

Отзыв на тренинг-игру: «Ситуация «Б»»

Данная игра проводилась с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными (ПОО) в СИЗО-5 по г. Москве. Цель игры: обучение бесконфликтному общению, формирование ценностных ориентиров, развитие коммуникативных навыков. Игра была проведена в группах из трех человек. Несовершеннолетним ПОО было предложено решить конфликтные ситуации различных типов взаимодействия, то есть между друзьями, ребенком и родителем, учеником и учителем. В ходе тренинг-игры участники научились вставать на позицию второй стороны в конфликте; узнали, что такое «конфликт» и «компромисс».

Положительные стороны данной тренинг-игры:

1. Интересные, часто встречающиеся конфликтные ситуации, которые откликнулись многим участникам.
2. Наводящие вопросы для решения конфликтной ситуации, которые помогают как участнику игры, так и ведущему.
3. В предлагаемых ситуациях учтены нюансы ролевых позиций, так учитель и родитель выполняют свои непосредственные задачи, а подросток свои, и их взаимодействие организовано с учетом особенностей возрастной психологии.
4. Простой доступный язык задания, описываемой ситуации.
5. Интересный и красочный дизайн, который при этом не отвлекает от сути игрового процесса

Пожелания по доработке данной тренинг-игры:

1. Хотелось бы видеть возможные варианты решения предложенных конфликтных ситуаций для ведущего, чтобы иметь возможность направить участников не только наводящими вопросами, но и знать итоговый результат разбора каждой ситуации.

В дополнение к вышеизложенному цитирую отзывы некоторых участников тренинг-игры:

1. «Благодаря данной игре мне удалось научиться эффективно находить компромисс. В игре я смог договориться с родителями погулять подольше с другом».
2. «Я понял, как решать конфликтную ситуацию с родителем и друзьями. Игрок, выполнявший роль родителя, предложил эффективное решение проблемы».
3. «Мне понравилось мирно решать конфликты. В любом конфликте надо опираться на слова, которые говоришь ты сам. В каждой ситуации надо дружно решать конфликт»
4. «Когда решаешь вопрос между сыном и родителем, будучи родителем, самое главное найти взаимопонимание с сыном. В ситуации со знакомым нужно найти компромисс и тоже от чего-то отказаться, чтобы помириться»
5. «Я понял, как мирно решать конфликт, главное не надо обзывать никого «истеричкой», не пытаясь разобраться».
6. «Игра интересным образом учит тому, как выходить из конфликтных ситуаций. В ней присутствует множество карт-сценариев различных конфликтов, из которых нужно выйти на мировую путем рассуждений».

Психолог психологической лаборатории
лейтенант внутренней службы
Корсакова Л.Ю.

