**Программа**

**детской городской общественной экологической организации «ЭкоЛидер»**

*Человеку, чтобы выжить не остается ничего*

*иного, как возможно быстрее приблизиться*

*к следующей форме своего развития – той,*

*где он, сочетая свое могущество с достойной*

*этого мудростью, научится поддерживать в*

*гармонии и равновесии все дела человеческие.*

*Аурелио Печчеи*

**Пояснительная записка**

        Мир природы – среда обитания человека. Задача сохранения целостности, чистоты, гармонии в природе является главной и самой актуальной. Её решение невозможно без формирования у подрастающего поколения экологической культуры, которое осуществляется через эффективную систему экологического воспитания, представляющую собой систематическую деятельность, направленную на развитие экологического образования, и воспитания детей, накопление экологических знаний, формирование умений и навыков деятельности, пробуждение высоких нравственно-эстетических чувств, приобретение высоконравственных личных качеств.

        Процессы, происходящие сегодня в мире, приводят к тому, что на пути детей встают совсем не детские проблемы: наркомания, алкоголизм, социальная невостребованность, отсутствие нравственных ориентиров. В связи с этим, возросла социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для социализации ребенка. Среди них особое место занимают детские общественные организации и объединения, работа которых строится с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Важная роль отводится детскому общественному объединению и в формировании экологического сознания, так как именно в нем воспитывается чувство ответственности и бережного отношения к окружающему миру через проведение реальных дел и мероприятий, инициированных самими детьми, что, бесспорно, подкрепляет навыки, знания, умения, полученные в процессе школьного и внешкольного экологического образования.

    Исходя из всего вышесказанного, предлагаем программу детской городской общественной экологической организации «ЭкоЛидер».

**Цель программы** – активизировать лидерский и творческий потенциал детского движения, создать единое поле общения и взаимодействия членов организации через проведение экологических воспитательных мероприятий.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующего блока задач:

- развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;

- обеспечение интеллектуального творческого роста детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

- реализация творческого потенциала участников программы;

- воспитание любви к традиционной культуре и отечественным духовным ценностям, формирование национального самосознания и чувства гражданской ответственности;

- развитие коммуникативных и организаторских способностей

.

 **Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:**

**1.Принцип добровольности.**

Каждый ребенок имеет право добровольно вступить в детскую организацию и выйти из неё.

**2. Принцип сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией.**

 Развитие самостоятельных начал. Инициативы деятельности детских коллективов, действие педагогов с выборным органом самоуправления организации – ЭкоШтабом.

**3. Принцип преемственности и учёта возрастных и индивидуальных способностей членов организации.**

Соответствие дел возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков, их психологическим и физическим возможностям.

**4. Принцип романтики и игры.**

          Развитие интереса к общественным делам и развитие творческой фантазии через романтику и игровые моменты.

**Основная часть программы**

Детская организация «ЭкоЛидер» развивает свою деятельность, строя экологическое воспитание школьников на основе демократических принципов и готовит детей и подростков  к самостоятельной жизни, помогает получить опыт лидерского поведения, учит уважать чужое мнение и ценности, работая сообща.  Участниками организации являются обучающиеся г.Липецка, педагоги дополнительного образования ЭЦ «ЭкоСфера» г.Липецка, организации-партнеры. Она строится с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Педагоги выступают в роли наставников, помогают в работе штаба детской организации, способствуют созданию благоприятного микроклимата в коллективе, ситуации успешности.

**Содержание программы**

 Программа имеет 6 тематических блоков, каждый из которых отражает приоритетные направления деятельности организации.

I.Организационный блок

|  |  |
| --- | --- |
|        организация координационного центра по созданию городской детской общественной организации «ЭкоЛидер», который подготовит необходимые материалы и проведет установочное занятие для формирования актива детской организации;       разработка основных документов организации (устав, программа);       обсуждение и утверждение программных документов на заседании штаба «ЭкоЛидер»;        участие в городском дистанционном конкурсе детских и молодежных общественных объединений         проведение городской школы актива «ЭкоЛидер»        проведение заседаний штаба «ЭкоЛидер» | сентябрь – октябрь2012  \_ ноябрь 2012   декабрь 2012 в течение год |

II. Блок «Служба спасения».

Практическое природоохранное направление деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|        разработка экологических карт города с целью организации субботников, операций и акций по уборке территории города, систематического  наблюдения и ухода за природными объектами (парками, водоемами, скверами);        участие во всероссийских, региональных и муниципальных природоохранных акциях и проектах;        подготовка и проведение круглых столов и конференций по экологическим проблемам. | сентябрь – октябрь2012в течение годав течение года |

III. Блок «ЭкоАкадемия»

Учебно-исследовательское направление деятельности

|  |  |
| --- | --- |
|        участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах;        проектная деятельность;         участие в научно-практических конференциях различного уровня;        участие в работе городского научного общества  | в течение года  в течение года в течение года  в течение года |

IV. Блок «Родник»

Историко-краеведческое направление деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|        расширение и углубление знаний об истории родного края, знаменательных событиях и известных людях через систему внеклассных мероприятий, посвященных памятным датам;        участие в фестивале компьютерного творчества «Поколение IT» в рамках городской акции «Славы предков достойны!»        участие в городском проекте «Мы – часть страны, мы – часть истории»         подготовка и проведение акций милосердия «Забота» и «Память»;  | в течение года   октябрь- ноябрь 2012  в течение года   апрель – май 2013 |

V. Блок «Школа добра»

Социально–благотворительное направление деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|        участие в социальных проектах и акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня;        подготовка и проведение мероприятий для детей с ОВЗ;        работа «Службы хорошего настроения»;        участие в городском фестивале детских театральных коллективов «Театр и дети»;        участие в городском фестивале детского творчества «Жар-птица»   | в течение года сентябрь, декабрь 2012, май 2013 в течение года ноябрь-декабрь 2012,  март 2013 март-апрель 2013 |

VI. Блок «ЭкоСМИ».

Эколого-просветительская направленность деятельности

|  |  |
| --- | --- |
|        участие в эколого-агитационной работе (распространение листовок и буклетов);        подготовка и проведение выступлений экологической агитбригады «Родник»;        участие в городском конкурсе экологических агитбригад;        участие в областном конкурсе эмблемы и гимна Года охраны окружающей среды;        участие в конкурсах экологических плакатов, листовок, буклетов, газет;        информационная и оформительская работа по подготовке и проведению экологического фестиваля.  | в течение года  в течение года март 2013 в течение года декабрь 2012 -  март 2013 в течение годамай 2013 |

**Ожидаемые результаты**

        Формирование экологической этики и культуры. Ориентация детей и подростков на добро, труд, творчество.

       Овладение навыками индивидуальной и групповой исследовательской работы, совершенствование умений и навыков природоохранной деятельности.

       Развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

       Формирование представления о модели жизни, основанной на принципах свободного общения, уважения к личности каждого. Развитие навыков общения в различных возрастных коллективах.

       Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.