

Программа волонтерского отряда «Доброволец»

Волонтерство – это и есть путь к самоуважению...

Актуальность:

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут равнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Миссия волонтерского отряда: внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: Разработка программы, направленной на формирование морально-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
3. Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

Организация и структура волонтерского отряда

- Курируют работу волонтеров – педагоги-организаторы.
- Стать волонтером может любой ученик 1-11 классов, который по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняет социально-значимую работу безвозмездно, а также признает, соблюдает и выполняет основные пункты данного Положения.

- Лидер волонтерского отряда, избирается из числа обучающихся - добровольцев, методом голосования.

- Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

Принципы работы отряда:

- Принцип самостоятельности;
- Принцип добровольности;
- Принцип безвозмездности;
- Принцип равноправия;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип социального партнерства;
- Принцип толерантности;
- Принцип милосердия.

Направления деятельности отряда:

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- социальное (взаимодействие с детьми из РЦ «Росток», оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
- здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
- событийное (организация и проведение мероприятий);
- информационно-просветительское (создание буклетов, выпуск школьной газеты, проведение классных часов)
- экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, благоустройство территории вокруг памятника «Воинам-интернационалистам»).

Формы работы:

- оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи младшим товарищам;
- рейды;
- акции гуманитарные, трудовые, экологические;
- конкурсы;
- соревнования;
- КТД;
- марафоны добрых дел.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Организационный период

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

Основной период

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

Итоговый период

1. Анализ деятельности работы отряда.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в школе.

Примерный план работы волонтерского отряда «Доброволец»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерского отряда. Разработка плана мероприятий на учебный год. Памятка волонтера (Приложение 1).	сентябрь
2.	Теоретические и практические занятия с членами волонтерского отряда (беседа, тренинг)	1 раз в четверть
3.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	в течение года
4.	Акция «Чистый двор, чистая школа»	сентябрь, май
5.	Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо» в период профилактической акции «Осторожно, дети!»	сентябрь
6.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери	октябрь, ноябрь
7.	Проведение флеш-моувов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»	ноябрь
8.	Распространение информационных буклетов по профилактике ЗОЖ, ПДД, ППБ	в течение года
9.	Проведение благотворительных мероприятий для детей реабилитационного центра «Солнышко»	декабрь
10.	Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь
11.	День волонтера	5 декабря
12.	Акция «Российский Дед Мороз»	декабрь
13.	Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	февраль

14.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 8 марта и 23 февраля	март, февраль
15.	Выпуск буклетов о вреде курения	март
16.	Оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны	в течение года
17.	Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы	апрель
18.	Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	май
19.	Ведение летописи работы волонтерского отряда. Создание буклетов, роликов, фильмов.	в течение года
20.	Подведение итогов работы	конец учебного года

Список использованной литературы:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/
4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.
6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii> (16.01.2018).
7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam>;
8. Интернет<http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.