**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ШКОЛА ЭКСКУРСОВОДА- ВОЛОНТЁРА»**

**Цель программы: в**оспитание чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного города.

**Задачи программы:**

* обеспечить волонтёров различными средствами, необходимыми для проведения экскурсий, сформировать нужные для этого навыки, дать необходимый объем информации.
* обогатить кругозор и речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования определенного объема информации о городском пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материалов.
* создать условия для самовыражения и раскрытия творческого потенциала через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, коммуникативную, самостоятельную работу с краеведческими источниками.

**Программа подготовки** экскурсоводов предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, лекции, работа с литературой, краеведческими источниками, индивидуальная и коллективная творческая работа, посещение музеев, выставок, встреч с интересными людьми.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

·        Словесный метод  - передача необходимой для дальнейшего обучения информации через беседы, интервью, лекции.

·        Наглядный метод - посещение мастер-классов, тематических экспозиций, выставок, просмотр интернет-ресурсов, альбомов, книг, буклетов, путеводителей, фотографий с видами города.

·        Поисковый метод - сбор информации по заданной теме.

·        Исследовательский  метод - изучение документальных и вещественных предметов из фондов музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

В ходе обучения предполагается выполнение учащимися самостоятельных практических заданий

 ·        Творческие работы (презентации, видеофильмы, ролики, путеводители, буклеты).

·        Сочинения (рассказы, стихотворения).

·        Игры.

**ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ**

·        создание эмоционально - доброжелательного комфорта;

·        ситуация успеха; авансирование успеха;

·        занимательность и новизна;

·        алгоритм действий;

·        динамизм, чередование труда и отдыха;

·        посильные задания;

·        индивидуальная помощь.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

По окончании школы экскурсоводов волонтёры будут знать:

- музейную культуру, экскурсионные объекты города, методику подготовки и проведения экскурсий (педагогические, психологические, коммуникативные аспекты); основные требования к подготовке и проведению военно-исторического маршрута.

По окончании школы экскурсоводов волонтёры получат навыки:

- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой; научно-исследовательской работы.

- свободно оперировать информацией, описать экскурсионный объект, составить текст экскурсии, провести экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему, вести диалог как коммуникативный лидер;

- интерпретировать материал для ведения тематических экскурсий, применять принцип оптимизации текстов экскурсий применительно к особенностям аудитории;

- эффективно «презентовать» себя.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый волонтер может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея. Кроме этого, в результате совместного творчества предполагается создание коллективного продукта – путеводителя по городу.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1.      Компьютер

2.      Проектор

3.      Экран

4.      Принтер

5.      Сканер

6.      Документ-камера

7.      Видеокамера

8.      Фотоаппарат

9.      Диктофон.