

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Базовая профессиональная образовательная организация
«Центр инклюзивного профессионального образования»
«Региональный Центр добровольчества Абилимпикс»


УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического
совета техникума

Протокол № 8 от « 16» марта 2026 г.

Председатель Методического совета

Зам. директора по учебно-методической
работе

 Е.П. Куневич

**«ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ
ЧЕМПИОНАТА АБИЛИМПИКС
(С ВЫДАЧЕЙ СЕРТИФИКАТА)»**

АННОТАЦИЯ

Данная программа посвящена актуальной проблеме качественной подготовки добровольческого корпуса для сопровождения чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Основная цель - представить комплексную программу обучения волонтеров, включающую теоретические и практические аспекты, необходимые для эффективной и этичной помощи участникам, экспертам и гостям чемпионата.

В работе подробно раскрываются содержание и структура образовательного курса, рассчитанного на 16 часов. Программа включает четыре ключевых модуля:

1. Введение в движение «Абилимпикс» и основы инклюзивного волонтерства.
2. Психолого-педагогические основы взаимодействия с людьми, имеющими различные нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, ментальные нарушения), с применением тренингов сенситивности.
3. Изучение функциональных обязанностей волонтера на чемпионате (встреча и сопровождение, навигация, помощь на конкурсных площадках) через деловые игры и моделирование ситуаций на практических занятиях.
4. Психологическая подготовка и профилактика эмоционального выгорания добровольцев.

Разработка описывает организационно-педагогические условия реализации программы: кадровое обеспечение (привлечение психологов, дефектологов, опытных волонтеров), необходимое материально-техническое оснащение (включая имитационное оборудование) и этапы подготовки (от набора кандидатов до пост чемпионатной рефлексии).

Программа адресована руководителям волонтерских центров, педагогам-организаторам, кураторам добровольческих объединений, а также всем специалистам, занимающимся вопросами развития инклюзивного добровольчества и подготовки кадров для чемпионатов «Абилимпикс». Материалы разработки могут быть использованы как для очного обучения, так и для организации самостоятельной работы волонтеров с опорой на платформу ДОБРО.РФ.

Разработала: Завьялова Римма Геннадьевна, руководитель БПОО и регионального Центра инклюзивного добровольчества.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» являются ключевыми событиями в сфере инклюзивного образования и трудоустройства. Качество проведения чемпионата напрямую зависит от подготовленности волонтерского корпуса. Во время проведения чемпионатов особое внимание уделяется не только знанию этикета общения с людьми с инвалидностью, но и практическим навыкам сопровождения, а также профилактике эмоционального выгорания добровольцев.

Цель: формирование у волонтеров комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного и этичного сопровождения участников, экспертов и гостей чемпионата «Абилимпикс».

Задачи:

1. Познакомить добровольцев с философией движения «Абилимпикс» и структурой чемпионата.
2. Обучить правилам взаимодействия с людьми, имеющими различные нозологии (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ментальные нарушения).
3. Отработать навыки навигации, решения оперативных вопросов и оказания ситуационной помощи на площадках чемпионата.
4. Сформировать психологическую готовность к работе в стрессовых ситуациях и предотвратить эмоциональное выгорание.

Целевая аудитория: студенты профессиональных образовательных организаций и вузов, активисты добровольческих центров, в том числе лица с инвалидностью, желающие участвовать в волонтерском сопровождении.

Формат обучения: смешанный (очный и дистанционный). Теоретическая база осваивается на платформе «Добро.рф», практические навыки отрабатываются на очных тренингах и интерактивных встречах на базе образовательных учреждений.

2. Программа подготовки.

Программа рассчитана на **16 академических часов** (теория — 6 ч., практика — 10 ч.), самостоятельная работа обучающихся 8 часов.

Срок действия сертификата обучения — 2 года.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе			Текущий контроль
			лекции	практ.	сам. раб.	
1	Модуль 1. Введение в движение «Абилимпикс» и основы волонтерства (2 ч.).	2	1	1	2	
1.1	<i>Лекция:</i> История движения «Абилимпикс» в мире и России. Ценности инклюзии. Структура Национального чемпионата. Права и обязанности волонтера. Единый стандарт поведения (дресс-код, пунктуальность, субординация).		1	0	2	
1.2	<i>Практическое занятие:</i> Знакомство в команде. Упражнение на командообразование «Мы — команда Абилимпикс».		0	1	0	
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы взаимодействия с людьми с инвалидностью.	8	4	4	4	Тестирование по разделу
2.1.	Тема 1. Сопровождение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2	1	1	1	
	<i>Лекция:</i> Этикет общения с колясочниками. Правила помощи при передвижении (пандусы, лифты, узкие дверные проемы). Как правильно предложить и оказать помощь при перемещении.		1	0	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков подъема/спуска по лестнице (с использованием имитационного оборудования), сопровождение за руки, помощь при посадке в автомобиль/трансфер.		0	1	0	
2.2.	Тема 2: Сопровождение лиц с нарушением зрения	2	1	1	1	
	<i>Лекция:</i> Как правильно начать общение, предложить руку для сопровождения. Недопустимость захвата трости или толкания человека. Речевое информирование: описание препятствий, помощь в навигации по конкурсной площадке.		1	0	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Упражнение «Поводырь» (с завязанными глазами).		0	1	0	

	Обучение технике «плечо-локоть». Отработка навыков сопровождения в незнакомом пространстве.					
2.3.	Тема 3: Сопровождение лиц с нарушением слуха	2	1	1	1	
	<i>Лекция:</i> Способы коммуникации: тактиль, жестовая речь, письменная речь. Правила привлечения внимания, зрительный контакт. Важность четкой артикуляции для людей, читающих по губам.		1	0	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение базовых жестов (приветствие, благодарность, помощь, названия компетенций). Отработка навыков общения с использованием мессенджеров и записей на телефоне.		0	1	0	
2.4.	Тема 4: Сопровождение лиц с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра	2	1	1	1	
	<i>Лекция:</i> Простота и конкретность инструкций. Поддержание спокойной, доброжелательной атмосферы. Как помочь участнику справиться с волнением на конкурсной площадке.		1	0	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Разбор кейсов и сложных ситуаций. Отработка навыков переключения внимания и терпеливого выслушивания.		0	1	0	
3	Модуль 3. Функциональные обязанности волонтера на чемпионате (4 ч.)	4	0	4	0	
3.1	<i>Практическое занятие 1: Встреча и проводы участников:</i> работа в аэропорту/на вокзале, помощь с багажом, трансфер до гостиницы.		0	0,5	0	
3.2.	<i>Практическое занятие 2: Аккредитация и навигация:</i> работа на стойках регистрации, помощь в ориентировании на площадке (указатели, тайминги).		0	1	0	
3.3.	<i>Практическое занятие 3: Сопровождение конкурсных испытаний:</i> помощь в мастерских (поднос материалов, перемещение инвентаря), но без выполнения задания за участника.		0	1	0	
3.4.	<i>Практическое занятие 4: Помощь в деловой и культурной</i>		0	0,5	0	

	<i>программе:</i> сопровождение делегаций на экскурсиях, помощь в организации мастер-классов .					
3.5.	<i>Практическое занятие 5:</i> Моделирование ситуаций на чемпионате: «опоздавший участник», «сломался пандус», «участник потерялся», «нужен срочный перевод». Отработка алгоритма: куда докладывать, к кому обращаться.		0	1	0	
4	Модуль 4. Психологическая подготовка и профилактика выгорания.	2	1	1	2	
4.1.	<i>Лекция:</i> Способы снятия стресса. Правила коммуникации в конфликтных ситуациях. Важность супервизии и поддержки внутри волонтерского корпуса.		1	0	0	
4.2.	<i>Практическое занятие:</i> Упражнения на саморегуляцию, рефлексия (ведение дневника волонтера), групповая поддержка .		0	1	2	
	ВСЕГО	16	6	10	8	

3. Организационно-методические условия реализации

3.1. Материально-техническое оснащение

- Помещение для тренингов (просторное, с возможностью перестановки мебели для имитации препятствий).
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран) для презентаций и показа видеоматериалов.
- Имитационное оборудование: кресла-коляски, трости, маски для глаз (повязки), беруши (для имитации отсутствия слуха), противошумные наушники.
- Раздаточный материал: памятки для волонтера по каждой нозологии, схемы площадки чемпионата, контакты координаторов.

3.2. Кадровое обеспечение

К проведению обучения привлекаются:

- Педагог-психолог (для проведения тренингов сенситивности и командообразования).
- Специалисты коррекционной педагогики (тифлопедагог, сурдопедагог, учитель-дефектолог).
- Опытные волонтеры-лидеры «Абилимпикс», имеющие практический опыт сопровождения на предыдущих чемпионатах.
- Представители общественных организаций инвалидов (для валидации корректности материалов).

3.3. Информационно-методическое обеспечение

- Использование материалов платформы ДОБРО.РФ и Добро.университет для закрепления теории.
- Методические рекомендации Национального центра «Абилимпикс».
- Видеокейсы с реальных чемпионатов для разбора ошибок и успешных практик.

3.4. Этапы реализации обучения.

1. Подготовительный этап (февраль-март):

- Формирование заявок на платформе ДОБРО.РФ.
- Отбор кандидатов (анкетирование, собеседование).
- Заключение соглашений с социальными партнерами (региональный волонтерский центр, медицинские колледжи, библиотеки для слепых, общества глухих).

2. Основной этап (февраль - март):

- Реализация образовательной программы (модули 1-4).
- Проведение экскурсии на площадки проведения чемпионата (адаптационный тур).

- Итоговая аттестация: решение ситуационных задач и тестирование.

3. Заключительный этап (апрель):

- Аккредитация волонтеров и выдача сертификатов/личных книжек волонтера.
- Работа на чемпионате.
- Пост чемпионатная рефлексия: круглый стол, награждение лучших добровольцев, конкурс «Лучший доброволец «Абилимпикс»».

3.5. Критерии эффективности подготовки

- Количество обученных волонтеров (целевой показатель — не менее 90% от заявленной потребности).
- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников с инвалидностью на действия волонтеров.
- Успешное прохождение волонтерами тестирования и практических кейсов.
- Положительные отзывы от регионального центра «Абилимпикс» и координаторов площадок.

Приложение «Рабочая тетрадь волонтера Абилимпикс»

Список использованной литературы и источников

1. Методические рекомендации по обучению волонтеров «Абилимпикс» (Национальный центр «Абилимпикс» / ФГБОУ ДПО ИРПО).
2. Опыт работы Центра инклюзивного добровольчества Волгоградской области.
3. Материалы платформы ДОБРО.РФ .