СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела социокультурной деятельности

МБУ «Дом молодежи железнодорожного района»

В. В. Иванова /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

«20» январь 2020 г.

**I. Паспорт проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название проекта | «Вместе -54» | |
|  | Направление деятельности | Содействие формированию активной жизненной позиции молодежи | |
|  | Срок реализации | январь – декабрь 2020 г.  среднесрочный | |
|  | География проекта | город Новосибирск, Железнодорожный район, ул. Советская, д.53 | |
|  | Целевая аудитория | учащиеся учебных заведений, работающая и безработная молодежь в т. ч. глухие и слабослышащие в возрасте от 14 до 30 лет | |
|  | Партнеры проекта | *Партнер*  *(название организации)* | *Вид оказываемой помощи/суть сотрудничества* |
| РРЦ Волонтерский корпус Новосибирской области | Информационная поддержка проекта, площадка для презентаций |
| Институт социальных технологий ФГБОУ ВО Новосибирского государственного технического университета | Информирование, предоставление помещения для проведения мероприятия |
| Факультет гуманитарного образования ФГБОУ ВО Новосибирского государственного технического университета | Информирование, предоставление помещения для проведения мероприятия |
| Институт детства ФГБОУ ВО Новосибирского государственного педагогического университета | Информирование, предоставление помещения для проведения мероприятия |
| МКОУ Специальная (коррекционная) школа-интернат №37 для глухих и слабослышащих | Информационная поддержка проекта, площадка для презентаций |
| ГОО «Дизайн – студия «Ильма»» | Информационная поддержка проекта, площадка для презентаций |
| ООО «Сурдофон» | Спонсорская помощь, предоставление дистанционного переводчика русского жестового языка |

**II. Аннотация проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Краткое описание проекта | Актуальность данного проекта определяется низкой социальной адаптацией глухой молодежи к современному миру. Преодолеть эту тенденцию позволит, в том числе, и вовлечение глухой молодежи в волонтерское движение города Новосибирска.  Проект направлен на формирование добровольческого отряда в состав которого, войдут глухие и слабослышащие ребята. Участие в добровольческом движении позволит создать условия для повышения уровня социальной адаптации и качества жизни молодежи с нарушением слуха. Ведь волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло. Направление работы отряда – событийное волонтерство.  В рамках проекта будет создана группа в социальной сети «Вконтакте», которая поможет вести дистанционную работу среди глухих и слабослышащих добровольцев: обмениваться новыми идеями, фотографиями с мероприятий, общаться на различные темы. Помимо «онлайн» общения, один раз в месяц добровольцы будут участвовать в тренингах, информационных (тематических) встречах для знакомства с добровольческой деятельностью и получения необходимых компетенций и т.д.  Добровольческая деятельности позволит адаптировать молодежь с нарушением слуха, положительно повлияет на повышение образовательного, инклюзивного и культурного уровня в процессе организации совместных со слышащей молодёжью мероприятий | | | | |
|  | Цель проекта | Содействие развитию активной жизненной позиции глухой и слабослышащей молодежи через участие в волонтерском движении, в организации социально значимых мероприятиях района и города | | | | |
|  | Задачи проекта | 1. Провести информационную кампанию о работе добровольческого отряда.  2. Организовать обучающую программу для глухих и слабослышащих добровольцев.  3. Реализовать комплекс мер, направленный на развитие социальной активности глухой и слабослышащей молодежи.  4. Сформировать инициативную группу ребят, готовых участвовать в добровольческой работе. | | | | |
|  | Ожидаемые результаты проекта/продукт проекта | *Количественные результаты:*  - численность отряда не менее 20 чел.;  - организовано не менее 3 тематических встреч;  - участие во встречах - не менее 20 активистов;  - проведено не менее 4 интегрированных мероприятия;  - охват проекта составил не менее 100 чел.  *Качественные результаты:*  - создана инициативная, социально ориентированная команда добровольцев;  - сформирована мотивационная культура у участников проекта;  - организована командная работа волонтёров;  - организовано деловое взаимодействие глухой и слышащей молодежи | | | | |
|  | Способы и средства мониторинга эффективности проекта/критерии и показатели эффективности реализации проекта | - показатели охвата просмотра в соц. сетей (Vконтакте и Instagram);  - анкетирование участников проекта;  - количество постоянных участников отряда;  - отзывы в социальных сетях | | | | |
|  | Риски проекта /способы решения | *Внутренние риски*  *(слабые стороны, угрозы)*  - нарушение баланса интереса участников (скрытый или явный саботаж со стороны отдельных участников) | | *Способы решения*  *(возможности, сильные стороны, ресурсы)*  *-* формирование организационных и интеграционных структур управления проектом, в которых обеспечено представительство всех заинтересованных сторон на всех уровнях управления | | |
| *Внешние риски*  *(слабые стороны, угрозы)*  - слабая заинтересованность целевой аудитории;  - слабая информированность целевой аудитории; | | *Способы решения*  *(возможности, сильные стороны, ресурсы)*  - проведение мотивационных мероприятий;  - проведение рекламных кампаний в соц. сетях | | |
|  | Перспективы проекта | Формирование муниципального опорного центра добровольчества. Увеличение численности отряда добровольцев, увеличение кол-ва ребят, имеющих книжку добровольца. Выявление, развитие и поддержка добровольческих инициатив глухой и слабослышащей молодежи | | | | |
|  | Бюджет проекта | Наименование | Цена | | Количество | Стоимость |
| значков 25 мм с логотипом | 70,00 | | 50 | 2000,00 |
| свитшоты белые с логотипом проекта | 1000,00 | | 20 | 20 000,00 |
| перчатки рабочие | 20,00 | | 100 | 2 000,00 |
| набор настольных игр («Шипучка», «Спорим», «Пятница», «Эврика Универсам», «Ответь за 5 секунд», «Свинтус», «Крокодил. ВзрослоОтвязанный» | - | | 10 | 7 010,00 |

«20» января 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Сергучев\_

СРМ

«20» января 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Коновалова

методист

**III. Календарный план проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **Неделя 1** | 1-5 | 3-9 | 2-8 | 30-5 | 4-10 | 1-7 | 29-5 | 3-9 | 31-6 | 5-11 | 2-8 | 30-6 |
| - | Беседа - лекция про известных глухих людей в России и в мире | тематическая встреча «Волонтеры - это здорово!» | - | Интегрированная квест-игра «Разведчики» | Интеграционная  игра-квест «Выход» | - | - |  |  | Психологический час-пик «Давай поговорим?» | итоговое собрание, награждение лучших |
| **Неделя 2** | 6-12 | 10-16 | 9-15 | 6-12 | 11-17 | 8-14 | 6-12 | 10-16 | 7-13 | 12-18 | 9-15 | 7-13 |
|  | Тренинг «Секрет успеха» | Ночной кинотеатр «Нон-стоп» | - |  |  | - |  |  | Интегрированный квест- игра «Беглец» | Беседа – лекция «История и культура глухих» |  |
| **Неделя 3** | 13-19 | 17-23 | 16-22 | 13-19 | 18-24 | 15-21 | 13-19 | 17-23 | 14-20 | 19-25 | 16-22 | 14-20 |
| информационная кампания | Круглой стол по проблемам глухой молодежи в социуме | Встреча с глухими лидерами  г. Новосибирска | - | Ночной кинотеатр «Нон-стоп» | поездке на остров "Кораблик" | - |  | Беседа - лекция про известных глухих людей в России и в мире |  |  |  |
| **Неделя 4** | 20-26 | 24-1 | 23-29 | 20-26 | 25-31 | 22-28 | 20-26 | 24-30 | 21-27 | 26-1 | 23-29 | 21-27 |
| информационная кампания. | поездка в  с. Танае. "Снежные горы" | тематическая встреча «Узнай о добровольчестве» | Беседа – игра  «Кто такой волонтер?» |  | - | - | Ночной кинотеатр "Нон-стоп" | тематическая встреча «Доброта есть у каждого из нас, или что такое инклюзивное волонтёрство» | Игротека «Студенческая жизнь» |  | - |
| **Неделя 5** | 27-02 |  |  | 27-3 |  |  | 27-2 |  | 28-4 |  |  | 28-3 |
| информационная кампания |  |  |  |  |  | - |  | Мастер-класс "Русский жестовый язык" от известных переводчиков Новосибирска |  |  | - |

«20» января 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Сергучев\_\_\_

СРМ

«20» января 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Коновалова\_\_\_\_\_\_\_\_

методист