Обратная связь членов команды.

5 встреча.

Рефлексия студентов:

1. Что понравилось?

2. Что не понравилось?

3. С чем возникли трудности?

4. Что можно улучшить?

5. Как это можно улучшить?

Буров Даниил:

1. Понравилось, что детям было интересно играть в нашу игру. Им интересно было разбираться в карточках и обосновывать свои выборы.

2. Низкий уровень вовлечённости и полное отсутствие концентрации у некоторых детей. Также снова не рассчитали время и немного не уложились в тайминг.

3. С вовлечением детей в игру и делением их на группы (не хотели подсаживаться и объединяться в группы)

4-5. Отказаться от телефонов на время встречи

Гурбанов Ахлиман:

1. Мне понравилось общее настроение и активность ребят. Все были на позитиве, что создавало отличную атмосферу.

2. Не понравилось, что было много шума. Это несколько мешало сосредоточиться на содержании.

3. Трудностей не возникло.

4. Организация пространства и управление шумом во время занятий.

5. Включение новых и интересных бизнес-игр могло бы сделать процесс обучения более увлекательным, а также стоит подумать о способах минимизировать шум и улучшить организацию пространства для занятий.

Шаров Никита:

1. Что понравилось? С последнего лично моего выезда, количество заинтересованных детей явно увеличилось.

2. Что не понравилось? 1) Несколько человек (трое или четверо) отказались работать и мы, к сожалению, ничего не смогли с этим сделать. 2) Многим все также не интересно заниматься, поэтому они практически не работают и мешают работать другим.

3. С чем возникли трудности? 1) Многие шумели, а когда мы пытались их успокоить, шум прекращался буквально на минуту и продолжалось то же самое. 2) Не получилось включить в работу несколько человек. 3) По данной теме (Ресурсы) мы не дали даже минимальной теории и сразу же решили дать им попрактиковаться, из-за чего у одной группы возникли трудности.

4. Что можно улучшить? 1) нужно каким-то образом улучшить заинтересованность детей. 2) Качество и, возможно, количество подаваемого материала.

5. Как это можно улучшить? 1) Как-то поощрять детей за работу, но как - не знаю. 2) Тратить больше времени на подготовку материала, больше советоваться с Ишкильдиной, Мочаловым и Евдовской и разделять обязанности по подготовке встречи не между тремя людьми (я, Ахлиман и Данил), а между всеми участниками группы по ПП.

Кумилина Анастасия:

1. 12 из 16 учеников были увлечены игрой, проявляли максимальную активность. Подростки уже чувствуют себя абсолютно свободно, общаясь со студентами и высказывая своё мнение. Не боятся выходить выступать, демонстрируя результаты своей работы. Задают вопросы, если чего то не знают. Интересуются.

2. Не все школьники активны. Четверым было неинтересно.

Также присутствует несерьёзный подход к работе, много шуток. Несерьёзное выполнение задания, намеренно с ошибками ради шутки.

Отсутствие дисциплины, ребята шумели, разговаривали, не слушали выступающих, сидели в телефонах.

3. Вовлечь всех учеников в игру.

Наладить дисциплину.

И подтверждается невысокий уровень знаний некоторых учеников.

4. Вовлечь всех и каждого.

5. Индивидуальная работа, разговор, обращение лично по имени к неактивным ученикам.

Создать более жёсткую дисциплину. Например, это контролировать другие члены команды.

6 встреча.

Даниил Буров

1. Общая тишина в школе. Присутствие классного руководителя на занятии

2. У детей каникулы, поэтому половины не было. Ленивые/сонные, не охотно включались в обсуждение. Илья вовсе протестовал и спорил с классным руководителем.

3. Тяжело было вытащить из них их бизнес идеи.

4. Посещаемость

5. Приезжать не во время каникул

Ахлиман Гурбанов

1. Что понравилось?

— Энергичность и активность детей, их вовлеченность в творческие задания.

— Возможность работать с небольшой группой, что позволило уделить внимание каждому ребенку.

2. Что не понравилось?

— Постоянные отвлечения и шум из-за проблем с дисциплиной.

3. С чем возникли трудности?

— Отсутствие четких механизмов для быстрого восстановления дисциплины (дети не реагировали на замечания).

4. Что можно улучшить?

-

5. Как это можно улучшить?

-

Анастасия Кумилина

1. Что понравилось?

Присутствовала на занятии классная руководительница и вела диалог с детьми, координацию и дисциплину. Вдохновляла их, помогала завоевать внимание.

Одному ученику было очень-очень интересно, он зажёгся идеей бизнеса.

И одна ученица, закрытая, скромная, с дефектами речи и особенностями развития, заговорила. Первая отвечала на вопросы.

2. Что не понравилось?

Интересно было ровно одному ученику из 8. (не было других активных с прошлых занятий)

Илья, который и на всех других занятиях негативно высказывался, всё занятие спорил со всеми, включая классную руководительницу. Выражал скептическое отношение.

3. С чем возникли трудности?

Со скептическим отношением и неактивностью школьников.

4. Что можно улучшить?

Работать с каждым индивидуально

5. Как это можно улучшить?

Каждый студент должен лично подходить и работать с учеником.

И тем более приглашать ответить неактивных школьников.