

«ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ ПРОФЕССИЙ»

ЗАНЯТИЕ № 1

Модератор – Наумов Алексей Игоревич

ДОБРО  ОЛЬЦЫ

в рамках проекта

**«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ_профи.
Мастерская профессий и навыков»**

ЧТО ТАКОЕ «ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ ПРОФЕССИЙ»?!

Задайте себе вопрос: что Вы знаете о профориентации?!

Современная наука доказывает, что профориентация – это процесс формирования и развития профессиональных навыков, знаний о профессиях, построения отношений внутри трудового коллектива, а значит развитие умений обрабатывать большие объёмы информации, работать удалённо и на стыке нескольких профессий, уметь самообучаться и переобучаться в течении всей жизни, мыслить творчески, доброжелательно, мягко и терпеливо добиваться поставленной цели. Повлиять на выбор востребованных профессий можно, если каждый из нас будут иметь возможность «примерить» на себя любую из них, получая представления о значении труда в жизни человека и общества, о важности и правильности выбора будущей профессии.

Первоначально это достигается с помощью занятий волонтерством, когда у вас есть желание помогать, стремление узнавать что-то интересное, заводить новых друзей, собираться ,общаться, делиться своими впечатлениями, участвовать в организации интересных дел, мероприятий, акций.

«ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ ПРОФЕССИЙ» МОЖЕТ ПОМОЧЬ ВАМ ПОЛУЧИТЬ ВСЁ ЭТО: НОВЫХ ДРУЗЕЙ, ОБЩЕНИЕ, РАЗВИТИЕ НОВЫХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ О ПРОФЕССИЯХ, О ВАЖНОСТИ ТРУДА, СВОЙ ПЕРВЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ, СВОЙ НОВЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ СЦЕНАРИЙ...



ЗАЧЕМ НАШЕМУ ПРОЕКТУ ВОЛОНТЁРЫ?!

Сформировать у участников эмоциональное отношение к миру профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в реальные практические ситуации, овладения элементарными трудовыми действиями в условиях социо-игрового пространства .

- организовать социальное партнерство с семьями воспитанников (родители как профориентаторы), с организациями, учреждениями и промышленными предприятиями в регионе присутствия проекта;
- создать ресурсы (материально-технические условия) для реализации проекта: proff-точки, творческие мастерские профессий и навыков, proff-площадки, «город мастеров», отрасль;
- разработать и внедрить эффективные методики и технологии (социализирующие и профориентационные кейсы, proff-стратегии) по ранней профориентации и профпереподготовке в условиях ДООУ, УДО, школ, детских оздоровительных центров, летних профильных площадок и лагерей;
- сделать узнаваемым и популярным направление «Волонтёры Профессий»



СТАРТОВАЯ ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

- дети дошкольного возраста – воспитанники МДОУ № 48 «Энергетик» г. Нерюнгри (5+)
- родители (законные представители) воспитанников МДОУ № 48 «Энергетик» г. Нерюнгри
- proff-навигаторы - представители социальных партнёров МДОУ № 48 «Энергетик» г. Нерюнгри
- волонтеры профессий (8+), МОО «Корпус волонтеров Нерюнгринского района «Добровольцы» (18+)
- жители Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия)

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТА

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Распоряжение Правительства РФ от 5.03.2015 № 366-р «План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка» от 24.07.1998г. № 124 ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Главы РС (Я) от 22.11.2018г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в РС (Я)»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»




КОМАНДА ПРОЕКТА

ДОБРО ВОЛЬЦЫ

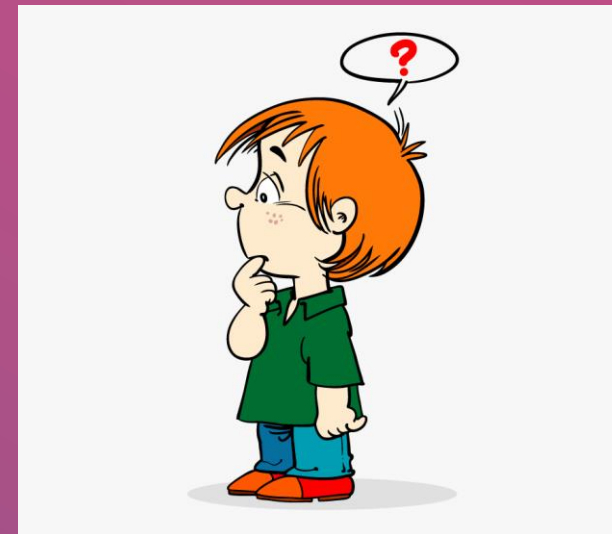



Личные данные



Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения: _____

Место рождения: _____
Знак зодиака: _____
Домашний адрес: _____
Класс и школа: _____



НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ:



ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

- координатор проекта
/волонтёры профессий/;
- специалист - организатор
/педагоги, методисты/;
- PROF-навигаторы
/родители/;
- карьерный эксперт -
консультант
/социальные партнеры/.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- игровая деятельность;
- продуктивная деятельность;
- экспериментирование;
- трудовые действия.



ЭТАПЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

БЫЛО

2020-2021

- РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА ПО РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ и СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ПОДПИСАНО СОГЛАШЕНИЕ С МОО «ДОБРОВОЛЬЦЫ» О СОВМЕСТНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- ДАН СТАРТ РАБОТЕ по ПОИСКУ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ, ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, СОЗДАНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОЕКТА
- ЗАКЛЮЧЕНО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ с ООО ГК «КИДБУРГ» о СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕЙЧАС

2022

- СОЗДАНА ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА ИЗ ЧИСЛА ПЕДАГОГОВ МДОУ № 48 г. НЕРЮНГРИ
- ПРОВОДЯТСЯ МОТИВАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА
- ОРГАНИЗОВАНА МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ PROFF-ТОЧЕК, ПРОДОЛЖАЕТСЯ НАПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА ДИДАКТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ
- ПРОВОДЯТСЯ СТАРТОВЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ «ВЫБОРЫ МЭРА в ГОРОДЕ МАСТЕРОВ», «ИНАУГУРАЦИЯ МЭРА и ЕГО КОМАНДЫ», «ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА»

ПЛАНЫ

2023-2025

- РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОГРАММА «ПРОДВИЖЕНИЯ» ПРОЕКТА В ONLINE И OFFLINE ФОРМАТЕ
- ПОБЕДА в КОНКУРСЕ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ ПОМОЖЕТ СОЗДАТЬ PROFF-ПЛОЩАДКИ, ВЕСТИ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ
- СОЗДАЮТСЯ и АПРОБИРУЮТСЯ ИННОВАЦИОННЫЕ КЕЙСЫ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
- ИЗДАНА ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕРИЯ КНИГ- МОТИВАТОРОВ «АТЛАС ПРОФЕССИЙ «ГОРОДА МАСТЕРОВ»

БУДУЩЕЕ

2025-2027

- ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА ДОСТИГЛА 100% СТАНДАРТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ОКРЫТОСТИ
- НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ (САХА) ЯКУТИЯ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ОПЫТ РАБОТЫ по СОЗДАНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ КЕЙСОВ, ДОЛГОСРОЧНЫХ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫХ, ИГРОВЫХ ИНИЦИАТИВ
- НА ОСНОВЕ ЧАСТНО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ПАРТНЁРСТВА в РАЙОНАХ и УЛУСАХ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) СОЗДАЮТСЯ и РАЗВИВАЮТСЯ НАВИГАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ PROFF-ПЛОЩАДКИ («МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИЙ и НАВЫКОВ», «ГОРОД МАСТЕРОВ»)

БУДЕТ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2027-2030

- ВЕДЁТСЯ СИСТЕМНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД в МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ РС (Я) по СОЗДАНИЮ СТАРТАПОВ, ИНТЕРЕСНЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ, СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СО НКО в ИНТЕРСАХ, в ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ





КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

В стартовых кейсах «Выборы Мэра «Города Мастеров», «Инаугурация Мэра и его команды», «Школа Молодого Специалиста» и других примут участие более 100 обучающихся 5-7 лет МДОУ № 48 «ЭНЕРГЕТИК»

В течении 3-5 лет будет организовано не менее 10 гибридных мероприятий проектной команды по заявкам муниципальных образований Республики Саха (Якутия)

Будут изданы и распространены в муниципальных районах РС (Я) 100 и более экземпляров методической серии «Атлас профессий «Города Мастеров» и др. методической литературы

В социальных сетях, на официальных страницах социальных партнёров проекта будут опубликованы более 30 интернет публикаций и мотивационных видеоматериалов, аудио подкастов о ходе реализации проекта



В течении 3-5 лет проектной командой будут разработаны и апробированы от 5 до 15 новых сюжетно-ролевых игр, проориентационных, социо-культурных кейсов с участием более 1000 воспитанников, обучающихся образовательных учреждений и организаций

Более 100 лучших волонтеров-организаторов долгосрочной инициативы получат в качестве поощрения мотивационные наборы (благодарственное письмо, мерч, ручку, значок, напульсник, Карту лояльности)

Более 5000 детей, родителей, педагогов, представителей социальных партнёров, СМИ, НКО примут участие в работе проектных команд, в реализации долгосрочных инициатив

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

1

Разработана образовательная программа по ранней профориентации и социализации дошкольников. Ведётся мотивационная работа с детьми 5-7 лет по игроконструированию, по развитию комфортной эмоциональной атмосферы, развитию социально-коммуникативных навыков.

2

В целях повышения информационной открытости проекта, ведётся работа по реновации сайта МОО «Добровольцы», идёт регулярное обновление информации в социальных сетях ВК, Instagram

3

Организуется методическая работа для участников проектной команды по ознакомлению с видовым разнообразием игровых активностей, командной работе, моделированию игровых сценариев (proff-стратегий).

4

Для реализации стартовой серии профориентационных кейсов разрабатывается пакет наглядных дидактических материалов, готовится к изданию информационно-методическая серия «АТЛАС ПРОФЕССИЙ».

5

Продолжается работа с социальными партнёрами по созданию условий для внедрения эффективной методики Edutainment по развитию системных игровых пространств (совместно с ГК «КидБург» и Общенациональным союзом НКО проведена работа в рамках подготовки заявки на Грант Президента РФ).



**ИНТЕРЕСЫ ГОРОДА МАСТЕРОВ
ЗАЩИЩАТЬ ГОТОВЫ!**



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

1. У ребенка сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
2. У ребенка сформируются знания о профессиях взрослых; станет различать профессии по существенным признакам; знать о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых, проявлять интерес к профессиям, соблюдать правила техники безопасности.
3. У ребёнка сформируются элементарные навыки работы с инструментами, оборудованием изучаемой профессии; сформируется положительное отношение к труду и профессиональному миру, разовьется чувство уважительного отношения к людям разных профессий, результатам труда людей.
4. У ребёнка активизируется познавательная деятельность, как необходимое качество для успешного обучения в школе; сформируется представление о семейном бюджете и назначении денег.
5. У ребенка развивается воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
6. Ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, экспериментировании, в социально значимой, культурной и общественно полезной деятельности.

ПЕДАГОГОВ

1. Участие в инновационной деятельности в составе проектной команды по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий.
2. Повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических работников.
3. Создание и апробация инновационных дидактических материалов.
4. Создание инновационной РППС, способствующей активному включению детей и подростков в различные виды культурных практик.
5. Организация совместной работы с родителями по расширению знаний детей; диагностика детского развития и освоения программы ранней профессиональной ориентации.

ВОЛОНТЁРОВ

1. Участие в социально значимой деятельности в составе проектной команды в качестве организатора или rгоff-навигатора по развитию интереса у детей к профессиональной деятельности.
2. Развитие личных качеств и повышение уровня профессиональных компетенций.
3. Содействие работе педагогов по оказанию квалифицированной помощи сверстникам в сложном процессе вхождения в мир профессий.
4. Побуждение окружающих к активному участию в жизни школы, города, волонтерских организаций, в организации разнообразных форм взаимодействия.
5. Возможность вести активный и здоровый образ жизни, стремиться к развитию и созиданию, формированию корпоративной культуры.

ДЛЯ РАЙОНА

1. Развитие материально-технической базы, создание мобильной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с СанПин и требованиями ФГОС.
2. Укрепление партнерских связей с социальными партнерами в совместной работе в составе проектной команды (карьерные эксперты-консультанты).
3. Повышение социального и конкурентно-способного статуса дошкольного образовательного учреждения.



ЧТО ПОЛУЧАЮТ ВЫПУСКНИКИ «ШКОЛЫ ВОЛОНТЁРОВ ПРОФЕССИЙ»?!

- Возможность развиваться в проектной команде
- Сертификат об окончании курса (на основе сданной итоговой работы-теста)
- Верифицированные часы в Волонтёрскую книжку
- Благодарственные письма по итогам года
- Возможность повышать свою квалификацию
- Фирменные «плюшки» (сувениры, характеристику от МОО «Добровольцы» при окончании школы)
- «Социальный лифт» в проекте и в Организации



КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ «ШКОЛЫ ВОЛОНТЁРОВ ПРОФЕССИЙ»?!

- Пройти регистрацию в качестве волонтёра на сайте www.dobro.ru
- Заполнить анкету соискателя
- Пройти по ссылке <https://dobro.ru/organizations/1389/info> , найти Организацию «Корпус волонтёров Нерюнгринского района РС (Я) «Добровольцы»
- В разделе «Мероприятия» найдите «Школа волонтёров профессий» и отправьте заявку как «Участник»
- Оставьте свой «Отзыв» или «Комментарий» на странице нашей Организации.



КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ!»

- Дружно работаем в командах по 5 человек
- по жребью выбираем «Профессию», или «Термин», или «Вид деятельности», или «Документ»
- Понимаем, что нужно делать, не понимаем – берём консультацию или совет (поднять руку, ждать помощи)
- Соблюдаем регламент (время) выполнения задания!
- Даём возможность высказаться каждому в вашей команде!
- Выполняем все задания предложенного алгоритма (план работы)
- Назначаем Спикеров, которые рассказывают о проекте или подводят итоги выполненного задания
- Внимательно слушаем замечания и делаем анализ ошибок или недочётов, улучшаем свой проект (задание)!

