

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анонимного тестирования студентов Краснодарского монтажного техникума по второму разделу: «Правда о вредных привычках и зависимостях» программы «Жизненные ориентиры»

Дата и время проведения: 03.12.2025 в 13:50 и 04.12.2025 в 15:30.

Место проведения: ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» (учебные кабинеты по адресам: ул. Мира, 53; ул. Леваневского, 82; общежитие по ул. Гудимы, 55).

Ответственные за проведение - наставники АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде».

Метод: Анонимное письменное тестирование (разработано психологами АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде»).

Продолжительность тестирования: 15 минут.

Целевая группа: студенты 1 курса Краснодарского монтажного техникума очной формы обучения, желающие сформировать положительные качества характера: приобрести навыки жизнестойкости, целеполагания, построения отношений с родителями, сверстниками, противоположным полом, противостояния предложениям употребить психоактивные вещества, участвующие в проекте «Жизненные ориентиры», реализуемом АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде» с использованием Гранта Губернатора Кубани, и посещавшие занятия по второму разделу «Правда о вредных привычках и зависимостях».

Охват: В тестировании приняли участие 115 студентов из групп 25-Н1-1/96, 25-С4-1/9к, 25-Ис2-1/9к, 25-ПК1-1/96, 25-Нр1-1/96, а также проживающие в общежитии.

1. Цели и задачи тестирования

- **Цель:** Оценка уровня усвоения информации и выявление психолого-поведенческих особенностей после прохождения второго раздела «Правда о вредных привычках и зависимостях» программы «Жизненные ориентиры».
- **Задачи:**
 1. Проверить степень понимания ключевых тем раздела.
 2. Оценить сформированность умений и навыков студентов в противостоянии негативному давлению в смоделированных ситуациях.
 3. Получить обратную связь для анализа эффективности работы наставников и коррекции методики подачи информации.

2. Результаты усвоения тематических блоков

Общий уровень усвоения материала среди протестированных студентов составил **72,9%** (84 чел.). Информация не была усвоена в полном объеме **27,1%** респондентов (31 чел.).

Тестирование охватывало три тематических блока:

1. Профилактика табакокурения и алкогольной зависимости.
2. Профилактика наркозависимости: незнание последствий и влияние окружения.
3. Профилактика наркозависимости: любопытство и бесцельный образ жизни.

Детальные результаты по ключевым аспектам представлены ниже.

3. Анализ сформированности установок и поведенческих навыков

- **Понимание формирования алкогольной зависимости:** 85,4% студентов имеют верное представление; 14,6% затрудняются с ответом.
- **Развенчание мифов о курении:** 50,5% студентов дали верные ответы; 49,5% — неверные, что свидетельствует о высокой распространенности заблуждений.
- **Опасность первых проб ПАВ:** 63,5% студентов усвоили информацию; 36,5% не осознают в полной мере риски.
- **Распознавание негативного влияния окружения:** 79% студентов понимают механизм давления; 21% не видят связи.
- **Навык эффективного отказа от предложения ПАВ/алкоголя:** 67,5% студентов усвоили тактику отказа; 32,5% не готовы противостоять.
- **Осознание рисков бесцельного образа жизни:** 74% студентов понимают связь с зависимым поведением; 26% не усвоили.
- **Алгоритм помощи другу, начавшему употреблять наркотики:** 81% студентов знают, как действовать; 19% не имеют четкого понимания.
- **Роль здорового образа жизни и увлечений в профилактике:** 81% студентов согласны и видят пути формирования здоровых привычек; 19% находятся в зоне риска.
- **Понимание сложности восстановления после зависимости:** 74% осведомлены, что это долгий процесс, требующий профессиональной помощи; 26% ошибочно считают, что достаточно силы воли.

4. Выводы и рекомендации

1. **Удовлетворительный уровень усвоения:** Общий показатель (72,9%) свидетельствует об эффективности подачи материала и внимании большинства студентов. Наиболее хорошо усвоены темы, связанные с распознаванием влияния окружения (79%) и алгоритмами помощи (81%).
2. **Критические зоны риска:**
 - **Мифы о курении:** Почти половина опрошенных (49,5%) руководствуется ложными представлениями. Необходимо усилить работу по развенчанию мифов с помощью конкретных фактов и кейсов.
 - **Опасность первых проб и навык отказа:** Треть студентов (32,5%-36,5%) недооценивает риски или не владеет навыками отказа. Рекомендуется внедрение большего количества практических тренингов и ролевых игр для отработки уверенного поведения.
 - **Упрощенное понимание зависимости:** 26% студентов верят, что зависимость можно преодолеть силой воли в любой момент. Важно акцентировать, что зависимость — это болезнь, требующая комплексной реабилитации.
3. **Рекомендации:**
 - Для 27,1% студентов, не усвоивших материал, организовать дополнительные индивидуальные или малогрупповые консультации с наставниками.
 - Обновить методические материалы по темам «Мифы о курении» и «Механизм формирования зависимости», сделав акцент на визуализацию последствий и разбор реальных ситуаций.
 - Внедрить в программу интерактивные модули, направленные на развитие навыков отказа, критического мышления и целеполагания.

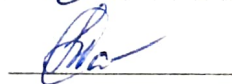
Результаты тестирования являются основой для повышения эффективности профилактической работы и точечной коррекции программы с учетом выявленных дефицитов знаний и навыков.

Координатор наставников



Т.И. Савченко

Руководитель проекта



Т.И. Савченко