



## МЕТОДИКА «КНИГА ЖИЗНИ»

Задачи метода:

1. Диагностика актуального эмоционального состояния ребенка
2. Формирование положительного образа прошлого, его принятия через реконструкцию истории семейной системы ребенка
3. Удовлетворение потребности в безопасности через создание непрерывности отношений в истории жизни ребенка
4. Формирование уверенного поведения ребенка



Вводим ребенка в предстоящую деятельность. Помогаем ему найти себя на линии жизни.

«Ты видишь линию жизни. Представь, что ты кораблик и плывешь по линии жизни как он по океану. (Предлагаем на выбор ребенку картинки - раскраски с разными моделями корабликов). Выбери и раскрась его. Покажи на линии, где сейчас находишься ты - кораблик. Как ты сюда попал?»



Воспроизводим историю встречи родителей ребенка. Создаем их положительный образ. На странице ребенок приклеивает заранее выбранные фотографии отца и матери. Пишем историю «Мои родители». Воссоздаем их позитивный образ.



Пишем историю рождения ребенка (дата, место, рождения, знак зодиака, историю выбора имени, его значение, великие люди, рожденные под таким же знаком зодиака и носивших имя ребенка, антропометрические данные ребенка). Создаем позитивный образ - Я ребенка.



Работа с травмой потери кровной семьи. Работа с чувствами ребенка - виной, обидой, гневом. Проговаривание причин нахождения ребенка вне кровной семьи. Создаем вместе с ребенком генеалогическое древо.



Вращивание ресурса ребенка.

Пишем истории о друзьях, о достижениях, о значимых событиях в жизни ребенка.

Данный метод является надежным инструментом в создании непрерывности истории жизни ребенка в ее позитивной коннотации.