**Примерный план – сценарий Конференции**

 **Тема «Мы против буллинга!»**

**Место проведения:** Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова

(г. Тула, ул. Металлистов, д. 2а)

**Дата проведения:** 21 апреля 2022 года

**Время проведения:** 10.00-16.30

**Количество участников:** 300 человек (списки уточняются)

**Локации свободного посещения в течение работы Форума:**

1. Фотозона «Нет буллингу!»
2. Стена настроения участников
3. Стенд для размещения рассказов участников Форума «Моя история. Мой опыт» о последствиях буллинга или успешном решении конфликта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Наименование мероприятия** |
| 10.00-11.00 | Встреча гостей. Регистрация участников.  |
| 11.00-11.30 | Церемония открытия Форума.Приветственное слово почетных гостей 1. Министр образования Тульской области Шевелева А.А.,
2. Уполномоченный по правам ребенка в Тульской области Зыкова Н.А.
3. Видеообращение Уполномоченного по правам ребенка РФ Львовой-Беловой М.А.
4. Председатель Детского Общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Тульской области.

 Победитель второго сезона Всероссийского конкурса «Большая  Перемена» Жидкова Мария, ученица 11 класса МБОУ «ЦО- Гимназия №11» г. Тула.1. Полуфиналист Второго сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена», пресс-секретарь региональной команды БП в Тульской области Молодцова Алина, МБОУ «Пришненская средняя школа №27» Щекинский район.
 |
| 11.30-15.00Работа с детьми | Работа интерактивных локаций и детского пресс-центра |
| Локация 1. Социальная игра - тренажёр по урегулированию конфликтов «Ситуация Б». Модераторы - Жидкова Мария, Молодцова Алина. |
| Локация 2. Решение кейсов «Мой голос важен, я хочу, чтобы меня слышали!»Интерактивный мастер класс на тему как важно быть услышанным Модераторы: Медиаторы Паритета |
| Локация 3.Театр эмоций «Нет буллингу!». Техника и способы выхода детей и подростков из эмоционально-напряженных ситуаций. |
| Локация 4.Пресс-центр «Секретов.NET» Создание видеоролика о работе Форума (разработка сценария, съемка и монтаж) |
| Локация 5.Мульттерапия. Творческая мастерская по преодолению психоэмоциональной напряженности и способах восстановления душевного равновесия .Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов . |
| Локация 6.“Аватар”. Участники рисуют портрет счастливого человека. Эти работы будут выставлены в завершении работы Форума. |
|  | Локация 7.«Имею право!». Встреча со специалистами в области права, психологии, педагогики, медиации и т.д. Информирование детей, попавших в ситуацию буллинга, об организациях, учреждениях, в которые они могут обратиться за помощью, и специалистах, оказывающих эту помощь. |
|  | Локация 8.Мастер-класс «Технология добра». Обсуждение алгоритма, инструментария и путей предотвращения и прекращения травли.Локация 9мастер класс о кибербуллинге |
| 11.30-13.00Работа с педагогическими работниками | 1. Доклад «Травля или конфликт?»

Дубинина Юлия, Президент национальной ассоциации профессиональных медиаторов «Паритет»; Основатель АНО ДПО Высшая школа медиации; блогер instagram insta\_advokat Наставник Всероссийского конкурса РСВ «Топ-Блог»; автор книг «Медиатор» «Гид по праву»1. Выступление экспертов Тульской области (социальных педагогов, специалистов-медиаторов, юристов, психологов)
2. Дмитрий Гуляев с с докладом о разнице буллинга и кибербуллинга
3. Выступление экспертов из Москвы и Санкт-Петербурга (на безвозмездной основе) (список дам)
 |
| 13.00-13.30 | Кофе-брейк  |
| 13.30-14.30 | **Подведение итогов Форума.****1 часть:** Выступление лидеров каждой локации:1. Демонстрация видеоролика (Локация 4.)

Пресс-центр «Секретов.NET»1. Показ театрализованной постановки

Театр эмоций «Нет буллингу!» (Локация 3.)1. Решение кейсов «Я знаю, как выйти из конфликта!», «Мой голос важен, я хочу, чтобы меня слышали!» (Локация 2)
2. Организация выставки рисунков «Аватар»
3. Выступление группы активистов с алгоритмом выхода из ситуации травли (Локация 7. «Имею право!», Локация 8 «Технология добра»)

**2 часть:** Выступление Уполномоченного по правам ребенка в Тульской области Зыковой Н.А. |
| 14.30-15.00 | Отъезд участников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Зыков Андрей Валерьевич**Психолог-консультант Санкт-Петербургского Фонда кризисной психологической помощи детям и подросткам «Новые шаги». Эксперт Национального фонда защиты детей от жестокого обращения (г. Москва). Научный консультант и супервизор Службы онлайн-помощи детям и подросткам «ТвояТерритория.Онлайн». Преподаватель [Института практической психологии «Иматон»](http://www.imaton.ru/).Курс: Психологическая помощь клиентам с суицидальным поведением» (24 часа)Целевая аудитория: учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты ППМС-центров. | https://psy.su/mod_files/reg_1/img_imgtop_reg_1_35380.jpg?1490969957 |
| **Шобырев Алексей Петрович**педагог-психолог, психолог-консультант, ведущий социально-психологических тренингов, сертифицированный специалист в области адлерианской педагогики и психологии (Florida Atlantic University.USA), ведущий тренингов педагогических ситуаций для педагогов и для родителей (The Cooperative Discipline Institute. USA), опыт работы в образовательных учреждениях более 30 лет. Руководитель Центра психолого-педагогического проекта "Страдис". Автор программ психологического сопровождения педагогов, учащихся и родителей. Владеет методами психологической диагностики. Педагогический стаж 15 лет.Курс: Психолого-педагогическая коррекция деструктивного поведения уч-ся в учебно-воспитательном процессе. (24 часа)Целевая аудитория: учителя, зам.по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги. | https://www.b17.ru/foto/users/user_80712_300.jpg |
| **Алексеева Ирина Алексеевна**заведующая кафедрой психологической помощи в кризисных и посттравматических состояниях, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Кризисное психологическое консультирование» Института практической психологии «Иматон», генеральный директор Фонда кризисной помощи детям и подросткам, автор книг «Жестокое обращение с ребенком: причины, последствия, помощь», «Методика групповой коррекционной работы с детьми, пережившими психологическую травму».Курс: Издевательства над детьми (травля) со стороны сверстников: последствия , профилактика, психологическая помощь (24 часа).Целевая аудитория: учителя, зам.по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты ППМС-центров | https://psy.su/mod_files/reg_1/small_img_img_reg_1_292.jpg?1485858460 |
| Алексеева Елена Евгеньевнакандидат психологических наук, детский и семейный практический психолог, член Балтийской педагогической академии и Санкт-Петербургского психологического общества, автор 170 научных работ, в том числе книг «Психологические проблемы детей дошкольного возраста», «Что делать, если ребёнок… Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет».Курс:Психологические проблемы у детей дошкольного возраста. ( многоступенчатая программа обучения)(Подтемы:Психологические маркеры предрасположенности к формированию компьютернойзависимости у ребенка дошкольного возраста. Как работать с родителями детей, находящихся в группе риска развития компьютерной зависимости . Дедовщина, мобинг в детском саду.Методы профилактики и коррекцииЦелевая аудитория: воспитатели, педагоги-психологи, методисты, , специалисты ППМС-центров. | Алексеева Елена Евгеньевна |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Темы тренингов.**

1. **Кейс-стади Решение кейсов+ Технологии добра) «Стратегии конструктировного реагирования в конфликтных ситуациях».** Ведущие: 2 педагога-психолога.

Целевая аудитория: 12-14 обучающихся 8-10 классов.

Направленность: исследование форм реагирования в конфликтных ситуациях с последующей отработкой конструктивных стратегий поведения в конфликте

1. **Коуч-сессия: "Чужой среди своих".** Ведущие: 2 педагога-психолога. (Локация Технология добра)

Целевая аудитория: 12-14 обучающихся 8-10 классов.

Направленность: Первая помощь сверстнику, подвергшемуся буллингу. Отработка приемов и способов оказания поддержки подростку жертве. Эффективные способы выхода из ситуации буллинга.

1. **Деловая игра: «Навыки решения проблем». Локация «Театр эмоций»**  Ведущие: 2 педагога-психолога.

Целевая аудитория: 12-14 обучающихся 8-10 классов.

Направленность: игровое моделирование механизмов принятия решения в стрессовых ситуациях.

1. **Тренинг "игра, шутка или агрессия?".** Решение кейсов Локация 2.

Ведущие: 2 педагога-психолога.

Целевая аудитория: 12-14 обучающихся 8-10 классов.

Направленность: повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях, снижение агрессии и враждебных реакций подростков, различение понятий "игра", "шутка", "агрессия", формирование правильного реагирования в каждом из понятий

Описательный образ человека, его сильных и слабых сторон, желаний. Это воплощение его души, объект, который ассоциируется с собственным “Я”.

«Портрет счастливого человека»

Упражнение призвано создать условия для лучшего самопознания, получения более точного представления о себе.

Ход выполнения

1. Представьте себе любой объект, который больше всего похож на вас и максимально отражает ваш внутренний мир. Это может быть животное, птица, неодушевленный предмет или что-то еще, выбор не ограничен.

2. Нарисуйте его так, как вам удобно. Задуманное можно изобразить очень детально, схематично набросать или даже перерисовать подходящую картинку с теми изменениями, которые вам нужны.

3. Не забудьте про важные нюансы и подробности. Не торопитесь, работайте вдумчиво, медленно. Важно, чтобы работа хорошо отражала ваше состояние сейчас.

4. Рассмотрите полученный результат, полюбуйтесь им. Поразмышляйте над образом, который вы выбрали, над оттенками, которые были использованы, над отдельными кусочками, их расположением и связью с соседними. Спросите себя: “Откуда появились те или иные детали? Что больше нравится в созданном вами образе? Что вызывает неприятные чувства? Что хотелось бы поменять?