

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕССЫ

УДК 37

DOI 10.26425/1816-4277-2020-9-146-152

Домашова Елена Викторовна
ст. преподаватель, ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»,
г. Горно-Алтайск, Российская Федерация
ORCID: 0000-0002-1402-9272
e-mail: lenus9habarova@mail.ru

Благовская Евгения Васильевна
канд. филос. наук, ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»,
г. Горно-Алтайск, Российская Федерация
ORCID: 0000-0001-8239-9358
e-mail: e9236646707@yandex.ru

Гонохова Тамара Алексеевна
канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», г. Горно-Алтайск,
Российская Федерация
ORCID: 0000-0002-1174-2566
e-mail: tgonohova@yandex.ru

Domashova Elena
Senior lecturer, Gorno-Altai State University, Gorno-Altai, Russia
ORCID: 0000-0002-1402-9272
e-mail: lenus9habarova@mail.ru

Blagovskaya Evgeniya
Candidate of Philosophical Sciences, Gorno-Altai State University, Gorno-Altai, Russia
ORCID: 0000-0001-8239-9358
e-mail: e9236646707@yandex.ru

Gonohova Tamara
Candidate of Psychological Sciences, Gorno-Altai State University, Gorno-Altai, Russia
ORCID: 0000-0002-1174-2566
e-mail: tgonohova@yandex.ru

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ

Аннотация. В настоящее время большое внимание уделяется молодежи, особенно проблемам молодых людей в связи с тем, что, молодежь является наиболее активной возрастной группой, которая может реализовать себя во всех сферах жизни общества: социальной, политической, культурной и др. Данная социально-демографическая группа в большей степени, чем другие, нацелена на повышение своего социального статуса и освоение новых социальных ролей. Роль волонтерской деятельности в формировании активности молодежи имеет огромное значение, поскольку волонтерская деятельность довольно разнообразна, имеет разные направления, формы, позволяющие молодежи участвовать в процессе социального развития общества, самореализоваться в разработке социальных и экологических проектов, в профилактике различных социальных проблем.

Ключевые слова: активность молодежи, волонтеры, добровольцы, добровольческая деятельность, молодежь, самореализация, студенты-волонтеры.

Цитирование: Домашова Е.В., Благовская Е.В., Гонохова Т.А. Волонтерская деятельность как основа формирования активности молодежи в России//Вестник университета. 2020. № 9. С. 146–152.

VOLUNTEER ACTIVITIES AS A BASIS FOR THE FORMATION OF YOUTH ACTIVITY IN RUSSIA

Abstract. Presently, much attention is paid to youth, especially to the problems of young people, due to the fact that youth is the most active age group that can realize itself in all spheres of society: social, political, cultural, etc. This socio-demographic group, more than others, is aimed at raising its social status and assimilating new social roles. The role of volunteer activities in the formation of youth activity is of great importance, since volunteer activity is quite diverse, has different directions, forms that allow young people to participate in the process of social development of society, self-actualize in the development of social and environmental projects, in the prevention of various social problems.

Keywords: self-realization, student volunteers, voluntary activity, volunteers, youth, youth activity.

For citation: Domashova E.V., Blagovskaya E.V., Gonohova T.A. (2020) Volunteer activities as a basis for the formation of youth activity in Russia. *Vestnik universiteta*. I. 9, pp. 146–152. DOI: 10.26425/1816-4277-2020-9-146-152

Основой формирования гражданского общества в России во все времена выступала молодежь, имеющая для этого необходимый потенциал. Задача социальных институтов состоит в том, чтобы правильно воспитать и обучить молодое поколение. Одним из способов решения этой проблемы в настоящее время является привлечение молодых людей к волонтерской деятельности [6]. В Концепции содействия развитию волонтерской деятельности в Российской Федерации под волонтерством подразумевается сфера, дающая простор созидательной инициативе и социальному творчеству широких слоев населения, повышающая качество жизни общества [2]. Однако в приведенном выше смысле волонтерство рассматривались не сразу. Изначально понятие «волонтер» воспринимали исключительно в военном контексте.

© Домашова Е.В., Благовская Е.В., Гонохова Т.А., 2020. Статья доступна по лицензии Creative Commons «Attribution» («Атрибуция») 4.0. всемирная (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

The Author(s), 2020. This is an open access article under the CC BY 4.0 license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



Толковый словарь В. И. Даля определил волонтера как лицо, добровольно поступающее на военную службу охотником или вольноопределяющимся. В принятой в январе 2001 г. Всемирной декларации добровольчества подчеркивается, что волонтерство – фундамент гражданского общества, приводящий к реализации прав и обязанностей граждан, личностному росту, укреплению и сохранению человеческих ценностей [2]. В основе волонтерской деятельности лежит ряд признаков: отсутствие вознаграждения; отсутствие принуждения; польза для конкретного получателя или отдельных социальных групп, общества [7].

Реализации молодежного потенциала, формированию активности молодежи способствует разнообразие видов и форм волонтерской деятельности, например, посадка деревьев, помощь ветеранам и детям, забота о социально незащищенных группах населения, благоустройство памятников архитектуры т. д.

На региональном уровне в большинстве субъектов назначены ответственные лица, курирующие вопросы волонтерства (это заместители губернаторов, заместители председателей региональных правительств) и созданы межведомственные советы по вопросам добровольчества. Их основная цель – выявлять местные барьеры и способы их преодоления, а также быть площадкой для выработки мер поддержки и новых проектов по развитию добровольчества.

Получить информацию о вариантах поддержки также можно в Ассоциации волонтерских центров и региональных ресурсных центрах добровольчества [11]. Кроме того, Министерство экономического развития России создало единый информационный портал, где собраны адреса региональных сайтов поддержки некоммерческих организаций (далее – НКО), на котором можно получить подробную информацию по конкретному региону [18].

Согласно закону «О благотворительной деятельности и добровольчестве», доброволец может получать поддержку в виде питания, специальной одежды, необходимого оборудования и средств индивидуальной защиты. Кроме того, организаторы могут оплатить его проживание и проезд до места назначения и обратно, застраховать его жизнь и здоровье (это особенно актуально, если волонтер помогает в зоне стихийного бедствия) и по договоренности возместить какие-либо другие расходы. Обычно все условия указывают в договоре о добровольческом труде [1].

Волонтеры могут рассчитывать на дополнительное обучение, получение новых знаний и навыков, а также опыта для дальнейшей профессиональной деятельности и карьерного роста. Социально-бытовые поощрения могут выражаться в виде каких-либо льгот и программ лояльности: бесплатного посещения музеев, театров и спортивных мероприятий. Психологические меры поддержки включают в себя общественное признание, награды, грамоты, благодарности и публикации в средствах массовой информации о волонтерах и их достижениях.

Один из самых известных и крупных грантовых конкурсов для поддержки волонтеров – ежегодный Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России» [13]. В конкурсе может принять участие любой человек старше восьми лет или юридическое лицо, у которого есть собственный волонтерский проект или инициатива. Победители могут получить гранты на реализацию своих проектов на федеральном уровне и обеспечить тиражирование своего проекта.

Фонд президентских грантов – крупнейшая государственная грантодающая организация России – тоже поддерживает волонтерские инициативы, например, в 2018 г. организация поддержала больше трех тысяч проектов, среди них были, в том числе, и добровольческие. Заявки могут подавать некоммерческие организации [21].

Во всероссийском конкурсе Общественной палаты РФ «Мой проект – моей стране!» могут участвовать социально активные люди, руководители социальных проектов и публичные активисты [17]. Тематика проектов обширная: от развития науки и поддержки материнства до правозащиты и экологии.

Ассоциация волонтерских центров и Благотворительный фонд «Память поколений» проводят Всероссийский конкурс поддержки социальных проектов «Молоды душой» [12]. Конкурс призван выявить и тиражировать лучшие волонтерские практики и методики, а также инновационные формы организации добровольческой деятельности среди граждан в возрасте старше 55 лет.

Существенную грантовую поддержку волонтерским проектам предоставляет Федеральное агентство по делам молодежи («Росмолодежь»). Агентство проводит три конкурса: Всероссийский конкурс молодежных проектов, конкурс молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа и конкурс субсидий в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» [3]. Подача заявок на участие в конкурсах происходит через АИС «Молодежь России». Грантовый конкурс молодежных инициатив входит в платформу «Россия – страна возможностей» [20].

Конкурс «Активное поколение» [9] (проходит при поддержке фонда Елены и Геннадия Тимченко), поддерживает проекты, которые улучшают качество жизни пожилых людей, причем преимущественно в малых городах и селах. Участвовать могут инициативные группы, НКО и физические лица.

Конкурс «Родные города», который проводит компания «Газпром-нефть», поддерживает проекты, направленные на улучшение экологии в городах, создание доступной среды, поддержку образования, спорта, а также на охрану культурного наследия. Конкурс имеет строгую географию: участвовать могут НКО, госучреждения, инициативные группы из Омской, Оренбургской и Томской областей, а также из Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов. Размер гранта зависит от региона: на северных территориях он обычно больше [15].

Конкурс социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направлен на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, поддержку семей с детьми-инвалидами и социальную реабилитацию детей, находящихся в конфликте с законом. Участвовать могут НКО, госучреждения, общественные объединения и ресурсные центры [16].

Полезную информацию о различных грантовых конкурсах также можно найти в телеграмм-канале «Капитан Грантов» [19].

Курсы для волонтеров и организаторов волонтерства доступны на сайте первого в России онлайн-университета социальных наук «Добро.Университет» [14]. При разработке платформы анализировался и учитывался опыт более 40 проектов в сфере онлайн-обучения. Любому желающему, заинтересованному в получении качественной и структурированной информации о деятельности НКО, волонтерских организаций, социальном проектировании может пройти полноценный обучающий курс и получить новые знания и навыки.

В онлайн-университете также доступны материалы онлайн-платформы «Узнай.PRO», на которой собрана подробная информация о добровольчестве в России и курсы на разные темы – от «серебряного» волонтерства до профориентации в медицине. После успешного прохождения любого курса волонтер получает электронный сертификат-подтверждение [14].

Еще один вариант: единственная в России Школа социального волонтерства, которую с 2013 г. проводило добровольческое движение «Даниловцы» [23]. В Школе обучали волонтеров, повышали профессионализм сотрудников НКО в области организации социальных волонтерских программ, создавали рабочие площадки и волонтерские группы на базе социальных и медицинских учреждений столицы и других городов страны. Школа проводила тренинги в Сибири, на Урале, в Калининградской области, Центральной полосе России, Санкт-Петербурге и за Полярным кругом. Сейчас Школа развивается при поддержке Союза волонтерских организаций и движений, благотворительного собрания «Все вместе», ресурсного центра «Мосволонтер» и Комитета общественных связей Москвы.

Бизнес-структуры, которые хотят развивать волонтерство внутри компании, могут участвовать в проекте DaDobro [22]. Проект предлагает разные виды добровольчества: можно выбрать подшефный объект, куда регулярно будут ездить сотрудники, или установить в своем офисе «Коробку храбрости» для сбора игрушек для детей, которые находятся в больницах. Сотрудники могут учиться в интерактивной Школе волонтера, направленной на внедрение волонтерства как корпоративной культуры.

Государство планирует обучать волонтерству и госслужащих. Ожидается, что до 2024 г. будет создан и реализован федеральный проект «Социальная активность» – в нем будут, в том числе, образовательные программы по организации волонтерства для представителей органов власти и подведомственных государственных учреждений [22]. Закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» предписывает органам власти «оказывать организаторам добровольческой деятельности, добровольческим организациям организационную и иную поддержку», к которой могут относиться, в том числе, материальные меры поддержки в виде предоставления помещений и оборудования [1]. В России 2020 г. объявлен Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Волонтерские объединения по всей стране проводят акции, приуроченные к памятной дате. «Волонтеры Победы» запущен международный конкурс «Послы Победы».

На портале Dobro.ru представлена полная серия материалов с ответами на самые важные вопросы, касающиеся волонтерства. Первая часть руководства посвящена тому, кто такие волонтеры и чем они занимаются, вторая – правилам взаимодействия с благополучателями и организациями, третья – поддержке волонтеров и добровольческих проектов, четвертая – доступу волонтеров в госучреждения и учету опыта [22].

Из-за сложившейся ситуации с распространением вируса COVID-19, в группе риска оказались пожилые люди. Они вынуждены находиться в самоизоляции и избегать скопления людей. Выход из дома в магазин или за лекарствами для них – это риск.

Общероссийский народный фронт, ВОД «Волонтеры-медики», Ассоциация волонтерских центров и общественные организации объединились в проект «мы вместе», чтобы помочь таким людям справиться с трудностями. Волонтеры помогают с доставкой продуктов и лекарств, оплатой коммунальных платежей, оказывают психологическую помощь.

Тем, кто хочет помочь кому-то из соседей или знакомых, предлагалось позвонить по номеру горячей линии: 8-800-200-34-11. Оператор передает в дальнейшем обращение волонтерам для оказания профессиональной помощи, или предлагалось скачать приложение «ОНФ.Помощь», где можно было самостоятельно заполнить заявку. Кто хотел присоединиться к волонтерам, могут оставить заявку на сайте «мывместе2020.рф» [10].

Кроме того, активно развивается волонтерская деятельность в образовательных учреждениях. Например, в г. Горно-Алтайске, на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» образован волонтерский Центр [5; 8].

Студенты совместно со специалистами составляют планы действий в помощи «особым» семьям, проводят мозговые штурмы, различные тренинги («Мы вместе можем больше»), помогающие им в оказании услуг. «Тренинг «Мы вместе можем больше» призван познакомить волонтеров с особенностями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями, формировать у них ряд социальные установки, необходимых для эффективного общения с особыми детьми» [5, с. 55].

Волонтеры в Центре оказывают помощь специалистам в организации занятий, Дней открытых дверей, мастер-классов, сопровождают детей в процессе реализации, реабилитационных мероприятиях и проведении культурно-досуговых мероприятий. Их помощь особенно необходима мало мобильным детям и одиноким семьям [4; 5]. В Центре ежегодно проводятся культурно-массовые мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, такие, например, как Международный женский день, празднования дня Защитников Отечества, Новогодний праздник «Мой первый хоровод» и др.

В период учебного года студенты-волонтеры участвуют в волонтерской общественной деятельности, принимают участие в программах социальной направленности, что помогает им адаптироваться, на практике реализовать навыки и знания своей профессиональной деятельности. Кроме того, участие в волонтерской деятельности помогает студенту подготовиться к самостоятельной работе, обеспечить высокое качество оказываемых услуг в дальнейшем, которое будет отвечать интересам клиентов. Практика руководства волонтерской деятельностью и развитие профессиональных качеств студентов, реализуются через выполнение ими индивидуальных заданий, взаимодействия друг с другом, а также позволяет открыть себя как профессионала. Волонтерская деятельность способствует формированию социальной активности студента [5; 8].

Таким образом, волонтерское движение является одним из неотъемлемых направлений молодежной политики в Российской Федерации. Реализации молодежного потенциала, формированию активности преимущественно молодежи способствует разнообразие видов и соответственно форм волонтерской деятельности. Волонтеры могут рассчитывать на дополнительное обучение, получение новых знаний и навыков, а также опыта для дальнейшей профессиональной деятельности и карьерного роста. Социально-бытовые поощрения могут выражаться в виде каких-либо льгот и программ лояльности: бесплатного посещения музеев, театров и спортивных мероприятий. Психологические меры поддержки включают общественное признание, награды, грамоты, благодарности и публикации в средствах массовой информации о волонтерах и их достижениях.

Библиографический список

1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения: 06.06.2020).
2. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/admReform/publicsociety/doc091224_1949 (дата обращения: 06.06.2020).

3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/ (дата обращения: 06.06.2020).
4. Домашова, Е. В., Гонохова, Т. А. Профессиональное становление личности и развитие личности студента посредством вовлечения в волонтерскую деятельность // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией Г. Ю. Лизуновой. – 2019. – С. 198-202.
5. Домашова, Е. В., Гонохова, Т. А. Формирование социальной активности студентов (социальная работа) вуза в процессе волонтерской деятельности // Вестник Южно-Российского государственного Технического университета (Новочеркасского политехнического института). – 2019. – № 2. – С. 53-58.
6. Перминова, М. С. Специфика формирования социальной активности молодежи в условиях волонтерской деятельности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. – 2016. – Т. 16, Вып. 1. – С. 22-25.
7. Сейтказинова, А. О. Благовская, Е. В. Формирование имиджа волонтерского движения молодежи Республики Алтай посредством социальных сетей // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 12 декабря 2018 г.; под ред. Г. Ю. Лизуновой. – Электрон. дан. и прогр. (7.01 Мб). – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019. – 524 с.
8. Такачакова, А. Л. Кудрявцева, Е. Ю. Помощь волонтеров при реализации социально- средовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в реабилитационном центре // Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 12 декабря 2018 г.; под ред. Г. Ю. Лизуновой. – Электрон. дан. и прогр. (7.01 Мб). – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019. – 524 с.
9. Активное поколение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://timchenkofoundation.org/konkursy-i-granty/vserossijskij-konkurs-aktivnoe-pok/> (дата обращения 06.06.2020).
10. Акция «Мы Вместе» проходит в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dobro.ru/news/7686-aksiya-myvmeste-proh> (дата обращения 16.06.2020).
11. Ассоциации волонтерских центров и региональных ресурсных центров добровольчества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://авц.рф> (дата обращения 16.06.2020).
12. Всероссийский грантовый конкурс «Молоды душой» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://contests.dobro.ru/md> (дата обращения 16.06.2020).
13. Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://contests.dobro.ru/dr> (дата обращения 16.06.2020).
14. Добро. Университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.dobro.ru> (дата обращения: 16.06.2020).
15. Конкурс «Родные города». – Режим доступа: <http://rodnyegoroda.ru/grant/> (дата обращения: 16.06.2020).
16. Конкурс социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/social/fund-children/116> (дата обращения 16.06.2020).
17. «Мой проект – моей стране!» – конкурс социально значимых проектов. – Режим доступа: <https://проектстране.рф> (дата обращения: 16.06.2020).
18. Система поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций / Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nko.economy.gov.ru> (дата обращения: 16.06.2020).
19. Телеграм-канал «Капитан Грантов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://t.me/cptgrantov> (дата обращения: 16.06.2020).
20. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/activity/grant> (дата обращения: 16.06.2020).
21. Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф> (дата обращения: 16.06.2020).
22. Центр корпоративного волонтерства DaDobro [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dadobro.com> (дата обращения: 16.06.2020).
23. Школа социального волонтерства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://volonter-school.ru/21870-2/> (дата обращения: 16.06.2020).

References

1. Federal'nyi zakon "O blagotvoritel'noi deyatel'nosti i dobrovol'chestve (volonterstve)" ot 11.08.1995 No. 135-FZ (red. ot 18.12.2018) [*Federal law "On Charitable Activities and Volunteerism" No. 135-FZ, dated on August 11, 1995 (as amended, dated on December 18, 2018)*]. Legal reference system "ConsultantPlus". Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (accessed 06.06.2020).
2. Kontseptsiya sodeistviya razvitiyu blagotvoritel'noi deyatel'nosti i dobrovol'chestva v Rossiiskoi Federatsii (Odobrena rasporyazheniem Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 30 iyulya 2009 g. No. 1054-r) [*Concept of Promoting the Development of Charitable Activities and Volunteerism in the Russian Federation (Approved by Order of the Government of the Russian Federation No. 1054-r, dated on July 30, 2009)*]. Available at: http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/admReform/publicsociety/doc091224_1949 (accessed 06.06.2020).
3. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 30.12.2015 No. 1493 (red. ot 30.03.2020) "O gosudarstvennoi programme "Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2016–2020 gody" [*Resolution of the Government of the Russian Federation "On the State program "Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2016–2020" No. 1493, dated on December 30, 2015 (as amended, dated on March 30, 2020)*]. Legal reference system "ConsultantPlus". Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/ (accessed: 06.06.2020).
4. Domashova E. V., Gonokhova T. A. Professional'noe stanovlenie lichnosti i razvitie lichnosti studenta posredstvom vovlecheniya v volonterskuyu deyatel'nost' [*Professional formation of the personality and development of the student's personality through involvement in volunteer activities*]. Tsennostnye orientatsii molodezhi v usloviyakh modernizatsii sovremennogo obshchestva. Sbornik nauchnykh trudov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem [*Value orientations of youth in the conditions of modernization of modern society. Proceedings of the All-Russian scientific and practical conference with international participation*]. Ed. G. Yu. Lizunova. 2019, pp. 198–202.
5. Domashova E. V., Gonokhova T. A. Formirovanie sotsial'noi aktivnosti studentov (sotsial'naya rabota) vuza v protsesse volonterskoi deyatel'nosti [*Formation of social activity of students (social work) of the University in the process of volunteer activities*]. Vestnik Yuzhno-Rossiiskogo gosudarstvennogo Tekhnicheskogo universiteta (Novocherkasskogo politekhnicheskogo instituta) [*Bulletin of the South Russian State Technical University (Novocherkassk Polytechnical Institute)*], 2019, no. 2, pp. 53–58.
6. Perminova M. S. Spetsifika formirovaniya sotsial'noi aktivnosti molodezhi v usloviyakh volonterskoi deyatel'nosti [*Specificity of formation of social activity of youth in the conditions of volunteer activity*]. Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Seriya Sotsiologiya. Politologiya [*Izvestiya of Saratov University. New Series. Series: Sociology. Politology*], 2016, vol. 16, no. 1, pp. 22–25.
7. Seitkazinova A. O. Blagovskaya E. V. Formirovanie imidzha volonterskogo dvizheniya molodezhi Respubliki Altai posredstvom sotsial'nykh setei [*Formation of the image of the volunteer movement of youth of the Altai Republic through social networks*]. Tsennostnye orientatsii molodezhi v usloviyakh modernizatsii sovremennogo obshchestva: materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem 12 dekabrya 2018 g. [*Value orientations of youth in the conditions of modernization of modern society: proceedings of the All-Russian scientific and practical conference with international participation. December 12, 2018*]. Ed. G. Yu. Lizunova, Elektron. dan. i progr. (7.01 Mb). Gorno-Altaysk, BITs GAGU, 2019, 524 p.
8. Takachakova A. L. Kudryavtseva E. Yu. Pomoshch' volonterov pri realizatsii sotsial'no- sredovoi reabilitatsii detei s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya i ikh sem'ei v reabilitatsionnom tsentre [*Assistance from volunteers in the implementation of socio-environmental rehabilitation for children with disabilities and their families in a rehabilitation center*]. Tsennostnye orientatsii molodezhi v usloviyakh modernizatsii sovremennogo obshchestva: materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem 12 dekabrya 2018 g. [*Values of youth in the conditions of modernization of modern society: proceedings of the All-Russian scientific and practical conference with international participation. December 12, 2018*]. Ed. G. Yu. Lizunova, Elektron. dan. i progr. (7.01 Mb). Gorno-Altaysk, BITs GAGU, 2019, 524 p.
9. Aktivnoe pokolenie [*Active generation*]. Available at: <http://timchenkofoundation.org/konkursy-i-granty/vserossiiskij-konkurs-aktivnoe-pok/> (accessed 06.06.2020).
10. Aktsiya "My Vmeste" prokhodit v Rossii [*"We are together" campaign takes place in Russia*]. Available at: <https://dobro.ru/news/7686-akciya-mymeste-proh> (accessed 16.06.2020).
11. Assotsiatsii volonterskikh tsentrov i regional'nykh resursnykh tsentrov dobrovol'chestva [*Associations of volunteer centers and regional volunteer resource centers*]. Available at: <https://avts.rf> (accessed 16.06.2020).
12. Vserossiiskii grantovyi konkurs "Molody dushoi" [*All-Russian grant competition "Young at heart"*]. Available at: <https://contests.dobro.ru/md> (accessed 16.06.2020).

13. Vserossiiskii konkurs luchshikh volonterskikh initsiativ “Dobrovolets Rossii” [*All-Russian competition of the best volunteer initiatives “Volunteer of Russia”*]. Available at: <https://contests.dobro.ru/dr> (accessed 16.06.2020).
14. Dobro. Universitet [*Kindness. University*]. Available at: <https://edu.dobro.ru> (accessed 16.06.2020).
15. Konkurs “Rodnye goroda” [*Competition “Hometowns”*]. Available at: <http://rodnyegoroda.ru/grant/> (accessed 16.06.2020).
16. Konkurs sotsial’nykh proektov Fonda podderzhki detei, nakhodyashchikhsya v trudnoi zhiznennoi situatsii [*Competition of social projects of the Fund for support of children in difficult life situation*]. Available at: <https://mintrud.gov.ru/social/fund-children/116> (accessed 16.06.2020).
17. Moi proekt – moei strane! Konkurs sotsial’no znachimykh proektov [*My project to my country! Competition of socially significant projects*]. Available at: <https://proektstrane.rf> (accessed 16.06.2020).
18. Sistema podderzhki sotsial’no orientirovannykh nekommercheskikh organizatsii [*The system of support of socially oriented non-profit organizations*]. Ministerstvo ekonomicheskogo razvitiya Rossiiskoi Federatsii [*Ministry of Economic Development of the Russian Federation*]. Available at: <http://nko.economy.gov.ru> (accessed 16.06.2020).
19. Telegram-kanal “Kapitan Grantov” [*Telegram channel “Captain of Grants”*]. Available at: <https://t.me/cptgrantov> (accessed 16.06.2020).
20. Federal’noe agentstvo po delam molodezhi (Rosmolodezh’) [*Federal Agency for Youth Affairs (Rosmolodezh’)*]. Available at: <https://fadm.gov.ru/activity/grant> (accessed 16.06.2020).
21. Fond prezidentskikh grantov [*Presidential grants Fund*]. Available at: <https://prezidentskiegranty.rf> (accessed 16.06.2020).
22. Tsentr korporativnogo volonterstva DaDobro [*DaDobro corporate volunteering Center*]. Available at: <https://dadobro.com> (accessed 16.06.2020).
23. Shkola sotsial’nogo volonterstva [*School of social volunteering*]. Available at: <https://volonter-school.ru/21870-2/> (accessed 16.06.2020).