**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан** |

 *(наименование муниципального образования)*

|  |
| --- |
| **«Наше наследие»**  |

*(название муниципальной практики)*

**Тема «Я люблю свой город»**

|  |
| --- |
|  |

**Краткое описание успешной практики**

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание – приоритетное направление системы образования в городском округе город Стерлитамак, где хранителем истории детского и молодёжного движения является Дворец пионеров и школьников, который носит имя легендарного писателя, бойца, журналиста Аркадия Петровича Гайдара.

Замечательная «Памятная книга человечества» - музей Аркадия Гайдара, собранные в нем документы и предметы хранят память прошлого, передают ее как эстафету нашим потомкам, поддерживают и развивают связь, нить времен и поколений.

Специфика музейной работы – в ее разнообразии и универсальности, в приобщении к различным видам деятельности (поисково-исследовательской, учетно-хранительской, экспозиционной, экскурсионной, массово-пропагандистской). На базе музея Дворца пионеров действует детское объединение «Звезда Гайдара», где учащиеся обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Наследие», которая способствует формированию музейной культуры детей, приобретению специальных знаний, расширению кругозора, профессиональному самоопределению. Учащиеся объединения также становятся организаторами социально-значимых событий для воспитанников Дворца пионеров и школьников города Стерлитамак: торжественных линеек, Вахты Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, тружениками тыла, вдовами, благотворительных акций для социально-незащищенных категорий детей, праздников, конкурсов и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Проблема, на решение которой направлена реализация программы «Наследие»** |
| Важнейшие задачи образования – *формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.*Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и освоение учащимися дополнительной образовательной программы.Работа с музейными материалами помогает воссоздать, реконструировать события прошлого, воскресить дела и поступки людей, дать им правильную оценку, позволяет выработать научные взгляды и убеждения, формировать политическую и нравственную культуру у детей и взрослых. Анатолий Васильевич Луначарский назвал музей «Памятной книгой человечества».Проблемы, на решение которых направлена реализация программы «Наследие», отражают сущность сегодняшнего положения вещей:* незнание учащимися нашей истории;
* низкий социальный опыт учащихся;
* потеря патриотического настроя у поколения 90-х годов;
* незнание русского языка, использование заимствованных иностранных слов;
* попытки дискредитировать честное имя писателя Аркадия Гайдара.
 |
| **2.** | **Цели и задачи программы «Наследие»** **Муниципальная практика** реализуется на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Наследие», **актуальность** которой вызвана возрастающей потребностью общества в возрождении общечеловеческих ценностей, новым уровнем формирования творческой, духовно-нравственной личности ребенка, включением его в активный процесс организации жизнедеятельности через наследие А.Гайдара, основана на опыте предшественников и имеет современную социально-гражданскую направленность.**Цель программы «Наследие»:** развитие творческого потенциала растущего ребенка, его нравственных и гражданско-патриотических качеств на примере жизни и творческого наследия гражданина – писателя-воина Аркадия Гайдара.**Задачи** **программы «Наследие»:**1. Изучить жизнь и творческое наследие Аркадия Петровича Гайдара, познакомить учащихся с основными его жизненными вехами. 2. Развивать навыки исследовательской деятельности, умение анализировать свои действия и делать выводы, коммуникативные умения.3. Сформировать навыки музееведения, экскурсовода, журналиста, навыки работы с символами РБ и РФ, обучить ритуалам Региональной детской общественной организации «Пионеры Башкортостана».4. Воспитывать уважительное отношение к историческому наследию предшествующих поколений, патриотизм, духовно-нравственные качества, такие, как милосердие, дружелюбие, отзывчивость, ответственность, активную гражданскую позицию для включения учащихся в социально-значимую деятельность.5. Содействовать развитию тимуровских команд школ города. |
| Реализация программы «Наследие» ***будет способствовать активному включению учащихся в социально-значимую деятельность на благо своего учебного заведения, города, республики, страны.*** |
| **3.** | **Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении программы «Наследие»**Содержание программы направлено на развитие мотивации к познанию и социальному творчеству, формирование духовности и общечеловеческих ценностей, успешную социализацию обучающихся в обществе, поэтому она призвана помочь и в реализации государственных программ патриотического воспитания нашей молодежи, приобщить учащихся к славным традициям нашей истории и возродить традиции, ритуалы, направленное усиление патриотических настроений молодежи, начиная от участия в школьных акциях, операциях, мероприятиях патриотической направленности до несения Вахты Памяти у Постов № 1.Образовательный процесс опирается на следующие **принципы:*** принцип сотрудничества и сотворчества;
* принцип преемственности основного и дополнительного образования,
* принцип использования федерального, национально-регионального и местного компонентов;
* принцип последовательности и доступности обучения;
* принцип учета индивидуальных, возрастных и психологических особенностей;
* принцип дифференцированного подхода к организации учебно-воспитательного процесса;
* принцип психологической комфортности.
 |
|  |
| **4.** | **География реализации практики –** учащиеся школ, гимназий, лицеев, студенты ссузов, вузов городского округа города Стерлитамак, Республики Башкортостан, социально-незащищенные дети, ветераны войны и труда. |
|  |
| **5.** | **Нормативно-правовая основа** Нормативно-правовой основой практики являются основные программные документы: * Государственная программа«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы».
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
* Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг*.*
* Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.
* Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2017-2020 годы».
* Программа развития МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников имени А.Гайдара» на 2015-2020 гг.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Наследие».
 |
| **6.** | **Сроки реализации практики**Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Наследие» – 3 года. |
|  |
| **7.** | **Алгоритм (последовательность) действий по внедрению программы «Наследия»*****Предыстория создания музея А.Гайдара, на базе которого работает*** ***детское объединение «Звезда Гайдара»***Музей А. Гайдара был открыт в 1981 году. История его создания включает несколько этапов развития гайдаровского и тимуровского движения в городе: **I этап – 1972 - 1981 гг. – «Здравствуй, Гайдар!»:** - изучение жизни и творчества А.Гайдара;- экскурсии, походы, экспедиции «Путями – дорогами Гайдара», работа по сбору архивных материалов, документов, исторических экспонатов;- организация тимуровской работы: операции «Красные Звезды Тимура», «Память», «Книга памяти», «Паркам и скверам – заботливые тимуровские руки»;- встречи с людьми, знакомыми с А.П.Гайдаром и т.д.**II этап – 1981-2000 гг. – «Гайдар шагает впереди»:**- поисковая и экскурсионная работа;- создание штабов «Пусть светит», «Гайдаровец»;- работа с городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил;**III этап – с 2000 гг. – «Этапы большого пути»:**- создание городской службы «Забота» на базе музея;- реализация направления «Милосердие», организация городских благотворительных марафонов «Чужой беды не бывает»;- проведение конкурсов молодёжных гражданских инициатив «Тимуры XXI века»;- участие в международном проекте «Живые голоса истории», городских, республиканских акциях, посвящённых Победе (юбилейным датам нашей истории);- организация и проведение конкурсов Знаменных Групп и Вахты Памяти у Поста №1;- создание книги памяти «Герои - земляки», посвящённой юбилею г. Стерлитамака и юбилеям Победы;- встречи гайдаровцев всех поколений.Изучая жизнь и творчество А. Гайдара, создавая музей, шло развитие и становление самих гайдаровцев: развивалось чувство причастности к судьбе родной земли, интеллект, учащиеся получали исторические знания, социальный опыт. Исследовательская, поисковая работа, благотворительные акции оказали существенное благотворное влияние на их гражданское самосознание. Данные направления программы «Наследие» взаимосвязаны между собойи дополняют друг друга.При реализации программы используются различные формы занятий: коллективные, индивидуальные, занятия-семинары, комбинированные занятия, экскурсии, круглые столы, концертно-игровые программы, турниры, соревнования, творческие конкурсы, встречи, пресс-конференции, занятия-практикумы, научно-исследовательская конференция, поездки за пределы города и республики. ***Мероприятия, реализованные за 2016 – 2017 учебный год.**** Городская военно-спортивная игра «Зарница» - *сентябрь.*
* Городской слет тимуровцев «Тимуры 21 века» (запуск работы тимуровского - добровольческого, волонтерского блока) – *октябрь.*
* Городской кинолекторий «Остаюсь с вами!» (с демонстрацией художественных фильмов по произведениям Аркадия Гайдара - для тимуровских команд школ города) – *первая среда каждого месяца.*
* Линейка памяти А.Гайдара **-** *26 октября.*
* Участие в городском и республиканском конкурсах юных экскурсоводов «По малой Родине моей» - *декабрь, март.*
* Операции «РВС» - *октябрь, февраль, апрель* (средства от сбора макулатуры идут на благотворительность).
* Линейка, посвященная дню рождения писателя А.Гайдара – *январь.*
* Участие в городском и республиканском конкурсах научно-исследовательских работ «Дорогами Отечества» - *январь, март.*
* Благотворительные акции «Сердце в ладошках», «Доброе сердце» и концертно-игровые программы для социально-незащищенных детей (для Дома ребенка, центра помощи детям «Данко», детской больницы, детских санаториев) и Дома ветеранов - в течение года, *октябрь, декабрь, май.*
* Финал городского смотра строя, песни и речевки «Юные защитники Стерлитамака» - *февраль (месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Слава Отечеству!»).*
* Городской конкурс Пионерских Знаменных групп – *апрель.*
* Городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера» - *апрель.*
* Городская акция «Дети Стерлитамака - любимому городу» (акция в «Читающем троллейбусе») *– апрель – май.*
* Городской смотр-конкурс тимуровских команд с выпуском «Боевых листков» по итогам года – *апрель* – *май.*
* Городская Вахта Памяти у Поста № 1 – *6-8 мая.*
* Встреча с ветеранами войны и труда «Посидим по-хорошему…» -*май.*
* Прием в члены детской организации «Пионеры Башкортостана» -*19 мая (с Пионерскими Знаменными группами).*
* Всероссийская акция «Ночь музеев» (работа «Литературного пятачка») – *май.*
* Выпуск газеты «Романтик» - *в течение года.*
* Участие победителей и призеров городского конкурса «Рыцари Золотого пера» во Всероссийском конкурсе литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» - *июнь-июль-август.*
 |
| Информацию о данных массовых событиях можно увидеть в СМИ – городских общественно-политических газетах «Стерлитамакский рабочий», «Деловой Стерлитамак», «Стерлитамак-неделя» и телевидении – ООО «СТР медиа группа», АО «Уфанет» в г.Стерлитамак, Образцовый детский коллектив Творческая мастерская «Детский телеканал» МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара». |
| **8.** | **Ресурсы** Для реализации программы «Наследие» используются следующие ресурсы.* **Помещения:**
* музей А.Гайдара (комната размером 16 х 6 на 3 этаже Дворца пионеров и школьников),
* архив музея (6 х 3),
* рабочая комната (6 х 3), согласно соответствующим санитарно-гигиеническим нормам,
* актовый зал,
* спортивный зал,
* фойе 2 этажа,
* танцевальная зал,
* помещения городского краеведческого музея,
* городские библиотеки,
* актовые и спортивные залы школ.
* **Фонды музея** А.Гайдара – (1200 экспонатов основного фонда, свыше 400 экспонатов научно-вспомогательного фонда).
* **Оборудование и материалы:**
1. Учебные стенды.
2. Стенды с описанием жизни и творчества писателя.
3. Витрины с историческими экспонатами.
4. Специальные стойки, используемые для демонстрации конкурсных работ.
5. Книги А.П.Гайдара.
6. Фондовые, регистрационные книги.
7. Летописи.
8. Исторические документы, письма.
9. Детские поделки, подарки.
10. Исследовательские работы.
11. Социальные проекты.
12. Развернутая «выставка-книга» для текущего рабочего материала.
13. Конкурсные работы городских конкурсов юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера».

**Технические средства обучения:**1. Компьютер. 2. Принтер.3.Телевизор.4. Видеомагнитофон.5. DVD-проигрыватель6. Музыкальный центр.7. Фотоаппарат.8. Кассетный диктофон.**Видеоматериалы:*** юбилеи музея Аркадия Гайдара Дворца пионеров и школьников имени А.Гайдара;
* встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, диспут «Быть тимуровцем – что это значит в наше время?»;
* о Кудрявцевой Евгении Александровне – руководителе музея А.Гайдара;
* встреча с пионерскими капитанами (вожатыми 50-60-70-80-х годов);
* художественные фильмы по произведениям А.Гайдара;
* опыт регионов по работе с символами и атрибутами.

**Аудиоматериалы** (более 20):* радиозапись башкирского радио о деятельности тимуровских команд города Стерлитамак;
* диски с записями воспоминаний родных и близких Гайдара, людей, знавших его, ветеранов войны, ветеранов пионерского и гайдаровского движения;
* музыкальная фонотека с записями песен о Гайдаре, о тимуровцах, о городе Стерлитамак.

**Фотоматериалы** (50 фотопленок и более 10 дисков).В помощь активу используются методические материалы: книги основателя и первого руководителя музея А.Гайдара Кудрявцевой Евгении Александровны:1. «Свети, Звезда Гайдара!» г. Стерлитамак, 2008 г.
2. «Дом счастливого детства» г. Стерлитамак, 2002 г.
3. «Дивная страна пионерия», 5 томов г. Стерлитамак, 2002 г.

**Методические разработки тематических экскурсий:*** «Война и город» (автор Кудрявцева Е.А.)
* «Гайдар и война» (автор Кудрявцева Е.А.)
* «Ветераны Великой Отечественной войны – наши земляки» (авторы: Кудрявцева Е.А., Кузьмина Т.Н.)
* «Наша большая гайдаровская семья» (авторы: Кудрявцева Е.А., Елисеева Е.Е.)
* «Сердце, отданное детям» (авторы: Елисеева Е.Е., Мингазова Л.Р.)
* «Аркадий Гайдар – башкирский комбат» (автор Кудрявцева Е.А.)
* «Наш Стерлитамак» (авторы: Киреев И., Елисеев Е.)
* «Моя семья и война» (авторы: Елисеева Е.Е., Кузьмина Т.Н., Мингазова Л.Р.)
* «Маленькие герои большой войны» (авторы: Елисеева Е.Е., Мингазова Л.Р., Артемьева Д.А.)
* «Медаль – за бой, медаль за труд» (авторы: Елисеева Е.Е., Мингазова Л.Р.) и другие.

**Детские проекты:** 1. «Детская улыбка», «Доброе сердце», «Сердце в ладошках» - проекты, направленные на работу с детьми, оставшимися без родителей.2. «Память» - проекты, направленные на работу с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами.3. «Творчество без границ» - проекты, направленные на создание смысловых, досуговых, культурно-образовательных программ.**При организации массовых событий с 2014 по 2017 г.г. помощь оказывали волонтеры.**Для каждого события требовались материальные затраты – **денежные средства**. Наиболее материально-затратными стали организация и проведение городского конкурса юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера» (грамоты, призы, выпуск сборника детских творческих работ по итогам конкурсов «Рыцари Золотого пера») и выезд победителей и призеров городского конкурса «Рыцари Золотого пера» на Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (г.Севастополь, июль-август 2017 г.) |
|  |
| **9.** | **Партнерство** **В рамках реализации программы «Наследие» осуществляется сотрудничество со следующими учреждениями и организациями**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Название учреждений, организации** | **Совместная деятельность (сотрудничество)** |
| МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» (детские коллективы, педагоги, родители) | Организация массовых событий для учащихся детских объединений: операции «РВС», конкурса новогодних кабинетов и поделок, шахматно-шашечные турниры «Гайдариана», конкурс «Созвездие талантов», работа Детского совета «РВС», мастер-классы, экскурсии в музей и тд. |
| Общеобразовательные учреждения г.Стерлитамак | Организация городских массовых событий для учащихся образовательных учреждений: городской смотр строя, песни и речевки «Юные защитники Стерлитамака», городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», военно-спортивная игра «Зарница», смотр-конкурс Знаменных групп, смотр-конкурс тимуровских команд, Пионерская Вахта памяти у Поста № 1, экскурсии в музей и т.д. |
| Общеобразовательные учреждения Республики Башкортостан | Экскурсии в музей А.Гайдара, совместные проекты, организация массовых событий и т.д. |
| Стерлитамакский филиал БГУ | Работа преподавателей ВУЗа в качестве членов жюри и участие студентов в городских конкурсах юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», совместные акции по милосердию. |
| Стерлитамакский химико-технологический колледж | Участие преподавателей и студентов в городских конкурсах юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера». |
| Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий | Участие преподавателей и студентов в городских конкурсах юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», организация и сопровождение на всероссийские конкурсы «Шедевры из чернильницы», участие студентов в приветствиях, акциях «Ночь музеев», «Дети Стерлитамака-любимому городу» и т.д. |
| Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж | Участие преподавателей и студентов в городских конкурсах юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», прохождение учебной практики студентов колледжа. |
| Городской Совет Ветеранов войны, труда, Вооруженных сил. | Концертные программы для ветеранов, организация работы волонтеров на Дне Победы, совместные проекты.  |
| МКУ «Отдел культуры администрации городского округа города Стерлитамак» | Партнерство на городских конкурсах юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», праздниках, посвященных Дню города, городских смотрах художественной самодеятельности, творческие встречи с поэтами и писателями города. |
| МКУ «Отдел молодежи администрации городского округа города Стерлитамак» | Партнерство на городских смотрах строя, песни и речевки «Юные защитники Стерлитамака», городских конкурсах юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», военно-спортивной игры «Зарница», волонтерских сменах. |
| МАУК «Стерлитамакский историко-краеведческий музей» | Участие в массовых событиях, проводимых музеем, участие во всероссийской акции «Ночь музеев» (работа на литературной площадке). |
| Местное отделение ДОСААФ России | Организация и проведение стрелковых соревнований, награждение победителей городских смотров строя, песни и речевки «Юные защитники Стерлитамака», работа в совете ДОСААФ. |
| Национальный музей Республики Башкортостан г.Уфа | Участие в семинарах, республиканских конкурсах экскурсоводов «По малой Родине моей», составление эскиза реконструкции музея А.Гайдара. |
| Музей Боевой и Трудовой Славы г.Уфа | Участие в республиканских семинарах руководителей музеев. |
| Государственный литературный музей г.Арзамас | Участие в международной гайдаровской конференции «Мы носим имя А.Гайдара», обмен методическими материалами. |
| Государственный музей г.Клин | Участие в международной гайдаровской конференции «Мы носим имя А.Гайдара», обмен методическими материалами. |
| Детская библиотека им. А.П.Гайдара г.Москва | Участие во всероссийских и международных вебинарах по тематике, связанной с Аркадием Гайдаром. |
| Детская библиотека им.А.П.Гайдара г.Геленджик | Взаимодействие по всероссийскому конкурсу литературно-художественного творчества «Дети и книги». |
| СМИ (газеты «Стерлитамакский рабочий», «Деловой Стерлитамак», ДТК.) | Публикация статей о массовых событиях, организованных музеем А.Гайдара и детским объединением «Звезда Гайдара», участие в пресс-конференциях по итогам всероссийских конкурсов «Шедевры из чернильницы», выход телепередач по массовым событиям и т.д. |
| Типография «Фобос» | Выпуск сборников детских творческих работ «Любимый город, гимн тебе пою!» |
| Стерлитамакское троллейбусное управление | Сотрудничество в проведении городской акции «Дети Стерлитамака-любимому городу!» |
| Дом ребенка | Благотворительные акции для детей. |
| АО БСК  | Оказание благотворительной помощи по 10 городскому конкурсу юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера», выпуску сборников детских творческих работ. |
| ООО «Риком»  | Благотворительная помощь для текущей работы музея А.Гайдара, работы с ветеранами. |
| ТСК «Оптовик» | Благотворительная помощь для текущей работы музея А.Гайдара, работы с ветеранами. |

Сотрудничество и поддержка музея А.Гайдара также осуществляется его воспитанниками-выпускниками (один из руководителей ТСК «Оптовик», ООО «Риком-инвест» и представитель Тюмени – гайдаровцы 80-х годов, воспитанники музея А.Гайдара, ГПШ «Гайдаровец» и ГТШ «Пусть светит!»)В ходе реализации практики привлекаются родители учащихся и активные горожане городского округа город Стерлитамак. |
| **10.** | **Результаты реализации практики** 1. Музей А.Гайдара – неоднократный победитель городского смотра-конкурса школьных музеев (2005 – 2017 г.г.).2. Музей А.Гайдара – победитель республиканского этапа общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа» в номинации «Лучший музей образовательных организаций и организаций среднего профессионального образования» (2017 г.).3. Учащиеся детского объединения «Звезда Гайдара» - победители и призеры городских, республиканских конкурсов юных экскурсоводов «По малой Родине моей», «Дорогами Отечества» (2012 – 2017 г.г.).4. Учащиеся детского объединения «Звезда Гайдара» - победители, призеры городских конкурсов «Рыцари Золотого пера», лауреаты всероссийских конкурсов литературно-художественного творчества «Дети и книги», «Шедевры из чернильницы» (2012 – 2017 г.г.).5. Учащиеся детского объединения «Звезда Гайдара» - организаторы шахматно-шашечных турниров «Гайдариана», операции «РВС», конкурса «Созвездие талантов», благотворительных акций для детей, оставшихся без родителей, городской акции «Дети Стерлитамака – любимому городу» в «Читающем троллейбусе» (2007 – 2017 г.г.).6. Организация работы с ветеранами войны, труда (ежегодно).7. Знаменная группа Дворца пионеров – победитель 1 городского смотра-конкурса Знаменных групп и участники городской Вахты Памяти (2015 г., 2016 г.).8. Организация работы с родителями посредством клубных дней в объединении (ежегодно).9. Учащиеся детского объединения «Звезда Гайдара» награждены путевками в ВДЦ «Орленок» и Международный Детский Центр «Артек» (3 человека – **Кузьмина Татьяна, Артемьева Дарья, Савельев Ростислав**), как победители всероссийского конкурса портфолио, лауреат республиканского конкурса «Свой голос» и за активную работу в объединении (2013 г., 2015 г., 2016 г.).10. Организация и проведение экскурсий в музее А.Гайдара (за 2016 – 2017 учебный год – 130 экскурсий с охватом более 2000 экскурсантов): для учащихся общеобразовательных учреждений города, Республики Башкортостан, для воспитанников Детских домов, коррекционных школ, для отдыхающих ЛДП, санаториев, профилакториев города и республики, для взрослой категории населения города, республики, страны, для администрации городского округа города Стерлитамак, для почетных гостей г.Стерлитамак, ветеранов ВОВ.11. Выпускники Дворца пионеров- активные, состоявшиеся граждане современной России. Об этом говорят их отзывы:*«Я уверена, что если бы не было в моей жизни «Гайдаровца», Дворца, Евгении Александровны Кудрявцевой, а оставалась только общеобразовательная и музыкальная школы, то, как обеднена и обделена была бы моя жизнь! Спасибо, что помогли состояться!»*Ирина Багурина-Пигалова, многодетная мама, домохозяйка, учитель истории одной из лучших школ города Зеленограда, гайдаровец 70-х г., «Победитель городского конкурса «Учитель года» (г.Москва). Январь, 2007 год.*«До конца дней своих я буду благодарить судьбу за то, что она привела меня во Дворец пионеров, в сказку детства, игры и дела. Сегодня я понимаю, то, кем я стала сейчас, лепилось в моем детстве «Мы родом из детства!» в музее А.П. Гайдара, среди детей и необычных взрослых началось мое нравственное становление. Именно музей впервые знакомил нас с моральными принципами, которые стали для нас твердыми жизненными принципами…"*Ямщикова Татьяна Владиковна, зам. директора по УВР школы № 10, гайдаровец 80-х годов. г.Стерлитамак, 2007 г. |
|  |
| **11.** | **Риски** При внедрении данной муниципальной практики следует учесть:* Возможные сложности адаптации программы «Наследие» в связи с недостаточной значимостью имени писателя А.Гайдара для других регионов в такой мере как для города Стерлитамак.
* Возможна низкая активность подрастающего поколения.
* Реализация данной практики требует наличие оснащенной материально-технической базы.
 |
| **12.** | **Комментарии** **Сильные практические стороны** заключаются в том, что руководителями музея А.Гайдара на протяжении 36 лет являются его создатели – гайдаровцы 70-80-х годов, сами прошедшие школу гражданственности. Работа музея нацелена на реализацию конкретных реальных дел, передачи преемственности от поколения к поколению, соблюдении традиции гайдаровцев 70-х годов. Реализация программы «Наследие» охватывает различные виды деятельности, нацеленные на включение учащихся в активный процесс организации жизнедеятельности и ориентируется на обучение детей краеведению и музееведению, основам подготовки Знаменных групп, изучение идейного наследия А.П. Гайдара, социально-значимую деятельность учащихся на благо города Стерлитамак.Позитивная динамика участия учащихся в конкурсах различных уровней: городского, республиканского, российского.Учащиеся применяют знания, полученные в детском объединении «Звезда Гайдара» в своей жизни, часто выбирая именно данное направление учебы или работы (Кузьмина Татьяна – председатель детского Совета РВС и объединения «Звезда Гайдара», окончив Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, сейчас работает учителем в коррекционной школе №25. Львова Лариса Семеновна – командир ГПШ «Гайдаровец» в настоящее время работает в Департаменте образования г. Москва, кандидат педагогических наук).**Слабые стороны** в том, что с изменением жизненных ценностей общества в настоящий момент усложняется возрождение патриотических основ у подрастающего поколения. К сожалению, ветеранов ВОВ из года в год становиться меньше и передача реальных событий тех дней подрастающему поколению может быть утеряна.**Условия использования данного опыта.**При условии ведения целенаправленной работы по патриотическому воспитанию учащихся данный опыт, можно использовать выборочно, адаптируя их к условиям другой организации. Кроме просветительской и экскурсионной работы по изучению жизни и творчества А. Гайдара, организацией работы с выпускниками – гайдаровцами 70-х, 80-х, 90-х годов, можно активно заниматься поисково-исследовательской деятельностью, организацией работы по направлению «Милосердие» с социально-незащищенными детьми, с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, тружениками тыла, вдовами, организацией общественно-полезной, культурно-массовой, досуговой деятельности с учащимися Дворцов пионеров и творчества, с членами творческих объединений, со школьниками и студентами города, организацией работы с выпускниками, организацией Вахты Памяти с пионерскими Знаменными группами у Постов №1 (Вечного огня). |
|  |
| **13.** | **Ссылки на публикации в СМИ** 1. «Главный гайдаровец Стерлитамака» - газета «Деловой Стерлитамак», 4.08.2016г.2. «Авторы «Шедевров из чернильницы» живут в Стерлитамаке» - «Стерлитамакский рабочий», 27.08.2016 г.3. «Великий Новгород. «Шедевры из чернильницы». Море дипломов и эмоций» - газета Деловой Стерлитамак, 8.09.016 г.4. «О городе - в стихах и песнях» - городская газета «Стерлитамакский рабочий» от 14.09.2016 г. 5. «Любимый город, гимн тебе пою!» - «Стерлитамакский рабочий», 12.10.2016 г.6. «Любимый город, гимн тебе пою!» - газета «Деловой Стерлитамак», 20.10.2016 г.7. Почетный Знак «За верность Гайдару» вручен Евгении Кудрявцевой –газета «Деловой Стерлитамак», 3.11.016 г.8. «Легенда о Красном всаднике» - газета «Стерлитамакский рабочий», 2.11.2016 г.9. «По малой Родине моей» - газета «Стерлитамакский рабочий», 17.12.201610. «Съезд хранителей древностей» - «Стерлитамакский рабочий», 27.12.2016 г.11. «Что порадовало. Рассказывают горожане» - «Стерлитамакский рабочий, 1.01.2017 г.12.«Возможность проявить себя» - «Стерлитамакский рабочий», 3.02.2017г.13. «Рыцари Золотого пера» - газета «Деловой Стерлитамак», 9.02.2017 г.14. «До новой встречи, Орленок!» - газета «Деловой Стерлитамак», 9.02.2017г. 15. «Победили сильнейшие» - «Стерлитамакский рабочий», 8.02.2017 г.16. «С верой в любовь и светлые чувства» - газета «Деловой Стерлитамак», 16.02.2017 г.17. «Гайдариана» в стенах Дворца пионеров – газета «Деловой Стерлитамак», 16.02.2017 г. 18. Благотворительные акции «Сердце в ладошках» - газета «Деловой Стерлитамак», 16.02.2017 г.19. «По малой родине моей» - «Стерлитамакский рабочий», 5.04.2017 г.20. «Рыцари без страха и упрека» - газета «Деловой Стерлитамак», 18.05.017 г.21. «Когда творчество начинается со слова» - «Стерлитамакский рабочий», 13.05.2017 г.22. «Объединяющая сила слова» - «Стерлитамакский рабочий», 3.06.2017г. 23. «Дружим уже полвека» - Стерлитамакский рабочий», 19.05.2017 г.24. «Родному городу с любовью» - «Стерлитамакский рабочий», 14.06.2017 г.25. «Из Дворца пионеров с любовью» - газета «Деловой Стерлитамак», 15.06.2017 г.26. «Из Севастополя – с медалями» - «Стерлитамакский рабочий», 23.08.2017г.27. «Черное море. Севастополь и «Шедевры из чернильницы» - «Деловой Стерлитамак», 7.09. 2017 г. |
|  |
| **14.** | **Контактное лицо**  |
| **Елисеева Елена Евгеньевна**, педагог дополнительного образования, руководитель музея А.Гайдара МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, 89174172032, ellena-str@mail.ru |