

Лучшие практики наставничества

Проект «Ровесник-ровеснику», как способ организации работы волонтеров-школьников с детьми с особенностями развития

Борденюк Юлия Валентиновна

Республика Башкортостан, г. Октябрьский

С 2017 года в городе Октябрьский реализуется проект «Ровесник-ровеснику».

Цель :

Создание эффективной системы волонтерского наставничества, направленной на социальную адаптацию, развитие и интеграцию в общество детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 2 до 17 лет посредством вовлечения волонтеров-школьников от 7 до 17 лет.

Задачи :

1. Возродить идею шефства как средство распространения волонтерского наставничества в системе «Ровесник-ровеснику».
2. Поддерживать ученические инициативы.
3. Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, создавать условия для реализации социальных инициатив.
4. Корректировать нарушения развития и социальной адаптации детей с особенностями развития через участие в обучающих и спортивных мероприятиях и проектах.

«Уроки добра», уроки, на которых школьникам города рассказывается, какие есть категории людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что для них важно и как можно с ними взаимодействовать.



На сегодняшний день с «Уроков добра» начинается школьный проект МБОУ «Гимназия № 3», г. Октябрьский «От первоклассника до волонтера один шаг», который знакомит первоклассников с волонтерской деятельностью и вовлекает детей и родителей к участию в общественно-полезных делах.



Проекты, инициированные волонтерами-школьниками:

. «Легомальчишник» – проект, помогающий через игры с конструктором лего, развивать как мелкую моторику и умение фантазировать, так и умение находить себе партнера по игре, договариваться об обмене нужными деталями, делиться, уступать.



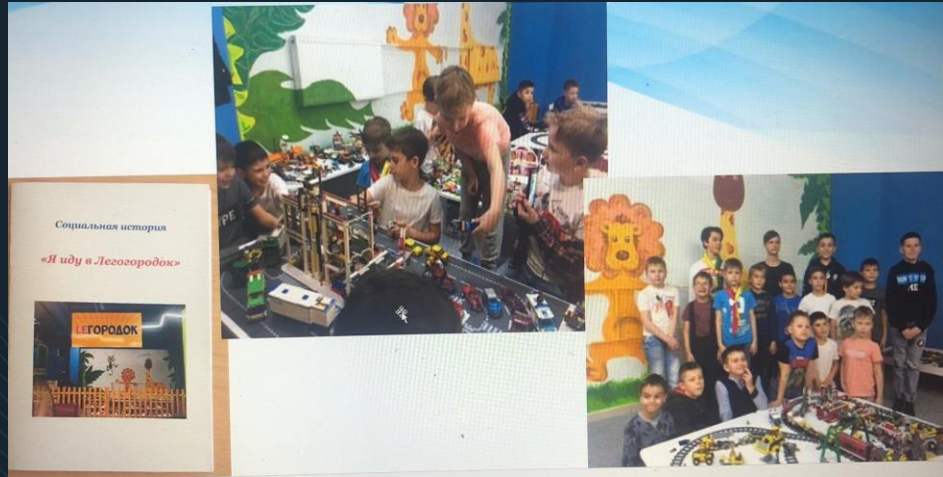
«День игр» – детям с аутизмом очень сложно выстраивать коммуникацию с другими людьми, следовать правилам, ждать. Развивать все эти навыки хорошо помогают настольные игры. Были подобраны доступные для понимания детьми игры с простыми правилами.



«Правила знаешь, жизнь сохраняешь!» – проект направленный на изучение и отработку правил безопасной жизнедеятельности дома, на дороге, на улице.



«Социальные истории». Дети с аутизмом очень сложно привыкают к новому месту, их пугает все новое и неизвестное. Легче адаптироваться на новом месте помогают социальные истории, в которых есть полное описание и картинки места, в котором будет проходить то или иное мероприятие, подробно расписан план мероприятия.



Спортивные и тематические праздники, развивающие мероприятия, экскурсии в библиотеку и кукольный театр, посещение выставок, музеев, адаптивных киносеансов.



Долгосрочные проекты:

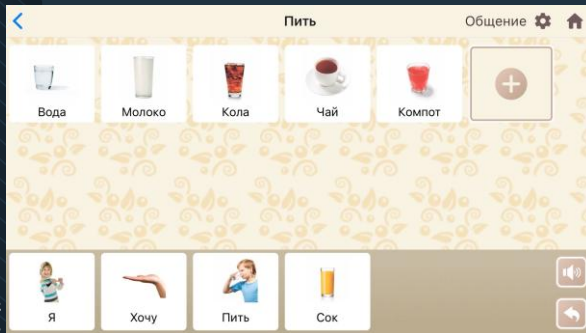
"Наставничество", который доказал, что дети с особенностями в развитии быстрее адаптируются на новом месте и начинают играть и выполнять задания волонтеров-наставников несмотря на то, что волонтеры и сами дети 11-17 лет. Благодаря проекту дети с ОВЗ учатся реагировать на слова волонтеров-наставников, выстраивать с ними элементарные навыки общения, просить о помощи, подчиняться простым правилам игры. Это позволяет объединить несколько детей в подгруппы и проводить групповые занятия без участия родителей.



«Я помогу, и ты сможешь»! – проект по формированию социально-бытовых навыков у детей с особенностями развития.



«Общение без границ» – проект, помогающий неговорящим детям научиться общаться доступными им способами – жестами, карточками со словами, через коммуникативные книги и через специальное приложение на планшете.



Инклюзивный лагерь «Юный волонтер. Мы рады всем!». На протяжении 5 лет пришкольный лагерь на весенних каникулах посещают особенные дети: они учатся общаться с обычными сверстниками, приобретают новые навыки, получают знания и раскрывают свои таланты, принимают участие во всех мероприятиях в рамках лагерной смены.



Программа «Мир твоих возможностей» при учреждении дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества. 2 раза в неделю с детьми с ОВЗ и инвалидностью 6-13 лет, **занимаются** 6 педагогов в разных направлениях – творчество, музыка, ритмика, фотопозитив, робототехника, экология. Всего за 3 лет прошли обучение около 100 детей, большая часть из которых после курса программы успешно занимается в основных группах.



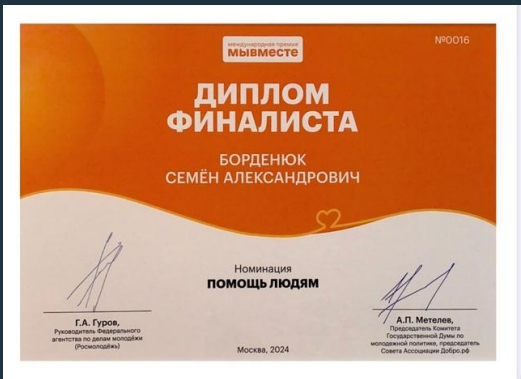
Проект, инициированный волонтерами и их родителями – «Подарок от Деда Мороза» – ежегодное поздравление детей с особенностями развития с Новым годом. Ученики вместе с родителями готовят подарки, переодеваются в костюмы Дед Мороза и Снегурочки и поздравляют детей на дому. Ежегодно в проекте принимают участие примерно 50 детей с ОВЗ и инвалидностью и все 52 класса школы.



Формат мероприятий «Ровесник-ровеснику» показывает свою эффективность. Это взаимовыгодное сотрудничество, так как волонтеры переосмысливают и свою жизнь тоже. Они становятся наставниками и берут на себя ответственность за развитие и социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проекты по формированию социально-бытовых навыков и альтернативных способов общения были высоко оценены родителями «особенных» детей и уже получили поддержку на уровне города. Находятся благотворители, которые поддерживают и развивают проекты.

Проекты «Наставничество» и «Я помогу, и ты сможешь» стали победителями конкурсного отбора и получили ресурсную поддержку Фонда социального, культурного и экономического развития города Уфы при поддержке Аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Республике Башкортостан на грант Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан. Проект «Общение без границ» стал финалистом премии #МЫВМЕСТЕ 2024.Идея новой волонтерской инициативы «Мастерская профессий» стала победителем (3 место) всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия 2025» в номинации «Мое здоровье». Волонтерский отряд «Открытое сердце» стал лауреатом всероссийской (с международным участием) общественно-государственной инициативы «Горячее сердце 2025».



Список победителей
XXII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов
и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие
российских территорий, «Моя страна – моя Россия» 2025 года
(первая возрастная категория - до 18 лет)

Большая технологическая разведка моей страны

Место	Ф.И.О. автора	Регион
I место	Смирнов Егор Фёдорович	Город Санкт-Петербург
II место	Сиванов Даниил Сергеевич	Донецкая народная республика
III место	Анисимова Ева Дмитриевна	Город Москва

Интеллектуальная собственность моей страны

Место	Ф.И.О. автора	Регион
I место	Резников Михаил Юрьевич	г. Москва
II место	Колесова Екатерина Сергеевна	Нижегородская область
III место	Гаврилова Полина Игоревна	Ростовская область

Мое здоровье

Место	Ф.И.О. автора	Регион
I место	Иванов Ярослав Игоревич	Иркутская область
II место	Белинова Валентина Владимировна	Волгодонская область
III место	Борденюк Семён Александрович	Республика Башкортостан

