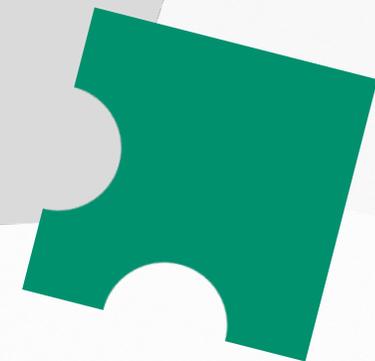


ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЦИОМ  
ДЛЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

# О ДЕМЕНЦИИ





# Всероссийский опрос общественного мнения о деменции

Исследование проведено в рамках pro bono исследования Всероссийским центром общественного мнения для благотворительного фонда «Память поколений». Метод опроса – телефонное интервью, 1 600 респондентов.



## Выборка



### Объем выборки

**1600** респондентов



### Репрезентирует

#### Взрослое население РФ (18+)

по полу, возрасту, уровню образования и типу населенного пункта



### Тип выборки

**Стратифицированная случайная**, построена на основе полного списка телефонных номеров (стационарных и мобильных), задействованных на территории РФ



### Погрешность

**2,5%** ( $p < 0,05$ )

## Метод



### Тип интервью

**Формализованное телефонное интервью**, при котором интервьюер задает вопросы и фиксирует ответы



### Охват

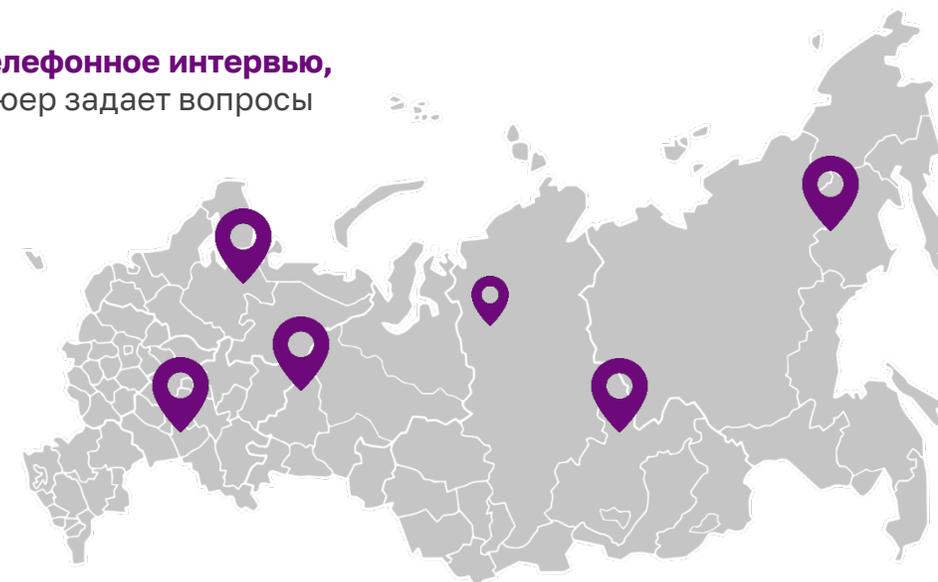
Не менее **80** регионов, **500** городов и ПГТ, **100** сел



### Контроль

**Аудиоконтроль** (прослушивание) не менее 10% интервью

**Контроль продолжительности интервью**

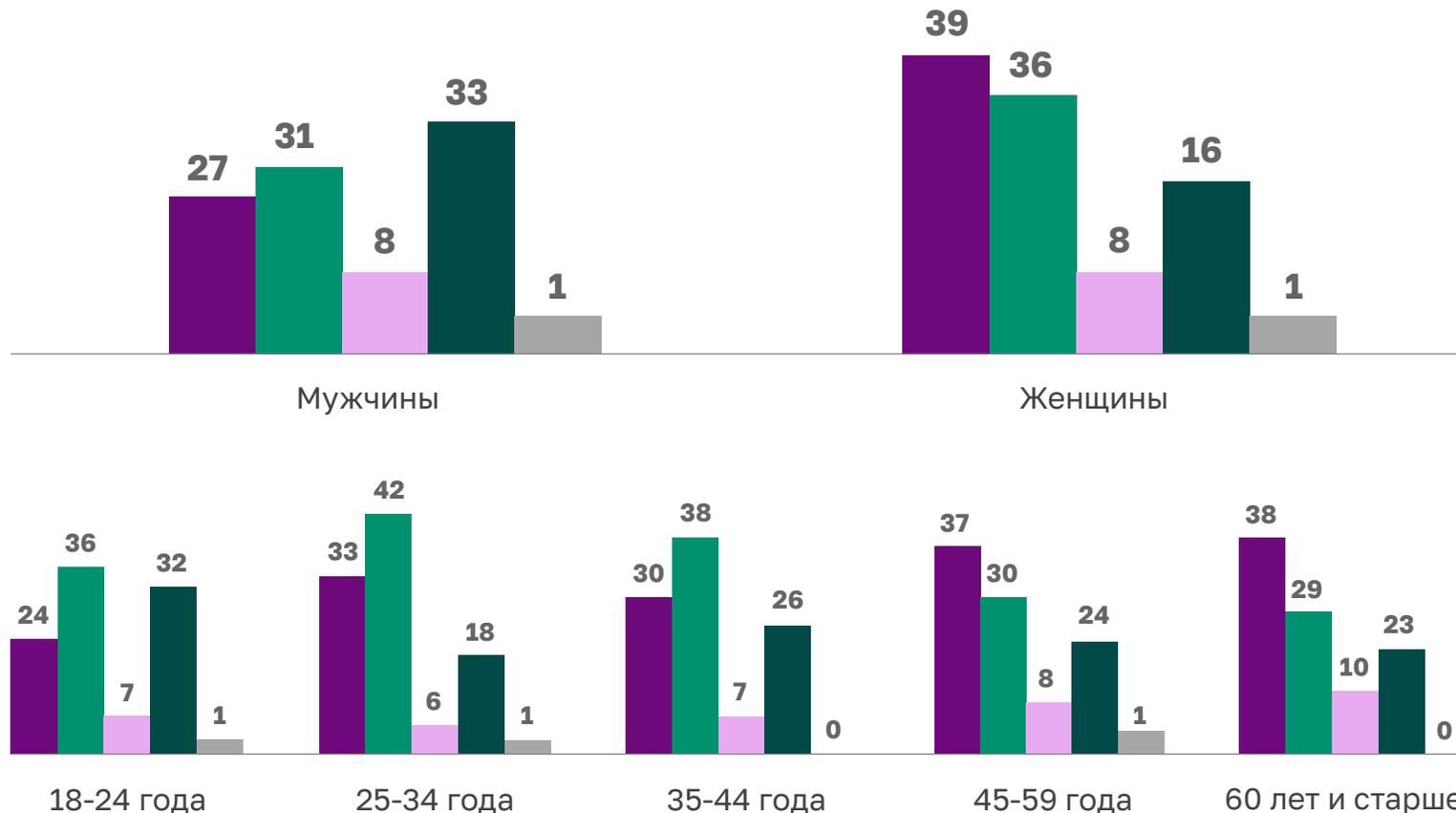


# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ДЕМЕНЦИИ?

**Поговорим о здоровье.**

Скажите, пожалуйста, Вы что-либо знаете, слышали или сейчас впервые слышите о таком заболевании, как деменция?

закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных



Хорошо знаю

Что-то слышал(а), но без подробностей

Слышал(а) только само слово

Сейчас впервые слышу

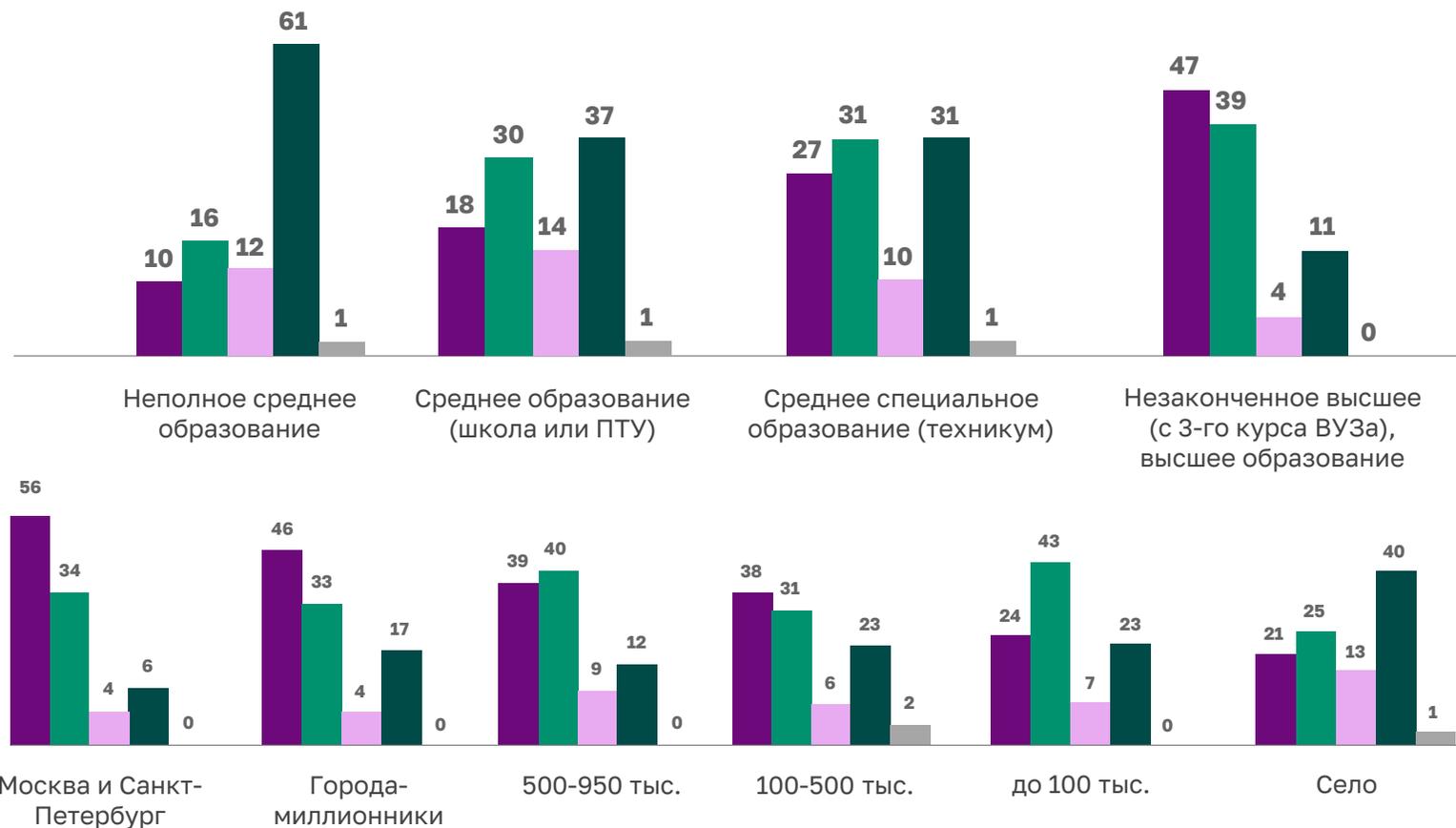
Затрудняюсь ответить

# ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ДЕМЕНЦИИ?

Поговорим о здоровье.

Скажите, пожалуйста, Вы что-либо знаете, слышали или сейчас впервые слышите о таком заболевании, как деменция?

закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных



Хорошо знаю



Что-то слышал(а), но без подробностей



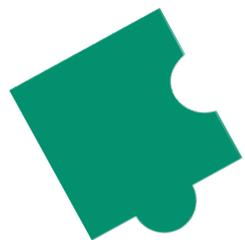
Слышал(а) только само слово



Сейчас впервые слышу



Затрудняюсь ответить



мужчина

**33%**

от 18 до 24 лет

**32%**

с неполным  
средним образованием

**61%**

житель села

**40%**

активный телезритель

**41%**





**39%**

женщина

**37-38%**

старше 45 лет

**47%**

с высшим образованием

**56-46%**

житель одной из столиц  
или города-миллионника

**36-38%**

пользователь интернета  
или интернета и телевидения

# ОТКУДА РОССИЯНЕ УЗНАЮТ О ДЕМЕНЦИИ?

## Откуда Вы знаете о деменции?

Я перечислю, а Вы выберите самые главные источники своих знаний

закрытый вопрос, до 3-х ответов, % от тех, кто знает/слышал

Столкнулся с этим лично, столкнулись родственники, друзья и знакомые



42

Сайты, статьи, подкасты в интернете



30

Телевизионные передачи



24

Художественные фильмы, сериалы, книги



14

Профессиональный опыт / образование



13

Печатная пресса



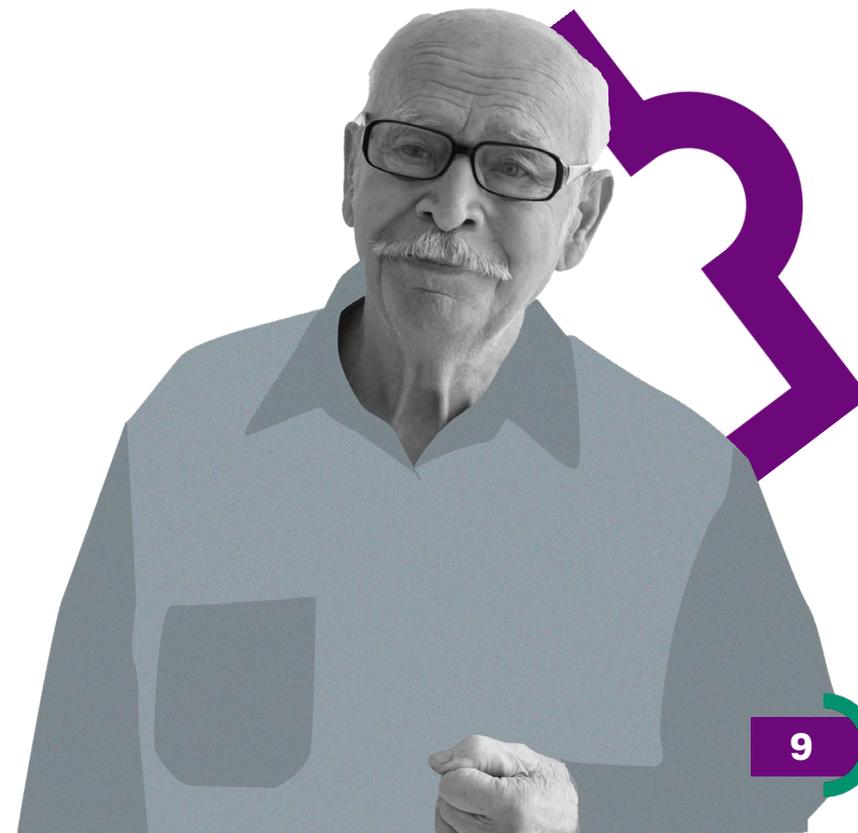
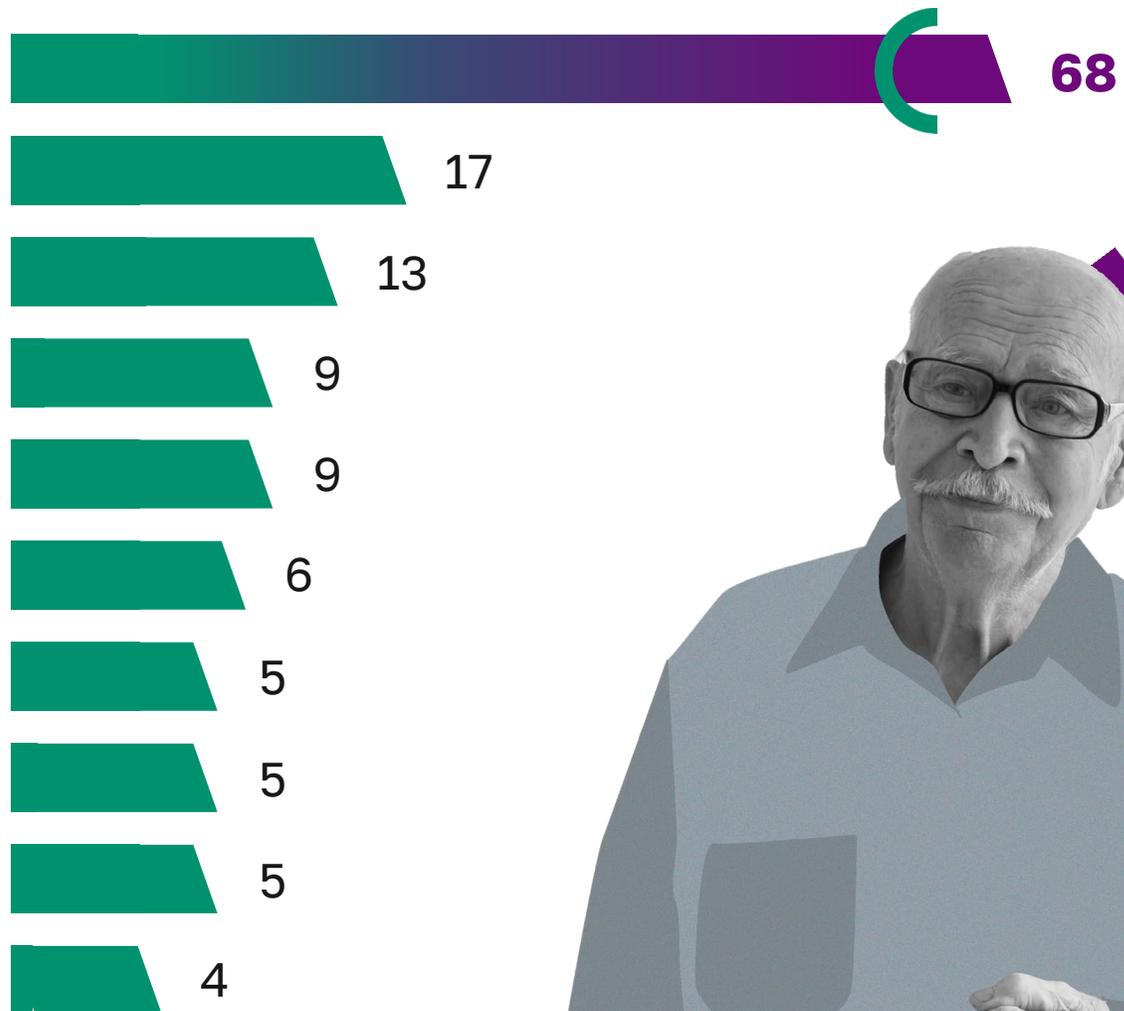
9

# ЧТО ТАКОЕ ДЕМЕНЦИЯ

## В ПРЕДСТАВЛЕНИИ РОССИЯН

Как Вы думаете, по каким признакам можно заподозрить деменцию? Перечислите, пожалуйста, признаки закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных

- Нарушение, потеря памяти / когнитивные расстройства / забывчивость
- Дезориентация в пространстве и времени
- Изменения в поведении / неадекватное поведение / странное поведение
- Забывает близких, друзей / родственников / не узнает
- Потерянный взгляд / рассеянность / растерянность
- Человек заговаривается / повторяет одно и то же / несет чушь / говорит невпопад
- Нарушение координации движений / трясутся руки
- Невнятная речь / медленная
- Спутанное сознание
- Психические отклонения / агрессия / эмоциональные изменения



# ПРИ ПРИЗНАКАХ ДЕМЕНЦИИ — К ВРАЧУ?

Как Вам кажется, при появлении признаков деменции нужно или не нужно **обращаться к врачу**? И почему Вы так считаете?  
закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кто знает/слышал



## Определенно нужно (почему?)

открытый вопрос, один ответ, % от числа тех, кто считает, что при проявлении признаков деменции **определенно нужно** обращаться к врачу

11



Это опасная болезнь / человек непредсказуем / несет угрозу жизни / человек опасен для себя и окружающих

15



При любой болезни необходимо обращаться к врачу / необходима квалифицированная помощь / врач окажет помощь

16



Пройти обследование / выявить причину / поставить диагноз / подтвердить диагноз

21



Болезнь можно замедлить / приостановить / чтобы не развивалась дальше

Определенно нужно

Скорее нужно

Скорее не нужно

Определенно не нужно

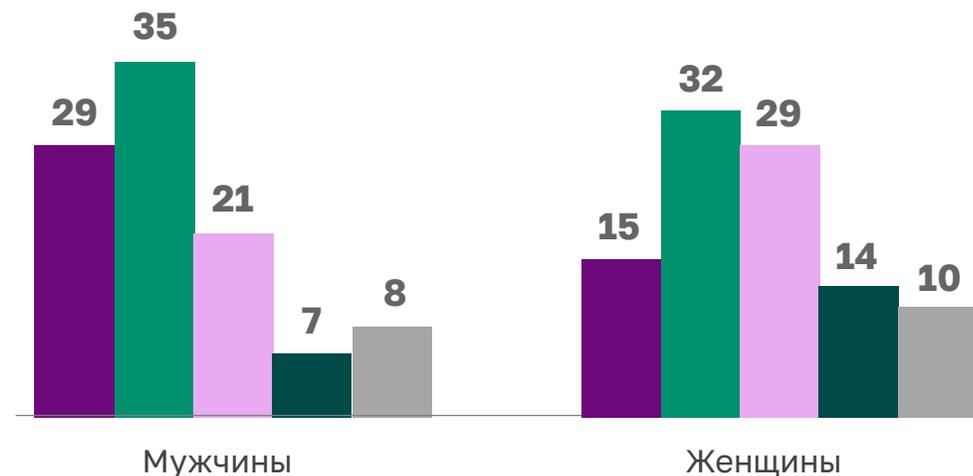
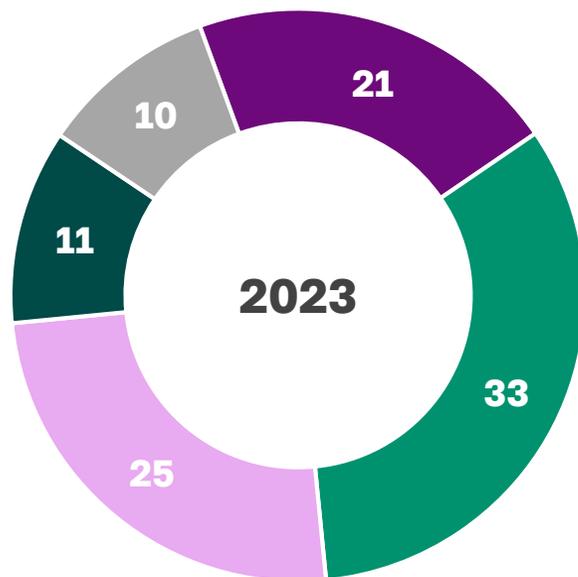
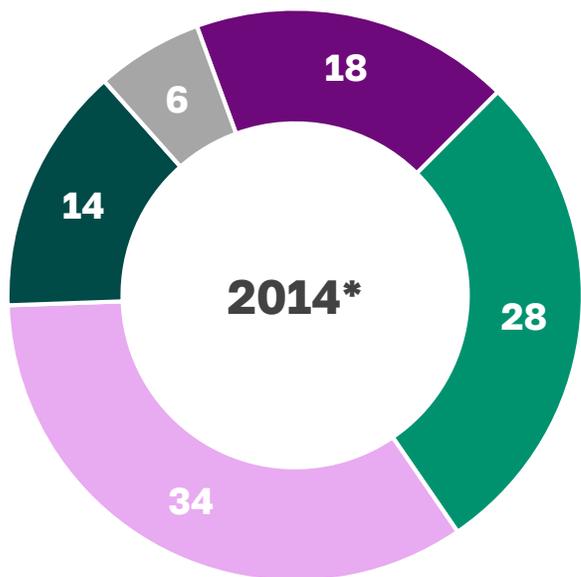
Затрудняюсь ответить

# БОИМСЯ ЛИ ЗАБОЛЕТЬ?



Вы опасаетесь или не опасаетесь **заболеть деменцией?**  
закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных

За **девять лет** тревожность в обществе по поводу возможности заболеть деменцией **снизилась на 12 п.п.\***



\* В 2014 г. опросы проводился методом поквартирных face-to-face интервью (проект «Экспресс»), выборка стратифицированная многоступенчатая с квотами по социально-демографическим параметрам, репрезентирует население РФ 18 лет и старше по типу населенного пункта, полу, возрасту, образованию и федеральному округу. Объем выборки составляет 1600 респондентов. Формулировка вопроса звучала следующим образом: «Вы опасаетесь или не опасаетесь заболеть следующими заболеваниями? Старческое слабоумие»

Абсолютно не опасаясь заболеть

Скорее не опасаясь

Скорее опасаясь

Сейчас впервые слышу

Затрудняюсь ответить

# НАДЕЖДА УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ДЕМЕНЦИИ

Как Вы считаете, наступление деменции  
можно предотвратить, отсрочить или ни то,  
ни другое невозможно?  
закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных

20%

можно предотвратить

32%

можно отсрочить

21%

невозможно  
ни то, ни другое

27%

затрудняюсь ответить



# НАДЕЖДА УБЕРЕЧЬСЯ ОТ ДЕМЕНЦИИ

Как Вы думаете, что можно делать  
для профилактики деменции?

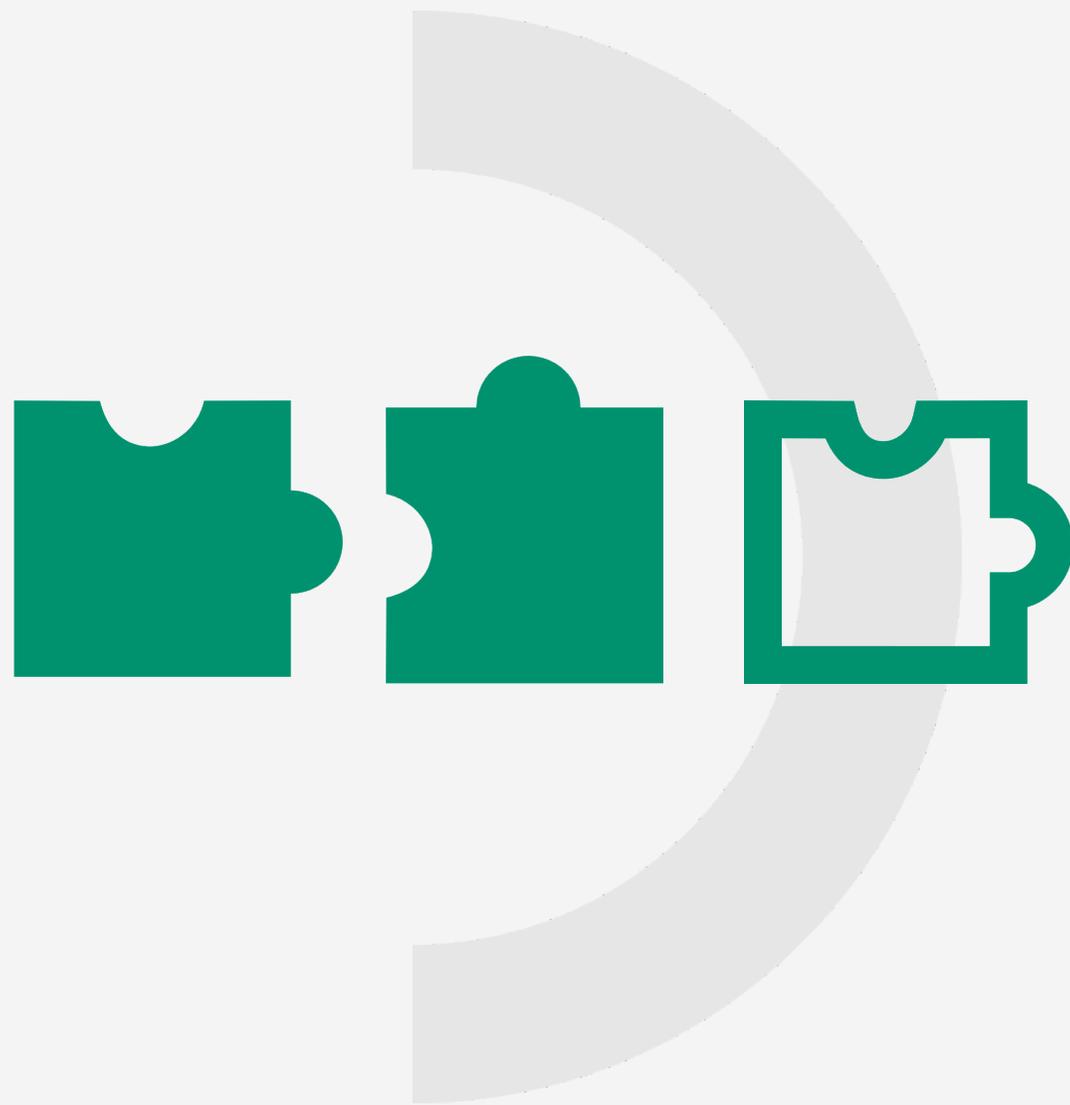
открытый вопрос, до 7-ми ответов, % от всех опрошенных,  
представлены варианты, набравшие более 2%



офлайн

# MoCA-тест

Метод опроса – MoCA-тест, 2 987 респондентов



# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ РОССИЯН К ДЕМЕНЦИИ

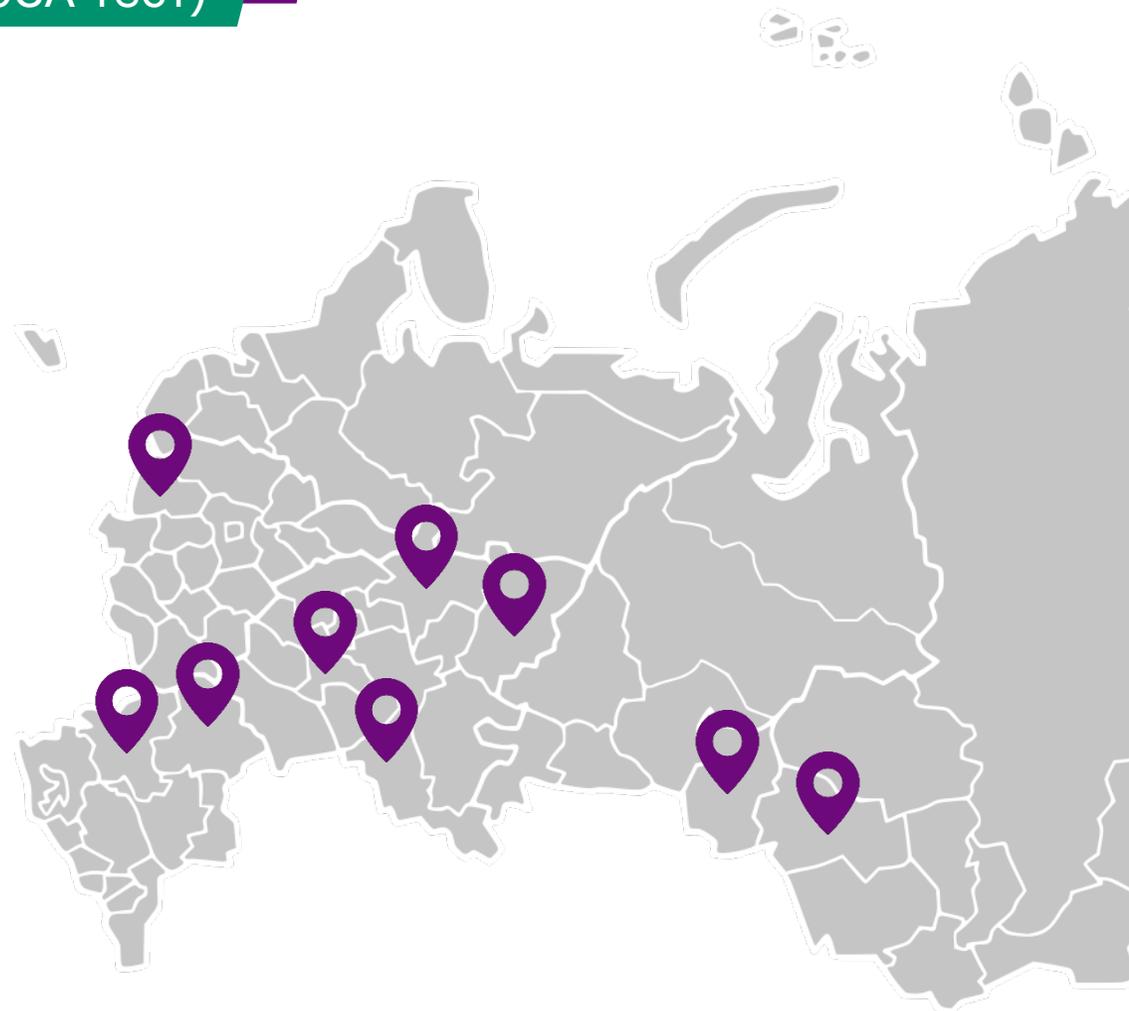
офлайн-опрос (МоСА-тест)



Исследование проведено при аналитической поддержке ВЦИОМ сотрудники центра обработали результаты тестов, предоставив данные для дальнейшей аналитики специалистам из Российского геронтологического научно-клинического центра.

Сертифицированные Волонтеры-медики в центрах профилактики когнитивных расстройств собрали результаты **2 987 МоСА-тестов**, использующихся для скрининга когнитивных нарушений\*, это стало базой для проведения исследования предрасположенности к деменции россиян среднего возраста и старше.

Монреальская шкала оценки когнитивных функций (МоСА-тест) включает 11 заданий, с помощью которых можно оценить степень когнитивных нарушений. Максимально возможное количество баллов в сумме – 30.



\* 26 баллов и более свидетельствуют об отсутствии когнитивных нарушений

\*\* 89% - это респонденты 46+ лет)

# МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Теоретическое основание исследования:

исследование проводилось в соответствии с Монреальской шкалой оценки когнитивных функций (MoCA-тест)

## Метод оценки:

за каждое выполненное задание выставляются баллы в зависимости от того, насколько хорошо оно выполнено (за правильное выполнение – максимальный балл, за ошибки баллы снижаются, за неправильное выполнение – 0 баллов), после чего баллы суммируются

## Метод сбора данных:

количественный face-to-face опрос (офлайн-опрос)

## Источник данных:

региональные центры профилактики когнитивных расстройств

**Количество респондентов: 2987** человек

**Даты исследования: 2022** год

## Монреальская шкала оценки когнитивных функций

ИМЯ: \_\_\_\_\_  
Образование: \_\_\_\_\_  
Пол: \_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_  
ДАТА: \_\_\_\_\_

Зрительно-конструктивные/исполнительные навыки		Скопируйте куб		Нарисуйте ЧАСЫ (Десять минут двенадцатого)			БАЛЛЫ	
				<input type="checkbox"/> Контур <input type="checkbox"/> Цифры <input type="checkbox"/> Стрелки			___/5	
<b>НАЗЫВАНИЕ</b>								
						___/3		
<b>ПАМЯТЬ</b>		Прочтите список слов, испытуемый должен повторить их. Делайте 2 попытки. Попросите повторить слова через 5 минут.	ЛИЦО	БАРХАТ	ЦЕРКОВЬ	ФИАЛКА	КРАСНЫЙ	нет баллов
		Попытка 1						
		Попытка 2						
<b>ВНИМАНИЕ</b>		Прочтите список цифр (1 цифра/сек). Испытуемый должен повторить их в прямом порядке. [ ] 2 1 8 5 4 Испытуемый должен повторить их в обратном порядке. [ ] 7 4 2						___/2
		Прочтите ряд букв. Испытуемый должен хлопнуть рукой на каждую букву А. Нет баллов при > 2 ошибок. [ ] ФБАВМНАА ЖКЛБАФАКДЕАААЖАМОФААБ						___/1
		Серийное вычитание по 7 из 100. [ ] 93 [ ] 86 [ ] 79 [ ] 72 [ ] 65 4-5 правильных отв.: 3 балла, 2-3 правильных отв.: 2 балла, 1 правильный отв.: 1 балл, 0 правильных отв.: 0 баллов.						___/3
<b>РЕЧЬ</b>		Повторите: Я знаю только одно, что Иван – это тот, кто может сегодня попоч. [ ] Кошка всегда пряталась под диваном, когда собаки были в комнате. [ ]						___/2
		Беглость речи/ за одну минуту назовите максимальное количество слов, начинающихся на букву Л [ ] _____ (N ≥ 11 слов)						___/1
<b>АБСТРАКЦИЯ</b>		Что общего между словами, например, банан-яблоко = фрукты [ ] поезд - велосипед [ ] часы - линейка						___/2
<b>ОТСРОЧЕННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ</b>		Необходимо назвать слова БЕЗ ПОДСКАЗКИ	ЛИЦО	БАРХАТ	ЦЕРКОВЬ	ФИАЛКА	КРАСНЫЙ	Баллы только за слова БЕЗ ПОДСКАЗКИ
		Подсказка категории						
		Множественный выбор						
<b>ОРИЕНТАЦИЯ</b>		[ ] Дата [ ] Месяц [ ] Год [ ] День недели [ ] Место [ ] Город						___/6
© Z.Nasreddine MD Version 7.1		www.mocatest.org		Норма 26 / 30		КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ___/30		
Проведено: _____						Добавить 1 балл, если образование ≤ 12		



# ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

# 49%

участников опроса набрали **26 баллов** и выше

# 51%

участников опроса набрали **25 баллов** и ниже

### Оценка когнитивных функций

**Наибольшую трудность** у участников исследования вызвали задания **№3 «Часы»** (лишь 50% получили за него максимальный балл) и **№7 «Вычитание»** (57%).

**Задание №11** («Отстроченное воспроизведение») имеет **наиболее «ровное» распределение** – лишь 29% участников получили за него максимальный балл, доли получивших 3 и 4 балла примерно равнозначны (21% и 20%), доля получивших 2 балла незначительно меньше (16%).

**Наиболее успешно** участники исследования выполнили **задание №6** «Ряд букв» – правильно выполнили его (и получили за это максимальный балл) 90% опрошенных.

### Оценка влияния социальных, демографических и прочих факторов на когнитивные функции

**Основным фактором, влияющим на результаты теста, является возраст** – участники исследования более старшего возраста чаще демонстрировали определённые когнитивные искажения и набирали меньшее число баллов в тесте (средний балл участников стабильно снижается с их возрастом, общая корреляция показателей составляет около -0.445).

**Схожую тенденцию демонстрируют и связанные с возрастом вопросы** – число лет трудового стажа и работа по профессии (большой трудовой стаж у людей старшего возраста), однако в несколько меньшей степени.

## Основные выводы

### Значительное влияние на результаты теста

**также оказывает регион** – влияние фактора находится практически на том же уровне, что и влияние возраста. При этом какой-либо значимой взаимосвязи с уровнем выбросов в атмосферу в регионе не было обнаружено.

### Многие тестируемые гипотезы подтвердились –

особенно в отношении старших поколений. В то время, как на результаты более молодых участников исследования многие когнитивные маркеры не оказывают значимого влияния (не так важно общение с близкими, продолжение работы), для старшего поколения их влияние становится более значимым.

### Наличие работы в целом оказалось важнее для людей среднего и старшего возраста –

разницы в результатах теста у работающих и не работающих респондентов от 18 до 45 лет практически нет, а вот для людей старшего возраста – есть (доля получивших 26 баллов и выше среди работающих лиц 46-60 составляет 80% против 63% среди неработающих, а среди опрошенных, которым 61 год или больше эти показатели составляют 44% и 35% соответственно).

## Подтвердились гипотезы о влиянии:



### Уровня образования

особенно сильно влияет на результаты теста отсутствие среднего образования (68% людей без него набрали 25 баллов и меньше, что на 17 п.п. выше среднего показателя по выборке).



### Сферы деятельности

самые низкие показатели у работников физического труда – 38% результатов с 26 баллами и выше, и тех, чья работа в первую очередь связана с общением – 35%) в то время как работники умственного труда демонстрируют более высокие показатели (56%).



### Уровня физической активности

67% опрошенных получили 26 баллов и больше среди тех, кто охарактеризовал свою физическую активность как «интенсивную», среди тех, кто оценил её как «низкую» – только 42%).

**Частота общения с близкими** показала **неоднозначные результаты** – наилучшие результаты показали как те, кто проживают с ними вместе, так и те, кто видятся с ними реже одного раза в месяц (набрали 26 баллов и более 59% и 58% соответственно).

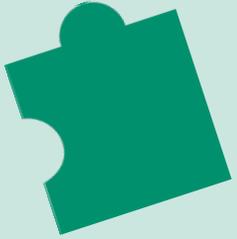
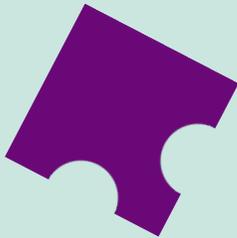
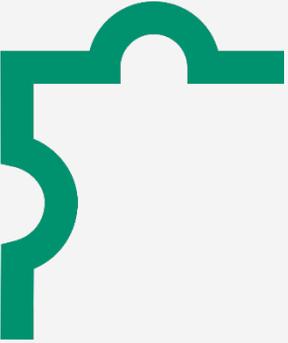
В то же время детальный анализ показал **прямую зависимость от этого показателя у старших возрастных групп – чем чаще лица старше 61 года видятся со своими близкими, тем лучшие результаты они показывают** (среди проживающих совместно или видящихся более 1 раза в неделю 26 и более баллов получили 42% и 40% опрошенных, в то время как среди тех, кто видится реже – только каждый третий (31%-33%).

### **Гипотеза о влиянии знания иностранных языков**

на итоговые баллы не подтвердилась – показатель значимо не связан с результатами теста, так же, как и пол.

**В целом по выборке низкую корреляцию с результатами теста демонстрирует фактор наличия вредных привычек** – те, у кого их нет, лишь незначительно чаще получали в ходе теста 26 баллов или более (48% против 54%).

Этот **показатель отличается сильнее у младших возрастных групп** – участники исследования от 18 до 45 лет, у которых нет вредных привычек, получали 26 баллов и больше в 93% случаев, а те, у кого они есть, – лишь в 75%. В отношении более старших возрастных групп эта взаимосвязь отсутствует (77% против 71% среди людей 46-60 лет без вредных привычек и с ними, соответственно, и 38% против 39% среди людей 76 лет и старше).

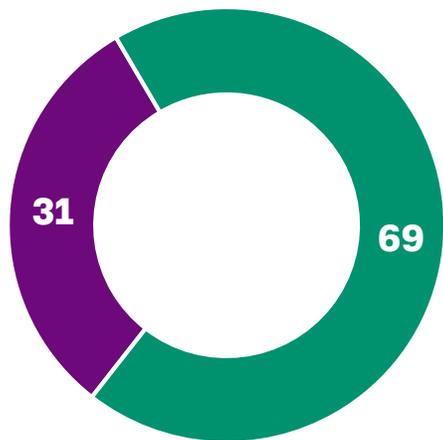


# Параметры участников исследования

## Параметры выборки ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ

### Пол

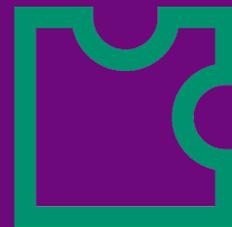
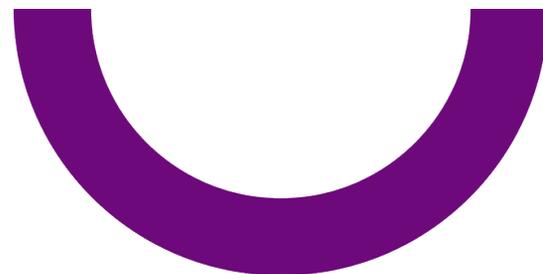
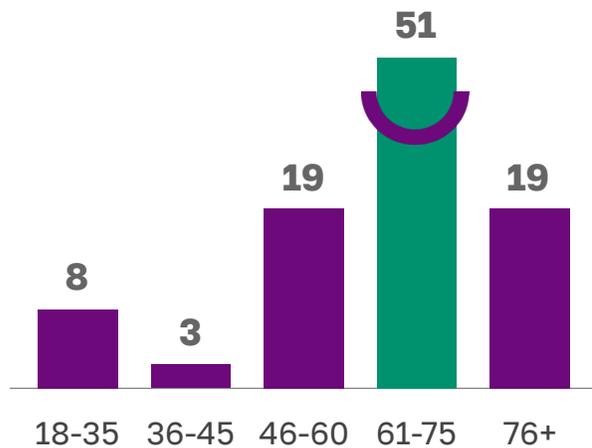
в % от всех участников



■ Мужчины ■ Женщины

### Возраст

в % от всех участников



**Большая часть участников исследования – люди среднего и старшего возраста (89% – это респонденты 46 лет и старше), лишь 11% представляют младшие возрастные категории.**

Среди участников опроса **выше доля женщин (69%)**, она более чем в 2 раза превышает долю мужчин (31%).



# Параметры выборки

## ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИЯ

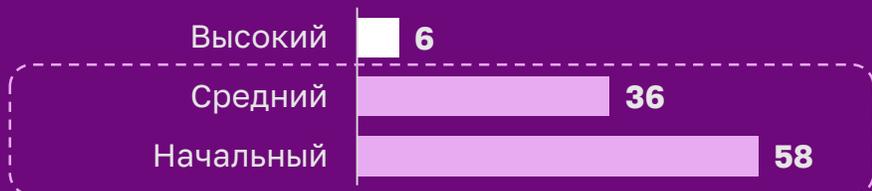
### Уровень образования

в % от давших ответ



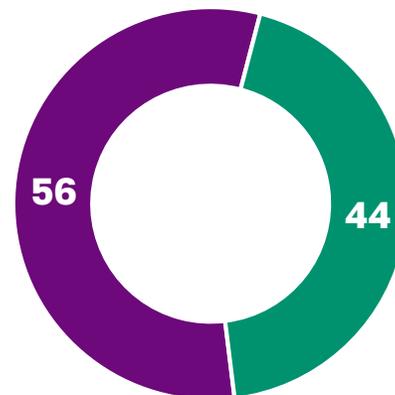
### Уровень знания иностранных языков

в % от всех участников



### Работают ли на данный момент

в % от давших ответ

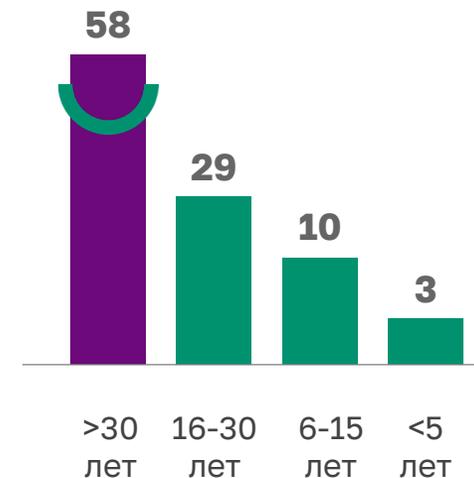


■ Не работают  
76% среди лиц старше 76 лет

■ Работают  
24% среди лиц старше 76 лет

### Трудовой стаж

в % от давших ответ



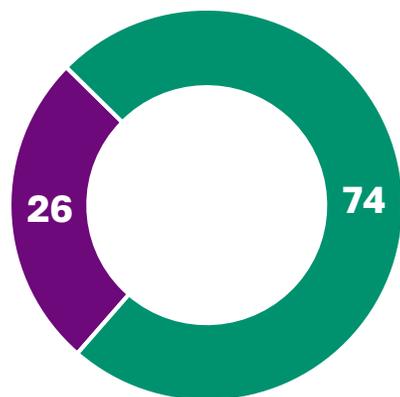
### Вид работы на основном месте

в % от давших ответ



### Вредные привычки

в % от давших ответ



■ Да ■ Нет

### Физическая активность

в % от давших ответ



### Как часто общаетесь с близкими

в % от давших ответ



О наличии вредных привычек значительно чаще говорили мужчины (42%), чем женщины (19%), а также люди с низким уровнем физической активности (31%). Примечательно, что об этом также чаще других говорили и люди старшей возрастной категории (76 лет+) – 31%.

Большая часть участников исследования декларировала **умеренный уровень физической активности** (59%), треть (32%) – низкий.

Участники исследования **достаточно часто общаются со своими близкими** – 35% из делают это более раза в неделю, ещё 38% - проживают вместе



The image features a light teal background with a large, stylized arrow pointing to the right. The arrow is composed of a purple rectangular body and a green curved tip. In the upper left, there are two puzzle pieces: a solid green one and a purple outline one. In the lower right, there is a faint, light teal outline of a puzzle piece. The text is centered on the arrow.

**РАЗБОР**  
**ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

## ЗРИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ НАВЫКИ

№	Тестируемый показатель	Кол-во баллов	% от всех ответивших
1	Зрительно-конструктивные / исполнительные навыки («ЦЕПОЧКА»)	0	24
		1	76
2	Зрительно-конструктивные / исполнительные навыки («КУБ»)	0	21
		1	79
3	Зрительно-конструктивные / исполнительные навыки («ЧАСЫ»)	0	7
		1	14
		2	29
		3	50
4	Называние	0	1
		1	15
		2	9
		3	75

**Показатель №4 («Называние»)** продемонстрировал низкую долю ответов, оценивавшихся на 0 баллов — всего лишь 1%.

**Показатели, связанные со зрительно-конструктивными и исполнительными навыками, в целом являются достаточно «средними»** большая часть участников исследования (75-79%) смогли набрать в них максимальные или близкие к максимальным баллы.

**Исключение — задание №3 («Часы»).** Здесь высокая доля не набравших максимальный балл. Половина участников (50%) «не справилась» с поставленной задачей на максимальный балл.

## Результаты теста

# ВНИМАНИЕ



№	Тестируемый показатель	Кол-во баллов	% от всех ответивших
5	Внимание («ЦЕПОЧКА ЦИФР»)	0	4
		1	26
		2	70
6	Внимание («РЯД БУКВ»)	0	10
		1	90
7	Внимание («ВЫЧИТАНИЕ»)	0	3
		1	15
		2	25
		3	57

**Задание №5 («Цепочка цифр»)** – достаточно низкая доля получивших за него 0 баллов (4%), при этом каждый четвертый получил только один балл (26%). Более двух третей опрошенных (70%) получили максимальный балл.

**Задание №6 («Ряд букв»)** показало один из лучших результатов – лишь 10% не смогли выполнить его и получили за 0 баллов, тогда как 90% справились с ним.

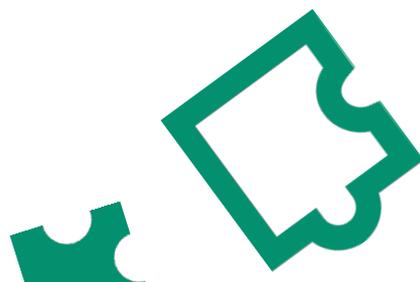
**Задание №7 («Вычитание»)** демонстрирует долю недоборов выше среднего – 43% участников исследования не смогли получить в нём максимальный балл, однако лишь 3% получили нулевой результат.



№	Тестируемый показатель	Кол-во баллов	% от всех ответивших
8	Речь («ПОВТОРЕНИЕ»)	0	7
		1	32
		2	61
9	Речь («БЕГЛОСТЬ РЕЧИ»)	0	30
		1	70

**Достаточно много участников не смогли получить максимальный балл за задания категории «Речь»:**

- 39% участников не смогли получить 2 балла за задание «Повторение», однако лишь 7% получили за него 0 баллов.
- Несколько лучше обстоит ситуация с заданием «Беглость речи» - не смогли получить максимальный балл за него 30%, тогда как прошли его без потерь в баллах 70%.



## Результаты теста

# АБСТРАКЦИЯ, ОРИЕНТАЦИЯ И ОТСРОЧЕННОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

№	Тестируемый показатель	Кол-во баллов	% от всех ответивших
10	Абстракция	0	4
		1	26
		2	76
11	Отсроченное воспроизведение	0	5
		1	8
		2	17
		3	20
		4	21
		5	29
12	Ориентация	0	<1
		1	<1
		2	2
		3	8
		4	7
		5	11
		6	72

**Задание №10 («Абстракция»)** имеет средние показатели – более двух третей участников (70%) получили за него максимальный балл, лишь 4% не получили ничего.

**Задание №11 («Отсроченное воспроизведение»)** имеет наиболее «ровное» распределение – лишь 29% участников получили за него максимальный балл, доли получивших 3 и 4 балла примерно равнозначны, доля получивших 2 балла незначительно меньше.

**Задание №12 («Ориентация»)** было пройдено большинством участников достаточно успешно – 72% смогли получить максимальный балл, лишь 10% получили 3 балла или менее.





**АНАЛИЗ**



**РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА**

## Оценка степени влияния

# СОЦИАЛЬНЫХ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Связь факторов с результатом  
значение метрики V Крамера\*

Фактор	Все опрошенные	Старшие возрастные группы (61+)	Средняя возрастная группа (46-60)	Младшие возрастные группы (18-45)
Возраст	<b>0,4697</b>	<b>0,2662</b>	0,1814	<b>0,3884</b>
Регион	<b>0,4193</b>	<b>0,3027</b>	<b>0,3982</b>	<b>0,3977</b>
Продолжают ли работать	0,2164	0,0861	<b>0,1668</b>	0,0014
Трудовой стаж	0,2060	0,0568	0,0860	<b>0,4035</b>
Профессия	0,1958	<b>0,1279</b>	0,1273	<b>0,2924</b>
Уровень образования	0,1650	0,0996	0,1523	<b>0,2022</b>
Физическая активность	0,1507	<b>0,1299</b>	0,0668	0,1147
Частота общения с близкими	0,1261	0,0844	<b>0,2706</b>	0,1408
Вредные привычки	0,0515	0,0142	0,0522	<b>0,2104</b>
Знание иностранных языков	0,0469	0,0513	0,0772	0,0825
Пол	0,0134	0,0322	0,0324	0,0027

\*Для анализа взаимного влияния переменных использовался коэффициент V Крамера.

Значения коэффициента находятся в диапазоне от 0 до 1, где 0 – абсолютно не связанные друг с другом переменные, 1 – максимально совпадающие.

**Красным** выделены столбцы, связь которых с результатом теста статистически не значима (проверка методом хи-квадрат на уровне значимости в 99%), т.е. высок риск того, что указанный результат получен случайно). **Зелёным** выделены столбцы, значения которых говорят о достаточно высокой корреляции с результатами теста и статистически значимы.

Анализ влияния факторов на целевой показатель (попадание участника в группу «26 баллов и более» или «25 баллов и менее») показал, что **наиболее «влиятельными» переменными являются возраст и регион, причём их влияние примерно равнозначно**, а также выражено почти во всех возрастных группах.

**Достаточно высокий уровень влияния** имеют факторы, значение метрики которых составляет более 0,1: фактор сохранения работы, трудовой опыт, профессия, уровень образования, физической активности и частота общения с близкими.

**Для старших возрастных групп (61 год+)** помимо возраста и региона ключевыми по уровню влияния факторами оказались профессия и физическая активность, определённое влияние оказывают также продолжение работы на момент опроса и уровень образования.

**Для средней возрастной группы (46-60 лет)** не так важен возраст – однако так же важен регион, кроме того, большую роль играет факт продолжения работы на момент опроса и частота общения с близкими.

**Для младших возрастных групп (18-45 лет),** помимо возраста и региона, наиболее актуальным является трудовой стаж, профессия (вид деятельности), наличие вредных привычек и уровень образования.

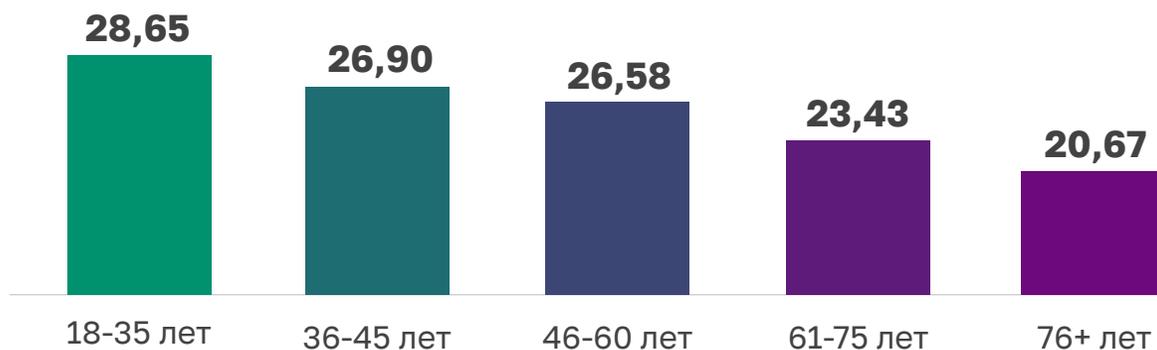
## Оценка степени влияния ПОЛА И ВОЗРАСТА

**49%** участников опроса набрали **26 баллов** и выше

**51%** участников опроса набрали **25 баллов** и ниже

### Средний балл (результат теста)

в каждой возрастной группе



### Основные выводы

**Наибольшее влияние на результат оказывает возраст** – доля набравших 26 баллов и выше стабильно падает в каждой следующей возрастной группе.

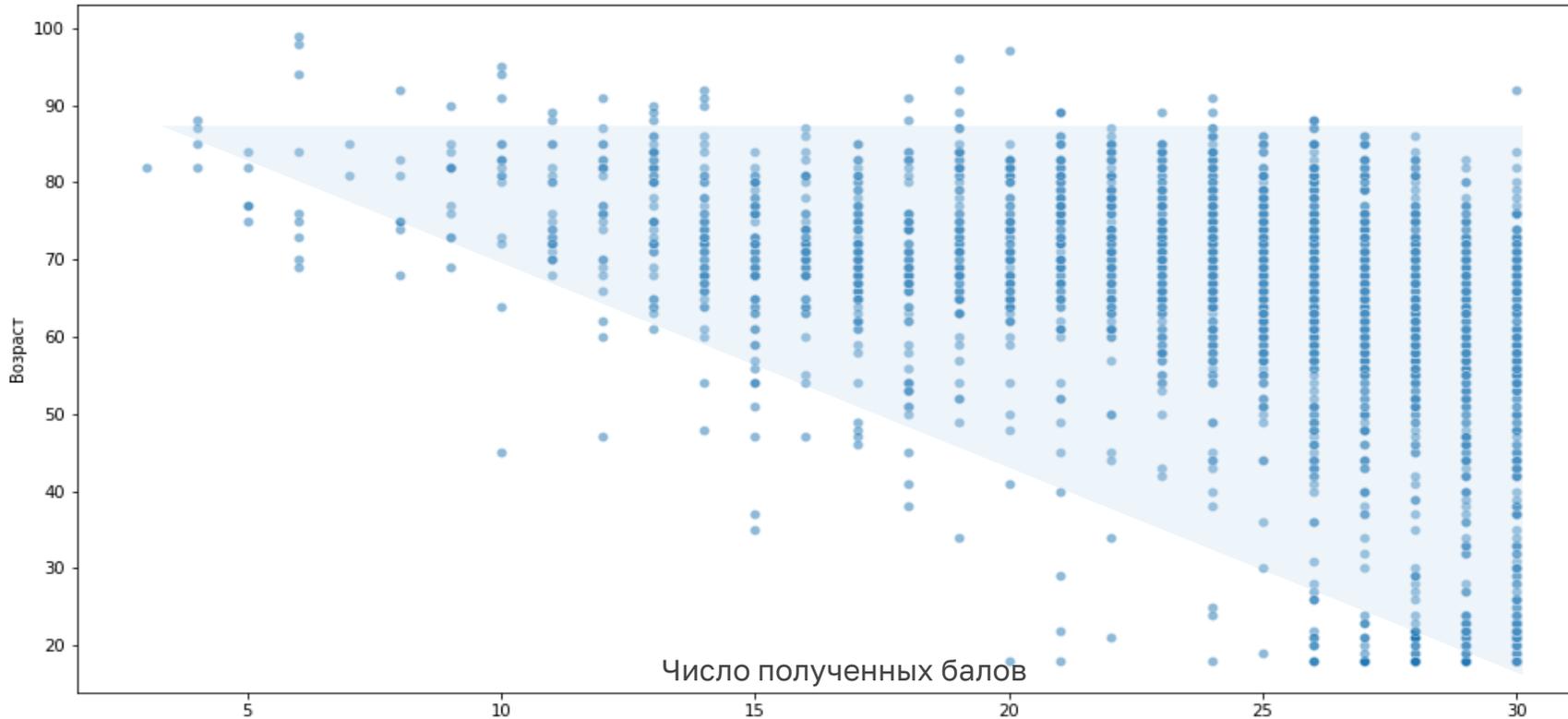
**Средний результат** старшей возрастной группы (76 лет+) на 8 баллов меньше, чем средний результат младшей (18-35 лет).

Категория	Группа	% набравших 26 баллов и выше	Значимость корреляции*
Пол	Мужской	52	Нет
	Женский	50	
Возрастная группа	18-35	94	Да
	36-45	78	
	46-60	76	
	61-75	43	
	76+	24	

**Пол не оказывает значимого влияния** на результаты тестирования.

\*Значимость корреляции переменных с целевой здесь и далее проверялась с помощью критерия хи-квадрата. Принятый доверительный интервал – 99% (один из стандартных для клинических исследований когнитивных нарушений).

### Взаимосвязь возраста и числа полученных баллов



### Интерпретация графика

Каждая точка на графике – отдельный участник опроса

- Положение точки на оси «X» (горизонтально) – его результат в баллах
- Положение точки на оси «Y» – его возраст

Красный конус отображает общую динамику (для наглядности).

Результаты значимы в рамках доверительного интервала равного 0.99

**Возраст является ключевым фактором, выраженно влияющим на результаты теста,** – показатель корреляции составляет -0.445 (выраженная отрицательная корреляция – чем выше возраст, тем ниже средние результаты теста).

В целом, **чем выше возраст, тем больше «разброс» баллов** – молодые люди стабильно набирают только умеренно высокие баллы, в то время как люди более старших поколений получают как высокие, так и низкие результаты.

# Анализ влияния УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**49%** участников опроса набрали **26 баллов** и выше

**51%** участников опроса набрали **25 баллов** и ниже

Категория	Группа	% набравших 26 баллов и выше	Значимость корреляции
Уровень образования	Высшее образование	<b>58</b>	<b>Да</b>
	Среднее специальное образование (техникум, училище)	<b>42</b>	
	Среднее общеобразовательное (школа)	52	
	Неполное среднее образование (всего 41 анкета)	32	
Уровень знания иностранных языков	Начальный	54	<b>Нет</b>
	Средний	51	
	Высокий	53	

## Заметно **положительное влияние** уровня образования на результаты тестирования.

Респонденты с высшим образованием в 58% случаев набирали 26 баллов и более. Выделяется отсутствие полного среднего образования – те, у кого его нет, только в 32% случаев набирали 26 баллов и выше (однако, было только 41 таких анкет, что говорит о высокой потенциальной ошибке подвыборки).

**Уровень знания иностранных языков не оказывает значительного влияния** на результаты теста у опрошенных.

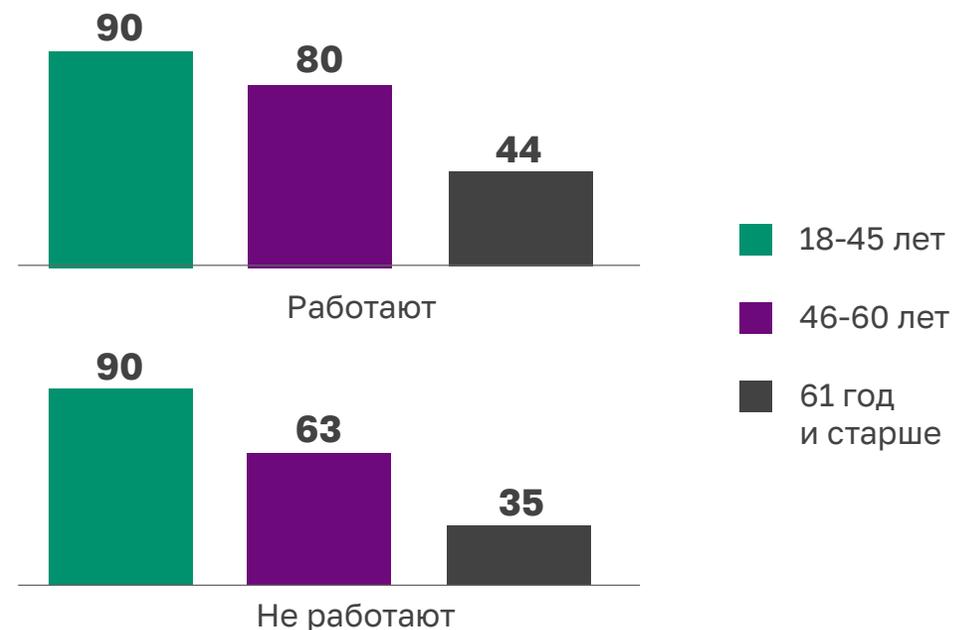
# Анализ влияния работы И ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**49%** участников опроса набрали **26 баллов** и выше

**51%** участников опроса набрали **25 баллов** и ниже

Категория	Группа	% набравших 26 баллов и выше	Значимость корреляции
Продолжаете ли трудовую деятельность	Да	<b>64</b>	Да
	Нет	42	
Количество лет трудового стажа	Менее 5 лет	<b>97</b>	Да
	От 6 до 15 лет	49	
	От 16 до 30 лет	58	
	Более 30 лет	45	
Профессия / вид деятельности	Работа, связанная с умственным трудом	56	Да
	Работа, связанная с физическим трудом	<b>38</b>	
	Работа, связанная с общением	<b>35</b>	
	Работа связанная с организацией процессов (всего 67 анкет)	42	

**Влияние продолжения работы на результаты теста у разных возрастных групп**  
указана доля людей в группе, получивших 26 баллов или больше



**Заметно положительное влияние деятельности** на результаты теста. Это положительное влияние заметно на участниках 46 лет и старше, в то время как на младших возрастных группах связь практически отсутствует.

Говоря о видах деятельности, можно выделить **две основные «группы риска»** – **работники физического труда** (лишь 38% из них набрали 26 баллов и выше), и те, чья **работа связана с общением** (35% соответственно), в то время как **умственный труд, напротив, положительно сказывается на результатах теста.**

## Анализ привычек И ОБРАЗА ЖИЗНИ

**49%** участников опроса набрали **26 баллов** и выше

**51%** участников опроса набрали **25 баллов** и ниже

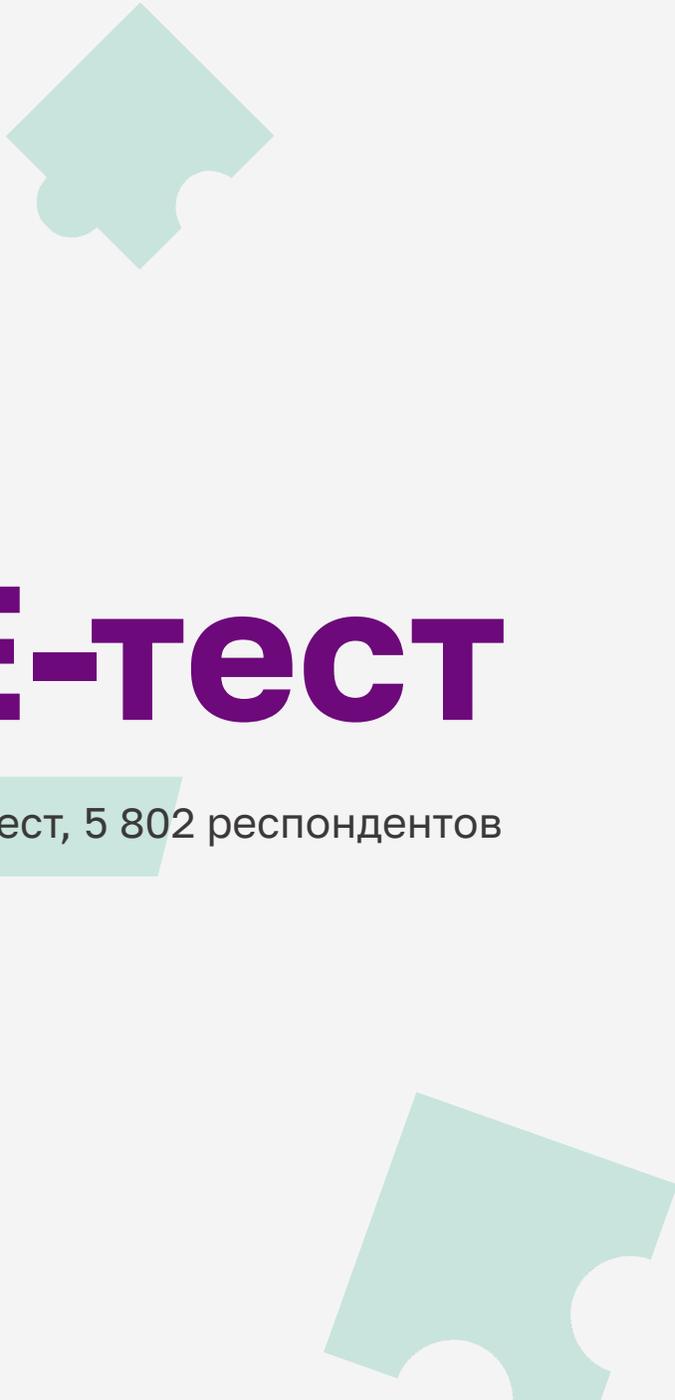
Категория	Группа	% набравших <b>26 баллов и выше</b> (по всей выборке таких <b>49%</b> )				Значимость корреляции
		Все опрошенные	45 и младше	46-60	61 старше	
Как часто общаетесь с близкими	Совместное проживание	<b>59</b>	<b>93</b>	79	<b>42</b>	<b>Да</b>
	Более раза в неделю	53	89	85	<b>40</b>	
	Менее раза в неделю	45	91	52	31	
	Более раза в месяц	41	81	57	32	
	Менее раза в месяц	<b>58</b>	83	55	33	
Вредные привычки	Да	48	<b>75</b>	71	39	<b>Нет</b>
	Нет	54	93	77	38	
Уровень физической активности	Низкая ФА	42	83	74	39	<b>Да</b>
	Умеренная ФА	55	91	75	42	
	Интенсивная ФА	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	

Отчётливо заметна **положительная связь уровня физической активности и результатов теста** – чем выше физическая активность участника, тем выше его результаты, причём это актуально для всех возрастных групп.

Более выражено влияние вредных привычек на результаты теста у участников исследования от 18 до 45 лет. Те из них, у кого нет вредных привычек, получали 26 баллов и больше в 93% случаев, а те, у кого они есть, – лишь в 75% случаев. В то же время в отношении более старших возрастных групп эта взаимосвязь отсутствует.

По выборке в целом больше, чем у других групп, доля набравших 26 баллов и выше среди респондентов, которые **проживают вместе со своими близкими (59%)** и среди тех, кто **видится с ними менее 1 раза в месяц (также 59%)**.

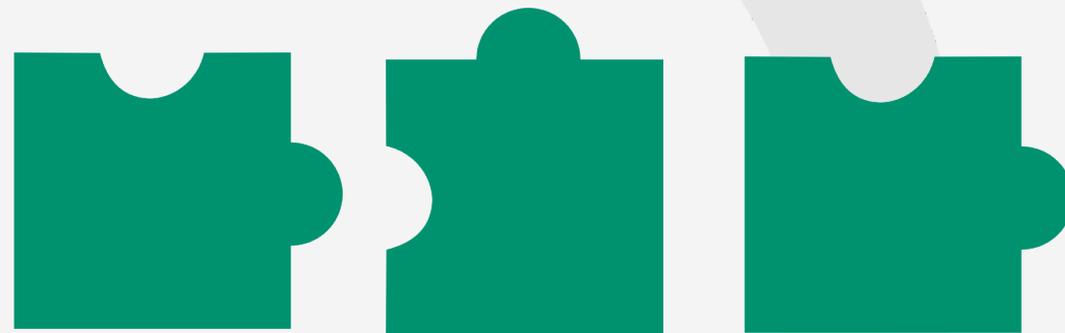
**По этому же вопросу другая картина заметна в старших возрастных категориях** – из тех участников исследования старше 61 года, кто проживает со своими близкими, более 26 баллов получили 42%, из общающихся более раза в неделю – 40%, в то время как среди общающихся реже 1 раза в неделю более 26 баллов получал в среднем лишь каждый третий опрошенный (33%).



онлайн

# SAGE-тест

Метод опроса – SAGE-тест, 5 802 респондентов



# ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ РОССИЯН К ДЕМЕНЦИИ

онлайн-опрос (Тест SAGE)



**Онлайн-тестирование** по ранней диагностике когнитивных изменений для самостоятельной проверки когнитивных функций, данное тестирование может пройти любой желающий вне зависимости от возраста на сайте Деменция.net.

Тест разработан на основе SAGE-теста – Self-Administrated.

Исследование проведено при аналитической поддержке ВЦИОМ – сотрудники центра обработали результаты тестов, предоставив данные для дальнейшей аналитики

За все время тестирование на сайте прошли **5 802**.

Тест разработан на основе SAGE-теста - Self-Administrated Gerocognitive Exam, включает в себя 12 заданий.

Максимально возможное количество баллов в сумме – 22. (Результаты тестирования от 17 до 22 баллов свидетельствуют об отсутствии когнитивных нарушений).



# МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Теоретическое основание исследования:

исследование проводилось с использованием теста на деменцию SAGE (Self-administered Gerocognitive Examination)

## Метод оценки:

за каждое выполненное задание выставляются баллы в зависимости от того, насколько хорошо оно выполнено (за правильное выполнение – максимальный балл, за ошибки баллы снижаются, за неправильное выполнение – 0 баллов), после чего баллы суммируются

**Метод сбора данных:** количественный онлайн-опрос

**Количество респондентов:** 5802 человека

**Даты исследования:** октябрь 2021 год – март 2023 год

Пожалуйста, выполните предложенные задания при помощи ручки, не прибегая к посторонней помощи.

Имя \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
Есть ли у вас проблемы с памятью или мышлением?  Да  Иногда  Нет  
Есть ли проблемы с памятью и мышлением у кого-то из ваших близких родственников?  Да  Нет  
Есть ли у вас проблемы с удержанием равновесия?  Да  Нет  
Если есть, известна ли вам их причина? \_\_\_\_\_  
Случался ли у Вас инсульт?  Да  Нет Микроинсульт?  Да  Нет  
Испытываете ли чувство тревоги, тоски, депрессии?  Да  Иногда  Нет  
Наблюдаете ли вы изменения в вашей личности?  Да (какие?) \_\_\_\_\_  Нет  
Стало ли вам сложнее заниматься повседневными делами из-за проблем с памятью или мышлением?  Да  Нет

1. Назовите сегодняшнюю дату (по памяти, никуда не заглядывая!)

День \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

2. Назовите объекты, изображенные на рисунках.

Запишите названия.



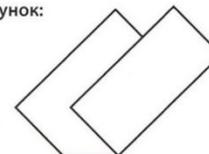
3. Что общего между розой и тюльпаном? И тот и другой ... \_\_\_\_\_

4. Сколько полтинников в 3 рублях? \_\_\_\_\_

5. Вы оплачиваете в кассе 3 руб. 05 коп.  
Сколько сдачи вы получите, если дадите кассиру 5 рублей? \_\_\_\_\_

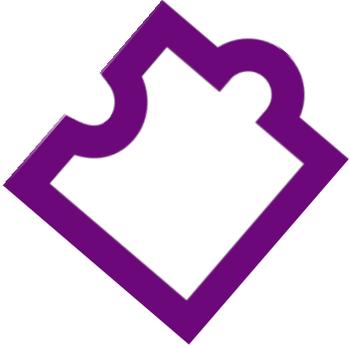
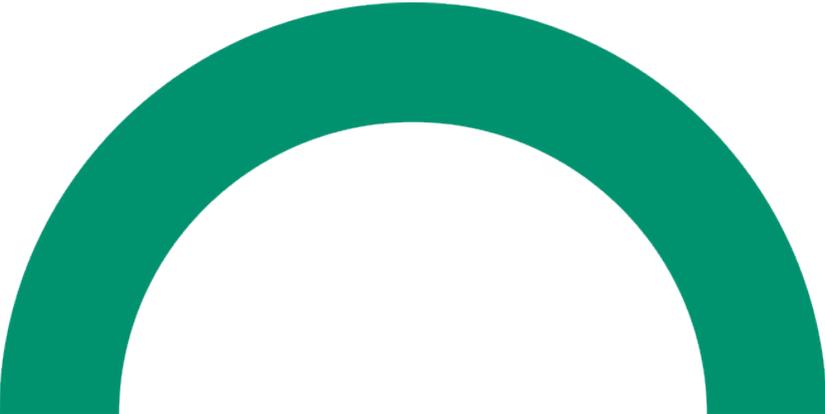
6. Тест на память. Выполните это задание в самом конце, не раньше чем закончите работать с тестом.  
В последней строке на последней странице теста напишите «Я закончил(а)».

7. Скопируйте рисунок:

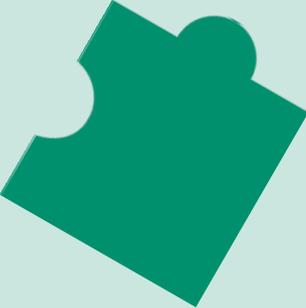


8. Тест на рисование

Нарисуйте циферблат и разместите на нем цифры.  
Расположите стрелки так, чтобы часы показывали без 10 минут 11 часов.  
У длинной стрелки напишите букву «Д», а у короткой – «К».



# ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ



## Основные выводы

### Общие результаты теста

**57%**

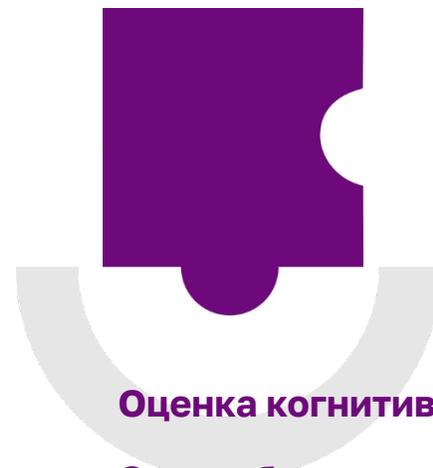
участников получили **17 баллов или выше**, что свидетельствует об отсутствии значимых проблем в когнитивной сфере

**26%**

участников получили **15-16 баллов**, что может свидетельствовать о наличии когнитивных нарушений

**17%**

участников получили **14 баллов или меньше**, что свидетельствует о достаточно высокой вероятности когнитивных нарушений



### Оценка когнитивных функций

Самую большую долю ошибок имеют вопросы **№10** («Уберите лишние линии») и **№11** («Вы всё сделали?»). Максимальный балл в них не смогли получить 62% и 57% соответственно.

Достаточно высока доля неправильных ответов в вопросах **№6** («Скопируйте рисунок») и **№7** («Нарисуйте циферблат») – меньше максимального балла за них получили 40% и 47% соответственно.

Лучше всего участники онлайн-опроса справились с заданиями **№4** («Сколько полтинников в 3 рублях») – 90% ответов на максимальный балл, **№5** («Сдача с 5 рублей») – 89%, а также **№1** («Назовите сегодняшнюю дату») – 88% и **№2** («Назовите объекты, изображённые на рисунках») – 89%.

## Основные выводы

### Оценка влияния демографических и физиологических факторов на когнитивные функции.

Выводы о значимости осуществлялись с учётом статистической погрешности и проверки критерием хи-квадрат.



**Корреляция пола и результатов теста практически отсутствует.** В отношении возраста определённая связь заметна: худшие результаты показывают представители старшего поколения (среди людей старше 76 лет только 35% набрали 17 баллов и более), но результат ниже среднего показывает и молодёжь (среди лиц 18-35 лет таких 50%).

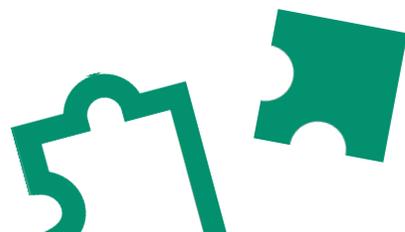
**При этом это не подтверждается данными офлайн-исследования** (где молодёжь показывает наилучшие результаты).

Предположительно, низкие результаты молодых людей по онлайн-тестированию, могут быть обусловлены спецификой их взаимодействия с платформой, где проходил опрос.

**Декларируемые проблемы с памятью и мышлением демонстрируют выраженную связь с результатами теста** – из тех, кто говорит об их наличии, только 52% набрали в тесте 17 баллов и больше.

Ещё более выражена эта связь у тех, кто отмечает, что **испытывает трудности с повседневными делами из-за проблем с памятью и мышлением**, – из них тест «прошли» только 46% – это самый низкий показатель (доля набравших 17 баллов и выше) среди других групп респондентов, декларирующих те или иные проблемы.

В то же время связь декларируемого наличия подобных проблем у родственников с результатами теста не выражена.



## Основные выводы

### Оценка влияния демографических и физиологических факторов на когнитивные функции.

Выводы о значимости осуществлялись с учётом статистической погрешности и проверки критерием хи-квадрат.

**Связь также демонстрируют и декларируемые проблемы с равновесием** (по результатам проверки методом хи-квадрата, а также с учётом статистической погрешности). Доля «прошедших» тест среди сказавших о том, что такие проблемы у них есть, составляет 54%, что на 3 п.п. ниже среднего показателя.

**Инсульты и микроинсульты продемонстрировали корреляцию с результатами теста** – те участники, кто пережили их, «прошли» тест в 47% случаев (для переживших инсульт) или в 50% (для переживших микро-инсульт).

**Аналогичный результат** (51% набрали 17 баллов и более) демонстрируют участники, испытывающие **тревогу, депрессию или тоску**, а среди наблюдающих изменения в своей личности такой результат получили 54%: **психологические проблемы и изменения также связаны с результатом тестирования.**



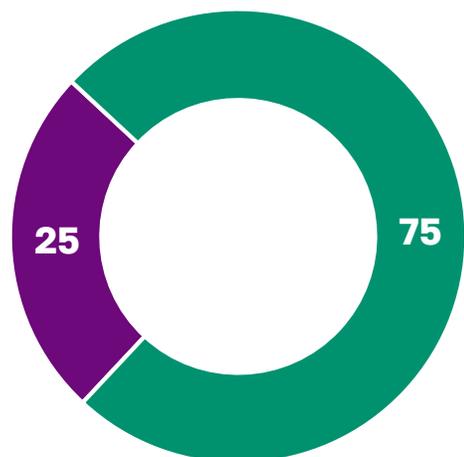
# Параметры участников исследования



## ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ

### Вредные привычки

в % от всех участников

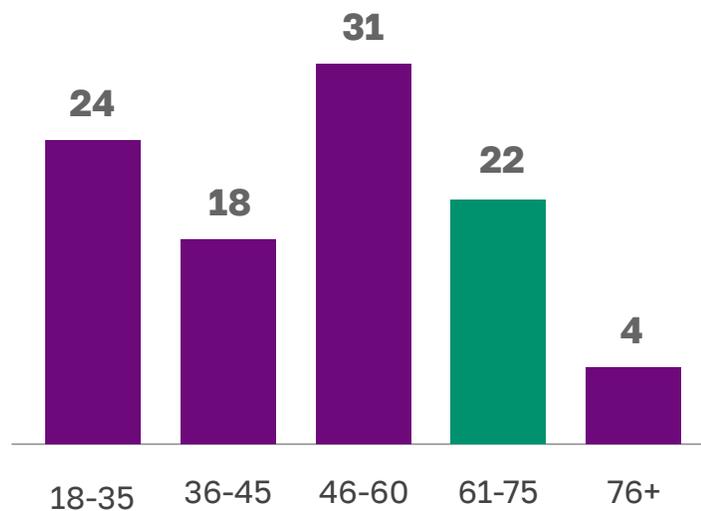


■ Мужской

■ Женский

### Возраст

в % от всех участников



По возрастному признаку участники онлайн-опроса распределились достаточно равномерно – присутствуют значимые доли во всех возрастных сегментах, кроме самого пожилого. Людей 76 лет и старше среди участников исследования всего 4%.

Лишь каждый четвертый участник исследования – мужчина (25%), доля женщин составляет 75%

## ПРОБЛЕМЫ СО ЗДОРОВЬЕМ

Декларируемые проблемы	Группа	% от ответивших
Проблемы с памятью или мышлением	Да	<b>16</b>
	Иногда	<b>64</b>
	Нет	20
Проблемы с памятью или мышлением у близких	Да	<b>48</b>
	Нет	52
Проблемы с удержанием равновесия	Да	26
	Нет	74
Знают ли о причинах этих проблем	Да	38
	Нет	<b>50</b>
	Нет ответа	<b>12</b>
Пережитый инсульт	Да	<b>4</b>
	Нет	98
Пережитый микроинсульт	Да	<b>4</b>
	Нет	96
Тревога, депрессия, тоска	Да	<b>18</b>
	Иногда	<b>60</b>
	Нет	22
Наблюдаемые изменения в личности	Да	<b>35</b>
	Нет	65
Трудности с занятием повседневными делами из-за проблем с памятью или мышлением	Да	<b>12</b>
	Нет	88

Достаточно часто участниками упоминались **проблемы с памятью и мышлением у близких (48%)**, а также **проблемы с удержанием равновесия (26%)**. Из отметивших проблемы с равновесием 38% сказали, что причина им известна, половина (50%) – **что причина неизвестна**, ещё 12% не указали её.

Многие опрошенные также говорили о том, **что испытывают тревогу, депрессию или тоску (78% ответили «Да» или «Иногда»)**, ещё 35% декларировали **наблюдаемые изменения в своей личности** – однако эти ответы можно интерпретировать не исключительно как медицинские симптомы.

Примерно **каждый десятый опрошенный (12%) отметил, что испытывал трудности с занятием повседневными делами из-за проблем с памятью или мышлением.**



**РАЗБОР**

**ПОКАЗАТЕЛЕЙ**



## ВОПРОСЫ №1 - №4

№	Тестируемый показатель	Кол-во баллов	% от всех ответивших
1	Назовите сегодняшнюю дату, месяц, год	0	1
		1	<1
		2	2
		3	9
		4	88
2	Назовите объекты, изображённые на рисунках	0	8
		1	3
		2	89
3	Что общего между розой и тюльпаном?	0	23
		2	77
4	Сколько полтинников в 3 рублях?	0	10
		1	90

**В вопросах №1–№4 результаты участников исследования «средние»** – большей части из них удалось ответить на все поставленные вопросы.

Относительно **высокая доля потерянных баллов заметна только в вопросе №3** («Что общего между розой и тюльпаном?») – 23% получили за него 0 баллов.

Получение 0 баллов зачастую связано с невозможностью провести связь аналогичную той, о которой им сказали до этого (люди отвечают, но ответ не «цветы/цветок»).

**Доля ответов с потерей баллов в остальных вопросах составляет 10-12%**, что в целом является достаточно хорошим показателем.

## ВОПРОСЫ №5 - №8

№	Тестируемый показатель	Кол-во баллов	% от всех ответивших
5	Вы оплачиваете в кассу 3 рубля 05 копеек? Сколько сдачи вы получите, если дадите кассиру 5 рублей?	0	11
		1	89
6	Скопируйте рисунок	0	14
		1	26
		2	60
7	Нарисуйте циферблат	0	5
		1	42
		2	53
8	Напишите названия 12 разных стран	0	6
		1	40
		2	54

**Ответы на вопрос №5 («Сдача кассиру»)** **распределились аналогично прошлым вопросам –** доля ответов с потерей баллов аналогична вопросам с 1 по 4.

**Вопросы №6 («Скопируйте рисунок»), №7 («Нарисуйте циферблат») и вопрос №8 («Напишите названия 12 разных стран») являются первыми вопросами с достаточно большой долей потерянных баллов:**

- Не смогли выполнить их на максимальный балл 40%, 47% и 46% соответственно.
- В результате ответа **на вопрос №6 («Скопируйте рисунок»)** **14% опрошенных получили 0 баллов.**

## ВОПРОСЫ №9 - №11

№	Тестируемый показатель	Кол-во баллов	% от всех ответивших
9	Соедините круги	0	13
		1	4
		2	83
10	Уберите лишние линии	0	63
		2	38
11	Вы все сделали?	0	57
		2	43
		<b>14 баллов и меньше</b>	<b>17</b>
		<b>15-16 баллов</b>	<b>26</b>
		<b>17 баллов и выше</b>	<b>57</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА:**

**Вопрос №9** («Соедините круги») имеет достаточно стандартное распределение ответов – полностью выполнить его смогли 83% участников. Лишь 4% получили за него один балл, остальные 13% не получили ничего.

**Вопросы №10** («Уберите лишние линии») и **№11** («Вы всё сделали») имеют крайне большую долю ошибок – с ними не смогли справиться более половины участников исследования (62% и 57% соответственно).

**Общие результаты исследования:**

**57% участников получили 17 баллов или выше,** что свидетельствует об отсутствии значимых проблем в когнитивной сфере.

**26% участников получили 15-16 баллов,** что может свидетельствовать о наличии когнитивных нарушений.

**17% участников получили 14 баллов или меньше,** что свидетельствует о достаточно высокой вероятности когнитивных нарушений

The background features a large, light gray circular graphic on the right side, resembling a stylized 'C' or a partial circle. Several puzzle pieces are scattered around: a purple piece at the top right, a green piece at the top right, and a green piece at the bottom left. The text is presented in two horizontal bars with slanted ends.

**АНАЛИЗ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА**

# Оценка степени влияния ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ

Связь факторов с результатом  
значение метрики V Крамера\*



\*Для анализа взаимного влияния переменных использовался коэффициент V Крамера.

Значения коэффициента находятся в диапазоне от 0 до 1, где 0 – абсолютно не связанные друг с другом переменные, 1 – максимально совпадающие.

**Фиолетовым** выделены столбцы, связь которых с результатом теста статистически не значима (проверка данных методом и методом хи-квадрат), разница может быть случайной

**Больше всего связаны с результатом теста такие факторы, как возраст и трудность в занятии повседневными делами из-за проблем с памятью и мышлением.**

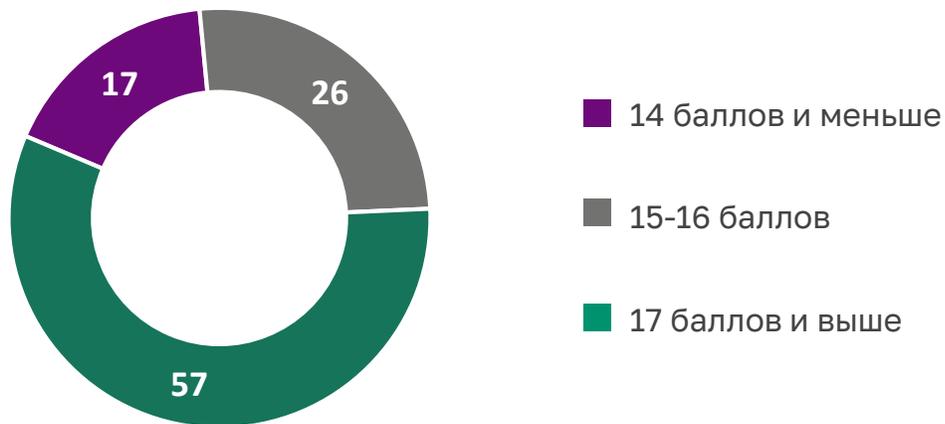
Все прочие факторы (кроме пола, проблем с памятью и мышлением у родственников и известности причин проблем с равновесием) **продemonстрировали определённый уровень связи с результатами теста** – допустимо говорить об их влиянии на него.

Подтвердилось предыдущее предположение **об отсутствии статистически значимого влияния пола и проблем с памятью и мышлением у родственников на результат.**

# Анализ влияния ПОЛА И ВОЗРАСТА



## Общие результаты теста



## Основные выводы

**Влияние возраста на результаты неоднозначно – различия заметны** как в старшей возрастной группе, где доля набравших 17 баллов и выше - 35% (значительно ниже среднего значения в 57%), так и в младшей возрастной категории (однако это можно объяснить спецификой прохождения онлайн-опросов этой возрастной группой).

Коэффициент корреляции возраста к результатам теста составляет лишь 0.02.

**Влияние пола на результат отсутствует** практически полностью.

Категория	Группа	% набравших 17 баллов и выше	% набравших 15-16 баллов	% набравших 14 баллов и меньше	Значимость корреляции*
Пол	Мужской	55	26	19	Нет
	Женский	58	26	17	
Возрастная группа	18-35	50	29	21	Да
	36-45	58	27	15	
	46-60	62	25	13	
	61-75	62	23	15	
	76+	35	26	39	

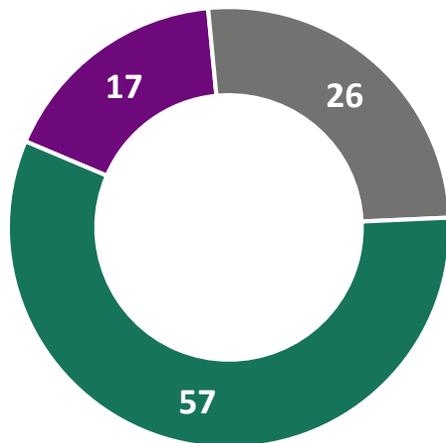
\*Значимость корреляции переменных с целевой здесь и далее проверялась с помощью критерия хи-квадрата.

Принятый доверительный интервал – 99% (один из стандартных для клинических исследований когнитивных нарушений).

# Анализ результатов ПРОБЛЕМЫ С ПАМЯТЬЮ И МЫШЛЕНИЕМ



## Общие результаты теста



■ 14 баллов и меньше
 ■ 15-16 баллов
 ■ 17 баллов и выше

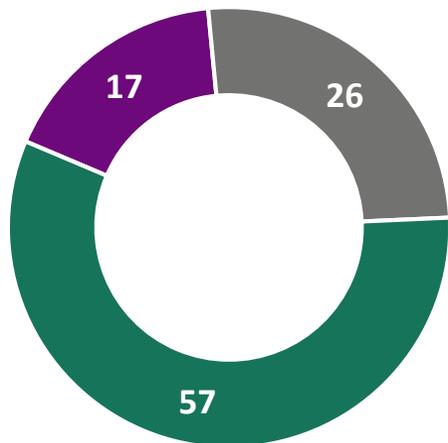
Категория	Группа	% набравших 17 баллов и выше	% набравших 15-16 баллов	% набравших 14 баллов и меньше	Значимость корреляции*
Есть ли у вас проблемы с памятью и мышлением?	Да	<b>52</b>	26	<b>22</b>	<b>Да</b>
	Иногда	58	26	16	
	Нет	58	26	16	
Есть ли у ваших близких родственников проблемы с памятью или мышлением?	Да	58	25	17	<b>Нет</b>
	Нет	26	27	18	
Сложно ли вам заниматься повседневными делами из-за проблем с памятью или мышлением?	Да	<b>46</b>	26	<b>29</b>	<b>Да</b>
	Нет	59	26	16	

Проблемы с памятью и мышлением, а также проистекающие из них трудности в занятии повседневными делами, являются значимым фактором, связанным с результатом теста и может служить маркером когнитивных расстройств.

Только 52% из тех, кто жалуется на проблемы с памятью и мышлением, набрали в тесте 17 баллов и выше (тест не выявил проблем), а из тех, кому сложно заниматься повседневными делами из-за подобных проблем, тест не выявил проблем лишь у 46% (сумма баллов 17 и выше). При этом декларируемое наличие таких проблем у близких родственников, напротив, скорее не связано с результатом тестирования.

# Анализ результатов ПРОБЛЕМЫ С РАВНОВЕСИЕМ

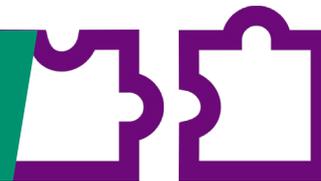
## Общие результаты теста



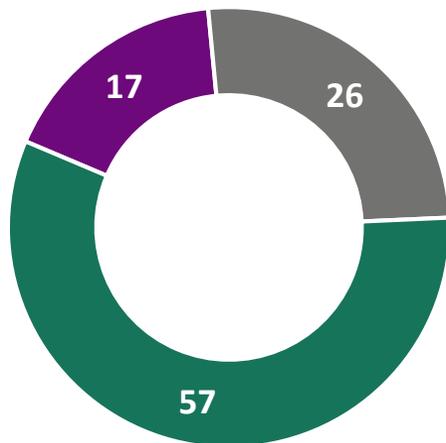
■ 14 баллов и меньше
 ■ 15-16 баллов
 ■ 17 баллов и выше

Категория	Группа	% набравших 17 баллов и выше	% набравших 15-16 баллов	% набравших 14 баллов и меньше	Значимость корреляции*
Есть ли у вас проблемы с удержанием равновесия?	Да	<b>54</b>	25	21	<b>Да</b>
	Нет	58	26	16	
Если есть, известна ли вам их причина? отвечали те, кто отметили, что проблемы есть	Причина известна	<b>52</b>	25	23	<b>Нет</b>
	Причина не известна	55	26	19	
	Причина не указана	<b>52</b>	25	23	

По результатам проверки методом хи-квадрата, а также с учётом статистической погрешности проблемы с удержанием равновесия также оказались статистически значимым фактором, оказывающим влияние на результаты тестирования, а значит также могут быть значимым маркером когнитивных расстройств. Доля тех, кто получил за тест 17 баллов и выше среди участников исследования, имеющих проблемы с удержанием равновесия, ниже на 3 п.п., чем средний показатель – 57%. В то же время знание конкретных причин этих проблем статистически не связано с целевым показателем (результатами теста).



## Общие результаты теста



■ 14 баллов и меньше   
 ■ 15-16 баллов   
 ■ 17 баллов и выше

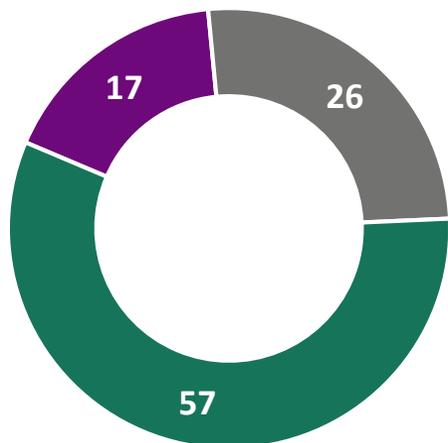
Категория	Группа	% набравших 17 баллов и выше	% набравших 15-16 баллов	% набравших 14 баллов и меньше	Значимость корреляции*
Был ли у вас инсульт?	Да	<b>47</b>	23	<b>30</b>	<b>Да</b>
	Нет	57	26	17	
Был ли у вас микроинсульт?	Да	<b>50</b>	25	<b>25</b>	<b>Да</b>
	Нет	57	26	17	

Инсульты и микро-инсульты показали высокий уровень взаимосвязи с целевым показателем – те участники исследования, которые пережили их, как правило реже набирали 17 баллов и более (47%), и чаще – меньше 14 баллов (30% для тех, кто пережил инсульт, 25% – для переживших микро-инсульт).

Данные показатели оказались статистически значимыми даже при умеренно небольшом объёме выборки (97 человек отметили, что пережили инсульт, 252 – микро-инсульт).



## Общие результаты теста



■ 14 баллов и меньше   
 ■ 15-16 баллов   
 ■ 17 баллов и выше

Категория	Группа	% набравших 17 баллов и выше	% набравших 15-16 баллов	% набравших 14 баллов и меньше	Значимость корреляции*
Испытываете ли вы тревогу, депрессию, тоску?	Да	<b>51</b>	26	<b>23</b>	<b>Да</b>
	Иногда	58	26	16	
	Нет	59	25	16	
Наблюдаете ли вы изменения в собственной личности?	Да	<b>54</b>	27	<b>19</b>	<b>Да</b>
	Нет	59	25	15	

Ощущение тревоги, депрессии или тоски оказалось значимым маркером – те участники исследования, которые ответили утвердительно на вопрос о том, испытывают ли они подобные чувства, реже, чем остальные, набирали 17 баллов и выше (51%) и чаще – 14 баллов и меньше (23%).

Наблюдаемые изменения в собственной личности также связаны с целевым показателем – те, кто говорят, что наблюдают их, в среднем показывают худший результат, однако сама формулировка вопроса несколько неоднозначна (может означать любые изменения).