

# ЭСКИЗНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ДЛЯ КАЗАЧЬЕЙ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ ИМ. ГРАФА И.И.ВОРОНЦОВА-ДАШКОВА

ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА  
КАФЕДРА «АРХИТЕКТУРА И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»  
РЕГИОНАЛЬНАЯ КОМАНДА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОЕКТА «ШКОЛА МЕЧТЫ»: ПУТИНЦЕВА А.А.,  
ПОЛОХОВ М.С., ЗЮКИНА А.Г., КОЛЬЦОВА П.А.,  
ИВАНОВА Н.В., ДЕЕВА А.А., ПАРАМОНОВА Л.А.,  
ГУМИНСКАЯ А.М., КОЧЕТКОВА Е.В.



# ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

---

## ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЗАЧЬЯ КАДЕТСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ  
ГРАФА И. И. ВОРОНЦОВА-ДАШКОВА»

ШКОЛА БЫЛА ОСНОВАНА В 1960 ГОДУ.

КАЗАЧЬЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ИМЕНИ ГРАФА И.И. ВОРОНЦОВА-ДАШКОВА –  
ЭТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,  
КОТОРОЕ ИМЕЕТ КОМПОНЕНТЫ, ОТЛИЧАЮЩИЕ  
ЕГО ОТ ПРОЧИХ ПОДОБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:

- ИЗУЧЕНИЕ КАДЕТАМИ ИСТОРИИ КАЗАЧЕСТВА  
В БАЗОВОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ;
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ;
- РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ, В РАМКАХ  
КОТОРОЙ КАДЕТЫ ЗНАКОМЯТСЯ НЕ ТОЛЬКО  
С НАСЛЕДИЕМ КАЗАЧЕСТВА, НО И С  
ОСНОВАМИ ПРАВОСЛАВИЯ.



# СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ И ПРЕБЫВАНИЯ СОТРУДНИКОВ И ГОСТЕЙ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА



**1.** АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ АКТУАЛЬНЫХ ИНТЕРЬЕРНЫХ РЕШЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ



**2.** ВЫЯВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПОДХОДОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОМФОРТНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЩАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ



**3.** ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ КАДЕТСКОГО КОРПУСА, ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН



**4.** ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЭСКИЗНОГО РЕШЕНИЯ РЕНОВАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ЗАМЕНА  
НАПОЛЬНЫХ  
ПОКРЫТИЙ

РАЗРАБОТКА  
СИСТЕМЫ  
НАВИГАЦИИ

МОДЕРНИЗАЦИЯ  
ШКОЛЬНЫХ  
САУЗЛОВ

СОЗДАНИЕ ЗОН  
РЕКРЕАЦИИ

ОФОРМЛЕНИЕ  
УЧЕБНЫХ  
И ЖИЛЫХ  
ПОМЕЩЕНИЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
В ИНТЕРЬЕРЕ  
БЮСТОВ  
ИСТОРИЧЕСКИХ  
ЛИЧНОСТЕЙ

СОЗДАНИЕ  
СИСТЕМЫ  
ОФОРМЛЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СТЕНДОВ

ЗАМЕНА  
СИСТЕМЫ  
ОСВЕЩЕНИЯ

МОДЕРНИЗАЦИЯ  
ГАРДЕРОБА  
ДЛЯ УЧЕНИКОВ  
И РУКОВОДСТВА  
ШКОЛЫ

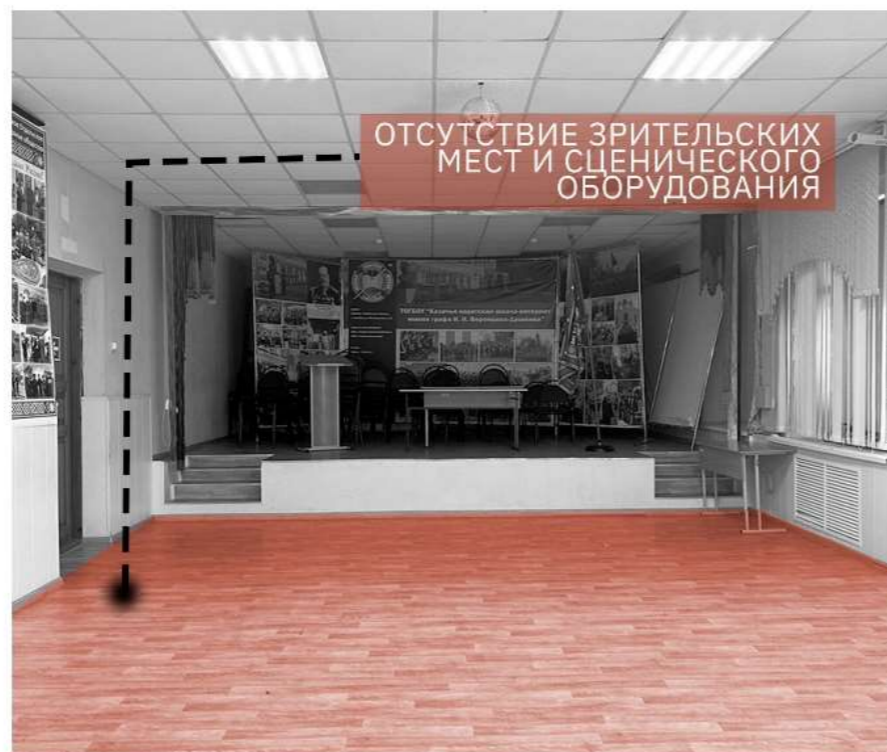
МОДЕРНИЗАЦИЯ  
МУЗЕЯ КАЗАЧЬЕЙ  
КАДЕТСКОЙ  
ШКОЛЫ

МОДЕРНИЗАЦИЯ  
АКТОВОГО ЗАЛА

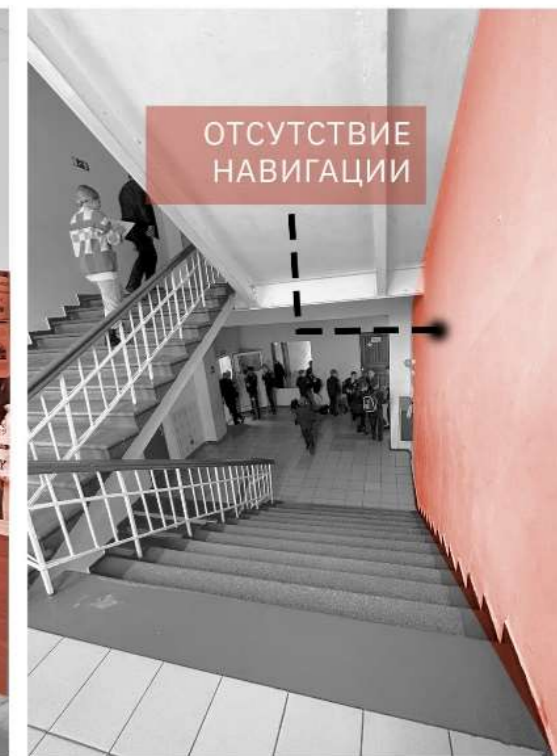
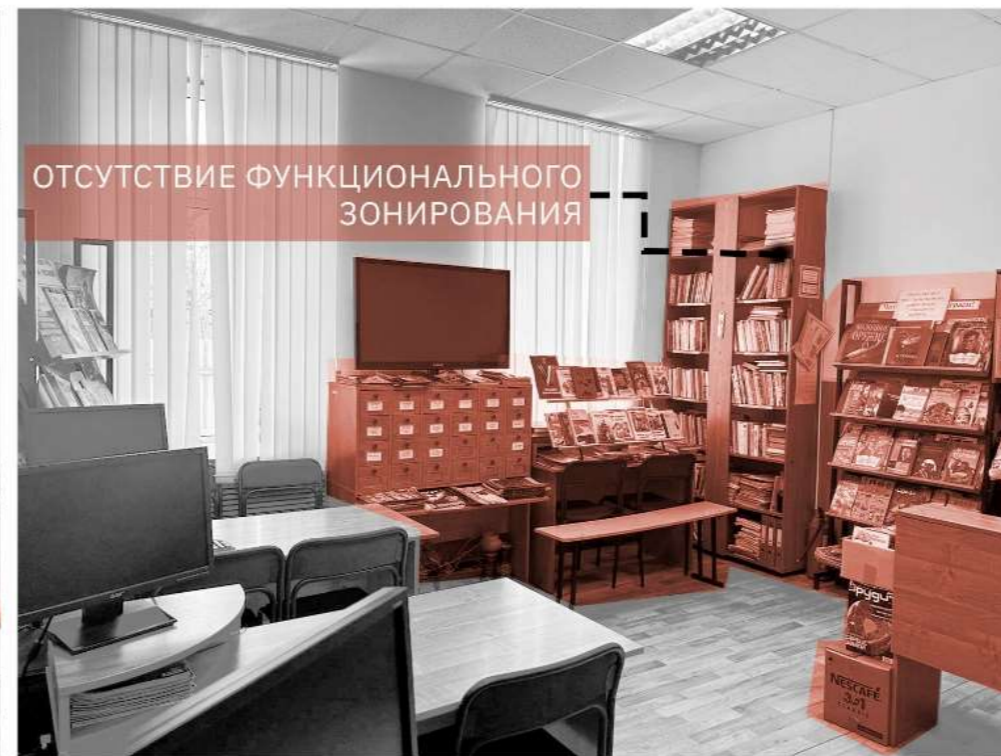
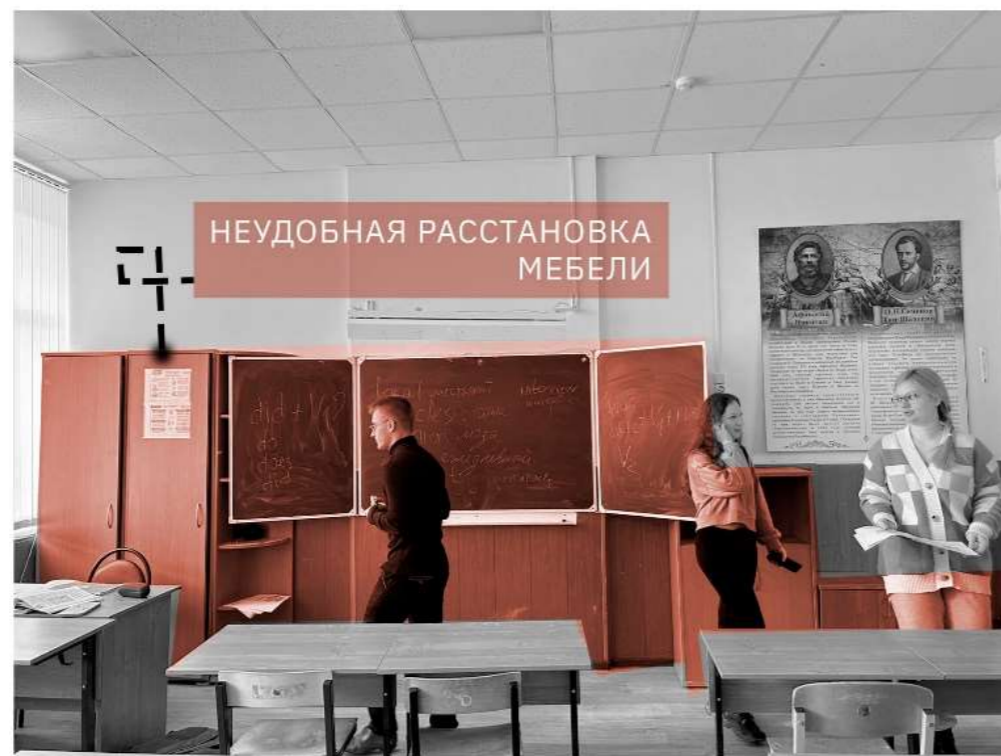
СОЗДАНИЕ  
БЕЗОПАСНОЙ  
СРЕДЫ В  
ЛЕСТНИЧНЫХ  
ПРОСТРАНСТВАХ

РАЗРАБОТКА  
ФИРМЕННОГО СТИЛЯ  
КАЗАЧЬЕЙ  
КАДЕТСКОЙ  
ШКОЛЫ

# ФОТОФИКСАЦИЯ:

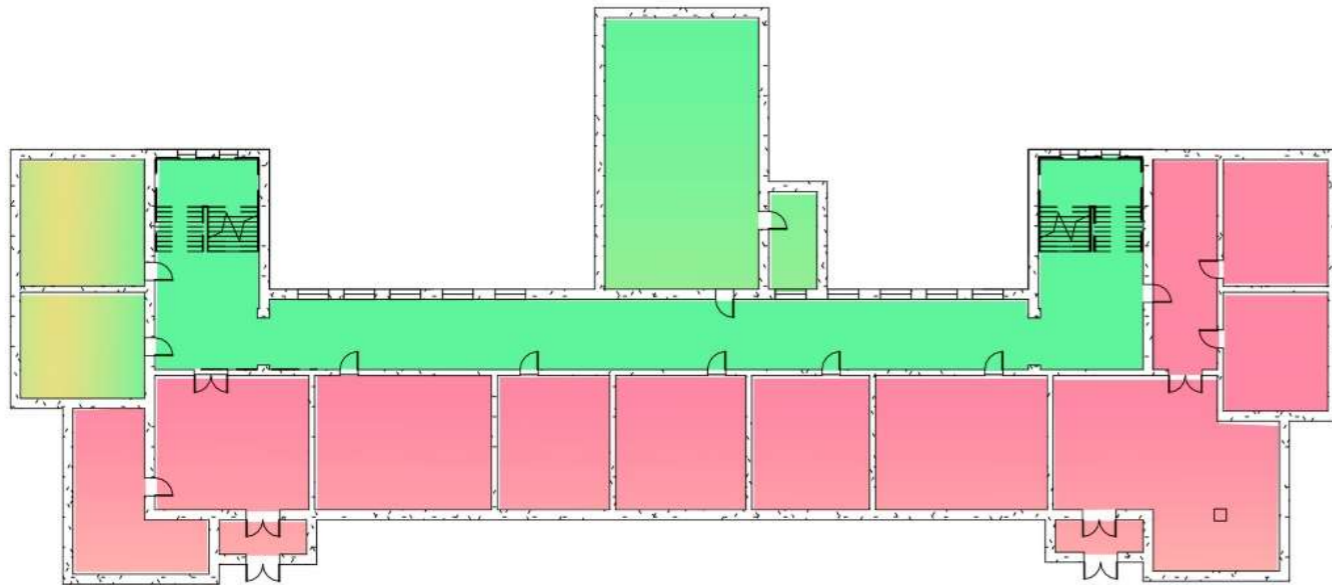


# ФОТОФИКСАЦИЯ:






## ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПРОСТРАНСТВА:

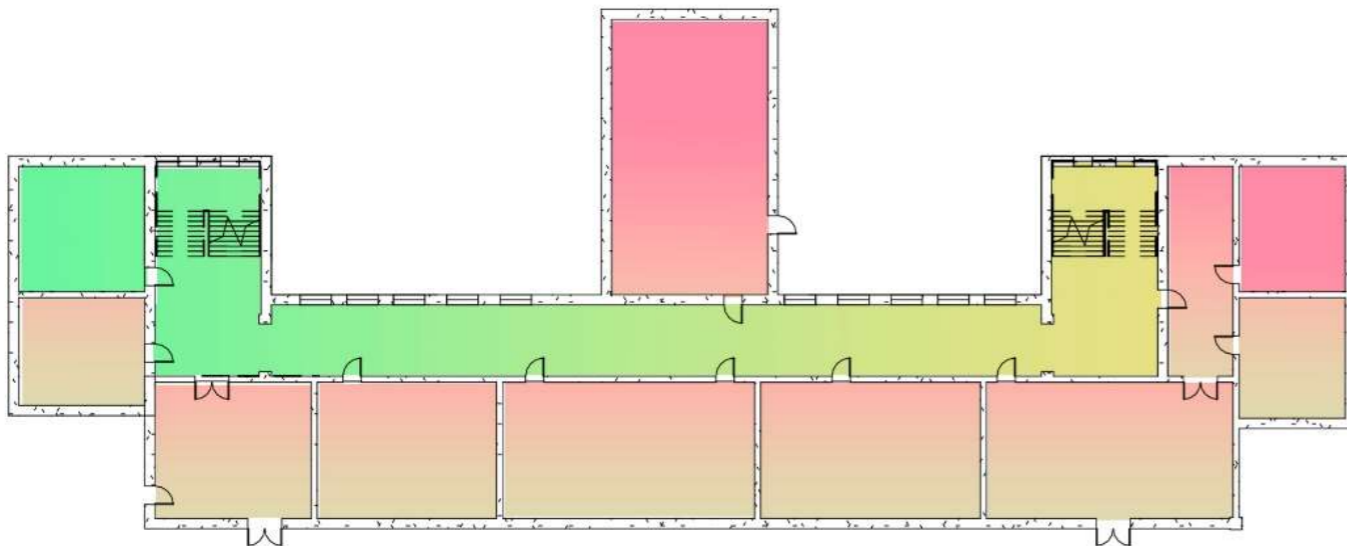
ПЛАН 1 ЭТАЖА:



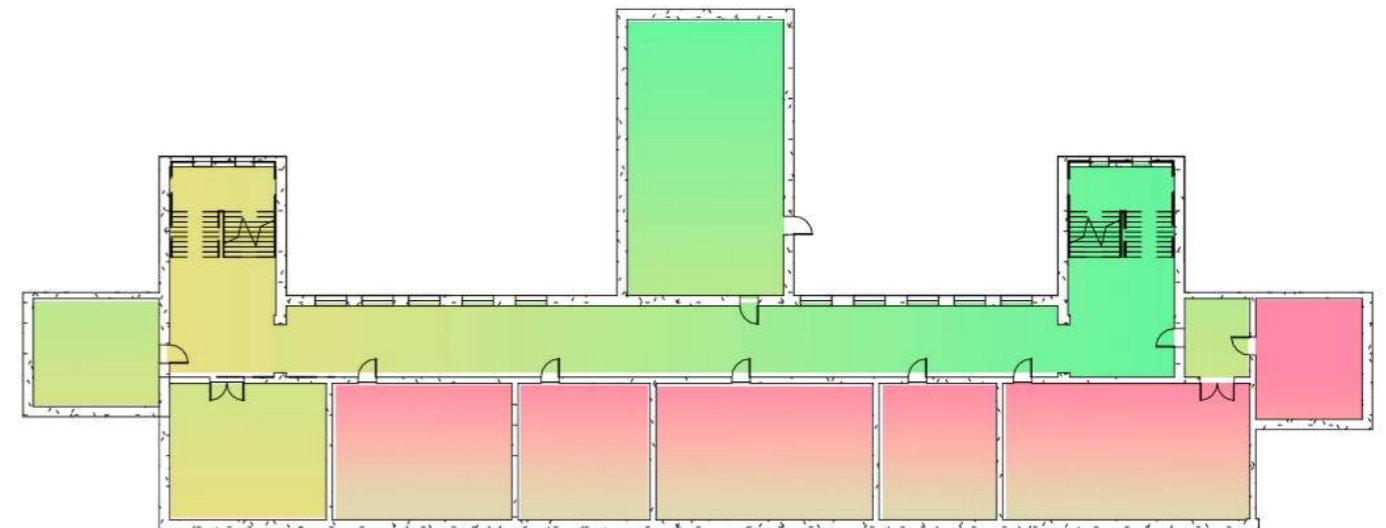
ЭКСПИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

-  - ГНЕВ
-  - НЕДОУМЕНИЕ
-  - ОДОБРЕНИЕ

ПЛАН ТИПОВОГО ЭТАЖА:



ПЛАН 4 ЭТАЖА:

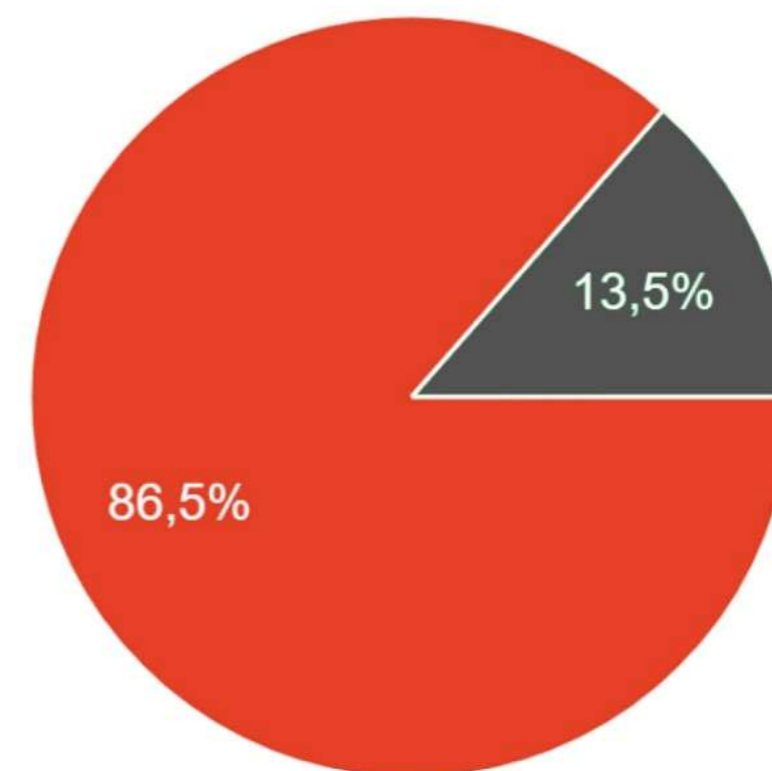






НА ЭТАПЕ ПРЕДПРОЕКТНОГО АНАЛИЗА БЫЛО ПРОВЕДЕНО СОУЧАСТВУЮЩЕЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В КАЗАЧЬЕЙ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТ ИМ. ГРАФА ВОРОНЦОВА-ДАШКОВА И СОЦИАЛЬНЫЙ ОПРОС СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ.

ЦЕЛЬЮ СОУЧАСТВУЮЩЕГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРОБЛЕМ ПРОЕКТИРУЕМОГО ПРОСТРАНСТВА, УЧЁТ ЗАПРОСА И МНЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.

КОЛИЧЕСТВО РЕСПОНДЕНТОВ СОСТАВИЛО 96 ЧЕЛОВЕК. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРИВЕДЕНЫ В ДИАГРАММАХ И СХЕМАХ.



-  - 5-9 класс (83 человека)
-  - сотрудники (13 человек)

## СБОР АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ:

### ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ КОМФОРТА НАХОЖДЕНИЯ В КОРИДОРАХ И РЕКРЕАЦИЯХ:



### ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО НАВИГАЦИИ В ШКОЛЕ:



### ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ КОМФОРТА ШКОЛЬНОГО ГАРДЕРОБА:



## СБОР АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ:

### ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ КОМФОРТА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ:



### ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ КОМФОРТА ОБЕДЕННОЙ (СТОЛОВОЙ) ЗОНЫ:



### ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ КОМФОРТА АКТОВОГО ЗАЛА:



# ПРОЕКТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

---

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ:

**01.** ВХОДНАЯ ГРУППА

**02.** КОРИДОР

**03.** ГАРДЕРОБ

**04.** СПОРТЗАЛ

**05.** АКТОВЫЙ ЗАЛ

**06.** СТОЛОВАЯ

**07.** БИБЛИОТЕКА

**08.** УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ

**09.** ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

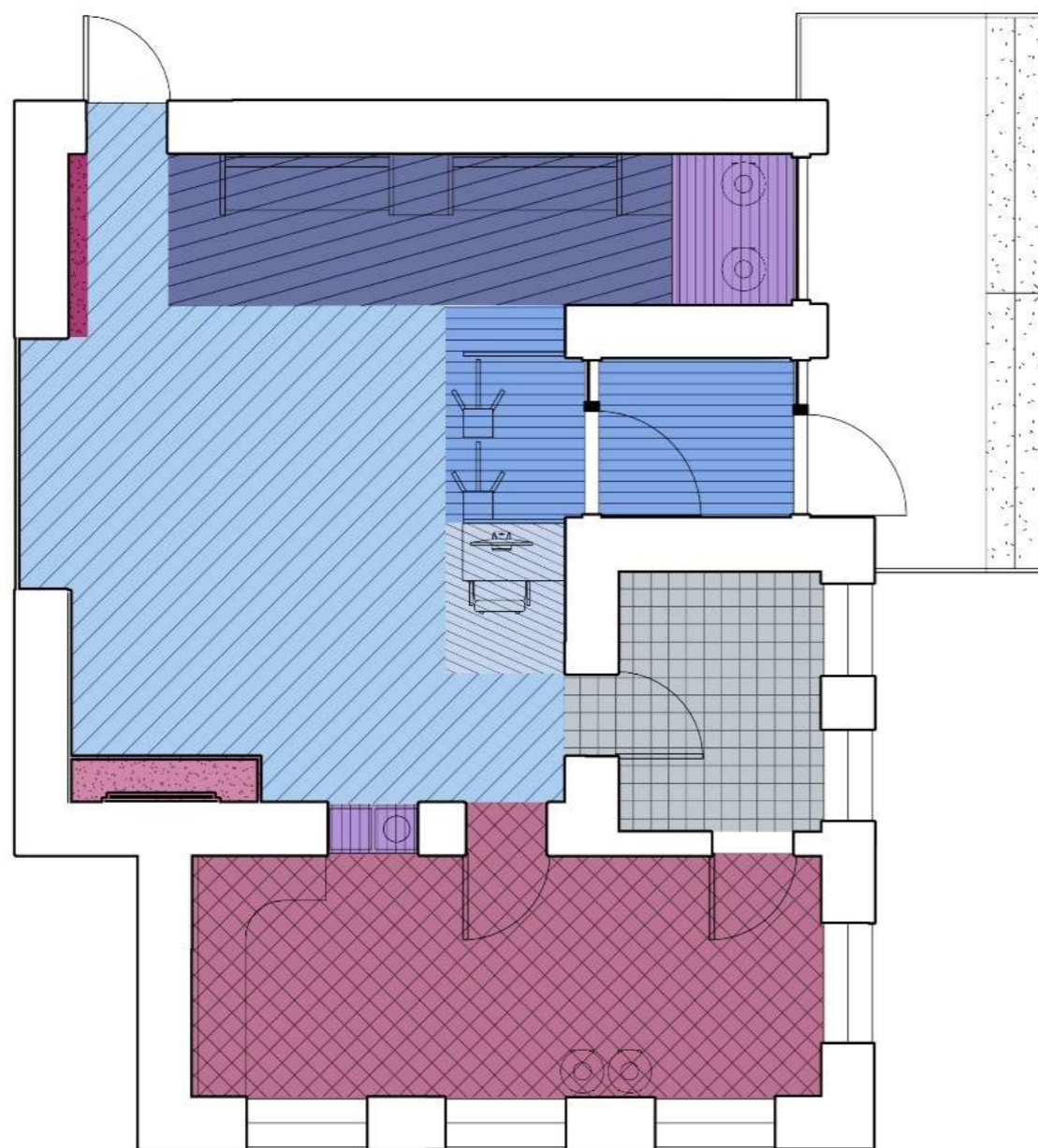
**10.** СПАЛЬНАЯ ЗОНА

**11.** ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

**ВХОДНАЯ ГРУППА**

## СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ:

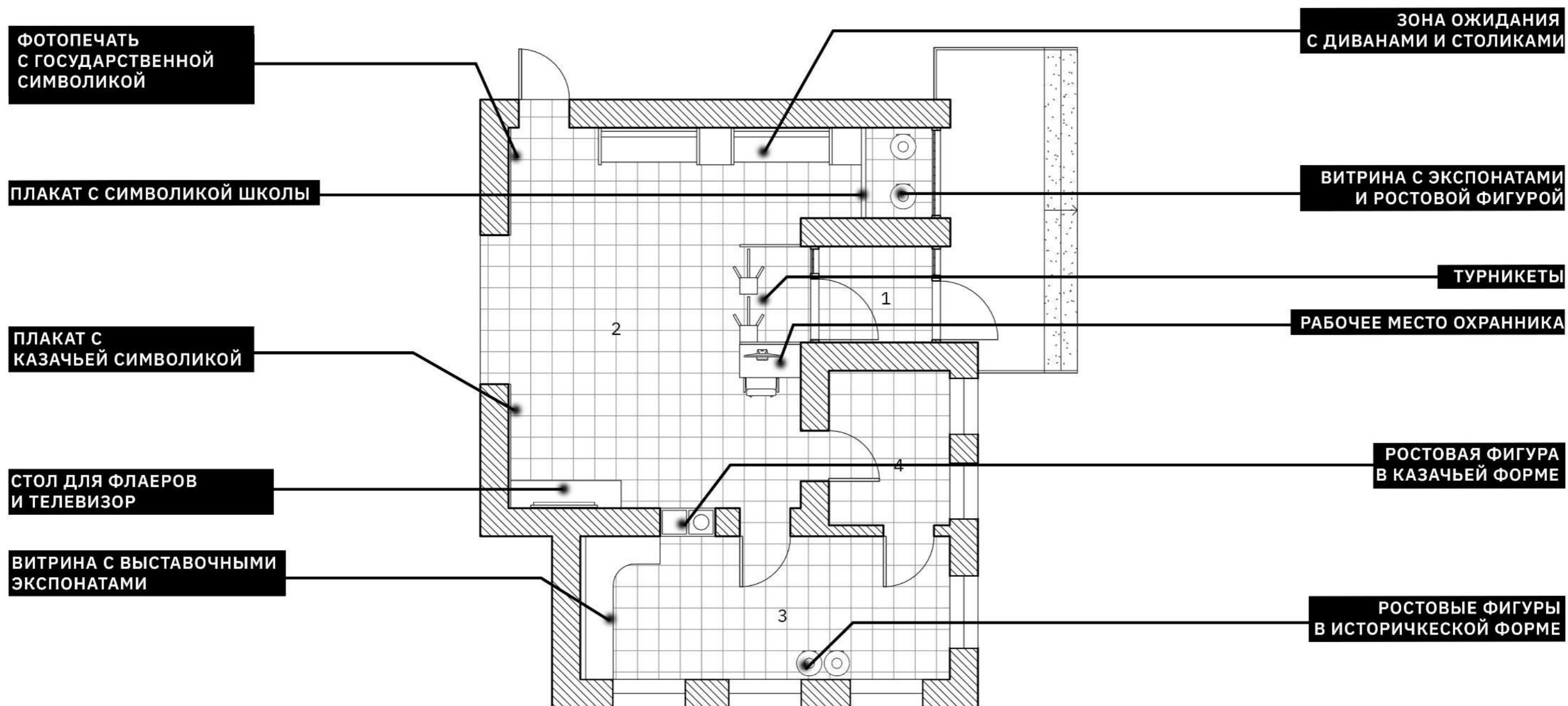
СХЕМА 1 ЭТАЖА ВХОДНОЙ ГРУППЫ:



ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

-  - ВХОДНАЯ ГРУППА
-  - ПОСТ ОХРАНЫ
-  - ХОЛЛ
-  - ЗОНА ОЖИДАНИЯ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ
-  - МУЗЕЙ С ИСТОРИЕЙ КАЗАЧЬЕЙ ШКОЛЫ
-  - ПОМЕЩЕНИЕ ПЕРСОНАЛА
-  - ВЫСТАВОЧНЫЕ ЭКСПОНАТЫ
-  - СТЕНД С ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКОЙ
-  - СТЕНД С СИМВОЛИКОЙ КАЗАЧЬЕЙ ШКОЛЫ

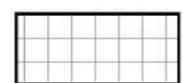
## СХЕМА РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ ВХОДНОЙ ГРУППЫ:



### ЭКСПЛИКАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ:

1. ВХОДНАЯ ГРУППА
2. ХОЛЛ
3. ПОМЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ ПЛИТКОЙ



## ВХОДНАЯ ГРУППА:

БЫЛО



СТАЛО



## ВХОДНАЯ ГРУППА:

### ОПИСАНИЕ:

ВО ВХОДНОЙ ГРУППЕ СУЩЕСТВУЕТ ОХРАННАЯ ЗОНА С ТУРНИКЕТАМИ И ПОСТ ОХРАНЫ. ТАКЖЕ ПРЕДУСМОТРЕН ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД, ЗОНА С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СИМВОЛАМИ, ЗОНА С ЭКРАНОМ ДЛЯ ПОКАЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ ИЛИ ДЛЯ СООБЩЕНИЯ О ВАЖНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ. ТАКЖЕ ПРЕДУСМОТРЕНА ЗОНА ХРАНЕНИЯ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. ЗОНА ТУРНИКЕТОВ
2. ПОСТ ОХРАНЫ
3. ЗОНА С ТЕЛЕВИЗОРОМ
4. ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД
5. ЗОНА ХРАНЕНИЯ
6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ВХОДНОЙ ГРУППЫ:



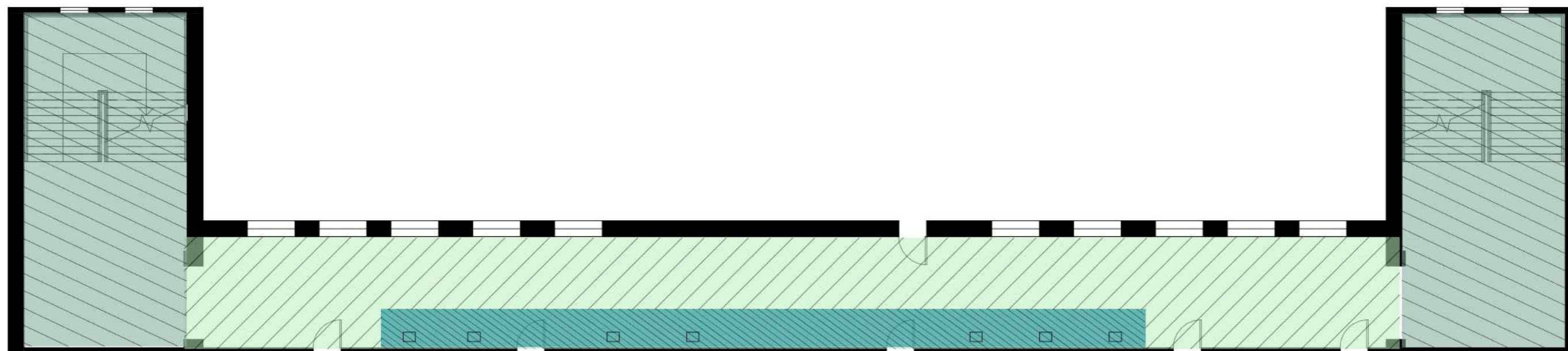
## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ВХОДНОЙ ГРУППЫ:






**КОРИДОР**

## СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ КОРИДОРА:

### СХЕМА КОРИДОРА:



### ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

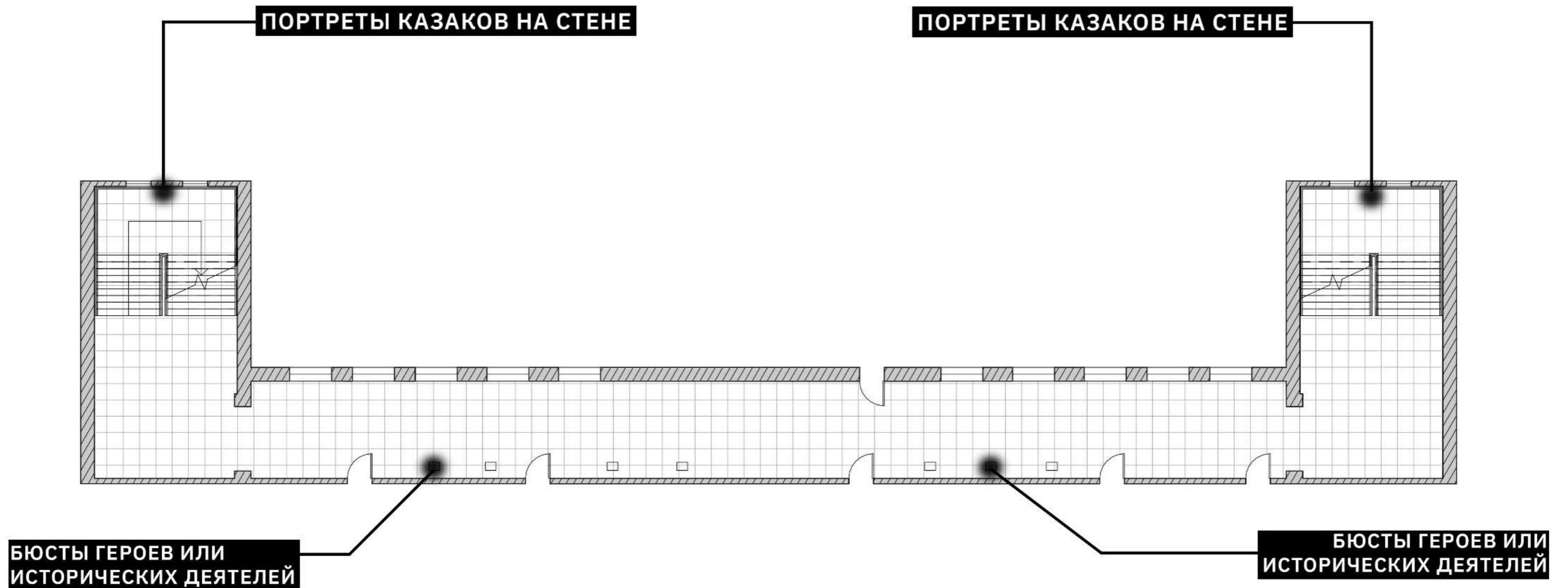
-  - ВЫСТАВОЧНЫЕ ЭКСПОНАТЫ(БЮСТЫ)
-  - ЗОНА РЕКРЕАЦИИ
-  - ЛЕСТНИЧНАЯ КЛЕТКА

### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В НАСТОЯЩЕМ ПРОЕКТЕ СОХРАНИТЬ ЗОНУ С БЮСТАМИ И ЗАМЕНИТЬ ПОДСТАВКУ
2. СОХРАНИТЬ В ЗОНЕ ЛЕСТНИЧНОЙ КЛЕТКЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПОРТРЕТЫ ИЗВЕСТНЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ ИЛИ ГЕРОЕВ

## СХЕМА РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ В КОРИДОРЕ:

### СХЕМА КОРИДОРА И ЛЕСТНИЧНОГО УЗЛА:



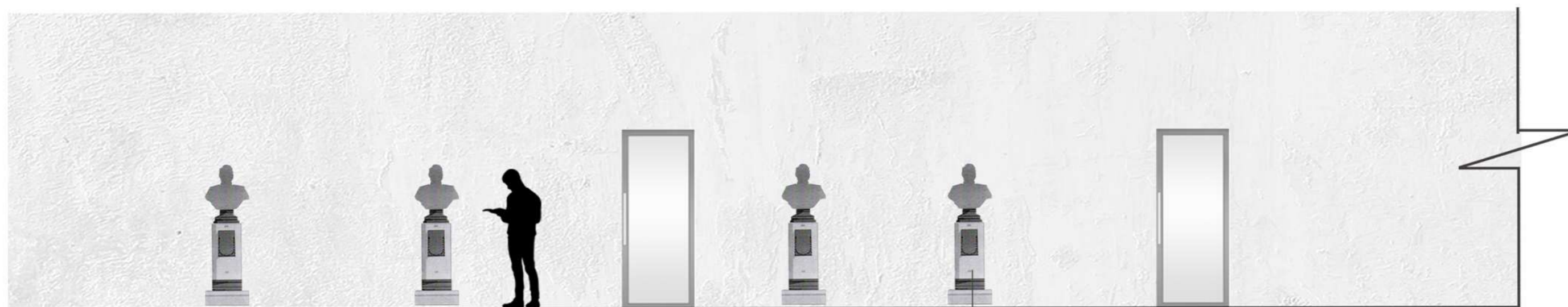
### ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

 - КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА

## ОФОРМЛЕНИЕ КОРИДОРА С ВЫСТАВОЧНЫМИ БЮСТАМИ:



БЮСТЫ



БЮСТЫ

## ПОСТАМЕНТ:

### СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ПОСТАМЕНТА:

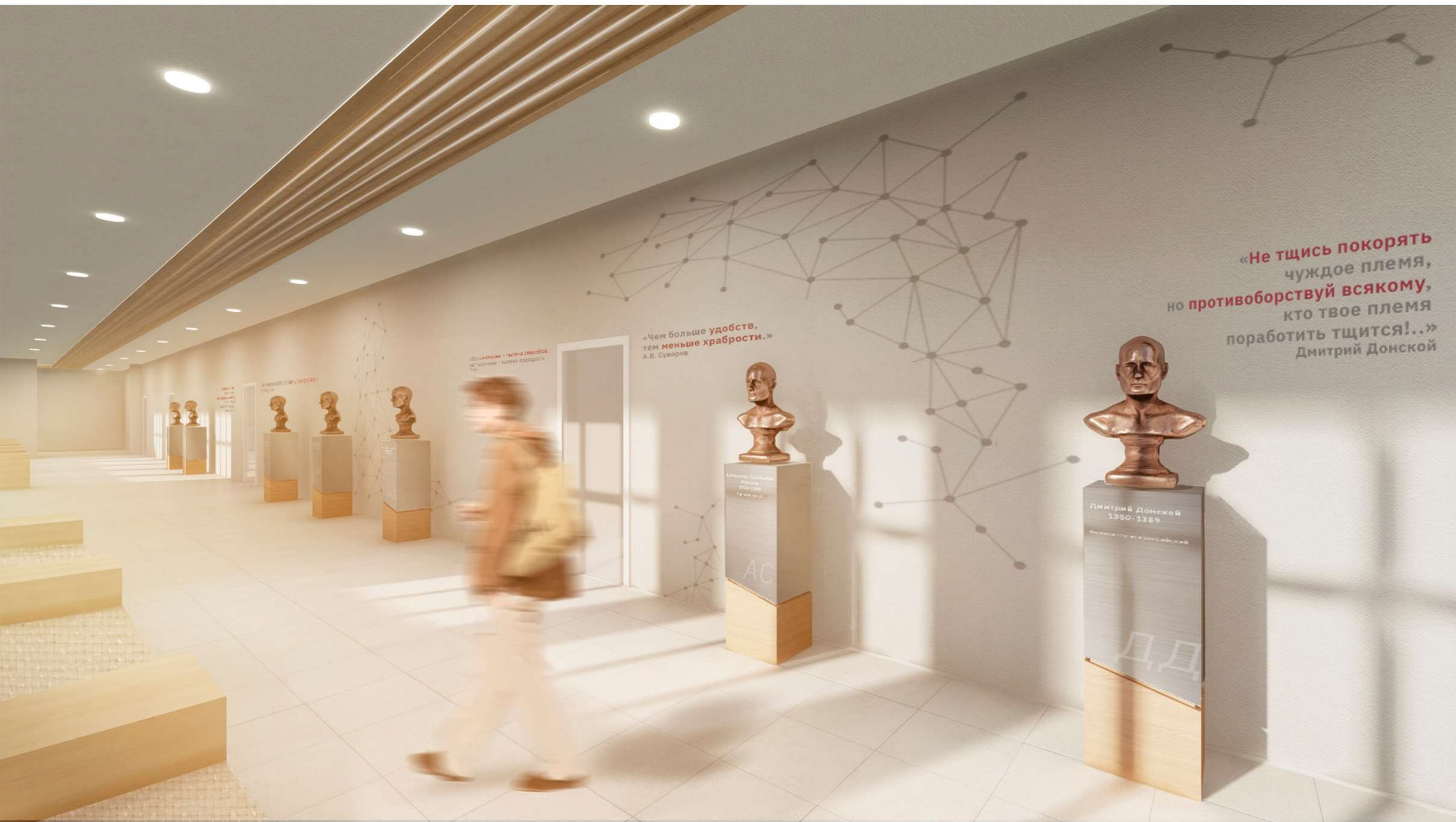


### ВАРИАНТЫ ИСПОЛНЕНИЯ ПОСТАМЕНТА:

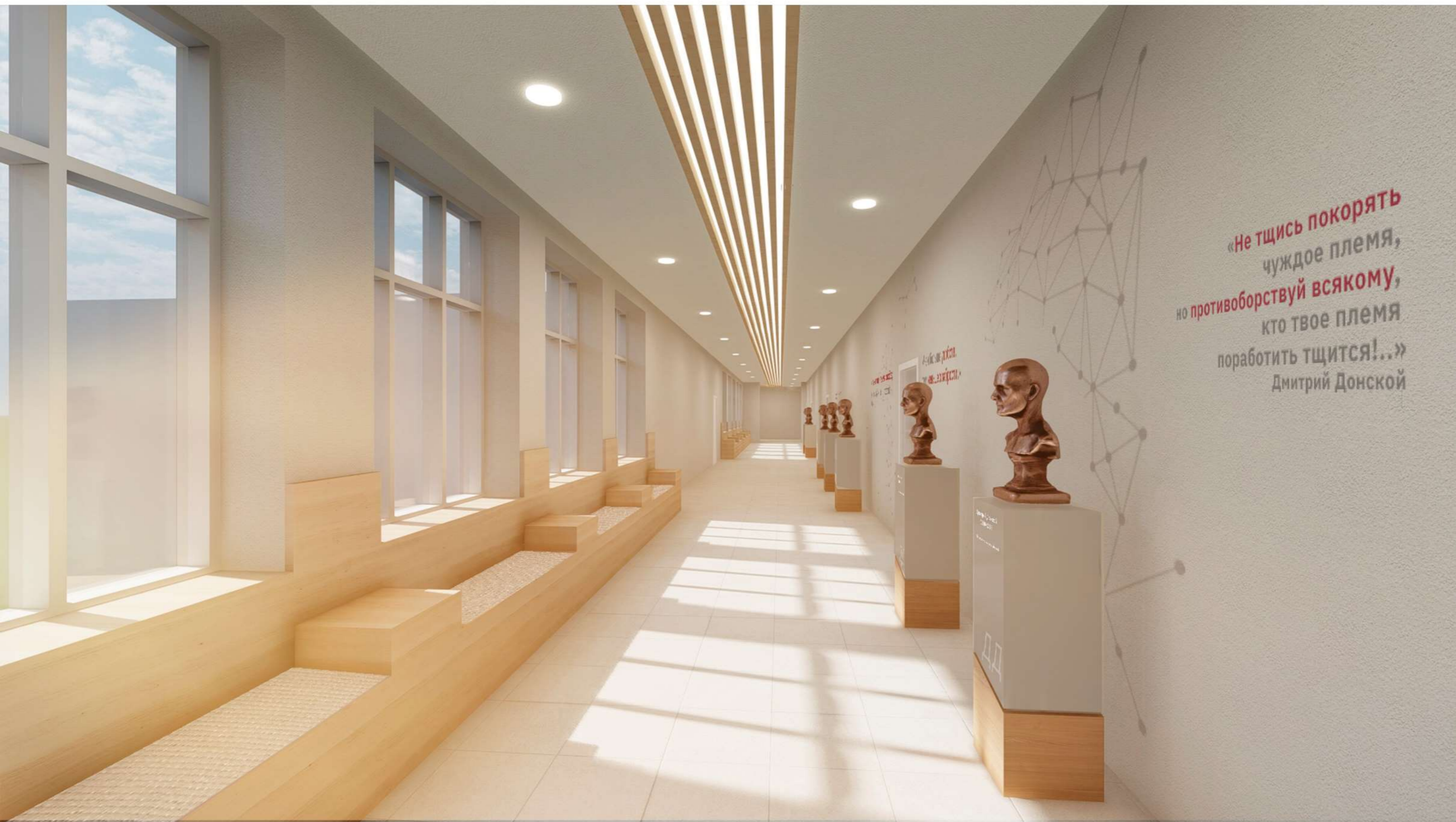




## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КОРИДОРА 2 ЭТАЖА:



**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КОРИДОРА 2 ЭТАЖА:**



«Не тщиь покорять  
чуждое племя,  
но **противоборствуй всякому,**  
кто твое племя  
поработить тщиьтс!..»  
Дмитрий Донской

## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КОРИДОРА 2 ЭТАЖА:



«Есть желание – тысяча способов;  
нет желания – тысяча поводов!»  
Петр 1



Петр I  
1672-1725  
Император Всероссийский

«Не тщись покорять  
чуждое племя,  
но **противоборствуй** всякому,  
кто твое племя  
поработить тщится!..»  
Дмитрий Донской



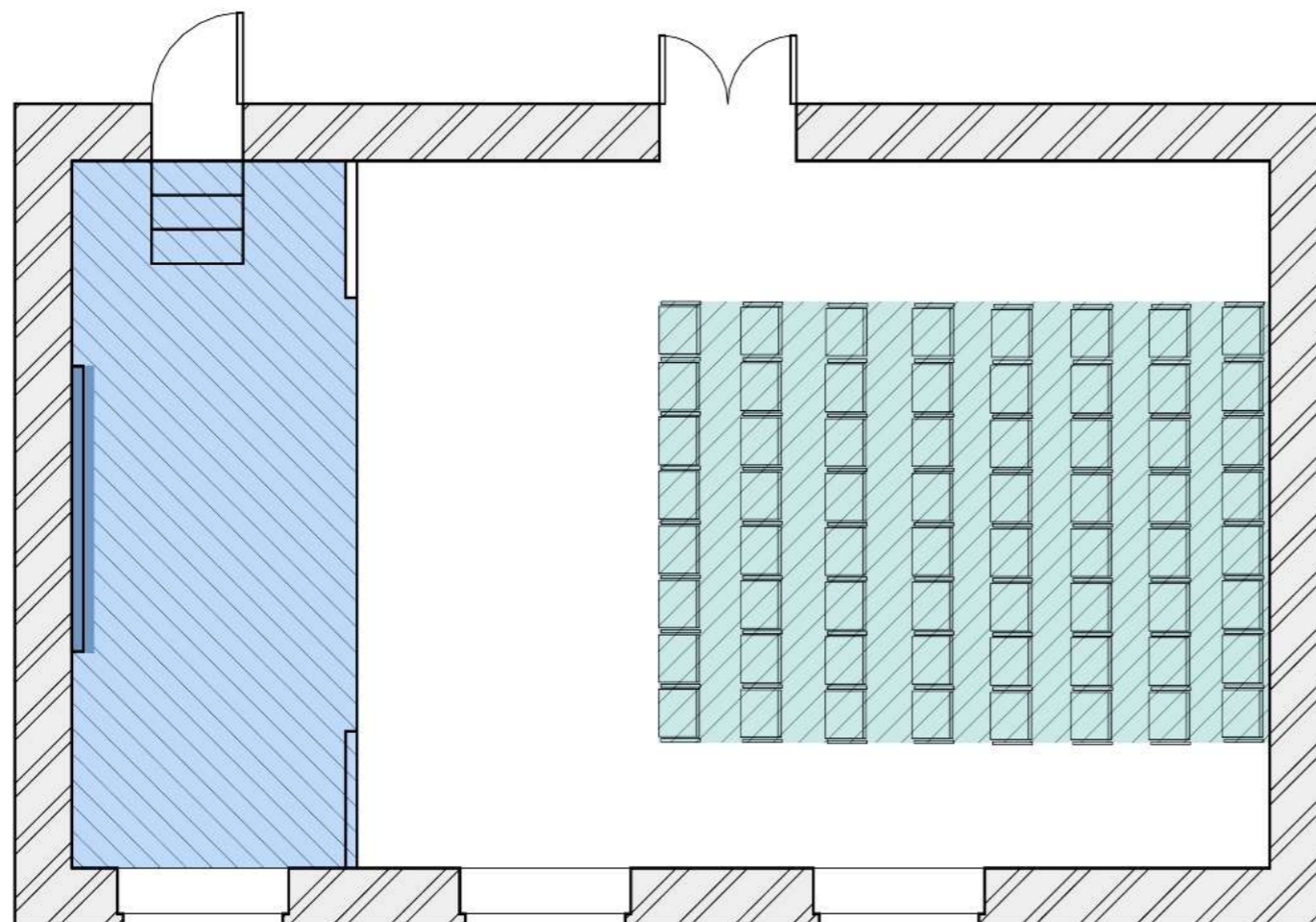
Дмитрий Донской  
1180-1389  
Император Всероссийский

**АКТОВЫЙ ЗАЛ**

---

## СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ АКТОВОГО ЗАЛА:

СХЕМА АКТОВОГО ЗАЛА:

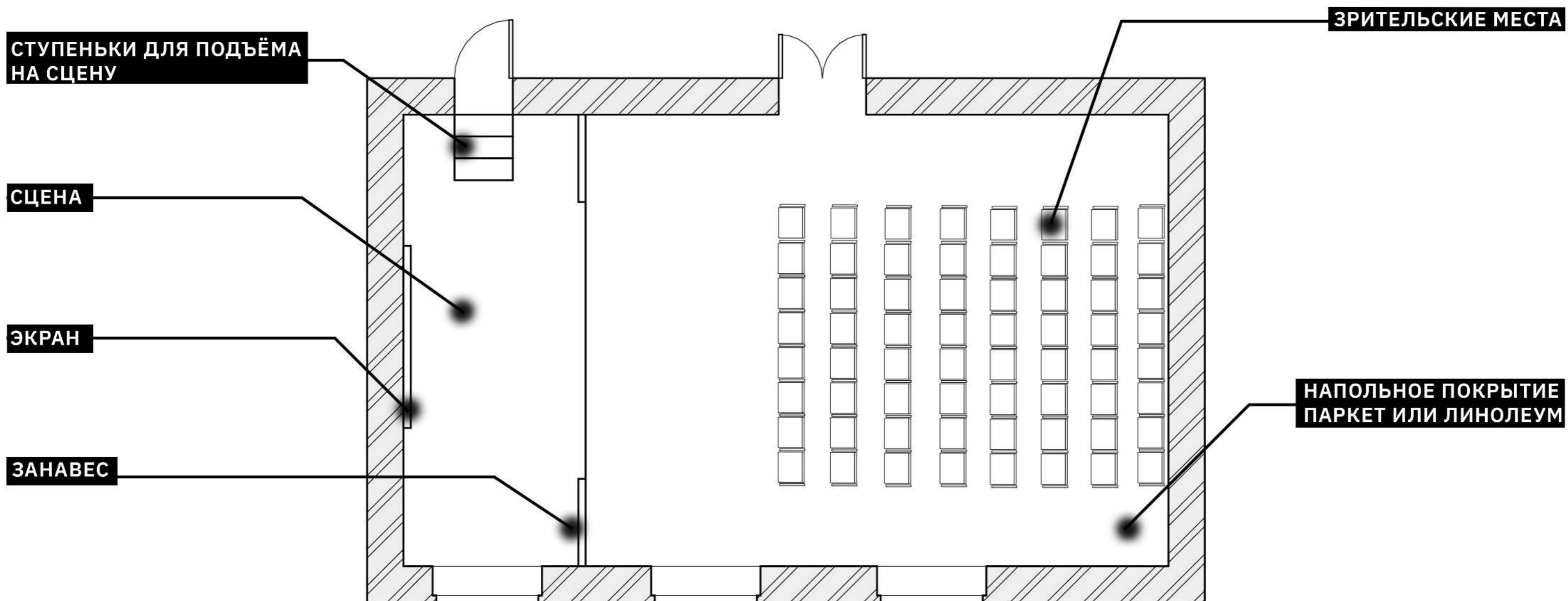


ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ  
ОБОЗНАЧЕНИЙ:

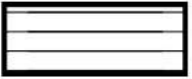
-  - ЗРИТЕЛЬСКИЕ МЕСТА
-  - СЦЕНА
-  - ЗОНА С ЭКРАНОМ

## СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ АКТОВОГО ЗАЛА:

СХЕМА АКТОВОГО ЗАЛА:



ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

 - НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ ПАРКЕТНАЯ ДОСКА ИЛИ ЛИНОЛЕУМ

## АКТОВЫЙ ЗАЛ:

БЫЛО



СТАЛО



## АКТОВЫЙ ЗАЛ:

### ОПИСАНИЕ:

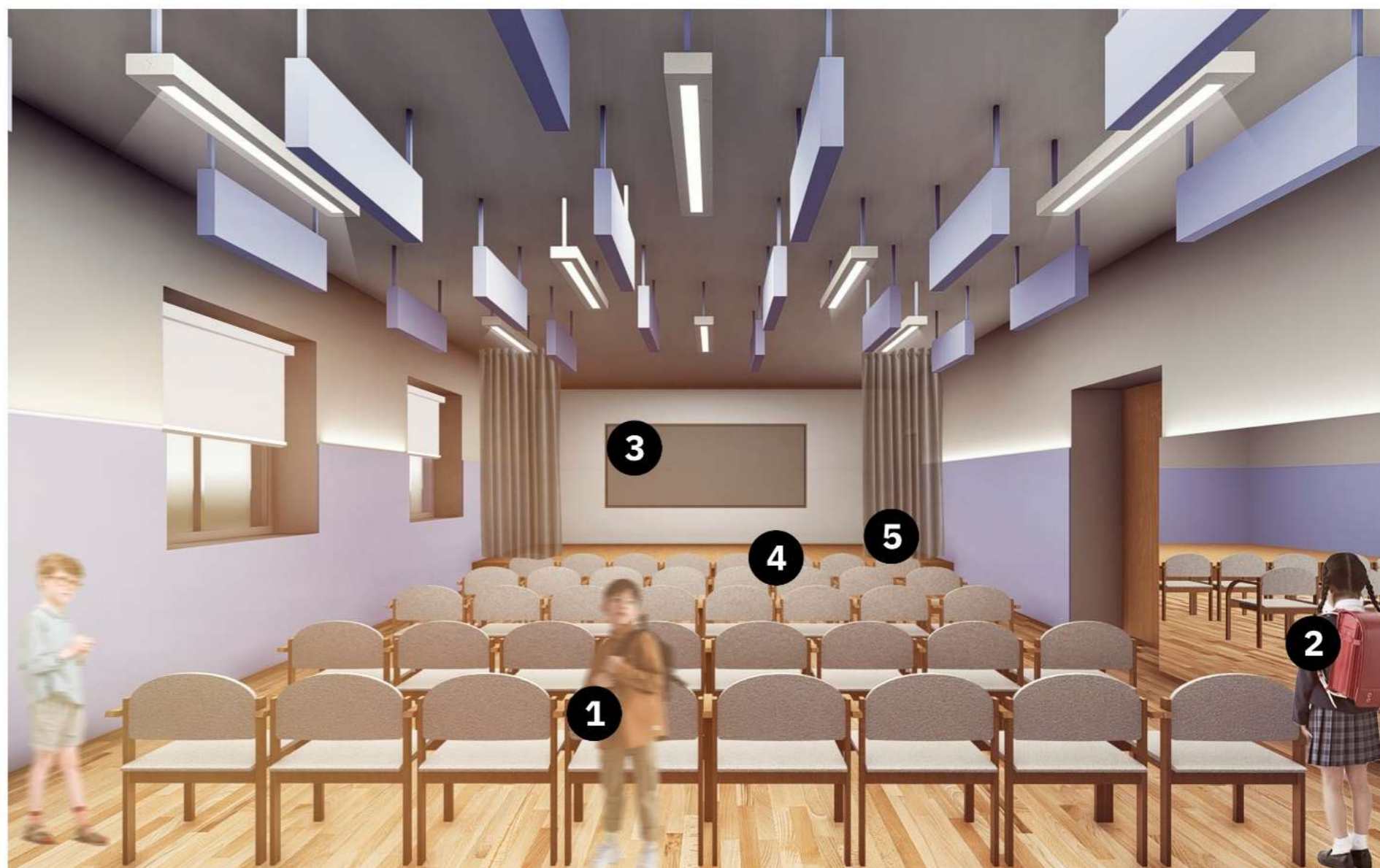
В АКТОВОМ ЗАЛЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ: 60 ЗРИТЕЛЬСКИХ МЕСТ, РАБОЧЕЕ МЕСТО ТЕХНИКА ПО СВЕТУ И ЗВУКУ, ЗОНА С ПРОЕКТОРОМ, СЦЕНА, КУЛИСЫ. ПОТОЛОК ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ БАФЛОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЗВУКОПОГЛАЩЕНИЯ И ПОДВЕСНЫХ ЛИНЕЙНЫХ СВЕТИЛЬНИКОВ.

ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЗЕРКАЛА И ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СТАНОК. СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ, НА ОКНА УСТАНОВЛЕННЫ РУЛОННЫЕ ШТОРЫ, НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ - ЛИНОЛЕУМ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. ЗРИТЕЛЬСКИЕ МЕСТА
2. ЗЕРКАЛА И ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СТАНОК
3. ЗОНА С ПРОЕКТОРОМ
4. СЦЕНА
5. КУЛИСЫ

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ АКТОВОГО ЗАЛА:





**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ АКТОВОГО ЗАЛА НА 60 ЧЕЛОВЕК:**



**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ АКТОВОГО ЗАЛА НА 60 ЧЕЛОВЕК:**



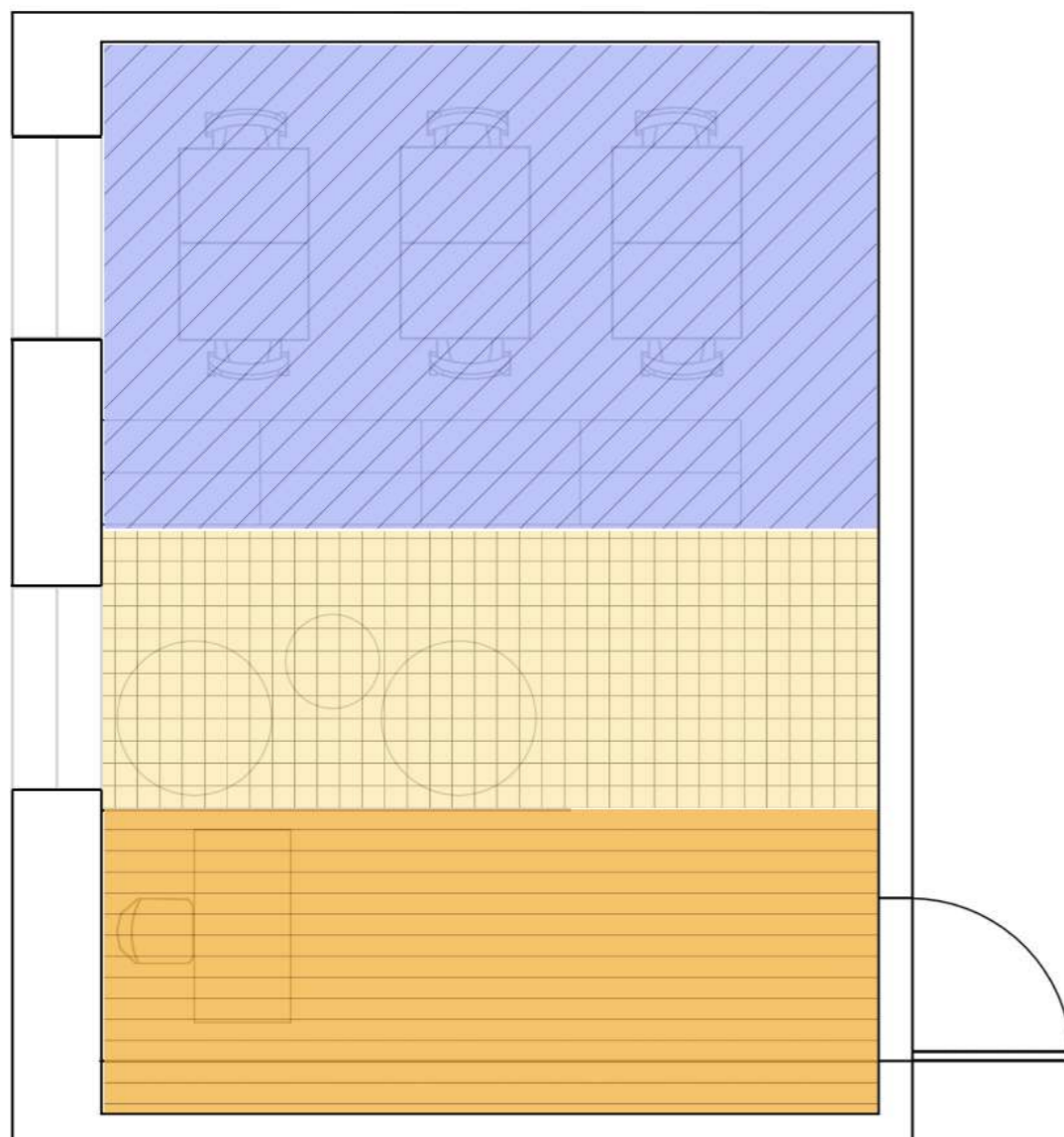
**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ АКТОВОГО ЗАЛА НА 60 ЧЕЛОВЕК:**



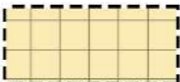


**БИБЛИОТЕКА**

---

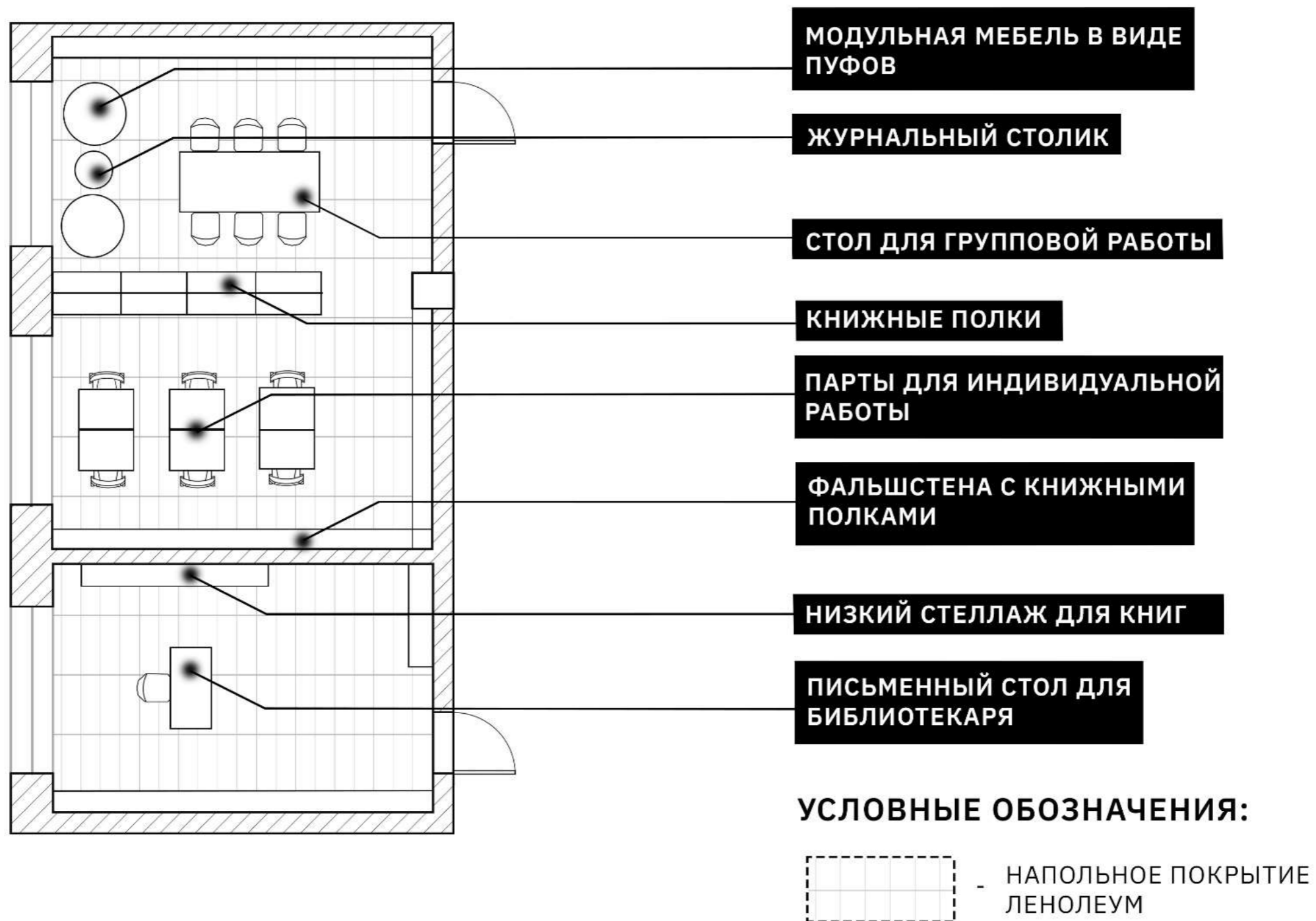
**СХЕМА БИБЛИОТЕКИ:**



**ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ  
ОБОЗНАЧЕНИЙ:**

-  - ЗОНА ОТДЫХА
-  - МЕСТО БИБЛИОТЕКАРЯ
-  - БИБЛИОТЕКА

**СХЕМА БИБЛИОТЕКИ:**



**БЫЛО**



### ОПИСАНИЕ:

В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ПРЕДУСМОТРЕНА РАБОЧИЙ СТОЛ БИБЛИОТЕКАРЯ, ПЕРЕГОРОДКА МЕЖДУ ЧИТАЛЬНЫМ ЗАЛОМ И КАБИНЕТОМ БИБЛИОТЕКАРЯ, ЗОНА ХРАНЕНИЯ ДЛЯ КНИГ В НИШАХ И В СТЕЛАЖАХ.

СТЕНЫ ОФОРМЛЕНЫ В ВИДЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ БЛОКОВ С ИЗВЕСТНЫМИ ДЕЯТЕЛЯМИ КУЛЬТУРЫ. СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ, ПОТОЛОК ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ ПАНЕЛЕЙ АРМСТРОНГ СО ВСТРАИВАЕМЫМИ СВЕТИЛЬНИКАМИ. НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ - ЛИНОЛЕУМ.

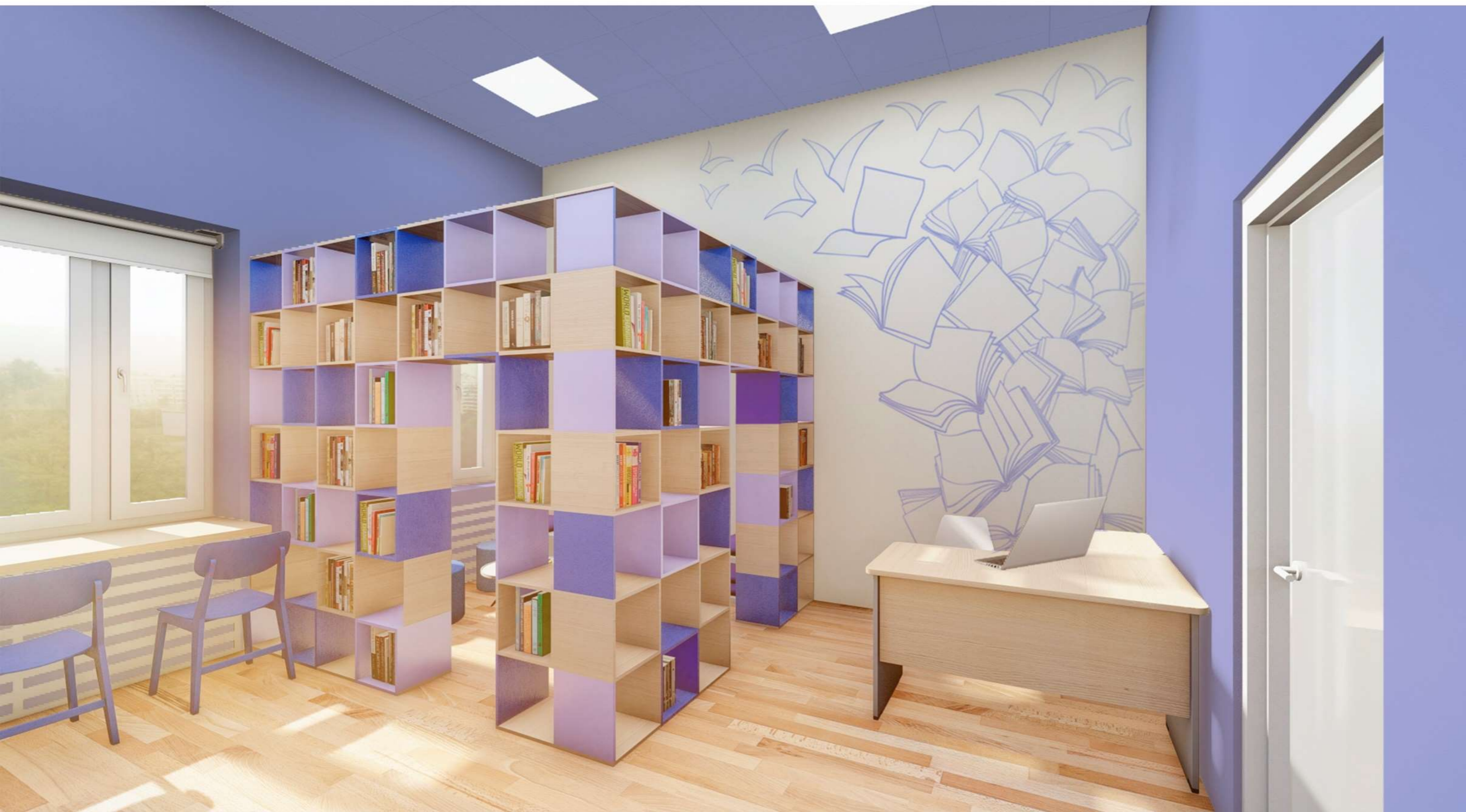
### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. РАБОЧЕЕ МЕСТО БИБЛИОТЕКАРЯ
2. ЗОНА ХРАНЕНИЯ КНИГ В НИШЕ
3. ПЕРЕГОРОДКА С ОКНОМ
4. РАБОЧАЯ ЗОНА ДЛЯ УЧЕНИКОВ
5. ЗОНА ХРАНЕНИЯ КНИГ В ВИДЕ СТЕЛАЖЕЙ

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ:









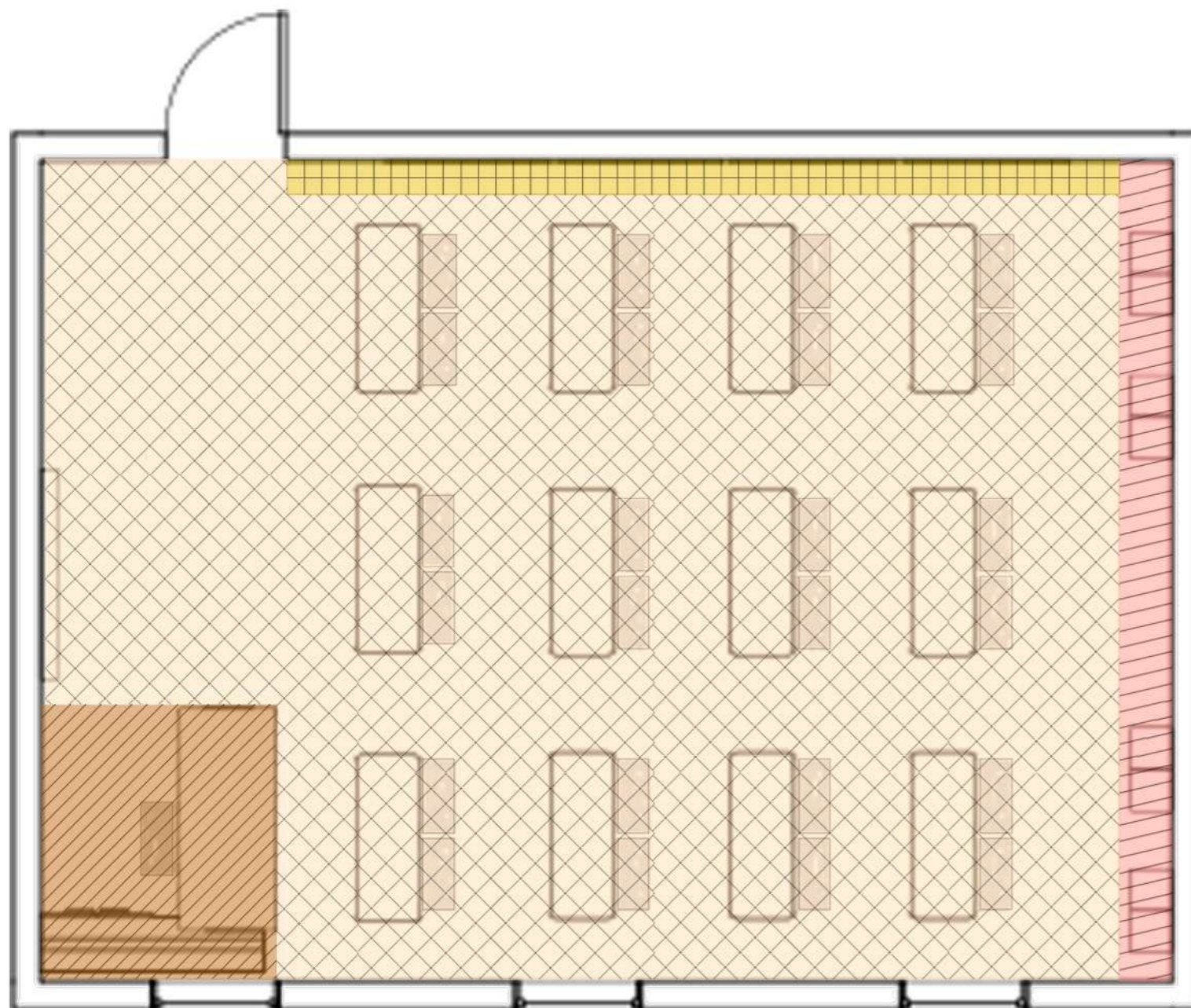


**УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ**

---

## СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

СХЕМА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

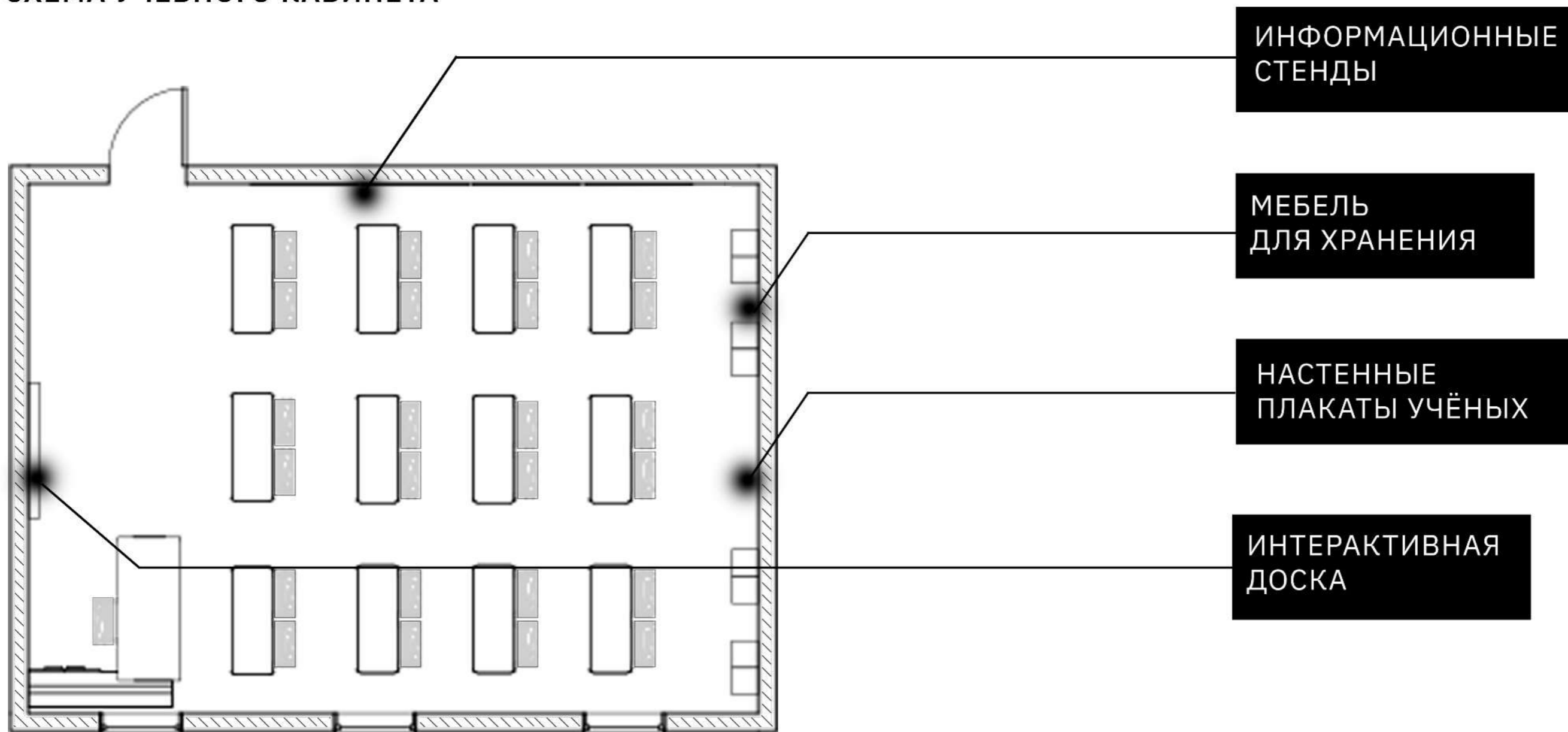


ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ  
ОБОЗНАЧЕНИЙ:

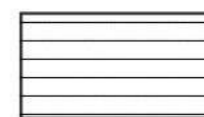
-  - ПРЕДМЕТНАЯ ЗОНА
-  - ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА
-  - УЧЕБНАЯ ЗОНА
-  - ЗОНА УЧИТЕЛЯ

## СХЕМА РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ:

### СХЕМА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



- НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ  
ЛИНОЛЕУМ

# УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ:

БЫЛО



СТАЛО



## УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ:

### ОПИСАНИЕ:

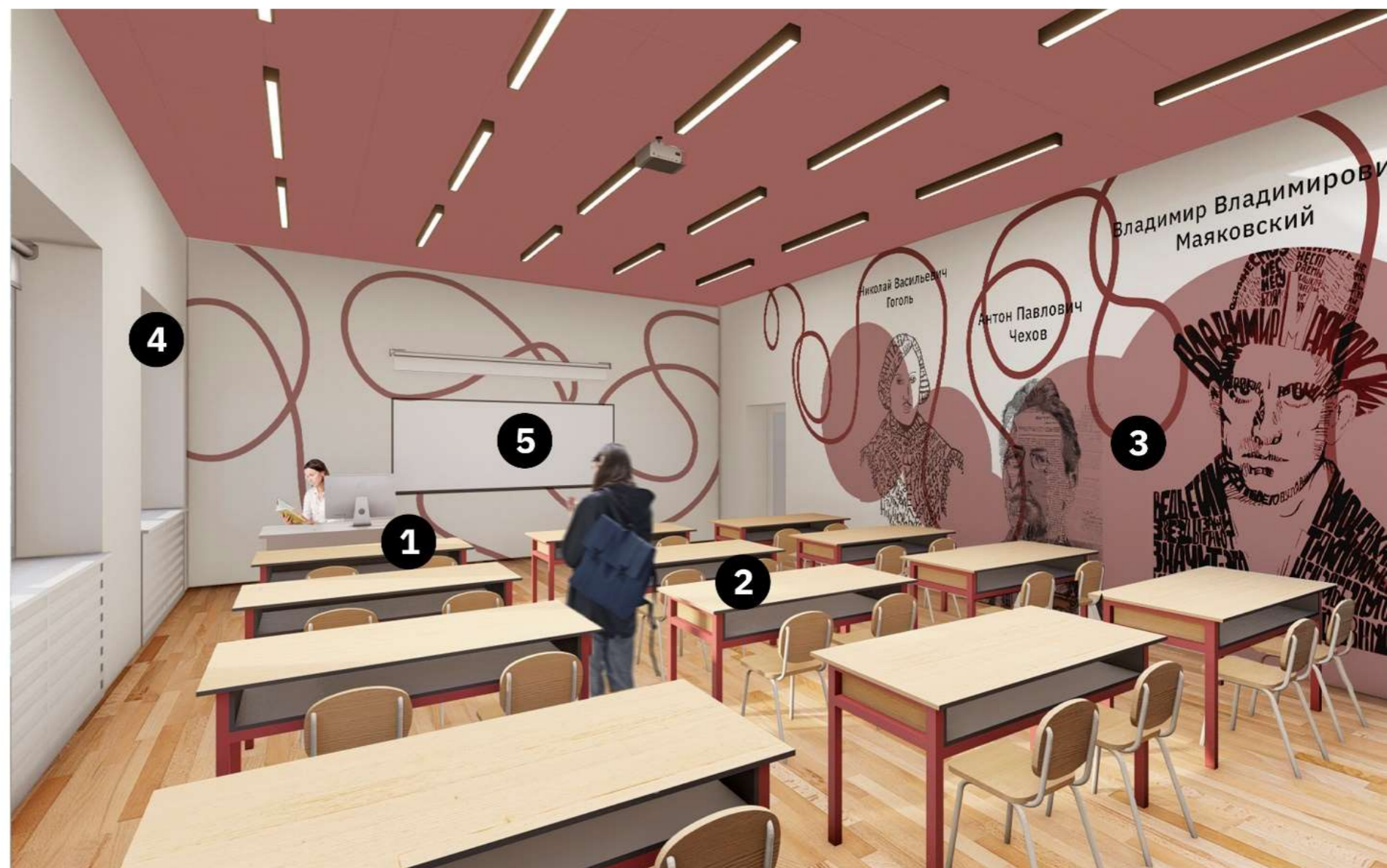
В УЧЕБНЫХ КЛАССАХ ПРЕДУСМОТРЕНА РАБОЧАЯ ЗОНА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, РАБОЧАЯ ЗОНА ДЛЯ УЧЕНИКОВ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРЕДМЕТОМ И КЛАССОМ ПРЕДНАЗНАЧЕННЫМ ДЛЯ НЕГО, МАРКЕРНАЯ ДОСКА, ЗОНА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ, ПОТОЛОК ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ ПАНЕЛЕЙ АРМСТРОНГ С ЛИНЕЙНЫМИ СВЕТИЛЬНИКАМИ, НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ -ЛИНОЛЕУМ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧИТЕЛЯ
2. РАБОЧАЯ ЗОНА УЧЕНИКОВ
3. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК
4. РУЛОННЫЕ ШТОРЫ
5. МАРКЕРНАЯ ДОСКА

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КЛАССА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ:





**КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ:**





## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАБИНЕТА ИСТОРИИ:



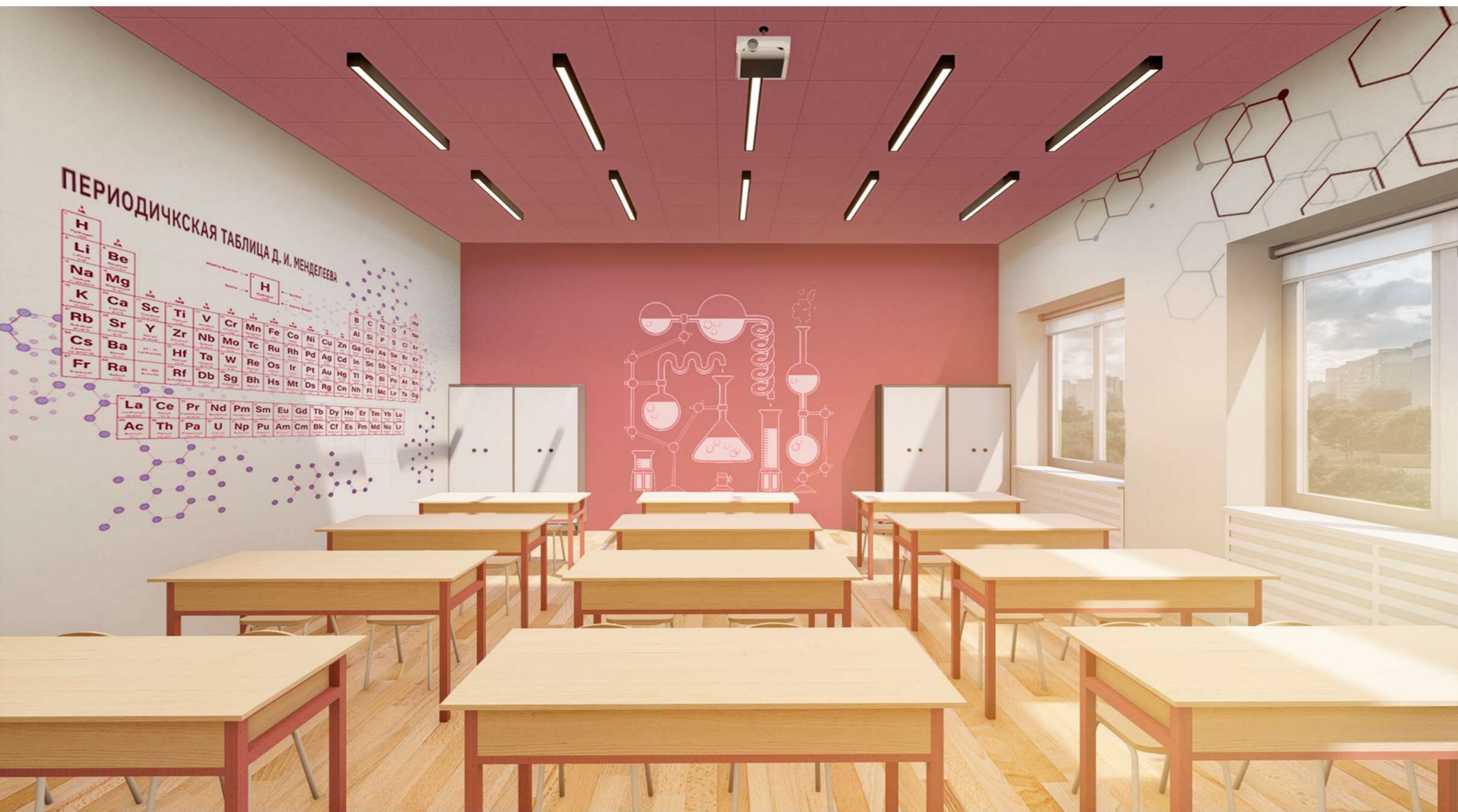
## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАБИНЕТА ИСТОРИИ:



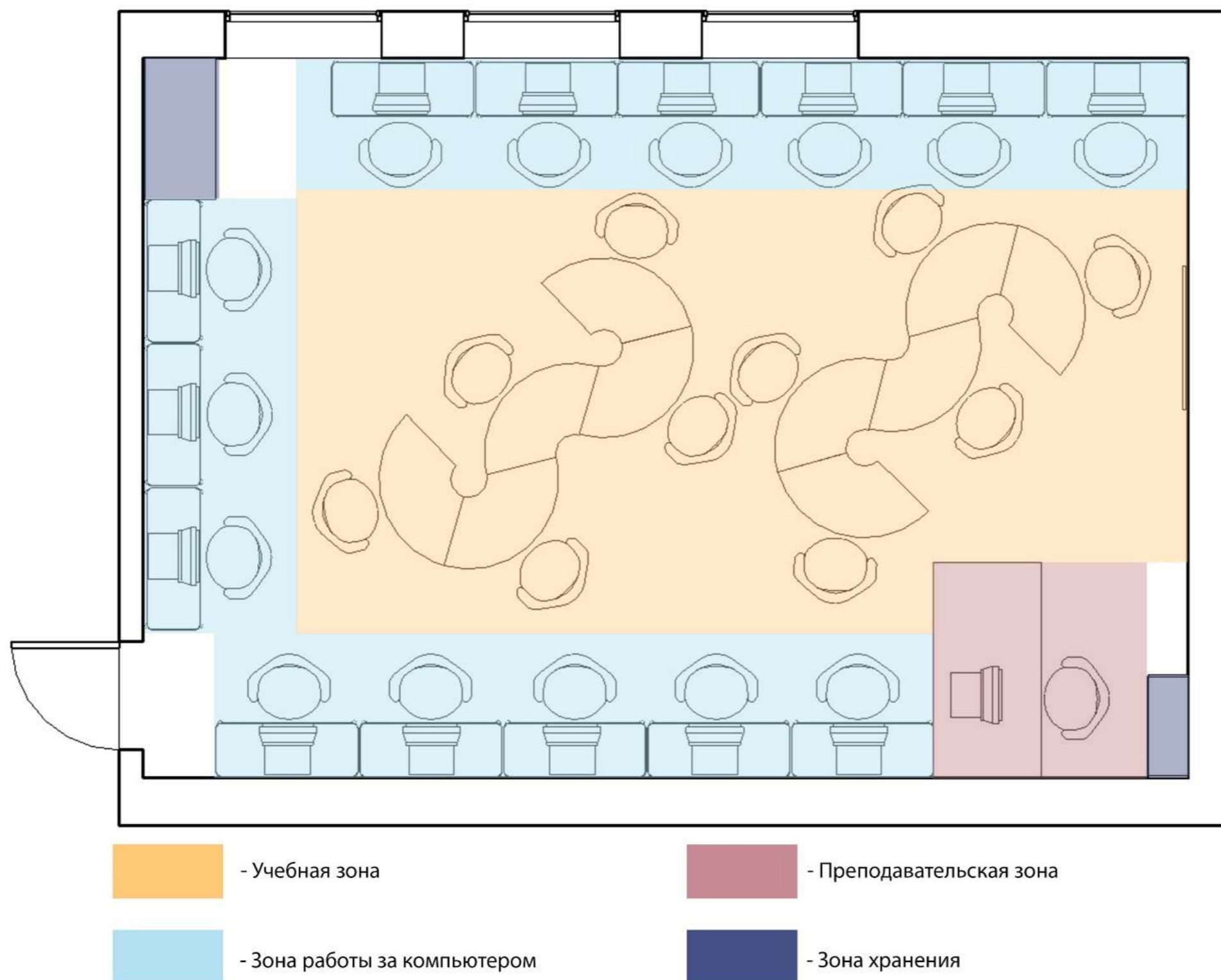
## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАБИНЕТА ХИМИИ:



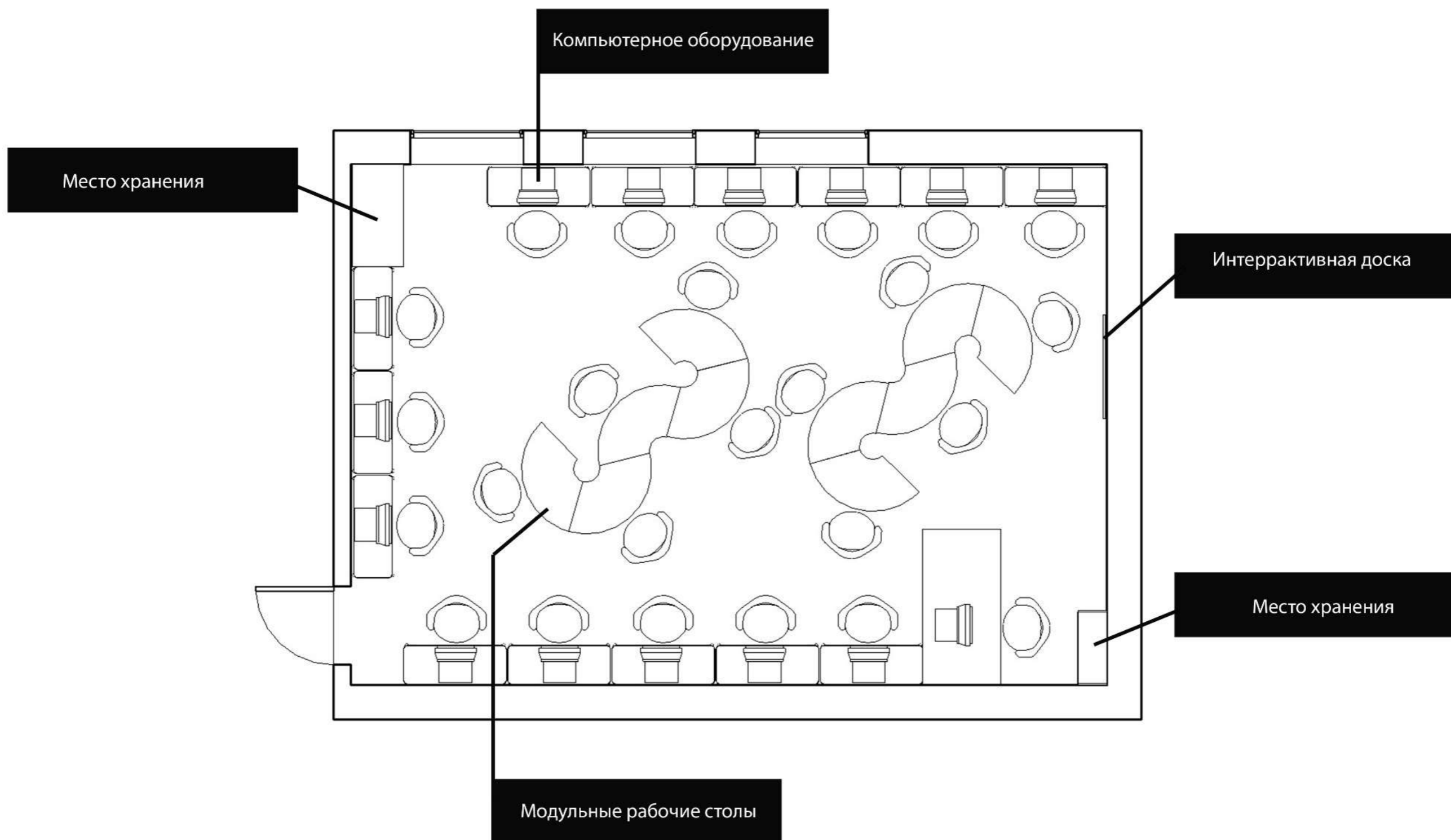
## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАБИНЕТА ХИМИИ:



## СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ В КОМПЬТЕРНОМ КЛАССЕ:



## СХЕМА РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ:





## УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ:

БЫЛО



СТАЛО



## УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ:

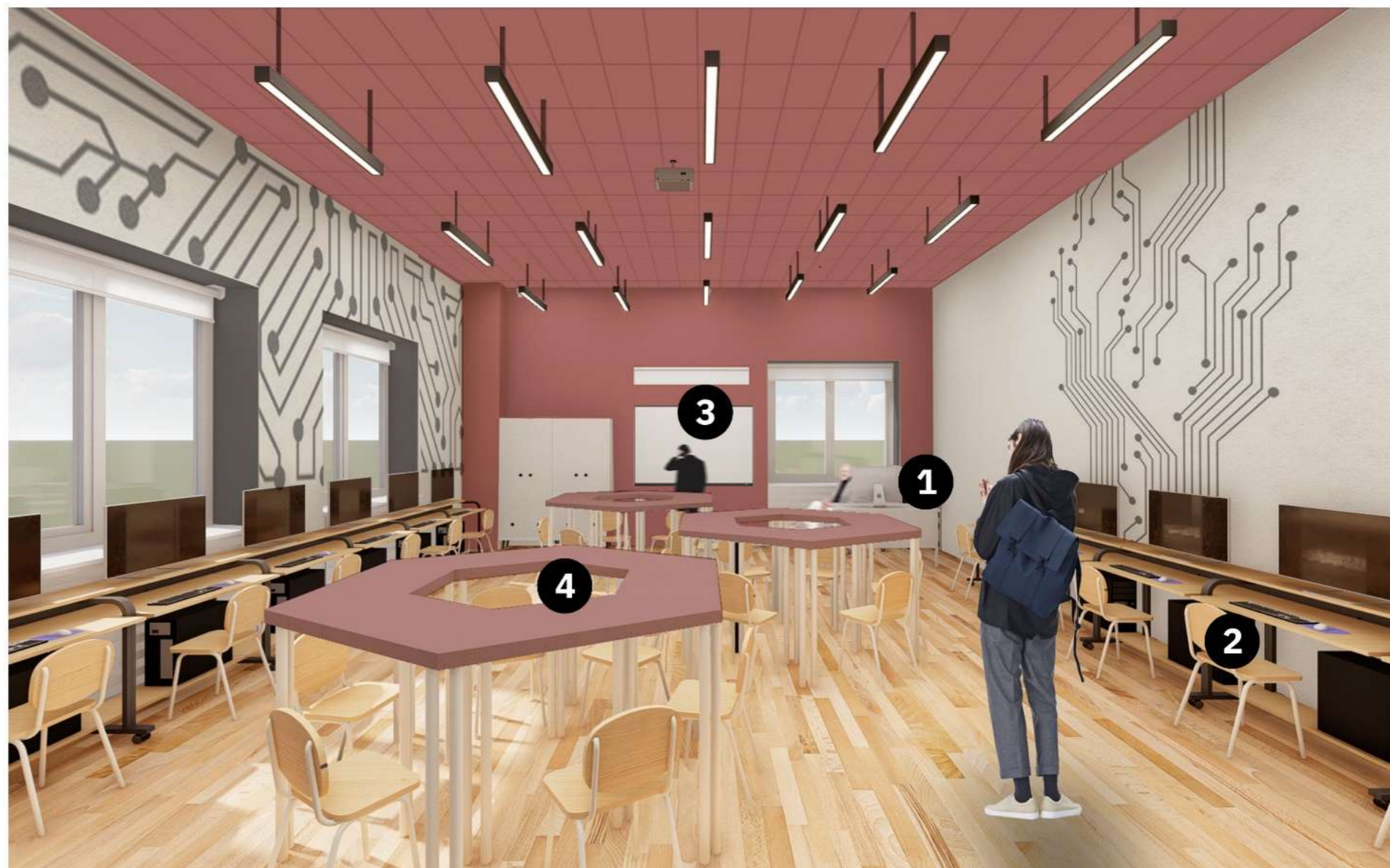
### ОПИСАНИЕ:

В КЛАССЕ ИНФОРМАТИКИ ПРОСТРАНСТВО ОРГАНИЗОВАНО С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, РАБОЧЕЙ ЗОНЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ, ПРЕДУСМОТРЕНА ЗОНА ДЛЯ РАБОТЫ В КОМАНДЕ. ТАКЖЕ РАЗМЕЩЕНА ЗОНА ХРАНЕНИЯ, УСТАНОВЛЕНА МАРКЕРНАЯ ДОСКА. СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ, ПОТОЛОК ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ ПАНЕЛЕЙ АРМСТРОНГ С ЛИНЕЙНЫМИ СВЕТИЛЬНИКАМИ. НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ-ЛИНОЛЕУМ.

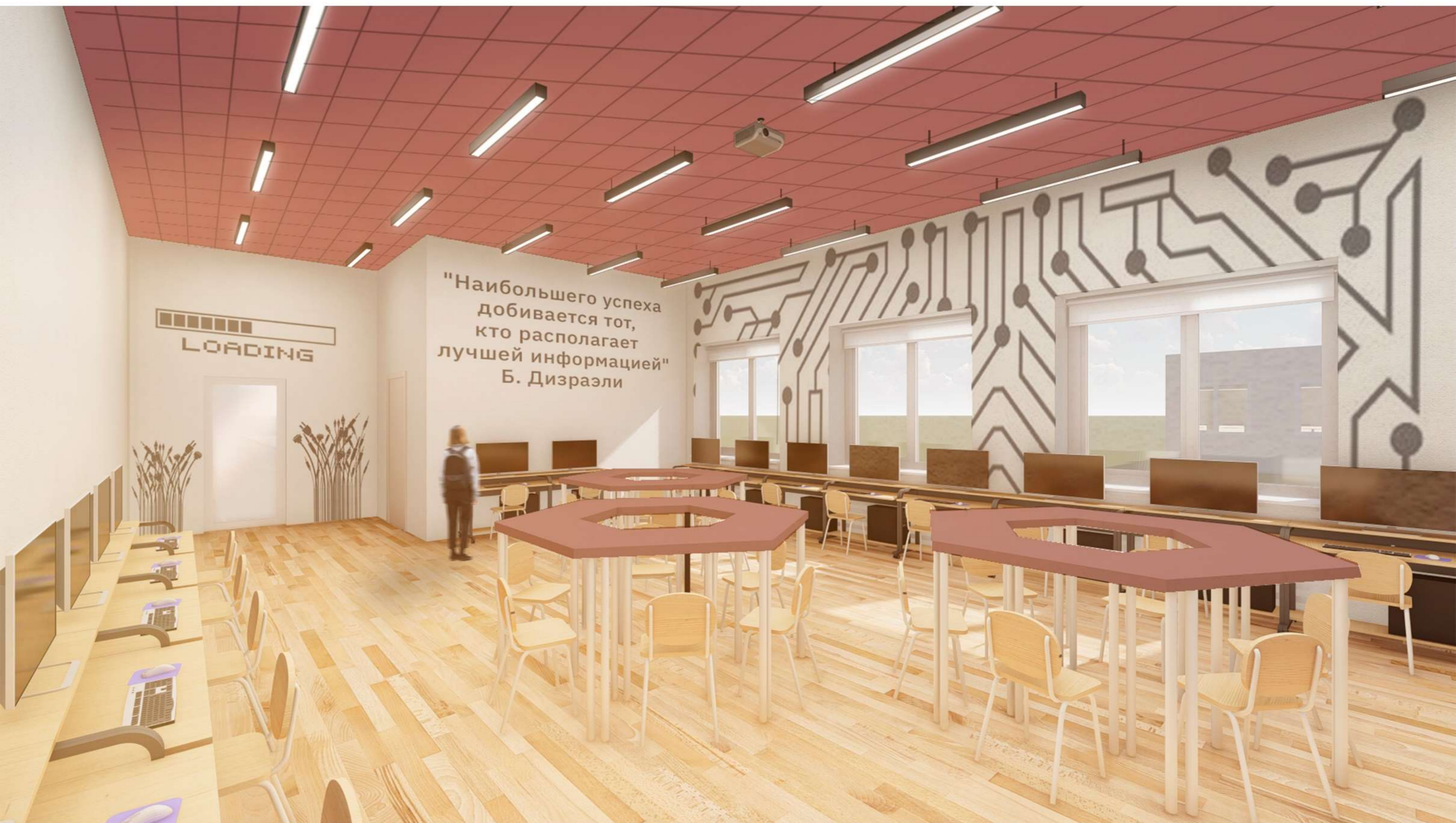
### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧИТЕЛЯ
2. РАБОЧАЯ ЗОНА ЗА КОМПЬЮТЕРАМИ
3. МАРКЕРНАЯ ДОСКА
4. РАБОЧАЯ ЗОНА ДЛЯ КОМАНДОЙ РАБОТЫ

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КАБИНЕТА ИНФОРМАТИКИ:



## КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ:

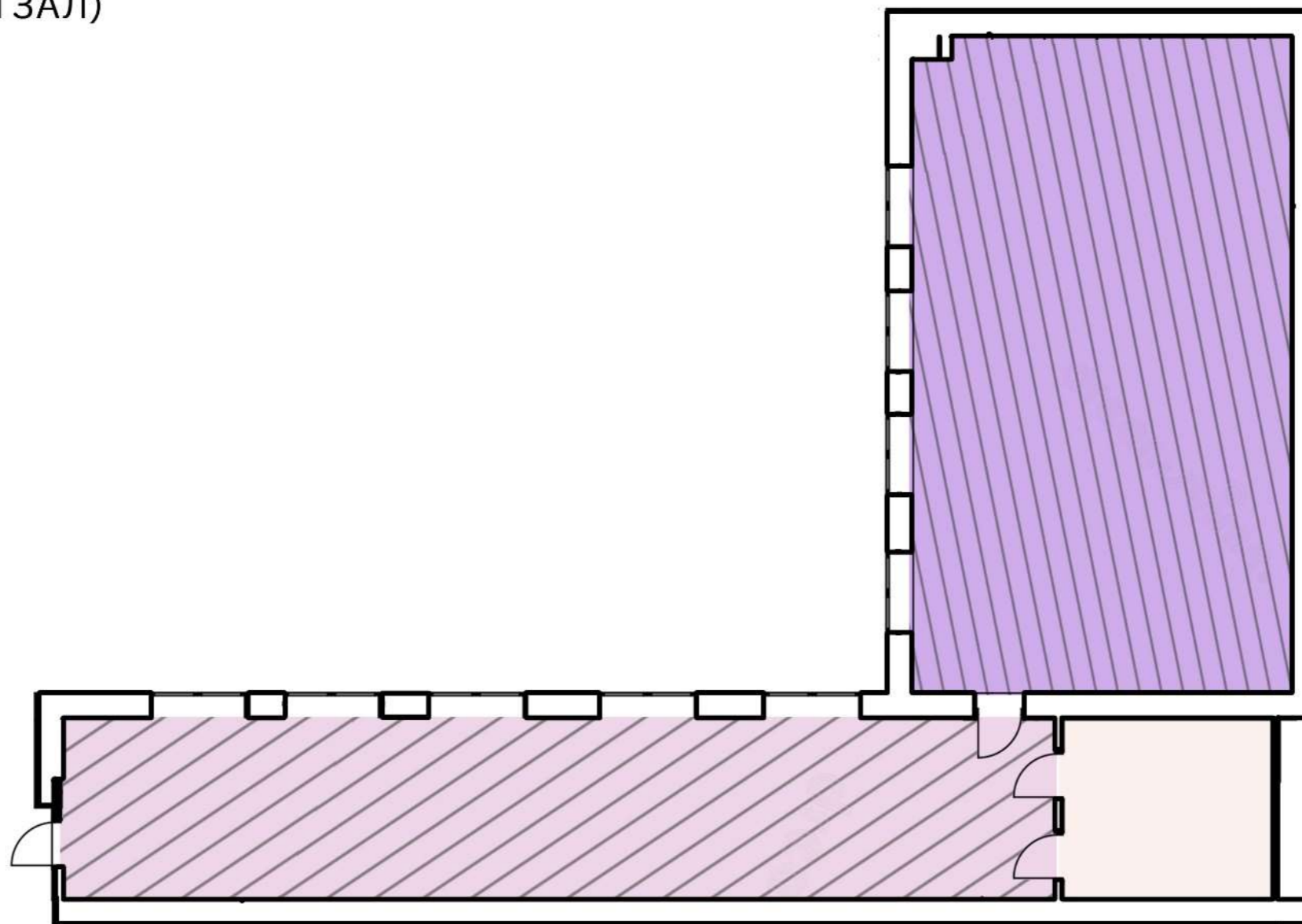


**КАБИНЕТ ИНФОРМАТИКИ:**



**СПОРТЗАЛ**

1-ГО ЭТАЖА (СПОРТЗАЛ)



ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:



- СПОРТИВНЫЙ  
ЗАЛ

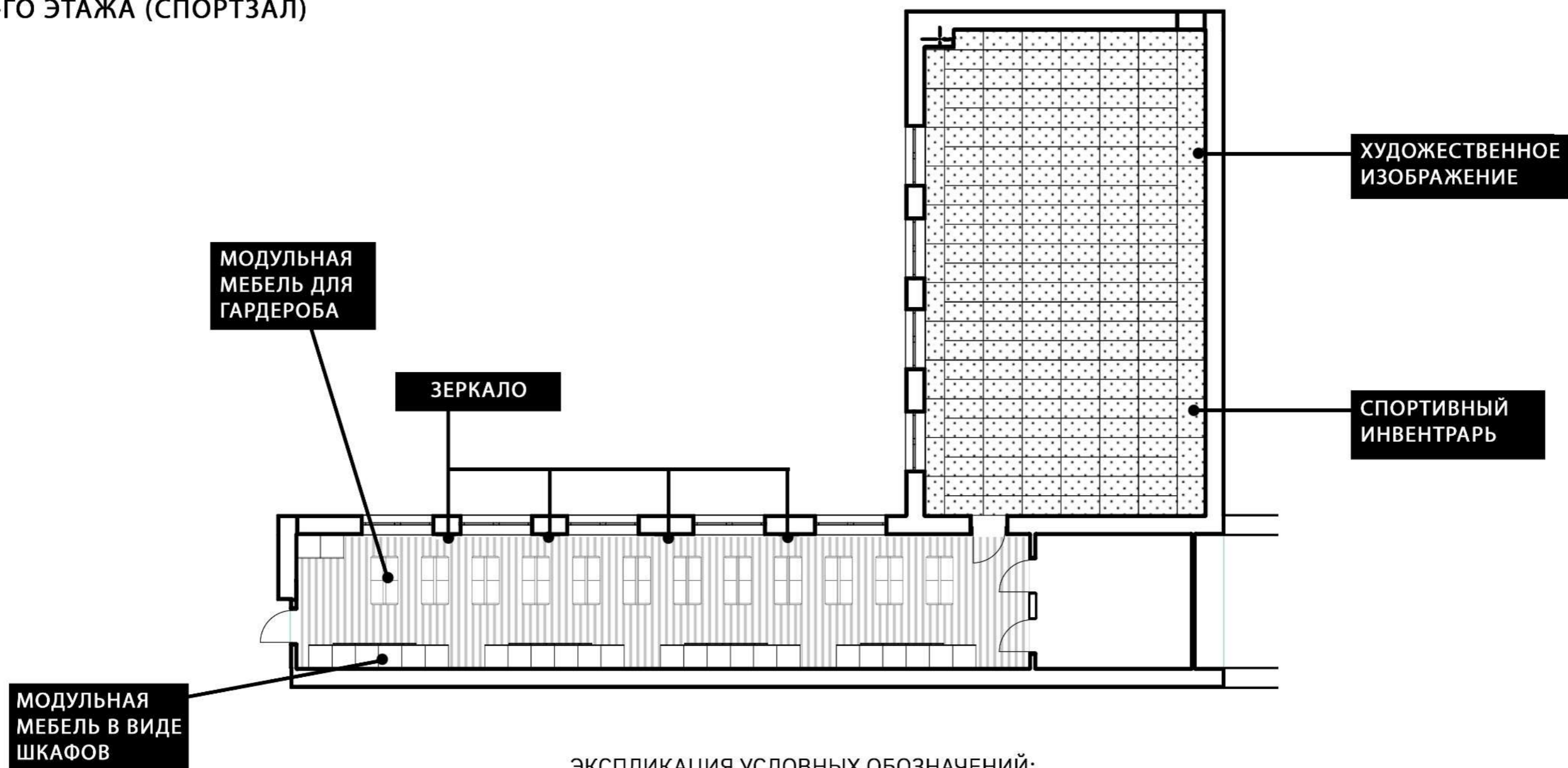


- ДУШЕВЫЕ И С/У

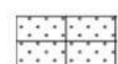



- РАЗДЕВАЛКА

1-ГО ЭТАЖА (СПОРТЗАЛ)



ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

-  -МЯГКОЕ ПОКРЫТИЕ МАТАМИ
-  - ПОКРЫТИЕ ЛИНОЛЕУМ

## ШКОЛЬНЫЙ ГАРДЕРОБ:

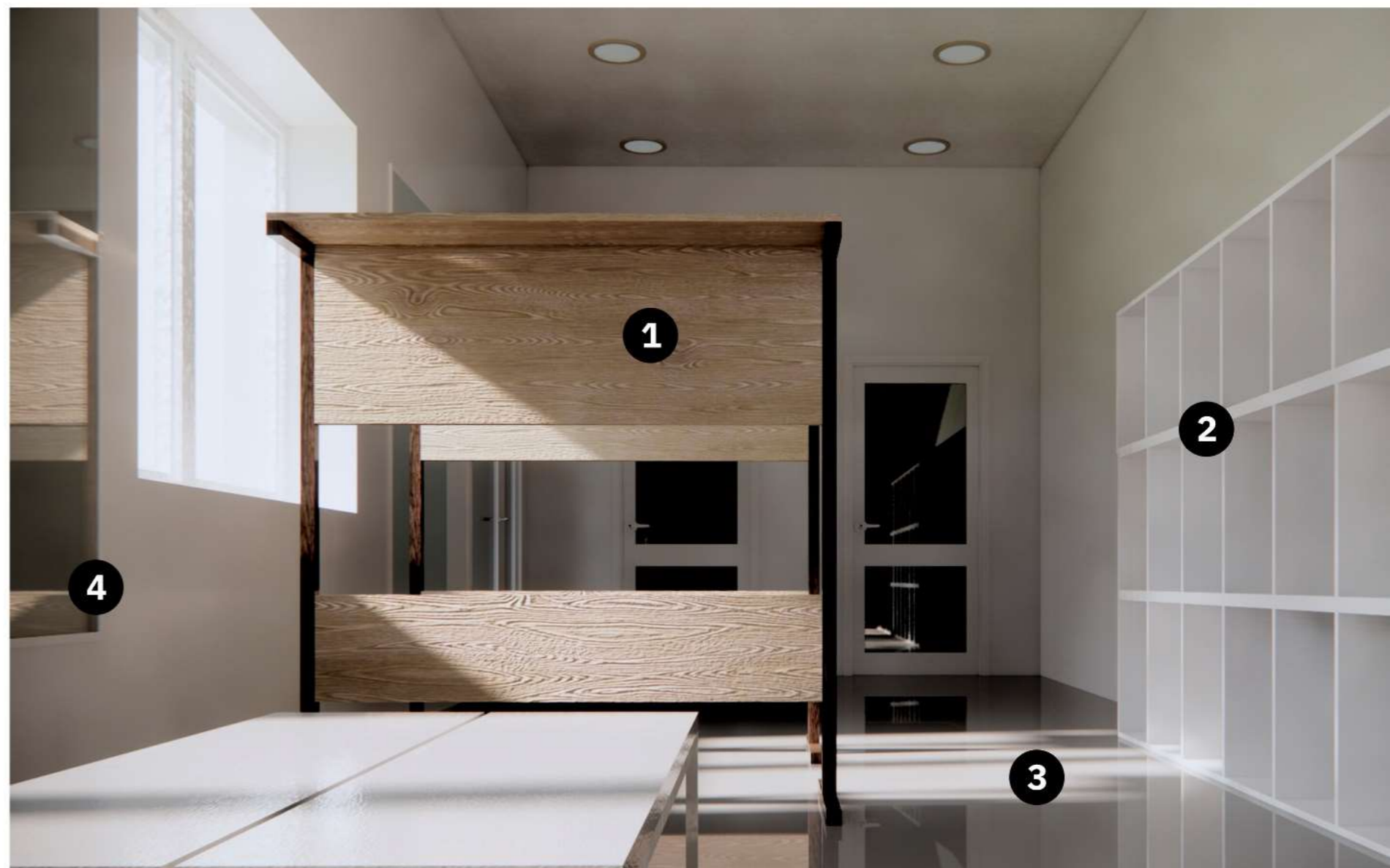
### ОПИСАНИЕ:

В ШКОЛЬНОМ ГАРДЕРОБЕ ПРЕДУСМОТРЕНА ЗОНА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ВЕЩЕЙ, ЗОНА С ГАРДЕРОБНЫМИ ВЕШАЛКАМИ, ЗОНА С ЗЕРКАЛАМИ, СВОБОДНАЯ ТРАНЗИТНАЯ ЗОНА. СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ В НЕЙТРАЛЬНЫЙ ЦВЕТ, ПРЕДУСМОТРЕНО АНТИВАНДАЛЬНОЕ НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ, ПОТОЛОК ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ ПАНЕЛЕЙ АРСМТРОНГ С ЛИНЕЙНЫМИ ВСТРАИВАЕМЫМИ СВЕТИЛЬНИКАМИ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. ГАРДЕРОБНЫЕ ВЕШАЛКИ
2. ЗОНА ХРАНЕНИЯ
3. ТРАНЗИТНАЯ ЗОНА
4. ЗЕРКАЛА

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ГАРДЕРОБА:





**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ГАРДЕРОБА:**



**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ГАРДЕРОБА:**



**СПОРТЗАЛ:**

**БЫЛО**



**СТАЛО**



## ШКОЛЬНЫЙ СПОРТЗАЛ:

### ОПИСАНИЕ:

В ШКОЛЬНОМ ГАРДЕРЕБЕ ПРЕДУСМОТРЕНА ЗОНА ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, УСТАНОВЛЕННЫ МАТЫ ДЛЯ БЕЗОПАСНЫХ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ, ПРЕДУСМОТРЕНА ЗОНА С ШВЕДСКОЙ СТЕНКОЙ, СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ, ПОТОЛОК ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ ПАНЕЛЕЙ АРМСТРОНГ СО ВСТРАИВАЕМЫМИ СВЕТИЛЬНИКАМИ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. МАТЫ
2. ПОТОЛОК АРМСТРОНГ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТЕН

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТЗАЛА:



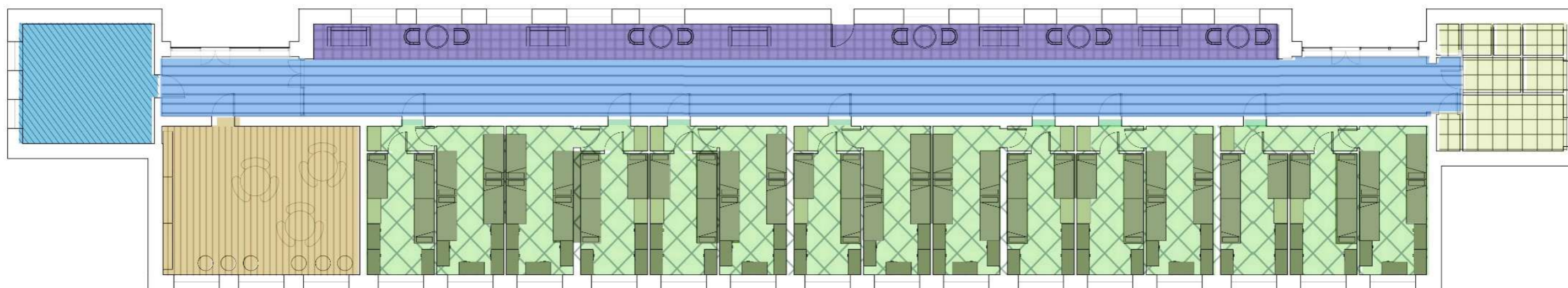
**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ СПОРТЗАЛА:**



**СПАЛЬНАЯ ЗОНА**

## СХЕМА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЗОНИРОВАНИЯ:

### СХЕМА 4 ЭТАЖА ЖИЛОГО БЛОКА:

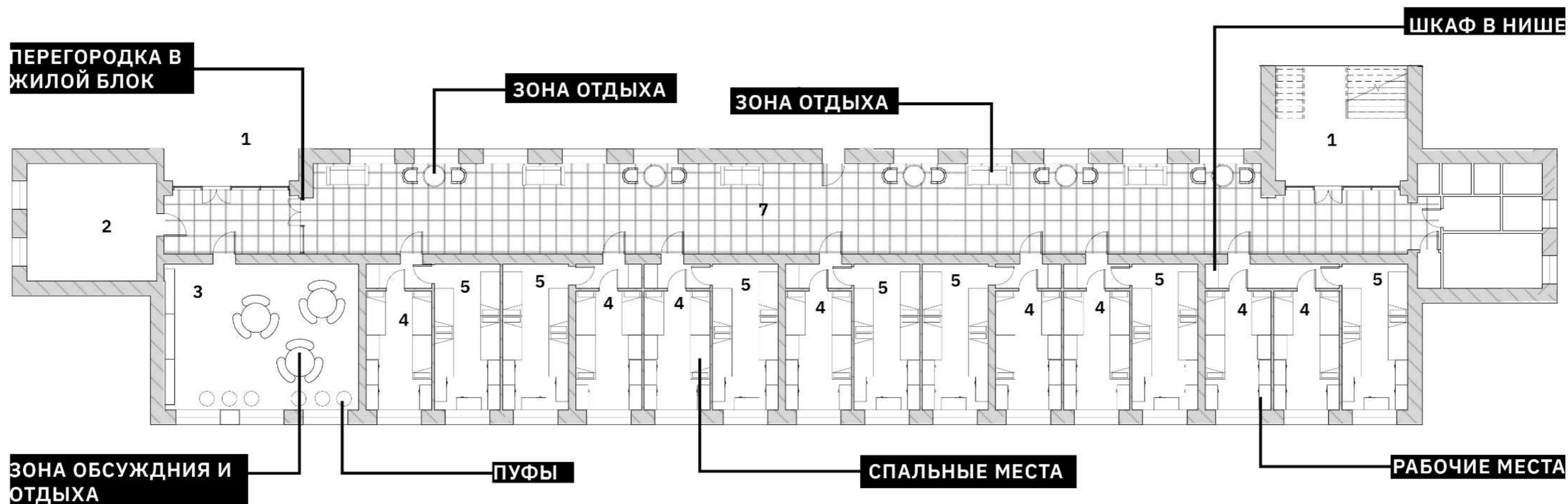


### ЭКСПЛИКАЦИЯ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

	- КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА		- САНИТАРНЫЙ УЗЕЛ		- РАБОЧАЯ ЗОНА
	- ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ		- ЗОНА ОТДЫХА		- ЗОНА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ
	- КОРИДОР		- СПАЛЬНЫЕ МЕСТА		
	- ЖИЛЫЕ КОМНАТЫ				

## СХЕМА РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ НА 4 ЭТАЖЕ:

### СХЕМА 4 ЭТАЖА ЖИЛОГО БЛОКА:



#### ЭКСПЛИКАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

1. ЛЕСТНИЧНЫЙ УЗЕЛ
2. КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА
3. ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ
4. ЖИЛАЯ КОМНАТА НА 3 ЧЕЛОВЕКА

5. ЖИЛАЯ КОМНАТА НА 4 ЧЕЛОВЕКА
6. ХРАМ
7. КОРИДОР

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

 - НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ ПЛИТКА





## ЖИЛОЙ БЛОК:

### ОПИСАНИЕ:

В КОРИДОРЕ ЧЕТВЁРТОГО ЭТАЖА ЖИЛОГО БЛОКА ПРЕДУСМОТРЕНА ЗОНА ОТДЫХА ДЛЯ УЧЕНИКОВ, ЗОНА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ, ЗОНА ХРАНЕНИЯ ДЛЯ КНИГ.

СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ, НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ - ЛИНОЛЕУМ, ПОТОЛОК ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ ПАНЕЛЕЙ АРСМТРОН С ВСТРАИВАЕМЫМИ СВЕТИЛЬНИКАМИ, НА ОКНА УСТАНОВЛЕННЫ РУЛОННЫЕ ШТОРЫ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. ЗОНА ОТДЫХА
2. РАБОЧАЯ ЗОНА
3. ЗОНА ХРАНЕНИЯ
4. ТРАНЗИТНАЯ ЗОНА

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КОРИДОРА:





**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КОРИДОРА ЖИЛОГО БЛОКА:**

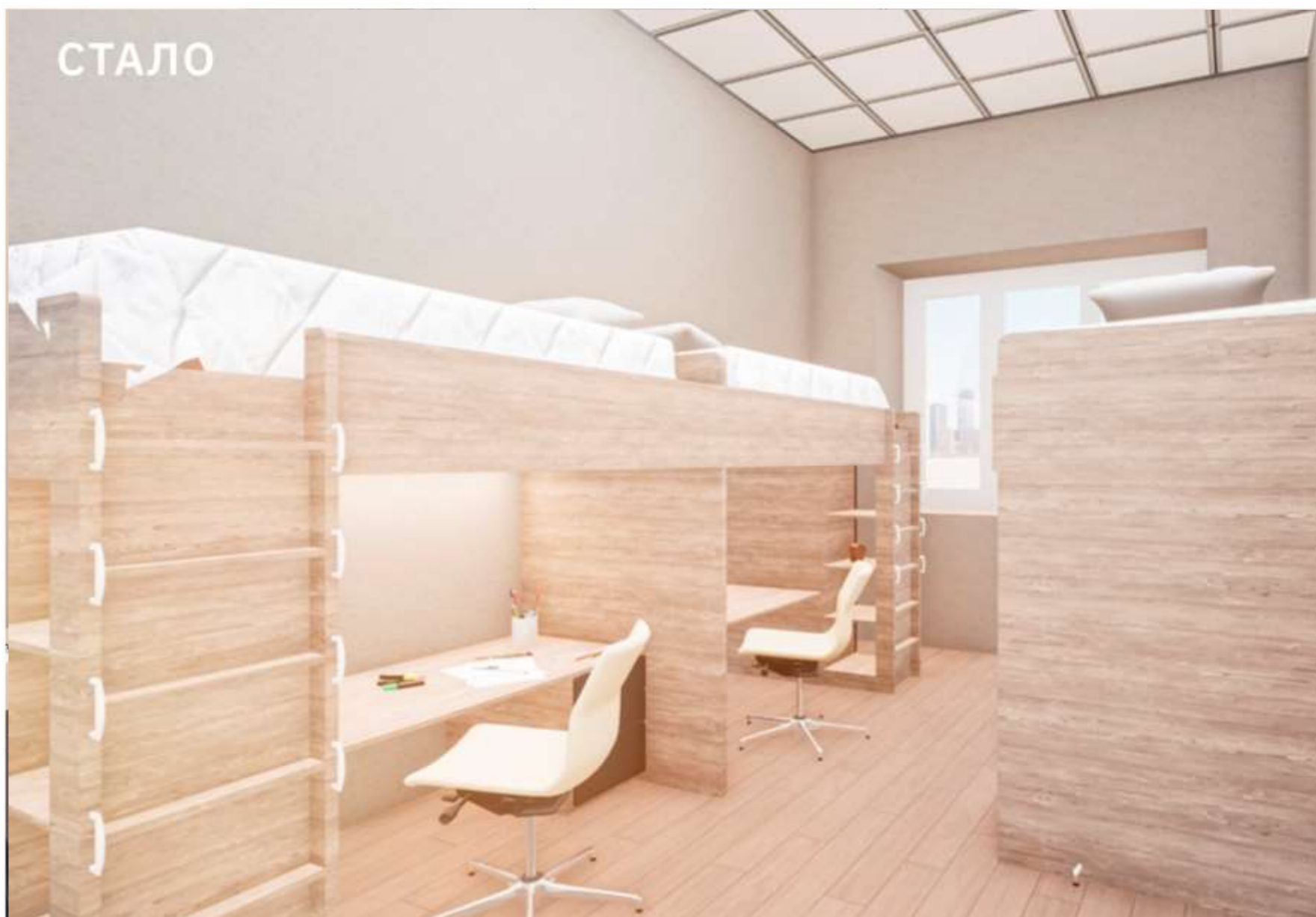


## ЖИЛАЯ КОМНАТА:

БЫЛО



СТАЛО



## ЖИЛОЙ БЛОК:

### ОПИСАНИЕ:

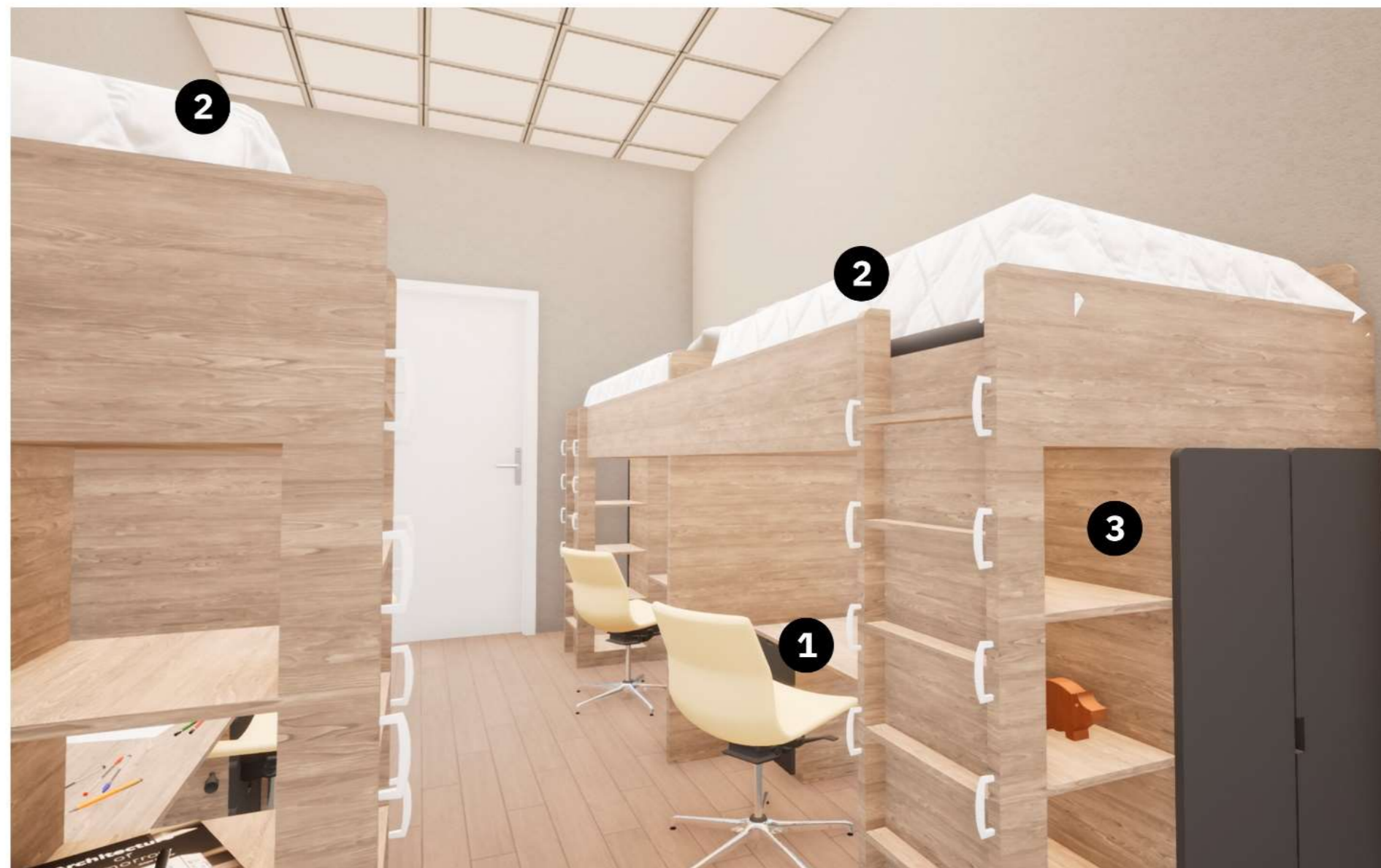
В СПАЛЬНОЙ КОМНАТЕ ПРЕДУСМОТРЕНА ЗОНА ДЛЯ РАБОТЫ УЧЕНИКОВ ВО ВНЕ КЛАССНОЕ ВРЕМЯ, СПАЛЬНАЯ ЗОНА, ЗОНА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ. УСТАНОВЛЕННЫ МОДУЛЬНЫЕ КРОВАТИ, НА ВТОРОМ ЯРУСЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ КРОВАТЬ, НА ПЕРВОМ ЯРУСЕ РАБОЧАЯ ЗОНА.

СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ, НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ - ЛЕНОЛУЕМ. В КАЧЕСТВЕ ОСВЕЩЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВСТРАИВАЕМЫЕ СВЕТИЛЬНИКИ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. РАБОЧАЯ ЗОНА
2. СПАЛЬНАЯ ЗОНА
3. ЗОНА ХРАНЕНИЯ

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЖИЛОЙ КОМНАТЫ:



**ВИЗУАЛИЗАЦИЯ КОРИДОРА ЖИЛОГО БЛОКА:**



**ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ:**

**БЫЛО**



**СТАЛО**





## ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ:

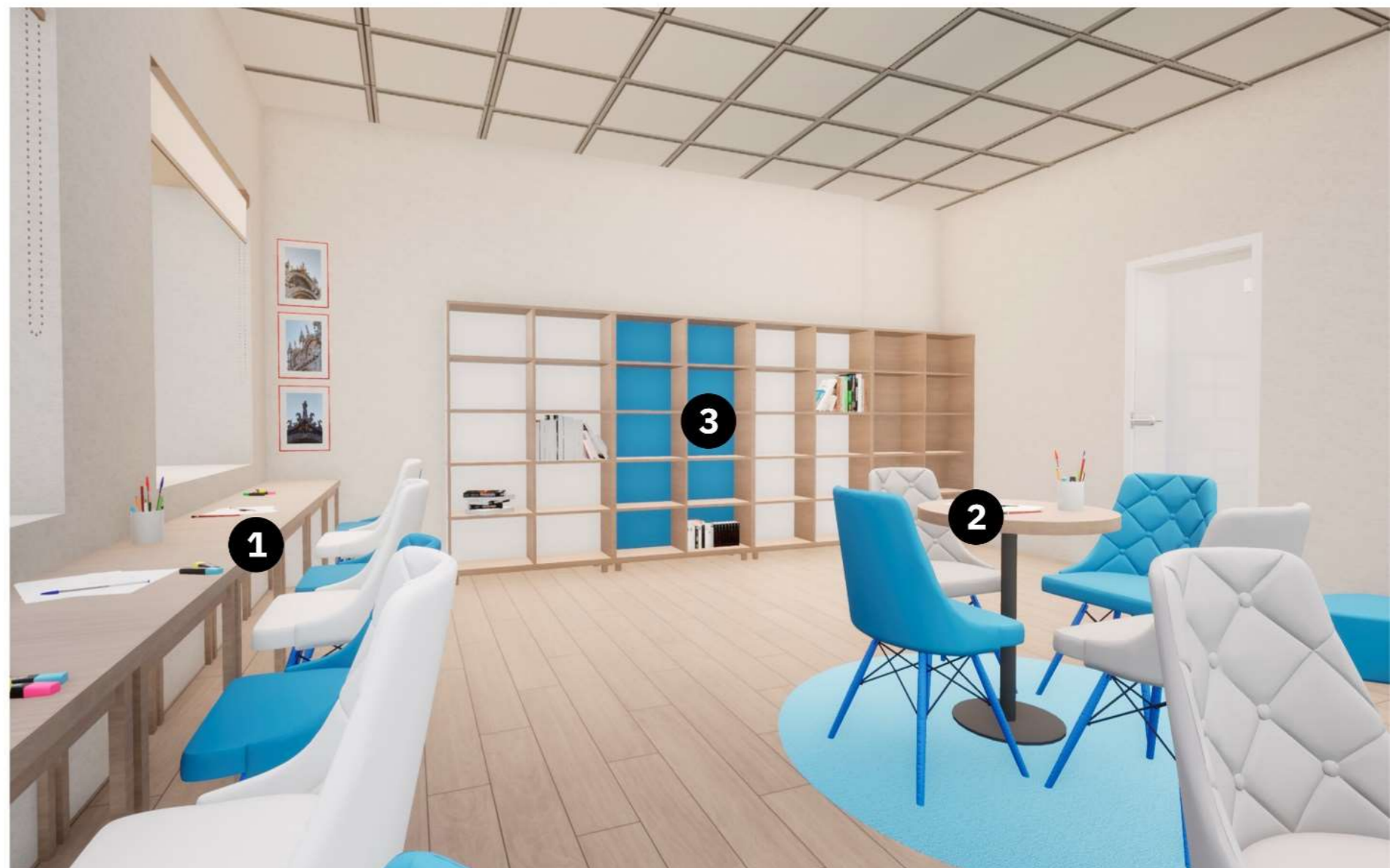
### ОПИСАНИЕ:

В ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ ДЛЯ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ ПРЕДУСМОТРЕНА ЗОНА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ У ОКНА, ЗОНА ДЛЯ КОМАНДОЙ РАБОТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ, ЗОНА ХРАНЕНИЯ. СТЕНЫ ОКРАШЕНЫ ШТУКАТУРКОЙ, НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ - ЛИНОЛЕУМ, ПОТОЛОК ВЫПОЛНЕН В ВИДЕ ПАНЕЛЕЙ АРМСТРОНГ СО ВСТРАИВАЕМЫМИ СВЕТИЛЬНИКАМИ С МАТОВЫМ РАССЕЙВАТЕЛЕМ.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ:

1. ЗОНА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ У ОКНА
2. ЗОНА ДЛЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ
3. ЗОНА ХРАНЕНИЯ

### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ:

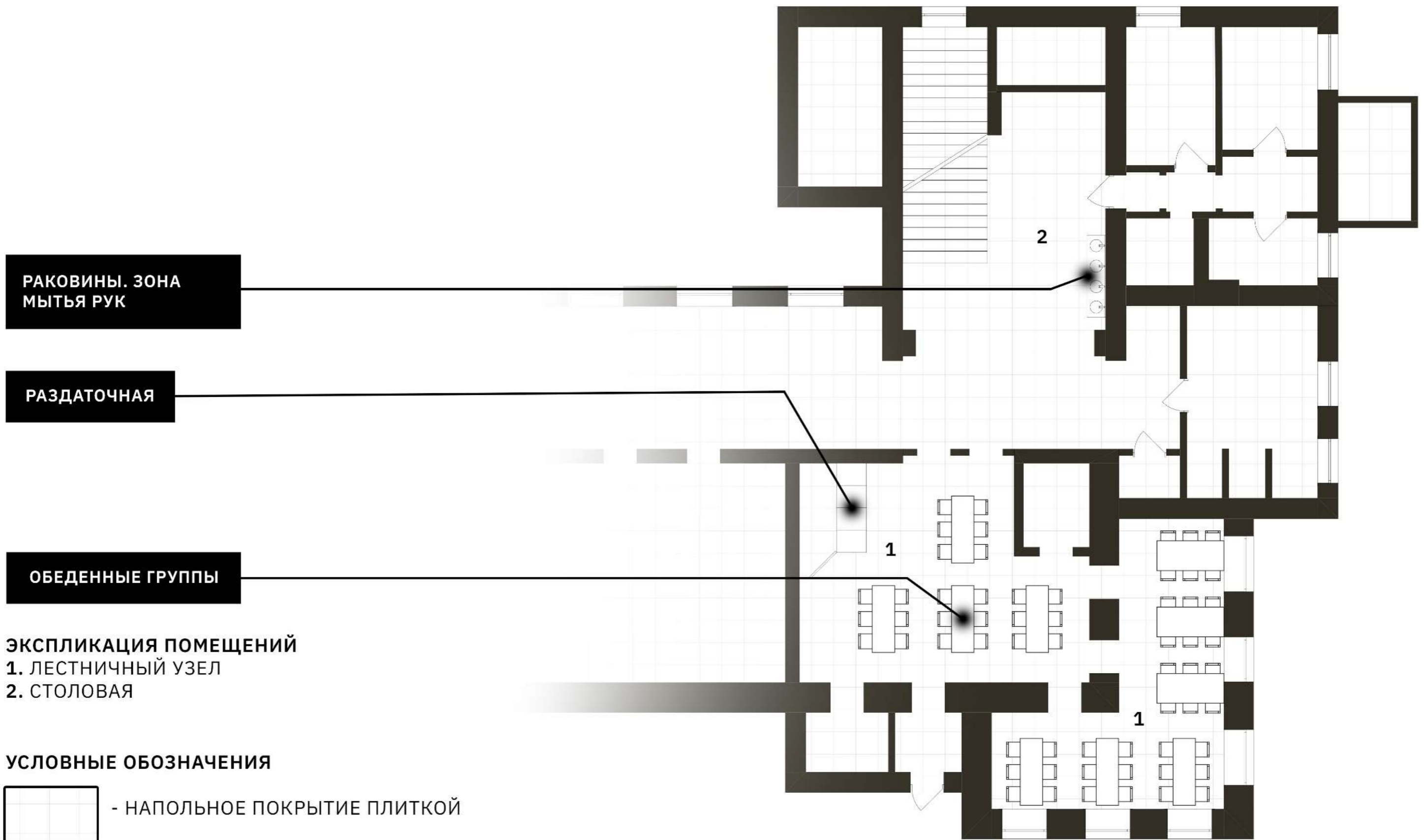






**СТОЛОВАЯ**

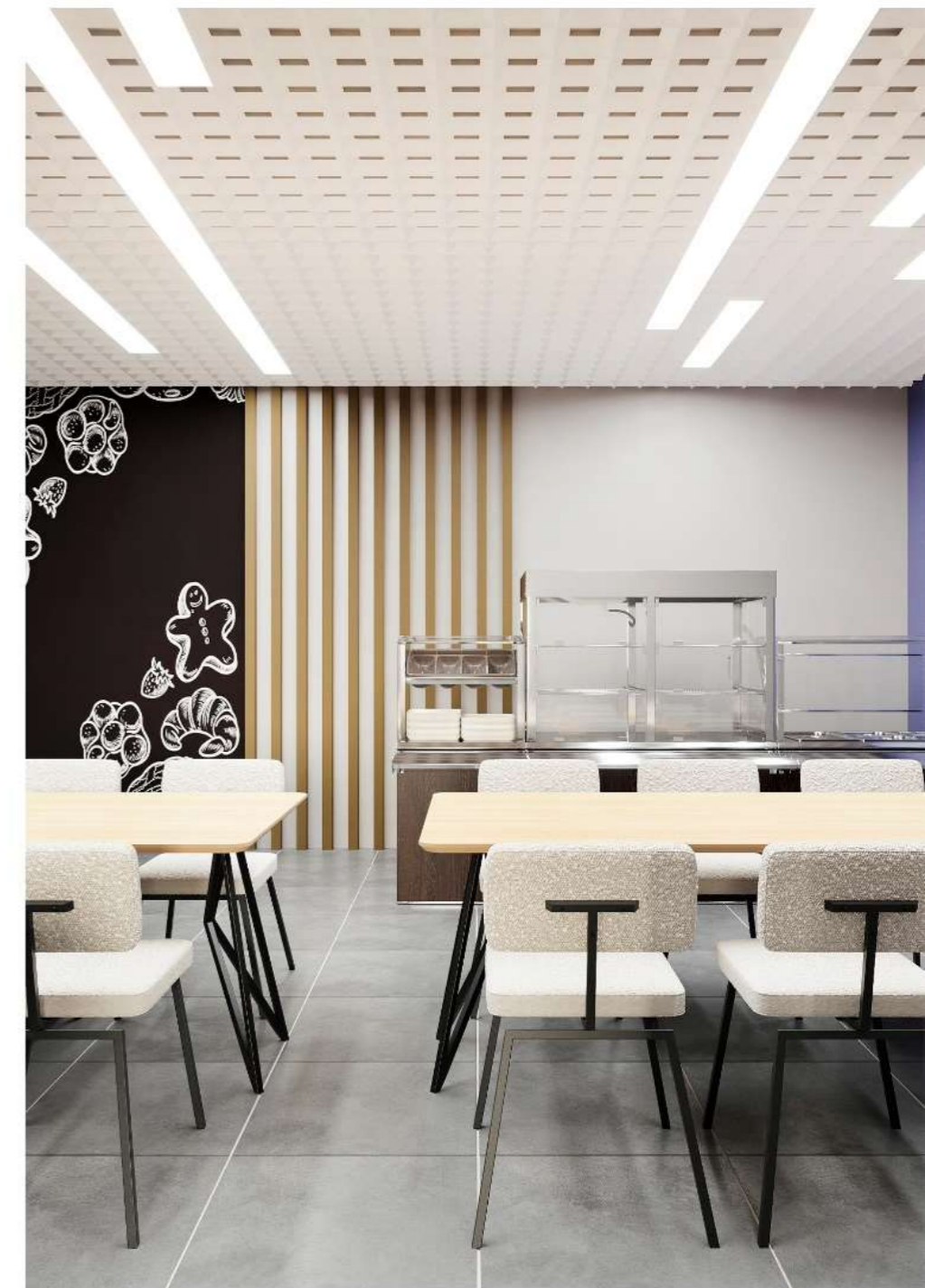
# СХЕМА РАССТАНОВКИ МЕБЕЛИ ВЫСТАВОЧНОГО ПОМЕЩЕНИЯ:



**СТОЛОВАЯ:**



## СТОЛОВАЯ:

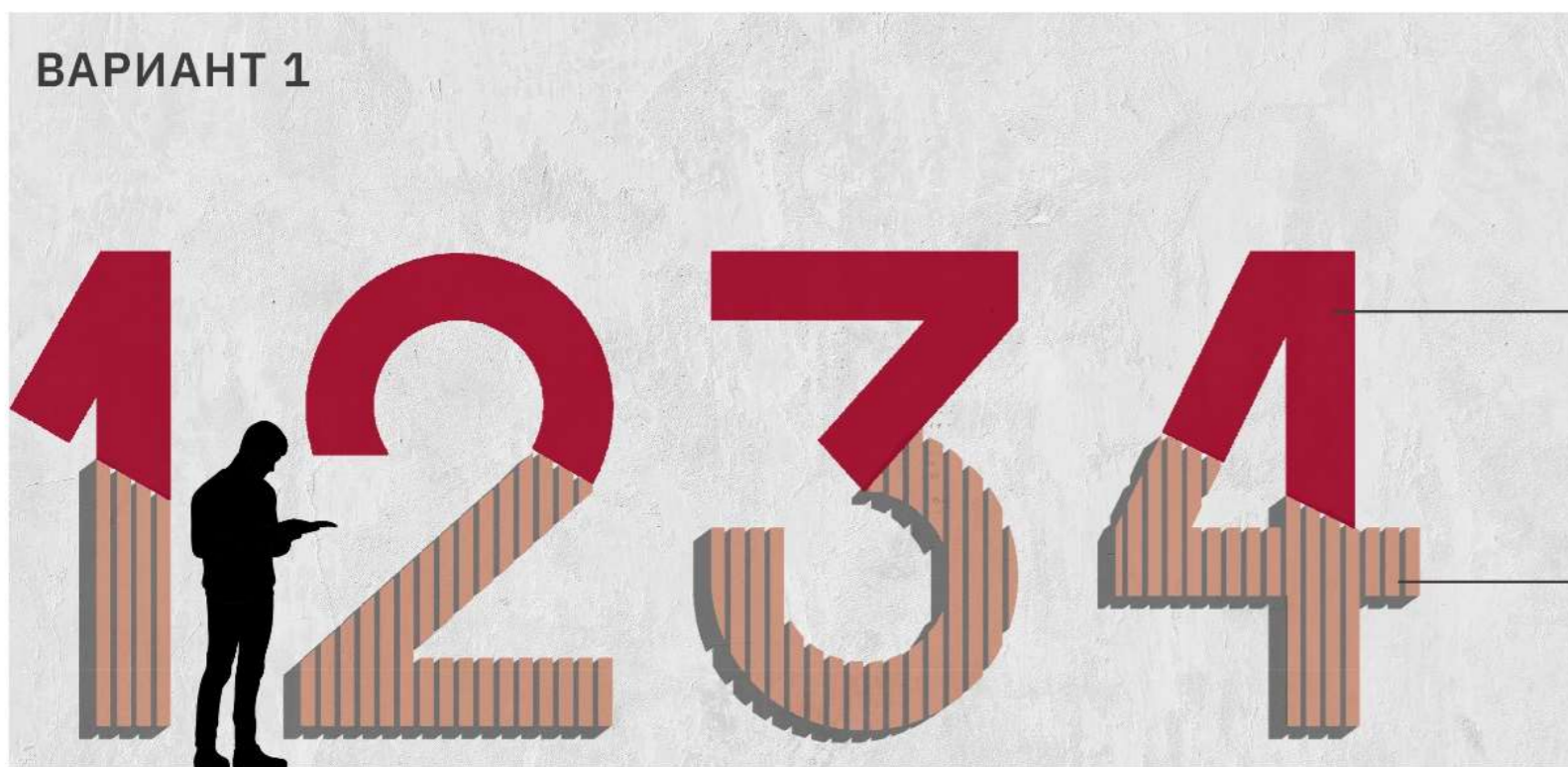


**НАВИГАЦИЯ**

---



ВАРИАНТ 1



КРАСКА ВОДНО-ДИСПРЕСИОННАЯ

ДЕРЕВЯННЫЕ РЕЙКИ

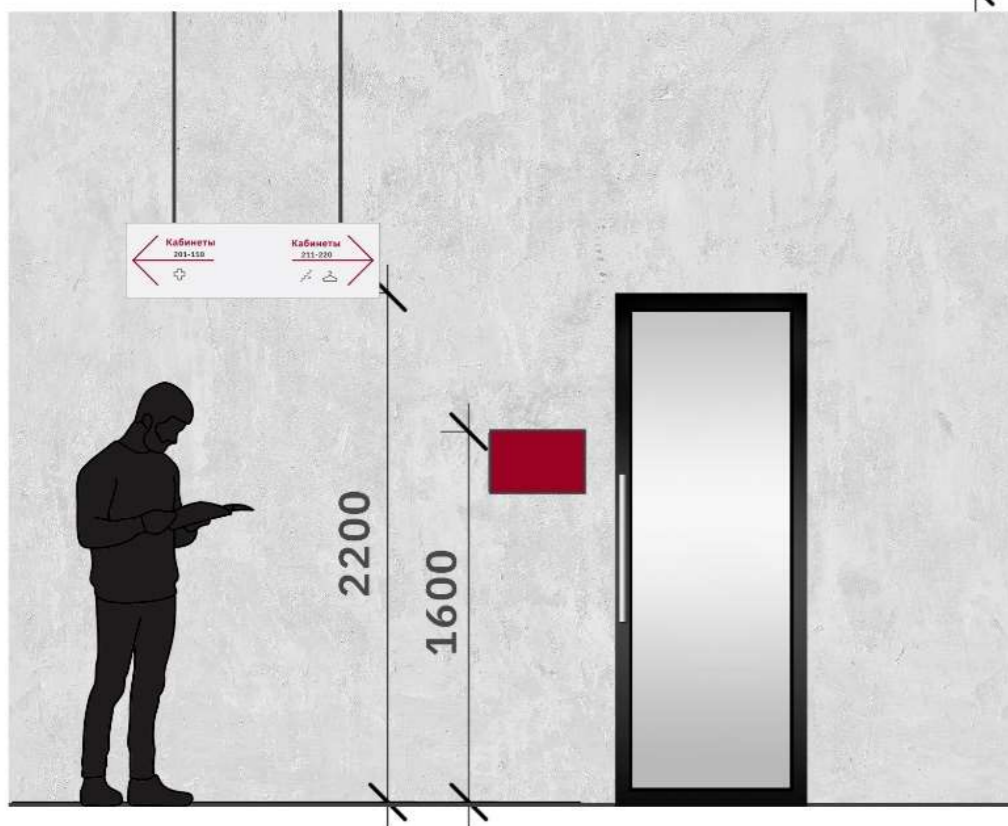
ВАРИАНТ 2



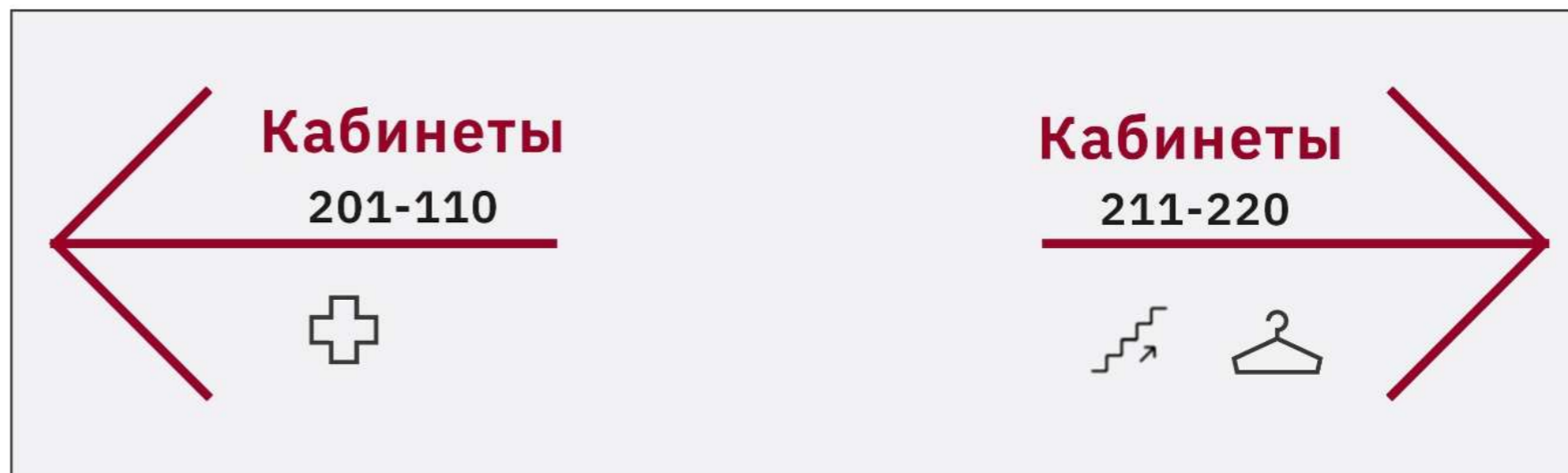
КРАСКА ВОДНО-ДИСПРЕСИОННАЯ

## НАВИГАЦИОННЫЕ УКАЗАТЕЛИ:

### СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ НАВИГАЦИОННЫХ УКАЗАТЕЛЕЙ:



### ПОДВЕСНЫЕ И НАСТЕННЫЕ УКАЗАТЕЛИ: ФОТОПЕЧАТЬ НА ПЛАСТИКЕ 1000\*400



### УКАЗАТЕЛИ У ПОМЕЩЕНИЙ: ОРГСТЕКЛО 200\*300



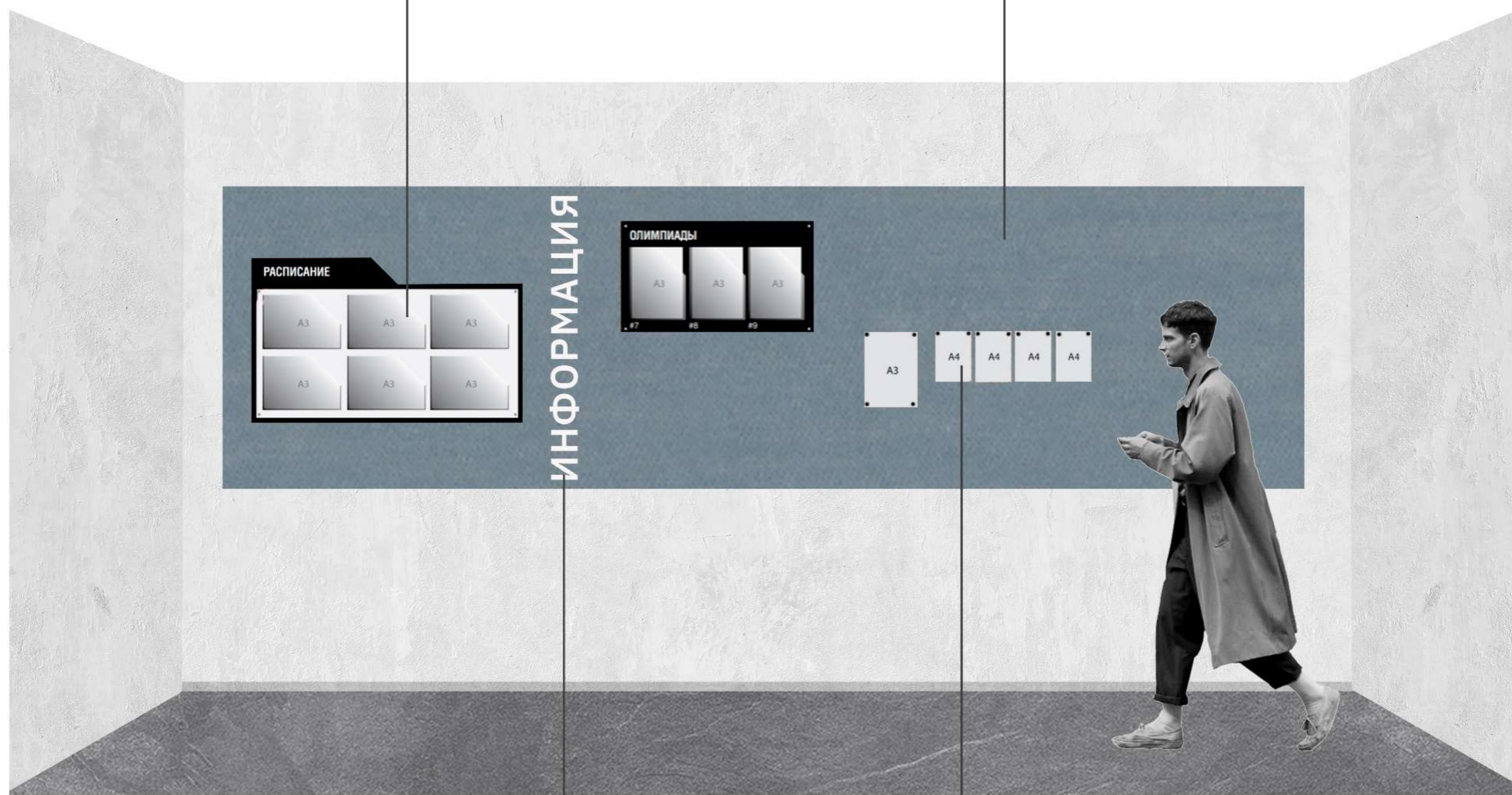
### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



## ЗОНА ИНФОРМАЦИИ:

СТЕНД ИЗ ОРГСТЕКЛА

ДОСКА ИНФОРМАЦИИ ИЗ ФЕТРА



ПОСТОЯННАЯ ТАБЛИЧКА: ОРГСТЕКЛО

ЛИСТЫ БУМАГИ НА КНОПКАХ

**КОМАНДА МЕЧТЫ:**



**ПОЛОХОВ  
МАКСИМ**

СТУДЕНТ 4 КУРСА  
БАКАЛАВРА



**ЗЮКИНА  
АННА**

СТУДЕНТ 4 КУРСА  
БАКАЛАВРА



**ИВАНОВА  
НАДЕЖДА**

СТУДЕНТ 4 КУРСА  
БАКАЛАВРА



**КОЛЬЦОВА  
ПОЛИНА**

СТУДЕНТ 4 КУРСА  
БАКАЛАВРА



**ДЕЕВА  
АНАСТАСИЯ**

СТУДЕНТ 2 КУРСА  
БАКАЛАВРА



**ПУТИНЦЕВА  
АНАСТАСИЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА**

КУРАТОР ПРОЕКТА



**ПАРАМОНОВА  
ЛЮБОВЬ**

СТУДЕНТ 5 КУРСА  
БАКАЛАВРА



**ЧЕРНЫХ  
АННА**

СТУДЕНТ 2 КУРСА  
МАГИСТРАТУРЫ



**КОЧЕТКОВА  
ЕЛИЗАВЕТА**

СТУДЕНТ 3 КУРСА  
БАКАЛАВРА



**ГУМИНСКАЯ  
АНАСТАСИЯ**

СТУДЕНТ 3 КУРСА  
БАКАЛАВРА