



Социально – педагогический лагерь для детей из Курского приграничья

«Курские надежды»

Добро пожаловать на презентацию, посвящённую
педагогическим проектам для детей.

*Руслан Гадирович Сеидов,
учитель информатики МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №43 имени Г.К.Жукова»*

Актуальность проекта

Проект 'Курские надежды' заявлен на конкурс 'Я-Лидер'. Он направлен на социальное и психологическое развитие детей приграничных регионов Курской области.

Проект «Курские надежды» актуален, поскольку предоставляет детям из Курского приграничья возможность получить психологическую поддержку, находясь в безопасной атмосфере, развить свои таланты и укрепить патриотические чувства, что особенно важно в текущей нестабильной обстановке.



Цели и задачи проекта 'Курские надежды'

Проект стремится создать безопасное пространство для детей из приграничных регионов. Он обеспечивает поддержку, помогает справляться со стрессом и адаптироваться к новым условиям.



Задачи проекта включают развитие творческих способностей детей, социализацию и укрепление чувства патриотизма. Это долгосрочные цели, направленные на улучшение их общей жизненной перспективы.

Структура и продолжительность проекта

1

Проект реализовывался в августе 2024 года и продлится до декабря. Он целенаправленно охватывает период, который позволяет наиболее эффективно использовать предоставленные ресурсы и время.

2

За это время 125 детей из приграничных районов Курской области прошли через программу. Главное внимание проект уделит их психологическому и социальному развитию.

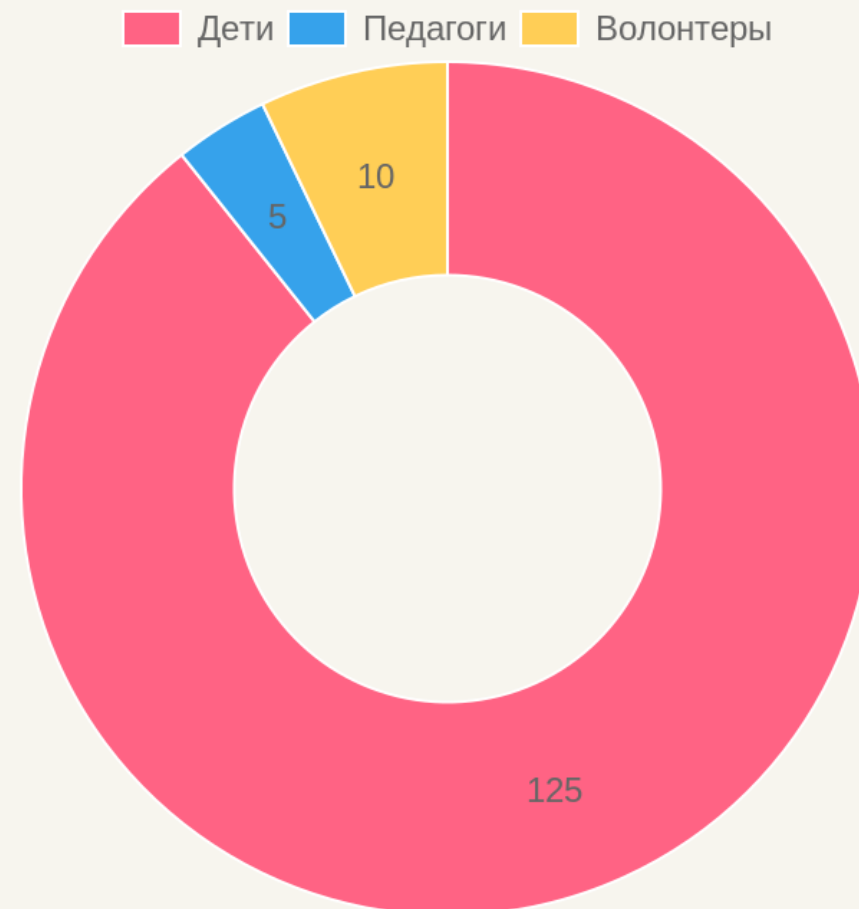
3

Дополнительно к детям присоединены 5 педагогов дополнительного образования и 10 волонтеров, что обеспечит достаточно высокий уровень поддержки и взаимодействия в ходе работы проекта.

Распределение участников проекта

Проект 'Работа с детьми' привлекает заинтересованных и преданных идее людей, объединяя усилия для достижения общих целей.

Большая часть участников — это дети, что подчеркивает фокус проекта на развитие и поддержку молодого поколения.





Проблемы и решения для детей приграничных регионов

Психологическая и социальная поддержка

Основная проблема детей из приграничных регионов — эмоциональная нестабильность. Проект помогает стабилизировать их психологическое состояние, предоставляя опоры для социальных связей.

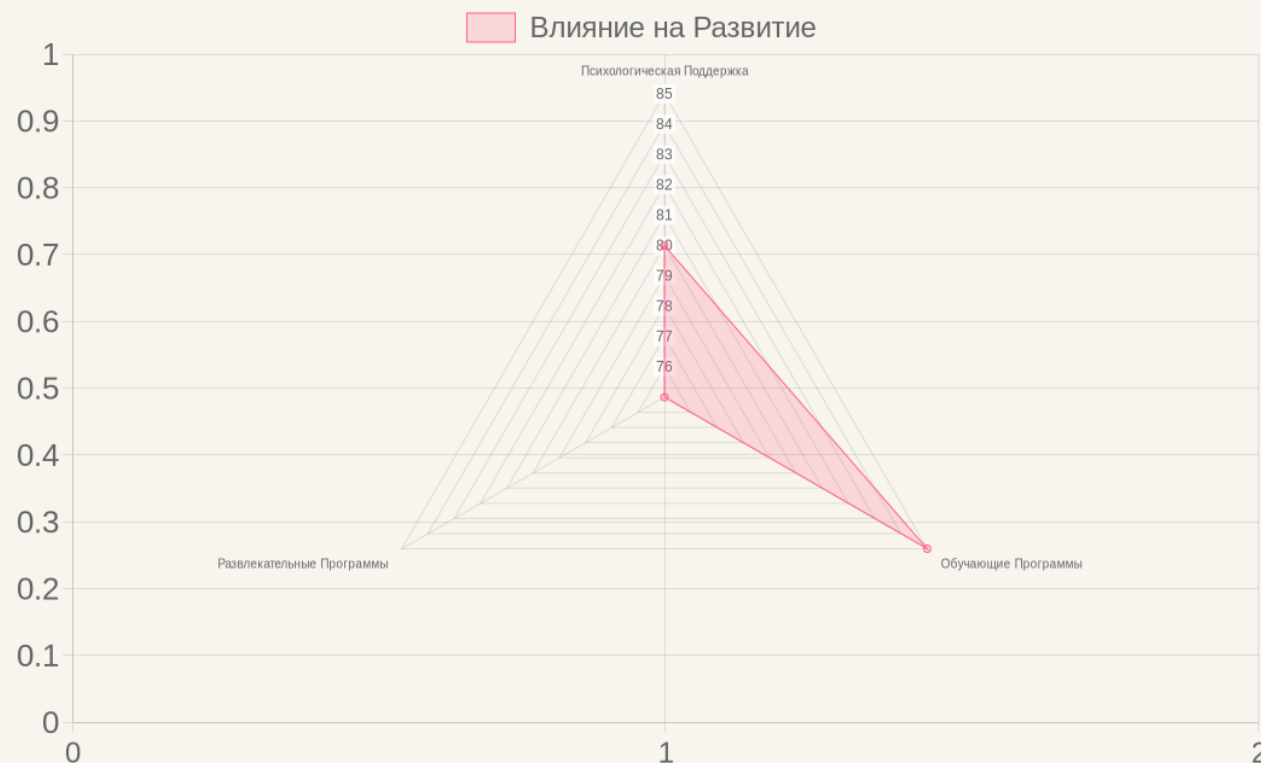
Развитие и обучающие действия

Акцент на образовательные и развлекательные мероприятия облегчает адаптацию детей. Различные программы предлагают навыки и знания, необходимые для успешной интеграции в общество.

Ключевые Компоненты Проекта

Проект 'Работа с детьми' в значительной степени улучшает эмоциональное и образовательное развитие благодаря различным программам.

Программы психологической поддержки, обучения и развлечений равномерно влияют на развитие детей.



Партнёры проекта 'Курские надежды'

Таблица демонстрирует основных партнёров, поддерживающих проект.

Многогранная поддержка от партнёров расширяет возможности реализации проекта и обеспечивает успешность мероприятий.

Социальные партнеры:

- Движение первых
- ВДПО
- УМВД России по г.Курск
- Уполномоченный по правам ребёнка в Курской области
- Министерство культуры Курской области
- Министерство приоритетных проектов Курской области
- Волгоградский автобусный парк
- СОЦ им.В.Терешковой
- Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта г.Курска
- Курская филармония
- Драмтеатр
- Театр Кукол
- Совет отцов Курской области
- Красный крест

Собственный вклад – разработка программы мероприятий и учет личных достижений детей.

Реализованные программы дополнительного образования проекта

Программа авиамоделирования стимулировала интерес детей к техническим наукам. Она включала практические занятия и конструкторские проекты, которые мотивировали детей к креативному мышлению.

Занятия дзюдо и хореографией способствовали физическому развитию и уверенности в себе. Благодаря им дети обрели новые навыки, улучшили командные способности и укрепили дисциплину.



Улучшения и достижения детей

1

Психологическое состояние детей существенно улучшилось. Их уровень стресса значительно снизился, а чувство уверенности в себе повысилось, что важно для их дальнейшего развития.

2

Проект способствовал развитию новых навыков. Дети научились сотрудничать в командах, проявлять лидерские качества и креативность, что откроет им новые горизонты.

3

Формирование чувства патриотизма и гражданской позиции у детей — одно из ключевых достижений проекта. Это усиливает их понимание важности участия в жизни общества.

Программы по вовлечению детей

В рамках проекта «Курские надежды» реализованы мотивационные и патристические программы, способствующие формированию гражданской позиции и патриотизма у детей, воспитания любви к Родине.

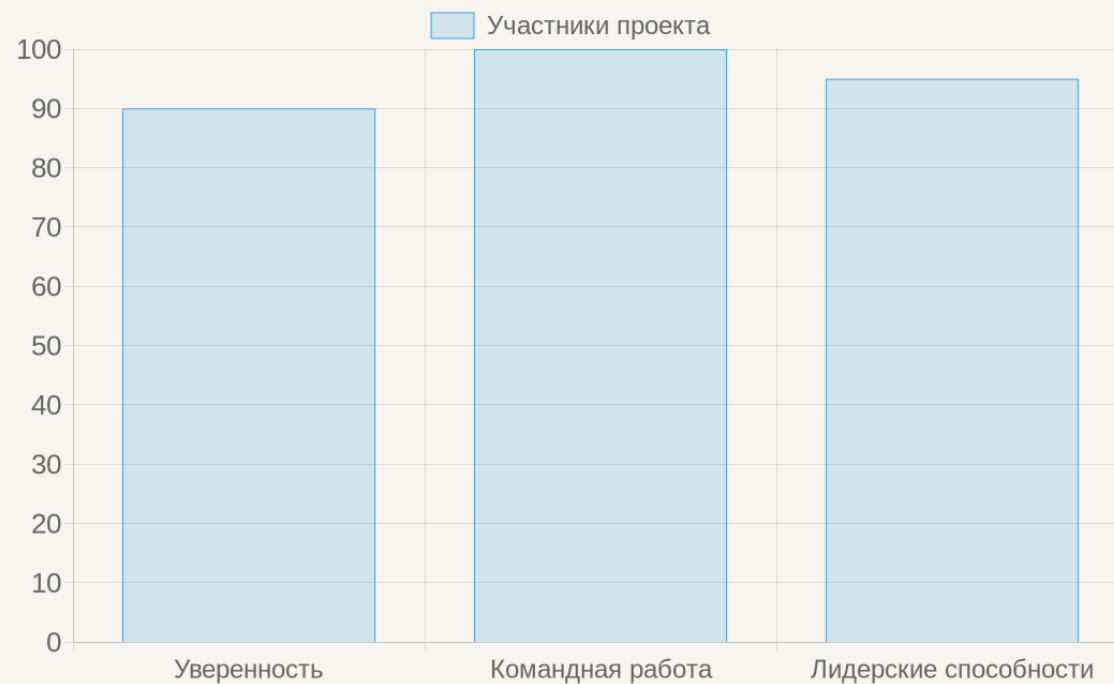


Дети активно вовлекаются в общественную жизнь через различные мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств и социализацию. Эти программы способствуют их интеграции в общество.

Влияние Проекта на Эмоциональное Здоровье

Согласно исследованию, участие в проекте значительно способствует положительным изменениям в социальной и эмоциональной сферах детей.

Участие в проекте способствует повышению уверенности и развитию лидерских и командных навыков среди детей.



Освещение в медиа



Успех в социальных сетях

Проект «Курские надежды» стал объектом внимания в социальных сетях. Посты о мероприятиях собрали множество положительных откликов и подчеркнули важность поддержки детей из приграничных регионов.

Отражение в телевизионных новостях

Региональное телевидение активно освещает проект начиная с августа 2024 года. Репортажи подчеркнули значимость мероприятий, влияние на эмоциональное развитие и улучшение социального благополучия детей.

Ресурсное обеспечение проекта

Широкая поддержка партнёров и необходимая инфраструктура обеспечили успех проекта.

Ресурсы	Описание
Материальная база	Материальная база ДОЛ «Олимпиец»
Призы	Спонсорские награды для детей
Медиа	Информация в группе ВК «Лагерь «Олимпиец»

Завершение и будущее

Проект «Курские надежды» оказал существенное влияние, улучшив психологическое здоровье и социальную адаптацию детей, предоставив им возможности для всестороннего развития и роста.

Работа с детьми продолжается в течении 2024 – 2025 учебного года.

