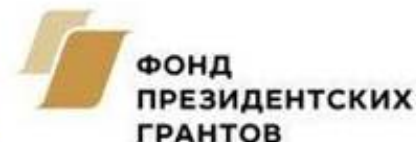




Нижегородская региональная  
общественная организация  
поддержки детей и молодежи  
«Верас»



---

**Проект**  
**«Системный подход**  
**к организации жизнеустройства людей**  
**с ментальными особенностями»**

*город Нижний Новгород*  
*2023 г.*



Нижегородская региональная  
общественная организация поддержки  
детей и молодежи «Верас»  
(далее – НРООПДИМ «Верас»)



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

**Создана 17 февраля 2000 г..  
Объединяет семьи, в  
которых проживают  
подростки и взрослые с  
ментальными  
особенностями (далее – с  
МО)**

**Наша цель — создание  
подросткам и взрослым с  
нарушениями развития  
равных с другими  
гражданами возможностей  
участия во всех сферах жизни  
общества, реабилитация и  
интеграция их в общество**



**Наша миссия - профессионально работать для  
того, чтобы подростки и взрослые с МО имели  
равные возможности жить достойно**



- социальное и психолого – педагогическое сопровождение подростков и взрослых с МО и их родителей;
- социальная дневная занятость подростков и взрослых с МО в интеграционных мастерских;
- социальная адаптация и реабилитация подростков и взрослых с МО, с сочетанными и сложными нарушениями развития;
- организация сопровождаемого проживания и занятости, досуга подростков и взрослых с МО;
- проведение информационно – практических семинаров и конференций по обмену опытом работы для специалистов заинтересованных учреждений и организаций;
- организация групп взаимной поддержки, тренингов для родителей/опекунов.





## **Верас Актуальность проекта**



Согласно письму Минтруда России от 11.02.2022 № 13-5/В-189 принимая во внимание высокую социальную значимость вопросов жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций, техническое задание пилотного проекта по формированию и внедрению организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций с учетом предоставления им необходимой помощи и сопровождения, включая сопровождаемое проживание, утверждено приказом Минтруда России от 1 февраля 2022 г. № 40.

В соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 28.12.2021 №1415-р председатель НРООПДИМ «Верас» Веко Л.В. является членом межведомственной рабочей группы по реализации пилотного проекта по формированию и внедрению организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций с учетом предоставления им необходимой помощи и сопровождения, включая сопровождаемое проживание, проводимом в период 2022-2025 годов в Воронежской и Нижегородской областях в 2022-2025 годах.

В рамках представляемого проекта в период 2023 – 2024 гг. планируется провести оценку способности инвалидов с нарушениями психических функций проживать самостоятельно и/или с сопровождением и осуществлять трудовую деятельность с использованием опросника «Оценка степени самостоятельности лиц с нарушениями психических функций и необходимого им сопровождения», подготовленного ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» в рамках пилотного проекта.

По итогам оценки будут апробированы разноуровневые модели сопровождаемого проживания и занятости (трудовой занятости) подростков и взрослых с МО в рамках представляемого проекта НРООПДИМ «Верас».





**Мероприятия проекта реализуются в рамках  
Комплексного межведомственного плана по жизнеустройству  
инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами  
поведения (ментальными нарушениями),  
*утвержденного Министром труда и социальной защиты  
Российской Федерации О.А.Котяковым от 29 декабря 2022 г.***

**Согласно Плану (п.1.2 и другие пункты) Нижегородская область  
определена пилотным регионом по отработке модели  
жизнеустройства инвалидов с психическими расстройствами и  
расстройствами поведения (ментальными нарушениями)**

**- дальнейшее развитие системной деятельности, направленной на жизнеустройство подростков и взрослых с МО, включая сопровождаемое проживание и трудовую занятость с учетом предоставления им необходимого сопровождения**

**В проекте примут участие не менее 15 подростков, 38 взрослых МО, 24 родителей/опекунов, 85 заинтересованных специалистов учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности**





- 1. Развивать разноуровневую модель сопровождаемого проживания взрослых с МО с постоянным или частичным сопровождением в зависимости от их потребностей.**
- 2. Обеспечить социальную дневную занятость подростков и взрослых с МО с возможностью дальнейшего трудоустройства с учетом предоставления им необходимой помощи, наставничества.**
- 3. Содействовать включению подростков и взрослых с МО, родителей/опекунов в социально значимые, социокультурные мероприятия для формирования коммуникативного потенциала, установления новых социальных связей.**
- 4. Отрабатывать подходы по формированию организационно – финансовой модели жизнеустройства людей с инвалидностью с МО, нарушением психических функций с учетом предоставления им необходимого сопровождения с использованием критериев способности инвалидов.**
- 5. Информировать профильные региональные и муниципальные структуры власти, депутатов разных уровней, специалистов СО НКО и учреждений соцзащиты по взаимодействию с людьми с МО, формам их жизнеустройства и необходимому уровню сопровождения с учетом критериев.**



**Верас**

## **Партнеры проекта**



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

- **Министерство социальной политики Нижегородской области – информационная и организационная поддержка**
- **Администрация города Нижнего Новгорода – предоставление помещений в безвозмездную аренду, информационная поддержка**
- **– консультационная, организационная поддержка**
- **филиал библиотеки им.А.Н.Островского ЦБС Канавинского района г.Нижнего Новгорода - информационная и организационная поддержка**
- **ГКУ НО «Нижегородский центр занятости населения» – информационная, консультационная, организационная**
- **Региональная общественная организация инвалидов «Центр деятельности «Отрадный сад», Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Таловка – участники проекта**
- **ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Минского района», Республика Беларусь – участники проекта**





**Верас**

**НРООПДИМ «Верас»:  
направления деятельности**



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

**Интеграционные мастерские  
социальной занятости людей с МО  
сопровождаемая дневная занятость**

**Направления**

- Полиграфия (в том числе компьютерная грамотность, фотодело)
- Керамика
- Швейное дело
- Бисероплетение
- Художественная роспись
- Столярное дело
- Растениеводство
- Шерстеваление



## **Швейная мастерская**

**В мастерской «Швейное дело» в рамках проекта планируется проводить занятия по допрофессиональной подготовке для 10 подростков с МО и 17 взрослых с МО (на постоянной основе - 5 человек, 12 человек – факультативно).**



### **Навыки, получаемые в швейной мастерской:**

- Обучение соблюдению техники безопасности,**
- Подготовка и уборка рабочего места,**
- Пошивочные работы,**



### 3. Ручные работы:

#### 3.1. Подготовка к шитью:

- подбор ниток к ткани по цвету, по толщине;
- определение длины нитки для работы;
- отрезание нитки;
- вдевание нитки в иголку;
- завязывание узелка;
- выполнение шва прямым сметочным стежком.

#### 3.2. Соединение деталей кроя изделия:

- скалывание деталей кроя изделия булавками;
- соединение деталей кроя прямым сметочным стежком.

### 4. Развитие творчества и креатива.

#### **Изделия, планируемые для освоения и изготовления в швейной**

#### **мастерской:**

- швейный тренажер (для закрепления навыка шитья);
- эко-мешочек для продуктов;
- сумка-шоппер с карманом и без кармана;
- полотенце;
- шарфик;
- рюкзак с карманом и без кармана;
- мягкие игрушки: гном, новогодняя ёлка, цветок.

## **Изделия мастерской «Швейное дело»**





## **Мастерская «БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ»**

**В мастерской «Бисероплетение» участвуют не менее 15 подростков и взрослых с МО, которым предлагается изучать особый вид прикладного творчества, где для создания изделия используются бисер, пайетки и проволока.**

**Основная цель: приобщение к прикладному творчеству; приобретение навыка групповой работы, когда несколько ребят делают элементы для одного изделия.**





**Ожидаемые результаты и навыки, получаемые в мастерской**

***«Бисероплетение»***

- освоены правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
- изучены основы формообразования в бисероплетении;
- получено представление о разных техниках набора бисера;
- получены основы цветоведения; композиции;
- изучены основные виды декорирования предметов;
- сформировано умение работать со специальными инструментами;
- выработаны умения работать с разными формами;
- отработан технологический процесс изготовления отдельных элементов конкретных изделий.

**Изделия, планируемые для освоения и изготовления в мастерской**

***«Бисероплетение»***

**Новогодняя елка (3 варианта)**

**Букеты цветов (10 видов)**

**Дерево (5 видов)**

**Композиции из бисера (4 вида)**



## **Изделия мастерской «Бисероплетение»**



## **Мастерская «ПОЛИГРАФИЯ»**

В мастерской «Полиграфия» на постоянной основе заняты 2 взрослых с МО, до 10 взрослых с МО - на факультативной основе, 1 взрослый с МО трудоустроен и работает помощником мастера; 8 подростков с МО.

### **Навыки и планируемые результаты:**

-закрепление навыков работы с полиграфическим оборудованием:

– работа с резаком, биговщиком, многофункциональным устройством, брошюровщиком и термопрессом;

-обучение подростков и взрослых с МО базовым навыкам компьютерной грамотности (включить, выключить компьютер, открыть Word, воспроизвести видео и др.);

-обучение подростков и взрослых с МО навыкам работы в команде с минимальным участием мастера в процессе изготовления изделий.





## **Изделия мастерской «ПОЛИГРАФИЯ»**



## **МАСТЕРСКАЯ "Художественная роспись"**

В мастерской «Художественная роспись» на постоянной основе занимаются 5 человек (2 подростка с МО и 3 взрослых с МО).

### **Планируемые результаты:**

- изучить роспись керамики красками для обжига (ангобы и глазури), роспись столярных и гипсовых изделий акриловыми красками.
- освоить правила организации рабочего места и правила ухода за инструментами и материалами,
- изучить состав и способы нанесения покрытия из грунта, способы и приемы нанесения различных видов красок,
- получить представление о различных стадиях в росписи и законах составления композиции, гармоничном подборе цветовых сочетаний,
- сформировать умение выбирать необходимый (подходящий) инструмент для нанесения краски.





## **МАСТЕРСКАЯ "ОЗЕЛЕНЕНИЕ"**

**В мастерской «Озеленение» постоянно заняты 4 молодых людей с ментальными нарушениями. Занятия проводятся 2 раз в неделю.**

**Формируемые навыки ухода за комнатными цветами:**

- подготовка цветочных горшков для посадки в них растений;
- определение влажности почвы для полива;
- полив комнатных и садовых растений из лейки;
- опрыскивание растений из пульверизатора;
- рыхление почвы;
- приготовление почвенных смесей для комнатных растений,



**-Формируемые навыки ухода за комнатными цветами:**

- обрезание сухих листьев;
- обмывание листочков у комнатных растений;
- посадка и пересаживание комнатных и садовых растений;
- посев семян садовых растений (выращивание рассады);
- высаживание рассады в открытый грунт;
- прополка клумбовых растений от сорняков;
- соблюдение техники безопасности при работе с садовым инвентарем (лопата) и ножницами для обрезания листьев и подрезания растений;
- правильное пользование садовым инвентарем.

***Планируется освоить:***

- рассаживание комнатных растений (февраль - март);
- создание флорариумов и цветочных композиций (февраль - август);
- посев семян однолетних растений (февраль - март);
- подготовка клумб для высадки цветковых растений открытого грунта (май);
- высадка рассады в открытый грунт (май-июнь);
- подсадка многолетних клумбовых растений (май - июнь);
- прополка сорняков на клумбах (июнь - август);
- полив клумбовых растений 2р. в неделю (май-август);
- уход за комнатными цветами в течение года.



## **Мастерская «Шерстеваление»**

**Валяние из шерсти очень полезно:**

- развивается фантазия,**
- валяние учит упорству и старанию,**
- как и любое другое рукоделие, валяние развивает аккуратность,**
- поделки из валенной шерсти – это отличные подарки,**





***Участники мастерской «Шерстеваление» смогут узнать:***

- что такое валяние шерсти;
- виды валяния шерсти;
- материалы для валяния шерсти;
- теорию выполнения мокрого валяния;
- последовательность выполнения бусин из шерсти;
- материалы и инструменты для работы в технике валяния.

***Участники смогут научиться:***

- применять материалы и инструменты для работы в технике валяния;
- выполнять творческие изделия (с учетом индивидуальных способностей);
- применять безопасные приемы работы с колющими и режущими предметами.

Ежедневно в интеграционных мастерских заниматься фелтингом смогут 3-4 человека.



## **Мастерская «Мыловарение»**

**В мастерской «Мыловарение» постоянно заняты трое молодых людей с более сложными ментальными нарушениями. Занятия проводятся 2 раза в неделю.**



**Формируемые навыки в мастерской «Мыловарение»:**

- осторожное обращение с ножом, аромамаслами, красителями, спиртом, горячими предметами;
- подготовка формочек для мыла;
- нарезание мыльной основы;
- подбор подходящих красителей и ароматизаторов;
- соблюдение правильной последовательности этапов мыловарения;
- пользование микроволновой печью;
- заливка формочек горячей мыльной основой;
- вынимание из формочек застывшего готового мыла;
- декорирование мыла и его упаковка.

**Изделия:**





## **Мастерская «Столярное дело»**

### ***Основные формируемые навыки:***

- оценка формы заготовки, ее удержание или фиксация для шлифовки;
- удержание и базовые приемы работы наждачкой и колодкой;
- следование устным инструкциям мастера при выборе последовательности обработки заготовки (примеры схем инструктажа:
  - 1) Шлифуем обе поверхности - контроль - ребра - контроль, торцы оставляем;
  - 2) Шлифуем торцы - поверхности - контроль - ребра - контроль;
  - 3) Шлифуем только контур - контроль).



***Основные формируемые навыки в мастерской «Столярное дело»:***

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с предполагаемым родом работ (РМ шлифовщика, РМ для финишной отделки), отбирать и группировать необходимые при работе заготовки, инструменты и материалы;**
- самостоятельно проводить контроль качества исполненных работ, в том числе контроль качества работы группы базовой подготовки;**
- менять тип рабочей занятости в ходе работы в соответствии со следующим блоком необходимых операций (например, исполнение полного цикла работ "шлифовка - окраска - просушка - лакировка" с минимальной практической помощью мастера).**



## **Изделия мастерской «Столярное дело»**





## Трудоустройство и занятость подростков и взрослых с МО в рамках проекта



### **Занятость и трудоустройство подростков и взрослых с МО:**

**1 уровень** – тренинговое отделение для подростков с МО и взрослых с МО с сопровождением (цель: допрофессиональная подготовка и формирование элементарных трудовых навыков) (до 10 подростков)

*Взрослые с МО, освоившие трудовые навыки и получившие начальные профессиональные компетенции, с учетом степени ограничений и индивидуальных особенностей:*

**2 уровень** – защищенная занятость в интеграционных мастерских НРООПДИМ «Верас» с частичным сопровождением (до 2 взрослых с МО) на оборудованные рабочие места от службы занятости

**3 уровень** – сопровождаемое трудоустройство в защищенных условиях в мастерских НРООПДИМ «Верас» взрослых с МО, которые не могут быть трудоустроены на внешнем рынке (до 2 взрослых с МО) в рамках квотирования рабочих мест

**4 уровень** – сопровождаемое трудоустройство на открытом (внешнем) рынке труда (1 взрослый с МО)



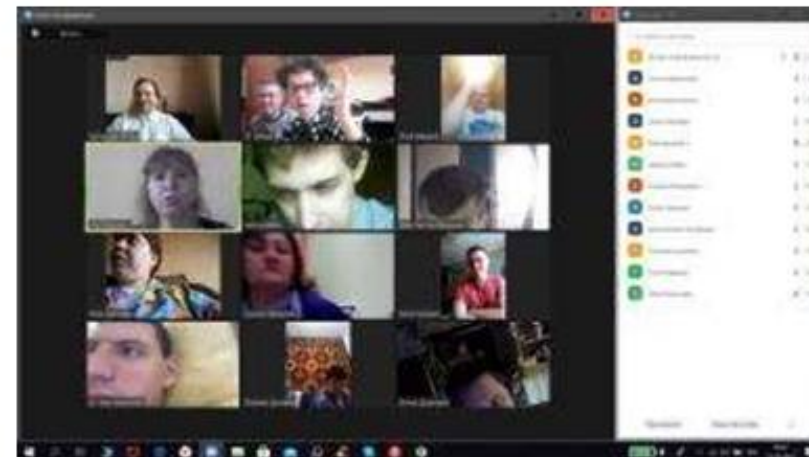
## **ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА**

**Для подростков и взрослых с МО, не имеющих возможность посещать очно мастерски, используется дистанционный формат работы. Ежедневно планируется проводить видеоконференции как с участниками мастерских, так и с участниками партнерских организаций, дважды в день: «утренний круг» и мастер-классы или онлайн-тренинги:**

**- «утренний круг», в котором принимают участие те участники мастерских, которые по каким-то причинам не смогли приехать на занятия в мастерские, и люди с МО из других партнерских организаций;**

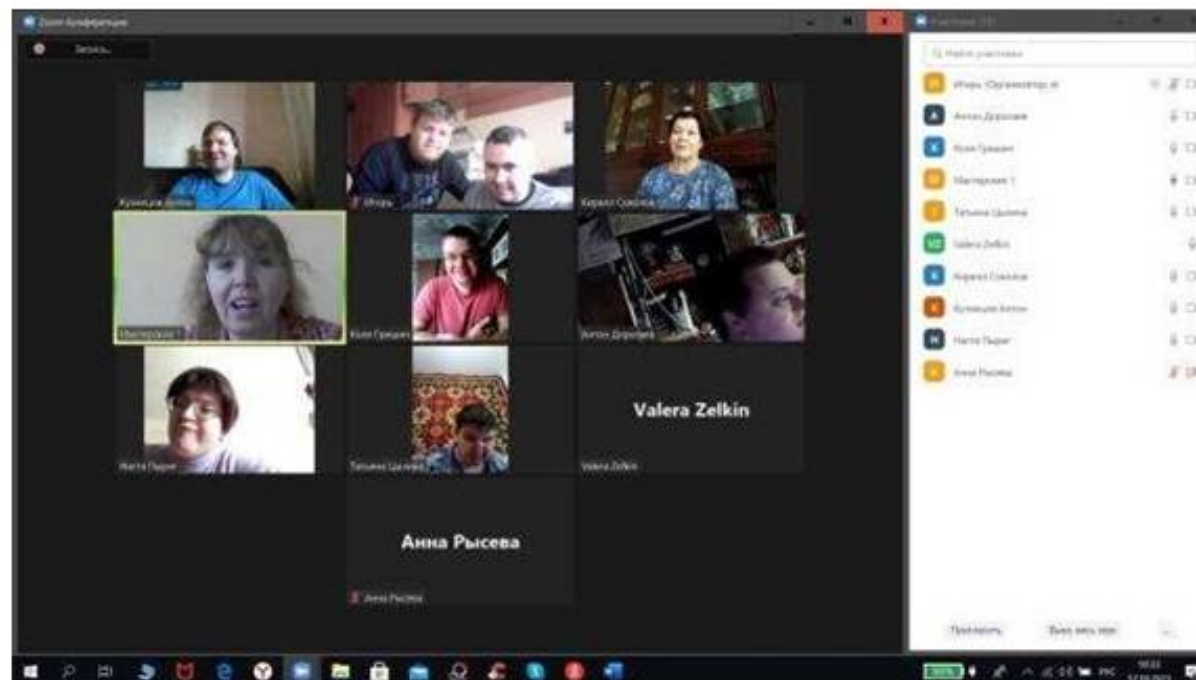
**- онлайн мастер-класс, в котором могут принять участие все желающие, т.к. он проводится во второй половине дня, когда все участники вернулись домой.**

**Тематика мастер-классов разнообразная: декоративно – прикладное творчество, рисование, кулинария, сценарное искусство, навыки самопрезентации и развитие лидерских качеств.**



**В дистанционных занятиях одновременно смогут принять участие от 5 до 25 подростков и взрослых с МО.**

**Дистанционный формат очень важен для людей с ментальными особенностями, так как они часто ходят в социальной изоляции из-за своих особенностей. Дистанционные занятия позволяют расширить круг общения, улучшить коммуникацию и организовать своё свободное время.**







**Мастер-класс по Декору**



**Утреннее занятие с библиотекой  
им. Островского**



**Мастер-класс по кулинарии**



**Мастер-класс по  
изготовлению бумажной розы**



**Мастер-класс по кулинарии на  
квартире сопровождаемого  
проживания**



**Показ короткометражного фильма  
«Сказка из мастерской» в библиотеке  
им. Островского**



**Творческие встречи в  
библиотеке**



**Занятия по скандинавской  
ходьбе**





**Сопровождаемое проживание  
НРООПДИМ «Верас»  
в рамках проекта**



**В целях изучения целесообразности внедрения различных моделей сопровождаемого проживания взрослых с МО организацией «Верас» будут апробироваться разноуровневые программы учебного и сопровождаемого проживания с учетом степени ограничений и сформированных социально-бытовых навыков, навыков самообслуживания у молодых людей и взрослых с МО:**

**1 уровень** – учебное сопровождаемое проживание сроком от 2 недель до 2 месяцев при постоянном сопровождении (до 18 взрослых с МО), г.Н.Новгород, Московское ш., д.31, кв.37;

**2 уровень** – длительное учебное сопровождаемое проживание сроком до 6 месяцев при постоянном сопровождении (до 10 взрослых с МО), г.Н.Новгород, пер.Камчатский, д.3а;

**3 уровень** – подготовка к постоянному самостоятельному проживанию взрослых с МО с частичным сопровождением (2 взрослых с МО) по адресу: г.Н.Новгород, ул.Бурнаковская, д.109, кв.83.

Также НРООПДИМ «Верас» организована работа «кризисной» квартиры для временного проживания в ней подростков, молодых людей и или взрослых с МО в случае возникновения трудной жизненной ситуации в семье (на период лечения родителей/опекунов и других обстоятельств).



*Верас*

Сопровождаемое  
проживание НРООПДИМ «Верас»  
в рамках проекта



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ





## **БЫТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках *бытовой деятельности* осуществляется обучение:

- уборке квартиры,
- уходу за вещами,
- осуществлению гигиенических процедур,
- проведению элементарных финансовых расчетов и планированию своего бюджета,
- осуществлению покупок,
- приготовлению пищи.



## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Обучение социально-коммуникативной деятельности включает:*

- развитие межличностных отношений,
- ориентацию в социальном пространстве,
- усвоение общепринятых норм и правил, и их применение в повседневной жизни.





## **ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Направление «досуговая деятельность» предполагает:*

- обучение выбору и организации занятия своего свободного времени,
- формирование потребности и умения посещать общественно-культурные места,
- посещать общественные места, выходить на прогулку и т.д.



- 1. Стажировка профильных специалистов социальных учреждений Нижегородской области на базе интеграционных мастерских занятости людей с ментальными особенностями не менее, чем из 20 учреждений**
- 2. Проведение установочного семинара, вебинаров, итоговой конференции по обмену опытом**





## Семинары, тренинги, ГВП

В Дни открытых дверей "Приглашаем в "Верас" по презентации проекта примут участие специалисты учреждений социальной защиты, родители людей с МО и представители заинтересованных организаций

•- Дни Открытых дверей, мастер-классы, стажировки: участники познакомятся с системой сопровождения людей с ментальными особенностями на базе НРООПДИМ «Верас»

- Группы взаимной поддержки для родителей с участием психолога

- Юридические консультации, вебинары



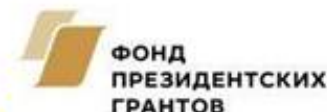
**«Верас» ежегодно проводит Дни открытых дверей, стажировки, круглые столы и конференции по обмену опытом. В 2022 г. приняло участие – более 120 человек.**







## Ожидаемые результаты по проекту



- **Подростки и взрослые с МО освоили и повысили уровень трудовых навыков в интеграционных мастерских по направлениям: полиграфия, швейное дело, столярное дело, керамика, бисероплетение, художественная роспись и др.**
- **Сформированы трудовые навыки, позволяющие трудоустроить до 4 взрослых с МО в защищенных условиях (мастерских), одного взрослого с МО на внешний рынок.**
- **Повышена мотивация к социальному взаимодействию с социумом, коммуникациям.**
- **Снижен уровень тревожности и повышена стрессоустойчивость родителей подростков и взрослых с МО. Повышена их правовая грамотность.**
- **Специалисты повысили профессиональные компетенции в области использования стационарозамещающих технологий, включая дневную занятость, трудовую деятельность (анкетирование, обратная связь).**
- **Будет разработана модель социального сопровождения людей с ментальными особенностями по месту жительства. Профильные специалисты не менее чем из 20 учреждений социальной защиты Нижегородской области прошли информационно – практическое обучение на базе интеграционных мастерских социальной занятости и тренировочной квартире учебного проживания**



## Ожидаемые результаты по проекту



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

- В период дистанционных занятий и мероприятий прошли обучение не менее 80 людей с ментальными особенностями, из г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области, других регионов России, Республики Беларусь (Минск и Минский район).
- В ходе проекта пройдет апробация подходов по формированию организационно – финансовой модели жизнеустройства молодых людей и взрослых с МО.
- В квартирах сопровождаемого проживания НРООПДИМ «Верас» в период проекта будут проживать до 20 взрослых с МО.
- Будет продолжено развитие механизма межведомственного взаимодействия органов власти, организаций, включая СО НКО, участвующих в обеспечении жизнеустройства, в т.ч.сопровождаемого проживания и занятости целевой группы, развитие социального партнерства, расширение доступа некоммерческих организаций к предоставлению услуг в социальной сфере.
- Будут использоваться модели дневной занятости людей с МО в учреждениях и организациях различной ведомственной принадлежности и форм собственности Нижегородской области и других регионов.





**Спасибо за внимание!**



**ВМЕСТЕ ИЗМЕНИМ К ЛУЧШЕМУ ЖИЗНЬ ПОДРОСТКОВ И ВЗРОСЛЫХ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ!**

Нижегородская региональная общественная  
организация поддержки детей и молодежи  
«Верас» 603116 г. Нижний Новгород,  
ул. Гордеевская, 42А  
Тел. (831)243 26 19  
эл. почта: [verasnn@yandex.ru](mailto:verasnn@yandex.ru)  
[www.veras-nn.ru](http://www.veras-nn.ru)  
Мы Вконтакте: [www.vk.com/verasnn](http://www.vk.com/verasnn)

