



# Ворота в будущее

Оценка эффективности  
проекта

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



# Цель проекта

Создание в Свердловской области программы регулярной поддержки подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 12 до 16 лет, проживающих в интернатных учреждениях Свердловской области, направленной на развитие социального и физического аспекта готовности к самостоятельной жизни и выявление талантливых подростков указанной целевой группы, через вовлечение в стабильный тренировочный процесс по футболу с отбором в профессиональные спортивные объединения.



# Цель исследования

Определить качественные изменения, наступившие у представителей целевой аудитории проекта для определения общей эффективности проекта и его дальнейшего развития.



# Показатели

результативности проекта

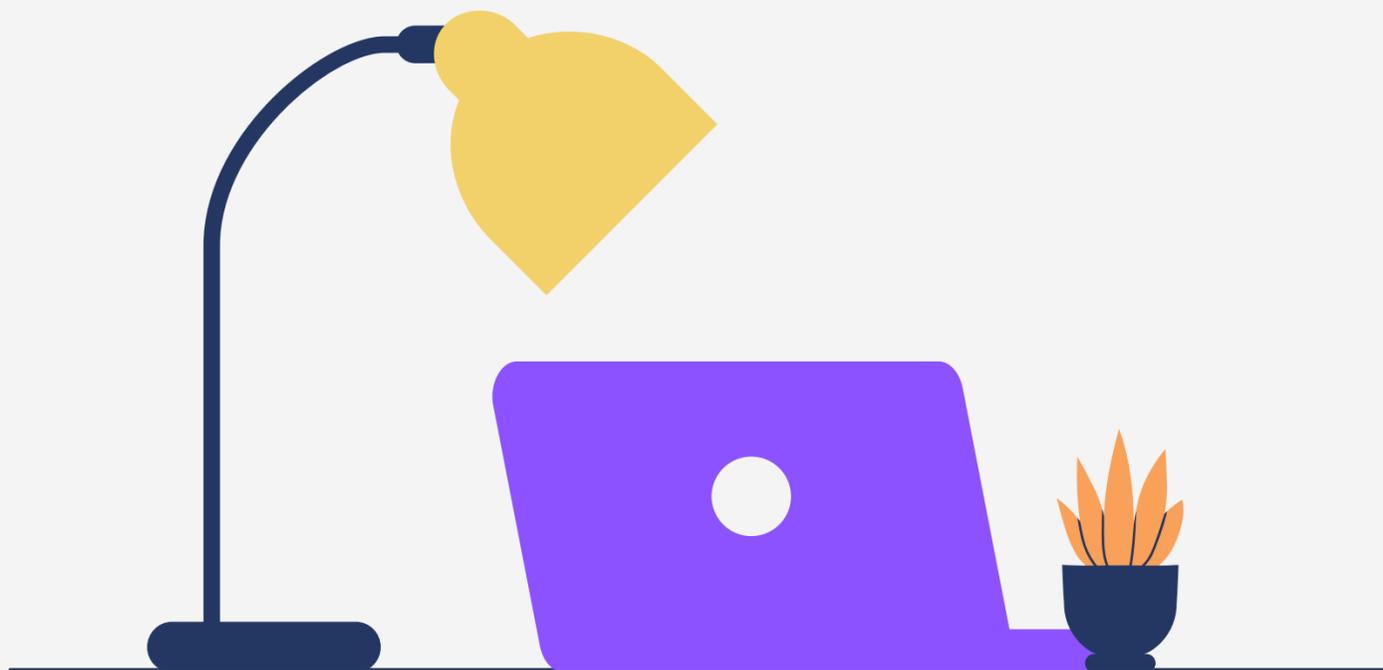
Вовлечение участников проекта в систематические занятия спортом

Развитие физической формы участников проекта

Развитие социальных навыков у участников проекта: формирование представления о себе и своих возможностях, укрепление самоконтроля, развитие способности принимать решения

Развитие коммуникативной компетенции участников проекта

Развитие условий в интернатных учреждениях для регулярных занятий спортом



# Целевая аудитория

Описание выборки, участвовавшей в исследовании

 **Подростки-сироты и подростки ОБПР**

---

Подростки в возрасте от 12 до 17 лет, проживающие в интернатных учреждениях, имеющие статус сирот или оставшиеся без попечения родителей - 120 человек.

 **Педагоги и тренеры интернатных учреждений**

---

Специалисты, реализующие тренировочный процесс в учреждениях и педагоги по воспитательной работе - 30 человек (2 педагога от учреждения)

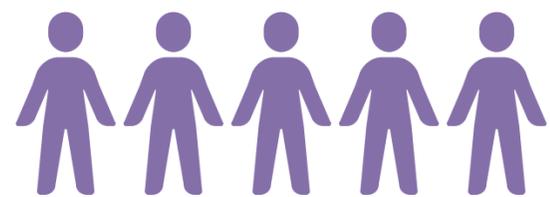
 **Специалисты, работающие в проекте**

---

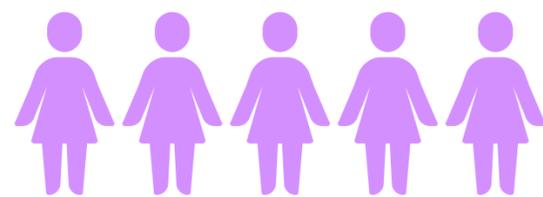
Педагоги-психологи, тренеры, педагоги-организаторы, вожатые, волонтеры - 50 человек

# Подростки-сироты и ОБПР

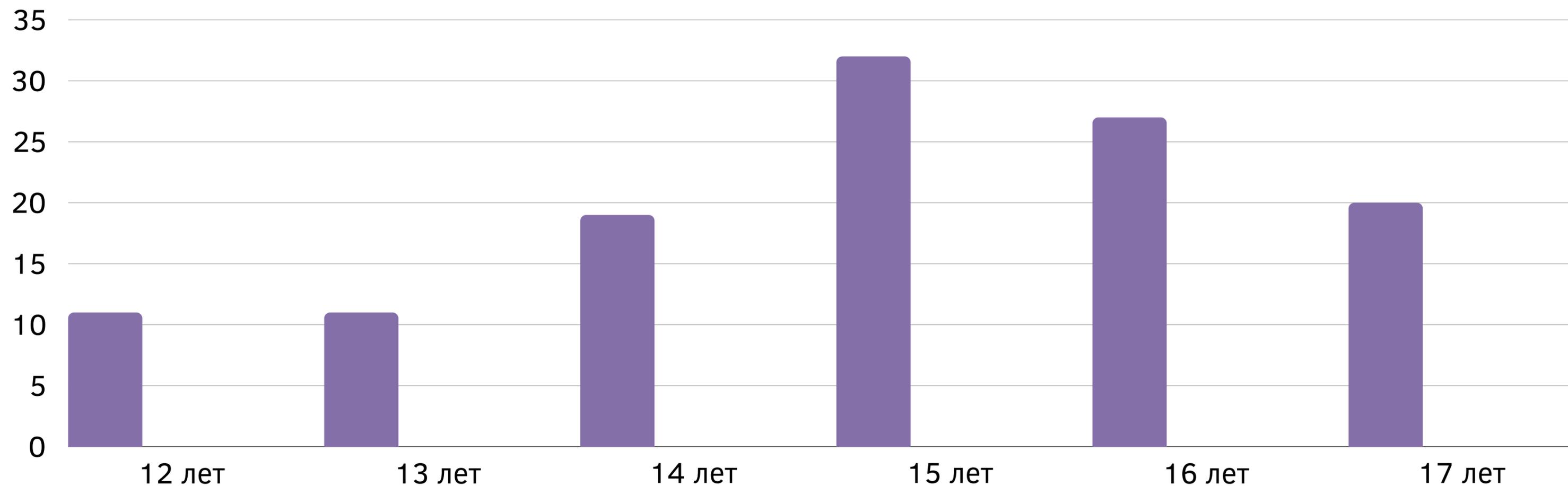
Характеристика выборки. Демографические данные.



**x 107**



**x 13**



## Психологические особенности

01

### Готовность к самостоятельной жизни

В проекте измеряется социальный и физический компонент готовности. На момент начала проектного цикла для выборки были характерны средние и высокие значения по данным шкалам, что было результатом реализации первого проектного года. Наиболее “проблемными” зонами были “социальная удовлетворенность”, “чувствительность к аддиктивному поведению”.

02

### Социальный самоконтроль

Для выборки наиболее характерен средний уровень социального самоконтроля. Что говорит о способности ориентироваться в общении, при этом, сохраняя чувство нестабильности и незащищенности, побуждающее к компенсации этого напряжения через различные копинги.

03

### Особенности самооценки

В целом, по выборке, у подростков отмечаются сложности в самооценке. Главными проблемами являются её неустойчивость и дефицит положительного самоотношения.

04

### Коммуникативные и поведенческие особенности

Для выборки характерны: эмоциональная неустойчивость, повышенная тревожность и чувство незащищенности, высокая конфликтность и нестабильность отношений, выраженная агрессивность, трудность сдерживания аффекта.

# Новизна проекта в 2022/2023 году

Опираясь на оценку эффективности проекта в 2021/2022 году, на втором проектном году в проекте были внесены следующие изменения:

1. В программу внесен дополнительный блок по работе с педагогами и специалистами проекта – проект “Вместе в будущее”, направленный на развитие компетенций по работе с подростками – сиротами и подростками, оставшимися без попечения родителей.
2. Скорректирована программа психолого-педагогического сопровождения участников проекта, дополнительно включающая работу с эмоционально-волевой сферой подростка.
3. В проекте введены дополнительные бонусы для детей, участвующих в нём не первый год, в том числе, для выпускников программы, для повышения мотивации непрерывного участия в проекте.



# Результаты

Оценка достижения заявленных в  
проекте результатов

---

# Вовлечение участников проекта в систематические занятия спортом

Для реализации данного показателя в проекте предусмотрены следующие компоненты:

- Организованы материально-технические, кадровые и методические условия для организации тренировочного процесса.
- Тренировки реализовывались еженедельно на протяжении учебного года, с учетом контроля посещаемости.



**520**

тренировок организовано Фондом за проектный цикл 2022/2023



**34**

среднее количество тренировок для каждого из 15 учреждений



**78%**

средний процент посещаемости тренировок каждым ребенком

*Такой высокий процент посещаемости интенсивного тренировочного процесса свидетельствует о достижимости заявленного показателя.*

# Вовлечение участников проекта в систематические занятия спортом

Также, по данным анкетирования участников проекта, **92%** подростков дают **однозначный утвердительный ответ** о дальнейшем желании **продолжать участвовать в проекте.**

Наиболее частые **причины**, которые подростки указывают:

- *“Проект помогает мне проверить свои силы”*
- *“Здесь я нахожу новых друзей”*
- *“Нравится программа; Нет аналогов проекта”*
- *“Хочу выиграть поездку в лагерь Уральской футбольной академии”*



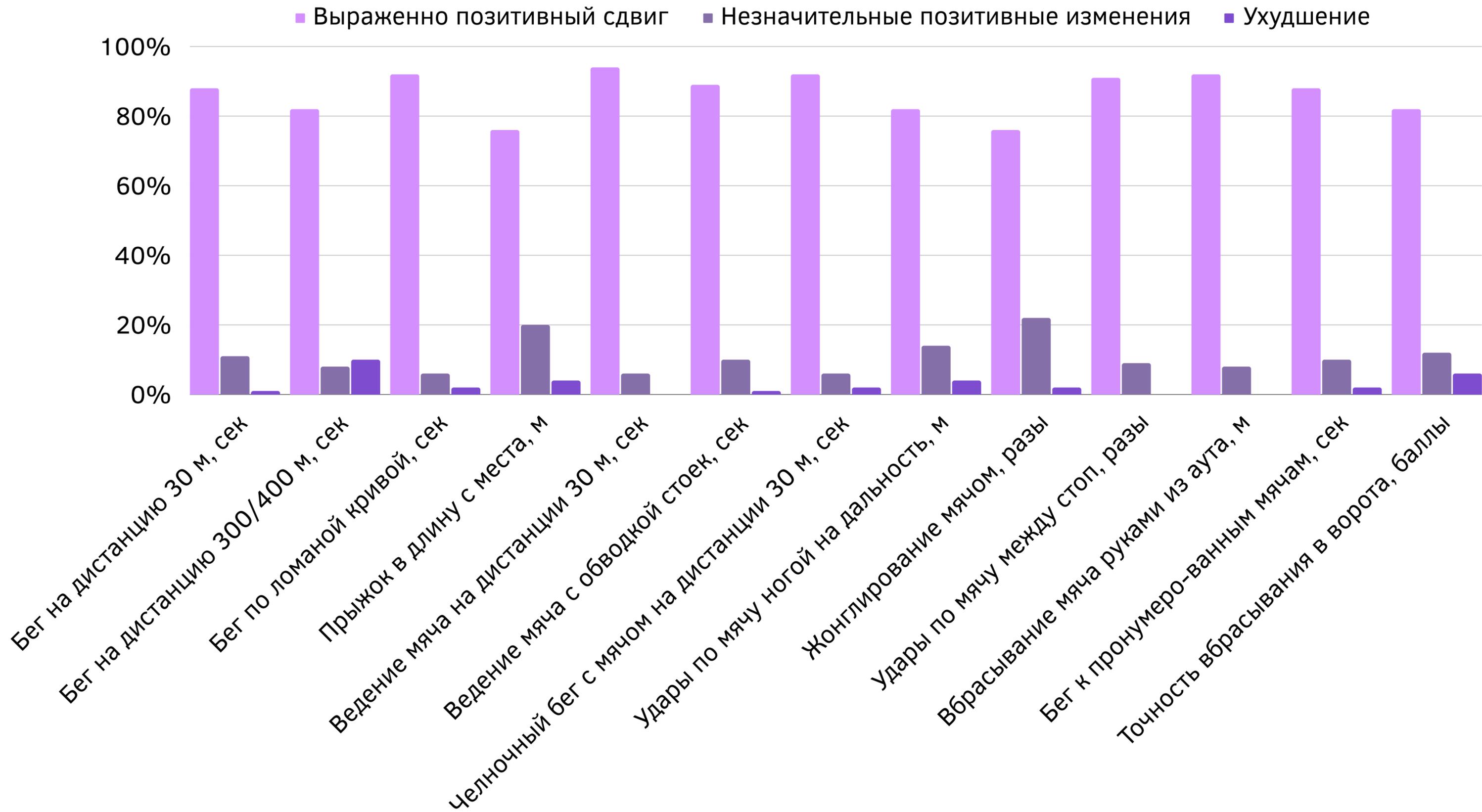
# Развитие физической формы участников проекта

На протяжении всего учебного года тренеры ведут промежуточную диагностику развития специфических навыков и физической формы участников проекта. Замеры производятся трижды: в начале, середине и конце проекта.

Оценка включает в себя 13 проб, приведенных на графике далее.

Опираясь на сопоставление результатов по ходу реализации проекта, мы разделили выборку по качеству и степени изменений в двигательных пробах:

- Выраженно позитивный сдвиг;
- Незначительные позитивные изменения (вероятность которых, возможно, обусловлена общим физическим развитием подростка);
- Ухудшение результатов (возможно связанный с изменением соматического состояния подростка, пропуском тренировок и т.д.).



# Развитие социальных навыков у подростков

Для оценки достижимости данного критерия была произведена диагностика следующих **параметров:**

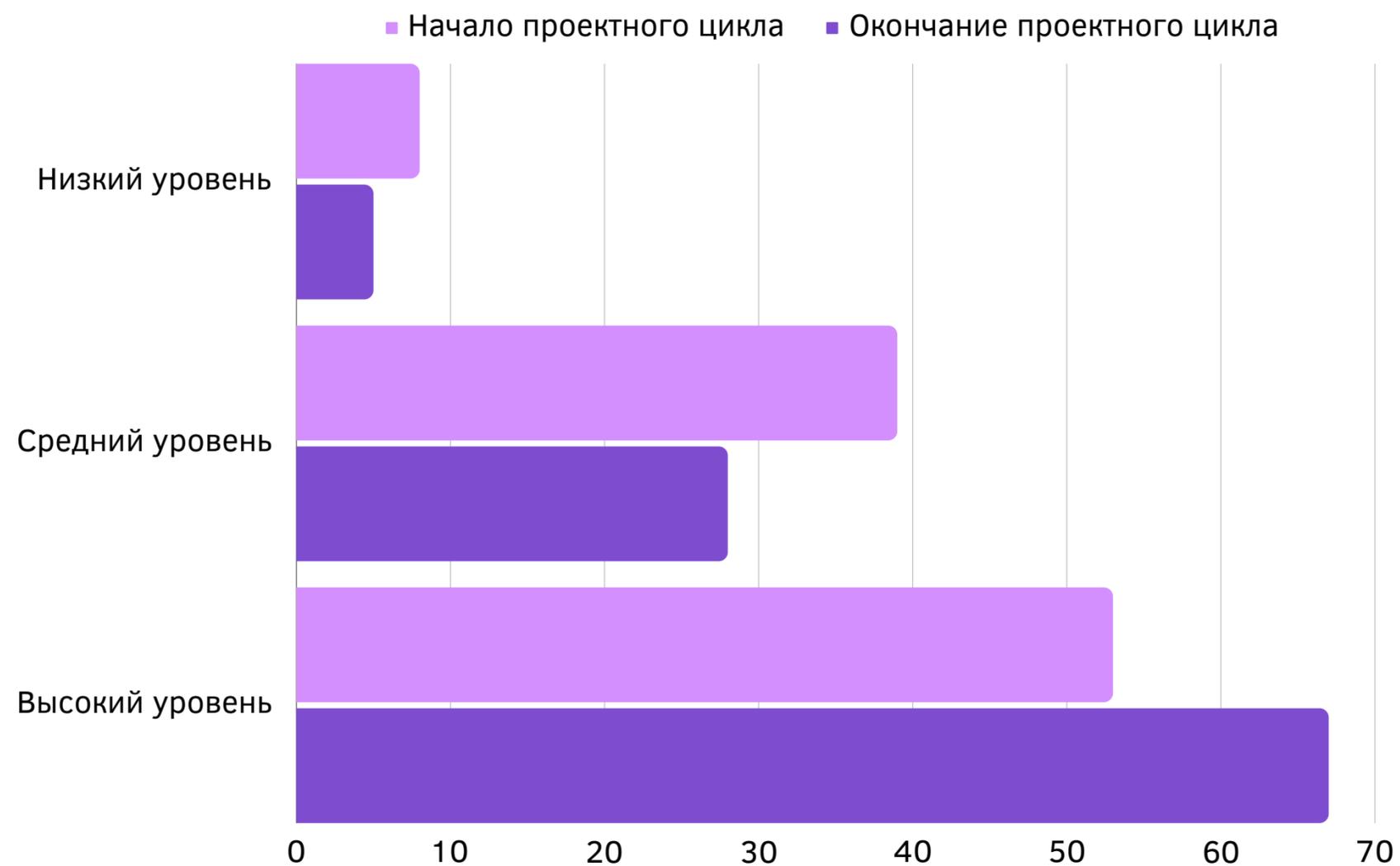
1. Социальная готовность подростков к самостоятельной жизни (методика Деевой)
2. Социальный самоконтроль (одноименная методика Снайдера)
3. Структурные особенности самооценки подростков (методика Дембо-Рубинштейн)
4. Коммуникативные и личностные особенности подростка (проективная методика "Нарисуй человека").

Замеры производились **в начале реализации проекта и в период проведения летнего лагеря.**

Специалисты, ответственные за **проведение тестирования:** Южаков Никита Вячеславович, Сайдулин Владислав Вячеславович, Филипова Олеся Алексеевна.

Специалист, ответственный за **оценку и интерпретацию** результатов: Шакирова Ксения Альбертовна.

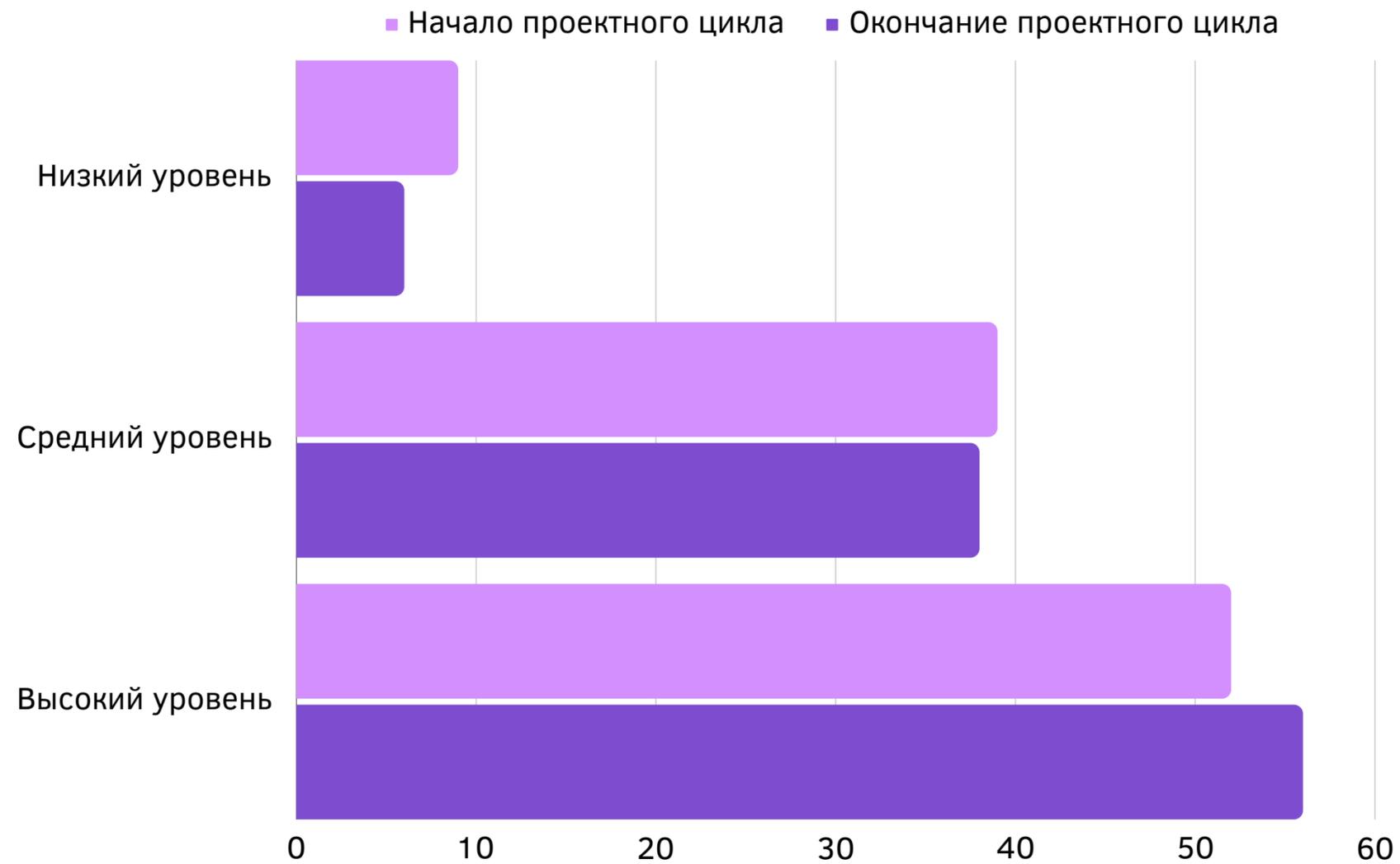
# Социальная готовность к самостоятельной жизни



Полученные данные свидетельствуют о позитивном сдвиге - об увеличении количества подростков, со средним и высоким уровнем сформированности социальной готовности к самостоятельной жизни.

Что свидетельствует о том, что реализация проекта способствует развитию данного аспекта готовности к самостоятельной жизни.

# Социальный самоконтроль



Снижение респондентов с низким уровнем самоконтроля и увеличение респондентов с высоким уровнем свидетельствует о развитии данного показателя у выборки.

Социальный самоконтроль выражается в знании социальных норм, умении регулировать эмоции, вступать в контакт с другим человеком, умение работать в команде и другие.

# Самооценка подростков

Диагностика самооценки подростков производилась по методике Дембо-Рубинштейн, которая позволяет оценить и её структурные особенности. Согласно тесту оценка производится по **7 критериям**: здоровье, ум, характер, способности, авторитет, красота, уверенность.

Во втором проектном цикле было интересно оценить именно структурные изменения и взаимосвязь компонентов. Так, например, продолжают получать высокую оценку критерии “здоровье” и “способности”. Но, что не менее важно, **значимый сдвиг по выборке получил критерий “авторитет”** (7,06% - в 2022 году, 7,63% - в 2023 году).

Данные изменения могут быть связаны с **регулярным нахождением подростка в микрогруппе**, объединенной общим делом.

Общее среднее значение по всем шкалам по выборке остался без существенных изменений (7,46% в 2022 год, 7,48% - 2023 год), что может говорить о **сохранении устойчивости позитивного самоотношения**.

# Развитие коммуникативных навыков подростков

При оценке учитывалась:

- Диагностика проективным тестом “Рисунок человека”;
- Наблюдение во время социально-психологических тренингов;
- Наблюдение во время реализации лагерной смены;
- Интервьюирование педагогов.



## Ориентация на окружающих, личностные особенности, влияющие на коммуникацию

По оценке результатов рисуночных тестов, можно увидеть увеличение респондентов ориентированных на контакт, снижение социальной тревожности, а также снижении частоты встречаемости показателей агрессивности и тревоги.



## Особенности присутствия в группе

Наблюдения психологов показывают, что общая групповая динамика в 2023 году значительно выше групповой динамики 2022 года. Подростки уже знакомы не только между собой, но и имеют дружеские связи между учреждениями. Уровень конфликтности на тренингах ниже. Имеют место наставнические связи “взрослый - подросток”.



## Общение в команде, дисциплина

Согласно интервью педагогов, часто отмечается улучшение микроклимата в самой команде учреждения (имеют место поддержка, способность объединяться ради общей цели и т.д.) и способность подростков выдерживать дисциплинарные моменты. Также стоит отметить, что в 2023 году снизилась частота экстренного консультирования психологами на смене.

# Развитие в интернатных учреждениях возможностей для регулярных занятий спортом

На базе каждого из 15 учреждений созданы все необходимые условия для реализации стабильного тренировочного процесса:

1. Имеется весь необходимый инвентарь и экипировка, переданные Фондом;
2. Имеется методический комплекс (программа от ФК "Урал", диагностический комплекс);
3. Имеется квалифицированный тренер, способный проводить тренировки;
4. Имеются методические рекомендации по ведению коммуникации с подростками-сиротами и подростками ОБПР.

Все перечисленные продукты закуплены/разработаны и переданы в учреждения в рамках реализации программы "Ворота в будущее". Учреждения могут использовать их на постоянной основе.

Более того, программа продолжает свою реализацию дальше.



# Общие выводы

Об эффективности проекта  
“Ворота в будущее”

---

# Общая эффективность проекта

- Обобщая все имеющиеся данные, можно сделать однозначный вывод об эффективности проекта.
- Все заявленные показатели результативности достигнуты.
- Проект продолжает своё существование третий год, и сохраняется тенденция к развитию проекта, улучшению социального продукта, предоставляемого участникам проекта.
- Проект имеет высокий фандрайзинговый потенциал, консолидирует представителей социальной сферы, бизнеса и органов исполнительной власти.



# Сильные стороны проекта

## 01 Уникальность проекта

На сегодняшний день в Свердловской области (и регионе) нет подобных программ, обеспечивающих стабильное включение подростков-сирот в тренировочный и развивающий проект.

## 02 Преимущество проекта

Благодаря результативности и фандрайзинговой успешности проекта (за 2 года проект привлек более 15 млн рублей), проект перешел в программу Фонда и реализуется на регулярной основе. Подростки получают опыт надежной связи, имеют возможность участвовать в проекте несколько лет, существенно улучшая результативность. Также Фонд разработал проект для младших школьников, который позволит начинать сопровождать детей с более раннего возраста.

## 03 Спорт как социальный инструмент

Несмотря на то, что в основе проекта лежит тренировочный и соревновательный процесс по футболу, благодаря формам организации процессов, достигаются высокие результаты по развитию социальных навыков подростков.

## 04 Высокая удовлетворенность участников

92% участников однозначно хотят продолжать участвовать в проекте и дают ему очень высокую оценку.



# Планы по развитию проекта

## 01 Сопровождение выпускников

На данный момент Фонд разрабатывает проект, который позволит сопровождать и выпускников программы, получать данные о результативности проекта в пролонге.

## 02 Развитие спортивного наставничества

Фонд разработал проект по спортивному корпоративному наставничеству, который позволит обеспечить подростков каждого детского дома наставниками из числа сотрудников компаний Свердловской области. Такая поддержка позволит обрести подросткам и стабильных наставников не из числа помогающих взрослых учреждения. Первый шаг в этом направлении был сделан в ноябре 2023 года - был проведен футбольный турнир "Матч добра". Такое наставничество имеет высокий потенциал перехода из спортивного в личное. А также близкое общение с сотрудниками компаний может оказать положительный эффект на формирование трудовой готовности подростков.



# Спасибо за уделенные нашему проекту время и внимание!

Благотворительный Фонд  
Антон Шипулина  
г. Екатеринбург, ул. Энгельса, 19  
fondshipulina.ru  
/343/350-84-44  
info@fondshipulina.ru

Директор - Шакирова  
Ксения Альбертовна  
+7(909)009-74-99

