

Пояснительная записка.

«Гимнастика для Интеллекта» - Российский, социально значимый, педагогический, интеллектуальный продукт. Создан на нашем менталитете, языке, традициях, культуре, опыте, знаниях, достижениях. Соответствует постулатам: «У Великой страны, все должно быть своё»; «Интеллектуальный суверенитет»; «Педагогика, точно как математика»; «Активное, Творческое долголетие начинается в детском саду». Готовит Талант Человека к результативной, интенсивной, напряжённой, длительной умственной деятельности в быстротекущих ситуациях с большим количеством разнообразной информации на очередном уровне, этапе развития наукоёмкого, инновационного мира, без нанесения непоправимого ущерба своему психологическому и физическому здоровью. Посредством вовлечения в умственную деятельность неиспользуемого ресурса и способностей мозга Человека, по правильному физиологическому и педагогическому алгоритму. Состоит из комплекса постепенно усложняющихся сложно координационных физических, эвристических упражнений, соревнований, фестивалей, конференций и тренингов.

Рецензия.

В представленных методических рекомендациях реализован оригинальный авторский замысел, направленный на интеллектуальное развитие учащихся в процессе выполнения специально подобранных физических упражнений, названных автором «Гимнастика для интеллекта».

Следует отметить, что в методических рекомендациях отсутствуют ссылки на концептуальные основы данного метода интеллектуального развития учащихся, не упоминаются фамилии ученых, на чьи идеи опирается автор. При этом следует отметить реалистичность и оригинальность данного метода работы. Автор не претендует на перестройку образовательных программ и предлагает проведение упражнений в процессе утренней гимнастики, на переменах и специально-организованных отдельных занятиях. Автором выбраны физические упражнения сложно координационной направленности, выполняемые индивидуально, в группе, стоя, сидя, лёжа, стационарно, в движении, с предметами и без предметов.

Автор утверждает, что выбранные упражнения, инициируют создание доминантных очагов в коре головного мозга, коалиция которых, в свою очередь увеличивают общий объём коры головного мозга, участвующей в умственной деятельности, определяя повышение ее эффективности. К сожалению, результаты исследований по этому поводу отсутствуют и проверить достоверность данного утверждения не представляется возможным. В целом, предложенный набор упражнений достаточно традиционен и не способен нанести ущерб здоровью учащихся при педагогически грамотной реализации.

В методических рекомендациях также предлагается организация соревнований, для развития навыков поведения, принятия решения его реализации, в быстротекущих ситуациях с большим количеством разнообразной информации. Соревнования проводятся в формате учебно-тренировочного сбора. Соревнования организует и проводит Спортивно-Образовательная Федерация Многоборья «Космический пехотинец» ([www.facebook](http://www.facebook.com/КосмическийПехотинец) Космический Пехотинец), после обращения к её представителю на территории, или в виде заявки по интернету. Соревнования проводятся очно или дистанционно. Команды состязаются у себя на территории и отправляют результаты по интернету с видео, фото подтверждением. У занимающихся появляется возможность участвовать в Кубках проводимых Федерацией в статусе район, город, край, область, Россия, СНГ. Евразия, БРИКС, Мир.

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

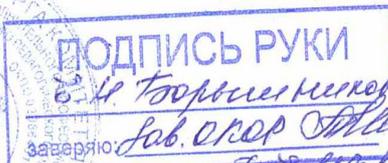
- представленная система интеллектуальное развития учащихся в процессе выполнения специально подобранных физических упражнений (Гимнастика для интеллекта) требует апробации с учетом возрастных особенностей учащихся с участием автора;
- для реализации данных методических рекомендаций требуется специальная подготовка педагогов и их стажировка у автора замысла Дмитрия Владимировича Золотарёва.

Данные методические рекомендации могут рассматриваться как педагогическое средство интеллектуального развития учащихся, требующее авторского участия.

Рецензент доцент кафедры социально-педагогического
образования СПб АППО



Е.Н.Барышников, к.п.н., доцент



Е.Н. Барышников
заверяю: Е.Н. Барышников
04.10.2016г.

Российская академия наук
ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

197758 Санкт-Петербург,
Песочный-2, ул. Ленинградская, 68
НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова

тел. (812) 439-9534
www.gersociety.ru
E-mail: aging@mail.ru

12.03.2020г.

Письмо -рекомендация

Одно из направлений деятельности Геронтологического общества при РАН состоит в мониторинге инновационных технологий направленных на повышение качества жизни пожилых и старых людей. Среди таких технологий проект «Гимнастика для Интеллекта»(Руководитель проекта Руководитель АНО «Спортивно Образовательная Федерация Многоборья «Космический пехотинец» Д.В.Золотарёв) представляется весьма перспективным. Его суть- формирование новых нейронных связей, повышение межполушарного взаимодействия, посредством выполнения сложно-координационных физических и эвристических упражнений, выполняемых в различных сочетания, последовательности, возрастающей сложностью.

Ожидается, что его реализация позволит создать действующие комплексы для людей, оценить его эффективность их влияния на людей разного возраста, с последующим использованием в повседневной жизни для восстановления, коррекции, удержания необходимого уровня психологического, физического здоровья, гарантирующего активное, творческое долголетие. Полученные материалы будут озвучены на организуемых Геронтологическим обществом РАН конференциях разного уровня с очным и дистанционным участием и опубликованы в журнале «Успехи геронтологии».

С наилучшими пожеланиями,

Президент
Геронтологического общества,
член-корр. РАН, д.м.н., профессор



Анисимов В.Н.

Синтетический подход к оптимизации деятельности мозга

Проблема взаимосвязи и взаимозависимости когнитивной и двигательной деятельности далеко не нова. Общеизвестно, что структурированная и дозированная двигательная активность улучшает деятельность головного мозга. Так же известно и обратное влияние. Однако сбалансированная система тренировки обеих сфер человеческой личности предлагается впервые.

В последние годы всё больше внимания исследователи начинают уделять вопросам интегративной деятельности мозга, организации целостного восприятия и целостной деятельности, проблемам целостности в принципе. Такой синтетический, системный подход оказывается более продуктивным, чем те научные парадигмы, которыми руководствовалась наука в прошлые годы. Особенно перспективен такой подход в сфере функциональной реабилитации и абилитации детей с особенностями развития. Замечено, что все имеющиеся в арсенале врачей-реабилитологов технологии оказывают влияние как физические, так и на психические функции. Особенно это относится к так называемым методам нейромодуляции, объединяющим разного рода электровоздействия на головной мозг, тренировки с биообратной связью и т.п.

Конечно, эффективность предлагаемой системы тренировок нуждается в детальном изучении, в проведении серьёзных медико-биологических исследований. Тем не менее, привлекает тот факт, что эта система изначально базируется на представлениях о единстве мозговой деятельности, о естественной неразрывности когнитивных и мышечных усилий. Со всей очевидностью следует ожидать, что в результате упражнений комплекса «Гимнастика для интеллекта» будет усиливаться межполушарное взаимодействие и оптимизироваться интегративная деятельность головного мозга. Это должно привести не только к улучшению спортивных результатов, но и к повышению интеллектуальных возможностей человека, в первую очередь – за счёт обновления и оптимизации функциональных связей в коре головного мозга. Формирование новых связей, нового функционального состояния мозга, более эффективного в плане адаптивного поведения, безусловно, будет способствовать повышению качества жизни тренирующегося в современной, сложной, многомерной и противоречивой социальной среде.

Вед. н. с., руководитель Отделения клинической нейрофизиологии НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева МЗ РФ,

ст. н. с. Лаборатории нейрофизиологии и патологии поведения ИЭФБ им. И. М. Сеченова РАН,
канд. мед. наук А. Л. Горелик

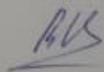
Депутату Государственной Думы РФ,
Члену комитета по труду, социальной политике и
Делам ветеранов
Вострецову Сергею Алексеевичу
От Каменской Валентины Георгиевны,
Профессора, доктора психологических наук,
Члена-корреспондента Российской Академии Образования РФ

Письмо-рекомендация:

Уважаемый Сергей Алексеевич, прошу оказать моральную поддержку и содействие в получении финансирования реализации и распространения психолого-педагогической технологии Золотарева Дмитрия Владимировича «Гимнастика для интеллекта», направленной на повышение интеллектуального уровня развития современной молодежи и детей России.

Эта важнейшая тема современности разрабатывается во многих странах, в том числе и в России. Наша научно-педагогическая школа, зафиксированная в реестре научно-педагогических школ вузов Санкт-Петербурга (под номером №161), уделяет вопросам интеллектуальной активности подрастающего поколения серьезное внимание, так как интеллект – это высший уровень процесса социальной адаптации. В наших работах мы опираемся на идею психофизиологической науки, заложенной учением Сеченова Ивана Михайловича, утверждающего, что мышление опирается на двигательные схемы мозга. Наши научные исследования подтверждают правомерность и истинность связи интеллекта и сложно организованных двигательных актов.

Технология Золотарева Д.В. раскрывает новые механизмы формирования нейросетей за счет межполушарных взаимодействий, которые требуют безусловного изучения с применением современных цифровых методов на репрезентативных выборках, что возможно при достаточном финансировании научных работ. В зарубежных трудах эта тематика слабо представлена, что позволяет рассчитывать на сохранение Российского приоритета указанной технологии.

 Каменская В.Г.
25.02.2020

