

Утверждаю:
директор МБОУ Ташлинская СОШ
_____ Герасимова О.Н.
27.03.2023г.

**Программа мотивации и поощрения добровольческой
деятельности волонтерского центра
«Феникс» МБОУ Ташлинская СОШ**

с. Ташла 2023г.

Общие положения программы

Программа мотивации волонтеров — необходимый и важный этап развития любого волонтерского центра. Важно не сводить мотивацию к материальному стимулированию, тем самым уничтожая сам принцип добровольческой деятельности, но создать условия, для того чтобы, один раз поучаствовав в проектах волонтерского центра, обучающиеся вернулись вновь.

Мотивация и удержание волонтеров — это очень сложный процесс, который требует больших трудозатрат, но он неотъемлем в деятельности любого волонтерского центра. У обучающегося, занимающегося общественной деятельностью, есть активная жизненная позиция и стремление приносить благо обществу, но даже такие человеческие качества необходимо постоянно подпитывать и разжигать с новой силой. Мотивация — это индивидуально: кому-то достаточно благодарности и улыбок благополучателей, кому-то нужна обратная связь, возможность получить подарок и т. д. Но все же, общая система мотивации и удержания волонтеров в школе должна быть.

Работа волонтерского центра в школе по удержанию и мотивации волонтеров должна быть системной и регулярной. В первую очередь мотивационные мероприятия должны быть направлены на минимизацию потерь членов волонтерского сообщества, нацеленность на высокое качество работы добровольцев и сохранение у них позитивного настроения. Кроме того, необходимо поддерживать желаемый образ поведения волонтеров как до проектов (мероприятий), так и после их реализации. Еще одним направлением мотивационных решений выступают регулярное взаимодействие с волонтерами, работа по поддержанию интереса к добровольческим инициативам на протяжении длительного срока их разработки и реализации, сокращение рисков, связанных с необходимостью экстренной замены, например, тим-лидеров.

Направления мотивационных задач волонтерского центра определяют применение инструментария в той области управления волонтерской деятельности в школе, который связан с такими мотивирующими факторами, как возможность обсудить проект, представить отчет о проекте, получить обратную связь от участников, разобрать вопросы и проблемы на общем собрании организационного состава. Важно, чтобы сами школьники принимали активное участие в этой работе и развивали способность выявлять сильные и слабые моменты реализации намеченных планов, делали конструктивные выводы на будущее, извлекали ценный опыт из участия в любом деле. Организация таких обсуждений дает участникам выполненного проекта ощущение законности и основательности завершенного дела. Публичный характер таких обсуждений — одна из форм популяризации и усиления мотивации волонтерского движения, демонстрация его значимости, ценности его результатов и для самих волонтеров; проведение конкурсов на лучшую волонтерскую группу, на самый успешный проект, на самое интересное фото и информационное сопровождение, на самого лучшего волонтера и т.п. Самим фактом организации такого подведения итогов образовательная организация демонстрирует значимость волонтерского труда, открытость всей системы волонтерского движения. Это проявляется, например, в создании новых групп, возможности включиться или выйти из состава, в прозрачности и публичности оценки. Последнее заключается в соотношении предварительного замысла и полученного результата. Важнейший итог такой оценки для обучающихся — определение сути полученного положительного результата и пути, благодаря которому он был достигнут, наличие кодекса волонтера, желание ему соответствовать.

Виды мотивации и поощрения активистов

Организационное стимулирование.

Выбор актива объединения. Среди волонтеров избирается председатель и его заместитель. Кроме того, волонтерам доступны и другие должности. Каждый из волонтеров может стать ведущим в своем направлении (социальное волонтерство, экологическое волонтерство и т. д.). Достичь «повышения» возможно только при условии активной волонтерской деятельности. Работая продуктивно и качественно, волонтер получает право голоса при

решении ряда проблем, возможность разработки собственных мероприятий, привлекается к участию в делах ведущего коллектива.

Творческое стимулирование

Возможность самореализации. Успехи в волонтерской деятельности и участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера в первую очередь обеспечивают добровольцу повышение своей квалификации, а также приобретение и развитие необходимых навыков.

Моральное стимулирование

Грамоты и благодарности. Волонтеры поощряются грамотами и благодарностями. Это очень обогащает личное портфолио ученика. Волонтерская деятельность высоко ценится при поступлении в колледж, техникум или высшее учебное заведение.

Номинация «Лучший волонтер». В конце учебного года, подводя все итоги, каждого волонтера выделяют и награждают маленькими подарками. Среди волонтеров выбирается один – самый стремительный, трудолюбивый и отзывчивый. Его награждают отдельным призом и почетной грамотой. Номинирован может быть каждый доброволец. Все зависит от того насколько хорошо и усердно работал ученик в течении всего учебного года.

Возможность вертикального роста:

Статус «Новичок» (ребята, только пришедшие в детское объединение).

Статус «Активист» (ребята, активно принимающие участие в деятельности детского объединения).

Статус «Мастер» (активисты детского объединения, ставшие авторами и разработчиками социальных проектов в детском объединении; активисты, ставшие вожатыми в детском школьном лагере).

Статус «Лидер» («мастера» детского объединения, представляющие свое детское объединение на районном и областном уровне в различных конкурсах и проектах, самые активные ребята, «легенды» детского объединения, яркие личности, деятельность которых направлена на сохранение корпоративной культуры и оставляет яркий след в истории детского объединения!)

Часы на сайте Добро.ру

Накопление часов добровольца в электронной волонтерской книжке на сайте ДОБРО.ру. Данная система отражает продуктивность и активность волонтера, влияет на будущие успехи каждого добровольца и дает стимул совершать больше добрых дел и заработать как можно больше часов.

Материальное стимулирование

Призы и подарки. Несмотря на то, что волонтерство – это безвозмездное совершение добрых дел, направленных на обеспечение благополучия общества и окружающей среды, добровольцы в школе обязательно поощряются небольшими подарками, которые будут приятны каждому. Желаящие получить призы всегда стараются успешно выполнять волонтерскую деятельность и делать как можно больше добрых дел.

Награждение памятными подарками активистов по итогам работы за год и вожатых по итогам работы в школьном лагере

Эмоциональное стимулирование

Похвала и благодарность. Хорошая и усердная работа добровольца обязательно будет оценена похвалой и личной благодарностью за проделанную работу. Это обеспечивает рост горизонтального и вертикального успеха

Активисты получают дипломы, благодарности и сертификаты за участие в акциях и мероприятиях

Достижения волонтеров на районном, межрайонном и областном уровне освещаются в местных СМИ

Самые активные волонтеры смогут принять участие в выездных районных и областных мероприятиях

Встреча главы района с лучшими выпускниками.

Порядок представления к награждению

Представление об объявлении благодарности активисту волонтерского центра оформляется руководителем центра, решением школьного волонтерского центра в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающегося.

Благодарность объявляется приказом директора школы и оформляется на специальном бланке (Приложение 1).

Награждение сувенирным подарком (при наличии средств) осуществляется в связи с победой и активным участием в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектах, программах.

Заключительные положения программы

Объявления поощрений и вручение благодарственных писем, грамот, подарков должны проводиться в торжественной обстановке.

Копии приказов на поощрение, грамоты и дипломы вкладываются в портфолио обучающегося.

Бланк благодарности

Благодарность

выражается

за активное участие в деятельности школьного
волонтерского центра «Феникс» и личный вклад
в развитие волонтерского движения



Директор МБОУ
Ташлинская СОШ:

/Герасимова О.Н./

_____ 202__ г.