Блок «Доходность и риски».

Рефлексия студентов учебного проекта «Разработка модели инклюзивного предпринимательства для подростков с ОВЗ» на базе школы-интерната №4 г. Тольятти.

Вопросы для рефлексии студентов:

1. Что понравилось?

2. Что не понравилось?

3. С чем возникли трудности?

4. Что можно улучшить?

5. Как это можно улучшить?

Ахлиман (работа с учениками над презентациями для отчётного выступления):

1. Что понравилось?

- Активность и вовлечённость ребят в процесс работы.

- Проявление самостоятельности при выполнении заданий.

2. Что не понравилось?

-

3. С чем возникли трудности?

- Объяснение сложных терминов и определений в доступной форме.

- Долгий процесс создания презентаций из-за недостаточной подготовки.

4. Что можно улучшить?

- Скорость и качество подготовки презентаций.

- Доступность объяснений для лучшего понимания материала.

5. Как это можно улучшить?

- Предварительная подготовка материалов (шаблоны, инструкции, глоссарий терминов).

Станислав (проведение лекции и бизнес-игры):

1. Понравилось, что дети активно включались и интересовались данной темой

2. Маленькое количество участников

3. С тем как проводить мероприятие, так как было впервые такое

4. Улучшить бизнес-игру, приводить больше простых примеров

5. Представлять себя в роли участников

Рауф (проведение лекции и бизнес-игры):

1. Что понравилось?

- Интересная и социально значимая тема, заставляющая задуматься о важности инклюзии.

- Практическая направленность лекции — рассмотрение реальных примеров бизнес-инициатив, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Возможность проявить креативность в разработке идей и проектных решений.

- Открытая дискуссия

2. Что не понравилось?

- Недостаток визуальных материалов и кейсов.

- Некоторая перегруженность теоретической информацией в начале лекции.

- Ограниченное время для работы в группах над проектами.

3. С чем возникли трудности?

- Недостаточное понимание специфических потребностей детей с различными формами ОВЗ.

- Нехватка опыта в социальной предпринимательской деятельности.

4. Что можно улучшить?

- Добавить больше наглядных примеров и видео-кейсов успешных проектов.

- Расширить практическую часть и выделить больше времени на групповую работу.

- Пригласить эксперта или представителя НКО, работающего с детьми с ОВЗ, для обмена опытом.

5. Как это можно улучшить?

- Подготовить презентацию с иллюстрациями, инфографикой и видео.

- Организовать мини-мастер-класс по разработке социального проекта.

- Предварительно дать студентам возможность изучить информацию о разных типах ОВЗ и возможностях поддержки.

Анастасия (репортёр, видеограф):

1. Что понравилось?

- студенты, которые впервые были на занятии отлично провели лекцию

- некоторые школьники на занятии были очень активными, задавали вопросы, высказывали своё мнение.

- делать презентации по своим бизнес-идеям пошли больше человек, чем ожидалось

- они неплохо заполняли необходимые пункты в презентации, проявляли интерес, инициативу и самостоятельность. И в ответ на вопрос сказали, что им нравится их идея.

- установление доверия (авторитета) с подростками в коммункации во время подготовки презентации

2. Что не понравилось?

- на лекции детям было неинтересно (только 2 активных)

3. С чем возникли трудности?

- с вовлечением всех учеников

4. Что можно улучшить?

- двоих студентов , которые будут курировать по двое учеников в подготовке презентации

- презентации сделать более профессиональные, улучшить формулировки и наполненность

5. Как это можно улучшить?

- Подготовка студентов, больше включение