Приложение 2

приложение к приказу

№72/11 от 1.09.2022г.

**Программа**

**волонтерского отряда «Дари добро»**

*Волонтерство – это и есть путь к самоуважению…*

**Актуальность:**

Волонтеры и добровольцы помогают тем, кто в этом нуждается. Но не все современные молодые люди знают, кто такие добровольцы, и что лежит в основе волонтерского движения.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Основная воспитательная задача педагогического коллектива на современном этапе состоит в том, чтобы пробудить душу ребенка, вызвать у него стремление к духовному росту, потребность быть добрым, мудрым, честным, щедрым, милосердным, благородным.

Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы, но хочется верить, что они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми. Суть волонтерского (добровольческого) движения, возрождаемого в нашей школе - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилые люди, дети- инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

**Миссия волонтерского отряда:** внести вклад в физическое и нравственное оздоровления общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель:** Разработка программы, направленной на формирование морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

**Задачи:**

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Сформировать у школьников понимания сущности добровольной помощи людям.
3. Вовлечь детей в различные виды милосердной деятельности.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Формировать у подростков такие качества как: внимательность, скромность, ответственность, предупредительность и сознание собственной полезности.

**Организация и структура волонтерского отряда**

- Курируют работу волонтеров – педагоги-организаторы.

- Стать волонтером может любой ученик 1-11 классов,который по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняет социально-значимую работу безвозмездно, а также признает, соблюдает и выполняет основные пункты данного Положения.

- Лидер волонтерского отряда, избирается из числа обучающихся - добровольцев, методом голосования.

- Член волонтёрского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтёрского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

**Принципы работы отряда:**

* Принцип самостоятельности;
* Принцип добровольности;
* Принцип безвозмездности;
* Принцип равноправия;
* Принцип сотрудничества;
* Принцип социального партнерства;
* Принцип толерантности;
* Принцип милосердия.

**Направления деятельности отряда:**

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

* социальное (взаимодействие с детьми, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям);
* здоровьесбережение (проведение флеш-мобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам);
* событийное (организация и проведение мероприятий);
* информационно-просветительское (создание буклетов, выпуск школьной газеты, проведение классных часов)
* экологическое воспитание (проведение субботников, озеленение территории школы, благоустройство территории вокруг мемориалов).

**Формы работы:**

* оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* оказание помощи младшим товарищам;
* рейды;
* акции гуманитарные, трудовые, экологические;
* конкурсы;
* соревнования;
* КТД;
* марафоны добрых дел.

**Правила деятельности волонтера:**

* Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
* Будь генератором идей!
* Уважай мнение других!
* Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
* Обещаешь – сделай!
* Не умеешь – научись!
* Будь настойчив в достижении целей!
* Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Содержание деятельности и механизм реализации.**

*Организационный период*

1. Набор добровольцев.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

*Основной период*

1. Реализация программы.

2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

*Итоговый период*

1. Анализ деятельности работы отряда.

**Ожидаемые результаты реализации программы**:

1. Создание условий для вовлечения активных граждан в деятельность, направленную на решение социальных проблем;
2. Воспитание у обучающихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
3. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
4. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
5. Участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
6. Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу;
7. Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
8. Организована волонтерская работа в школе.

**Примерный план работы волонтерского отряда «Дари добро»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
|  | Организационное заседание волонтёрского отряда. Разработка плана мероприятий на учебный год.  Памятка волонтера (Приложение 1). | сентябрь |
|  | Теоретические и практические занятия с членами волонтёрского отряда (беседа, тренинг) | 1 раз в четверть |
|  | Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс | в течение года |
|  | Акция «Чистый двор, чистая школа» | сентябрь, май |
|  | Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо» в период профилактической акции «Осторожно, дети!» | сентябрь |
|  | Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Дню учителя, Дню матери | октябрь, ноябрь |
|  | Проведение флеш-мобов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!» | ноябрь |
|  | Распространение информационных буклетов по профилактике ЗОЖ, ПДД, ППБ | в течение года |
|  | Проведение благотворительных мероприятий для детей реабилитационного центра «Солнышко» | декабрь |
|  | Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | декабрь |
|  | День волонтера | 5 декабря |
|  | Акция «Когда зажигаются елки» | декабрь |
|  | Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | февраль |
|  | Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 8 марта и 23 февраля | март, февраль |
|  | Выпуск буклетов о вреде курения | март |
|  | Оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны | в течение года |
|  | Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы | апрель |
|  | Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». | май |
|  | Ведение летописи работы волонтёрского отряда. Создание буклетов, роликов, фильмов. | в течение года |
|  | Подведение итогов работы | конец учебного года |

**Список использованной литературы:**

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009

3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/

4. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

5. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф.– Арзамас, 2017 – С. 150-152.

6. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017 – Т. 23, № 3 – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii (16.01.2018).

7. Дьячкова, Т.В. Вовлечение подростков в волонтерское движение как средство противодействия асоциальным группировкам [Электронный ресурс] / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко//Журнал Обзор. НЦПТИ.-2018.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vovlechenie-podrostkov-v-volontyorskoe-dvizhenie-kak-sredstvo-protivodeystviya-asotsialnym-gruppirovkam;

8. Интернетhttp://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.

9. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.