



Всероссийский проект  
для школьников в малых городах по всей стране

# МОТИВИРУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ УРОКИ

В ШКОЛАХ РОССИИ НА ОСНОВЕ  
НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ И ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ФИЛЬМОВ

## НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Мотивирующие цифровые уроки в школах России  
на основе научно-популярных и документальных фильмов

## НОМИНАЦИЯ:

Проекты в области популяризации позитивного контента, создания новых журналистских и просветительских медиа, либо новых проектов внутри действующих средств массовой информации, а также проекты в сети Интернет

**НАПРАВЛЕНИЕ:** Дети и молодежь / Образование

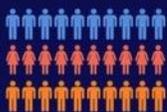
**ЦЕЛИ:** Увеличение количества школьников, мотивированных к учебе, направленных на развитие своего потенциала и осознанный выбор направления будущей профессиональной деятельности.

**ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА:** Республика Адыгея, Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Калмыкия, Карачаево-Черкесия, Карелия, Коми, Крым, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Северная Осетия - Алания, Татарстан, Тыва, Удмуртия, Хакасия, Чечня, Чувашия, Алтайский, Забайкальский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский край, Амурская, Архангельская, Астраханская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Курганская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Магаданская, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Орловская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Сахалинская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Томская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская область, Еврейская АО, Ненецкий АО, Ханты-Мансийский АО, Чукотский, Ямало-Ненецкий АО.

# ЦИФРОВОЙ УРОК ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Самые популярные ответы на вопрос:  
"Как отреагировал класс на фильм?"

- Отлично
- Положительно и с интересом
- Внимательно смотрели, равнодушных не было



На вопрос понравился ли фильм более 90% опрошенных ответили положительно

Оценка полезности фильма по 10-ти бальной шкале согласно опросам

# 9.2

## О ПРОЕКТЕ

В 2019 году нашей командой был запущен проект Мотивирующих цифровых уроков в школах России.

В возрасте 14-23 лет у многих молодых ребят ярко выражена потребность в самоопределении, многие из них чувствуют внутренний зов к реализации в жизни. Но зачастую не находят ответы на свои вопросы. Наш проект отвечает на потребность в самореализации, заставляет их задумываться о будущем и рассказывает о достижениях родной страны, об актуальных вызовах, которые могут увлечь юные умы.

По нашей инициативе и за счет собственных средств мы уже организовали более 1500 таких уроков для более чем 28 000 школьников. Школьники в своих классах оффлайн в 70 регионах России смотрели фильм Свердловской киностудии и Студии АРТ-продакшен «Профессии будущего» (режиссер: Татьяна Третьякова), обсуждали его с учителями и отвечали на цифровые анкеты. На каждом показе мы исследовали – как фильм воздействует и к каким изменениям приводит. Фильм не только понравился, но и стимулировал к росту, способствовал развитию ответственности, освоению новых компетенций в соответствии с приоритетами развития страны.

С весны 2020 года мы делаем максимально доступным урок с фильмом «Профессии будущего», в первую очередь и бесплатно - в малых городах и селах, и запускаем новые уроки на основе следующих наших фильмов: о трендах в образовании, химии и Вселенной - «Профессии будущего 2»; о творчестве и личности - «Музыка души»; о силе духа и спортивной мотивации «Забег. Стать чемпионом 3».

Наш проект не только нужен школьникам, но и помогает в работе учителям, они получают проверенный инструмент для мотивации своих учеников.

## БУДУЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

В 2020-2021 году как минимум 30 000 школьников в малых городах и поселках в 82 регионах РФ получат возможность поучаствовать в мотивирующих цифровых уроках на основе новых фильмов (в качестве дополнительной воспитательной мотивирующей части образовательного процесса в школах). Общий охват мы будем фиксировать на основании отчетов и обратной связи от учителей.

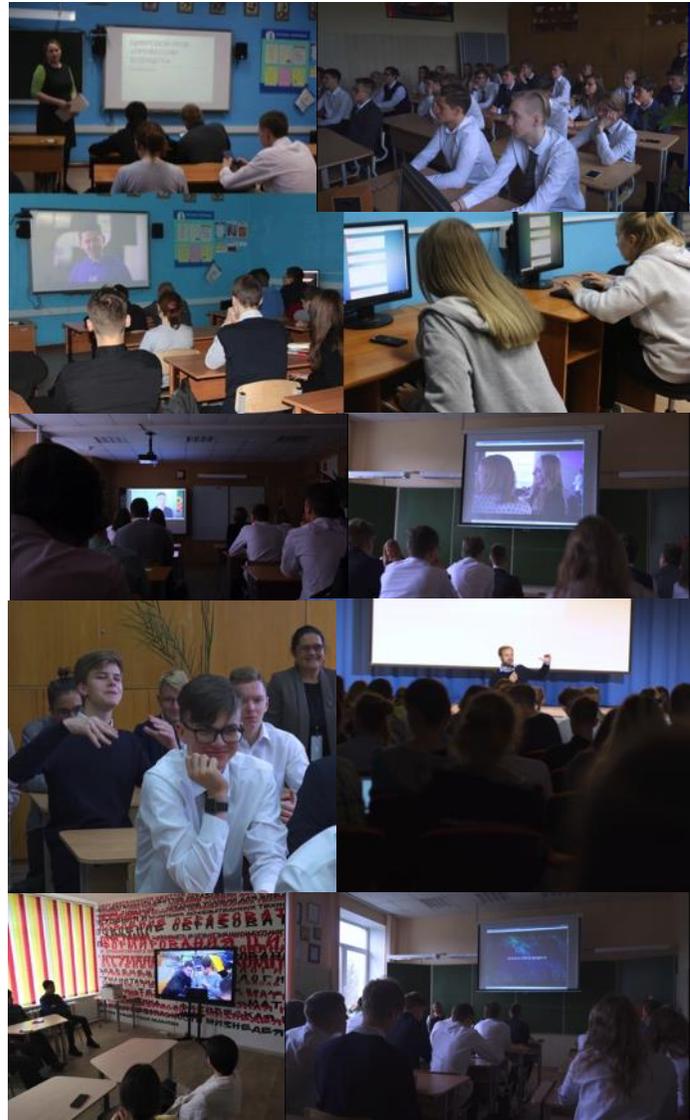
30 000

школьников  
пройдут через  
цифровые уроки

не менее 50%  
повысят свою  
мотивацию к учебе,  
получат  
вдохновение для  
самореализации

не менее 40%  
более осознанно  
подойдут к выбору  
направления своего  
профессионального  
развития

С учетом нашего опыта, мы планируем получить не менее 10 000 анкет. Эти данные (без персонализации) подтвердят качественные изменения у ребят.



## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:



ШКОЛЬНИКИ  
6-11 классов



УЧИТЕЛЯ  
школ в малых городах и  
поселках



## ГЕОГРАФИЯ

82 субъекта РФ

села и города с населением  
менее 10 000 жителей

4 ФИЛЬМА

- ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО
- ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО 2
- МУЗЫКА ДУШИ
- ЗАБЕГ. СТАТЬ ЧЕМПИОНОМ 3



ПЕРВЫЙ ФИЛЬМ С УЧАСТИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

## ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

МОТИВАЦИЯ

СТРАНА

ВЫБОР

## СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА

---

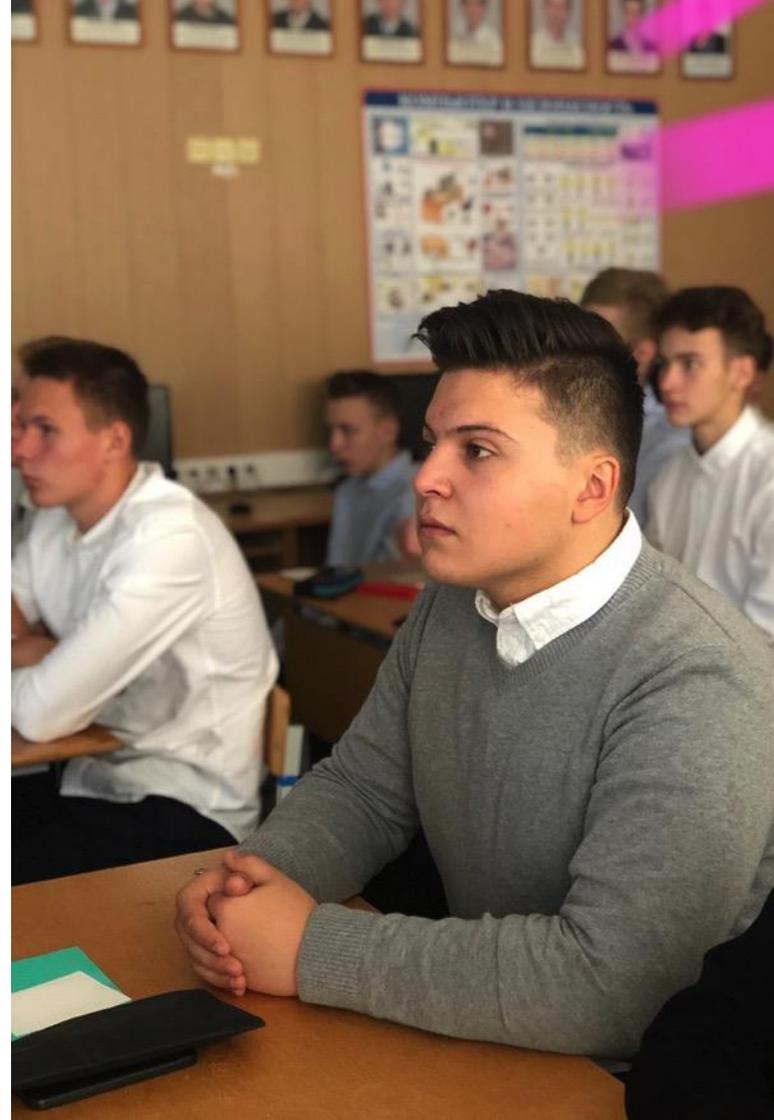
Первые 1500 уроков показали высокую эффективность проекта, он вдохновляет молодых людей к реализации, мотивирует на получение компетенций, осознанный выбор пути в жизни.

Проект обеспечивает равный доступ молодежи страны к информации о трендах развития технологий и профессий. Дает всем шанс, вне зависимости от места проживания, оптимального выбора пути развития в соответствии с задатками человека.

В селах много талантливых и умных школьников, которые с детства даже во многом опережают в своем развитии городских. Это происходит, по мнению экспертов, во многом из-за того, что они больше находятся во взаимодействии с окружающим миром, что способствует развитию. Именно в деревнях можно найти новых «Ломоносовых».

Их «подпитка» и мотивация положительно скажется на развитии нашей страны и регионов. К тому же, фильмы затрагивают и вопросы оттока кадров. Ребята не только начинают с ответственностью относиться к себе, но и переносят эту ответственность на место, где они родились и выросли. Тем самым, проект способствует развитию малых городов, и главное – конкретных детей, проживающих в них.

---



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

В 2019 году нашей командой был запущен пилотный проект цифровых уроков на основе первого фильма «Профессии будущего». Без поддержки за счет собственных средств нам удалось организовать уроки в 1654 школах в 70 регионах страны.

На каждом уроке мы проводили исследования как фильм воспринимается детьми и к каким изменениям приводит. Фильм понравился более чем 90%. Полезным для себя проект посчитали более 95%.

Мы получили более 4 сотен отзывов учителей, только 2 из них были отрицательными. Средняя оценка полезности и эффективности проекта учителями, согласно данным анкет: 9,3 из 10.

### ПИЛОТНЫЙ ЦИФРОВОЙ УРОК БЫЛ ПРЕДСТАВЛЕН И НА МНОГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И БИЗНЕС ПЛОЩАДКАХ:

- на деловой программе World Skills HI-Tech 2019 в Екатеринбурге – 100 человек
- на выставке «Образование и карьера на Урале» в концертном зале МВЦ Экспо – 1000 школьников Екатеринбурга
- на спец. показе для семей в Зимнем театре Сочи – 800 зрителей (младшему было 3 года, а старшему 87 лет)
- в рамках форума Инфотех в Тюмени – 100 человек
- в течение образовательного интенсива Остров 10-22 Университета НТИ 20.35 – 300 человек
- на деловой программе V Ежегодного юбилейного форума новаторства в Якутске – 200 человек
- на спец. показе для студентов и абитуриентов Уральского государственного педагогического университета – 200 человек
- на спец. показе в Российском государственном социальном университете – 100 человек

\* охват пилотного проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» - более 28 тысяч школьников и более 9 500 цифровых анкет школьников

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

6617 школьников и свыше 420 учителей приняли участие в цифровых анонимных исследованиях до и после просмотра

Средняя оценка  
> 90% фильм понравился

СРЕДНИЙ БАЛЛ  
9,3 из 10

РОСТ АМБИЦИЙ  
И ЖЕЛАНИЯ КЕМ-ТО  
СТАТЬ после просмотра

93%  
считают фильм обучающим,  
вдохновляющим

95%  
считают фильм полезным,  
мотивирующим

Тебе понравился фильм?

- да  
 нет

Как ты считаешь, фильм (обведи один или несколько вариантов)...

- будит желания делать что-то большее  
 правдивый  
 вдохновляет кем-то стать  
 заставляет задуматься  
 обучает  
 сложный для восприятия  
 скучный  
 рассчитан на взрослых  
 другой вариант: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?

- да  
 нет

Фильм понравится твоим сверстникам?

- да  
 нет

Фильм понравится твоим родителям?

- да  
 нет

Ты бы поделился этим фильмом с друзьями?

- да  
 нет

Оцени фильм (выбери одну цифру):

- 6 – прекрасный фильм, хочу посмотреть еще раз  
5 – отличный фильм, порекомендую друзьям  
4 – хороший фильм, мне понравился  
3 – фильм не очень  
2 – лучше б я его не смотрел  
1 – совсем не понравился и раздражал  
другой вариант: \_\_\_\_\_

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в будущем?

*мечты  
настойчивость  
открытость*

Какие моменты показались тебе скучными?

*себя даю рассказ*

Какие моменты показались тебе затянутыми?

\_\_\_\_\_

Какие герои показались тебе неинтересными?

\_\_\_\_\_

Тебе понравился фильм?

- да  
 нет

Как ты считаешь, фильм (обведи один или несколько вариантов)...

- будит желания делать что-то большее  
 правдивый  
 вдохновляет кем-то стать  
 заставляет задуматься  
 обучает  
 сложный для восприятия  
 скучный  
 рассчитан на взрослых  
 другой вариант: \_\_\_\_\_

Как ты думаешь, этот фильм полезно посмотреть?

- да  
 нет

Фильм понравится твоим сверстникам?

- да  
 нет

Фильм понравится твоим родителям?

- да  
 нет

Ты бы поделился этим фильмом с друзьями?

- да  
 нет

Оцени фильм (выбери одну цифру):

- 6 – прекрасный фильм, хочу посмотреть еще раз  
5 – отличный фильм, порекомендую друзьям  
4 – хороший фильм, мне понравился  
3 – фильм не очень  
2 – лучше б я его не смотрел  
1 – совсем не понравился и раздражал  
другой вариант: *4*

Какими качествами нужно обладать, чтобы быть успешным в будущем?

*выучить иностранные языки  
быть настойчивым*

Какие моменты показались тебе скучными?

*Ты же не даю*

Какие моменты показались тебе затянутыми?

*Ты же не даю*

Какие герои показались тебе неинтересными?

*герои*

# ВЫВОДЫ УЧИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ ЦИФРОВОГО УРОКА «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

«Я постараюсь на своем рабочем месте формировать суть сильной России»

«Наконец-то у нас появился мотивационный инструмент, который, абсолютно точно, посмотрят от начала до конца»

«Фильм очень содержательный, очень важный... про завтрашний день, свидетелями формирования которого мы сегодня являемся, равно как и являемся свидетелями становления новой России».

«Спасибо огромное ЛЮДЯМ, которые не жалея своих средств и сил правильно донесли до ребят, что же такое самоопределение и самореализация. Ведь не все эти слова истолковывают правильно»

«Замечательный фильм, поучительный, заставляющий думать, пересматривать свой подход к обучению»

«Самым ценным ресурсом нашей страны являются именно такие талантливые дети, школьники, выпускники университетов.

И в наших - всего образовательного сообщества и/или отдельной группы людей - силах провести такую работу, направленную на прорывную трансформацию в образовании. Это очень важный вопрос и важный ориентир для всей страны, который должен быть понятным большинством научно-образовательного сообщества и, конечно же, руководством страны. Важным решением здесь также выступает формирование информационного контента. Правильного контента, который и заложен в основу фильма. Побольше таких фильмов. Большое спасибо»

«Мы мало пиарим возможности нашей страны и нашего образования»

«Радует, что есть люди которые делают что-то для развития молодежи и создания для них нужной экосистемы»

«У нас прекрасная молодежь и я обязательно поделюсь фильмом со школьниками».

[ПО ССЫЛКЕ - ВИДЕО-КОММЕНТАРИИ РЕБЯТ НА ОДНОМ ИЗ УРОКОВ](#)

## ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Урок понравился, нацелен на профессиональное развитие молодежи, мотивирует на развитие личности»

**Ольга Владимировна Голова**

Тамбовская область, р.п. Инжавино, Инжавинская средняя общеобразовательная школа

# ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Ваша помощь необходима. Педагогу в наше время очень трудно работать с детьми в плане профориентации. Урок оказался очень нужным, вызвал дискуссию, что очень важно. Желаю  
удачи и дальнейшего сотрудничества»

**Галина Владимировна Жабина**

Тамбовская область, с.Ивановка, Ивановский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинская  
средняя общеобразовательная школа

## ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Цифровой урок "Профессии будущего" - это руководство к действию для молодых людей, которые должны стремиться развивать свои творческие способности, получать хорошее образование, понимать, что дальнейшая жизнь будет такой, какой они ее сделают.»

**Валентина Анатольевна Митюшкина**

Пензенская область, с. Кириллово, Филиал МОУ СОШ с. Красная Дубрава

## ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Цифровой урок "Профессии будущего" интересный, грамотно построен и позволяет детям взглянуть на научный мир как на мир открытий. Замечательный материал для профориентации в общеобразовательных учреждениях.»

**Мишин Валерий Анатольевич**

Тульская область, с. Студенец, МОУ Студенецкая основная школа

## ОТЗЫВЫ УЧИТЕЛЕЙ



«Спасибо создателям фильма. В эпоху цифровых технологий важно показать, что личность человека, его стремление к самореализации, к саморазвитию имеет очень большое значение. Не важно живешь ли ты в маленьком городе или в мегаполисе, имеешь незаурядные способности или просто целеустремленный человек. Важно знать, что ты можешь найти дело по душе в своем государстве.»

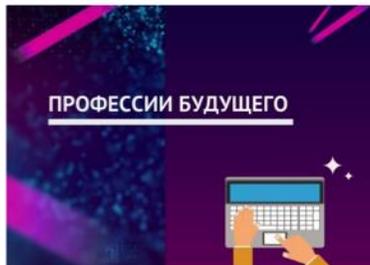
**Светлана Юрьевна Бурова**

Тверская область, г. Андреаполь, МОУ Андреапольская СОШ №1

# ПУБЛИКАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

## Для смоленских школьников проведут цифровые уроки «Профессии будущего»

Новости 16:11, 18 февраля 2020



К реализации проекта «Цифровой урок «Профессии будущего», направленного на развитие потенциала школьников и их мотивацию к получению знаний и компетенций в цифровых и технологических сферах, в настоящее время уже присоединились более 1100 тысячи российских школ. В их числе – 155 общеобразовательных учреждений Смоленской области.

Этот проект призван мотивировать детей к учебе, способствовать раскрытию потенциала учеников и помочь им определиться с будущей профессией, а

также рассказать ребятам о современной науке, цифровых технологиях.

<https://www.rabochy-put.ru/news/125173-dlya-smolenskikh-shkolnikov-provedut-tsifrovye-uroki-professii-budushchego.html>

18.02.2020

## Проект «Цифровой урок «Профессии будущего» – современный подход в мотивации и самоопределении школьников

«Цифровой урок «Профессии будущего» реализуется в малых городах и поселках с населением до 10 000 жителей на безвозмездной основе. Участие в проекте способствует повышению цифровой грамотности и экономической привлекательности Иркутской области.

Организатором является Фонд развития культуры и кинематографии «СТРАНА». В цифровом уроке уже участвуют 1 128 школ и 14 664 школьника по всей России. Основной задачей является мотивация детей к учебе, раскрытие потенциала российских учеников и принятию ими верного решения в выборе своего жизненного пути.

<https://irkobl.ru/sites/minobr/news/900849/>

## Школьникам региона покажут цифровой урок «Профессии будущего»

КурскТВ 31 октября 2019



КОММЕНТАРИИ

Все новости на карте

Цифровой урок «Профессии будущего» – новый современный инструмент мотивационной и воспитательной работы в школах, основной целью которого является мотивация школьников на получение современных технологических навыков и компетенций в «цифровых науках» и компетенциях будущего

<https://news.rambler.ru/education/43087764-shkolnikam-regiona-pokazhut-tsifrovoy-urok-professii-budushchego/>

### Новости

Школы малых населённых пунктов Владимирской области приглашаются к участию в проекте "Цифровой урок "Профессии будущего"

PDF DOC Печать

Этот проект Фонда развития культуры и кинематографии «Страна» разработан специально для образовательных организаций в муниципалитетах с населением менее 10 тыс. жителей. В основе цифрового урока для учеников 5-11 классов лежит научно-популярный фильм. Его герои – молодые ребята, реализующие свои инициативы в сфере робототехники, искусственного интеллекта, альтернативной энергетики, квантовой физики и других передовых направлениях. Это разговор о профессиях будущего, о самоопределении и жизненных ценностях.

Профориентационный проект призван стать инструментом повышения эффективности образовательного процесса, вовлечения в новые формы работы молодых педагогов и развития проектно-исследовательской деятельности старшеклассников, в том числе в цифровой сфере.

Задачи урока: мотивировать детей к учебе, способствовать раскрытию потенциала российских учеников и принятию ими верного решения в выборе своего жизненного пути; рассказать о современной науке, цифровых технологиях и о том, как школьники могут применить новые знания в будущем; показать, что в эпоху цифровых технологий большое значение имеет личность человека и его стремление к саморазвитию.

[https://avo.ru/novosti/-/asset\\_publisher/E2PryKmsVruz/content/skoly-malyh-naselennyh-punktov-vladimirskoj-oblasti-priglasutsa-k-ucastiu-v-proekte-cifrovoy-urok-professii-budusego-](https://avo.ru/novosti/-/asset_publisher/E2PryKmsVruz/content/skoly-malyh-naselennyh-punktov-vladimirskoj-oblasti-priglasutsa-k-ucastiu-v-proekte-cifrovoy-urok-professii-budusego-)

# ПРОЕКТ ПОДДЕРЖИВАЮТ



**URAL  
MUSIC  
NIGHT**

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ НТИ



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ART  
PRODUCTION**

**RUSSIA.SHOW**

ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ  
И КИНЕМАТОГРАФИИ СТРАНА

# КОМАНДА ПРОЕКТА



**Татьяна  
Третьякова**  
руководитель  
проекта



**Михаил  
Чурбанов**  
куратор  
образовательного  
направления



**Татьяна  
Трофимова**  
ведущий  
менеджер  
проекта



**Марина  
Качалкова**  
исполнительный  
директор проекта

## контакты

tts69@yandex.ru  
+79122852037

...и многие другие волонтеры и помощники проекта

