

Сводная таблица нарушений устной речи участников проекта Развивающий центр «ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

р.п. Мишкино 2021г.

[illegible]

	Жанна	гр.зв.									дет.неврол
16.	Аксёнова Оля	! все гр.зв.	!	!	!	!	!	!	!	ЗРР	Конс. дет.неврол
17.	Бутюгин Тимур	N	N	N	N	N	N	N	N	-	Автоматиз. зв. Р-Рь
18.	Бутюгин Клим	! все гр.зв.	!	!	!	!	!	!	!	ЗРР	
19.	Баймухаметова Самира	+ сонор	+	+	N	N	N	N	N	Фонет.дистал.	
20.	Баймухаметова Асель	+ сонор	N	—	—	N	N	+	+	Фонет.дистал.	
21.	Ветлугин Саша	N	+	N	+	N	N	N	N	-	Уточнить зв.Л
22.	Речкалова Яна	N	незнач. +	N	+	N	N	N	N	-	Автоматиз. зв. Р-Рь
23.	Телегин Захар	+ шипящ. соноры	!	!	!	!	!	!	!	ЗРР	Тугоухость
24.	Телегина Ульяна	+ шипящ. соноры	+	+	+	+	+	+	+	НВОНР IVур. Фонет.дистал.	
25.	Детяткина Аня	N	+	N	+	N	N	N	N	-	Уточнить зв.Л
26.	Щанкин Витя	N	!	+	+	N	N	+	+	ОНР IVур.	Развитие ВПФ
27.	Щанкина Аня	! все гр.зв.	!	!	!	!	!	!	!	ЗРР	Конс. дет.неврол
28.	Коробовских Егор	+ шипящ. соноры	!	+	+	+	+	+	+	ОНР IVур. Фонет.дистал.	
29.	Глухих Таня	! все гр.зв.	!	!	!	!	!	!	!	ОНР IVур.	
30.	Глухих Миша	+ свистящ. шипящ. соноры	+	+	+	+	+	+	+	ОНР IVур.	
31.	Михеева Лена	! все гр.зв.	+	+	+	+	+	+	+	ОНР IVур. Фонет.дистал.	
32.	Михеев Саша	! все гр.зв.	!	!	!	!	!	!	!	ЗРР	Конс. дет.неврол

33.	Шиленков Ваня	+ Р-горл.	N	N	незн. +	N	N	N	N	Фонет.дистал.	
34.	Шиленков Паша	+ свистящ. соноры	+	+	+	N	N	N	+	Фонет.дистал.	
35.	Кандаков Алексей	+ Р-горл. Л-уточ.	незнач. +	N	N	N	N	N	N	Фонет.дистал.	
36.	Кандакова Настя	+ шипящ. соноры	+	+	+	N	N	N	N	Фонет.дистал.	
37.	Черкасова Дарина	N	незнач. +	незнач. +	N	N	N	N	N	-	
38.	Тягилев Толя	! все гр.зв.	!	!	!	!	!	!	!	ЗРР	Конс. дет.неврол
39.	Путкарадзе Милана	+ Р-горл. Л-уточ.	незнач. +	+	+	N	N	N	+	Фонет.дистал.	
40.	Путкарадзе Никина	+ Р-горл. Л-уточ.	N	N	N	N	N	N	N	Фонет.дистал.	
41.	Путкарадзе Матвей	+ соноры	N	N	N	N	N	N	N	Фонет.дистал.	

Обозначения:

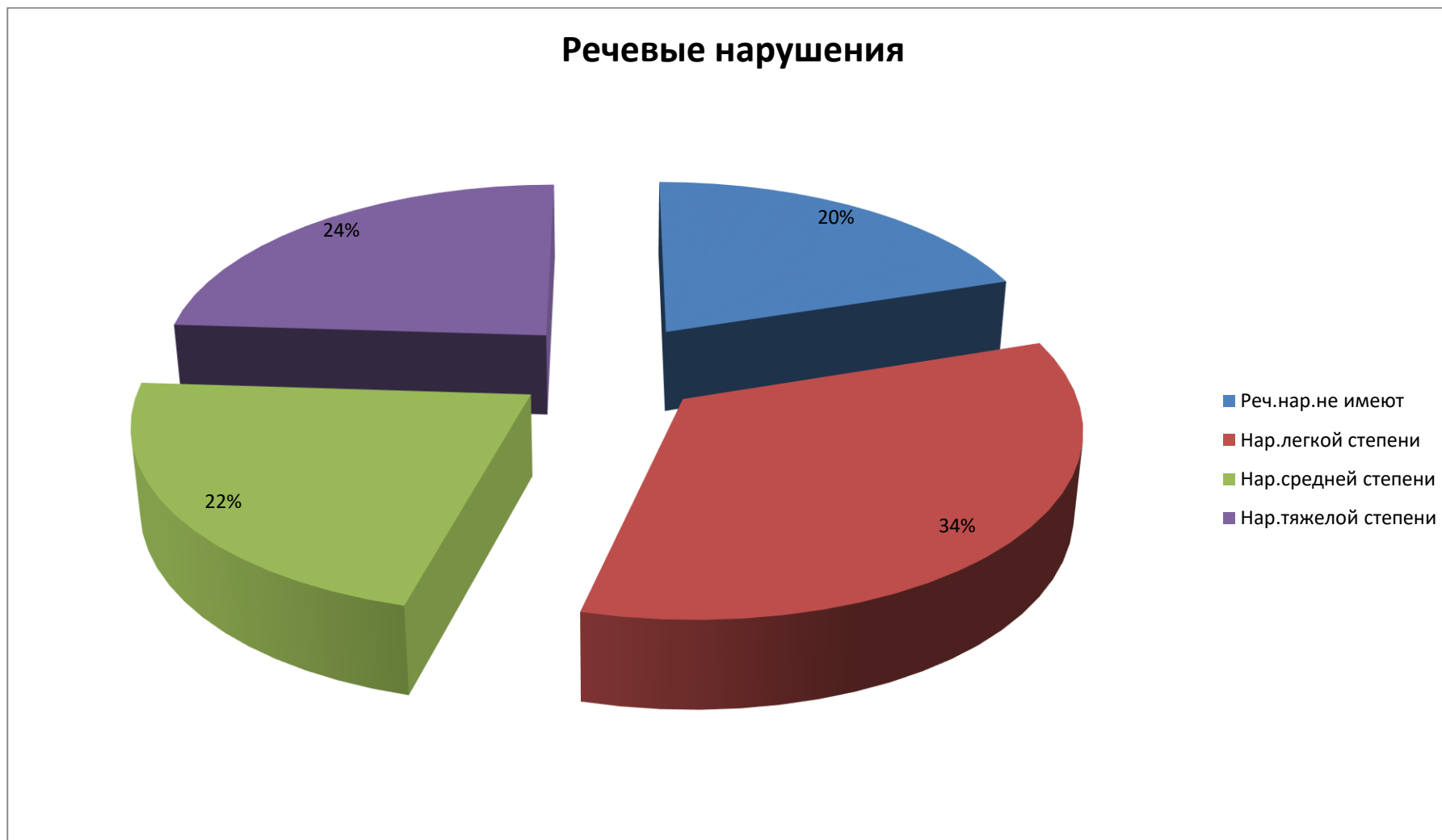
N – нарушений нет;

+ - наличие ошибок;

незн.+ - незначительные ошибки;

! – стойкие ошибки.

С 23 июля по 9 августа 2021 года мною были обследованы 25 семей, из них 41 ребенок. Выявлено, что речевых нарушений не имеют 20% (8 детей), речевые нарушения легкой степени тяжести имеют 34% (14 детей), речевые нарушения средней степени тяжести имеют 22% (9 детей), речевые нарушения тяжелой степени тяжести имеют 24% (10 детей).



Из диаграммы 2 видно, что 20% детей в логопедических занятиях по коррекции речи не нуждаются, 80% детей в логопедических занятиях по коррекции речи нуждаются.

