

Данное учебное исследование посвящено изучению видового состава и численности птиц в парке силами учащихся под руководством педагога.

Сущностью данной работы является проведение школьниками маршрутных учетов птиц с последующим расчетом данных о плотности населения каждого вида на единицу площади выбранного местообитания.

В качестве основной методики исследования выбран маршрутный учет. От участников требуется определить птиц по внешнему виду, оценить число встреченных особей (в том числе и на значительном расстоянии, и по голосу), определить ширину учетной полосы и расстояние, пройденное с учетом. Для проведения мониторинга потребуется полевой дневник, бинокль и определитель птиц.

Учащиеся двигаются по маршруту и отмечают все встречи с птицами с определением их вида, числа особей и приблизительного расстояния от учетчика до регистрируемых птиц. Определять птиц необходимо до вида всеми возможными способами, по внешнему виду и голосу - с помощью бинокля, определителя, мобильного приложения BirdNet, используя весь свой личный опыт и помощь наставника. Маршрут прокладываем по прямой линии, либо слегка извилистой линии, не более 1 км. Скорость движения во время учета должна быть достаточно низкой, чтобы уверенно регистрировать звуковые сигналы птиц. Учет проводится в утренние часы, в отсутствии сильного ветра и дождя.

Записи в полевом дневнике.

До начала учета в полевом дневнике отмечаются: место проведения учета, дата, состояние погоды (облачность, температура, наличие ветра и т.д.). для занесения результатов учета на развороте полевого дневника готовится небольшая таблица:

Место, г. Липецк парк Верхний парк. Рекреационная зона №1 Нижний парк Рекреационная зона №2

Дата: _____ Погода:

Данные учета:

Птицы	Рекреационная зона №1, количество особей
Синица	
Большой пестрый дятел и т.д.	