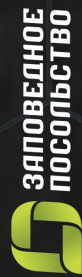
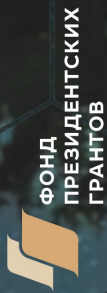


НАШЕ НАСЛЕДИЕ — ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ



12+





ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

23.09.2019 г.

№ Пр-1941

Москва, Кремль

**Участникам и гостям
Международного слёта друзей заповедных островов
(дети и молодёжь в поддержку особо охраняемых природных
территорий)**

Дорогие друзья!

Приветствую вас и поздравляю с открытием Международного слёта друзей заповедных островов.

Здесь собрались волонтеры, педагоги, работники заповедников и парков, представители бизнеса, эксперты. И конечно, главные участники вашей встречи – школьники и студенты. Именно по их инициативе родилось добровольческое движение, цель которого – содействие развитию особо охраняемых природных территорий, сбережение нашего природного и культурного достояния. Отрадно, что уже в юности – вы проявляете активную, твёрдую гражданскую позицию, стремитесь помочь своей стране – конкретными полезными делами. Это заслуживает большого уважения.

Сегодня организация друзей заповедных островов объединяет свыше миллиона человек. Уверен, что этот уникальный проект продолжит расширять творческие горизонты, вовлекать в свою орбиту новых единомышленников из разных регионов России и зарубежья, претворять в жизнь яркие просветительские, гуманитарные программы, направленные на экологическое и патриотическое воспитание.

Желаю всем плодотворного общения, самых добрых и незабываемых впечатлений от пребывания на гостеприимной карельской земле.

В.Путин

ДВИЖЕНИЕ ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ



ДВИЖЕНИЕ ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ

Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях, принятый в 1995 году, стал основой для развития заповедного дела и, в том числе, эколого-просветительской деятельности на ООПТ. Впервые в отечественной истории было законодательно признано, что экопросвещение является одной из основных задач заповедников и национальных парков. Более поздние нормативно-правовые документы, принятые в развитие этого законодательного акта, указывали, что экологическое просвещение должно быть направлено, в первую очередь, на формирование у граждан страны понимания важной роли заповедных территорий и обеспечение им широкой общественной поддержки.

В 1996 году для развития экологического просвещения на российских ООПТ был создан Эколого-просветительский Центр «Заповедники». Благодаря разработкам его специалистов — эффективной программе обучения, методическим материалам и, главным образом, регулярным семинарам, — были подготовлены сотни специалистов для ведения просветительской работы в заповедниках и парках. И уже в 2000 году МПР России смогло представить Минтруду материалы и провести официальное утверждение новой для ООПТ специальности — специалист по экологическому просвещению. Этому способствовала и подготовленная в 1998 году экоцентром в сотрудничестве с МПР России Концепция работы государственных природных заповедников и национальных парков Российской Федерации по экологическому просвещению населения.

С тех пор заповедная система страны накопила эколого-просветительский опыт, в ней появились яркие специалисты-практики. Первый шаг был сделан, нужно было двигаться дальше. Начался поиск современных, более эффективных методов работы с детьми и молодежью. В конце 2000 года лидеры экологического просвещения инициировали создание эколого-просветительского движения с романтическим названием «Друзья заповедных островов».

Неформальное движение объединило детские и взрослые организации, готовые помочь в сохранении природного и культурного наследия нашей страны, а заповедники и национальные парки стали территориями сотрудничества для представителей многих общественных и государственных организаций, бизнеса и местного населения. Система ООПТ России получила мировое признание, но в регионах лишь немногие местные жители знают, какое значение имеет расположенный рядом с ними заповедник, национальный парк, заказник или памятник природы. Острая проблема, не решенная до сих пор, — это противостояние ООПТ и местных жителей, которые традиционно используют заповедную территорию для сбора грибов и ягод, рыбалки и охоты. Особенно трудно приходится ООПТ, созданным в последние годы. Лишившись привычных мест традиционного промысла, местные жители настроены агрессивно по отношению к сотрудникам ООПТ, иногда дело доходит до прямых угроз и даже вооруженных столкновений и поджогов.

Но есть на местах и люди, которые понимают необходимость создания ООПТ и сохранения природных территорий. Каждый гражданин может оказать реальную помощь своему заповеднику или национальному парку. Те, кто хочет заботиться о своем заповедном острове, помочь ему выжить, объединяются в клубы друзей ООПТ. Такие клубы являются посредниками между ООПТ и местными жителями, помогая последним по-

нять цели и задачи охраняемых территорий. Они могут открыть перед местным населением уникальные возможности ООПТ для возрождения и развития родного края, роста благосостояния конкретного человека и, таким образом, заинтересовать население совместной работой.

Клубы друзей ООПТ работают по-разному: участвуют в инспектировании территорий, расчищают экотропы, помогают в питомниках, объясняют местным жителям важность работы ООПТ, ее потенциал для решения социальных и экономических проблем региона, лоббируют интересы ООПТ в органах законодательной и исполнительной власти, ищут средства для реализации проектов ООПТ, организуют собственные акции и активно участвуют в мероприятиях, проводимых ООПТ, создают благоприятную атмосферу вокруг заповедной территории.

Партнерами и друзьями заповедных территорий могут стать не только объединения граждан, но и различные ведомства. В первую очередь, идеи природоохранной деятельности понятны и близки учреждениям образования и культуры. ООПТ обладают богатым образовательным и просветительским потенциалом — природными и историко-культурными объектами, материальной базой; здесь работают профессионалы в области экологии и биологии. В связи с этим ООПТ становятся очень привлекательными партнерами для организаций, не имеющих такого потенциала. В свою очередь, учреждения культуры и образования, как и неправительственные организации, могут содействовать реализации природоохранных проектов, способствовать привлечению внимания к ним широкой общественности.

Эффективная эколого-просветительская деятельность на базе ООПТ возможна при активном взаимодействии с органами образования. Учитывая большое количество школьных и внешкольных объединений, например юннатские кружки,

школьные лесничества, экоотряды Российского движения школьников (РДШ), готовых сотрудничать с ООПТ, целесообразнее начинать работу с установления партнерских отношений с областным управлением образования, районными отделами общего и профессионального образования. Одним из вариантов соглашения о деятельности может быть совместно разработанная программа сотрудничества.

Большим ресурсным потенциалом, необходимым для продвижения идей ООПТ, обладают учреждения культуры — выставочные залы, музеи, библиотеки, дома культуры. У этих учреждений есть собственные площадки, необходимые для проведения массовых мероприятий — выставок, конкурсов, масштабных акций.

Большую поддержку деятельности ООПТ могут оказывать неправительственные природоохранные организации и бизнес-компании, интересы которых совпадают с интересами ООПТ (например, развитие экологического туризма).

С учетом международного и отечественного опыта охраны природы очевидно, что эта деятельность не может быть эффективной без поддержки общества. В последние десятилетия ООПТ России уделяют большое внимание взаимодействию с местным населением и широкой общественностью. Положительным результатом является тот факт, что у заповедников и национальных парков становится все больше партнеров и сторонников, которые не только принимают активное участие в проектах ООПТ, но и укрепляют положительный имидж природных территорий, что способствует привлечению дополнительных средств.

Успех сотрудничества зависит от четкого определения потребностей и возможностей заповедной территории и партнерской организации, от правильной постановки целей, выполнения взятых обязательств. Дружба должна быть взаимной и открытой.



ДВИЖЕНИЕ ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ

Фонд «Заповедное посольство»

Поддерживает и вдохновляет друзей заповедных островов на новые проекты Заповедноепосольство.рф



СТРУКТУРА ДОМА ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ

- 1 Гостиная – место встреч друг с другом и гостями
- 2 Кухня – в ней завариваются дела, Совет движения ДЗО
- 3 Жилые комнаты – здесь живут и работают клубы ДЗО
- 4 Кладовая – хранилище опыта и ресурсов
- 5 Лаборатория – научная деятельность
- 6 Лестница и коридоры – каналы коммуникации и взаимодействия клубов ДЗО
- 7 Двор – природоохранные проекты, волонтерская деятельность.

ДОМ ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ



wildnet.ru



ЛЕСТНИЦА РОСТА ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ

Лестница, ведущая с первого на второй этаж, состоит из ступеней знаний, социальных умений, лидерских и личностных навыков.

Ступени знаний: заповедные уроки ДЗО, заповедная система России и мира, охрана окружающей среды.

Ступени умений: создание просветительских и природоохранных проектов, навыки эколога и экопросветителя.

Ступени социальных и лидерских навыков: быть надежными товарищем, работать в команде, собирать вокруг себя единомышленников и мотивировать их, быть ответственным.

Лестница второго этажа: по ней можно пройти только вместе с командой, объединив силы. Расти духовно и нравственно вместе с командой. Вовлекая все новых и новых друзей в Движение ДЗО.



ВХОД В ДВИЖЕНИЕ ДЗО ВОЗМОЖЕН ЧЕРЕЗ:

- Сайт движения wildnet.ru/friendszap
- Группы в социальных сетях (картинки фб, инстаграмм, ВК)
- Партнерские организации
- Медиа, заповедныйурок.рф
- Мероприятия, экоуроки, выставки, акции, сетевые продукты
- Рекомендации знакомых.

Можно входить по одному, группами, классами, семьями, общественными объединениями и даже целыми предприятиями! Ключом ко входу является жгучее желание сохранить природное и культурное наследие, стать участником движения во благо устойчивого развития своей территории, страны и мира.

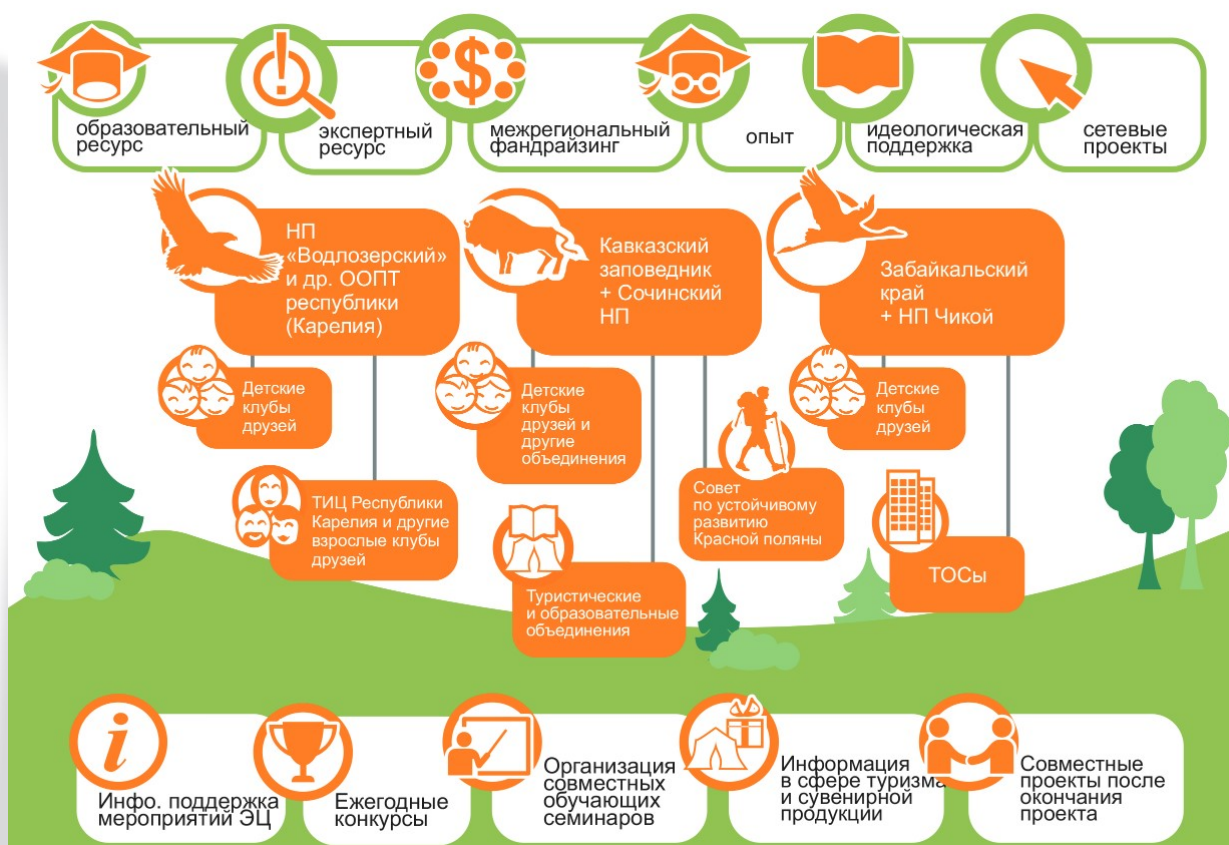
ПРОЕКТ «НАШЕ НАСЛЕДИЕ — ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ!»

ЭкоЦентр «Заповедники», опираясь на мировой опыт, продвигает идею Движения друзей заповедных островов и создания НКО — партнеров ООПТ, которые будут помогать заповедникам в сохранении природного и культурного наследия и развитии их социального окружения. В этой сфере уже работают более десятка клубов друзей ООПТ — НКО с самым разным юридическим статусом, созданные местными активистами и бизнес-партнерами охраняемых территорий, но в масштабах заповедной системы всей страны движение пока только зарождается.

В проекте разрабатываются и реализуются модели региональных центров, объединяющих клубы друзей заповедных территорий. Такие опорные центры могут стать местом встреч, диалогов клуба

со своим «заповедным островом» для координации совместной работы. Модельные регионы проекта — Карелия, Забайкалье и Кавказ, но через сеть ООПТ результаты распространены еще на 21 регион. Сроки реализации: 01.12.2018–30.11.2019.

Именно общественная поддержка позволяет заповедной территории реализовывать больше проектов, делегировать некоторые свои функции обществу и справляться с форс-мажорами, которые неизбежно возникают в ходе реализации ее основной природоохранной миссии. А кроме этого, работа ООПТ с местным сообществом повышает эффективность экологического просвещения: уже не сотрудники отделов заповедника ходят по школам, а клубы помогают наладить системное взаимодействие с педагогами.



Цель: развитие сети НКО и инициативных групп, содействующих сохранению природного и связанного с ним культур-

ного наследия на заповедных территориях, включая разработку механизмов создания и функционирования таких НКО.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Задача № 1

Сбор и анализ информации о существующих клубах друзей заповедных островов, иных НКО и инициативных группах, взаимодействующих с заповедными территориями в российских регионах. Формирование общероссийской онлайн-базы этих организаций и разработка механизма их сетевого взаимодействия.

Задача № 2

Формирование пакета просветительских программ, обучение лидеров, наставников и тренеров для работы с клубами друзей в регионах реализации проекта, организация обмена опытом, включая создание дистанционной системы обучения на онлайн-платформе заповедныйурок.рф.

Задача № 3

Создание в регионах на базе уже действующих организаций не менее трех опорных центров для НКО и инициативных групп друзей ООПТ и учреждение не менее трех новых организаций — друзей ООПТ в разных федеральных округах страны.

Задача № 4

Организация и проведение вдохновляющих мероприятий (круглые столы, конкурсы, публикации, слеты и др.), разработка атрибутики для значительного расширения круга юных и взрослых друзей заповедных территорий. Распространение опыта работы клубов друзей ООПТ и иных НКО — партнеров заповедных территорий.



СХЕМА ПРОЕКТА «НАШЕ НАСЛЕДИЕ - ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАПОВЕДНЫЙ УРОК



ЭкоЦентр «Заповедники» с начала создания Движения друзей заповедных островов разработывал, обобщал методические материалы и лучшие практики экологического просвещения школьников. Все наработки можно скачать в «Заповедной библиотеке» wildnet.ru/zapoved-library/.

С 2017 года ЭкоЦентром «Заповедники» на постоянной основе в рамках программы

«Движение друзей заповедных островов» реализуется проект «Всероссийский заповедный урок» при поддержке Минприроды России и Минобрнауки России. На портале zapovednyurok.rf находятся в открытом



доступе методические материалы для всероссийских и региональных заповедных уроков — более 60 разработок ЭкоЦентра «Заповедники» и сотрудников ООПТ России. Эти инструменты движения друзей заповедных островов помогают педагогам и просветителям рассказывать о природном и культурном наследии России, а сами педагоги, проводящие такие уроки, могут получить именные дипломы.

ЭкоЦентром «Заповедники» за три года разработаны модельные заповедные уроки, признанные методистами региональных департаментов образования как соответствующие ФГОС:

1. «Заповедные острова. Сохраняя будущее»
2. «Заповедные острова Москвы»
3. «Леопард переднеазиатский»
4. «Реликтовая антилопа сайгак»
5. «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон»
6. «Открываем Антарктику вместе»
7. «Дружи с заповедными островами»



Новые заповедные уроки ЭкоЦентра «Заповедники» на портале заповедныйурок.рф

Разработчики уроков: Евгения Лешина, Елизавета Дмитриева, Ксения Гаспарян, Любовь Колотилина



УРОК «ДРУЖИ С ЗАПОВЕДНЫМИ ОСТРОВАМИ»

Всероссийский заповедный урок "Дружи с заповедными островами" создан в рамках проекта "Наше наследие-ответственность всех поколений."

Цели занятия: объяснить школьникам, что ответственное отношение к природе и сохранение её ценностей - залог устойчивого развития страны и её благополучного будущего;

рассказать о деятельности клубов друзей заповедных островов и их вкладе в сохранение природного и культурного наследия;

помочь школьникам определить свои возможности и склонности в области природоохранной деятельности.





Урок рассчитан на учащихся 5–7-го и 8–11-го классов. Для каждого уровня разработан отдельный блок заданий, соответствующих возрасту.

На занятии ребята поймут, что дружить можно не только с человеком, но и с природой, познакомятся с заповедными островами и узнают, что такое Движение друзей заповедных островов.

Занятие проводится в интерактивной форме и, кроме информационных блоков, включает в себя блоки с заданиями, при выполнении которых учащиеся узнают о задачах сотрудников заповедных территорий и о том, как им помогают участники реально существующих клубов друзей заповедных островов.

Воодушевившись примерами сверстников из разных регионов России, каждый сможет определить свое отношение к природному наследию, понять, как он

может помочь конкретному заповедному острову.

При помощи календаря дней рождения заповедных островов ребята определяют, день создания какого заповедного острова ближе всего к их собственному дню рождения, а потом смогут поздравить этот заповедный остров и сказать ему спасибо за сохранение конкретных природных объектов.

В конце занятия предлагается провести флешмоб — сделать селфи с использованием бутафорских экофишек и по желанию разместить фото в соцсетях с хэштегами **#друзисзаповеднымиостровами** и **#спасибозаповедномуострову**.

Стать другом заповедного острова, брать пример с «заповедных» людей, помогать делами заповедным островам — все это поможет учащимся в выборе жизненного пути.

УРОК «ОТКРЫВАЕМ АНТАРКТИКУ ВМЕСТЕ»

К 200-летию со дня открытия Антарктиды ЭкоЦентр "Заповедники" и Коалиция по сохранению Южного океана и Антарктики разработали новый интерактивный урок "Открываем Антарктику вместе".



В 1819–1821 годах русские путешественники открыли новый континент — Антарктиду. В последующие десятилетия Антарктика привлекала к себе внимание исследователей и мореплавателей из разных стран — как неразрешимыми научными проблемами, так и огромным богатством неизведанных мест. В дальнейшем эти исследования приобрели не только региональный, но и планетарный характер.

Антарктика вызывала и чисто экономический интерес, который с ростом нехватки сырья и продовольствия также возрастал. В результате активного китобойного

промысла в XX веке почти полностью исчез синий кит, сократилась численность популяций других видов китообразных и ластоногих (морские коты, морские слоны). Кроме этого, в акватории Южного океана, омывающего Антарктиду, наблюдается районный перелов криля, что может привести к разрушению ключевых взаимосвязей между хищниками и их добычей.

Противостоять нарушениям в акватории Южного океана помогает режим морских охраняемых районов, сеть которых создается Комиссией по сохранению морских живых ресурсов Антарктики (АНТКОМ).

Цель занятия: знакомство школьников 12–16 лет с заповедной системой Антарктики и сохранением морских экосистем в Южном океане.

Задачи:

- познакомить с природными особенностями континента Антарктида и Антарктики;
- содействовать формированию чувства ответственности за сохранение живых ресурсов Антарктики;
- способствовать воспитанию патриотизма на примере русских мореплавателей и полярников.

В ходе урока школьники познакомятся с особенностями климата, геологии и биоразнообразием Антарктического региона, с историей открытия Антарктиды и ее ос-



воения, поймут важность международных усилий по сохранению Антарктики. Участники обсудят, что можно сделать каждому, чтобы сохранить Антарктику в первозданном виде.

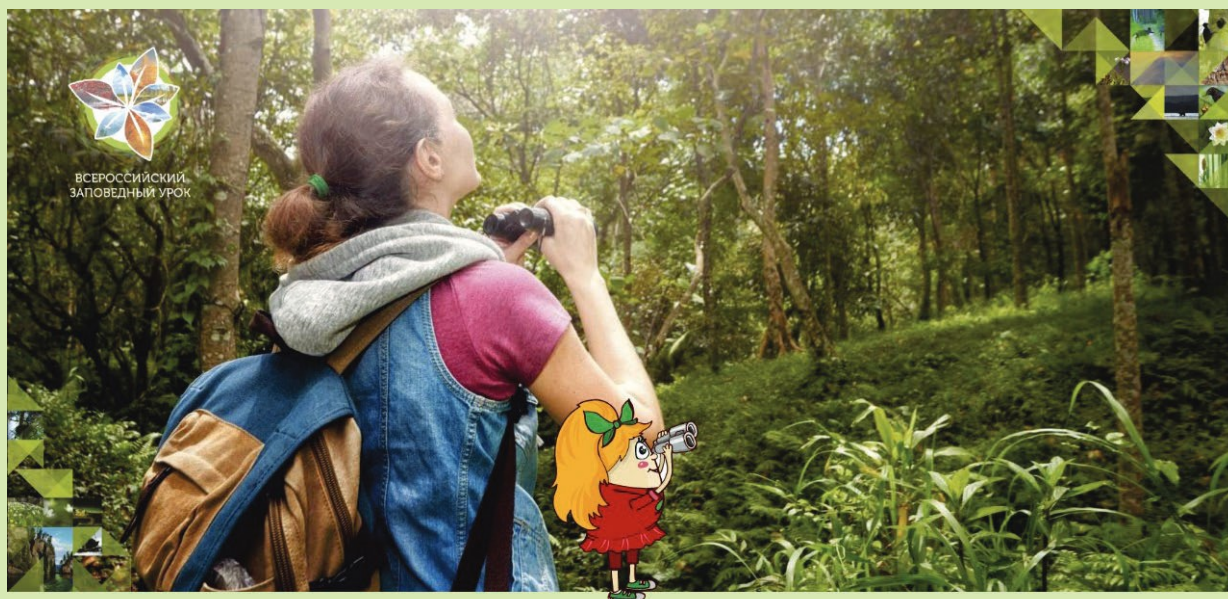


Материалы занятия доступны для скачивания на сайте заповедныйурок.рф, там же можно принять участие в акции «Твое имя в Антарктике».

Отправить свое имя в Антарктику можно тремя способами:

- пройти тест на сайте заповедныйурок.рф и получить билет, подтверждающий, что твоя именная табличка отправится в Антарктику с одной из экспедиций в течение года;
- распечатать один из хэштегов урока, сфотографироваться и разместить фото в Instagram, Facebook, VK с тэгом [#ЯзаАнтарктику](https://www.instagram.com/hashtag/ЯзаАнтарктику) или [#мояАнтарктика](https://www.instagram.com/hashtag/мояАнтарктика);
- снять видеоролик о себе в Антарктике и опубликовать его в Likee или на TikTok.





УРОК «КТО ТАКОЙ ТУРИСТ И ЗАЧЕМ ЕМУ СМАРТФОН»

разработан в партнерстве с 

Развитие цифровых технологий и транспорта открыло новые возможности познания мира. Все больше людей путешествуют и, благодаря мобильным технологиям и интернету, легко делятся своими впечатлениями с близкими, друзьями и подписчиками в социальных сетях.



Самые красивые места становятся целью путешественников со всего мира, и не всегда это идет на пользу местной природе и жителям. Экотуризм – особый стиль путешествий со смыслом и ответственностью, который помогает снизить это негативное воздействие.

Интерактивное занятие «Кто такой эко-турист и зачем ему смартфон», подготовленное ЭкоЦентром «Заповедники» в партнерстве с компанией МТС, рассказывает участникам, как интересно провести время в путешествии и при этом не забыть об ответственности перед природой и людьми.

Цель занятия: заинтересовать школьников новым видом путешествий – экологи-

ческим туризмом и раскрыть возможности, которые дают экотуристам современные мобильные технологии.

Занятие доступно на открытой платформе заповедныйурок.рф. Любой желающий может скачать материалы урока – яркую презентацию, подробную инструкцию по проведению и индивидуальные раздаточные материалы - и провести его в шко-

ле, библиотеке, кружке или на мероприятии в любой точке России и мира.

Волонтеры МТС проводят данный урок в школах и подшефных социальных учреждениях в разных регионах России. Материалы урока можно дополнить рассказом о возможностях экотуризма в каждом регионе и открыть участникам новые возможности для путешествий.

УЧЕБНАЯ ОНЛАЙН-ПРОГРАММА «КЛУБЫ ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ»

Создана платформа Заповеднаяакадемия.рф для регулярного обучения лидеров Движения друзей заповедных островов. Разработана программа первого дистанционного курса обучения для лидеров и участников движения друзей заповедных островов по следующим темам: «Что такое клубы друзей» «Как сформировать сообщество и развивать клуб друзей заповедных островов или иной заповедной НКО», «Роли и функции лидера, тренера и наставника в работе опорного центра для заповедной НКО». Проведен первый онлайн-курс для представителей Движения друзей заповедных островов.

1. Введение в обучающий курс, рассказ о проекте ДЗО
2. Основы заповедного дела
3. История развития клубов друзей заповедных островов
4. Этапы развития движения ДЗО
5. От идеи к реализации
6. Что такое клуб друзей (КД) и зачем он нужен
7. План действий
8. Формирование ядра клуба
9. От замысла к успехам
10. Выбор статуса клуба друзей
11. Ресурсы клуба
12. Внешние факторы, влияющие на клубы друзей ООПТ
13. Формы работы клубов друзей
14. Акции и события
15. Волонтерское движение — эффективная форма работы клубов
16. Круг друзей и партнеров
17. Информационная поддержка деятельности клуба друзей
18. Коммуникативная стратегия
19. Инструменты коммуникации
20. Работа со СМИ
21. БОНУС: Как проводить Всероссийские заповедные уроки

КОНКУРС РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРИРОДООХРАННЫХ ПРОЕКТОВ

Эффективность взаимодействия с заповедной территорией определяется проектами, которые реализуют клубы друзей заповедных островов. Именно для этого в рамках Движения ДЗО проводится конкурс реализованных проектов «Заповедные острова России». Он охватывает практически все аспекты деятельности движения (см. заповедныйурок.рф/concurs/). Данная форма работы позволяет поощрить активных друзей заповедных островов

и привлечь новых участников, выявить и обобщить новые методы эколого-просветительской и природоохранной работы. Уникальность конкурса в том, что он поощряет работу в команде: по его результатам награждается коллектив, а также педагоги, создающие авторские методические материалы о заповедных территориях. Конкурс может быть адаптирован для регионов. Презентации победителей размещены на портале, в разделе об итогах конкурса.

ЭКСПЕДИЦИИ И ЛАГЕРЯ

Уникальный образовательный формат, позволяющий довольно быстро вовлечь детей в реальную практическую деятельность, повлиять на их мировоззрение и получить обратную связь, — экологические экспедиции и лагеря. Движение друзей заповедных островов имеет большой опыт

проведения таких экспедиций и лагерей на заповедных территориях страны. Также за последние четыре года разработаны и реализованы программы экологических смен во всероссийских детских центрах «Артек», «Орленок» и «Океан».

СЛЕТЫ ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ

Важными вехами в развитии движения являются региональные, всероссийские и международные слеты друзей заповедных островов. На этих встречах команды друзей заповедных территорий, специалисты ООПТ, студенты-волонтеры, представители НКО и бизнес-компаний обмениваются опытом, представляют свои проекты, участвуют в мастер-классах, экологических играх, конференциях, тренингах для лиде-

ров движения, знакомятся с заповедными профессиями и др.

Слеты позволяют представить реализованный опыт и спланировать дальнейшую работу. ЭкоЦентром «Заповедники» организовано семь всероссийских и международных слетов друзей заповедных островов. Каждая такая встреча — это, как правило, кульминация двухлетней работы участников ДЗО России.



23–26 сентября 2019 года прошел Седьмой Международный слет друзей заповедных островов в Республике Карелия (<http://slet.wildnet.ru/>). На нем традиционно собрались более 250 делегатов, активных участников Движения друзей заповедных островов из 30 регионов России. Приветственное письмо участникам слета прислал президент Российской Федерации В. В. Путин (kremlin.ru/events/president/letters/61604).

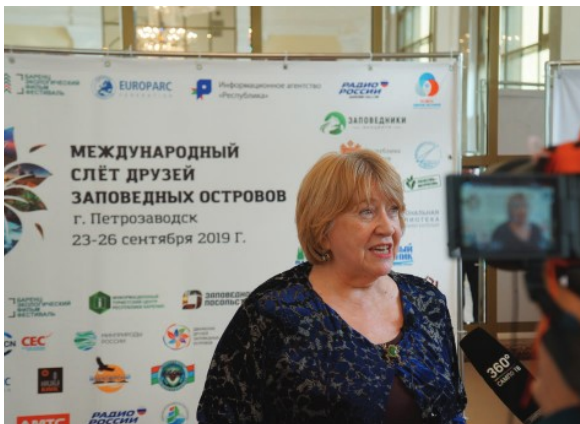
ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОГО СЛЕТА ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ

С 23 по 26 сентября 2019 года в Республике Карелия, в Петрозаводске прошел VII Международный слет друзей заповедных островов. Слет — площадка для обмена опытом участников Движения друзей заповедных островов. Движение создано для реализации природоохранных проектов и объединяет клубы поддержки заповедных территорий по всей России. Слет был открыт приветствием Президента РФ и Главы Республики Карелия.

В Карелию приехали делегаты из 30 регионов страны. Общее количество участников слета 280 человек, в том числе: 228 делегатов, среди них школьники, студенты, представителей ООПТ, педагоги, представители ТОС, НКО. В мероприятиях слета

приняли участие представители ведомств: Минприроды России, Ростуризма, Минприроды РК и иных республиканских ведомств. Участниками форумов и конференций стали представители бизнеса, включая крупные компании «МТС», «Норникель», «Северсталь» и представители среднего бизнеса Республики Карелия, туриндустрии, администраций города и региона.

Торжественное открытие слета посетил около 600 человек, образовательные мероприятия на площадке Национальной библиотеке Карелии посетил около 800 человек. Конференции и бизнес-форумы посетил порядка 200 человек. В рамках слета проведен открытый региональный фестиваль «Заповедная Карелия», состоя-



лась выставка «Первозданная Россия, прошел 9th Barents Ecology Film Festival. Состоялся телемост с участниками конференции Европейской федерации парков.

В работе слета приняли участие представители и детских, и взрослых Клубов друзей заповедных территорий. Мероприятия слета проходили на разных площадках Петрозаводска — в Музыкальном театре Республики Карелия (РК), Педагогическом инновационном парке (ПетрГУ), Национальной библиотеке, Центре образования и творчества «Петровский Дворец», Министерстве природных ресурсов и экологии РК, Парке «Ямка» и других.

Программа слета была разнообразна — конференции, игровые интерактивные уроки, круглые столы, тематические форумы, форсайт-сессии и другое. В частности:

- выставка реализованных природоохранных проектов делегатов во время Торжественного открытия, которую посетил Глава Республики Карелии. Лучшие природоохранные проекты были отобраны через конкурс «Заповедные острова России 2018/19»
- флэшмоб «Заповедная Карелия», посвященный грядущему 100-летнему юбилею Карелии
- заповедные просветительские уроки: «Открываем Антарктику вместе», «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон», «Дружи с заповедными островами», «Заповедная Карелия», «Лес и человек: тысячи лет вместе», «Заповедные профессии», «Сохраним редкие виды»
- трехдневная образовательная программа для школьников «Школа друзей природы»: деловые игры, мастер-классы по работе со СМИ и социальными сетями; игровые, экскурсионные, бизнес-практики; тактики охраны природы; методы научных и природных исследований, а также Проектный конвейер

- семинары-конференции для работников ООПТ и их партнеров: «Сохраняем будущее вместе. Экопросвещение и туризм на ООПТ», «Наше наследие - ответственность всех поколений»; для педагогов - «Интерактивные методы экологического просвещения»
- круглый стол «Взаимодействие ООПТ с местными сообществами»
- форум «Бизнес на благо природы»

Делегаты слета участвовали в программе «Заповедные профессии» в заповеднике «Кивач», а также посетили с экскурсией музей-заповедник «Кижский».

Проводимый в рамках слета фестиваль «Заповедная Карелия» представил свои творческие площадки в Национальной библиотеке. Здесь проходили: фотовыставка «Первозданная Россия», встречи с писателями, экологами, мастер-классы с участием творческих деятелей и экспертов, эко-игры.

Международный Баренц Экологический Фильм Фестиваль (БЭФФ-2019) выступил партнером слета. Ежедневно шли кинопоказы и обсуждения фильмов на заповедную тематику.

В последний день слета прошла традиционная экологическая акция «След слета». Свой «след» делегаты слета и участники БЭФФ оставили в городском парке «Ямка», где провели уборку территории и высадили вдоль забора стадиона целую аллею северного винограда.

Слет торжественно завершился концертом, который подготовили сами участники. Во всех выступлениях команд делегатов, от Москвы до Камчатки главной темой звучала забота о сохранении природы нашей страны. Слова из песни: «Всегда иди, мой друг иди, дорогою добра» стали напутствием друзьям перед расставанием.



Организаторы слета:

АНО ЭкоЦентр «Заповедники», Правительство Республики Карелия, при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерства природных ресурсов и экологии Республики Карелия, Управления по туризму Республики Карелия, ГБУ «Информационный туристский центр Республики Карелия», Администрации Петрозаводского городского округа, Благотворительного Просветительского Фонда «Заповедное посольство».

Слет проводится при софинансировании гранта Президента Российской Федерации, выделенного Фондом президентских грантов на реализацию проекта «Наше наследие — ответственность всех поколений!»

Партнеры слета:

Министерство культуры Республики Карелия, Национальная библиотека Республики Карелия, МБОУ Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец», ГУ «Дирекция ООПТ регионального значения Республики Карелия», Педагогический инновационный парк ПетрГУ, Российское движение школьников, ФГБУ «Национальный парк «Водлозерский», ФГБУ «Национальный парк «Кенозерский», ФГБУ «Нацио-

нальный парк «Паанаярви», ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кивач», ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижский», Баренц Экологический Фильм Фестиваль, ПАО «МТС», ПАО «ГМК «Норильский никель», компания «Nestle Россия», ООО «Северный источник», компания «Любовь-Морковь», предприятие «Karjala квас» (ИП Мартынов А.И.), федерация европейских национальных и природных парков «Europarc Federation», Всемирная комиссия по охраняемым территориям Международного союза охраны природы и природных ресурсов (WCPA IUCN), государственное учреждение Финляндии «Главное лесное управление Финляндии» (Metsähallitus).

Информационные партнеры слета:

АУ РК «Информационное Агентство Республика Карелия», Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Карелия» (Радио Россия-Карелия), АНО «Агентство социальной информации»

Подробная информация:

slet.wildnet.ru; wildnet.ru;
facebook.com/friendszap;
vk.com/zapovedniki; wildnet.ru/friendszap;
zapovednyyurok.pf



РЕЗОЛЮЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СЛЕТА ДРУЗЕЙ ЗАПОВЕДНЫХ ОСТРОВОВ

23–26 сентября 2019 года
г. Петрозаводск, Республика Карелия



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
СЛЁТ ДРУЗЕЙ
ЗАПОВЕДНЫХ
ОСТРОВОВ**

УЧАСТНИКИ СЛЕТА ВЫРАЖАЮТ БЛАГОДАРНОСТЬ:

- Президенту Российской Федерации Владимиру Владимировичу Путину — за поддержку Слета и напутствие его участникам, а также за грант, выделенный Фондом президентских грантов, благодаря которому Слет-2019 состоялся.
- Эколого-просветительскому Центру «Заповедники», Правительству Республики Карелия, Минприроды Республики Карелия, Управлению по туризму Республики Карелия и Информационно-туристическому центру Республики Карелия — за организацию и успешное проведение Слета.
- Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерству культуры Республики Карелия, Администрации Петрозаводска, Российскому движению школьников Республики Карелия, Дирекции ООПТ Республики Карелия, Музыкальному театру Республики Карелия, Центру образования и творчества «Петровский дворец», Национальной библиотеке Республики Карелия, Петрозаводскому государственному университету, музею-заповеднику «Кижы», национальным паркам «Водлозерский» и «Паанаярви», заповеднику «Кивач» — за организационную, экспертную и информационную поддержку Слета.
- ПАО «Норникель», ООО «Нестле Россия», ПАО «МТС», ООО «Северный источник», квас Karjala, компании «Любовь-Морковь», ЗАО «Холод Славмо» — за поддержку и помощь в проведении Слета.
- «Радио России — Карелия» 102 FM, Агентство социальной информации, Информационное агентство Республики Карелия — за информационную поддержку Слета.

УЧАСТНИКИ ПО ИТОГАМ СЛЕТА РЕКОМЕНДУЮТ:

1. Одобрить работу Эколого-просветительского Центра «Заповедники» с участниками Движения ДЗО по разработке и реализации проекта «Всероссийский заповедный урок» в 2017–2019 годах, получившего высокую оценку природоохранного и педагогического сообщества.
2. Отметить существенный вклад Движения ДЗО в формирование общественной поддержки ООПТ, в развитие экологического просвещения, воспитание экологической культуры, профессиональную ориентацию, развитие гражданской активности и патриотизма у российской молодежи.

3. Разместить на портале www.заповедныйурок.рф и массово организовывать через сеть Движения ДЗО проведение представленных на Слете новых заповедных уроков: «Открываем Антарктику вместе», «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон», «Дружи с заповедными островами», а также «Заповедная Карелия», «Лес и человек: тысячи лет вместе», «Заповедные профессии», «Сохраним редкие виды».
4. Продолжить разработку новых все-российских и региональных заповедных уроков по новым темам и направлениям, опираясь на разработанный ЭкоЦентром «Заповедники» алгоритм.
5. Участникам Движения ДЗО в своих просветительских программах об ООПТ показывать преимущества и выгоды от прожи-

вания на особо охраняемой территории или рядом с ней для местных жителей (опираясь на опыт Кроноцкого заповедника и Кенозерского национального парка), включая экосистемные услуги, участие местных жителей в обеспечении и развитии экологического туризма как альтернативного браконьерству заработка.

6. Высоко оценить проект, реализованный Эколого-просветительским Центром «Заповедники» и тремя модельными регионами (Республика Карелия, Забайкалье и Краснодарский край), «Наше наследие — ответственность всех поколений» при поддержке Фонда президентских грантов и тиражировать механизмы и методики проекта и опыт модельных регионов среди заповедных территорий.

ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЯ ДЗО:

1. Разработать единый план совместных мероприятий по взаимодействию с клубами в течение года (единые акции, праздники, слеты). Это могут быть флешмоб в День охраны окружающей среды 5 июня, День друзей, День заповедников и национальных парков, акция в день рождения Движения ДЗО (акция на лучшее исполнения гимна Движения ДЗО) и др.
2. Внедрить социологический мониторинг эффективности просветительских программ и мероприятий (опросы после их проведения, интервью и др.) для своевременного и быстрого реагирования, внесения необходимых коррективов в форму проведения и сроки проведения мероприятий.
3. На базе трех региональных отделений (Алтайский край, Самарская область, Республика Карелия) создать ресурсные центры для поддержки клубов и объединений, сотрудничающих с ООПТ. Показать и рас-

пространить положительный опыт работы ООПТ с другими объединениями (клубами).

4. Адаптировать и перевести страницу заповедного урока, урок про Антарктиду и про ООПТ России на английский язык.
5. В рамках развития экологического туризма на ООПТ разработать проект привлечения спортсменов для тестирования новых и имеющихся экотроп и проведения мастер-классов для сотрудников, местного населения и туристов.
6. Активнее использовать интернет-пространство (сайты, форумы, сообщества, блоги, интернет-телевидение и др.) как одну из самых актуальных информационных площадок для популяризации заповедных территорий и системы в целом, развития заповедного добровольчества и формирования общественной поддержки на региональном, российском и международном уровнях.

7. Создать и ввести в пользование членскую книжку для участников Движения ДЗО с ежегодной отметкой специальной маркой, разработать программу лояльности для повышения мотивации к участию в движении.
8. Создать критерии оценки, системуощрения и мотивации для наиболее активных клубов через участие в совместных мероприятиях. Использовать для этого конкурсы проектов.
9. Создать для клубов и других объединений базу данных по российским и международным конкурсам, направленным на стимулирование участия молодежи в бизнес-проектах и других инициативах.
10. Продумать инструменты для мотивирования лучших руководителей и клубов и разработать мотивационную программу.
11. Запустить проект создания сувенирной продукции Движения ДЗО на платформе интернет-магазина «Заповедный сувенир».
12. В свете 10-летия детства (2018–2027 годы), объявленного президентом РФ, изготовить видеоролик о клубах и широко проинформировать о движении в СМИ.
13. Использовать интернет-ресурс www.заповедныйурок.рф для обмена опытом, методического и информационного обеспечения участников Движения ДЗО.
14. Всем ООПТ, работающим с клубами, создать на сайте учреждения страницу, отражающую деятельность клуба. Закрепить взаимное сотрудничество подписанием соглашения, плана совместной деятельности и вручением сертификата о присвоении статуса клуба после года работы.
15. Создать внутри Движения ДЗО рабочие группы для разработки, развития, распространения и внедрения сетевых межрегиональных проектов по темам:
 - Исследовательская программа;
 - Лесная программа;
 - Программа ресурсосбережения;
 - Всероссийский заповедный урок;
 - Единые мероприятия;
 - Медиаканалы Движения ДЗО;
 - «Заповедная академия» (онлайн-обучение);
 - Международная программа.
16. Предложить Эколо-просветительскому Центру «Заповедники» как координатору Движения ДЗО включить в программу развития движения:
 - размещение презентаций участников Слета на сайте <http://slet.wildnet.ru>;
 - формирование координационного совета Движения ДЗО и утверждение основных положений Движения ДЗО (срок: декабрь 2019 года);
 - подготовку и публикацию Сборника друзей заповедных островов с итогами проекта (срок: декабрь 2019 года);
 - разработку программы интеграции в движение IUCN #Natureforall и другие международные программы;
 - доработку и принятие программы действий Движения ДЗО России на два года (срок: декабрь 2019 года);
 - разработку программы работы молодежного пресс-центра друзей заповедных островов и развитие страницы Движения ДЗО в социальных сетях, на сайте Эколо-просветительского Центра «Заповедники» www.wildnet.ru/friendszap и сетевом портале <http://заповедныйурок.рф>;
 - разработку фандрайзинговой программы Движения ДЗО, в том числе с предпринимательским блоком и благотворительной программой в фонде «Заповедное посольство» для проектов Движения ДЗО;
 - вовлечение звезд и лидеров мнений в продвижение идей охраны природы и сотрудничества с заповедными территориями;
 - активизацию участия Движения ДЗО в грантовых конкурсах всех уровней (пре-

зидентский, региональные, корпоративные и др.);

- создание рабочей медиагруппы по наполнению сайтов Движения ДЗО, сообществ Движения ДЗО в соцсетях и мессенджерах. Разработка для клубов задания по наполнению аккаунтов в соцсетях, помощь сотрудникам ООПТ и работникам системы образования, участвующим в экопросвещении, в овладении современными информационными технологиями.

17. Считать целесообразным дальнейшее развитие Движения ДЗО путем:

- активной разъяснительной работы с педагогами школ и учреждений дополни-

тельного образования с целью привлечения их к участию в программах Движения ДЗО в качестве взрослых лидеров;

- расширения Движения ДЗО за счет вовлечения взрослых (из числа местного населения, НКО, малого и среднего регионального бизнеса, крупных межрегиональных корпораций);

- содействия расширению сетевого сотрудничества участников Движения ДЗО, использованию новых технологий удаленного взаимодействия, обмена опытом, управления знаниями.

ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПАРТНЕРАМИ:

1. Высоко оценивая решение биологического факультета ФГБУ ВО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия» (ВГСХА) о начислении дополнительных баллов (до 5 баллов) к ЕГЭ при поступлении на биологический факультет ВГСХА по направлению 06.03.01 «Биология (биоэкология, охотоведение, биологические ресурсы)» для абитуриентов — участников, лауреатов и победителей конкурсов, проводимых Движением ДЗО и Эколого-просветительским Центром «Заповедники», рекомендовать лидерам Движения ДЗО в регионах выйти к руководству профильных вузов с предложением использовать этот позитивный пример.

2. Отметить важную роль Российского движения школьников Республики Карелия в подготовке, организации и проведении образовательных программ Слета, развитии системы экологического воспитания подрастающего поколения и непосредственно в продвижении идеи Движения ДЗО в Республике Карелия.

3. Использовать методические материалы программы «Разделяй и здравствуй» Центра экономии ресурсов для проведения занятий о раздельном сборе и переработке отходов.

4. Рекомендовать ООПТ и школьным объединениям, занимающимся научно-исследовательской работой, использовать методические материалы экологического центра «Экосистема» и издательства «Вако».

5. Признать положительным опыт реализации программы «Усынови заказник» в Алтайском крае и рекомендовать его как сетевой проект для Движения ДЗО.

6. Использовать методические разработки по профилактике природных пожаров: интерактивный противопожарный урок, обучающие игры, мультимедийные фильмы и другие материалы, разработанные добровольными лесными пожарными, материалы с сайта «Гринпис России».

7. Использовать материалы Кроноцкого заповедника «Полевая школа бурого медведя» в регионах обитания бурого медведя.

ПО СОТРУДНИЧЕСТВУ С БИЗНЕС-ПАРТНЕРАМИ:

1. Считать ООПТ и бизнес равноправными партнерами, реализующими совместные программы сохранения природного и культурного наследия.
2. Рекомендовать ООПТ и клубам налаживать взаимодействие с региональным бизнесом, опираясь на положения федерального проекта «Сохранение биоразнообразия и развитие экологического туризма» в рамках нацпроекта «Экология».
3. Распространить опыт экомарафона «Понеслось» компании «Норникель» в регионах присутствия компании для налаживания взаимодействия ООПТ и бизнеса.
4. Рекомендовать ООПТ составить список успешных примеров взаимодействия с бизнесом.
5. Рекомендовать ООПТ создать благотворительный банк инвестиционных проектов для бизнес-компаний.
6. Рекомендовать ООПТ активно взаимодействовать с НКО и другими объединениями для повышения эффективности работы с населением, туристами, бизнесом, властью и привлечения дополнительных ресурсов.

ПО МЕЖВЕДОМСТВЕННОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ:

1. Предложить Минприроды России и Минпросвещения России создать Совет по экологическому просвещению и оказывать поддержку и содействие клубам, кружкам юннатов, школьным лесничествам и другим детским экологическим объединениям.
2. Рекомендовать использовать портал национального проекта «Экология» для распространения на федеральном уровне информации о программах Движения ДЗО и другой деятельности ООПТ.

ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ:

1. Поддержать инициативу Европейской федерации парков по адаптации, размещению на сайте Движения ДЗО и распространению молодежного манифеста Европарка о вовлечении молодежи в работу ООПТ и в развитие сельской местности.
2. Рекомендовать заповедным территориям и клубам распространять свой опыт на международном уровне через Эколого-просветительский Центр «Заповедники» как участника Европейской федерации парков (EuroparcFederation), Международного союза охраны природы и природных ресурсов МСОП, объединения «Молодежь и природа Европы» (YEE).
3. Рекомендовать специалистам ООПТ и педагогам, развивающим Движение ДЗО, стать экспертами Комиссии по образованию и коммуникациям МСОП (IUCNCEC).