

Социально-
психологическая
реабилитационная
программа
«Семейные выходные»

Проблематика

- ▶ С момента установления диагноза семейное благополучие нарушается, и вся семья оказывается под угрозой распада. Эта угроза сохраняется в течение всего периода лечения, и долгие годы после окончания лечения как после выздоровления, так и после гибели ребенка.
- ▶ К сожалению, самостоятельно справиться с последствиями стресса, изменившихся социальных и экономических условий, может далеко не каждая семья.
- ▶ Многие мамы отказываются от работы, замыкаясь на ребенке, лишают самого ребенка возможности ходить в детский сад, школу (максимально оставаясь на домашнем обучении) без объективной необходимости.
- ▶ Кроме того, это еще больше ухудшает экономическую обстановку в семье.
- ▶ Травмируются и другие дети в семье, формируя нездоровую модель поведения, например, стремятся заболеть, чтобы привлечь к себе внимание родителей.
- ▶ Полные благополучные семьи разрушаются, формируются вредные привычки в семье, домашнее насилие.

Цели и задачи программы

- ▶ **Целью** проекта является терапевтический отдых для семей, столкнувшихся с онкологическим или гематологическим заболеванием ребенка, как на стадии лечения, так и на стадии ремиссии.
- ▶ **Задачи проекта:**
 - ▶ Создать терапевтическое пространство для семей, переживших онкологическое или гематологическое заболевание ребенка.
 - ▶ Создать условия, благоприятные для эффективной коммуникации семей, столкнувшихся с одинаковой трудной жизненной ситуацией: угрозой жизни ребенка.
 - ▶ Способствовать активизации эмоциональных ресурсов, которые были истощены в процессе лечения тяжелого заболевания.
 - ▶ Способствовать улучшению взаимоотношений внутри семьи.
 - ▶ Способствовать улучшению коммуникаций семьи, столкнувшейся с длительной социальной изоляцией, с семьями, оказавшимися в аналогичных обстоятельствах.

Описанные задачи решаются при помощи специально разработанных реабилитационных мероприятий:

- Терапевтическое пространство: материальные и психологические условия, созданные специалистами для участников программы по определенным принципам.
- Арттерапевтические занятия: мульттерапия, глинотерапия, рисование, 3д-моделирование.
- Игровая терапия: настольные игры, подвижные игры, психологические игры
- Телесные практики: танцевальная терапия, терапия с элементами йоги, веревочный курс.
- Психологический тренинг.
- Иппотерапия.

Мероприятия и программа в целом реализуются в соответствии со следующими принципами:

- **Терапевтическое пространство.**
- **Безопасность.** Условия и программа должны обеспечивать физическую и эмоциональную безопасность участникам.
- **Баланс активности.** Программа включает в себя мероприятия разной степени активности.
- **Зона развития.** Время и структура мероприятий рассчитывается так, эффективно вывести семью из зоны комфорта и «удерживать» ее в зоне развития на протяжении всей программы.
- **Атмосфера принятия и отсутствие оценок.** В задачи программы не входит «педагогический» аспект. Мы не учим семьи тому, что правильно, а что не правильно. Мы помогаем исследовать способы преодоления трудных ситуаций, взаимоотношений внутри семьи и с окружающим миром, и предлагаем альтернативные эффективные способы.

Мероприятия и программа в целом реализуются в соответствии со следующими принципами:

- Использование разных форм терапевтических мероприятий. Программа создается с условием сочетания разных форм работы:
- индивидуальная работа с семьей;
- мероприятия для семей;
- мероприятия для детей;
- мероприятия для родителей.
- разные формы работы применяются для того, чтобы грамотно и эффективно работать с вопросами сплочения и сепарации, установления адекватных психологических границ и сочетания личного ресурса и ресурса всей семьи.

Мероприятия и программа в целом реализуются в соответствии со следующими принципами:

- Учет потребностей разных целевых групп программы.
- Программа меняется в зависимости от разных факторов: полные/неполные семьи; исход заболевания и т.д.
- Адаптация.
- Программа адаптируется к потребностям ее участников. Все активности в программе могут быть доступны всем ее участникам. Если какое-то мероприятие не подходит кому-то из них в силу физических, эмоциональных или интеллектуальных особенностей, то мероприятие изменяется в соответствии с этими особенностями, либо исключается из программы и заменяется другим.



Мероприятия и программа в целом реализуются в соответствии со следующими принципами:

- Степень участия в мероприятиях определяется самими участниками.
- Это продолжение принципа адаптации. Каждый участник сам определяет, что для него является зоной развития. Единственное условие – участник приходит на мероприятие. Он может проявлять меньшую или большую вовлеченность. Специалисты мотивируют к участию, но не принуждают.

- Общее количество участников – **200** человек в год.
- В программе принимает участие **60** участников.



Результаты проекта

- Благодаря участию в проекте члены семьи владеют базовыми навыками конструктивного взаимодействия друг с другом и с окружающими.
- Социальные контакты семьи позволяют получать необходимую поддержку



Результаты проекта


- Семьи обсудили применяемые ими стратегии воспитания.
- Родители осознали свое родительское поведение и его влияние на детей.



Результаты проекта

- Визуальное воплощение с помощью 3D моделирования "Счастливого семейного дома".
- Каждая из сопровождаемых семей совместно с социальным тьютором и психологом создаст модель своего счастливого семейного дома.
- Эта инновационная форма работы позволит в достаточно комфортной форме помнить и поддерживать семейные ценности, говорить о любви, заботе, делая акцент на семье в целом.





У участников проекта на 40% произошло повышение качества жизни в аспекте семейного благополучия

- Сохраняется физическое и психологическое здоровье детей в семье, укреплены внутрисемейные отношения, укреплены позитивные отношения с социумом, успешная социальная и психологическая адаптация семей к значительно изменившимся условиям жизни.
- Отсутствует проблема социальной изоляции семей, члены семьи не остаются со своим напряжением и переживаниями один на один. Это способствует разрешению межличностных и внутренних конфликтов членов семьи, возникших во время болезни ребенка, а также и не связанных с ней и помогает сохранить семьи, оказавшиеся на грани распада из-за трудной жизненной ситуации.



БОЛЬШОЕ!
СПАСИБО!