

Подборка цитат в СМИ

Цитата	Источник
<p>Сегодня порядка 11 млн россиян имеют инвалидность или ограничения по здоровью, при этом свыше 7 млн из них не имеют никаких медицинских противопоказаний для занятий спортом. Более того — многим они даже рекомендованы. Однако лишь десятая часть из 370 тыс. спортивных объектов в стране адаптирована для людей с ограничениями по здоровью и имеет специальное оснащение и оборудование.</p>	<p>https://iz.ru/1894672/alena-nefedova/sila-v-duhe-v-rf-poavitsa-koncepcia-razvitiia-adaptivnogo-sporta</p>
<p>В России на 1 июня 2025 года насчитывается 11,4 миллиона инвалидов, из них 784 тысячи - дети. Порядка 90% взрослых инвалидов имеют бессрочно установленную группу инвалидности. При этом с 2018 года общая численность инвалидов снизилась почти на 6%".</p> <p>Отмечается, что главной причиной инвалидности у взрослых являются болезни системы кровообращения, затем злокачественные новообразования, психические расстройства и расстройства поведения, а также болезнностно-мышечной системы и соединительной ткани. А у детей – психические расстройства и расстройства поведения, болезни нервной системы, врожденные аномалии, а также болезни эндокринной системы.</p>	<p>https://ria.ru/20250729/golikova-2032156423.html</p>
<p>Проблема «ребенок-инвалид» носит комплексный и многоплановый характер. С одной стороны, семья ребенка-инвалида – это комплекс взаимосвязанных проблем выживания, социальной защиты, образования ребенка. С другой – сам ребенок-инвалид: его проблема как личности заключается не только в отсутствии слуха, зрения, способности передвигаться, но и в том, что он лишен обычного мира детства, отделен от своего здорового сверстника, от круга его дел, забот и интересов.</p> <p>Появление ребенка с ограниченными возможностями вносит существенные коррективы в привычный быт семьи. Нередко возникает недоверие, супруги начинают искать причины несчастья ребенка друг в друге, что ведет к внутрисемейным конфликтам. Нередки случаи, когда отцы, не выдержав тягот забот о воспитании такого ребенка, оставляют семьи, что еще больше осложняет ситуацию. В жизни детей с ограниченными возможностями и в семьях, в которых они воспитываются, возникает много трудностей и проблем.</p> <p>Основными социальными проблемами детей-инвалидов семей, в которых они воспитываются, являются экономические, психологические, жилищно-бытовые, коммуникативные, проблемы с обучением и трудоустройством.</p>	<p>https://marisel.gov.ru/ministries/minsoc/kcs_on_gornomari/news/osnovnye-problemy-detey-invalidov-i-ikh-semey/#close</p>
<p>Дети-инвалиды не абстрактные единицы, а реальные дети, имеющие лицо и характер. Поэтому требуется, чтобы и общество научилось</p>	<p>https://www.pravmir.ru/deti-invalidy-socialnye-problemy-i-neozhidannye-otkrytiya/</p>

<p>смотреть на этих детей, как на личности, а не просто как на инвалидов, тем более — уродов. Чтобы СМИ уделяли время этим детям, и именно не в плане трагедии и уродства, а в плане того, что они являются личностями, и в плане того, что не только мы можем что-то дать им, но и они (их появление в семье) нам. Необходимо, чтобы здоровые люди, здоровые дети нешарахались от детей-инвалидов, но умели с ними общаться. Наших детей надо прямо приучать к этому. Это им будет только полезно. Уметь общаться с теми, кто имеет меньше возможностей, чем они.</p>	
<p>Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома — это стресс не только для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, но и для самих ребят, ведь они нуждаются в усиленной поддержке и помощи близких людей. В период самоизоляции дети с ограничениями по здоровью испытывают дефицит движения, проводя большую часть времени в статичном положении (за столами, телевизорами, компьютерами). Это вызывает утомление определенных групп мышц, а как следствие, нарушение осанки, задержку в развитии основных физических качеств: скорости, координации движений.</p> <p>Поэтому важное значение для детей с особыми потребностями имеет создание родителями необходимых условий для утоления «двигательного голода».</p>	<p>https://dszn.ru/press-center/smi/991</p>
<p>Люди с особенностями развития достаточно редко становятся активными участниками социальной жизни, либо это требует большой работы, результат которой во многом зависит от условий, созданных взрослыми: родителями, воспитателями, педагогами.</p>	<p>https://www.forbes.ru/forbeslife/486897-bez-internatov-kak-socializacia-pomogaet-detam-s-invalidnost-u-stat-cast-u-obsestva</p>
<p>Система физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья включает физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, обязательные занятия физической культурой, соревнования и т.д.</p> <p>«Если занятия физическими упражнениями для человека, у которого нет двигательных нарушений, — условие активного общего развития, то для детей с ограниченными возможностями здоровья физическая культура является одним из основных средств устранения отклонений в их двигательной и психической сферах».</p>	<p>https://dszn.ru/press-center/smi/991</p>
<p>Спорт является важным ресурсом для физической, психологической и социальной поддержки, и его адаптация к потребностям людей с инвалидностью должна быть приоритетом для государства.</p> <p>Развитие адаптивного спорта должно стать системным процессом, требующим комплексного подхода и совместных усилий различных государственных органов и общественных организаций.</p>	<p>https://dobrosport.tv/pravitelstvo-rf-konczepczija-razvitiya-adaptivnogo-sporta-do-2030-goda/</p>

<p>Под адаптивным спортом подразумевается целый комплекс понятий. Это и альтернативные виды спорта для людей с инвалидностью, например, для колясочников, слабовидящих, глухих, с врождёнными заболеваниями, и специальная инфраструктура, начиная с пандусов и табличек и заканчивая специализированной экипировкой, снарядами и площадками. Несмотря на сложность создания условий, это направление в нашей</p>	<p>https://sport.rambler.ru/sportrelated/54686433-adaptivnyy-sport-chto-eto-zadachi-tseli-istoriya-razvitiya-v-rossii/</p>
<p>Самое сложное в занятиях адаптивным спортом - низкий уровень мотивации со стороны ребёнка. И здесь многое зависит как от тренеров, так и от родителей: «Что у аутизма, что у ментальных нарушений самое трудное – это низкий уровень мотивации. То есть нужно организовать и себя, и ребёнка. Отвезти его на занятия, а ему особо туда идти может и не хотеться поначалу. Ему могут не нравиться тренировки, потому что он просто не понимает, зачем это нужно. Он не видит разницы между первым, вторым или последним местом. Однако затем включается химия организма, и он уже легче идёт на тренировки. Самое ценное — когда ты видишь, как занимающиеся несколько лет дети начинают осознавать ценность победы. Они обретают мотивацию и становятся заинтересованными. Это что-то невероятное».</p>	<p>https://sport.rambler.ru/sportrelated/54686433-adaptivnyy-sport-chto-eto-zadachi-tseli-istoriya-razvitiya-v-rossii/</p>
<p>Самое сложное в нашей работе — это борьба с устоявшимися стереотипами о возможностях людей с инвалидностью. Нам важно показывать, что адаптивный спорт — это не только реабилитация, это путь к высоким достижениям, к полноценной жизни. И когда видишь, как благодаря нашим занятиям люди возвращают себе веру в собственные силы, добиваются успехов — понимаешь, что всё это стоит любых усилий.</p>	<p>https://sport.rambler.ru/sportrelated/54686433-adaptivnyy-sport-chto-eto-zadachi-tseli-istoriya-razvitiya-v-rossii/</p>
<p>Наиболее серьёзная проблема сейчас — недостаточная информированность населения об этом направлении спорта. Отсюда ещё одна проблема: сложность с подбором кадров. Возможно, люди и рады бы работать, но адаптивных отделений и ставок очень мало. Мало и подготовленных тренеров. В основном все держится на энтузиазме отдельных людей.</p>	<p>https://specialolympics.ru/blog/adaptive-sport-basketball</p>
<p>Каратэ — это не просто набор тренировок. Это философия, дисциплина и инструмент для преодоления границ, которые порой ставит жизнь. Особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Каратэ — это универсальный спорт. Мы учим детей не только физическим навыкам, но и уверенности. Они становятся сильнее физически и психологически, учатся защищать себя и верить в свои силы. Для многих наших ребят это шанс стать частью общества на равных.</p>	<p>https://schoolnko.ru/karate-eto-bolshe-chem-sport-kak-aleksandr-mahnovskij-stroit-sistemu-adaptivnogo-sporta-v-bashkortostane/</p>
<p>ПОДА-футбол на электроколясках – единственная дисциплина, которая позволяет участвовать в спортивных соревнованиях людям с максимальными</p>	<p>https://rfs.ru/news/222359</p>

<p>поражениями опорно-двигательного аппарата. Этот вид спорта развивается в России с 2015 года. В 2024 году дисциплину включили в реестр видов спорта Министерства спорта РФ.</p>	
<p>Для любого ребенка занятия футболом – не только удовольствие, но и возможность развить свои физические данные. Это еще и возможность научиться очень ценному навыку, который пригодится в будущем, какую бы профессию он ни выбрал. В футболе это принято называть «командным духом» - умение работать в коллективе, вместе стремясь к определенной цели.</p> <p>Футбол для детей с особенностями в развитии – больше, чем просто игра с мячом. Это способ адаптации к окружающему миру и шаг к тому, чтобы жить полной жизнью.</p>	<p>https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/mini_futbol_dlia_detei_s_osobennostiami_razvitiia_i_ogranichennymi_vozmozhnostia</p>