**Министерство образования Омской области**

**644002, город Омск, улица Красный путь, 5**

**тел./факс (3812) 35-70-00, e-mail: educate@omskportal.ru**

**исх. \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**в рамках выпускной квалификационной работы**

**Студент:** Неупокоев Анджей Анатольевич, Центр магистерской подготовки, 2 курс, направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психологическое сопровождение становления и развития личности.

**Научный руководитель:** Кочеулова Ольга Александровна,кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

**«Развитие жизнестойкости в процессе рефлексивного обживания сюжетов спектаклей в подростковом возрасте»**

*тема исследования*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Теоретическая или практическая проблема, лежащая в основе исследования** | **Актуальность**: Отсутствие в образовании единой программы по психолого-педагогическому сопровождению, единых технологий, которые бы вели профилактическую работу со всеми подростками, без выделения отдельных групп с девиантным и деликвентным поведением из зоны риска, привели к усугублению ситуации связанной не только с подростковой преступностью, но и преступлениям направленных против них. В 2019 году в Омской области зафиксирован значительный рост подростковых суицидов, в том числе с летальными исходами, причем участниками всех оконченных суицидов стали подростки из благополучных семей. Сложившаяся ситуация имеет место быть не только в Омской области, это проблема 2/3 регионов России, в которых отсутствует положительная динамика или есть регресс по данным показателям. Факты замалчивания мелких правонарушений в учреждениях образования, для улучшения показателей и статистики, приводят к более жестоким инцидентам: детскому и подростковому буллингу, кибербуллингу, вандализму, кражам и прочей подростковой преступности. Сегодня развивается тенденция к преступности, направленной против подростков через интернет ресурсы. Информационное пространство заполнено контентом экстремистского и аморального содержания. В связи с этим на первый план выходит проблема по развитию жизнестойкости подростков, через доступный и интересный для их возраста инновационный механизм, предоставляющий новые инструменты для работы с ними педагогам-психологам. |
| **2. Цели заказчика, ожидаемый результат и практическая значимость работы** | **Цель:** Формирование и развитие жизнестойкости у подростков.**Ожидаемый результат:**- разработана универсальная программа по психолого-педагогическому сопровождению подростков – трансформируемая под различную подростковую аудиторию в зависимости где она реализуется (в среднеобразовательной школе, школах интернат, детских домах, подростками с ОВЗ или где превалирует определенный гендерный признак и т.д.) по внеурочной деятельности позволяющая психологам проводить работу не с отдельными подростками из зоны риска, а со всеми исходя из индивидуальных особенностей группы и внешних факторов;- проведено эмпирическое исследование и анализ полученных результатов по развитию жизнестойкости подростков;- эмпирическим путем выявлена и обоснована динамика развития жизнестойкости и взаимосвязь между просмотром спектаклей с остросоциальными ситуациями и интерактивно-рефлексивным моделированием аналогичных путей развития сюжета подростками при фасилитаторстве педагогов-психологов, по разработанным специально технологическим картам;- апробирована разработанная программа на различных подростковых группах (среднеобразовательные школы, средне-специальные учебные заведения, ВУЗы, детские дома, адаптивные и коррекционные школы-интернат).**Практическая значимость работы:** при положительной динамике полученных результатов развития жизнестойкости у подростков - внедрение в систему образования Омской области программы с новой методикой для работы педагогов-психологов по внеурочной деятельности. |
| **3. Сроки проведения исследования** | **июнь 2022 года** |

**Согласовано:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «ОмГПУ».** Профессор, доктор психологических наук | **Шаров А.С.** |  |  |
| *ФИО* | *Дата* | *Подпись* |
| **Преподаватель ФГБОУ ВО «ОмГПУ». К**андидат педагогических наук, доцент кафедры психологии ОмГПУ | **Кочеулова О.А.** |  |  |
| *ФИО* | *Дата* | *Подпись* |

**Утверждаю:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заместитель Министра образования Омской области** | **Груздева О.В.** |  |  |