

# Титульный лист (Cover page)

**Название: СИНИЙ КРАБ – ЛАГЕРЬ НА ВОДЕ**

(передвижной туристско-краеведческий лагерь «Синий краб»)

**Организация-исполнитель:** АНО «Академия социальных инициатив»;  
сводный студенческий педагогический отряд Пермского регионального  
отделения МООО «Российские студенческие отряды»

## **Поддерживающие организации:**

Министерство социального развития Пермского края;  
туристическая компания «ИНТУРБЮРО»;  
Пермское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды»;  
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;  
Пермское региональное отделение ВОГДЮО «Российское движение школьников»;  
ВГТРК «Пермь» – Пермское радио.  
ООО «Академия развития»

## **Руководитель проекта:**

**Борщук Александр Леонидович**, командир сводного студенческого педагогического  
отряда, директор центра непрерывного образования АНО «Академия социальных  
инициатив»

614042, Пермь, ул. Химградская, д.49, кв.52 сот. тел. 89129858148,

email: [borschuk@ya.ru](mailto:borschuk@ya.ru)

## **Бухгалтер проекта:**

**География проекта:** *Реки России*

**Сроки выполнения проекта:** 9 лет

# Актуальность

Летний лагерь создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционального, привлекательного отдыха и досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Обязательным является: вовлечение в лагерь детей находящихся в социально-опасном положении (далее СОП), детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь является уникальной формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития с одной стороны и пространством для оздоровления, формирования здорового образа жизни, профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде с другой. Основным приоритетным направлением проекта является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, привитие навыков здорового образа жизни, развитие интеллектуальных и информационно-коммуникативных способностей детей и подростков, привитие нравственных качеств личности через приобщение к истории и культуре России.

Ребёнок XXI века, по мнению академика Н.А. Амосова, сталкивается с тремя пороками цивилизации: переизбытком, гиподинамией, накоплением отрицательных эмоций без физической разрядки. Врачи, физиологи, педагоги ставят знак равенства между весельем, лучистой улыбкой и физическим здоровьем.

«Береги здоровье смолоду» – это девиз отражает необходимость укрепления здоровья ребёнка с первых дней его жизни. Растить здоровыми, сильными, эмоциональными – задачи каждого детского оздоровительного образовательного учреждения. Именно поэтому, почти как воздух, необходимы детям игры и развлечения. Невозможно представить себе жизнь ребёнка в детском оздоровительном лагере без весёлых, интересных, увлекательных и шумных игр и соревнований. Одни развивают сообразительность, другие смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребёнка потребности в движениях и эмоциональном восприятии жизни.

Двигаясь, ребёнок познаёт окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нём, совершенствуя свой опыт организации игр, поскольку игра для школьника – это не просто воспоминание каких-то действий, сюжетов, а творческая переработка имевших место впечатлений, комбинирование их и построение новой действительности, отвечающей запросам и впечатлениям ребёнка. Именно этим требованиям и отвечает проект «Синий краб – лагерь на воде». Работа лагеря строится на основе использования основной и

поддерживающей технологий. В качестве основной выступает технология коллективной творческой деятельности (И.П.Иванов). Поддерживающие технологии: педагогической поддержки и заботы (О.С. Газман); игровые (С.А. Шмаков).

Основными принципами реализации технологий являются следующие:

- Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей ;
- Принцип непрерывности образования;
- Принцип самореализации подростков в условиях детского лагеря;
- Принцип включенности подростка в реальные социально-значимые отношения;
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Основной педагогической идеей проекта является создание условий для развития патриотизма, приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему саморазвитию, самореализации и самоопределению, укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков. Актуальность проблемы занятости детей и подростков всегда очень тяжело решалась. Анализ статистических данных позволяет констатировать нарастающий уровень неблагополучия в сфере детства, ухудшения здоровья детей, их питания, быта и досуга, увеличение детской безнадзорности и социального сиротства, детского алкоголизма и наркомании. Летом не все дети имеют возможность поехать в загородные оздоровительные лагеря. Особого внимания требует та часть школьников, которая относится к группе СОП. В проект включена работа по формированию навыков здорового образа жизни, по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетними в течение всей смены. Проект предусматривает разнообразные формы проведения работы, которые интересны: праздники, конкурсы, экскурсии, викторины, марафоны, выходы в культурные учреждения, акции, трудовые десанты, выпуск буклетов, презентаций, мониторинговая деятельность.

Разработка данного проекта организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- социальный заказ;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

**Функции программы:**

- Когнитивная;
- Развивающая;

- Воспитывающая;
- Рекреационная;
- Оздоровительная.

Данный проект, по своей направленности, носит комплексный характер, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности, программа является краткосрочной (от 10 до 20 календарных дней), т. е. реализуется в течение лагерной смены, которая соответствует продолжительности круиза. В лагере в течение лета отдохнет от 50 до 800 подростков.

Проект предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста в условиях передвижного туристско-краеведческого лагеря в возрасте от 10 до 16 лет.

В ходе реализации программы лагеря в течении предшествующих этапов реализации проекта налажено взаимодействие с различными учреждениями / структурными подразделениями, общественными и некоммерческими организациями, учреждениями культуры и образования территорий, расположенных по маршруту следования лагеря.

#### **Цель проекта:**

Создание условий для развития у подростков чувства патриотизма и любви к своей большой Родине, через знакомство с ее природой, городами, достопримечательностями в ходе образовательного путешествия.

#### **Задачи:**

1. Вовлечение подростков в образовательные путешествия по России как условие их успешной социализации.
2. Организация полноценного летнего оздоровительного отдыха подростков в условиях образовательного путешествия на теплоходе;
3. Формирование навыков позитивной коммуникации, коммуникативных компетенций подростков, развития у них навыков межличностного общения друг с другом;
4. Формирование в подростковой среде позитивного отношения к здоровому образу жизни, активному отдыху и оздоровлению, занятию физической культурой ;
5. Развитие у подростков интереса к интеллектуальной и творческой деятельности в условиях передвижного лагеря;
6. Профессиональная ориентация подростков на педагогические, морские и речные профессии.

**Проект разработан с учетом следующих законодательных  
нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом № 276 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом №24 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровлении».
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Федеральный Закон №120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национального Стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (Письмо Министерства образования и науки РФ №МД-463/06 от 14.04.2011г.);
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- СанПиН 2.4.2.2605-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул»;
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;

## Принципы:

Проект передвижного туристско-краеведческого лагеря «Синий краб» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, водителям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям подросткам и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в ПТКЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках передвижного туристско-краеведческого лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Устав «Синего краба»

### Раздел 1. Законы смены:

- **Закон территории** (каждый должен быть хозяином своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте; помнить, что рядом с ними живут его товарищи – сверстники из других отрядов, пассажиры теплохода; Никогда не выходить с теплохода без водителя);
- **Закон отряда** (всегда и везде стоять за честь отряда; не компрометировать отряд в глазах окружающих; от каждого зависит, каков будет отряд, прикладывать все силы для его улучшения);
- **Закон 0:0** (точность и рациональность использования времени).
- **Закон доброго отношения друг к другу** (уважаем друг друга, младших, старших, взрослых; быть корректным с человеком, как бы к нему не относился; не проходить мимо несправедливости и жестокости; не

ждать, пока на защиту слабого встанет кто-то раньше; следим за своей речью и помним, что слово может "ранить"; не нарушаем личное пространство друг друга; не берём без спроса чужие вещи, решаем конфликты только мирным путём);

- **Закон поднятой руки** (если руку поднял кто-то, помолчи и слушай что-то).
- **Закон воды** (закон воды принимается без обсуждения; вода не прощает лихачества, беззаботности, неосторожности; купаться в реке можно только в присутствии вожатых и начальника лагеря).
- **Закон здорового образа жизни** (что бы здоровыми поддерживаем в чистоте свою одежду, свою комнату и своё тело; любим заниматься физкультурой и спортом; боремся с вредными привычками)
- **Закон охраны природы** (река – это частичка природы; уважаем природу и бережно относимся к ней );
- **Закон солнца** (без головного убора в солнечную погоду выходить запрещено).

#### **Раздел 2. Демократизация.**

- **Закон гласности** (доступ к любой информации свобода слова, печати).
- **Закон об активности и инициативе** (в жизни многое зависит от тебя; быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем; чтобы не делал, а количество добра в мире должно увеличиваться).
- **Закон внимания** (быть чутким и внимательным к окружающим людям; понимать их, даже если не согласен с ними; быть предельно внимательным, находясь в воде).

#### **Раздел 3. Творческая и общественно-полезная работа.**

- **Закон соблюдения традиций , обрядов, ритуалов.**
- **Закон о творчестве** (в лагере поощряется любой вид творчества, не приносящий вреда лагерю или отдельным людям);
- **Закон свободы самоопределения** (каждый имеет право выбора и несёт ответственность за собственные решения и поступки);

#### **Раздел 4 Власть на территории лагеря.**

- **Закон о Крабовом совете** – высшем законодательном органе смены (право созыва принадлежит совету командиров смены; совет командиров имеет право внесения изменений в Устав смены, его законы, отзыва командиров отрядов и назначение внеочередных выборов; совету командиров смены избирается из командиров разных отрядов; начальник лагеря является главой смены, готовит заседания крабового Совета, отвечает за повестку дня и координирует работу Совета.

## Основные формы реализации программы

Передвижной туристско-краеведческий лагерь «Синий краб – лагерь на воде» – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации проекта заложены разнообразные формы и методы.

### Участники программы

1. Участниками проекта ПТКЛ «Синий краб» являются дети и подростки, из Пермского края отнесенные специалистами органов соцзащиты населения к группе СОП, являющиеся участниками детских творческих и общественных объединений; студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, члены РСО, бойцы студенческих педагогических отрядов.
2. Возраст воспитанников ПТКЛ «Синий краб» 10–16 лет.
3. Преимущество при зачислении в ПТКЛ «Синий краб» имеют дети-сироты, воспитываемые в приемных семьях; дети, лишившиеся попечения родителей; дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с решением органов соцзащиты населения и Пермского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»;
5. Педагогический состав передвижного туристско-краеведческого лагеря «Синий краб» формируется за счет молодых педагогов, бойцов студенческих педагогических отрядов Пермского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды» Подготовка к реализации проекта осуществляется на базе городской школы вожатых по утвержденным программам подготовки.
6. Комплектование медицинскими кадрами и обслуживающим персоналом осуществляет туристическая компания «ИНТУРБЮРО».
7. Специалисты лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

## Содержание программы

В ходе реализации проекта в лагере предполагается проведение ключевых мероприятий .

### Организационный этап:

- **Организационный сбор.** В ходе сбора дети знакомятся с педагогическим персоналом лагеря, его правилами и законами совместной жизни.
- **Сбор открытия смены**
- **Концерт «Сюрприз вожатых»**

### Основной этап

- **Экскурсии по городам России.** Во время смены дети побывают в различных городах России расположенных на берегах рек по маршруту круиза /смены, здесь они примут участие в экскурсиях и прогулках, посетят архитектурные и природные памятники.
- **«Сто вопросов взрослому».** Данное дело предполагало ответы на интересующие вопросы. Мероприятие требует заблаговременной подготовки, в связи с чем, за два дня до начала, ребята с помощью вожатых формулируют вопросы, на которые они хотели бы получить ответы у значимого для него взрослого. Всего будет подготовлено 100 вопросов. Вопросы будут систематизированы, разбиты на тематические блоки. На вопросы ребят отвечают приглашенные взрослые из числа пассажиров теплохода, представители команды теплохода, старший вожатый , отрядные вожатые.
- **Моя награда Сталинграду.** Данное коллективно-творческое дело проводится в два этапа: На первом этапе, накануне прибытия в Волгоград, дети совместно с вожатыми знакомятся с историей Сталинградского сражения, После беседы ребятам предлагается разбиться на микрогруппы и создать из предложенных материалов (картон, цветная бумага, атласные ленты, цветные карандаши, фломастеры, краски т. д.) орден, посвященный участникам Сталинградской битвы. На втором этапе дети посещают памятные места Волгограда: мемориал Мамаев курган, аллею Героев. Изготовленные награды возлагаются детьми и вожатыми к памятникам на аллее Героев Волгограда.
- **Игра-соревнование по соку-бачу (фиксики):** развивающие игры направленные на развитие у детей координации движений , быстроты и реакции выполнения движений и т.п.

- **Зеленые стоянки.** Во время зеленых стоянок для детей были организованы спортивные и подвижные игры, конкурс «Песочный архитектор», купание.

Кроме названных творческих дел могут проводиться другие мероприятия в соответствии с программой смены.

#### Итоговый этап

- **Итоговый сбор «До свидания, лето!».** При организации сбора каждый отряд получит задание: подготовить творческие номера, отражающие их отношение к прошедшей смене. На сборе лучшие из ребят получают грамоты и значки лагеря. Остальным детям они вручаются на итоговых отрядных огоньках
- **Заключительный вожатский концерт**
- **Итоговые отрядные огоньки «Расскажи мне обо мне».** На огоньке подводятся итоги смены, дети принимают решение о присвоении звания «Синекрабовца» с вручением памятного значка.

В свободное время вожатые разучивают с детьми игры, песни, кричалки, проводятся дни занимательных вопросов и загадок. Во время круиза с детьми будут организованы конкурсы различной направленности (интеллектуальные, спортивные).

#### Содержание деятельности:

Мероприятие	Цель, функции	Ожидаемый результат/критерии
«Яблочный спас»	Цель: создание условий для формирования доброго отношения к людям. Функции: воспитывающая, рекреационная, развивающая.	Изменение отношений к окружающим людям, создание детского коллектива.
«День государственного флага»	Цель: создания условий для формирования позитивного отношения к государственным символам. Функции: когнитивная, воспитывающая, развивающая.	Сплочение детского коллектива, умение работать в команде, умение представлять результат собственной
«День памяти»	Цель: создание	Сплочение детского

защитников Сталинграда (Ленинграда)»	условий для формирования патриотических чувств. Функции: когнитивная, воспитывающая, развивающая.	коллектива, изменение отношения к событиям Великой Отечественной вой ны, успешная социализация.
«День россий ского кино»	Цель: создание условий для формирования интереса к отечественной культуре. Функции: когнитивная, воспитывающая, развивающая.	Сплочение детского коллектива, позитивное восприятие россий ского кино, проявление творческих качеств личности.
«Сто вопросов взрослому»	Цель: создание условий для развития межличностной коммуникации. Функции: когнитивная, развивающая, рекреационная.	Сплочение детского коллектива, сформированные умения построения диалога со взрослыми, использование речевого этикета в общении.
Подвижные и спортивные игры	Цель: создание условий для формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни. Функции: развивающая, воспитывающая, оздоровительная, рекреационная.	Изменение отношения к физической культуре.
Итоговый сбор «До свидания, лето!».	Цель: подведение итогов смены. Функции: развивающая, когнитивная, воспитывающая, оздоровительная, рекреационная.	Успешная социализация, проявление позитивных качеств личности в межличностном общении.

#### Распорядок дня

7.30 Подъем	15.00 – 17.00 тихий час
7.45 зарядка	17.00 – 19.00 игровая программа
8.00 завтрак	19.00 ужин
9.00 уборка кают	20.00 общелагерное дело

9.30 подготовка и проведение внутриотрядных дел 13.00 обед 14.00 личное время	21.00 вечерний огонек 21.30 личное время 22.00 дискотека 23.00 отбой
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

ПЛАН – СЕТКА смены составляется в соответствии с направлением маршрута

В течение лета план-сетка составляется в зависимости от направления круиза.

1 день <b>Пермь</b> 15.00 Отправление 15.30 Организационное собрание 16.00 – 18.00 Отрядное время 20.00 Огонек знакомств 22.00 Дискотека	2 день 10.00 – 13.00 Отрядное время 17.00 19.00 <b>Экскурсия по судну (по графику)</b> 20.00 Подготовка к «Яблочному спасу» 21.00 Вечерний огонек 22.00 Дискотека	3 день 8.30 – 9.00 Инструктаж по безопасности и правилам поведения в городе. 09.00 – 13.00 <b>Казань. Прогулка</b> 18.00 – 20.00 Яблочный спас 21.00 Вечерний огонек 22.00 Дискотека	4 день 10.00 – 13.00 Отрядное время 16.00 <b>Инструктаж безопасности и правилам поведения во время зеленой стоянки</b> 17.00 – 19.00 Подвижные и спортивные игры 21.00 Вечерний огонек 22.00 Дискотека
5 день 9.00 – 10.00 Инструктаж по безопасности правилам поведения во время экскурсии 10.00 – 13.00 <b>Ярославль</b> 15.30 – 19.00 КТД «Песенник отряда» 21.00 – Вечерний огонек 22.00 Дискотека	6 день День государственного флага 10.00 – 13.00 <b>Горицы: зеленая стоянка.</b> 15.30 – 17.00 Подготовка к делу «Флаг моей команды» 17.00 – 19.00 Отрядное время. Подготовка вопросов к делу «100 вопросов к взрослому» 20.00 Общелагерное дело «Флаг моей команды» 21.00 Вечерний огонек	7 день 10.00 – 12.00 Отрядное время 12.00 – 13.00 Подготовка к делу «100 вопросов к взрослому» 13.00 – 19.00 <b>Общелагерное дело «100 вопросов взрослому»</b> 21.00 – Вечерний огонек 22.00 Дискотека	8 день 08.00 – 09.00 Инструктаж безопасности и правилам поведения во время зеленой стоянки 09.00 – 14.00 <b>С – Петербург.</b> Экскурсия. Зеленая стоянка. Подвижные и спортивные игры. 17.00 – 18.00 Отрядное время 19.00 – 20.00 21.00 – Вечерний огонек 22.00 Дискотека

	22.00 Дискотека		
9 день 08.00 – 09.00 09.00 – 15.00 <b>Свирьстрой . Зеленая стоянка.</b> 17.00 – 20.00 Отрядное дело 21.00 Вечерний огонек 22. 00 Дискотека	10 день <b>День памяти защитников Ленинграда</b> 12.00 – 13.00 Митинг памяти защитников Ленинграда 17.00 – 18.00 Отрядное время 19.00 – 20.00 Общелагерное дело «Орден городу на Неве» 21.00 Вечерний огонек 22. 00 Дискотека	11 день <b>День россий ского кино</b> 09.00 – 11.00 Отрядное время 12.00 – 13.00 отрядное время. Подготовка к итоговому сбору «До свидания, лето» 17.00 – 18.00 Отрядное время. Подготовка к делу «Рисуем кино» 19.00 – 20.00 <b>Общелагерное дело «Рисуем кино»</b> 21.00 Вечерний огонек 22. 00 Дискотека	12 день 08.00 – 09.00 Инструктаж по безопасности и правилам поведения в городе. 09.00 – 12.00 Отрядное время 12.00 – 14.00. Подготовка к итоговому сбору «До свидания, смена» 15.30 – 18.00 <b>Кузино: зеленая стоянка.</b> 18.00 – 21.00 Отрядное время 21.00 Вечерний огонек 22. 00 Дискотека
13 день 10.00 – 12.00 Отрядное время Подготовка к мероприятию «Все лучшее – детям» 12.00 – 15.00 Отрядное время 15.00 – 18.00 Подвижные и спортивные игры 18.30 – 20.30 Общелагерное дело «Все лучшее – детям» 21.00 Вечерний огонек 22. 00 Дискотека	14 день 10.00 – 12.00 Отрядное время 12.00 – 12.30 Инструктаж по безопасности и правилам поведения в городе. 17.00 – 20.00 <b>Кострома. Экскурсия.</b> 20.00 – 21.00 Отрядное дело 21.00 Вечерний огонек 22.00 Дискотека	15 день 10.00 – 12.00 Инструктаж по безопасности и правилам поведения в городе. 12.00 – 14.00 Отрядное время 14.00 – 18.00 <b>Н. Новгород. Экскурсия.</b> Игры подвижные. 19.00 – 21.00 Общелагерное дело «Стартин»	16 день 9.00 – 10.00 Инструктаж по безопасности. 10.00 – 11.00 <b>Козьмодемьянск. Экскурсия.</b> 12.00 – 14.00 Подготовка к делу «До свидания, смена» 17.00 –
17 день 10.00 – 11.00 Подготовка к делу «Поющий теплоход» 12.00 – 14.00 «Поющий	18 день 10.00 – 11.00 Отрядное время 11.00 – 12.00 Общелагерное дело «Подарок теплоходу»	19 день 08.00 – 08.30 Инструктаж по безопасности 10.00 – 10.30 <b>Высадка отрядов с теплохода «Федор</b>	

теплоход» 14.00 – 15.00 Личное время 17.00 – 18.00 <b>Елабуга. Экскурсия.</b> 19.00 – 21.00 Общелагерное дело итоговый сбор «До свидания, смена» 21.00 Вечерний огонек 22.00 Дискотека	12.00 – 13.00 Инструктаж по безопасности 13.00 – 15.00 <b>Чай ковский . Экскурсия. Прогулка.</b> 17.00 – 18.00 Отрядное время 18.00 – 21.00 Общелагерное дело «Подарок теплоходу» 21.00 Вечерний огонек «Расскажи мне обо мне» 22.00 Дискотека «Королевская ночь»	<b>Гладков» в порт Пермь I</b> 10.30 – 11.00 Прощание отрядов	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--

### Условия реализации проекта

Для работы лагеря имеются места на палубах теплохода, читальный зал с необходимым оборудованием для просмотра видеофильмов, зрительный зал на 150 чел. со звуковым оборудованием для проведения дискотеки

В лагере имеется комплект спортивного инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на зеленых стоянках.

Для организации и проведения мероприятий в библиотеке имеется необходимая литература, так же имеются различные периодические журналы, брошюры, канцелярские принадлежности.

### Ожидаемый результат

В ходе круиза / смены предполагается создание условий для развития личности детей находящихся в социально опасном положении через формирование временных детских коллективов посредством выстраивания межличностного общения, что способствует успешной социализации личности ребенка. Основными принципами взаимодействия детей и взрослых в проекте являются диалог и договор. В процессе реализации проекта «Синий краб» планируется изменить отношение детей и подростков к восприятию истории и культуры нашей Родины; заложить основы патриотизма, чувства гордости за свою страну; познакомить детей с историей, культурой, флорой и фауной регионов по маршруту смены / круиза; научить инициировать и вести диалог со сверстниками и/или взрослыми; создать условия для творческого восприятия окружающего

мира; сформировать уважительное отношение к окружающим их людям; отказаться от вредных привычек.

### Описание планируемых результатов

- формирование позитивного социально-психологического климата в межличностных отношениях между детьми; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей
- снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей .
- формирование умений , навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями образования / культуры; укрепление здоровья детей .
- Создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства работы вожатых, обмен опытом педагогической деятельности в реализации проектов оздоровительных смен
- выявление активной , творческой , целеустремлённой молодёжи, способной реализовывать новые образовательные инициативы,
- популяризация движения студенческих педагогических отрядов,
- привлечение общественного внимания к реализации проектов в сфере отдыха и оздоровления детей и молодёжи в 2020 году

### Символика лагеря





## Механизм оценки результативности

Эффективность и успешность проекта определяются по следующим критериям:

- отзывы участников (дети, вожатые, родители) проекта и организаторов лагеря;
- выполнение графика запланированных смен / круизов;
- количество проведенных смен / круизов;
- количество детей принявших участие в сменах / круизах ПТКЛ «Синий краб»;
- анкеты и опросы участников проекта.
- освещение проекта в СМИ (группы в соцсетях ВК (<https://vk.com/xclubppk1> , <https://vk.com/club54627186> , и др. радио, печать);

## Заключение

Во время передвижного лагеря дети попадают в нестандартную ситуацию. Им приходится взаимодействовать на ограниченном пространстве, где нет возможности уйти, убежать и скрыться от вожатого, от обидчика. Все взаимодействие происходит здесь и сейчас. Различные экскурсии рожают новые эмоции, чувства, переживания, впечатления. Также различные формы работы вожатых с детьми помогают познакомить детей друг с другом, найти общие интересы. Ограниченное пространство учит ребят быстрее находить компромиссы и общий язык с товарищами. Также при помощи экскурсий ребятам прививается любовь к родному краю, его красоте и достопримечательностям. Такая форма работы как передвижной лагерь имеет место в летней оздоровительной работе с детьми.

## Литература

1. Газман О. Матвеев В. Педагогика в пионерском лагере. – М.: Педагогика, 1982
2. Гребенщикова Л. Г. Косарева Ю. В. Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха. – С-Пб.: Речь, 2007
3. Григоренко Ю. Н. Кострецова У. Ю. Кипарис. – М.: Педагогическое общество России, 2001
4. Иванов И. П. Методика коммунарского воспитания – М.: Просвещение, 1990
5. Иванов И. П. Энциклопедия коллективно – творческих дел – М.: Педагогика, 1989
6. Каникулы: игра, воспитание. / Под ред. О.С.Газмана. – М.: Просвещение 1988
7. Конструирование коллективно-творческих дел / сост. А. А. Киреева. – Туапсе: Орленок, 1990
8. Кулаченко М. П. Учебник для вожатого. – Изд. 2 – е. – Ростов – на – Д.: Феникс 2009
9. Летняя страна детства для юных граждан России. / Под ред. Г. П. Будановой . – М.: НИИ Семьи 1979
10. Лобачева С. Великородная В. Щиголь К. Загородный летний лагерь 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2006
11. Лутошкин А. Н. Как вести за собой . – М.: Просвещение, 1981
12. Осипова Т. Ю. Практикум по спецкурсу «Методика воспитательной работы в лагере» – М.: Бурун Книга, 2008
13. Панченко С. И. День за днем в жизни вожатого. – М.: Школьные технологии, 2008

14. Философия и педагогика каникул. – М.: Инноватор, 1998
15. Шмаков С. А. Досуг школьника. – Липецк: ЛГПИ, 1992
16. Шмаков С. А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 1994
17. Шмаков С. А. Уроки детского досуга. – М.: Новая школа, 1992