



**Ekaterina Men**  
autismchallenge.ru

# Центр проблем аутизма



## Информация о социальной значимости ЦПА

Краткие сведения о ведущей пациентской организации в области аутизма в России  
**АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»**

# О Центре проблем аутизма

«**Центр проблем аутизма**» - некоммерческая общественная организация. Миссия Центра сосредоточена в поле создания и организации среды, которая бы обеспечила воспроизведение актуального, научно обоснованного и социально ориентированного контекста решения проблемы детского аутизма – контекста, альтернативного устаревшему состоянию этой области в России. Основана в 2011 году. Основными направлениями деятельности «Центра Проблем Аутизма» являются:



**Исследования.** Центр не является самостоятельной научно-исследовательской или медицинской организацией. К функциям Центра относится научное продюсирование и научный менеджмент. Среди партнеров Центра ряд научных институтов, лабораторий, университетов и научно-исследовательских баз как в России, так и за рубежом. Центр выступает связующим звеном в процессе консолидации различных научных сил и заказчиком ряда важных научных проектов в области изучения аутизма.



**Образование.** Центр является разработчиком и организатором образовательных программ в области аутизма. Образовательные проекты направлены как на создание образовательных стандартов, школ и инклюзивных учебных классов для детей-аутистов, так и на подготовку специалистов, учителей и врачей в логике актуального знания об аутизме и отказа от устаревших представлений об этом состоянии. К числу обязательных проектов Центра относится создание и поддержание многофункционального интернет-портала, предоставляющего как мощный информационный источник, так и площадку для образования, профессионального и родительского общения.



**Помощь.** Центр ставит своей задачей регулярную помощь семьям с детьми-аутистами как в виде прямой финансовой помощи, организованной на принципах филантропического фандрайзинга, так и в виде предоставления образовательных услуг, психологической помощи, консультаций и информирования.



**Просветительство.** Центр занимается системным мониторингом всего огромного массива знаний, полученного на сегодня в области изучения и борьбы с аутизмом. Центр является транслятором и популяризатором знаний об аутизме. К важнейшей миссии Центра относится информирование не только профессионального сообщества, но и общества в целом. Центр планирует обширную издательскую программу и осуществляет максимально широкое взаимодействие с медиа-средой и культурным сообществом.



**Защита прав.** Центр занимается юридическими консультациями семей с детьми-аутистами. Среди основных задач Центра – изменение законодательной и правовой базы в части обеспечения полноценного существования детей и взрослых с аутизмом, определения их социального и правового статуса в обществе, гарантий доступности образования всех уровней и защиты интересов в различных сферах жизни.

В качестве основных своих задач «Центр проблем аутизма» видит зарождение нового, результативного направления исследований и деятельности, учитывающего достижения, знания и опыт мировой науки, медицинской и педагогической практики.

# Экспертный совет. Центра проблем аутизма



**Стивен Эдельсон**  
(Stephen Michael Edelson), США

доктор психологии, директор Autism Research Institute, сопредседатель Международной конференции «Аутизм. Вызовы и решения». В течение 30-летней деятельности в области аутизма проводил исследования в сотрудничестве с Бернардом Римленда, Иваром Ловаасом, Темпл Грандин, Маргарет Бауман и Хелен Ирлен. Сфера исследований охватывает разные направления в аутизме: сенсорные вмешательства, аномальное поведение (агрессия и стереотипии), познавательные особенности при аутизме (феномен специнтересов).



**Преснякова Юлия,**  
ВСаВА, Россия

психолог, лектор, специалист по семейной психотерапии, специалист по прикладному поведенческому анализу, автор и продюсер фотохудожественного проекта «Особая грань реальности», посвященной детям с диагнозом аутизм. С 2013 года – клинический координатор инклюзивного образования на основе методов структурированного обучения в ГБОУ СОШ №1465 им. адмирала Н.Г. Кузнецова г. Москвы.



**Ржецкий Андрей**  
(Andrew Rzhetsky), PhD, США

профессор медицины и генетики человека в Институте геномики и системной биологии Университета Чикаго. Директор Центра Вычислительной геномики заболеваний развития нервной системы имени Сильвио О. Конте. Последние 10 лет занимается исследованиями в области аутизма по заказу ARI (Autism Research Institute)



**Джилл Маурин Янг**  
(Jill Maureen Young) Ph.D, ВСВА-D, США

доктор психологии, поведенческий консультант, адъюнкт-профессор департамента психологии Калифорнийского университета. Специалист по прикладному поведенческому анализу, главному методу коррекции поведения и обучения детей с РАС в школьном образовании.



**Джейн Говард**  
(Jane Howard), Ph.D, ВСВА-D, США

Профессор психологии, исполнительный директор сети центров Therapeutic Pathways и The Kendall Centers, заслуженный профессор (в области психологии) Государственного университета Калифорнии – Станислаус, г. Турлок. Автор учебника «Поведение человека: анализ и применение».



**Хисмятуллина Анна**  
(Anna Hismjatullina) Ph.D, ВСВА-D, Россия/США

доктор психологических наук, поведенческий консультант с докторским сертификатом (ВСВА-D), США. Заведующая кафедрой поведенческого анализа Московского института психоанализа. Автор и лектор сертификационного курса по прикладному поведенческому анализу на русском языке. 18 лет в практике прикладного анализа поведения. Работала в Центре диагностики и тестирования, в школе STARS по методике АВА и клинике д-ра Партингтона (разработчика инструмента ABLLS).



**Антон Стороженко**  
Россия

Старший партнер Korn Ferry, эксперт по советам директоров, автор бестселлера «Дао CEO», эксперт индустрии подбора руководящих кадров.



**Келли Банхилл**  
Kelly Barnhill, MBA, CN, CCN

директор клиники питания в Центре детского здоровья и развития Джонсон (JCSHD) в Остине, Техас, сертифицированный клинический диетолог. В 2008 году Келли заняла позицию координатора по вопросам питания и пищевых нарушений в Институте исследований аутизма, где разрабатывает и курирует образовательный план по обучению сотен практикующих диетологов и педиатров ежегодно.

# Направления деятельности ЦПА



АВА терапия для детей аутизмом



Работа и взаимодействие с региональными НКО



Инклюзивное образование. Создание и внедрение модели "Ресурсный класс"



Лицензированное обучение специалистов методу PECS



Проекты в области биомедицины аутизма



Издательская и переводческая деятельность



Международная научно-практическая конференция

**«Аутизм. Вызовы и решения»**



Создание концепции организации непсихиатрической медицинской помощи детям с РАС



Кафедра прикладного поведенческого анализа в Московском институте психоанализа



Работа в общественных и экспертных советах Министерства здравоохранения и Министерства просвещения РФ



Переподготовка специалистов (сертификационные курсы по АВА-терапии)



Международное сотрудничество и экспертиза

# Основные реализованные проекты и программы за последние 10 лет:

## С 2010 года по настоящее время

Создание на базе Московского института психоанализа учебного курса по прикладному поведенческому анализу, являющемуся золотым стандартом в коррекции детей и людей с ментальными нарушениями. Основные результаты: Создана первая в России кафедра прикладного поведенческого анализа. Разработан учебный курс, в рамках которого сегодня более 200 студентов прошли обучение и продолжают обучаться прикладному поведенческому анализу. Курс имеет подтвержденную международную сертификацию. На базе кафедры ежегодно проводятся дополнительные семинары как в формате очных курсов, так и с применением дистанционных технологий, которые охватывают не только российские регионы, но и страны Ближнего зарубежья.

## 2012

Создание и запуск впервые в России рабочей модели инклюзивного образования для детей с глубокой формой аутизма. Основные результаты: Создан прототип модели инклюзивного образования на основе методов структурированного обучения с технологией ресурсной зоны для детей с аутизмом на базе одной из коррекционных школ. (Подготовка к инклюзии).

Разработка плана построения комплексного реабилитационного сервиса для людей с аутизмом (всех возрастных групп) на территории Воронежской области по заказу губернатора Воронежской области. Старт реализации программы. Основные результаты: План одобрен и утвержден администрацией Воронежской области. Реализация начата в январе 2013 года под методическим началом Центра проблем аутизма. План включает в себя проведение образовательных мероприятий и разработку многофункционального пакета системообразующих документов – от учебных планов новых специальностей до правоустанавливающих документов.

## 2013

Учреждение, организация и проведение Московской международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения». Конференция проводится ежегодно, в 2022 году прошла уже X конференция. Основные результаты: Впервые в России проблема аутизма представлена высоким уровнем ученых и экспертов, исследующих проблему в областях разных дисциплин – нейробиологии, генетики, иммунологии, биохимии, поведенческих наук, социологии. По результатам первой конференции выработана резолюция, переданная в Министерство здравоохранения. Вторая и последующие конференции сопровождались внеконференционными образовательными мероприятиями: мастер-классами, тренингами, практикумами, семинарами по основным направлениям обучения и реабилитации людей с РАС. В рамках конференции проводились круглые столы по актуальным проблемам (культура и досуг, трудоустройство взрослых с аутизмом, спорт как средство реабилитации и социализации людей с аутизмом) и клинические семинары для врачей. Количество участников конференции и сопутствующих мероприятий в различные годы достигало от 700 до 3000 человек. За годы проведения в конференции приняли участие более 10000 человек. Аудитория конференции охватывает 20 регионов РФ и некоторые страны бывшего СССР. Спикеры – ведущие эксперты из более чем 20 стран.

Инициатива формирования и создание в рамках АСИ (Агентство стратегических инициатив) сообщества практик "Превентивная медицина" группы по аутизму, которую возглавляет президент АНО "Центр проблем аутизма". Основные результаты: В рамках работы группы разрабатывается профессиональный стандарт профильных для аутизма специалистов; подготовлены предложения по реформированию системы образования для людей с РАС для Министерства образования РФ

Создание и развитие модели "Ресурсный класс" – технология инклюзии детей с РАС и ОВЗ в начальное звено общеобразовательной школы и дошкольное отделение. Основные результаты: Реализован проект инклюзии на базе образовательного комплекса ГБОУ Школа №1465 (на конец 2020 года 22 ребёнка с аутизмом включены в общеобразовательные классы школы различных ступеней обучения, а также в группу ДОУ). Подготовлены квалифицированные ресурсные учителя и квалифицированные тьюторы. Описаны основные принципы модели. На основе представленного метода и технологий модель апробируется в десятках школ по всей России. Разработана документация по созданию адаптированных программ, создания индивидуальных образовательных планов и т.д. Проведен ряд обучающих и информационных семинаров. Итоги работы по включению, объективные данные процесса и эффективности модели представлены на международных конференциях по проблеме аутизма.

## 2013

Инициатива, перевод, научное редактирование, издательская подготовка книги «Детский аутизм и вербально-поведенческий подход» (одно из первых пособий для родителей и специалистов по научно-доказательному методу коррекции аутизма на русском языке). Основные результаты: Общий тираж книги 7000 экземпляров. Часть тиража бесплатно распространена среди профильных центров, специалистов и родителей детей с аутизмом. Книга оказалась настолько востребованной, что в 2017м году пережила второе издание.

Запуск образовательного курса подготовки специалистов по доказательному методу альтернативной коммуникации (для невербальных и маловербальных детей с аутизмом) PECS. Основные результаты: В России впервые получена международная лицензия от разработчиков и правообладателей метода PECS на обучение специалистов данному методу по международному стандарту. В дальнейшем лицензированное обучение этому главному методу альтернативной коммуникации при аутизме (PECS) продолжено на системной основе. Обучение и международную сертификацию прошли более 200 российских специалистов (логопедов, психологов, специальных педагогов). Обучение проводится по двум уровням квалификации - основному и углубленному.

## С 2014 по 2016

Включение президента АНО «Центр проблем аутизма» в состав Общественного совета при Министерстве (на основании открытого общественного голосования) Основные результаты: Назначение председателем комиссии по защите прав граждан и взаимодействию с общественными организациями. В рамках работы в Общественном совете подготовлен и представлен Министерству здравоохранения РФ драфт Концепции организации медицинской помощи детям с РАС. Получена личная благодарность от Министра

## 2015

Разработка и запуск программы "Антибуллинг". Основные результаты: Впервые в российских школах разработана и запущена программа «Антибуллинг» - системная мультиформатная информационно-образовательная программа по развитию толерантности, инклюзивных практик и преодолению дискриминационных проявлений в школьных коллективах. Программа успешно начала свою работу не только в разных классах образовательного комплекса №1465, но и в среде педагогов и администраторов школьных и дошкольных отделений. Данная программа легла в основу системного общероссийского проекта «Травли. NET», запущенного Благотворительным фондом «Галчонок» совместно с экспертами Центра проблем аутизма и реализуемого в настоящее время АНО «Журавлик».

## 2016

Перевод на русский язык и издание книги Рона Лифа и Джона Макэкена «Идет работа» («Work in Progress») – фундаментального пособия по прикладному поведенческому анализу, предназначенного для родителей детей-аутистов и специалистов, работающих в этой области. Основные результаты: Книга в 600 страниц тиражом 2000 экземпляров с 7 видеоприложениями распространена на безвозмездной и коммерческой основе среди родителей, специалистов, реабилитационных центров, школ, общественных организаций. Выпуск книги был отмечен в СМИ:

<https://www.miloserdie.ru/news/vsemirno-izvestnoe-posobie-po-korreksii-autizma-izdano/>

## 2017 - 2018

Реализация аналитического проекта «Инклюзивное образование: в согласии с законом». Основные результаты: Выявлены и описаны скрытые в институтах регулирования барьеры, препятствующие полноценному внедрению в образовательную практику уже признанных методик, подходов, квалификационных педагогических требований, методов оценки академического и социального прогресса детей- аутистов. Проект, поддержанный Фондом президентских грантов, вошел в ТОП-100 Лучших проектов ФПГ, реализованных в 2018, с получением грамоты от С.В. Кириенко

## 2018

Информационно-образовательный мастер-марафон в рамках внеконференционной программы международной конференции "Аутизм. Вызовы и решения". Основные результаты: Проведены: мастер-класс «Думая о великом, начинай с малого: важность идентификации компонентных навыков при обучении в рамках АВА», ведущая Элизабет Грэйс Лефебр, ВСВА, исполнительный и клинический директор программа ускоренной подготовки специалистов Интернэшнл Лимитид, Сиэтл, Вашингтон и Гонконг. "ДЕНВЕРСКИЙ МЕТОД (ESDM) В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С РАС ОЧЕНЬ РАННЕГО ВОЗРАСТА. Опыт внедрения метода в рамках государственного учреждения во Франции". Ведущая Анна Дубровская, PhD, психолог, сертифицированный ESDM-терапевт (Франция)

Открытие первого в Московской области ресурсного класса по модели инклюзии ЦПА в школе №28 г. Балашихи. Основные результаты: Подготовка необходимых кадров (сотрудников и педагогов ресурсно-тьюторской службы), обучение их на курсе повышения квалификации «Включи меня!», выбор школы, оборудование соответствующей образовательной среды (дизайн и снаряжение ресурсной зоны), разработка нормативного сопровождения проекта, простраивание режима методического сопровождения и супервизий новой инклюзивной площадки.

## 2019

Запуск проекта «Инклюзивный наблюдатель» - направление деятельности по методической и организационной супервизии инклюзивных образовательных площадок. Основные результаты: 15 школьных площадок из разных городов России на конкурсной основе получают сервис по сопровождению своих инклюзивных площадок, помощь в организации и внедрении инклюзии, обучение от специалистов ЦПА сотрудников школ и тьюторских команд, оценке включения детей с аутизмом в общеобразовательную среду. Направление развивается по сей день. В 2020 году был подписан первый прямой (не с НКО, а с муниципальным образовательным учреждением) договор на сопровождение «Инклюзивного наблюдателя» от школы в г. Волжский Волгоградской области. В настоящий момент 10 различных регионов получают методическую и организационно-правовую поддержку инклюзивной школьной работы.

## 2020

Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения» получила грант Мэра Москвы. В связи с пандемией за месяц очный формат конференции был трансформирован в формат онлайн-марафона, привлек более 3000 слушателей и 53 докладчика из 8 стран.

Запущен проект «Такой же другой» – модель предпрофессиональной подготовки и профориентации подростков с РАС в рамках дополнительного образования в инклюзивной школе. «Такой же другой»- логическое продолжение проекта Инклюзия 1465, модели инклюзии на базе общеобразовательной московской школы №1465. Модель разрабатывается на основе методологии Международной классификации функционирования людей с ограниченными возможностями (МФК), принятой Всемирной организацией здравоохранения. Концепция модели включает в себя освоение необходимых навыков учениками вне зависимости от глубины аутизма обучение, работу с мотивацией и профориентацию, основанную на индивидуальных интересах и возможностях каждого из учеников. В рамках проекта «Такой же другой» Центр проблем аутизма мониторит практики и исследования трудоустройства в зарубежных странах, подготавливает методические материалы для реализации проекта в других местах, а также налаживает контакты с потенциальными работодателями в России.

Запущен проект «Пестрый пояс» - Комплексная программа развития адаптивного тхэквондо в России для детей с аутизмом. «Пестрый пояс» - это уникальный Проект, в рамках которого создается эффективная модель для занятий спортом детей с РАС и другими особенностями развития в пилотных регионах. В дальнейшем эта модель может быть эффективно тиражирована по всей стране.

## 2021

Запущен проект «АутБит» - направление научно-доказательного вмешательства при аутизме (Music-Mediated Intervention), основанное на перкуссионных занятиях с детьми и подростками с РАС с целью нейропсихологической коррекции и социокультурной интеграции.

Центр проблем аутизма – ведущее НКО в области аутизма в России, за годы его работы помощь получили более **500 семей, воспитывающих детей с аутизмом**, сотни детей с аутизмом получили индивидуальные маршруты лечения и обучения. Только благодаря Центру проблем аутизма в России появились и внедрились **методы коррекции и лечения аутизма, имеющие научную доказательность** – до этого ни одна семья, ни один ребенок не могли получить данные вмешательства в России и вынуждены были либо уезжать из страны, чтобы их получить, либо получать несоответствующую помощь, приводящую детей с глубокой инвалидизации.

Благодаря Центру проблем аутизма не менее тысячи специалистов разного профиля – психологи, логопеды, дефектологи, педагоги – повысили свою **квалификацию по уникальным образовательным программам**, освоили научно-доказательные методы коррекции аутизма и стали помогать детям с аутизмом значительно эффективней. Благодаря Центру проблем аутизма на русском языке появились ключевые книги, отражающие **актуальный взгляд на это нарушение в современном мире**. Благодаря Центру проблем аутизма о проблеме аутизма заговорили СМИ – **сотни статей, репортажей, интервью, просветительских сюжетов** созданы и выпущены при непосредственном участии Центра проблем аутизма. В этом году работа и системообразующее значение центра проблем аутизма были отмечены **сюжетом телекомпании «Евроньюс»**, где о его работе в России рассказали на десятках языках.

Центр проблем аутизма является не только учредителем самой масштабной в Восточной Европе **научной конференции по аутизму «Аутизм. Вызовы и решения»**, но также является партнером ведущих внутрироссийских конференций, организуемых Министерством образования – **Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»** и конференция **«Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность»**.

Центр проблем аутизма впервые в России **заявил тему спорта и его терапевтического значения** для людей с аутизмом. Именно Центр проблем аутизма в 2014 году начал системно проводить **мастер-классы для тренеров по работе с аутичными подопечными**, приглашая лекторов и экспертов по этой проблеме из разных стран. Центр проблем аутизма **изменил парадигму медицинского подхода к диагнозу «аутизм»**, вовлекая врачебное сообщество в свои образовательные и конвенционные программы, выстраивая отношения и закрепляя их соглашениями с ведущими педиатрическими и психиатрическими центрами Министерства здравоохранения.

Сотни детей с аутизмом, которые ранее были приговорены сидеть дома, не учиться в школе, не быть признанными в обществе, только с началом работы Центра проблем аутизма в 2011 году получили **подлинные возможности для лечения, образования и социальной интеграции**.

Центр проблем аутизма является и ресурсным НКО, благодаря его поддержке, консультациями, распространению опыта в России в последние годы открылись десятки региональных НКО, специализирующихся на **помощи детям с аутизмом и на организации инклюзивного образования**.

**Центр проблем аутизма** – многолетний победитель открытого конкурса Фонда президентских грантов. Преемственность стратегии: развитие инклюзивной практики ЦПА в разрезе проектов Центра проблем аутизма, поддержанных **Президентскими грантами**:

- ★ **Президентский грант 2014 года.**  
Проект: «Адаптация и внедрение модели инклюзии детей с аутизмом, синдромом Дауна и ДЦП в дошкольное и начальное звено общеобразовательной школы на основе доказательных методов структурированного обучения»
- ★ **Президентский грант 2015 года.**  
Проект: «Доступная школа: создание и поддержка мультимодальной обучающей среды в условиях общеобразовательного комплекса, внедрившего модель инклюзии детей с аутизмом, нарушениями нейроразвития расстройствами поведения».
- ★ **Президентский грант 2016 года.**  
Проект: "Включи меня!": поддержка мультимодальной обучающей среды в условиях общеобразовательного комплекса, внедрившего модель инклюзии детей с аутизмом и нарушениями нейроразвития, и распространение опыта модели инклюзии и обучение работе в ней в других образовательных учреждениях Москвы и России».
- ★ **Президентский грант 2017 года.**  
Проект: «Инклюзивное образование: в согласии с законом». Вошел в ТОП-100 проектов Фонда президентский грантов.
- ★ **Президентский грант 2018 года.**  
Проект: «Инклюзивный наблюдатель». Сервис по методической и организационной супервизии инклюзивных образовательных площадок.
- ★ **Президентский грант 2019 года**  
Проект: «СОВА. Сверстнико-опосредованные вмешательства при аутизме»
- ★ **Президентский грант 2020 года**  
«Пестрый пояс. Комплексная программа развития адаптивного тхэквондо в России для детей с аутизмом»
- ★ **Президентский грант 2022 года**  
«Близкие люди». Интегративная программа по обучению и поддержке специалистов и семей детей с РАС с присоединенных территорий ЛДНР и из числа беженцев.

## Другие гранты:

- ★ **Грант Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»**  
Проект «Такой же другой» по предпрофессиональной подготовке подростков с РАС.
- ★ **Грант Благотворительного фонда Владимира Потанина «Системная филантропия» в номинации «Системный эффект»**  
Проект «Инклюзия LAB».
- ★ **«Практики личной филантропии» . Гранты Мэра Москвы**  
2020 год. Проект «Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения»
- ★ **Грант «Точка опоры» .**  
2022 год. Проект «Единство в разнообразии.  
Новые решения для старой инклюзивной школы»
- ★ **Грант Благотворительного фонда развития филантропии КАФ**

## Поощрения:

- Благодарность Президенту Центра проблем аутизма Мень Е.Е. от Министра здравоохранения РФ (2016 год)
- Благодарность Президенту Центра проблем аутизма Мень Е.Е. от Председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ В.И. Матвиенко за вклад в реализацию государственной социальной политики
- Благодарность Председателя Общественной палаты Московской области
- Премия «Родительское спасибо» Всероссийской организации родителей детей-инвалидов в номинации «За многолетний труд и преданность интересам детей и взрослых с инвалидностью»



Сайт организации:

[www.autismchallenge.ru](http://www.autismchallenge.ru)

