**Сценарий**

**урока по профориентации школьников в медицину**

**в рамках акции**

**«Знай село»**

**(далее – Урок)**

**Дата проведения:** 1–4 сентября 2021г.

**Место проведения:** 85 регионов.

**Целевая аудитория**: 9–11 классы.

**Количество школьников:** от 10 до 30 человек в классе.

**Продолжительность Урока:** 45 минут.

**Ведущие мероприятия:** волонтер ВОД «Волонтеры-медики».

**Материально-техническое обеспечение:** интерактивная доска или проектор, презентация.

***Начало урока:***

*Урок сопровождается презентационными материалами на экране*.

**Ведущий**: Ребята, здравствуйте! Меня зовут «…» и я являюсь волонтером Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Давайте с вами немножко помечтаем?  Время от времени мы размышляем о своем будущем, какую профессию выбрать, какую пользу или вклад принести в общество, ведь каждый человек в этом мире преследует свою миссию. Давайте поделимся друг с другом «Кем вы себя видите в будущем?», «К чему у вас лежит душа?».

*\*ответы детей\**

**Ведущий**: Здорово! Вы такие молодцы, желаю вам с легкостью достичь поставленных целей!  Немного расскажу про себя, мне всегда нравилось помогать людям, ведь когда человек болен, он нуждается в поддержке родных и близких, но и немаловажным является своевременное оказание медицинской помощи сертифицированными специалистами, ведь дело касается здоровья, на мой взгляд, профессия медика является благородной миссией и именно об этой профессии мы с вами сегодня поговорим.

*Слайд 1 (Вступление)*

**Ведущий:**Медицина не стоит на месте, многие ученые, выдающиеся медицинские деятели каждый день разрабатывают новые формулы по борьбе с тяжелыми формами заболеваний. Будущие студенты, выбирая профессию, вдохновляются деятельностью наших врачей-героев, которые работают в «красной зоне» и делают все возможное, чтобы сохранить здоровье каждому пострадавшему человеку в период пандемии новой коронавирусной инфекции. Проводят сложнейшие операции и изо дня в день спасают жизни людей. Если ты определился с выбором профессии и решил связать свой профессиональный путь с медициной, то для начала нужно знать, что существует среднее медицинское образование и высшее медицинское образование.

*Слайд 2 (Среднее медицинское образование)*

**Ведущий:** А теперь давайте более подробно с вами изучим, что же в себя включает среднее медицинское образование?

Получить среднее медицинское образование можно в ссузе: колледже/техникуме/училище. В таких учреждениях есть несколько основных направлений обучения: лечебное дело, сестринское дело, акушерское дело. Все специальности достаточно интересные.

*Слайд 3 (Специализация фельдшера)*

**Ведущий:**

На специальности **«лечебное дело» готовят** фельдшеров. **Фельдшер** работает на скорой помощи, да-да тот самый врач на скорой помощи, у которого за плечами множество интересных историй по спасению жизни, можно заслушаться. Его главная задача своевременно оказать первую неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях. На фельдшера необходимо учиться 4 года.

*Слайд 4 (Специализация медицинской сестры)*

**Ведущий:**

На специальности **«сестринское дело»** проводят подготовку медицинских сестер. **Медицинская сестра** – это первое лицо в лечебном учреждении, которое больше всего контактирует с пациентом, не зря ее называют сестрой. Ее главная задача, выполнять все назначения врача. Срок обучения по данному направлению от 2 лет 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

*Слайд 5 (Специализация акушера)*

**Ведущий:**На факультете **«акушерское дело»** выпускают акушеров. **Акушер** – это самая светлая и благодатная, но в то же время очень ответственная профессия в медицине, акушер – это человек, который помогает новой жизни появиться на свет. Задача акушера оказывать помощь беременным и роженицам во время родов. Срок обучения по данному направлению 3 года 10 месяцев.

*Слайд 6 ( как поступить в колледж)*

**Ведущий:** Если вам понравилась одна из этих профессий, которую мы с вами обсудили, то вот пошаговая инструкция, как поступить в среднее медицинское образовательное учреждение и получить профессию своей мечты. По требованиям образовательных учреждений для успешного поступления необходим хороший балл аттестата,

подробнее со списком требующихся документов можно ознакомиться на сайте ссуза.

Ребята, наверняка кто-то из ваших родственников работает в медицине? Кем они работают и может что-то интересное рассказывали вам про свою профессию?

*\*ответы детей\**

*Слайд 7 (Высшее медицинское образование)*

**Ведущий:** Какие у всех интересные истории, здорово!А если вы, как я, пересмотрели «Интернов», и хотите стать врачом, то эта информация будет вам полезна! Высшее медицинское образование можно получить только путем очного обучения в вузе.  А на какие медицинские специальности обучаются в медицинских университетах, мы сейчас в сами узнаем.

*Слайд 8 (Лечебное дело)*

1. **Лечебное дело** (на данном факультете обучают студентов на специалиста широкого профиля, т.е. на врача-терапевта. Его задача состоит в том, чтобы грамотно ставить диагноз, назначать соответствующие анализы и лечение. Терапевт лечит практически любое заболевание, не требующее хирургического вмешательства. Будущие врачи учатся на этом факультете 6 лет. По окончании обучения выпускники могут работать в поликлиниках. Для работы в больницах потребуется дополнительное обучение в ординатуре).

*Слайд 9 (педиатрия)*

1. **Педиатрия** (на факультете педиатрии будущие врачи занимаются обучением для лечения заболеваний у детей (с момента рождения) и подростков (до их совершеннолетия), но стоит отметить, что в процессе обучения будущие педиатры изучают не только детские заболевания, но и болезни взрослых. Учиться на данном факультете 6 лет. По окончании обучения педиатры могут работать и в качестве взрослых врачей).

*Слайд 10 (стоматология)*

1. **Стоматология** (данная специальность является одной из самых востребованных среди прочих медицинских профессий. На данном факультете готовят врачей, которые специализируются на лечении болезней и повреждении зубов, челюстей и других органов ротовой полости.  Учиться на стоматолога  5 лет, но необходимо учитывать, что именно на эту специализацию ежегодно отмечается большой конкурс).

*Слайд 11 (фармация)*

1. **Фармация**(на этом факультет студенты изучают, из чего состоят лекарственные препараты, как их различать и готовить. Срок обучения 5 лет. По окончании обучения выпускники могут работать в фармацевтических компаниях, аптеках, научно-исследовательских институтах, а также фармацевтических производствах и фабриках).

*Слайд 12 (Высшее медицинское образование)*

**Ведущий:**Итак, теперь смотрим пошаговую инструкцию, как поступить в медицинский вуз. В медицинский университет/институт/академию принимают абитуриентов после 11 класса или после окончания ссузов. Для подачи документов в вуз, необходимо успешно сдать ЕГЭ по трем предметам (русский язык, химия, биология). Перечень документов, который требуется при поступлении, можно найти на сайте образовательного учреждения.

*Слайд 13 (ординатура)*

**Ведущий:**

Если рассматривать более узко врачебные специальности, то существует ряд востребованных в лечебных заведениях профессий, таких как: хирург, невролог, травматолог, врач-ЛОР, гастроэнтеролог, кардиолог и многие другие. Чтобы получить возможность работать по узкой специальности, нужно еще дополнительно отучиться 2 года в ординатуре. Ребята, вы возможно задумались над тем, что такое ординатура, давайте я вам более подробно расскажу. **Ординатура** – это следующая ступень получения высшего образования для выпускников медицинских вузов. Чтобы получить узкую специальность, ординаторы проходят практическую подготовку под контролем врача-специалиста: выполняют обходы больных, ведут истории болезней, выходят на дежурства и полностью погружаются в лечебный процесс. Поступить в ординатуру возможно только при наличии высшего медицинского образования.

*Слайд 14, 15, 16, 17, 18, 19 (медицинские профессии будущего)*

**Ведущий:**

Ребята, а сейчас мы расскажем вам **о новых профессиях в медицине**. Это новая эра в области медицины, может кто-то из вас внесет огромный вклад в науку, помните, нет ничего невозможного.

Итак, поехали, профессии, которые уже можно освоить в вузах:

1. **Разработчик киберпротезов и имплантов**

(инженер, который будет заниматься разработкой функциональных искусственных устройств (киберпротезов) и органов, совместимых с живыми тканями);

1. **IT-генетик**

(специалист, который занимается программированием генома под заданные параметры, в частности, предотвращением развития наследственных заболеваний);

1. **Молекулярный диетолог**

(специалист по разработке индивидуальных схем питания, основанных на данных о молекулярном составе пищи с учетом результатов генетического анализа человека и особенностей его физиологических процессов);

1. **Тканевый инженер**

(профессионал, разрабатывающий технологический процесс и подбирающий материалы и условия для формирования конкретной ткани или органа. Потребителем его труда является хирург-трансплантолог);

1. **Геронтолог**

(специалист, который работает с пожилыми людьми, помогает им адаптироваться к возрастным изменениям, осуществляет профилактику болезней, связанных со старением);

1. **R&D менеджер здравоохранения**

(специалист, обеспечивающий коммуникацию между исследовательскими, лечебно-диагностическими и профилактическими учреждениями, управляющий программами кооперации и совместными проектами. Его роль заключается в том, чтобы собрать подходящую команду ученых, инженеров, исследователей и разработчиков, сфокусировать их на реализации коммерчески перспективных идей и координировать всю совместную работу в процессе).

 Друзья, какая профессия вас больше всего впечатлила и заинтересовала?

*\*ответы детей\**

**Ведущий:** Ребята, но это еще не все профессии будущего, их намного больше, но зато вы теперь знаете, что они существуют и они достаточно интересные. Мир медицины прекрасен своим многообразием направлений.

*Слайд 20 (Видеоролик про ШОВМ)*

**Ведущий:**Друзья, у вас есть уникальная возможность стать на шаг ближе к своей будущей профессии и углубиться в мир медицины уже сейчас, вместе с нашим Движением, создав школьные отряды волонтеров-медиков.  «Как создать школьный отряд?» и «Что для этого нужно?» вы сейчас увидите в видеоролике.

*Запускается видеоролик про ШОВМ*

*Слайд 21 (*[*выводим*](https://quizterra.com/ru/kakaa-rabota-v-medicinskoj-sfere-mne-podhodit) *на экран QR-код на прохождение теста по профориентации «Какая работа в медицинской сфере мне подходит?»)*

*Ссылка:* [*https://quizterra.com/ru/kakaa-rabota-v-medicinskoj-sfere-mne-podhodit*](https://quizterra.com/ru/kakaa-rabota-v-medicinskoj-sfere-mne-podhodit)

 

**Ведущий:**Ребята, предлагаю вам достать свои мобильные телефоны, через QR-код пройти на сайт и запустить тест по профориентации «Какая работа в медицинской сфере мне подходит?». Данное тестирование займет у нас 5 минут и выявит, каким врачом вы можете стать.

Отлично, все справились с данной задачей, поделитесь пожалуйста своим результатом, какое направление медицины вам выпало?

*\*ответы детей\**

**Ведущий:**Ребята, вот наш урок подошел к концу, хотелось бы вам сказать, что вы можете углубляться в медицину, начиная с сегодняшнего дня: изучать в медицинские профессии, читать об открытиях различных профессиональных сфер, вступать в отряды волонтеров-медиков - это даст вам полное представление о медицинской сфере деятельности , ведь стоит не забывать, что мы живем в современном мире, где наука не стоит на месте. Сейчас лучшее время, чтобы начать действовать в нужном направлении.

Спасибо за внимание! Желаем вам удачи в выборе будущей профессии.

*Приглашение на общую фотографию.*