

Учредительный документ юридического лица  
ОГРН 1021101108368 представлен при  
внесении в ЕГРЮЛ записи от 16.06.2020 за  
ГРН 2201100096723



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 70CEC500A4AB0AAF48A6D639541F74C5  
Владелец: Колегова Наталья Владимировна  
Межрайонная ИФНС России № 5 по Республике Коми  
Действителен: с 21.04.2020 по 21.04.2021

УТВЕРЖДЁН

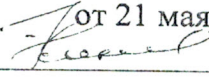
Учредителем:

администрация муниципального образования  
муниципального района «Усть-Цилемский»

постановление администрации

муниципального района «Усть-Цилемский»

от 21 мая 2020 г. № 05/384

  
Н.М. Канев

Устав  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»

## 1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) создано на основании приказа отдела образования, постановления главы администрации Усть-Цилемского района от 19 декабря 1996 г. № 636 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование: МБОУ «Хабарицкая СОШ».

Наименование Учреждения на коми языке: «Хабарихаса шёр школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение.

1.3. Местонахождение Учреждения, юридический и фактический адрес: 169490, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Хабариха, ул. Центральная, д. 2.

1.4. Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

1.5. Тип: общеобразовательное учреждение.

1.6. Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский» (далее – Учредитель).

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский» (далее – Управление образования), которое осуществляет организационно-методическое руководство, координацию и контроль над деятельностью Учреждения.

1.7. Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Учредитель.

1.8. Учреждение является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Хабарицкая средняя общеобразовательная школа», Хабарицкой основной общеобразовательной школы и Хабарицкой восьмилетней школы, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» с. Хабариха, муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» с. Хабариха, дошкольного образовательного учреждения № 24 и Хабарицкого детского сада.

1.9. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный, лицевой и иные счета в банковских учреждениях, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя и с изображением Государственного герба

Республики Коми, штамп, бланки и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке, приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде.

1.10. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним Учредителем, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества. Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.11. Право осуществлять образовательную деятельность возникает с момента получения Учреждением лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности. Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

1.12. Права на выдачу выпускникам документа об образовании, на пользование печатью с изображением Государственного герба Республики Коми, на включение в схему централизованного финансирования возникают у Учреждения с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации, срок действия которого составляет двенадцать лет.

1.13. Прием на обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с правилами приема граждан на обучение по основным общеобразовательным программам, принятым педагогическим советом Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.14. Образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, осуществляется Учреждением самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

1.15. В Учреждении созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаемыми на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Официальный сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

1.16. Для обеспечения уставной деятельности Учреждение может издавать следующие виды локальных актов: положения, правила, порядок, инструкции, приказы директора, решения органов управления и самоуправления. Локальные акты Учреждения не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

1.16.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.16.2. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и работников Учреждения, учитывается мнение общешкольного родительского собрания, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Учреждения (при наличии таких представительных органов).

1.16.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся, воспитанников или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

1.16.4. Локальные нормативные акты Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения.

1.17. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.18. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом Хабарницкого фельдшерско-акушерского пункта согласно договору, заключенному с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Коми «Усть-Цилемская центральная районная больница».

1.19. Организация питания в Учреждении осуществляется собственной столовой в соответствии с нормативными документами и регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

1.20. Информационно-библиографическое обслуживание участников образовательного процесса осуществляет школьная библиотека. Её работу регламентируют локальные нормативные акты.

## 2. Предмет, цели, виды основной и иной приносящей доход деятельности

2.1. Предметом деятельности Учреждения является удовлетворение потребностей граждан в получении общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Основными целями Учреждения являются: оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Основными видами деятельности Учреждения являются:

- а) реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- б) реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования;
- в) реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования;
- г) реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования;
- д) реализация дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Для достижения своих уставных целей и выполнения основных видов деятельности Учреждение вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными стандартами.

К иным приносящим доход видам деятельности относятся:

- а) платные дополнительные образовательные услуги;
- б) предоставление платного питания;
- в) проведение досуговых мероприятий;
- г) сдача особо ценного движимого и недвижимого имущества в аренду (по согласованию с Учредителем);
- д) оказание платных услуг населению:
  - психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей к обучению в школе,
  - разовые развивающие занятия по различным предметам и видам деятельности,
  - проведение концертных, игровых программ и других досуговых мероприятий для населения;
- е) приносящая доход деятельность, разрешенная законодательством Российской Федерации:
  - реализация выращенных овощей и рассады,
  - изготовление и продажа сувенирной продукции.

2.4.1. Для достижения своих уставных целей и выполнения основных видов деятельности Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не приносящие доход и не являющиеся основными видами деятельности:

- организация деятельности по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

2.5. Платные дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен основной деятельности Учреждения.

2.6. При оказании платных дополнительных образовательных услуг Учреждение заключает договор в письменной форме об оказании образовательных услуг с потребителем таких услуг. При предоставлении платных услуг Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

2.7. Доход от деятельности, указанной в пункте 2.4. настоящего Устава, используется Учреждением в соответствии с уставными целями.

### 3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность направлена на реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

3.2. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

3.3. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами – образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

3.4. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при наличии соответствующих условий, в Учреждении может быть введено профильное обучение, организация которого регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

3.5. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.6. Содержание общего образования определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой и реализуемой Учреждением самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ предметов.

Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов. Разработка рабочих учебных программ по предметам (курсам) учебного плана, программы дополнительного образования регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

3.7. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации. Сроки проведения, порядок, периодичность и формы промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным нормативным правовым актом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Во 2-9 классах выставляются оценки за четверть, в 10-11 классах за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В первом классе и первом полугодии второго класса балльная система оценок не применяется.

Учреждение обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

3.8. С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная. Освоение программ в различных формах регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

3.9. Учреждение осуществляет обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим локальным нормативным правовым актом.

#### 4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, обучающиеся, родители (законные представители) воспитанников, обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Взаимоотношения участников образовательных отношений строятся на основе приоритета общечеловеческих ценностей, сотрудничества, уважения личности и устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, Учреждением самостоятельно и регламентируются локальными нормативными актами.

4.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, который не может ограничивать установленные законом права сторон, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в Учреждении.

4.3. Права ребенка гарантируются конвенцией Организации Объединенных Наций «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации.

4.4. Обучающиеся имеют право на:

а) получение бесплатного дошкольного, начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

б) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;

в) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

г) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

д) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) учебных предметов из перечня, предлагаемого Учреждением;

е) освоение наряду с учебными предметами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, преподаваемых в Учреждении;

ж) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

з) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

и) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

к) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

л) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;

м) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

н) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;



о) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

п) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

р) на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;

с) перевод в другие образовательные учреждения в случае закрытия Учреждения;

т) на участие в общественных объединениях.

#### 4.5. Обучающиеся Учреждения обязаны:

а) добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

б) выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

в) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

г) уважать права, честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

д) беречь имущество Учреждения, экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы.

Другие обязанности обучающихся, не предусмотренные настоящим Уставом, определяются соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

#### 4.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

а) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

б) дать ребенку дошкольное, начальное общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей

(законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

в) знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

г) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

д) защищать права и законные интересы ребенка, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

е) получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических), давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

ж) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

з) принимать участие в организации деятельности и в управлении Учреждением, определяемой настоящим Уставом.

4.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

а) обеспечить получение детьми общего образования;

б) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.8. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

а) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

б) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

в) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

г) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

д) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

е) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

ж) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

з) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

и) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

к) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

л) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

м) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

н) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

о) право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Учреждения;

п) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления.

4.9. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- а) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- б) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, в том числе по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»;
- в) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- г) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- д) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- е) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### 4.10. Педагогические работники обязаны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных областей в соответствии с утвержденными рабочими программами, осуществлять интеграцию образовательных областей;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся, воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- з) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- и) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

к) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

л) соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

4.11. Работники Учреждения имеют право на:

а) участие в управлении Учреждением;

б) защиту профессиональной чести и достоинства.

4.12. Все сотрудники Учреждения обязаны неукоснительно соблюдать и выполнять требования Устава Учреждения, должностных инструкций, инструкций по охране труда, инструкций по противопожарной безопасности.

## 5. Управление

5.1. Органами и формами управления в Учреждении являются совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

5.2. Высшим органом самоуправления является совет школы, в состав которого входят представители родителей, педагогов, обучающихся, Учредителя и директор Учреждения.

5.2.1. К компетенции совета школы относятся:

а) определение направления образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;

б) согласование Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав;

в) обсуждение и принятие программы развития Учреждения;

г) принятие локальных актов, относящихся к сфере деятельности Совета;

д) заслушивание отчетов о деятельности Учреждения;

е) определение перечня и порядка предоставления платных образовательных услуг и других видов приносящей доход деятельности;

ж) участие в подготовке публичного отчета.

5.2.2. Решения совета принимаются простым большинством голосов.

Заседания совета школы проводятся в соответствии с планом работы и протоколируются. Протоколы входят в номенклатуру дел и хранятся в Учреждении.

Порядок организации деятельности совета регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

5.3. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом управления в решении производственных вопросов, который создается на основании Устава. Членами общего собрания трудового коллектива являются все работники Учреждения. Для ведения собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание трудового

коллектива проводится не реже двух раз год в соответствии с годовым планом работы Учреждения, а также по мере необходимости. Общее собрание трудового коллектива считается собранным, если на нем присутствуют не менее 51% работников. Решение общего собрания трудового коллектива принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение общего собрания коллектива является рекомендательным. Решения общего собрания трудового коллектива, утвержденные приказом директора, обязательны для исполнения каждым членом коллектива.

5.3.1. Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право:

а) обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты, затрагивающие интересы трудового коллектива;

б) рассматривать и обсуждать Устав, изменения и дополнения к Уставу;

в) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;

г) принимать решение о награждении работников Учреждения.

5.3.2. Порядок организации деятельности общего собрания трудового коллектива регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

5.4. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Для ведения заседания избирается председатель и секретарь. Заседания педагогического совета созываются не реже трех раз в год в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора и обязательны для исполнения каждым его членом.

5.4.1. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждаемого директором Учреждения.

5.4.2. Педагогический совет Учреждения полномочен:

а) переводить обучающихся из класса в класс, оставлять обучающихся на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей), допускать обучающихся к государственной итоговой аттестации и принимать решения о выдаче документов об образовании;

б) решать вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;

в) обсуждать в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

г) принимать годовой план работы, программу развития Учреждения, локальные акты;

д) рассматривать характеристики педагогических работников, представляемых к грамотам и наградам;

е) решать иные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса.

5.5. Общешкольное родительское собрание является постоянно действующим органом общественного самоуправления Учреждения, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья. В состав общешкольного родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, посещающих Учреждение.

Общешкольное родительское собрание собирается не реже 2 раз в год. Для ведения собрания избирается председатель и секретарь. Заседания общешкольного родительского собрания правомочны, если на них присутствует не менее половины всех родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения. Решение общешкольного родительского собрания принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решение доводится до сведения всех родителей. Контроль за выполнением решений возлагается на директора Учреждения.

5.5.1. К компетенции общешкольного родительского собрания относятся:

а) взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам организации обучения, воспитания, питания обучающихся, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

б) обсуждение и принятие локальных актов, относящихся к компетенции общешкольного родительского собрания;

в) содействие обеспечению оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса;

г) оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий.

5.5.2. Порядок организации деятельности общешкольного родительского собрания регламентируется Положением об общешкольном родительском собрании.

Общешкольные родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы Учреждения и протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Протоколы входят в номенклатуру дел и хранятся в Учреждении.

5.6. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор.

5.6.1. Назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения производится Учредителем в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5.6.2. Директор Учреждения:

а) планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения;

б) представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения;

в) является распорядителем денежных средств Учреждения в пределах своей компетенции;

г) заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения;

д) издает инструкции, приказы, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями);

е) утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила внутреннего распорядка обучающихся, другие локальные нормативные акты, организует и координирует их исполнение;

ж) организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;

з) представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю, общешкольному родительскому собранию, общему собранию трудового коллектива;

и) составляет и утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников;

к) осуществляет подбор, прием на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую, распределение должностных обязанностей в соответствии со статьями Трудового кодекса Российской Федерации;

л) несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.7. К компетенции Учредителя относятся: реорганизация, ликвидация, финансирование Учреждения, утверждение Устава, изменений и дополнений к Уставу.

Учредитель имеет право представлять интересы Учреждения в вышестоящих и иных органах, получать полную информацию, отчёты о деятельности Учреждения, осуществлять контроль за финансовой деятельностью, контролировать сохранность и эффективность использования закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления имущества.



Учредитель обязан предоставить здание (помещение) с необходимым оборудованием, земельный участок, финансировать Учреждение в соответствии с нормативами и законодательством Российской Федерации.

5.8. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении может быть создан совет родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников.

## 6. Имущество и финансово-хозяйственная деятельность

6.1. Учредитель на праве оперативного управления закрепляет за Учреждением в целях ее уставной деятельности необходимое движимое и недвижимое имущество на основании постановления администрации муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский» и акта приема-передачи.

6.2. Учреждение использует закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности.

6.3. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права.

6.4. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

6.5. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за Учреждением, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.6. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, расчетный и лицевой счет.

6.7. Учреждение вправе вести иную приносящую доход деятельность, предусмотренную настоящим Уставом. Учреждение ведет отдельный учет доходов и расходов данного вида деятельности.

6.8. Учреждение не вправе без письменного согласия Учредителя осуществлять крупную сделку. Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость

отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10% балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

6.9. Учредитель вправе приостановить иную, приносящую доход деятельность Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом.

6.10. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) субсидии из бюджета муниципального района на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

б) субсидии из бюджета муниципального района на иные цели;

в) собственные средства Учреждения;

г) имущество, переданное Учреждению Учредителем;

д) доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой Учреждением самостоятельно;

е) средства, полученные от родителей (законных представителей), за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;

ж) иные источники, не противоречащие действующему законодательству и нормативным актам Российской Федерации.

## 7. Порядок реорганизации и ликвидации

7.1. Ликвидация либо реорганизация Учреждения как юридического лица осуществляются на основании решения Учредителя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Ликвидация или реорганизация Учреждения осуществляются, как правило, по окончании учебного года на основании и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные учреждения на территории муниципального района «Усть-Цилемский» по согласованию с их родителями (законными представителями).

7.3. Принятие решения о реорганизации или ликвидации Учреждения допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке такого решения с учетом мнения жителей населенных пунктов, обслуживаемых Учреждением.

7.4. При ликвидации Учреждения его имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с настоящим Уставом.

7.5. Учреждение считается прекратившим свою деятельность после

внесения записи об этом в Единый государственный реестр юридических лиц.

## 8. Заключительные положения

8.1. Устав, изменения и дополнения к нему утверждаются Учредителем.

8.2. Устав, изменения и дополнения к нему регистрируются в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке. Устав вступает в силу со дня его государственной регистрации.

8.3. Учреждение ведет статистическую отчетность.

8.4. Гражданская оборона и военно-учетная работа в Учреждении организуется и ведется в соответствии с действующим законодательством, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального района «Усть-Цилемский». Ответственным за гражданскую оборону Учреждения является директор.

8.5. Учреждение занимается ведением воинского учета и представляет в военный комиссариат сведения о поступивших на работу и уволенных военнообязанных граждан.

---

---