Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Меремов

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о создании волонтерского отряда МБОУ СОШ №11**

**«Вместе - мы сила !»**

Данная программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

* Всеобщей декларацией прав человека;
* Конвенцией о правах ребёнка ;
* Федеральным законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
* Федеральным законом «Об общественных объединениях».

 **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
1.1. Волонтерский отряд - это добровольное объедине­ние обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать поддерж­ку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

1.2. Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здо­ровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.3. Направления деятельности волонтерского отряда:

- поддержка различных социальных категорий населения;

- экологическое направление;

- пропаганда здорового образа жизни.

- воспитание патриотизма и активной жизненной позиции.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью волонтерского отряда является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропа­ганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в соци­альных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2.2. Основными задачами являются:
- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников
- Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами
вести работу, направленную на предупреждение употребления ПАВ
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы

- Организация и проведение для подростков семинаров, направленных на профилактику употребления ПАВ и привития навыков здорового образа жизни
- Обеспечение поддержки волонтёрского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.

**3. ПРИЕМ В ЧЛЕНЫ ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА**

3.1. Членами волонтерского отряда могут быть обучаю­щиеся, которые добро­вольно изъявили желание работать в составе отряда , признают и соблюдают данное Положение.

3.2. Прием в члены волонтерского отряда производится на общем собрании волонтерского отряда

**4. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА**

Волонтер обязан:
- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда
- четко и добросовестно выполнять свои обязательства;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для по­вышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

**5. ПРАВА ЧЛЕНА ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА**

Волонтер имеет право:
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осущест­вления волонтерской деятельности в отряде, организации, с ко­торой он сотрудничает;
- участвовать в управлении волонтерским отрядом
- пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Ус­ловия труда волонтера должны соответствовать требованиям дейст­вующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;
- прекратить деятельность в отряде.

**6. ПРАВА РУКОВОДИТЕЛЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА**

Руководитель волонтёрского отряда имеет право:
- предлагать волонтеру - члену волонтёрского отряда
-изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обя­зательств;
- требовать от волонтера уважительного отношения к партнерам, клиентам, имуществу волонтерского отряда ;
- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;

- поощрять труд волонтера.

**7. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РУКОВОДСТВА ВОЛОНТЕРСКИМ ОТРЯДОМ**

7.1. Высшим органом волонтерского отряда является собрание

7.2. Руководитель волонтерского отряда :
- организует деятельность волонтерского отряда ;
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданно­го волонтерскому отряду в пользование;
- ведет документацию волонтёрского отряда установлен­ного образца;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников волонтерского отряда ;

7.3. Лидер совместно с руководителем организует деятельность волонтёрского отряда:
- способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде;
- способствует личностному творческому росту волонтеров; раз­витию и максимальной реализации их общественной активности; фор­мированию социально ориентированной внутриотрядной организаци­онной культуры;
- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;
- организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внерабочее время.

7.4. Руководитель и лидер волонтерского отряда несут персональную ответственность за психологический климат и безопас­ность членов отряда.

**Заявка на вступление**

Руководителю отряда «Вместе - мы сила!»

 МБОУ СОШ №11
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(от кого)

заявление

Прошу зачислить меня в члены отряда «Вместе – мы сила !». Обязуюсь выполнять все требования согласно Положению об отряде.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

Программа состоит из двух разделов:

1. учебная программа, направленная на подготовку волонтеров, ориентированных на ведение социальной работы в среде сверстников;
2. практическая деятельность волонтерского отряда.

***ЦЕЛЬ***

Формирование здорового жизненного стиля у детей и подростков с ориентацией на позитивные социальные и личные ценности.

***ЗАДАЧИ***
* Формирование отряда волонтеров, осуществляющих деятельность, направленную на просвещение детей и подростков о негативных последствиях ПАВ.
* Формирование у детей и подростков устойчивого эмоционально-отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
* Проведение мероприятий по укреплению здоровья детей и подростков.
* Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования школьников через проведение социальной работы.

***Предмет деятельности:***

* разработка социальных проектов;
* организация благотворительных дел;
* оказание помощи ветеранам, инвалидам ВОВ, труженикам тыла в микрорайоне образовательного учреждения.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Данная программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

* Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.);
* Конвенцией о правах ребёнка (1989 г.);
* Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
* Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

**В ходе реализации программы используются подходы:**

* Деятельностный - через организацию активной социально полезной деятельности;
* Личностно-ориентированный - через активизацию положительных качеств участников просветительского взаимодействия;

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- поддержка различных социальных категорий населения;

- экологическое направление;

- пропаганда здорового образа жизни.

**ФОРМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

**Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерам.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

**Альтернативный модуль**

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Встречи со спортсменами.
4. Неделя “Только здоровые привычки”.
5. Спортивные мероприятия.
6. Фотоконкурсы

**СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Бессрочный

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

* Стремление детей к здоровому образу жизни.
* Воспитание силы воли и характера, самостоятельности в принятии решений.
* Осознанное понимание своей роли и места в будущем страны.
* В правовом отношении стремление молодежи быть законопослушными гражданами, ответственными за себя и свое здоровье.

**ПЛАНИРУЕМАЯ РАБОТА**

1. Просветительская деятельность.
* лектории по пропаганде ЗОЖ;
* выпуск тематических газет, буклетов, плакатов;
* распространение листовок;
* проведение внеклассных мероприятий, классных часов и уроков здоровья;
* участие в мероприятиях на районном уровне.
1. **Спортивная деятельность**
* организация и участие в спортивных мероприятиях с целью пропаганды ЗОЖ
* организация Дней Здоровья
1. **Шефская деятельность**
* кураторство младших классов школы с целью пропаганды ЗОЖ;
* оказание необходимой помощи пожилым людям;
* уход за обелиском.
1. **Социальная деятельность**
* создание и распространение рекламных печатных материалов, фото-видеосюжетов
* организация и проведение тематических бесед, лекториев.
* организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности

**Календарный план**
работы волонтерского
по реализации программы волонтёрского движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений.  | сентябрь |
| 2. | Составление плана работы на год | сентябрь  |
| 3. | Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды | октябрь  |
| 4. | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды | октябрь- ноябрь |
| 5. | Акция «Милосердие» (организация работы в рамках месячника пожилого человека) | октябрь |
| 6. | Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ…» | 1 ноября |
| 7. | Акция «Завяжи с курением» | 18 ноября |
| 8. | Участие в проведении Интернет-урока «Имею право знать» | ноябрь |
| 9. | Акция «Один день борьбы со СПИДом» | 1 декабря |
| 10. | Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр  | январь-май |
| 11. | Работа по реализации проекта | декабрь-январь |
| 12. | Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность”  | февраль |
| 13. | Акция «Спорт против наркотиков!» | 1 марта |
| 14. | День здоровья | апрель |
| 15. | Акция «Весна – время наводить порядок» Трудовой десант.  | апрель |
| 16. | Акция «Чистый обелиск» | апрель |
| 17. | Акция «Милосердие»  | апрель |
| 18. | Проведение факельного шествия (совместно с сельским ДК) | май |
| 19. | Проведение акций и мероприятий в летних оздоровительных лагерях | июнь |
| 20. | Подведение итогов работы | ежемесячно |

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром,

 **во-первых,** получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). **Во-вторых,** взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)),

**в-третьих,** передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

**^ Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:

* увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение    альтернативных мероприятий;
* привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете ;
* создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Волонтёр-это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**^ Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Ключевые мероприятия программы:**

1. Подготовка волонтеров в взаимодействию с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий в рамках образовательного курса “Вместе - мы сила!”.
2. проведение пришкольного лагеря
3. информационно-методический семинар “Роль и место волонтерского движения в пропаганде ЗОЖ, профилактике социально-негативных явлений”
4. Создание методической папки, включающей мероприятия и игр по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.
5. В основу программы положен метод “равный - равному”. Данный метод базируется на том, что главное участие в передачи информации принимают сами подростки, а подростковая среда является естественной социокультурной средой для ровесников, доступность взрослых к которой ограничена возрастом, социальным статусом, языком, стилями коммуникации и эффективностью влияний. Данный метод является образовательным, его использование позволяет обеспечить социальный подход к решаемой проблеме. Обучая других, дети будут обучаться сами.
6. Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.
7. Волонтерское движение является одним из эффективных и перспективных вариантов организации работы по формированию разумного стиля поведения среди молодежи. Ведь подросткам легче понять сверстников, а тем в свою очередь доверить свои проблемы и переживания и отнестись к полученной информации от сверстников с большим доверием.
8. Объединение подростков вокруг интересного и важного для них события или дела - задача координатора. Поэтому необходимо увлечь ребят идеей волонтерского движения, важно дать понять подростку, что он способен что-то сделать сам, быть успешным в этом деле и нести за это свою долю ответственности.
9. Инициативу подростков должны поддерживать взрослые. Для этого нужна определенная работа с педагогами, так как приходится уделять внимание тому, чтобы отношение взрослых к инициативам подростков стало терпимым, чтобы учителя постепенно передали детям ответственность за то насколько интересными и содержательными станут их "школьные годы". Тогда ребята почувствуют, что к ним начинают относиться, как к равным, прислушиваться к их точке зрения, и что их рост заметен не только им, но и взрослым.

Программа способствует активной жизненной позиции, умению взаимодействовать и включаться в проект, умению получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, тренингах, учебах и сборах.