



**Добрая Вятка**  
марафон добрых территорий

# МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ПО ПРОВЕДЕНИЮ МАРАФОНА ДОБРЫХ ТЕРРИТОРИЙ «ДОБРАЯ ВЯТКА»



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**2020**



## Оглавление

Инструкция по организации и проведению мероприятия в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» .....	10
Концепция проведения старта марафона добрых территорий «Добрая Вятка»: уроки добра .....	13
Концепция проведения спортивной акции «Вперед за здоровьем» .....	35
Концепция проведения экологического онлайн-марафона «Эко life» .....	41
Концепция проведения классного часа «Мы в ответе за тех, кого приручили» .....	43
Концепция проведения экологического квеста «ЭкоВятка» .....	52
Концепция проведения акции «Кто волонтер? – Я волонтер!» .....	55
Концепция проведения игры по правилам дорожного движения для младших школьников «Pro-водим» .....	57
Концепция проведения социальной акции «Внук на час» .....	60
Концепция проведения игры «Квест-приключение Жоры Бутербродова» .....	62
Концепция проведения благотворительной акции «Семья помогает семье» .....	72
Концепция проведения акции «От сердца к сердцу, или новая жизнь старой книги» .....	74
Концепция проведения всероссийского исторического квеста «Курская дуга. Онлайн» .....	76
Концепция проведения акции «Книга памяти «Живые истории: дети войны» .....	93
Концепция проведения экологической акции «Мастер-класс по переработке бумаги в рамках проекта «ПАКЕТ.NET» .....	96
Концепция проведения акции «Моя цифра» .....	967
Концепция проведения акции «Космос – это мы» .....	108
Концепция проведения добровольческого квиза «Интеллект добра» .....	135
Концепция проведения фестиваля «Добрая Вятка» .....	137

# Концепция проведения марафона добрых территорий «Добрая Вятка»

## Цели Марафона:

- развитие местных сообществ через создание и укрепление социальных связей между людьми;
- формирование у общественности положительного имиджа деятельности некоммерческих и благотворительных организаций в сфере добровольчества, органов молодёжного самоуправления;
- создание благоприятной социальной среды на территории проживания через объединение усилий органов власти, бизнес-сообщества, общественного сектора, СМИ и жителей;
- знакомство общественности с направлениями добровольческой деятельности;
- трансляция лучших добровольческих практик на территории региона.

## Площадки проведения:

1. Городское культурное пространство: площади, парки и т.д.
2. Учреждения образования, культуры, спорта и т.д.
3. Социальные учреждения (больницы, приюты и т.д.)
4. Социальные сети, интернет-пространства

**Сроки проведения:** с 08 по 25 сентября 2020 года.

Во время Марафона будут организованы и проведены акции по следующим направлениям добровольческой деятельности:

1. Социальное волонтерство - участие добровольцев в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и

социальном обслуживании.

2. Волонтерство в сфере образования - участие добровольцев в реализации программ личностного развития молодежи и других возрастных категорий населения, просветительских программ и проектов, помощь в реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, организации детского и молодежного досуга.

3. Патриотическое волонтерство - деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

4. Медицинское волонтерство - содействие в формировании здорового образа жизни населения, профилактики возникновения и распространения заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

5. Волонтерство в сфере культуры - поддержка добровольцами деятельности организаций культуры, включая музеи, библиотеки, галереи, театры.

6. Экологическое волонтерство - содействие очистке природной среды от мусора, содействие формированию экологической культуры, экологическому просвещению; - содействие содержанию, уходу и заботе о животных.

Дата	Мероприятие	Задачи	Партнеры
08.09	Уроки добра	Проинформировать о старте регионального марафона добрых территорий «Добрая Вятка», провести уроки добра, рассказать о направлениях добровольческой деятельности	Региональный ресурсный центр по развитию добровольчества
09.09	Спортивная акция «Вперед за здоровьем»	Приобщить жителей к регулярным занятиям физической культурой и	Региональный оператор Всероссийского

		любительским спортом, подготовить к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
10.09	Экологический марафон «Эко Life»	Проинформировать волонтеров Кировской области о трендах в экологическом добровольчестве и новых форматах мероприятий	Кировское отделение общероссийской организации по охране и защите природных ресурсов «Российское экологическое общество» КОДОО «ЧистоВятка»
11.09	Классный час «Час доброты. Мы в ответе за тех, кого приручили»	Проинформировать детей, подростков и молодежь о волонтерстве в сфере защиты животных, помощи бездомным животным; рассказать об ответственном отношении к животным	Кировская региональная общественная организация защиты животных «Дари добро»
12.09	Экологический квест «ЭкоВятка»	Изучить историю малой родины, внести вклад в сохранение ее исторического наследия	Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Юго-западного

			образовательного округа
13.09	Акция «Кто волонтер? – Я волонтер!»	Популяризация добровольчества на территории Кировской области	Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Центрального образовательного округа
14.09	Игра по правилам дорожного движения для младших школьников «Проводим»	Профилактика и предупреждение детского травматизма на дорогах	Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Юго-восточного образовательного округа
15.09	Социальная акция «Внук на час»	Оказать адресную помощь пожилым людям	Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Северного образовательного округа
16.09	Акция по популяризации здорового образа жизни «Квест-приключение»	Повысить грамотность школьников в вопросах, касающихся собственного здоровья и механизмах его поддержания на должном уровне	ВОД «Волонтеры-медики» в Кировской области

	Жоры Бутербродова»		
17.09	Благотворительная акция «Семья помогает семье»	Оказать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Северо-западного образовательного округа
18.09	Акция «От сердца к сердцу, или новая жизнь старой книги»	Оказать помощь в пополнении библиотечных книжных фондов	Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Западного образовательного округа
19.09	Всероссийский исторический квест «Курская дуга. Онлайн»	Популяризация и изучение истории с помощью новых форматов и технологий	Региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы»
20.09	Книга памяти «Живые истории: дети войны»	Создание книги памяти «Живые истории: дети войны»	Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Восточного образовательного округа
21.09	Мастер-класс по	Сформировать представление об	МОАУ ДО «Центр

	переработке бумаги в рамках проекта «Пакет.net»	экологической культуре и бережном отношении к природе, создавая новую бумагу из уже использованной	развития творчества детей и юношества» Кировское региональное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников»
21-22.09	Акция «Моя цифра»	Обучить информационным технологиям жителей региона	КОГАУ «МФЦ»
23.09	Акция «Космос – это мы»	Познакомить с подвигами, совершенными советскими и российскими летчиками-космонавтами	КОГБУК «Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики» г. Киров Детский космический центр им. В.П. Савиных
24.09	Добровольческий квиз «Интеллект добра»	Познакомить подростков и молодежь с понятием добровольчества, его формами и возможностью вовлечения в добровольческое движение	Кировская областная молодежная общественная организация по развитию социальной активности и молодежи «Юкона»
25.09	Фестиваль	Подвести итоги марафона	Региональный

	«Добрая Вятка»	добрых территорий «Добрая Вятка»	ресурсный центр по развитию добровольчества
--	----------------	----------------------------------	---

## ИНСТРУКЦИЯ

### по организации и проведению мероприятия в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка»

- Мероприятие должно быть реализовано в рамках календарного плана проведения Марафона добрых территорий «Добрая Вятка» (далее – Марафона)
- Мероприятие имеет сетевой характер, поэтому должно иметь название, аналогичное с календарным планом, иметь указание на его уровень (районное, городское, областное и т.д.).
- Определить место проведения мероприятия (распределить все локации под формат события).
- Изучить содержательную часть мероприятия (см. Методический сборник по проведению Марафона).
- Продумать имиджевую часть мероприятия (позиционирование, техническая оснащенность, открытие/закрытие, регистрация, брендинг).
- Составить проект программы мероприятия с указанием локаций, опираясь на информационные карты мероприятий Сборника.
- Составить План подготовки и проведения события с указанием ответственных и сроками.
- Провести Организационный комитет со всеми исполнителями по подготовке мероприятия.
- Пригласить тренеров/экспертов/лекторов/волонтеров, задействованных в основных мероприятиях события.
- Зарегистрировать мероприятие в ЕИС «Добро.рф»
- Осуществлять регистрацию волонтеров на мероприятия через ЕИС «Добро.рф»
- Составить итоговую программу мероприятия (расписание с указанием локаций).

- Использовать брендбук Марафона (логотип, афиша мероприятия, аватарка группы события в ВК или для размещения постов, диплом/грамота/благодарность и др.).

- Составить пресс-релиз мероприятия с указанием даты, времени, места, основного содержания акции, организаторов и контактного лица.

- Отработать информационную составляющую:

1. Отправить пресс-релиз на почту **dobro\_vyatka@mail.ru** с пометкой «Добрая Вятка».

2. Отправить пресс-релиз о мероприятии на районные СМИ муниципального образования.

3. Создать событие Марафона в ВК (факультативно), например, «Добрый Нолинск», «Добрый Чепецк», если такого нет. В случае, если событие/группа созданы, обновить основную информацию, описание марафона.

4. Сделать пост в основные курируемые группы о старте Марафона с хештегами #ДобраяВятка и #добрыйАрбаж (добрый+название МО слитно).

5. В группе события/группе МО ежедневно или по мере проведения мероприятий размещать посты, содержащие информацию об акции/мероприятии, количестве участников с фотографиями с обязательным размещением хештега #ДобраяВятка.

- Заказать печатную и сувенирную продукцию мероприятия, если такая требуется (используя ресурс партнеров Марафона).

- Проработать открытие/закрытие мероприятия, т.е. написать сценарии, подобрать ведущего, музыкальное и художественное оформление мероприятия.

- Проработать вопрос регистрации участников мероприятия (бумажная/электронная регистрация, свод списков участников).

- Провести Оргкомитет, состоящий из организаторов, партнеров, представителей участников мероприятия, участников программы (лекторов), волонтеров для общей координации и корректировки программы мероприятия.

- Организовать фото-видеосъемку мероприятия, онлайн-трансляцию основных событий в группу мероприятия в ВК и пост-размещение полного фоторепортажа в группе муниципального образования с хештегом #ДобраяВятка, размещение видеоотчета.

**Внимание! Все мероприятия проводятся с учетом эпидемиологической ситуации в муниципалитете и с использованием средств индивидуальной защиты: масок, перчаток, антисептиков.**

Ссылка на диск с дополнительными материалами  
для проведения акций:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>



# Концепция проведения старта марафона добрых территорий

## «Добрая Вятка»: Уроки добра

### Региональный ресурсный центр по развитию добровольчества

**Идея мероприятия:** проинформировать жителей региона о добровольчестве, его формах, видах и возможностях; дать старт марафону добрых территорий «Добрая Вятка», рассказать о мероприятиях марафона, которые пройдут на территориях муниципальных образований, познакомить с всероссийским конкурсом «Доброволец России», организовать просмотр фильма «Волонтеры будущего».

**Дата проведения:** 08 сентября 2020 года

**Место проведения:** образовательные организации общего и дополнительного образования, организации профессионального и высшего образования, предприятия, учреждения культуры, открытые площадки, места с большой посещаемостью, площади, торговые центры, парки и т.д.

**Целевая аудитория:** молодежь, жители муниципальных образований.

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #Урокидобра43 #Продобро #ДобронаЮге

1. Собрать инициативную группу волонтеров.
2. Определить форму проведения старта марафона.
3. Найти место для проведения старта марафона, запустить информационную кампанию в социальных сетях.
4. Прописать сценарий проведения мероприятия, распределить роли, подготовить необходимое оборудование в соответствии с выбранной формой

проведения мероприятия.

5. Проинформировать участников о формах и видах добровольческой деятельности.

6. Подвести итоги акции и завершить встречу фото-флешмобом с хештегом #ДобраяВятка.

### **Варианты проведения старта марафона:**

1. Просмотр и обсуждение фильма «Волонтеры будущего».

2. Проведение урока добра в форме квеста, который заканчивается презентацией мероприятий марафона.

3. Проведение фото-флешмоба с хештегом #ДобраяВятка.

4. Проведение танцевального флешмоба с использованием композиции гр. «Роднополисы» «Я добровольно».

### **Механизм проведения квеста «Pro добро»**

Квест – это интерактивная, развлекательная игра по заранее запланированному маршруту, каждый этап которой связан с ПОЭТАПНЫМ выполнением теоретического либо практического задания.

Тема квеста «Pro добро» – направления добровольческой деятельности.

Участникам необходимо пройти 8 станций, на каждой из которых за выполненные задания будут проставляться баллы в маршрутном листе. Кроме баллов, команды на каждой станции получают часть кода, который должны расшифровать по окончании квеста.

### **Код антивируса**

В любом квесте должно быть задание, которое связывает все станции. Формат может быть разным. Одним из простых вариантов может быть сбор зашифрованного антивируса.

Для этого необходимо:



инструктаж: рассказать сюжет квеста, объяснить правила подсчета баллов, выдать необходимые материалы для каждой станции.

### **Сценарий:**

Добрый день! Мы рады приветствовать всех неравнодушных на нашем квесте. Сегодня здесь собрались активные добровольцы, лидеры общественных организаций и специалисты по работе с волонтерами, чтоб дать старт пятому марафону добрых территорий «Добрая Вятка».

Для напутственного слова приглашается

---

Квест у нас инновационный, поэтому старт ему даст искусственный интеллект.

«Алиса, слушай!»

**Алиса:** «Постойте, в сети появился вирус, который портит посты и публикации в интернете. Делает их опасными для окружающих»

**Ведущий:** «Алиса, давай потом, у меня важное мероприятие и мы пока не можем тебе помочь»

**Алиса:** «Вы не понимаете, если вы не поможете, то из сети пропадут все добрые публикации и больше никто и никогда не узнает про добровольчество»

**Ведущий:** «Ребята, давайте поможем Алисе! Алиса, как мы можем тебе помочь?»

**Алиса:** «Надо определить, что это за вирус. Для начала нужно поделиться на команды и собрать исходный код антивируса в различных местах»

**Ведущий:** ну, что ж... Придется дать экстренный старт квесту. Наши добрые специалисты знают только части кода антивируса и просто так они их не раздают. Вам необходимо пройти все станции и собрать части кода. Каждой команде выдается маршрутный лист. Движение по станциям осуществляется строго согласно полученному на старте маршрутному листу. После прохождения

станции специалист выставляет полученные командой баллы в маршрутный лист, которые в итоге суммируются.

10 минут – выполнение задания на станции.

Для подведения итогов все команды должны сдать свои маршрутные листы.

3,2,1.... СТАРТ

**Алиса:** «Спасибо за помощь, но вирус, к сожалению, распространяется не в интернете, а в головах людей».

## 1 СТАНЦИЯ

### СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Социальное волонтерство – это помощь социально незащищенным людям, нуждающимся в особой поддержке:

- детям, оставшимся без попечения родителей;
- людям с ограниченными возможностями; больным людям;
- одиноким ветеранам;
- пожилым людям.

Сегодня мы попробуем себя в роли волонтера и человека с ограниченными возможностями здоровья.

В жизни нам встречаются люди, у которых нарушено зрение. Но есть слепые люди, которым очки уже не помогают. Чтобы понять, что они могут чувствовать, вам необходимо выполнить задание.

**Задание:** Участники делятся на тройки. Одному из пары завязывают глаза. Второй должен довести первого до пункта назначения, но без слов, третий может говорить, но не может касаться других.

**Оценка:** В маршрутный лист вписывается время выполнения задания.

## 2 СТАНЦИЯ

### СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Событийное волонтерство - работа волонтеров на масштабных мероприятиях:

- Спортивных
- Культурных
- Фестивалях, форумах, праздниках

Это направление обычно интересно тем, кто планирует развиваться в области организации крупных мероприятий. Одно из приятных преимуществ – возможность бесплатно попасть на эксклюзивные мероприятия, стать частью исторического события (например, Чемпионат мира по футболу), познакомиться с гостями. Событийные волонтеры помогают с навигацией гостей мероприятия, консультируют по основным вопросам, следят за тем, чтобы гостям было комфортно.

**Задание:** За 10 минут участникам необходимо выбрать форму городского мероприятия и разработать его план на тему своего волонтерского направления.

- Название, Цель
- Описание практики
- Технология реализации (пошаговая инструкция реализации)
- Целевая аудитория
- Возможные партнеры

**Оценка:** За каждый пункт 2 балла.

### План

Название мероприятия	
Цель проведения	
Описание мероприятия	
Технология реализации	(пошаговая инструкция реализации) 1. 2. 3. и т.д.
Целевая аудитория	
Возможные партнеры	

### 3 СТАНЦИЯ

## ЭКОВОЛОНТЕРСТВО

Экологическое волонтерство можно разделить на два типа:

- Просветительская деятельность по вопросам экологии. Лекции о раздельном сборе мусора, раздача листовок, распространение информации о загрязнении окружающей среды в соцсетях
- Прямая помощь в сохранении природы: субботники, посадка леса, сортировка мусора

Эковолонтерство развито прежде всего в городских парках, национальных парках, заповедниках. Например, волонтеры-зоологи могут ухаживать за редкими видами животных или заниматься исследованиями растений в разных широтах.

#### Сортировка мусора

Большинство отходов – это не мусор, а вторсырье, которое может быть повторно переработано. Сначала разберёмся, что подлежит переработке, а что утилизации.

**Переработать** можно пластик, бумагу, металл, стекло, даже автомобильные шины! Из них делают искусственный газон, например. Этим занимаются заводы по переработке мусора.

**Утилизировать** нужно опасные отходы, которые нельзя хоронить на мусорных полигонах. В эту категорию входят бытовая и оргтехника, люминесцентные лампы, ртутные термометры, просроченные лекарства, медицинские отходы и электроника: смартфоны, флешки, наушники, аккумуляторы, провода. В этих отходах содержатся тяжёлые металлы, которые отравляют почву и воду. А затем возвращаются к нам же через продукты питания. Утилизацией занимаются специальные сертифицированные компании, которые делают это безопасно.

**Задание:** Перед участниками лежит 15 предметов, которые необходимо правильно рассортировать по категориям:

- не перерабатывается – яичный лоток, зеркало, влажные салфетки, упаковка от чипсов, чек, жевательная резинка

- перерабатываемый пластик - подставка под цветок, бутылка, упаковка крема

- стекло – бутылка лимонада, кружка

- бумага – тетрадь, черновики

- опасные отходы – лампочка, батарейка

- металл – жестяная банка

**Оценка:** за одну ошибку минус один балл от 10 максимальных

**Стекло.** Самый классный материал для ресайклинга. Его можно перерабатывать бесконечное количество раз. То есть из старой банки или бутылки получится новая без потери качества. Выходит, стекло – единственный материал с полным циклом переработки.

**Макулатура.** Бумага может пережить четыре-пять циклов. После она становится непригодной для использования. Важно! Чеки не перерабатываются.

**Tetra Pak** и **Pure Pak** состоят из картона, алюминия и полиэтилена. Существует специальная технология их переработки. Поэтому собираем их отдельно и от картона, и от пластика.

**Металл.** Это могут быть алюминиевые банки, консервные банки и крышки. Фольга от йогуртов и сметаны так же идёт на переработку.

**Пластик.** Не все виды пластика можно переработать. Чтобы понять, какой вид перед вами – посмотрите на маркировку. Ищите треугольник с цифрой или буквами внутри.

- Самый популярный вид пластика – **PET** (или **PETE**) бутылка, маркировка 1, полиэтилентерефталат. Он хорошо подходит для упаковки холодных напитков, йогуртов. Pet нельзя нагревать и нежелательно использовать повторно, так как он может выделять фталаты, вредные для организма человека. Перерабатывается.

- Маркировка 2 – **HDPE** или **PEHD** это плотный полиэтилен. Из него делают пакеты, тару для косметики, контейнеры для еды. Относительно безопасный. Перерабатывается.
- Маркировка 3 или **PVC**. Знаменитый **ПВХ**. Именно его используют в технических целях: при производстве труб, окон, ламината, ёмкостей для технических жидкостей. Выделяет фталаты, винилхлорид, может содержать примеси тяжёлых металлов. Противопоказан для пищевой упаковки. Не принимают в переработку.
- Маркировка 4 это тонкий полиэтилен **LDPE** или **PEBD**. Из него делают разнообразные мешки, пакеты и кулёчки. Поддаётся переработке и годен для повторного использования.
- Маркировка 5 или **PP** – полипропилен. Безопасный вид пластика, довольно плотный. Используется при изготовлении игрушек, контейнеров, предметов домашнего обихода. Перерабатывается.
- Маркировка 6 или **PS** означает полистирол. Из него сделана одноразовая посуда, вспененные лоточки для мяса, стаканчики для йогуртов, крышечки для стаканчиков под напитки. Этот вид пластика опасен для человека, тк при повторном использовании выделяет токсичное вещество стирол. Причём при любой температуре! Технически переработка полистирола возможна, но его мало где принимают. Лучше постараться сократить контакты с таким пластиком до минимума, а в идеале отказаться от него вообще.
- Маркировка 7 или **Other** это полиамид, поликарбонат и другие виды пластика, не получившие собственного номера. Не идут в переработку.

**Не принимают в переработку:**

пластик с маркировкой 3 (PVC или ПВХ) и 7 (OTHER);	упаковка из вспененного полистирола (6 PS), например, судочки для мяса (не путать с пенопластом). При этом	черная стрейтч-пленка и строительная пленка;
--	--	--

	гладкий прозрачный, белый или цветной полистирол годится в переработку;	
пластик без маркировки или с невнятной маркировкой (случайные цифры без треугольника, например);	фольгированный пластик, блестящий внутри (например, упаковка от чипсов), даже если на нем есть маркировка;	пластиковые столовые приборы
одноразовая посуда и контейнеры с маркировкой РЕТ (исключение – РЕТ бутылки)	многокомпонентная упаковка, например, дозаторы от жидкого мыла (содержат несколько видов пластика и металл);	пластиковые трубочки
смешанный пластик (с приставкой «С», например, С/LDPE, С/HDPE, С/PP)	одноразовая пластиковая посуда и стаканчики (в том числе и «бумажные»)	фантики от конфет
эколин (упаковка для масла, творога)	вакуумная упаковка (например, для колбасной нарезки) и термоусадочная пленка;	чайные пакетики;
пластиковая упаковка из-под яиц	мягкая упаковка «дой-пак» (для майонезов и соусов)	файлы для документов;
пластиковые папки	блестки и глиттер	CD/DVD диски
VHS кассеты	искусственные елки	скотч

пластиковые карты	одноразовые зажигалки	влажные салфетки
прокладки, тампоны, подгузники	ватные палочки	зубные щетки
смешанная упаковка для косметики	тюбики из под зубной пасты, кремов, мазей (кроме алюминиевых и в некоторых случаях с LDPE маркировкой)	блистеры от таблеток
пластиковые медицинские отходы.	оконные стекла	ветровые стекла автомобилей
лампочки	ламинированная посуда	хрусталь, фарфор и керамика
зеркала	салфетки, бумажные полотенца, туалетная бумага	грязная, влажная, за жиренная бумага
одноразовая бумажная посуда и стаканчики	бумага с восковым покрытием	покрытая пластиком бумага (можно проверить, немного ее надорвав)
смешанный материал (маркировка C/PAP)	бумажные наклейки	копирка
фотобумага	пергамент	«бычки» от сигарет
картонные мешки для пылесоса	подарочная упаковка	термобумага для факса и чеков
жевательная резинка	палочки для суши	бутылочки из-под лака для ногтей
просроченные медикаменты и косметика	канцтовары	пластилин

упаковка от клея	банки от краски и клея	презервативы
лейкопластыри	капрон	ДСП

Неперерабатываемые отходы можно сдать на безопасное сжигание в местную сортировочную компанию (кроме опасных отходов – батареек, лампочек, медикаментов, а также пластилина, ПВХ и упаковки от клея).

#### **4 СТАНЦИЯ**

#### **МЕДИА ВОЛОНТЕРСТВО**

Что такое «медиаволонтерство»? Это сравнительно новое направление, появившееся с развитием социальных сетей и средств массовой информации.

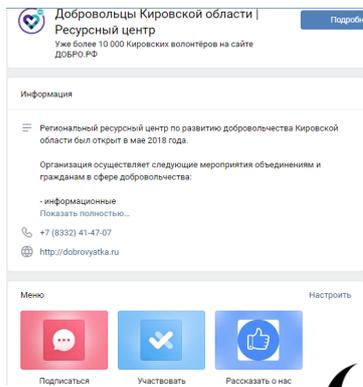
Медиаволонтеры – это фотографы, журналисты, блогеры, дизайнеры и люди творческих профессий, которые оказывают услуги на добровольческих началах. Например, медиаволонтером можно стать в «Добро.Журнале» — онлайн-СМИ о созидательной гражданской активности, которое выходит с октября 2019 года.

Медиа волонтеры помогают не благополучателям и подопечным напрямую, а именно организаторам волонтерской деятельности – благотворительным фондам, волонтерским центрам и т. д. Они популяризируют волонтерские мероприятия в социальных сетях и СМИ, пишут о благотворительных фондах и организациях.

**Задание 1:** Выложить в социальную сеть «ВКОНТАКТЕ» креативное фото команды. Совместно написать пост «10 причин стать волонтером». Поставить хештеги #Ресурсныйцентр #ДобраяВятка #ВолонтерыВятки

**Оценка:** 10 баллов

**Задание 2:** Зайти в группу Ресурсного центра – Добровольцы Кировской области. Подписаться. Найти кнопку «Участвовать». Пройти тест в группе на знание волонтерства.



**Оценка:** Один правильный ответ – 2 балла.

## 5 СТАНЦИЯ

### МЕДИЦИНСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Волонтерство в медицинской сфере — это:

- помощь медицинскому персоналу
- профориентация школьников
- популяризация здорового образа жизни
- профилактика заболеваний поддержка пациентов

В эту сферу часто идут волонтеры, которые хотят получить навыки и опыт работы в сфере здравоохранения — не только студенты, но и взрослые люди.

Иногда для выполнения тех или иных задач от волонтера требуются специфические знания, но большинство волонтеров-медиков не имеют медицинского образования и профессиональных навыков.

Есть и непрофессиональная волонтерская помощь, направленная на улучшение качества жизни пациентов. Например, в проекте «Доктор Клоун» профессиональные артисты навещают детей в больницах.

**Задание:** Участникам необходимо расположить в правильной последовательности этапы оказания первой медицинской помощи

- проверить свою безопасность;
- обеспечить горизонтальное положение больному (на спине);
- подложить что-либо под нижние конечности (под углом 30-45°), чтобы голова оказалась ниже колен;

- позаботиться о свежем воздухе, если синкопе случилось в помещении;
- проверить дыхание больного и устранить факторы, препятствующие этому (ослабить воротник, пояс, расстегнуть галстук и т.д.);
- побрызгать лицо прохладной водой;
- поднести к ноздрям нашатырный спирт (резкий запах которого обычно помогает восстановить сознание);
- расспросить о самочувствии, если необходимо вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

**Оценка:** -1 балл за ошибку из общих 10

Проверить свою безопасность
Обеспечить горизонтальное положение больному (на спине)
Подложить что-либо под нижние конечности (под углом 30-45°), чтобы голова оказалась ниже колен
Позаботиться о свежем воздухе, если синкопе случилось в помещении
Проверить дыхание больного и устранить факторы, препятствующие этому (ослабить воротник, пояс, расстегнуть галстук и т.д.)
Побрызгать лицо прохладной водой
Поднести к ноздрям нашатырный спирт (резкий запах которого обычно помогает восстановить сознание)
Расспросить о самочувствии, если необходимо вызвать бригаду скорой медицинской помощи

## 6 СТАНЦИЯ

### КОРПОРАТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Это направление в первую очередь связано с компаниями, которые готовы включаться в добровольческую деятельность, привлекая своих сотрудников в нерабочее время. Это способствует популяризации добровольческого, волонтерского движения и поддержке благотворительных фондов.

Сотрудникам компании важно понимать, что они не просто подчиняются

руководству, а выполняют важную социальную функцию.

По статистике за время новогодних праздников ребенок из детского дома посещает около 17 елок и мероприятий, и получает около 19 подарков. За эти полтора месяца до новогодних праздников миллиарды рублей тратятся на игрушки, плюшевых мишек, санки, Барби и даже планшеты, телефоны и айподы. Волонтеры бригадами выезжают в детские дома.

Но очень часто возникают следующие ситуации:

Корпоративные волонтеры ООО «Зеленоглазое такси» приехали в один из детских домов Тверской области. Они договаривались о визите заранее, подготовили конкурсы и представления, мастер-классы по плетению фенечек и мыловарению, собрали 2 коробки плюшевых мишек, уточнили у директора, что кроме них в этот день никого не будет.

Когда приехали, прямо перед ними уехала другая группа волонтеров, и дети, потягиваясь, вышли из актового зала с подарками. Они надеялись пойти по своим делам, но директор им сказал, что срочно надо идти обратно в зал, потому что «спонсоры приехали», и дети побрели смотреть очередные «песни и пляски».

**Задание:** Предложить варианты предотвращения и выхода из сложившейся ситуации (до выезда, во время выезда)

**Решение:**

1. До выезда:

- определить «истинные» потребности учреждения
- ориентировать волонтеров не на выезды к праздничным датам, а на проекты по системной работе
- четко сформулировать с волонтерами цель мероприятия

2. Во время выезда:

- иметь в резерве развивающие (образовательные, спортивные) мероприятия для детей;
- организовать активности по желанию детей (совместная прогулка, занятия в спортивном зале и т.п.);

- при необходимости переориентировать волонтеров на помощь детскому учреждению (пересадка цветов, уборка территории и т.д.), вовлечь в эту деятельность детей

## **7 СТАНЦИЯ**

### **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО И СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**

Патриотическое волонтерство включает:

- Помощь ветеранам
- Благоустройство военных памятников и захоронений
- Организацию Всероссийских молодежных исторических квестов и акций
- Помощь в организации парадов Победы по всей стране
- Увековечивание памяти пострадавших от репрессий
- Поиск останков солдат, погибших в Великой Отечественной войне

Одна из крупнейших организаций в этой сфере – Всероссийская общественная организация «Волонтеры Победы».

**Задание:** Назвать области и республики Приволжского федерального округа по гербу.

**Оценка:**

1 правильный ответ = 1 балл

## **8 СТАНЦИЯ**

### **ВОЛОНТЕРСТВО ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Тоже новое уникальное направление. Увы, известным оно стало после таких природных катаклизмов, как наводнение в Крымске, пожар в Сибири и стихийные бедствия в Хабаровском крае.

В этой сфере важно, чтобы добровольцы уже имели нужные навыки, поскольку из-за необходимости срочных мер обучать волонтеров некогда.

Поэтому существуют специальные программы подготовки волонтеров общественной безопасности.

При этом к этой сфере относятся не только непосредственная помощь в горячих точках, но и, например, сбор, сортировка и отправка гуманитарной помощи.

**Задание:** Игроки по очереди берут карту-вопрос с оранжевой рубашкой из стопки и смотрят, какой узор нарисован на рамке карты. (Необходимые материалы можно найти по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>, Игра «Загаси всех»)

Ищут среди разложенных карт-ответов точно такой же узор.

Многие узоры похожи друг на друга, но не идентичны. Необходимо найти именно такой же узор, точь-в-точь.

Найдя пару, игрок зачитывает вслух фразу с карты-вопроса, а затем фразу с карты-ответа.

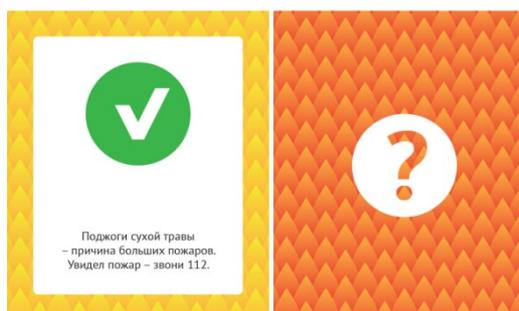
Теперь игрок должен решить: верно ли утверждение, которое он прочитал?

Приняв решение, игрок говорит «верно» или «неверно» (возможны варианты «да» или «нет», «однозначно» или «ерунда» — игроков можно не ограничивать в эмоциях, но они должны давать понятные ответы).

После озвученного ответа, игрок переворачивает карту-ответ с жёлтой рубашкой и видит прав он или ошибся. На рубашке обозначено верно ли утверждение. Если верно — по центру жёлтой рубашки будет зелёная метка. Если неверно — по центру жёлтой рубашки будет красная метка. Совпало? Молодец! Не совпало? Тяни дальше!

**Оценка:** По количеству правильных ответов.

## Что ещё интересного?



Пожары на природных территориях — серьёзная проблема в России и во всём мире. В огне гибнут люди и сгорают населённые пункты, леса, степи. Задымление населённых пунктов в результате пожаров, задымление автодорог приводит к тяжёлым последствиям для здоровья и повышению смертности. Пожары ускоряют негативные для человека изменения климата: выбросы дыма и парниковых газов, уничтожение лесов, выбросы сажи, которая оседает на льдах Арктики и приводит к снижению их отражательной способности. Изменение климата приводит к тому, что проблема пожаров становится всё более острой во всех природных зонах: увеличивается продолжительность пожароопасного периода, частота засух и периодов с экстремально высокими температурами.

### Каковы причины пожаров на природных территориях?

В природе, без участия человека, существует только три причины пожаров: сухие грозы, падение метеоритов и извержение вулканов. На долю естественных причин пожаров приходится от 1% до 10% в разных регионах. Мифы о самовозгораниях и возникновении пожаров от солнца развивают в людях

фатализм. На самом деле, большинство пожаров на природных территориях происходят по вине человека. И именно благодаря этому мы можем справиться с проблемой пожаров, меняя отношение людей в сторону более ответственного обращения с огнём.

Самовозгорание горючих материалов в природной среде не происходит ни при каких погодных условиях

А вот причин, связанных с деятельностью человека, много. Например:

- специальные поджоги травы (с 2015 года поджоги травы законодательно запрещены в России),
- брошенные непотушенные окурки,
- непотушенные костры,
- охотничье оружие (непотушенные пыжи из тлеющих материалов),
- неисправные машины (перегретый глушитель или неработающий искрогаситель могут стать причиной травяного или торфяного пожаров),
- пиротехника (например, петарды, китайские летающие и плавающие фонарики и т.д.),
- бутылки с остатками жидкости (могут сфокусировать солнечные лучи подобно лупе).

Как себя безопасно вести на пожаре?

При выборе безопасного направления движения нужно учитывать:

- размер пожара,
- удалённость и интенсивность пожара,
- направление ветра,
- расположение естественных и искусственных преград,
- тип растительности,
- рельеф.

При прочих равных наиболее безопасным направлением выхода из опасной зоны можно считать движение перпендикулярно ветру до выхода из задымления.

Как правило, препятствием для огня могут служить:

- река,
- дорога,
- территория, лишённая горючих материалов (галька, песок, каменные площадки и т.п.).

На травяных пожарах безопасной зоной является выгоревшая территория, так как там полностью выгорают горючие материалы, и она быстро остывает.

### **Говорят, что все горит от солнца и ветра. Это правда?**

Сама по себе жаркая и сухая погода не может стать причиной пожара. В дождь пожары не возникают. Солнце и ветер высушивают горючие материалы — создают опасные условия и от любой искры может возникнуть пожар, но эту искру высекает человек.

Без участия человека в жаркую и сухую погоду пожары не возникают. Можно сделать мысленный эксперимент: взять пучок сухой травы в руку, поднять над головой и ответить себе на вопрос: когда он загорится от солнца? Почти все дети быстро отвечают, что никогда.

### **Как я могу вызвать пожарных?**

Чтобы вызвать пожарных (МЧС) нужно позвонить по телефону 112. Им обязательно надо сообщить всю необходимую информацию о пожаре: что горит, где, чему угрожает, как проехать. Пожарные должны тушить пожары в населённых пунктах и на прилегающих к ним территориях, а также все пожары, кроме лесных. Если введён режим чрезвычайной ситуации, пожарные могут быть привлечены и к тушению огня в лесу. Сообщите о пожаре сами или расскажите родителям о случившемся и попросите их вызвать пожарных.

### **Как вызвать Лесную охрану?**

Если горит лес, звонить надо в лесную охрану по номеру 8 800 100 94 00. Именно лесная охрана отвечает за тушение пожаров в лесах. Им обязательно надо сообщить всю необходимую информацию о пожаре (что горит, где, чему угрожает, как проехать).

Если лесная охрана отказывается приезжать по вашему звонку, попросите

взрослых позвонить им.

Между прочим, пожары в населённых пунктах и на природных территориях сильно различаются, поэтому оборудование и техника на тушении применяется разная.

При тушении лесных пожаров используются ранцевые лесные огнетушители, воздуходувки, мотопомпы, специальные лесопатрульные комплексы.

### **Как правильно тушить костёр?**

Не оставляйте костёр без присмотра. Если надо отойти, убедитесь, что он качественно потушен. Залейте огонь водой или засыпьте землей, тщательно перемешайте все палкой или лопатой. Обязательно убедитесь, что не осталось ни одного тлеющего уголька! Будьте особенно осторожными в сухую и ветреную погоду — пожар может разгореться даже от тлеющей хвоинки. Легко запомнить правило трёх «п» — пролей, перемешай, проверь.

### **Можно ли в лесу разводить костры? Если да, как это нужно делать?**

Разводить костры в лесу можно, но при условии соблюдения всех правил пожарной безопасности в лесах. Разведение костров может быть запрещено на период, когда возникновение пожаров наиболее вероятно. Например, может быть введён особый противопожарный режим, во время действия которого запрещено любое использование огня в лесу.

Костровое место должно быть на удалении от деревьев (не менее 1,5 метров) и специально оборудовано: его следует обложить камнями или окопать. Лучше пользоваться уже готовыми костровыми местами. Убедитесь, что в зоне костра есть предметы, позволяющие быстро его потушить — запас воды или лопата. Уходя от костра, обязательно тщательно его потушите! Никогда не разводите костры на торфяниках и болотах — такие костры крайне сложно тщательно потушить, а возможность возникновения пожара сильно возрастает.

Всем большое спасибо за участие в квесте! Надеемся, вы освежили свои знания в сфере добровольчества. А пока будут подсчитываться результаты, мы

расскажет о предстоящих акциях марафона добрых территорий «Добрая Вятка».

По завершению нашего урока добра предлагаем вас устроить флешмоб и опубликовать фотографии в социальной сети «Вконтакте», указывая хештеги мероприятия: #ДобраяВятка #ДобрыйУрок43!

**ВАЖНО!**

Методические материалы можно найти по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>.

## **Концепция проведения спортивной акции «Вперед за здоровьем»**

**Региональный оператор**

**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс**

**«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**Идея мероприятия:** содействие формированию здорового образа жизни, пропаганда регулярных занятий физической культурой и любительским спортом, подготовка к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**Дата проведения:** 09 сентября 2020 года

**Место проведения:** спортивные залы, стадионы, площади, парки.

**Целевая аудитория:** молодежь, жители муниципальных образований.

**Направление добровольческой деятельности:** медицинское волонтерство

**Контакты координатора акции:** Бойченко Ксения Константиновна и Прилукова Алёна Андреевна, тел. 8(8332)41-47-07 (доб. 303), <https://vk.com/gto43>

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ВпередЗаЗдоровьем #ГТО43 #ДобронаЮге

Акция проводится в формате Чемпионатов по разным видам спортивных активностей. Возможно выбрать одно направление, либо включить в Чемпионат все предлагаемые упражнения.

**Технология проведения:**

Спортивная акция, в рамках которой пройдет энергичная зарядка и чемпионат по планке/бёрпи/подъему туловища и силовому комплексу. Для проведения акции необходимы музыка, микрофон, гимнастические ковры (чистый пол) и секундомер. Чемпионат проводят: инструктор по зарядке (спортсмен,

учитель физкультуры, тренер по фитнесу), секундант, инструктор по планке/бёрпи/подъему туловища (спортсмен, учитель физкультуры, тренер по фитнесу).

В начале чемпионата проводится зарядка, после чего участники делятся на две группы: мужскую и женскую. Инструктор проводит инструктаж. Затем первая группа приступает к выполнению упражнений. Инструктор дает команду для начала выполнения упражнения, участники приступают к выполнению. Секундант засекает время. Затем упражнения выполняет вторая группа. Призовые места получают спортсмены, простоявшие дольше всех, либо выполнившие большее количество повторений.

Победителям чемпионата вручаются дипломы, призы (по возможности). Итоги подводятся в двух категориях: мужской и женской.

Также можно организовать флешмоб: все участники под музыку, после инструктажа, синхронно выполняют упражнение в течение 1-2 минут, делая видеозапись. Затем видео размещается в соц.сетях с хештегом #ВпередЗаЗдоровьем

### **«Чемпионат по планке»**

Инструктаж по планке:

1. Упереться пальцами ног и руками в пол и вытянуть корпус.
2. Спину натянуть так, чтобы мысленно можно было провести прямую линию от головы до пят. Напрячь мышцы живота, и контролировать центральную часть тела. Нельзя допускать провисания, выпячивания попы, в противном случае выполнение упражнения не будет правильным, и участник исключается с соревнований.



## «Чемпионат по бёрпи»

Бёрпи – комплексное, многосуставное, плиометрическое упражнение. Одно из лучших для проработки почти всех мышечных групп, развития выносливости и сжигания жира.

Состоит из нескольких отдельных упражнений, выполняемых как одно непрерывное движение: отжимания, планка, наклоны, приседания, прыжки.

Пошаговая техника выполнения бёрпи



### 1. Стойка

Исходное положение. Ноги расположены на ширине плеч, пресс и абдоминальная мускулатура находятся в осознанном напряжении. Ягодичные мышцы также напряжены.

### 2. Присед

На выдохе резким движением совершите глубокие приседания до момента, когда вы сможете поставить ладони на пол. При движении старайтесь не отрывать пятки от пола.

### **3. Упор**

В полупрыжке перенесите вес тела на руки, одновременно вытягивая ноги назад. Займите положение планки на вытянутых руках. Следите за тем, чтобы вес тела располагался на ладонях равномерно.

### **4. Отжимание**

Сохраняя напряженными мышцы корпуса, пресса и ягодиц, совершите одно отжимание, почти касаясь грудью пола. Затем вернитесь в положение упора.

### **5. Упор**

Напрягая мышцы пресса, в полупрыжке подтяните ноги внутрь (почти касаясь коленями локтей), возвращаясь в позицию приседа.

### **6. Прыжок**

Совершите прыжок вверх. Он может выполняться как с хлопком руками, так и с вытягиванием их назад, словно отталкиваясь от пола.

## **«Чемпионат по подъему туловища»**

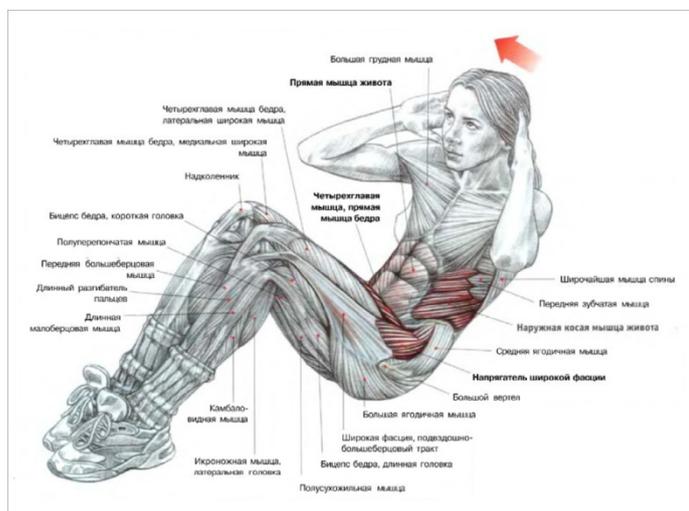
### **Техника выполнения:**

1. Лягте на пол и согните ноги в коленях.
2. Закрепите ноги под какой-либо опорой, если вы ранее не выполняли скручивания регулярно.
3. Замкните руки в замок за головой.

4. Округлите спину.

5. Делая выдох поднимите туловище вверх. Но поднимать нужно не до полного расслабления. Мышцы должны находиться в постоянном напряжении.

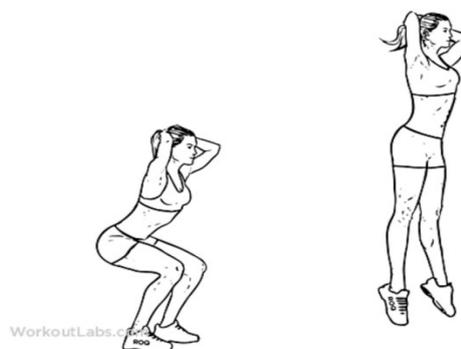
6. На вдохе опустите тело в исходное положение, но ложиться не стоит.



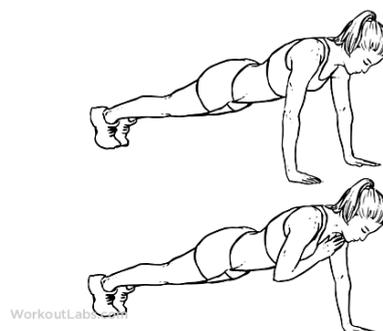
### «Силовой комплекс»

Выполняется в течение 60 секунд (где нужно выполнить 4 упражнения без остановки с наибольшим количеством повторений):

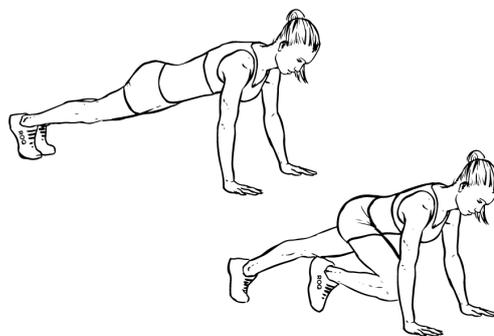
1. 15 секунд выполнить выпрыгивание из положения присед (колени согнуты до угла 90 градусов), руки за головой



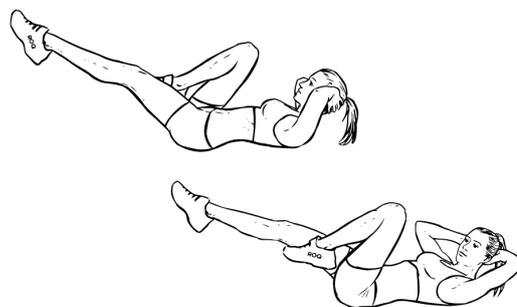
2. 15 секунд выполнить упражнение: стоя в планке, поочередно задевать ладонью противоположное плечо



3. 15 сек из положения упор  
лежа поочередно сгибать и разгибать  
ноги в коленных суставах («скалолаз»)



4. 15 сек из положения лежа на  
спине выполнить подъем туловища на  
пресс со скручиванием («велосипед»)



## **Концепция проведения экологического онлайн-марафона «Эко Life»**

**Кировское отделение Общероссийской общественной  
организации по охране и защите природных ресурсов  
«Российское экологическое общество  
КОДОО «ЧистоВятка»**

**Идея мероприятия:** создание условий для формирования ценностных ориентаций молодежи через продвижение идей добровольчества, внимательного отношения к окружающей среде, информирование волонтеров Кировской области о трендах в экологическом добровольчестве и новых форматах мероприятий.

**Дата проведения:** 10 сентября 2020 года

**Место проведения:** образовательные организации Кировской области.

**Целевая аудитория:** молодежь, жители муниципальных образований.

**Направление добровольческой деятельности:** экологическое волонтерство

**Контакты координатора акции:** Штин Александр Викторович, тел. 8-953-943-89-79, <https://vk.com/koi.asnerdok>

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ЭкоLife2020, #ДобронаЮге

**Технология проведения:**

Мероприятие проводится в формате онлайн марафона, в рамках которого ведущие эко-волонтеры и эко-тренеры расскажут о трендах в экологическом добровольчестве.

Как принять участие:

1. Вступить в социальной сети «Вконтакте» в группу «Общественный экологический контроль»: <https://vk.com/koi.kirov>.
2. В день марафона подключиться к прямой трансляции в группе «Общественного экологического контроля» в 15:00.
3. По окончании марафона выбрать одну из предложенных эко-активностей и реализовать на территории своего проживания.

**Темы выступлений:**

1. Как организовать акцию по раздельному сбору отходов;
2. Как организовать конкурсы на темы связанные с охраной окружающей среды;
3. Тренды в экологическом добровольчестве;
4. Плоггинг – новое слово в экологическом добровольчестве;
5. Экологизация массовых мероприятий;
6. Современный облик субботников, как провести мероприятие интересно.

## **Концепция проведения классного часа «Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**КРООЗЖ «Дари добро»**

**Идея мероприятия:** расширить знания учащихся о жизни и содержании домашних животных, выявить нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными.

**Дата проведения:** 11 сентября 2020 года.

**Место проведения:** образовательные организации общего и профессионального образования, организации дополнительного образования детей и молодежи.

**Целевая аудитория:** школьники.

**Направление добровольческой деятельности:** социальное волонтерство.

**Контакты координатора акции:** Шельгина Ольга Борисовна, тел.: 8-912-736-96-99, <https://vk.com/id267519517>

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ДариДобро #ДобронаЮге

**Технология проведения:**

Важная задача урока – это донести мысль, что нужно быть добрыми, стремиться совершать добрые дела, сопереживать, любить всё живое на земле, помогать нуждающимся, в особенности тем, кто слабее – животным: бездомным и домашним.

1. Подготовить инициативную группу участников.
2. Подготовить оборудование для просмотра видеоролика о животных.
3. Провести классный час.

#### 4. Подвести итоги урока.

Если на территории населенного пункта располагается приют для животных, можно:

1. Организовать сбор корма, пеленок, игрушек, поводков и других необходимых вещей для бездомных животных.
2. Организовать поездку в приют, отвезти собранные вещи и помочь с выгулом питомцев.

**ВАЖНО!** Методические материалы для подготовки урока можно найти по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>

#### **Сценарий:**

Добрый день! Ребята, перед проведением классного часа предлагаю посмотреть социальный видеоролик про бездомных животных.

– Ребята, послушайте какое письмо мы получили от Ульяны Назаренко ученицы 4б класса накануне нашей встречи.

«Жалобными глазами, глядя на прохожих, смотрит маленький щенок, надеясь, что он найдет своих хозяев. Ведь не так давно он жил с людьми, которые его любили, ласкали, кормили, а вот сейчас... Где они? Почему сгрузили большие коробки в машину, сели в нее и уехали? А как же я? Меня забыли! – бежал за машиной щенок и жалобно лаял.

И вот теперь никого нет рядом, кому он доверял и кому когда-то верил. Старался для своих хозяев быть самым лучшим и ответственным псом.

Думая о своем печальном существовании, щенок добрался до какого-то здания. «А вот тот магазин, в который мы ходили с хозяином за продуктами. Может, они вспомнят про меня, будут меня искать, и придут к магазину?» – подумал щенок.

На улице осень. Холодно. Постоянно идут дожди, а маленькому забытому

щенку даже негде спрятаться от ветра и дождя. Брел, брел щенок, смотрел на прохожих, которые торопились по своим делам, но никто не обращал на него внимания. И с каждым порывом ветра надежда щенка, найти своих друзей, все слабела. Замерзли лапки, ушки, одолевает голод, а Малыш все бредет и бредет по улицам города... А может это ваш Щенок???»

Это одно из многих писем, которые вы писали в адрес нашей почты в эколого-биологическую станцию.

В своих письмах вы рассказывали о животных, которые живут на лестничных площадках, в подвалах, около мусорных бачков. (Обратиться к фотоматериалу.)

– Скажите, пожалуйста, почему, особенно осенью, мы видим так много бездомных животных? (Ответы детей.)

### **Откуда берутся бездомные животные?**

Их создали мы, люди. Каждое выброшенное на улицу животное – это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.

Давайте жить в гармонии с теми, кто нас окружает, а не выбрасывать их на улицу.

Каждый год с наступлением осени в пригородных дачных поселках появляются бездомные собаки и кошки. Брошенные. Многие из них до весны не доживают: одни гибнут от голода, другие – от холода, третьи под колесами машин и поездов. Живут в основном милостыней. Заслышав шум электрички, тянутся к платформе: встречать садоводов, которые держат на участках кур или кроликов и приезжают их покормить. Идет это грустное шествие по заснеженной дороге: впереди – человек, следом, поджимая окоченевшие лапы, кошки и собаки. Эту зиму в районе садовых участков значительно сократилось число птиц, они гибнут в кошачьих лапах.

Жаль животных. Жестокость порождает жестокость. Мы, взрослые, ее творим у детей на виду. Наша необдуманность, бессердечие сказываются и на формировании характера ребенка.

**Педагог:** Действительно, одной из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность. У русского народа есть много пословиц и поговорок о доброте, чуткости. Давайте вспомним некоторые из них и попытаемся объяснить смысл этих умных изречений. Одной из пословиц названа наша сегодняшняя встреча:

Добро поощряй, а зло порицай.

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

За доброе жди добра, за худое – худа.

Учись доброму – худое на ум не пойдет.

Кто злым попускает, сам зло творит.

(Вместе с детьми рассуждаем о смысле каждой пословицы, поговорки. При возможности ребята вспоминают случаи из жизни)

**Педагог:** Ребята, кто из вас знает, какие отличительные символы есть в службе ветеринарных врачей? (Зеленый крест.) Что он символизирует?

Кто из вас знает, где находится ветеринарный участок?

Кто знает его номер телефона?

**Педагог** задает ряд вопросов:

– Представляют ли угрозу для окружающих людей бродячие кошки и собаки?

– О чем нужно помнить при встрече с бездомными животными? (Ответы детей. Предложить ребятам памятки. Работа с памятками).

**Правила поведения во время встречи с бездомным животным.**

**Собака** – обычно бегают одна, без ошейника, поводка. Может бегать в стае от 3 и более собак. Шерсть у нее грязная, с прилипшими к шерсти травинками, листьями, мелкими палочками, опилками, щепками. Без причины и неожиданно может залаять и повернуть в твою сторону.

**Помни:**

- при встрече с одинокой собакой постарайся повернуть в другую (противоположную) сторону;
- не кричи;
- постарайся спокойно подойти к кому-нибудь из взрослых (когда опасность минует, продолжай свой путь);
- если вдруг животное подкрадывается (подходит) к малышам, побыстрее сообщи об этом взрослым;
- не дразни собак;
- не издавай никакие звуки (подражание лая, крик), повернувшись к животному.

**Запрещается:**

- махать на собаку палкой, веткой, рукой;
- кричать;
- пытаться отобрать у нее то, что она ест (грызет);
- убегать с места встречи с животным;
- подходить и гладить незнакомую собаку.

**Кошка** – чаще всего встречается на лестничных площадках, на крыльце дома, на пешеходных дорожках. Кошки – это и маленькие, пушистые котята и взрослые кошки и коты. Особенно агрессивными бывают коты – помни об этом!

**Запрещается:**

1. брать на руки бездомную кошку;
2. гладить;
3. причинять животному боль;
4. дергать за хвост;
5. близко наклоняться над животным;
6. подкармливать различными сладостями (кондитерскими изделиями);
7. скидывать с высоты.

О нахождении бездомного животного сообщить родителям, посоветоваться о том, кому можно отдать это животное, или сообщить в ветлечебницу по телефону.....

– Ваши быстрые действия после укуса собаки или нападения кошки на вас.

**Педагог:** Послушайте стихотворение-диалог, который расскажет \_\_\_\_\_.

### **Бездомные животные**

Однажды я встретил бездомную кошку.

– Как ваши дела?

– Ничего, понемножку.

– Я слышал, что вы тяжело заболели?

– Болела.

– Так значит, лежали в постели?

– Бездомной, мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдете со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

(А. Дмитриев)

Ребята, давайте с вами посмотри фотографии бездомных животных. Какими они были до и какими стали после того, как их приютили.

### **Интересные факты о собаках и кошках**

Кошки и собаки постоянные спутники человека. Они давно уже стали домашними питомцами и лучшими друзьями для человека. Эти любимцы хранят верность своим хозяевам, постоянно демонстрируя свою любовь и преданность. Они дарят нам столько положительных эмоций. Поэтому интересно познакомиться с некоторыми фактами их жизни.

Люди испокон веков уважали кошек. Например, в Японии у ворот дома специально ставили фигурки кошек, которые символизировали тепло домашнего очага, а в России в новый дом до сих пор первой запускают именно кошку.

Считается, что предками собак были волки, которые приходили к поселениям людей. А предком кошки была сама кошка. Чтобы укрепиться кошке, как постоянному виду животного понадобилось 12 миллионов лет. Лабрадоры отлично следят за домашними животными и они очень надежные работники. Они часто выступают так же собаками-поводырями. Средняя продолжительность жизни собак составляет около 12-14 лет; а кошек 9-15 лет.

-Собаки могут предсказывать приступы эпилепсии у детей.

-Отпечаток носа собаки уникален

-45% собак спят на хозяйских кроватях.

-Собаки африканской породы бесенджи не умеют лаять.

-66% — настолько владельцы собак двигаются больше, чем остальные люди.

- Чем длиннее нос собаки, тем более эффективна ее внутренняя система охлаждения.

- Собаки судят об объектах сначала по их движению, потом по их яркости и, наконец, по их форме.

- Ожирение, увы, проблема № 1 со здоровьем у собак.

- «Всегда выходят сухими из воды» — эти слова в полной мере можно отнести к ньюфаундлендовым собакам, которые не мокнут в воде, а благодаря перепончатым лапам являются отличными пловцами.

- Собаки, как и люди, могут икать, когда едят или пьют слишком быстро.

В среднем кошки тратят 2/3 суток на сон. Это означает, что девятилетний кот был активен только три года своей жизни.

Если расчёсывать кота с начала весны и до конца лета, то к осени он станет лысым, так как шерсть у них растёт в 10 раз медленнее чем выпадает!

Кошки, как правило, «роют» правой лапой, а коты — левой.

В большинстве культур существует примета, что перешедшая тебе дорогу чёрная кошка сулит несчастье. Совсем наоборот в Великобритании — там аналогичная ситуация приносит удачу. Более того, согласно шотландскому поверью, встретить бездомную чёрную кошку на крыльце своего дома — к процветанию!

Кошка не может лазать по дереву вниз головой из-за устройства когтей. Для того, чтобы спуститься с дерева, ей нужно отступить, пятясь задом.

Кошка может передвигаться на максимальной скорости около 50 км/ч на короткие расстояния.

Кошка может подпрыгнуть на высоту в 5 раз больше, чем её собственный рост.

У кошки примерно по 12 усов с каждой стороны морды.

Зрение кошки одновременно и лучше и хуже человеческого. Лучше — потому что кошки гораздо лучше видят в темноте и имеют более широкий угол периферического зрения. Хуже — потому что они не различают цвета так, как

люди. Например, трава кажется кошкам красной.

Кошки очень редко мяукают на других кошек, обычно — только на людей. Кошка, скорее всего, будет фыркать, мурлыкать или шипеть на других кошек.

В отличие от собак, кошки не имеют пристрастия к сладкому. Ученые считают, что это связано с мутацией в одном из ключевых рецепторов вкуса.

Кошки производят около 100 различных звуков. Собаки — всего лишь 10.

Мозг кошки биологически ближе к человеческому, чем мозг собаки. За эмоции у кошек отвечают те же самые участки мозга, что и у людей.

**В заключение беседы я хочу вам пожелать, чтобы в ваших душах никогда не ослабевал огонь доброты.**

## Концепция проведения экологического квеста «ЭкоВятка»

Межрегиональный ресурсный центр  
по развитию добровольчества  
Юго-западного образовательного округа

**Идея мероприятия:** развитие молодежного эколого-волонтерского сообщества в районе/городе/школе, формирование экологической культуры, воспитание любви, уважения к малой Родине и изучение истории родного края.

**Место проведения:** муниципальные образования Кировской области.

**Дата проведения:** 12 сентября 2020 года

**Целевая аудитория:** жители муниципальных образований.

**Направление добровольческой деятельности:** экологическое волонтерство

**Контакты координатора акции:** Косолапова Анна Борисовна, тел.:8-922-932-74-72, <https://vk.com/sovetskzentr>

**Информационное сопровождение:** пресс и пост-релизы об акции и фотографии выкладываются на сайтах муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ЭкоВятка #ДобронаЮге

### Технология проведения:

Данный квест совмещает в себе пешие экскурсии по городу/селу и элементы экологических субботников. В ходе квеста участники знакомятся с историей родного края. Это могут быть парки и скверы, памятники землякам и погибшим воинам, памятники архитектуры и старинные здания. Участниками квеста могут быть и взрослые и дети, группы от 5 до 20 человек. Старт и завершение квеста организуется в исторически значимых местах в городе/селе.

Волонтеры рассказывают участникам историю места, где они находятся. После предлагается прибраться территорию вокруг, а также собирать мусор по ходу движения от перемещения от одного объекта к другому (если группа большая, то можно разделиться и одна часть прибирает правую сторону улицы, а другая – левую, встречаясь в тех местах, где планируется делать остановки)

1. Разработать маршрут движения (например, от памятника известному земляку, по главной улице города, к памятнику погибшим воинам и к музею).

2. Привлечь партнеров (приобретение мусорных пакетов, перчаток, инвентаря).

3. Изучить историю появления всех мест, где планируется делать остановки (когда появился памятник, кому посвящен или кто жил в этом доме и т.п.).

4. Определить места, где будет складироваться мусор (контейнерные площадки или специальные места обговорить с администрацией).

5. Организовать сбор групп – участников.

6. Провести инструктаж.

Примерный текст: Друзья, сегодня вы станете участниками квеста «ЭкоВятка», который проводится в рамках регионального марафона «Добрая Вятка». Мы с вами познакомимся с историей нашего замечательного города/села и поможем ему стать еще уютнее и привлекательнее – будем прибираться, для этого мы выдаем вам пакеты для сбора мусора, чтобы по ходу движения экскурсии можно было навести порядок. (Если планируете мусор сдавать, то сразу обговорить как сортировать собранный мусор). Также напомнить про правила дорожного движения.

7. Провести экскурсию и собрать мусор по ходу движения.

8. Подвести итоги:

- что нового узнали о своем городе/селе;

- что теперь делать с собранным мусором? (делаем вывод, насколько бережно люди относятся к месту, в котором живут);

- рассказать о местах, куда можно сдать мусор, можно подготовить листовки с адресами ближайших пунктов сбора ТБО и описанием, в каком виде мусор нужно сдавать.

## **Концепция проведения акции «Кто волонтер? – Я волонтер!»**

**Межмуниципальный ресурсный центр  
по развитию добровольчества  
Центрального образовательного округа**

**Идея мероприятия:** популяризация добровольчества на территории Кировской области.

**Дата проведения:** 13 сентября 2020 года

**Место проведения:** образовательные организации Кировской области.

**Целевая аудитория:** учащиеся образовательных организаций общего и профессионального образования, организаций дополнительного образования детей и молодежи.

**Направление добровольческой деятельности:** социальное волонтерство

**Технология проведения:**

У каждого человека есть своя история о том, как он узнал о добровольчестве, вступил в волонтерский отряд и начал совершать добрые дела.

Участникам акции предлагается разместить пост в социальной сети «ВКонтакте» на тему **«КАК Я СТАЛ ВОЛОНТЕРОМ»**.

Для этого необходимо:

1) Написать историю с чего все начиналось, как волонтерство изменило вашу жизнь, кто повлиял на ваше решение, указав хештеги мероприятия **#КакЯСталВолонтером #Яволонтер #ДобраяВятка**;

2) Подобрать и прикрепить к записи подходящие к вашей истории фотографии или видеоролики;

3) Опубликовать историю на стене личной страницы или группы волонтерского объединения социальной сети «ВКонтакте».

**Контакты координатора акции:** Майя Рудольфовна Паламодова, тел: 8(83361)5-03-21, электронная почта: [uprcult\\_r4312@mail.ru](mailto:uprcult_r4312@mail.ru), [https://vk.com/pal\\_maya](https://vk.com/pal_maya)

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #КакЯСталВолонтером #Яволонтер #ДобронаЮге

# Концепция проведения игры по правилам дорожного движения для младших школьников «Про-водим»

Межмуниципальный ресурсный центр  
по развитию добровольчества  
Юго-восточного образовательного округа

**Идея мероприятия:** проведение интерактивной игры, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди младших школьников.

**Дата проведения:** 14 сентября 2020 года

**Место проведения:** образовательные организации общего и дополнительного образования детей.

**Целевая аудитория:** обучающиеся образовательных организаций

**Направление добровольческой деятельности:** социальное волонтерство

**Контакты координаторов акции:** Овсянникова Светлана Олеговна, тел. 8-922-912-21-53, <https://vk.com/id27746530>, электронная почта: [oso@vplicei.info](mailto:oso@vplicei.info)

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #Проводим #ДобронаЮге

**Технология проведения:**

1. Создать инициативную группу. Обратиться к сотруднику ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения для проведения совместного мероприятия.

2. Привлечь партнеров (спонсоров) для покупки световозвращающих элементов.

3. Изучить методические материалы для проведения урока безопасности

(брошюра, презентация игры находятся на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>), распределить роли между добровольцами.

4. Подготовить медиа-материалы, компьютер, проектор для мероприятия.

5. Провести занятие, дать слово инспектору по безопасности дорожного движения, который расскажет младшим школьникам:

- как пешеходы должны вести себя на дороге;

- чем различаются виды пешеходных переходов;

- значения дорожных знаков и правила поведения на остановках общественного транспорта.

6. Волонтеры делят участников на 3 команды и проводят викторину в формате телевизионной передачи «Своя игра» по правилам дорожного движения.

7. Добровольцы подводят итоги игры и вручают подарки участникам в виде световозвращающих элементов участникам мероприятия.

### **Сценарий:**

Волонтер: Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня наше мероприятие посвящено правилам дорожного движения. Мы вспомним известные и познакомимся с новыми правилами дорожного движения. Девиз нашей сегодняшней встречи: «Дорога без опасности!».

Предлагает слово инспектору по безопасности дорожного движения.

Волонтер: Ребята, вы узнали новое в Правилах дорожного движения и повторили пройденное. А сейчас мы поиграем с вами и закрепим все знания, которые вы получили.

Волонтеры: Разделимся на три команды знатоков (красная, желтая, зеленая). Для вас три категории вопросов, разной сложности и стоимости.

**Правила нашей викторины:** отвечает на вопрос та команда, которая быстрее остальных поднимет круг своего цвета.

Сейчас мы выясним, кто самый эрудированный.

Волонтеры проводят викторину.

Волонтеры: Молодцы, ребята! Победила команда...

Теперь знания помогут вам принять правильное решение в ситуациях на дорогах. Скажите, а что еще может помочь вам в темное время суток на пешеходном переходе? Правильно, световозвращатели! Мы вам с удовольствием их и вручаем!

Раздают брелоки.

Волонтер: В заключение нашего мероприятия хотелось бы сказать следующие слова: «Каждое утро встает солнышко, рассеиваются облака, просыпается от ночного сна природа. Звенят будильники в домах, и с каждой минутой становится всё оживлённее дорога. Дорога – это место, полное неожиданностей. Она может принести в нашу жизнь много нового, может открыть что-то неизведанное, а может стать местом происшествия. Хочется пожелать, чтобы ваша дорога была всегда без опасности!

## Концепция проведения социальной акции «Внук на час»

### Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Северного образовательного округа

**Идея мероприятия:** оказание адресной помощи пожилым людям. В преддверии Дня Победы акция даёт возможность обойти всех ветеранов войны и узнать об их здоровье, пригласить на праздник и подарить небольшие подарки.

**Дата проведения:** 15 сентября 2020 года

**Место проведения:** места проживания пожилых людей.

**Участники акции:** школьники, студенты, молодые специалисты предприятий.

**Благополучатели:** пожилые люди (ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда, труженики тыла и другие категории пожилых людей).

**Направление добровольческой деятельности:** социальное волонтерство, волонтерство Победы.

**Контакты координатора акции:** Зиновьева Светлана Геннадьевна, тел. 8-953-699-63-80, электронная почта: [Svetik.NovayVolna@yandex.ru](mailto:Svetik.NovayVolna@yandex.ru), <https://vk.com/id97244352>

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ВнукНаЧас #ДобронаЮге

**Технология проведения:**

1. Выявить адреса пожилых людей, нуждающихся в помощи, через отделы социальных центров, местные органы власти, предприятия населенного пункта, через Советы ветеранов.

2. Предварительно договориться с благополучателями о дате и времени посещения (лично, по телефону или через социальные службы).

3. Распределиться на бригады: мальчики - приборка дров и другая физически тяжёлая работа, девочки - работа по хозяйству и общение с пожилыми людьми.

4. Приготовить сувениры для пожилых людей.

5. При посещении пожилых людей иметь при себе маску и перчатки, а также соблюдать социальную дистанцию.

**ВАЖНО!** Для того чтобы акция не была разовым посещением, координаторам волонтеров и благополучателям можно обменяться номерами телефонов, чтобы при необходимости пожилые люди могли позвонить и попросить помощи, а волонтеры, в свою очередь, сами периодически звонили и узнавали о здоровье или необходимости в помощи.

## **Концепция проведения игры «Квест-приключение Жоры Бутербродова»**

### **ВОД «Волонтеры-медики» в Кировской области**

**Идея мероприятия:** повышение грамотности школьников в вопросах собственного здоровья и механизмах его поддержания на должном уровне.

**Дата проведения:** 16 сентября 2020 года

**Место проведения:** образовательные организации общего и дополнительного образования, организации профессионального и высшего образования, предприятия, учреждения культур.

**Целевая аудитория:** учащиеся образовательных организаций общего и профессионального образования, организаций дополнительного образования детей и молодежи (11-14 лет).

**Направление добровольческой деятельности:** медицинское волонтерство

**Контакты координатора акции:** Яранцева Вероника Владимировна,  
<https://vk.com/yarantseva99>.

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ПриключенияЖорыБутербродова #ДобронаЮге

#### **Технология проведения:**

1. Собрать рабочую группу по мероприятию, подготовить сценарий, распределить роли.
2. Провести для ответственных за станции волонтеров инструктаж по работе станций, обсудить критерии оценки команд. Оценки проставляются в маршрутных листах.

3. Определить количество и сформировать команды-участницы квеста (число команд равно числу станций).
4. Закрепить номер за каждой командой.
5. Команды выбирают капитанов. Капитан отвечает за маршрутный лист, следит, чтобы на станциях все члены команды принимали участие, и чтобы не задерживались на станции более 10 минут.
6. Перед стартом квеста для команд проводится инструктаж с указанием мест расположения станций, раздаются маршрутные листы.
7. Непосредственное проведение мероприятия.
8. Подведение итогов квеста и награждение команды-победителя.
9. Рекомендуется выдать каждому участнику комикс, сказать следующую фразу: «Мы с вами в течение всей игры помогли Жоре узнать подробнее о ЗОЖ. Чтобы не совершать ошибок Жоры, прочитайте комикс и узнайте больше о его приключении!».

**ВАЖНО!** все методические материалы можно найти по ссылке:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>)

### **Сценарий квеста.**

Сценарий проведения станций может быть переформатирован при желании организаторов с обязательным сохранением фактических данных.

Мероприятие представляет совокупность следующих станций, расположенных на одной территориально ограниченной местности:

Станция 1: «Знакомство с новым другом»

Станция 2: «Кирпичики здорового организма»

Станция 3: «Утро начинается с зарядки»

Станция 4: «Собери свой ланч-бокс»

Станция 5: «Угадай-ка»

За каждой станцией закреплен ответственный. Весь материал для организации работы на станциях представлен в соответствующих разделах. Количество баллов, а также перемещение команд по станциям фиксируется на маршрутном листе (Приложение 1). Команда, набравшая максимальное количество баллов именуется **победителем**. Баллы подсчитывает независимое жюри.

**ВАЖНО!** Станции квеста проходят две группы команд. В каждой группе по 6 команд согласно станциям. В связи с этим на территории располагается 12 станций, по 6 для каждой группы команд.

**Участниками квеста становятся школьники 3-6 классов.**

Членами жюри являются представители образовательного учреждения в количестве 2-3 человек.

Ответственными за станцию являются участники Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» или школьники в возрасте 15-17 лет, предварительно прошедшие обучение для работы на станции.

Команда состоит из 10-15 человек детей в возрасте от 9 до 12 лет. Количество команд равно количеству станций.

Форма одежда участников мероприятия: свободная, не сковывающая движения. Предпочтительно спортивная.

**ВАЖНО:** каждый ответственный по станции имеет в своем реквизите все необходимое для проведения всех станций в рамках мероприятия. Задания станций должны выдаваться командам в строгом соответствии со сценарием и в строгой последовательности.

### **Станция 1: «Знакомство с новым другом»**

**Информационный блок:** Ребята, всем привет! Сегодня у нас будет одна большая миссия – нам необходимо помочь одному очень хорошему мальчику – Жоре Бутербродову! Жора ваш ровесник. Раньше он очень любил кушать сладости, пончики, бургеры и пить кока-колу. Однажды Жору похитил Космический Пончик на планету Фастфудию за то, что Жора так любил жирную и

вредную еду. Но друзья Жоры помогли ему вернуться обратно. Теперь, после возвращения на Землю, Жора решил отказаться от употребления всяких «гадостей» и хочет вести активный образ жизни, но он совсем ничего не знает о физической активности и о полезных продуктах... Он отправил в нашу школу послание с просьбой помочь. Ну что, справимся с этой миссией?

**Суть задания 1:** ответственный по станции раздаёт на одну команду 2-3 комикса и рассказывает об истории Жоры Бутербродова. Комикс можно найти по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>

**Реквизит:** 2-3 комикса на 1 команду

**Время выполнения:** 5 минут.

**Суть задания 2:** после изучения комикса участникам задают контрольные 5 вопросов о Жоре Бутербродове.

### **Вопросы:**

1) Какую бесполезную еду больше всего любил Жора?

**Ответ:** гамбургеры с картошкой и пончики с мороженым.

2) Почему Космический Пончик похитил Жору?

**Ответ:** Потому что Жора слишком любил жирную и вредную пищу.

3) На какой планете оказался Жора?

**Ответ:** Пончик унёс Жору на планету Фастфудия.

4) Что плохого на планете Фастфудия?

**Ответ:** Эта планета питается человеческой энергией. Для этого она закармливает людей вредной едой и не дает им много двигаться. Планета забирает у людей энергию, а вместе с ней и здоровье.

5) Куда Жора пригласил друзей на свой день рождения вместо «КрейзиДонатс» после возвращения с планеты Фастфудия и почему?

**Ответ.** Куда: Жора пригласил друзей на роллердром. Родители Жоры подарили ему скейт и защиту.

**Почему:** потому что активный образ жизни – залог здоровья человека / чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом и кушать правильную еду.

**Время выполнения:** 5 минут.

**Система оценки:** за каждый верный ответ начисляется по 1 балл.

### **Станция 2: «Кирпичики здорового организма»**

**Информационный блок:** Ребята, как вы думаете, зачем человеку нужно правильно питаться? (ответы учащихся). Если сравнить тело человека с домом, то еда – это строительный материал, фундамент, который обеспечивает ему должное функционирование. Согласитесь, что мало кто захочет строить себе дом из плохих, некачественных материалов, и знать, что рано или поздно этот дом придет в негодность? Так и с питанием. Чтобы чувствовать себя активными, бодрыми, оставаться работоспособным в течение всего дня, и быть здоровым, важно питаться сбалансировано и правильно. Чтобы помочь Жоре, мы должны много знать о питании, поэтому давайте посмотрим красочное видео о влиянии питания на наш организм.

**Суть задания 1:** ответственный по станции показывает видеоролик о влиянии здорового питания на организм человека. Видеоролик можно найти по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>

**Реквизит:** ноутбук с возможностью трансляции видео со звуком

**Время выполнения:** 7 минут.

**Информационный блок:** А теперь давайте проверим ваши знания!

**Суть задания 2:** после просмотра видеоролика участникам задают контрольные 7 вопросов о влиянии питания на организм в формате блиц-опроса.

#### **Вопросы:**

1. Как питается организм?

**Ответ:** все, что мы едим и пьем попадает сначала в желудок, затем в кишечник, где пища переваривается, распадаясь на питательные вещества. Через стенки желудка и кишечника эти вещества всасываются в кровь, которая разносит их по всем клеткам организма. Так они получают энергию и строительный материал для своей работы.

2. Что такое здоровое питание?

**Ответ:** это питание в котором содержится максимальное разнообразие полезных питательных веществ.

3. Какие полезные питательные вещества вы знаете?

**Ответ:** белки, жиры, углеводы, клетчатка, минералы, витамины.

4. Какие продукты относятся к здоровому питанию?

**Ответ:** фрукты, ягоды, свежие тушёные овощи, каши, йогурты, кефир, ряженка, мёд, орехи, а также горячие блюда из диетического мяса, рыбы, птицы и морепродуктов.

5. Почему фаст-фуд, чипсы, газировки, конфеты, консервы являются бесполезными продуктами?

**Ответ:** в них мало витаминов, минералов и клетчатки и много соли, сахара, жиров, красителей и консервантов.

6. Во что превращаются излишки сахара в организме?

**Ответ:** в жир.

7. Какая суточная норма потребления соли?

**Ответ:** 5 граммов (чайная ложка).

**Время выполнения:** 3 минуты.

**Система оценки:** за каждый верный ответ начисляется по 1 балл.

### **Станция 3: «Утро начинается с зарядки»**

**Информационный блок:** Ребята! Раньше утро Жоры начиналось очень сонно и лениво... Теперь же он готов по утрам выполнять зарядку, чтобы быть целый день бодрым и активным. Вот только он не знает, как её делать, и с чего начинать. Поможем?

**Суть задания:** каждая команда должна придумать самую оптимальную на их взгляд зарядку, которую Жора Бутербродов сможет выполнять по утрам. Зарядку необходимо продемонстрировать всей командой ответственному по станции (при желании команда может использовать музыку с любого личного устройства).

**Время выполнения:** 10 минут.

**Система оценки:** если команда в верной последовательности производила движения зарядки (голова-плечевой пояс-руки-туловище-бедра-ноги) – **5 баллов**, если имелись незначительные ошибки – **4 балла**, в случае если все движения выполнялись в хаотичной последовательности – **3 балла**.

**Информационный блок (по окончании выполнения задания):** Зарядка является отличным помощником утром. Она способствует улучшению гибкости тела, разогревает суставы, а также стимулирует кровообращение и повышает мышечный тонус. Но важна последовательность! Обязательно нужно выполнять зарядку в строгом порядке – менее интенсивные упражнения в самом начале, и далее занимаемся с увеличением интенсивности. Это позволит телу плавно и безопасно выходить из состояния покоя. Начинать следует с упражнений в верхней части тела и постепенно опускаясь вниз, закончить зарядку упражнениями для ног.

#### **Станция 4: «Собери свой ланч-бокс»**

**Информационный блок:** Ребята, наверняка вы знаете, что в течение дня между основными приемами пищи нужно иметь 2 перекуса. Это является важной особенностью здорового питания. А вам родители дают с собой «ланч-бокс»? (ответы учащихся). Жора кардинально решил изменить свою жизнь! Теперь он собирает каждый день брать в школу ланч-бокс с полезной едой. Он уверен, если у него будет ланч-бокс, он точно не захочет перекусывать фаст-фудом. Осталось разобраться: какую еду можно брать с собой?

**Суть задания:** каждый участник из набора картинок (Приложение 4) составляет свой вариант ланч-бокса в школу. Каждый участник это делает индивидуально. В случае необходимости возможно попросить помощи у ответственного по станции.

**Реквизит:** картинки с вариантами блюд для ланча, как относительно полезные (овощной салат, яблоко, бананы, рыба на пару, морковь, орехи) так и относительно вредные для организма (чипсы, картофель фри, колбасные изделия,

газированные напитки, лапша быстрого приготовления, хот-доги).



### «Вредные продукты»

- Чипсы и картофель-фри — продукты, которые представляют собой смесь жиров и углеводов, обильно сдобренные заменителями вкуса и красителями.
- Колбасные изделия — сосиски и колбасы состоят, преимущественно, из трансгенной сои и скрытых жиров (свиной шкурки, сала, нутряного жира). Также в составе заменители вкусов и ароматизаторы.
- Газированные напитки — высокая концентрация сахара! Поэтому колу, фанту и другие газированные напитки лучше заменить натуральными соками.
- К группе малопригодных к пище продуктов также нужно отнести лапшу быстрого приготовления и различные растворимые супы.

- Хот-доги – высокое содержание жиров, натрия, масел и вредных для здоровья химических добавок.

### «Полезные продукты»

- Овощной салат – богатейший источник клетчатки, разнообразных витаминов и микроэлементов.

- Яблоко – содержит большое количество витаминов А, В1, В2, В3, С, Е, Р, РР, К.

- Бананы – особо ценными веществами, которыми богат банан, считаются магний и калий. Они необходимы для полноценной работы сердечной мышцы, мозга, деятельности сосудистой системы.

- Рыба на пару – в них находится огромное количество полиненасыщенных жирных кислот Омега – 3. Эти безопасные жиры защищают человека от заболеваний органов кровообращения, сердца, сосудов.

- Морковка – богата бета-каротином, калием, кальцием. В состав также входят витамины группы В, фосфор и марганец. Чтобы сохранить хорошее зрение, следует употреблять в пищу овощи с содержанием витамина А. Морковь — идеальный вариант в этом случае.

- Орехи – содержат около 60-70% растительных жиров, которые отличаются от животных жиров почти полным отсутствием холестерина. Следовательно, они не нанесут вреда сердечно-сосудистой системе.

**Время выполнения:** не более 10 минут. Каждый желающий участник представляет свои «наработки» ответственному по станции с последующим обсуждением.

**Система оценки:** если каждый участник команды составил свой «ланч-бокс» - **10 баллов**, если половина – **5 баллов**, если менее половины – **3 балла**.

### Станция 5: «Угадай-ка»

**Информационный блок:** Ребята, о питании Жора узнал уже многое. Теперь

он хочет выбрать активный вид спорта, так как зарядки с утра ему уже мало!

**Суть задания:** каждый участник команды должен загадать любой вид спорта, а остальные участники должны отгадать этот вид спорта. Участник загадывает вид спорта, демонстрируя «застывшую» позу, которая у него ассоциируется именно с данным видом спорта (например, фигурное катание, баскетбол, волейбол и т.д.). Все угадывают. Затем следующий участник из команды демонстрирует «застывшую» позу. После выполнения задания каждый участник команды делится своим опытом игры/участия в демонстрируемом виде спорта (чем заинтересовал данный вид спорта, какие успехи и достижения имеются в настоящий момент, кто является кумиром/фаворитом среди спортсменов).

**Реквизит:** нет.

**Время выполнения:** 10 минут (1 минута на каждого участника).

**Система оценки:** если каждый участник команды принял участие - **10 баллов**, если половина – **5 баллов**, если менее половины – **3 балла**.

**Заключение:**

**Информационный блок:** Ну всё, теперь Жора не пропадёт! С таким багажом знаний, он точно будет вести здоровый образ жизни, ведь он знает, что ЗОЖ положительно влияет на наш организм. И чтобы быть здоровым и сильным, нужно делать зарядку по утрам, брать в школу ланч-бокс с полезными перекусами, заниматься спортом и активно проводить свободное время!

# Концепция проведения благотворительной акции

## «Семья помогает семье»

### Межмуниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества Северо-западного образовательного округа

**Идея мероприятия:** оказание адресной помощи семьям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Дата проведения:** 17 сентября 2020 года

**Место проведения:** территории муниципальных образований Кировской области

**Целевая аудитория:** жители муниципальных образований.

**Направление добровольческой деятельности:** социальное волонтерство

**Контакты координаторов акции:** Мохина Марина Валерьевна, электронная почта: [m.moxina@mail.ru](mailto:m.moxina@mail.ru), <https://vk.com/public177817035> Окуловская Анастасия Валерьевна, <https://vk.com/ddtrovesnik>

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #СемьяПомогаетСемье #ДобронаЮге

#### **Технология проведения:**

Волонтеры совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения (КЦСОН) организуют акцию по сбору вещей.

#### **Этапы проведения:**

1. Совместно с КЦСОН провести мониторинг нуждаемости среди семей,

находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Определить место для проведения благотворительной акции.

3. Провести информационную кампанию в социальных сетях о проведении акции, сборе необходимых вещей, книг, игрушек и т.д.

4. Подготовить команду волонтеров и распределить обязанности по сбору и формированию наборов для семей.

5. Добровольцам необходимо организовать и провести мастер-классы для детей и родителей. В целях безопасности просьба соблюдать дистанцию и обязательный перчаточно-масочный режим. В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки мастер-классы возможно провести онлайн.

Методические материалы можно найти по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>

6. Волонтеры вручают вещи нуждающимся семьям.

**Концепция проведения акции**  
**«От сердца к сердцу, или новая жизнь старой книги»**

**Межмуниципальный ресурсный центр  
по развитию добровольчества  
Западного образовательного округа**

**Идея мероприятия:** акция направлена на пополнение книжных фондов библиотек современной литературой, в т.ч. для детей и подростков.

**Дата проведения:** 18 сентября 2020 года

**Место проведения:** библиотеки, образовательные организации, учреждения дополнительного образования, иные учреждения.

**Целевая аудитория:** жители муниципальных образований, учреждения культуры, волонтерские объединения, коммерческие организации.

**Направление добровольческой деятельности:** корпоративное волонтерство, волонтерство в сфере культуры

**Контакты координаторов акции:** Казанцева Ольга Николаевна, тел.: 8-953-944-87-33, электронная почта: [svecharuo@mail.ru](mailto:svecharuo@mail.ru), <https://vk.com/olgakazantsewa>

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #МояКнигаБиблиотеке43 #ДобронаЮге

**Технология проведения:**

1. Собрать инициативную группу волонтеров.
2. Договориться с библиотеками о дне приема книг.
3. Разместить информационные афиши о проведении акции в группах библиотек, волонтерских отрядов, организаций и разослать письма по

организациям – потенциальным партнерам акции с просьбой принять участие в акции. Макеты афиш и примеры писем можно найти по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>

4. Собрать книги и передать в библиотеку.
5. При необходимости оказать помощь в ремонте книг из фонда библиотек, либо другую посильную помощь.
6. Опубликовать в социальной сети «ВКонтакте» отчет об итогах акции.

## **Концепция проведения Всероссийского исторического квеста «Курская дуга. Онлайн»**

### **Региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы»**

Популяризация изучения истории с помощью новых форматов и технологий. Всероссийский исторический квест «Курская дуга» проводится в Год памяти и славы, посвящен завершению коренного перелома в Великой Отечественной войне.

**Идея мероприятия:** в основу Всероссийского исторического квеста «Курская дуга» легли воспоминания участницы Великой Отечественной войны Шевчук Людмилы Николаевны.

**Дата проведения:** 19 сентября 2020 года

**Место проведения:** Кировская область

**Целевая аудитория:** молодежь (участники Волонтерского корпуса), жители муниципальных образований Кировской области.

**Направление добровольческой деятельности:** волонтерство Победы

**Контакты координаторов акции:** Гомоюнова Светлана Владимировна, тел. 8-953-695-04-92, почта: [sveta.gomoyunova.96@mail.ru](mailto:sveta.gomoyunova.96@mail.ru), <https://vk.com/s.gomoyunova>.

**Информационное сопровождение:** пресс и пост-релизы об акции и фотографии выкладываются на сайтах муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ВолонтерыПобеды #ВолонтерыПобедыКировскаяОбласть #ДобронаЮге

**Технология проведения:**

1. Подготовить команду волонтеров.

2. Создать гугл-форму для ответов на вопросы
3. Создать диалог в «ВКонтакте», добавить участников
4. Провести квест и подвести итоги.

### Сценарный план

Акция проводится на площадке в социальной сети «ВКонтакте»

13:00 – создать беседу в социальной сети «ВКонтакте»;

13:10 – добавить участников в беседу;

13:20 – разместить в беседу ссылку на гугл-форму для ответов на вопросы квеста (инструкцию по заполнению гугл формы можно найти по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>);

13:45 – отправляется первое сообщение

13:45	<p>Добрый день, уважаемые участники! Через 15 минут мы начинаем игру. А пока, правила нашего квеста:</p> <p>В эту беседу куратором отправляются задания квеста, с ограничением по времени. И вводная, чтобы вы могли погрузиться в исторический контекст события;</p> <p>Вы с командой за определенное время выполняете задание и заполняете соответствующую ему гугл форму, которая будет отправлена вместе с текстом задания;</p> <p>Подсчёт баллов ведётся организаторами и озвучивается по его окончанию.</p> <p>Ни пуха, ни пера!</p>
-------	--

14:00-15:00 – Основная часть игры:

14:00	<p>2020 год.</p> <p>Работа по поиску останков советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, продолжается. Не найденными остаются тела тысяч людей. При очередной экспедиции была найдена сумка с различными бумагами времен 1941-1945 гг. Впоследствии было выяснено, что</p>	
-------	--	--

некоторые из них принадлежат участнице Курской битвы Шевчук Людмиле Николаевне.

– Будешь перевязывать раненых! – Сказали ей.

– Но я ничего не умею?! – Удивившись, ответила она.

– Учиться некогда – война научит.

Так, она оказалась в 924-м стрелковом полку санитаркой с сумкой на плече. Эта сумка стала самым важным атрибутом в ее жизни, с помощью нее она помогала Красной армии, а также хранила в ней все самое важное для себя, письма друзей и родственников, документы, фотографии.

Перед вами стоит задача – примерив на себя роль археологов, восстановить хронологию событий, связанных с Курской битвой, и ощутить на себе те испытания, с которыми пришлось столкнуться участникам Великой Отечественной войны.

Все вместе мы сохраним нашу Историю!

14:01

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ

### Награды Шевчук Людмилы Николаевны:



- медаль «За отвагу»
- орден Красной Звезды
- орден Отечественной войны 1-й степени
- медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне»
- медаль Жукова
- памятную юбилейную медаль «50 лет Общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы»
- памятный знак «70 лет Курской битве»
- знак «Фронтовик»



Для справки: Шевчук Людмила Николаевна родилась

01 июля 1924 года в селе Акимовка Запорожской области. В 1940 году Людмила поступила в Запорожский авиационный техникум, где проучилась один год. В 1941 году, когда она училась на втором курсе, началась война. Сейчас Людмила Николаевна проживает в республике Татарстан. Все вводные основаны именно на ее рассказах. Итак, наш квест начинается!

14:02



# 1 ЗАДАНИЕ:

## Карта Курской битвы



1 задание. Карта Курской битвы.

Лето, 1943 год. На Курской дуге шли ожесточенные бои. Раненых было столько, что Людмила очень быстро научилась перевязывать. Только и слышно было, как бойцы стонут от ран, как доносятся их глухие слабые голоса: «Сестра, сестра!». Она, под вражеским обстрелом, то ползла к раненым бойцам, с трудом вытягивая сначала одну ногу, потом другую, засыпанную песком от взрывов бомбежки, то стремительно бежала к другим бойцам. «Ложись! Ползти надо, а то без головы останешься!» – кричали ей солдаты. Но ей хотелось помочь раненым

бойцам как можно скорее.

Без отдыха она вытаскивала солдат и командиров с поля боя, оказывая им первую помощь

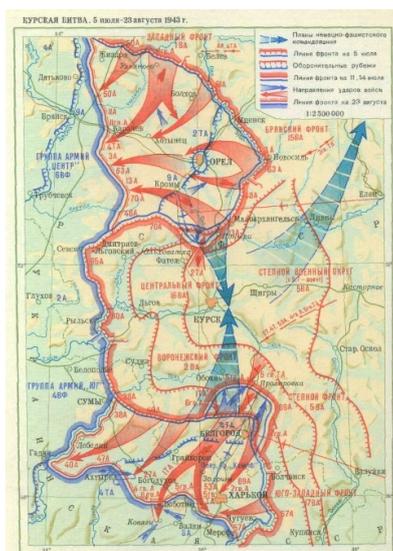
Вам дана карта Курской битвы. Ваша задача ответить на вопросы:

1. Какой город обозначен под цифрой 1?
2. Какой город обозначен под цифрой 2?
3. Какой город обозначен под цифрой 3?
4. Укажите дату начала и конца битвы на Курской дуге?
5. Какова величина Курского выступа?

**Максимум баллов: 10**  
**За каждый верный пункт 2 балла**



1 картинка



	<p>2 картинка</p> <p><b>Ответы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орел</li> <li>2. Курск</li> <li>3. Киев</li> <li>4. 5 июля – 23 августа 1943 года</li> <li>4. Величина Курского выступа составляла 600 км по линии фронта, 150 км в глубину, свыше 100 тысяч по площади</li> </ol>	
14:05	 <p style="text-align: center;"><b>2 ЗАДАНИЕ:</b> <b>Медицина</b></p>  <p>2 задание. Медицина.</p> <p>А как война начиналась для Шевчук Людмилы Николаевны?..</p> <p>Немцы быстро заняли территорию Украины. Поэтому многие жители уходили из деревень, и Людмила Николаевна тоже присоединилась к отступающей армии. На дорогах скапливались целые отряды из мирного населения. Так шли они вдоль Азовского моря на Восток. Где-то между городами Жданов, Мариуполь, Бердянск были военкоматы, военнослужащие из которых</p>	

	<p>останавливали отступающих солдат и распределяли их по назначению: кого стрелком, кого поваром, кого пулемётчиком и так далее.</p> <p>Когда очередь дошла до Людмилы Николаевны дали ей санитарную сумку и сказали:</p> <p>– Будешь перевязывать раненых!</p> <p>– Но я ничего не умею?! – Удивившись, ответила она.</p> <p>– Учиться некогда – война научит.</p>	
<p>14:11</p>	<p><b>Задание «Ребус»</b></p> <p>Вам необходимо узнать, что входило в стандартный набор медицинской сестры на фронте, разгадав все ребусы:</p> <p>Ответы традиционно принимаются вот здесь: <b>ссылка на гугл-форму</b></p> <p>На выполнение задания: 10 минут</p>	<p>Максимум баллов: 10</p> <p>За каждый отгаданный ребус - 2 балла.</p>
<p>14:18</p>	 <p>3 задание. Радисты.</p> <p>Большое значение в ходе Курской битвы, особенно в её начале, возымела работа советских радистов. С переходом к военным действиям активизировалась и радиосвязь</p>	

	<p>между дивизиями немецких войск, и советские дешифровщики регулярно узнавали о новых планах, численности войск и количестве вооружений противника.</p> <p>22 мая 1944 года, вернувшись в своё родное село, Людмила пошла в военкомат со словами: «Я обещала товарищу Сталину, что пойду на фронт. Он выполнил мою просьбу, а я слова не сдержала, что буду бить врага до Победы».</p> <p>Призвали её в ряды Красной армии и направили в город Горький, в 62-й отдельный учебный радиополк. Там она училась на радиста-телеграфиста 6 месяцев. Потом ее отправили на фронт, но не в пехоту. Попала она на северный край Ленинградской области. Была радистом. В лесах скрывались отступающие немцы. Если поступало сообщение, что немцев где-нибудь видели, то она передавала, что на таком-то участке находятся немцы. И для их поимки туда направляли отряд бойцов.</p>	
14:18	<p>Вам дана фраза: «Курская битва — одна из крупнейших битв Великой Отечественной войны»</p> <p>Ваша задача: зашифровать её азбукой Морзе и семафорной азбукой. Ответ нужно прикрепить в гугл форму в виде фотографий/картинок.</p> <p>Гугл форма для этого задания: <b>ссылка на гугл-форму</b></p> <p>На выполнение задания: 10 минут</p>	

# Азбука Морзе

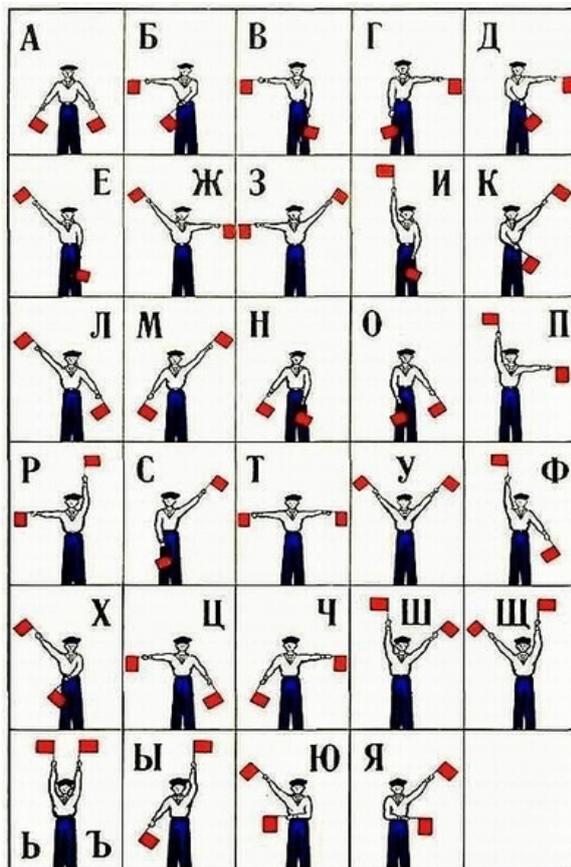
А ●■■  
 Б ■■■●●  
 В ●■■■■  
 Г ■■■●  
 Д ■■■●●  
 Е ●  
 Ж ●●●■■  
 З ■■■■■●  
 И ●●  
 К ■■■■■●  
 Л ●■■■■●  
 М ■■■■  
 Н ■■■●  
 О ■■■■■

П ●■■■■●  
 Р ■■■■■●  
 С ●●●●  
 Т ■■■  
 У ●●■■■  
 Ф ●●■■■■  
 Х ●●●●●  
 Ц ■■■■■●  
 Ч ■■■■■■  
 Ш ■■■■■■  
 Щ ■■■■■■  
 Э ●●●●●  
 Ю ●●■■■■  
 Я ●■■■■■

Ъ ■■■●●■■  
 Ы ■■■●■■  
 Й ●■■■■■■

1 ●■■■■■■■■  
 2 ●●■■■■■■  
 3 ●●●■■■■■  
 4 ●●●●■■■■  
 5 ●●●●●■■  
 6 ■■■●●●●  
 7 ■■■■■●●  
 8 ■■■■■■●  
 9 ■■■■■■■●  
 0 ■■■■■■■■

pixabay



# 4 ЗАДАНИЕ:

## Танковое сражение



### 4 задание. Танковое сражение

12 июля 1943 года – памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1943 году под Прохоровкой произошло одно из крупнейших во Второй мировой войне танковое сражение между советскими и фашистскими войсками.

Непосредственное командование танковыми соединениями во время сражения осуществляли генерал-лейтенант Павел Ротмистров с советской стороны и группенфюрер СС Пауль Хауссер - с немецкой. Ни одной из сторон не удалось достичь целей, поставленных на 12 июля: немцам не удалось захватить Прохоровку, прорвать оборону советских войск и выйти на оперативный простор, а советским войскам не удалось окружить группировку противника.

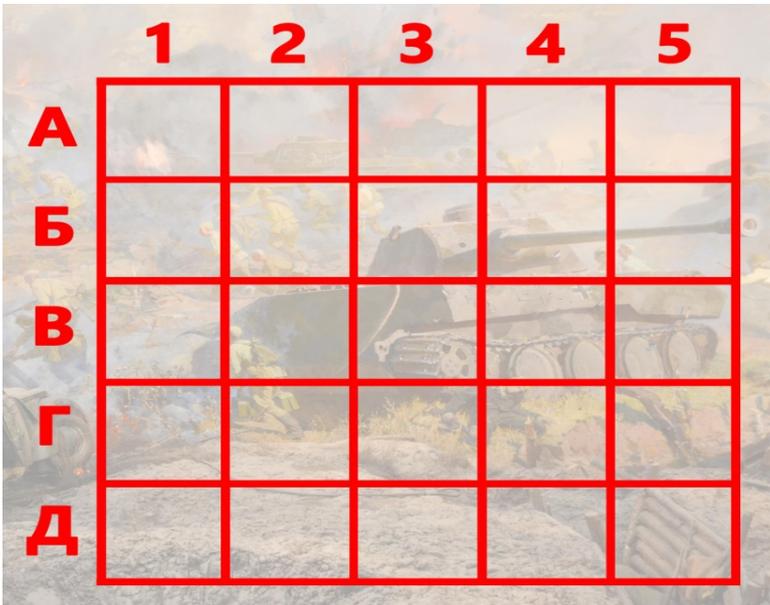
«Безусловно, мы выиграли поди Прохоровкой, не позволив противнику прорваться на оперативный простор,

	<p>заставили его отказаться от своих далеко идущих планов и вынудили отойти в исходное положение. Наши войска выстояли в четырехдневном ожесточенном сражении, а противник утратил свои наступательные возможности. Но и Воронежский фронт исчерпал свои силы, что не позволило ему сразу же перейти в контрнаступление. Сложилась, образно говоря, патовая ситуация, когда командование той и другой стороны еще хотят, а войска уже не могут!»</p>	
14:28	<p>1 этап.</p> <p>Вам дано 15 вопросов - это ваши выстрелы. Вам необходимо достичь цели, и для этого ответить верно на большее количество вопросов в гугл-форме – <b>ссылка на гугл-форму</b></p> <p>На выполнение задания: 5 минут</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими фамилиями русских полководцев пользовались советские военачальники при планировании боевых наступательных операций в рамках битвы на Курской дуге?</li> <li>2. Какие операции включала в себя Курская битва?</li> <li>3. Кто осуществлял непосредственное командование советскими танковыми соединениями во время сражения под Прохоровкой?</li> <li>4. В Курской битве использовалось рекордное количество единиц техники в истории. Какой техники использовалось больше всего?</li> <li>5. Сколько дней продолжалась битва?</li> </ol>	<p><b>Максимум баллов: 15</b></p> <p><b>За каждый ответ по баллу.</b></p>

6. День окончания Курской битвы?
7. Когда прозвучал первый победный салют в Москве?
8. В честь чего прозвучал первый победный салют в Москве?
9. Где произошло решающее сражение Курской битвы?
10. Освобождением какого города закончилась Курская битва?
11. В какое время началась Курская битва?
12. Курский выступ – это огромная дуга. Какова ее протяженность?
13. Какие почетные звания присвоены городам Орел и Белгород?
14. Какое название в ходе Курской битвы носила немецкая наступательная операция?
15. Накануне 75-ой годовщины Курской битвы Минобороны представило уникальный рассекреченный документ. В нем, несмотря на гриф «особой важности», имена военачальников не называются во избежание утечек. Однако координация действий четырех фронтов сосредотачивалась в руках «товарищей Юрьева и Александрова». Кто эти товарищи?

**ОТВЕТЫ:**

1. Ответ: Кутузов и Румянцев.
2. Ответ: оборонительную и наступательную.
3. Ответ: Ротмистров Павел Алексеевич.
4. Ответ: танки.
5. Ответ: 50.

	<p>6. Ответ: 23 августа.</p> <p>7. Ответ: 5 августа 1943 года.</p> <p>8. Ответ: в честь освобождения Орла и Белгорода.</p> <p>9. Ответ: под Прохоровкой.</p> <p>10. Ответ: Харьков.</p> <p>11. Ответ: 3 часа ночи</p> <p>12. Ответ: 550 км</p> <p>13. Ответ: города воинской славы.</p> <p>14. Ответ: Цитадель</p> <p>15. Ответ: маршалы Георгий Жуков и Александр Василевский.</p>	
14:33	<p>2 этап. Перед вами поле 5x5 – это поле немецких войск. Вам необходимо обсудить в команде возможное расположение 10 танков противника (1 танк = 1 клетка) и ввести в гугл форму ваши выстрелы в соответствии Буква-Цифра (например, А1)</p>  <p>Всего у каждой команды выстрелов: Волонтёры-медики -</p>	<p><b>Максимум баллов: 15</b></p> <p><b>За каждое верное попадание - 1 балл</b></p>

Вальс Победы -

Победа для всех -

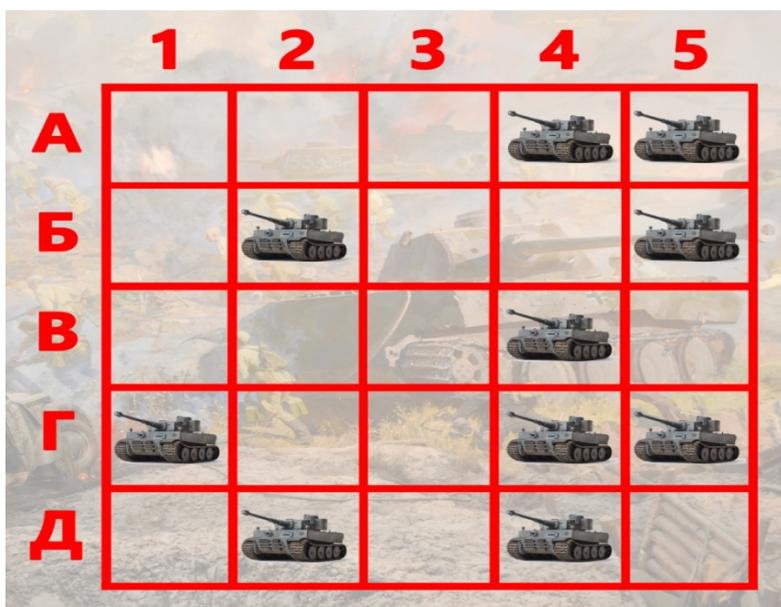
Снегирь -

Гречка -

Гугл-форма: [ссылка на гугл-форму](#)

На выполнение задания: 7 минут

**Правильное расположение танков: А4, А5, Б2, Б5, В4, Г1, Г4, Г5, Д2, Д4**



14:40

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ  
КВЕСТ

# 5 ЗАДАНИЕ:

## Хронология события

5 задание. Хронология события.

**Максимум  
баллов: 10**  
За каждое  
верное  
исправление  
- 1 балл

Задача вашей команды – внимательно прочитать текст и найти в нём ошибки о Курской битве. Заменяя ошибки, вам необходимо прикрепить полностью верный текст в гугл форму: **ссылка на гугл-форму**

На выполнение задания: 6 минут

Германское руководство разработало целый план для захвата Курского выступа, который получил название «Барбаросса». Используя новейшие бронемашины «лев» и «пантера», вермахт предполагал разбить крупную - 1.3 млн бойцов - группировку войск Центрального, Степного и Поволжского фронтов в районе Курской дуги.

Но советские войска заранее понимали намерения противника и до наступления вражеской армии позиции вермахта были обстреляны артиллерией СССР. Тактика была подобрана верной, и наступление войск было остановлено - ударные группы были измотаны и не были готовы к атаке в таких условиях. Советские войска в сражении на Курском выступе смогли отстоять такие города, как Киев, Смоленск и Орёл – это стало крупным поражением для гитлеровской армии.

Со всех сторон в Курской битве участвовали мощные группировки как танков, так и авиации. У деревни Петрищево произошло крупнейшее танковое сражение 10 июня, в нем было задействовано до 1500 самоходных орудий и танков. Именно победа у Курского выступа перевела навсегда стратегическую инициативу на сторону германских войск.

Битва за Москву, Ржевская битва и Курская битва

окончательно решили исход Второй Мировой войны.

### **Правильный ответ**

Германское руководство разработало целый план для захвата Курского выступа, который получил название «**ЦИТАДЕЛЬ**». Используя новейшие бронемашины «**ТИГР**» и «пантера», вермахт предполагал разбить крупную - 1.3 млн бойцов - группировку войск Центрального, Степного и **ВОРОНЕЖСКОГО** фронтов в районе Курской дуги.

Но советские войска заранее понимали намерения противника и до наступления вражеской армии позиции вермахта были обстреляны артиллерией СССР. Тактика была подобрана верной и наступление войск было остановлено - ударные группы были измотаны и не были готовы к атаке в таких условиях. Советские войска в сражении на Курском выступе смогли отстоять такие города, как **ХАРЬКОВ, БЕЛГОРОД** и Орёл – это стало крупным поражением для гитлеровской армии.

Со всех сторон в Курской битве участвовали мощные группировки как танков, так и авиации. У деревни **ПРОХОРОВКА** произошло крупнейшее танковое сражение **12 ИЮЛЯ**, в нем было задействовано до 1500 самоходных орудий и танков. Именно победа у Курского выступа перевела навсегда стратегическую инициативу на сторону **СОВЕТСКИХ** войск.

Битва за Москву, **СТАЛИНГРАДСКАЯ** битва и Курская битва окончательно решили исход **ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**.

14:46	Пока мы подводим итоги, посмотрите видео о Волонтерах Победы!	
14:50	Итак, подведены итоги квеста! Результаты, следующие: Команда – баллы Поздравляем!!! Спасибо большое за участие! Ждём вас на мероприятиях Волонтеров Победы! До встречи!	

### **ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ**

За выполнение задания команда может заработать от 0 до 15 баллов. Общее количество баллов на финише определяется путём суммирования полученных на каждом задании баллов. Победителем становится команда, давшая правильный ответ на итоговое задание и набравшая наибольшее количество баллов.

**Концепция проведения акции**  
**«Книга памяти «Живые истории: дети войны»**

**Межмуниципальный ресурсный центр  
по развитию добровольчества  
Восточного образовательного округа**

**Идея мероприятия:** создание книги памяти «Живые истории: дети войны» и использование её на занятиях в учебных учреждениях для повышения чувства патриотизма у молодого поколения.

**Дата проведения:** 20 сентября 2020 года

**Место проведения:** библиотеки, образовательные организации, учреждения дополнительного образования.

**Целевая аудитория:** школьники, жители муниципальных образований

**Направление добровольческой деятельности:** патриотическое волонтерство

**Контакты координатора акции:** Ушакова Евгения Сергеевна, тел.: 8-982-387-74-08, электронная почта: [DDTSozvezdie@yandex.ru](mailto:DDTSozvezdie@yandex.ru), <https://vk.com/id266849242>

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ЖивыеИстории\_ДетиВойны #ДобронаЮге

**Технология проведения:**

1. Создать рабочую группу проекта, установить взаимодействие с партнёрами проекта.
2. Подготовить команду волонтеров.
3. Рассказать о правилах проведения интервью.

4. Распечатать и выдать добровольцам анкету-опросник.

5. Провести интервью среди пожилых граждан, в том числе и своих родственников. В целях безопасности просьба соблюдать дистанцию и обязательный перчаточно-масочный режим.

6. Загрузить полученные материалы и фотографии в онлайн-анкету по ссылке:

[https://docs.google.com/forms/d/1VK47eSd5\\_XuQoVg\\_2kLpWFVJ0EriCLwhev6M7R9ezGo/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1VK47eSd5_XuQoVg_2kLpWFVJ0EriCLwhev6M7R9ezGo/viewform?edit_requested=true)

7. Презентовать истории ветеранов на занятиях в школе.

### **Инструкция по проведению интервью**

В ходе проведения интервью следует придерживаться следующих правил:

- Задаваемые Вами вопросы, по возможности, не должны отличаться от вопросов анкеты (по порядку и содержанию); внутренняя структура интервью будет выстроена исходя из тематики вопросов; при этом следите за ответами ветерана, избегайте повторных вопросов, даже если они указаны в вопроснике;

- Будьте внимательны! Вопросы сформулированы так, чтобы разграничить мнение ветерана (которое у него могло сформироваться после войны под влиянием прочитанных книг, фильмов и т.п.) и факты, свидетелем которых он действительно был; поэтому ответы на ряд вопросов подразумевают возможность их конкретизации (например, вопрос №23: «Дезертиры. Сталкивались ли Вы со случаями дезертирства? Если да – это были отдельные случаи?». Если Вы получаете расплывчатый ответ на вопрос, необходимо уточнить – «Вы лично с ними сталкивались?»). Этому принципа следует придерживаться всегда.

- Максимально внимательно слушайте ответы, старайтесь превратить разговор в непринужденную беседу, но, по возможности, не позволяйте уходить в долгие лирические отступления;

- Ни в коем случае не прерывайте речь ветерана и не перебивайте его! В моменты пауз постарайтесь уточнить ответы наводящими вопросами и

скорректировать ответы ветерана в случае, если он уходит в сторону от темы беседы.

- Разговаривайте вежливо, адекватно реагируйте на шутки и трагические истории.

- После окончания опроса поблагодарите ветерана за уделённое Вам время, полные и развернутые ответы.

После интервью

- Попросите ветерана показать военные фотографии, награды, письма. Сфотографируйте их. Если Вам отказали в какой-либо просьбе, не настаивайте.

- Вежливо попрощайтесь, еще раз поблагодарив за интервью.

### **ВАЖНО!**

- перед тем, как уйти от ветерана, просмотрите полученный вами материал;

- дома загрузите ответы в гугл форму.

**Сохраним историю Великой Победы вместе!**

## **Концепция проведения экологической акции «Мастер-класс по переработке бумаги в рамках проекта «Пакет.net»**

**МОАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»  
Кировское региональное отделение ООГДЮО  
«Российское движение школьников»**

**Идея мероприятия:** сформировать представление об экологической культуре и бережном отношении к природе. Научиться создавать новую бумагу из уже использованной.

**Дата проведения:** 21 сентября 2020 года.

**Место проведения:** образовательные организации общего и профессионального образования, организации дополнительного образования детей и молодежи.

**Целевая аудитория:** жители муниципальных образований.

**Направление добровольческой деятельности:** экологическое волонтерство

**Контакты координатора акции:** Плосконосова Александра Васильевна, тел.: 8-963-552-51-51, [https://vk.com/aleksandra\\_ya](https://vk.com/aleksandra_ya)

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «Вконтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #пакетnet #пакетnet43 #осознанноепотребление #РДШ #РДШКиров #ДобронаЮге

**Технология проведения:**

1. Организовать команду волонтеров.
2. Подготовить занятие «О важности заботы об экологии» (краткая информация о состоянии окружающей среды, об экологии области/ района/ населенного пункта, презентация успешных практик и проектов школы или района в сфере экологии)

3. Устроить показ видеоролика на тему «Переработка макулатуры» (материал можно найти по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>)

4. Для проведения мастер-класса подготовить: воду, таз, старую бумагу, рамку с сеткой (можно использовать старую рамку для фотографий, приклеить к ней с одной стороны любую москитную сетку.), утюг и ткань (через которую будем гладить бумагу). (Инструкцию можно найти по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>)

5. Провести мастер-класс:

- Рвем бумагу (очень мелко);
- Заливаем бумагу водой и перемалываем до кашеобразного состояния;
- Выливаем всю субстанцию в таз с водой и перемешиваем;
- Берем рамку. Рамкой со стороны сетки зачерпываем содержимое таза;
- Делаем слой ровным, без дырок;
- Полотенцем или губкой снизу рамки промакиваем (там, где сетка)
- Затем сверху на бумагу кладём ткань и проглаживаем утюгом;
- Когда более-менее подсохнет, аккуратно снимаем с сетки получившуюся бумагу;
- Снова проглаживаем через ткань до полного высыхания.

6. Выложить в социальную сеть «Вконтакте» пост-отчет с фото или видео.

### **ВАЖНО!**

Методические материалы для подготовки к акции можно найти по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGp>

## **Концепция проведения акции «Моя цифра»**

**Кировское областное государственное автономное учреждение  
«Многофункциональный центр предоставления  
государственных и муниципальных услуг**

**Идея мероприятия:** познакомить на открытых уроках жителей районов с цифровыми компетенциями, а именно программами по получению государственных услуг в режиме онлайн с помощью смартфона.

**Дата проведения:** 21-22 сентября 2020 года

**Место проведения:** территориальные отделы КОГАУ «МФЦ», образовательные организации

**Направление добровольческой деятельности:** волонтерство в сфере образования

**Контакты координаторов акции:** Максимова Ирина Александровна и Иванова Татьяна Игоревна тел: + 7 (8332) 27-27-50 (доб.4901, 4835), почта: [maksimovaia@mfc43.ru](mailto:maksimovaia@mfc43.ru), [ivanovati@mfc43.ru](mailto:ivanovati@mfc43.ru)

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «Вконтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #Мояцифра #ДобронаЮге

### **Технология проведения:**

Практика предполагает знакомство граждан с приложением сервиса госуслуги посредством использования смартфона, а так же знакомство с проектом «Моя Цифра. Центр цифровых компетенций».

1. Организовать инициативную группу волонтеров.
2. Объявить жителям о проведении занятия и набрать группу участников.

3. Организовать сбор добровольцев 21 сентября для проведения инструктажа по видеоконференции. Сотрудник КОГАУ «МФЦ» проведет обучение добровольцев базовым компетенциям в области пользования мобильным приложением и сайтом [esia.gosuslugi.ru](http://esia.gosuslugi.ru) для последующего проведения интерактивного занятия с гражданами.

4. Чтобы назначить время проведения урока для граждан в муниципальном образовании, необходимо заранее связаться с координаторами акции.

5. 22 сентября волонтеры и «серебряные» добровольцы проводят обучающее занятие для граждан за гостевыми компьютерами на площадках центров «Мои Документы» Кировской области. Исключение составляет ТО МФЦ по Опаринскому району. Длительность занятия оставляет 1 час 30 мин.

Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть сопровождается презентацией, содержащей подробную инструкцию с скриншотами, чтобы каждый обучающийся мог повторить действия лектора на своем смартфоне. Волонтеру для проведения занятия предоставляется подробный конспект занятия и презентация, включающие себя ход урока и рефлекссию. (Методические материалы для подготовки к акции можно найти по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGp>)

Смартфоны для выполнения практической части предоставляются гражданами самостоятельно.

### **Сценарий урока «Мои госуслуги. Знакомство с ЕСИА»**

В современном мире Интернет развивается с огромной скоростью. В Интернете мы совершаем многие действия: поиск информации, оплату покупок, получение государственных и муниципальных услуг и т. д. Портал госуслуги создан как раз для получения услуг в электронном виде.

Давайте подробнее разберемся что такое портал госуслуги и нужен ли он нам.

## Что такое портал госуслуг

Госуслуги — «портал государственных услуг Российской Федерации — справочно-информационный интернет-портал (сайт). Обеспечивает доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации, государственных функциях по контролю и надзору, об услугах государственных и муниципальных учреждений, об услугах организаций, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг, а также предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг.»

На портале госуслуги мы можем найти практически любую важную юридическую информацию. Кроме того, можем подавать заявки на какие-либо услуги. Получение различных услуг можно совершать именно не выходя из дома.

На портале госуслуги можно получить услуги:

- Узнать результаты ЕГЭ
- Зарегистрировать недвижимость
- Записаться на прием к врачу
- Зарегистрировать автомобиль
- Записать ребенка в детский сад
- Зарегистрировать брак

Оформить документы:

- Паспорт гражданина РФ
- Заграничный паспорт
- Водительское удостоверение
- Охотничий билет
- Полис ОМС, СНИЛС
- Справки, разрешения, лицензии и т. д.

Также:

1. подать заявление на получение ежемесячных выплат по уходу за ребенком;
2. узнать о своих штрафах ГИБДД и оплатить их;
3. узнать о состоянии своих пенсионных накоплений и индивидуального лицевого счета;
4. зарегистрироваться в системе обязательного пенсионного страхования и программе софинансирования;
5. узнать о имеющихся у вас налоговых задолженностях;
6. подать налоговую декларацию;
7. зарегистрироваться по месту пребывания или по месту жительства;
8. подать заявление на получение дотаций или социальной помощи;
9. получить другие виды услуг.

Видов на самом деле очень много, мы перечислили только самые распространенные.

Теперь не нужно ездить из одного конца города в другой, стоять в очередях, заполнять несколько различных бланков, потом ездить платить, потом обратно и так далее. Все это можно сделать дома, не отвлекаясь от домашних дел и не тратя драгоценное время.

Кроме того, при оказании какой-либо услуги, Вы получите уведомление на телефон или электронную почту, о процессе оказания услуги. Другими словами, Вы в реальном времени будите отслеживать весь процесс предоставления вам услуги.

Для работы на портале госуслуги существует сайт [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru).

Для пользователей портала Госуслуги также создано приложение для основных мобильных платформ. Оно позволяет пользоваться государственными услугами прямо со смартфона или планшета.

Приложение Госуслуги доступно для двух мобильных платформ – Android и iOS. Оно способно практически полностью заменить собой версию портала для компьютера.

### **Скачивание и установка мобильного приложения**

Чтобы скачать Госуслуги на Android, посетите Play Market, введите в поисковой строке наименование приложения.

Нажмите кнопку «Установить» и дождитесь окончания скачивания.

Запустите установленную программу, перейдите к регистрации пользователя или авторизуйтесь как существующий пользователь портала.

Регистрация на сайте Госуслуг:

Открываем приложение «Госуслуги» на вашем смартфоне;

Нажать на кнопку «Зарегистрироваться»;

В форме внести свои персональные данные Фамилию и Имя, а также на выбор указать: номер телефона или электронную почту;

После, на номер телефона Вам придет СМС с кодом подтверждения, который необходимо ввести, либо ссылка на указанную электронную почту, по которой необходимо пройти.

После создания пароля на экране вы увидите информацию о том, что регистрация прошла успешно.

Для использования приложения «Госуслуги» необходимо пройти подтверждение личности в целях максимального расширения предоставляемых услуг.

**Подтверждение личных данных — создание Стандартной учетной записи.**

Заполните профиль пользователя — укажите СНИЛС и данные документа, удостоверяющего личность (Паспорт гражданина РФ, для иностранных граждан — документ иностранного государства). Данные проходят проверку в ФМС РФ и Пенсионном фонде РФ. На ваш электронный

адрес будет направлено уведомление о результатах проверки. Это может занять от нескольких часов до нескольких дней.

Сайт предусматривает три уровня регистрации. Первые две предлагают ограниченные права использования портала. К ним относятся: упрощенная и стандартная.

Переход к последней - подтвержденной - возможен после поэтапной регистрации на первых двух уровнях. Если этого не делать, у вас будут ограниченные возможности.

Будьте внимательны при вводе данных!

Данные проходят проверку в ФМС РФ и Пенсионном фонде РФ.

На ваш электронный адрес будет направлено уведомление о результатах проверки.

#### **Подтверждение личности в приложении:**

- онлайн-банки — веб-версия Сбербанк Онлайн, веб-версия Тинькофф, мобильный или интернет-банк Почта Банк Онлайн (при условии, что вы клиент банка, в котором собираетесь подтверждать учётную запись);

- почтой, заказав из профиля код подтверждения личности по Почте России;

- электронной подписью — можно использовать Квалифицированную электронную подпись (КЭП) или Универсальную электронную карту (УЭК).

Зачем нужно подтверждать личность:

На госуслугах подтверждение личности необходимо пройти в целях максимального расширения предоставляемых справочно-информационным сервисом возможностей.

Только подтвержденная учетная запись дает доступ ко всем возможностям портала.

#### **Подтверждение личности в центрах «Мои Документы»**

После того как паспортные данные и СНИЛС были проверены, нужно прийти с паспортом в один из центров «Мои Документы».

По предъявлению паспорта оператор ставит соответствующую отметку в системе и учетная запись становится подтвержденной.

**На портале госуслуг хранится следующая информация о физических лицах:**

- пол;
- ФИО;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- номер мобильного и домашнего телефона;
- адрес электронной почты;
- адрес регистрации и адрес фактического проживания;
- данные СНИЛС и ИНН;
- данные паспорта;
- данные водительского удостоверения;
- данные свидетельства о государственной регистрации

транспортного средства и регистрационного знака.

Портал госуслуг осуществляет подачу достоверных сведений пользователей органам государственной власти. Такая достоверность возможна, поскольку:

1. при регистрации пользователей в ЕСИА (портале) производится проверка важных для удостоверения личности критериев;
2. система защищает введенные пользователями личные данные в соответствии с российским законодательством.

Все прелести в том, что не нужно тысячу раз вводить свои данные там, тут и еще где то, один раз внесли на портал госуслуг, он эти данные проверил и все, при заполнение документов, большая часть уже будет заполнена.

Возможности приложения:

- оплата штрафов (уведомления о задолженности и штрафах, чтобы не пропустить оплату)
- получение госуслуг (подача документов, запись на прием в ведомство, пошаговые инструкции по оформлению услуг)
- уведомления о важных событиях (отслеживание статусов заявлений и платежей, получение заказных писем, переписка с ведомством и службой поддержки)
- госпошлины со скидкой 30% (за оформление водительских прав, паспорта РФ, загранпаспорта, автомобиля)

### **Каталог услуг**

Для того чтобы посмотреть каталог услуг, необходимо на главном экране нажать на иконку слева.

После чего, Вы увидите меню быстрого доступа к функциям приложения.

Для перехода в каталог услуг, нажмите на «каталог услуг».

После нажатия на «каталог услуг», Вы увидите услуги, которые доступны не только по основным разделам, но по ситуации и ведомствам.

Вкладки, которые позволяют нам найти на портале госуслуг нужный пункт по категориям:

1. Категории услуг. Это Семья и дети, Транспорт и вождение, Паспорта, визы и регистрации и так далее. Под каждой категорией есть кнопка «Все услуги», нажав на нее откроется полный список услуг.
2. Органы власти. Тут отображаются все государственные ведомости: МВД, Здравоохранение, Пенсионный фонд и другие.
3. Жизненные ситуации. Вкладка позволяет найти ответы на такие вопросы, как: покупка и оформление автомобиля, как выйти на страховую пенсию по старости, поиск работы и трудоустройство и многое другое.

Например, выбрав раздел «Семья и дети», Вам откроются услуги, которые связаны непосредственно с этим разделом.

Чтобы оформить ежемесячную выплату семьям, имеющим право на маткапитал, на детей до 3 лет, необходимо нажать на «Ежемесячная выплата семьям, имеющим право на маткапитал, на детей до 3 лет».

После выбора услуги, открывается подробное описание, в котором можно узнать об услуге, посмотреть какими документами регулируется данная услуга и каким ведомством она оказывается.

Чтобы получить услугу, необходимо нажать на синюю иконку внизу экрана «Получить услугу».

Нажав, Вам откроется заявление на оказание той или иной услуги. Вам необходимо ввести все запрашиваемые данные.

ЕСИА (Единая система идентификации и аутентификации) — это информационная система Российской Федерации, которая предоставляет зарегистрированным в системе пользователям информацию, содержащуюся в государственных и других информационных системах. (РСА, ПФР, МВД, ФОМС, ФНС)

Запись на прием к врачу:

Для записи необходимо зайти на сайт Электронной регистратуры [er.medkirov.ru](http://er.medkirov.ru), авторизоваться в личном кабинете, далее выбрать населенный пункт, необходимого специалиста, день и время приема.

Записаться на прием к врачу можно через личный кабинет портала госуслуг (ЕСИА).

Для записи необходимо проверить все личные данные, ввести номер телефона, адрес электронной почты, дать согласие на обработку своих персональных данных и выбрать кнопку «записаться». Произойдет запись на прием.

Полученные навыки работы

1. Можно ли получить государственную услугу онлайн без доступа к сети Интернет?
2. Мобильное приложение Госуслуги можно скачать на смартфон с

операционной

системой Iphone или Android?

3. Чем отличается упрощенная учетная запись от подтвержденной?

4. Можно зарегистрировать полноценную учетную запись без СНИЛС?

5. Запись к врачу доступна только для подтвержденной учетной записи?

Модуль «Мои госуслуги» является частью проекта «Моя цифра», в ходе участия в котором можно получить основные навыки работы с другими приложениями на смартфоне.

## **Концепция проведения акции «Космос – это мы»**

**КОГБУК «Музей К.Э. Циолковского,  
авиации и космонавтики» г. Киров  
Детский космический центр им. В.П. Савиных**

**Идея мероприятия:** познакомиться с подвигами, совершенными советскими и российскими летчиками-космонавтами, которые лежат в основе патриотического воспитания подрастающего поколения, способствуют популяризации достижений страны в пилотируемой космонавтике.

**Дата проведения:** 23 сентября 2020 года

**Место проведения:** образовательные организации, учреждения дополнительного образования, культуры.

**Целевая аудитория:** учащиеся образовательных организаций общего и профессионального образования, организаций дополнительного образования детей и молодежи, работающая молодежь.

**Направление добровольческой деятельности:** образовательное волонтерство

**Контакты координатора акции:** Зубарева Татьяна Ивановна, тел. 8(8332)48-50-16, электронная почта: [zti@dkc43.ru](mailto:zti@dkc43.ru)

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #КосмосЭтоМы #ДобронаЮге

### **Технология проведения:**

Проведение «Гагаринского урока» «Космос – это мы».

1. Подготовить сценарий урока и информационные буклеты, используя методические материалы, размещенные по ссылке

<https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>

2. Договориться о месте, формате и времени проведения урока.
3. Подготовить команду волонтеров, распределить обязанности.
4. Подготовить необходимое оборудование для проведения урока.
5. Провести урок или посмотреть фильм.

## **Сценарий проведения урока имени Ю.А. Гагарина «Гагаринский урок «Космос – это мы»**

### **Введение**

Тезисы, ключевые понятия:

- 12 апреля – День космонавтики, Всемирный день авиации и космонавтики (Международный день полета человека в космос).

Деятельность учителя и учащихся:

- Обсуждение роли СССР и России в освоении космоса.

### **Текст учителя**

#### **Слайд 1:**

Здравствуйте, ребята!

Я рад/рада приветствовать Вас на «Гагаринском уроке «Космос - это мы». Какой праздник отмечается во всём мире 12 апреля?

### **Ответы учеников. Организация обсуждений.**

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник— День космонавтики — в нашей стране был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации.

Кстати, с 2011 года он носит еще одно название — Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight). О чем 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной

Ассамблеи ООН, по инициативе России, была принята официальная резолюция № A/RES/65/271, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств.

### **Слайд 2:**

«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

Эта цитата принадлежит первому космонавту Земли – Юрию Алексеевичу Гагарину.

Как вы думаете, какой смысл вкладывал в эти слова Юрий Гагарин?

### **Ответы учеников. Организация обсуждений.**

### **Слайд 3:**

9 мая 2020 года мы празднуем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Каждый добывал её на своём месте: кто-то в окопе, кто-то – за штурвалом самолёта, другой – за кульманом или у станка. Всенародная победа в Великой Отечественной войне стала пробным камнем, испытывшим людей на прочность, на человеческие качества.

Сегодня мы вспомним тех, кто не только сделал важные шаги в освоении космического пространства, но и подарил нам мирное небо над головой.

## **Этап №1**

### **75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

#### **От победы в войне к победам в космосе**

Тезисы, ключевые понятия:

- 75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Космонавты СССР – участники Великой Отечественной войны;

- Космонавты СССР – дети Великой Отечественной войны;

Деятельность учащихся:

- Учащиеся знакомятся с информацией на слайдах, участвуют в обсуждении.

Мультимедиа:

- Демонстрация слайдов 3-15 (см. «Презентация»);

**Текст учителя:**

**Слайд 3-4:**

Основоположник практической космонавтики, академик С.П. Королёв, космонавты Ю.А. Гагарин, Г.Т. Береговой, П.И. Беляев, К.П. Феоктистов, Г.Т. Добровольский, В.И. Комаров, В.А. Шаталов – люди, внесшие огромный вклад в развитие ракетно-космической техники, посвятившие свои жизни эпохальному явлению – прорыву человека в космос. Их сближает и еще одно обстоятельство – годы Великой Отечественной войны. Есть глубокая закономерность в том, что два исторических события – Великая Победа, 75-летие которой мы отмечаем в мае 2020 года, и освоение космоса – оказались связанными между собой судьбами людей, в них непосредственно участвовавших.

**Слайд 5:**

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года в деревне Клушино Гжатского района Смоленской области.

Детство Юрия прошло в деревне Клушино.

Воскресный день в июне сорок первого ворвался семью Гагариных, как в жизнь всех советских семей, неожиданно, трагически. В то время учиться ребята начинали с восьми лет, а Юре Гагарину только шел восьмой, и он, мечтавший о школе уже давно, 1 сентября 1941 года отправился в первый класс. «Даже в тот военный сентябрь мы постарались все-таки отметить такой день. Провожали Юру братья, Зоя и я. Он шел гордый, в наглаженной матросочке, с Зоиным портфелем, в котором лежал аккуратно обернутый

сестрой в чистую газету его первый учебник — букварь», вспоминает мама Юрия Гагарина – Анна Тимофеевна Гагарина.

**Слайд 6-7:**

9 апреля 1943 года деревню освободила Красная армия, и учёба в школе возобновилась. 24 мая 1945 года семья Гагариных переехала в Гжатск. В мае 1949 года Гагарин окончил шестой класс Гжатской средней школы.

30 сентября 1949 года Юрий уезжает учиться в Москву и поступает в Люберецкое ремесленное училище. Во время учёбы, 16 декабря 1949 года, вступил в комсомол. В июне 1951 года Юрий окончил с отличием училище по специальности формовщик-литейщик.

**Слайд 8:**

В 1951 году Юрий поступает на литейное отделение Саратовского индустриального техникума. Кроме учебы он играл на трубе, увлекался фотографией, стал секретарем спортивного общества «Трудовые резервы». В 1954 году Гагарин поступает в Саратовский аэроклуб. Всего в аэроклубе Юрий Гагарин выполнил 196 полётов и налетал 42 часа 23 мин. В 1955 году Юрий Гагарин добился значительных успехов, закончил с отличием учёбу и совершил первый самостоятельный полёт на самолёте Як-18.

**Слайд 9:**

Интересный факт!

Во время обучения в Саратовском индустриальном техникуме Гагарин был капитаном баскетбольной команды! (при том, что рост Юрия был 165 см).

«Игра в баскетбол нравилась своей стремительностью, живостью и тем, что в ней всегда царил дух коллективного соревнования. Броски мяча в корзину с ходу и с прыжка вырабатывали меткость глаза, точность и согласованность движений всего тела» – написал Юрий Алексеевич в своей книге «Дорога в космос».

**Слайд 10:**

С 1955 по 1957 годы Гагарин обучался в 1-м военном авиационном училище лётчиков имени К. Е. Ворошилова в городе Чкалов (в настоящее время – Оренбург). 25 октября 1957 года Гагарин окончил училище с отличием. После окончания летного училища ему разрешили выбирать любой город, где он мог бы служить и летать на военных самолетах, и он выбрал самое сложное – Север, Заполярье.

С 29 декабря 1957 года Юрий Гагарин – лётчик 122 истребительной авиационной дивизии ВВС Северного флота.

7 марта 1960 года Юрий зачислен слушателем-космонавтом в отряд космонавтов ВВС, в котором началась его подготовка к космическому полету.

### **Слайд 11:**

9:07. Казахстан. Территория космодрома Байконур. Стартовая площадка №1 (ныне – «Гагаринский старт»). Ракета-носитель «Восток» готова взмыть в воздух. Отсчет оператора...3...2...1...и знаменитое «Поехали!!». Отныне человек покорил космическое пространство. Так началась мировая пилотируемая космонавтика. Уже после приземления было сделано сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство:

**«12 апреля 1961 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник с человеком на борту. Пилотом-космонавтом корабля-спутника «Восток» является гражданин СССР летчик майор Гагарин Юрий Алексеевич»**

14 апреля 1961 года на Красной площади состоялся торжественный митинг, в ходе которого Юрию Алексеевичу Гагарину было присвоено звание Героя Советского Союза и первого «Летчика-космонавта СССР».

### **Слайд 12:**

**Георгий Тимофеевич Береговой**

**(15 апреля 1921 — 30 июня 1995)**

**Лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза**

Георгий Береговой — единственный дважды Герой Советского Союза, который первую Золотую Звезду получил за проявленный героизм при участии в боевых операциях во время Великой Отечественной войны, а вторую — за полёт в космос.

После окончания восьмого класса он начал трудовую деятельность учеником электрослесаря на Енакиевском металлургическом заводе. В 1938 году окончил Енакиевский аэроклуб и был призван в Красную армию. В 1941 году окончил Ворошиловградскую школу военных лётчиков имени Пролетариата Донбасса. С июня того же года участвовал в Великой Отечественной войне в качестве лётчика, командира звена, командира эскадрильи 90-го гвардейского штурмового авиационного полка (Калининский, Воронежский, Украинский фронты). За годы войны совершил 186 боевых вылетов.

После окончания Великой Отечественной войны работал лётчиком-испытателем. Георгием Тимофеевичем было испытано более 60 типов самолётов. В 1949 году, испытывая истребитель МиГ-15 со стреловидным крылом, впервые освоил пилотирование реактивного самолёта в условиях штопора. В 1961 году он был удостоен звания «Заслуженный лётчик-испытатель СССР».

Свой космический полёт Георгий Тимофеевич выполнил 26-30 октября 1968 года в качестве командира корабля «Союз-3». В полёте была предпринята попытка стыковки с беспилотным кораблём «Союз-2» в тени Земли, но она оказалась неудачной.

### **Слайд 13:**

**Павел Иванович Беляев**

**(26 июня 1925— 10 января 1970)**

**Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза**

П.И. Беляев родился в селе Челищево Рослятинского района Вологодской области. После окончания десятилетки в 1942 году Павел

Беляев работал токарем на Синарском трубном заводе. В 1943 году добровольно вступил в ряды Красной Армии и был направлен в Ейское военное авиационное училище лётчиков, в 1943-1944 годах размещавшееся в городе Сарапул Удмуртской АССР, училище окончил в 1945 году. Павел Иванович лётчиком-истребителем участвовал в Советско-японской войне в составе 38-го гвардейского истребительного авиаполка 12-й штурмовой авиадивизии Тихоокеанского флота (август-сентябрь 1945 года), затем проходил службу в частях авиации ВМФ СССР. Впоследствии Павел Беляев выполнил космический полёт 18-19 марта 1965 года в качестве командира корабля «Восход-2» вместе с Алексеем Леоновым, который в ходе полёта совершил первый в мире выход в открытое космическое пространство.

**Слайд 14:**

**Константин Петрович Феоктистов**

**(7 февраля 1926 — 21 ноября 2009)**

**Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза**

Участвовал в Великой Отечественной войне и космонавт № 8 Советского Союза Константин Феоктистов. Он сбежал на фронт сразу после окончания 9 класса школы, был разведчиком войсковой части, перенёс несколько ранений. Однажды во время выполнения задания в Воронеже был схвачен немецким патрулём и чудом выжил после расстрела. Свой единственный космический полёт Константин Петрович совершил 12-13 октября 1964 года на многоместном корабле «Восход», в разработке которого сам принимал участие. Вместе с ним полёт совершили командир корабля лётчик-космонавт Владимир Комаров и врач-космонавт Борис Егоров.

**Георгий Тимофеевич Добровольский**

**(1 июня 1928 — 30 июня 1971)**

**Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза**

Начало Великой Отечественной войны Георгий Добровольский встретил 13-летним мальчишкой. Он рыл окопы, гасил «зажигалки», помогал

защищать родной город. Когда осенью 1941 года Одесса пала, решил бороться с оккупантами в рядах партизан. Раздобыл пистолет, но воспользоваться им не успел. Во время облавы был схвачен, избит и за ношение оружия брошен в тюрьму. Румынский военно-полевой суд приговорил его к 25 годам каторжных работ. 19 марта 1944 года, незадолго до освобождения Одессы, по подложным документам, изготовленным подпольщиками, юному партизану удалось бежать.

Впоследствии Георгий Тимофеевич стал командиром космического корабля «Союз-11» и первой в мире орбитальной станции «Салют». Экипаж, в состав которого также вошли Владислав Волков и Виктор Пацаев, выполнил большой комплекс исследований на станции, но погиб при возвращении на Землю из-за разгерметизации спускаемого аппарата. Георгий Добровольский и его товарищи по экипажу были посмертно награждены медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза.

#### **Слайд 15:**

**Владимир Михайлович Комаров**

**(16 марта 1927 — 24 апреля 1967)**

**Лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза**

Владимир Комаров в 1943 году окончил семилетку и поступил в 1-ю Московскую спецшколу ВВС, стремясь попасть на фронт. Пока учился, участвовал в разборе завалов и чистил улицы от щебёнки, переносил голод, как и все москвичи. Спецшколу окончил в июле 1945 года, когда война уже закончилась, но всё равно решил связать свою судьбу с небом, а затем и с космосом.

Космонавт № 7 Советского Союза выполнил два полёта. 12-13 октября 1964 года он был командиром первого в мире многоместного космического корабля «Восход», а 23-24 апреля 1967 года — командиром корабля «Союз-1». Второй полёт оказался для Владимира Михайловича роковым: во время спуска на Землю не вышел основной парашют спускаемого аппарата, и

космонавт погиб. Сегодня имя дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР В.М. Комарова носит школа в Звёздном городке.

## **Этап №2**

### **60-летие набора в Первый отряд космонавтов СССР**

Тезисы, ключевые понятия:

- Первый отряд космонавтов СССР;
- Значение Первого отряда космонавтов СССР в развитии отечественной космонавтики;

- Требования для кандидатов, выдвинутые С.П. Королёвым.

Деятельность учащихся:

- Обсуждение вклада летчиков-космонавтов Гагаринского набора в развитие отечественной космонавтики.

Мультимедиа:

- Демонстрация слайдов 16-17 (см. «Презентация»);
- Видеоролик «Пионеры космоса»

**Текст учителя**

**Слайд 16:**

7 марта 2020 года Первому отряду космонавтов СССР исполнилось 60 лет.

Ровно 60 лет назад приказом Главкома ВВС № 267 12 лётчиков были назначены слушателями в будущий Центр подготовки космонавтов.

**Слайд 17:**

Сергей Павлович Королёв сформулировал следующие требования к будущим космонавтам:

«Безупречное состояние здоровья при высокой психической устойчивости и общей выносливости организма; высокая лётная успеваемость при выраженных задатках воли, трудолюбия и любознательности; активное желание освоить полёты на ракетных летательных аппаратах; антропометрические параметры: рост не более 175

см, вес — до 75 кг, возраст — не старше 35 лет».

7 июня 1960 г. приказом Главкома ВВС № 839 на должность слушателя-космонавта был зачислен А.Я. Карташов. Таким образом, 7 июня 1960 г. был полностью сформирован Первый отряд космонавтов, в который вошли 20 человек.

### **Этап №3**

#### **55-летие первого выхода человека в открытое космическое пространство**

Тезисы, ключевые понятия:

- Первый выход человека в открытый космос;
- Космический корабль «Восход-2»;
- Скафандр «Беркут».

Деятельность учащихся:

Ознакомление с основными этапами миссии «Восход-2».

Мультимедиа:

- Демонстрация слайдов 18-21 (см. «Презентация»);
- Фильм «Алексей Леонов. 12 минут во Вселенной».

**Текст учителя**

**Слайд 18:**

55 лет назад, 18 марта 1965 года, Алексей Архипович Леонов совершил первый в истории выход в открытый космос. На фотографии вы можете увидеть кадр выхода советского космонавта.

**Слайд 19:**

«Летая в космосе, нельзя не выходить в космос, как, плавая, скажем, в океане, нельзя бояться упасть за борт и не учиться плавать... Космонавт, вышедший в космос, должен уметь выполнить все необходимые ремонтно-производственные работы, вплоть до того, чтобы произвести нужную там сварку... Это не фантастика – это необходимость...» Такие пророческие слова произнес Главный конструктор Сергей Павлович Королёв в самом начале

космической эры.

18 марта 1965 года с космодрома Байконур был запущен космический корабль «Восход-2». «Восход» - наименование серии советских многоместных космических кораблей для полетов по околоземной орбите.

«Восход – 2» - двухместный космический корабль. Масса корабля – 5,6 т., масса спускаемого аппарата без шлюзовой камеры – 3,1 т. По компоновочной схеме и составу бортовых систем «Восход-2» соответствовал кораблю «Восход». Основные отличия: наличие у «Восхода-2» шлюзовой камеры, системы шлюзования, элементов систем обеспечения и контроля выхода человека в космос.

**Слайд 20:**

«Внимание! Человек вышел в космическое пространство! Человек вышел в космическое пространство!», - такие слова произнес Павел Иванович Беляев, когда Алексей Архипович Леонов вышел в космос.

Экипаж космического корабля «Восход-2» был облачен в скафандры «Беркут». Скафандр «Беркут» (вес – 20 кг) существенно отличался от скафандра СК, в котором космонавты летали на кораблях «Восток». Для повышения надежности ввели дополнительную резервную герметичную оболочку. Верхний комбинезон сшили из многослойной металлизированной ткани – экранно-вакуумной теплоизоляции. По сути, он представлял собой своеобразный термос, состоящий из нескольких слоев пластиковой пленки, покрытой алюминием.

Система жизнеобеспечения размещалась в наспинном ранце массой 23 кг и включала, кроме системы вентиляции, еще два двухлитровых баллона с кислородом, рассчитанные на 45 минут работы. Страховка космонавта в открытом космосе обеспечивалась специальным фалом длиной 5,3 метра.

**Слайд 21:**

Алексей Архипович Леонов пять раз удалялся от корабля на расстояние до 5 метров, проведя в открытом космосе 12 минут 09 секунд (вместе с

выходом и входом в шлюзовую камеру – 24 минуты).

#### **Этап №4**

### **50-летие миссии «Лунохода-1» - первого в мире дистанционно управляемого самоходного аппарата**

Тезисы, ключевые понятия:

- История «Лунохода-1»;
- Конструкция и устройство «Лунохода-1»;
- Результаты миссии.

Деятельность учащихся:

Ознакомление с историей миссии «Луноход-1», ее результатами, а также конструкцией автоматической станции.

Мультимедиа:

- Демонстрация слайдов 22-25 (см. «Презентация»);
- Фильм «Луноход – назад в будущее».

**Текст учителя**

**Слайд 22:**

10 ноября 1970 года ракета-носитель «Протон-К» вывела на траекторию полета к Луне автоматическую станцию «Луна-17» с первым в мире дистанционно управляемым самоходным аппаратом на борту. На фотографии вы видите, как происходила установка «Лунохода-1» на автоматическую межпланетную станцию «Луна-17».

**Слайд 23:**

Создание и запуск лунного самоходного аппарата стало важным этапом в изучении Луны. Идея создания лунохода родилась в 1965 г. в ОКБ-1 (ныне РКК "Энергия" им. С.П. Королева). В рамках советской лунной экспедиции луноходу отводилось немаловажное место. Два лунохода должны были детально обследовать предполагаемые районы прилунения и выполнять роль радиомаяков при посадке лунного корабля. Планировалось использовать луноход еще и для транспортировки космонавта на поверхности Луны.

### **Слайд 24:**

«Луноход-1» массой 756 кг состоял из двух основных частей: герметичного приборного отсека с научной аппаратурой и самоходного шасси из восьми колес с моторами, каждое из которых ведущее. Для обогрева в жестких лунных условиях, где ночью мороз достигает  $-170^{\circ}\text{C}$ , использовался изотопный источник тепловой энергии, расположенный на задней части приборного отсека.

Успешное прилунение аппарата состоялось 17 ноября в Море дождей.

### **Слайд 25:**

Успешная работа лунохода продолжалась 318 суток, или 11 лунных дней, и была завершена 4 октября 1971 г. За это время «Луноход-1» прошел 10 540 м, что позволило детально обследовать лунную поверхность площадью 80 тыс. кв. м. Максимальная скорость движения аппарата составляла два километра в час. С помощью научного оборудования в 537 точках по трассе движения исследованы свойства поверхностного слоя лунного грунта, в 25 точках проведен анализ его химического состава и его элементный состав. Телевизионные системы «Лунохода-1» передали на Землю 211 панорам и 25 тысяч снимков лунной поверхности.

## **Этап №5**

### **35 лет миссии «Союз Т-13». Спасение орбитальной станции**

#### **«Салют-7»**

Тезисы, ключевые понятия:

- Орбитальная станция «Салют-7»;
- Особенности миссии «Союз Т-13»;

Деятельность учащихся:

Ознакомление с историей миссии космического корабля «Союз Т-13».

Мультимедиа:

- Демонстрация слайдов 26-29 (см. «Презентация»);
- Фильм «Правда о «Салюте-7».

## **Текст учителя**

### **Слайд 26:**

11 февраля 1985 года Центр управления полетами перестал получать сигналы от орбитальной станции «Салют-7». Для спасения станции, которая в любой момент могла упасть на Землю, решено было отправить к ней космический корабль «Союз Т-13». Экипажем корабля стали В.А. Джанибеков и В.П. Савиных. Корабль был запущен 6 июня 1985 года.

### **Слайд 27:**

Запуску предшествовала большая подготовительная работа. Она включала в себя разработку схемы выведения корабля к неуправляемой и неориентированной станции, разработку новой схемы сближения, тренировки специалистов ЦУПа. Для проведения маневров по сближению со станцией, помимо нового программного обеспечения, был подготовлен комплекс приборов, в который вошли оптический прибор наведения, лазерный дальномер и прибор ночного видения.

На корабль были загружены дополнительные патроны очистки атмосферы и канистры с водой, а также другое оборудование для увеличения длительности полета без использования ресурсов станции. Чтобы все это разместить на «Союзе Т-13», сняли третье кресло, а также ненужную для стыковки с неуправляемой станцией систему автоматического сближения «Игла». Были разработаны и схемы действия экипажа после стыковки корабля к станции. «Союз Т-13» шел к станции в течение двух суток.

### **Слайд 28:**

Было проведено несколько коррекций орбиты, в результате которых утром 8 июня корабль «Союз Т-13» приблизился к станции на расстояние около 10 км.

Владимир Джанибеков стал ориентировать боковую ось корабля на станцию, наблюдая за ней через иллюминатор спускаемого аппарата, а Виктор Савиных по его командам вводил информацию в БЦВК. Автоматика

выполнила последний маневр коррекции, и с расстояния 3 км экипаж перешел на ручное управление.

На расстоянии около 200 м космонавты выполнили зависание корабля, оценили условия освещения, при которых им предстояло подойти к «Салюту», посоветовались с ЦУПом и, получив его разрешение, приступили к причаливанию. Джанибеков пересел в центральное кресло и, наблюдая за станцией через визир космонавта, подвел корабль поближе. Затем облетел станцию, вывел корабль к ПхО и успешно выполнил стыковку с «Салютом-7».

### **Слайд 29:**

После стыковки космонавты проверили герметичность стыковочного узла, выполнили анализ газового состава атмосферы станции. Убедившись, что в ней отсутствуют вредные примеси и токсичные вещества, Джанибеков и Савиных перешли в рабочий отсек «Салюта-7». Температура воздуха в ПхО была слегка «плюсовая», а в рабочем отсеке оказалась даже ниже 0°C. Тогда в эфире и прозвучали слова Владимира Джанибекова: «Колотун, братцы!».

Вместе со специалистами на Земле экипаж шаг за шагом отработывал каждое решение по восстановлению нормальной работы станции. И это стало давать конкретные результаты! Космонавты установили причину отсутствия электропитания, выявили две неисправные аккумуляторные батареи. 10 июня они подключили напрямую к солнечным батареям шесть исправных аккумуляторов. После заряда буферных батарей Джанибеков и Савиных восстановили нормальную электрическую схему – и начали работать системы энергопитания, ориентации солнечных батарей, терморегулирования и телеметрическая система. Был включен в работу регенератор для очистки атмосферы, появились свет и тепло. 13 июня космонавты заменили злополучный первый передатчик командной радиолнии, отказавший 11 февраля. Но лишь 16 июня, когда начал таять лед в системе водоснабжения «Родник», можно было сказать: станция спасена!

## Этап №6

### 80 лет со дня рождения Лётчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза – Виктора Петровича Савиных

Тезисы, ключевые понятия:

- Виктор Петрович Савиных – Лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза;

- Космические полёты Виктора Петровича Савиных.

Деятельность учащихся:

- Учащиеся знакомятся с информацией на слайдах, участвуют в обсуждении.

Мультимедиа:

- Демонстрация слайдов 30-32 (см. «Презентация»);
- Видеоролики «Космонавт Виктор Савиных»; «Как мы спасали «Салют-7»; «Битва за «Салют». История подвига».

**Текст учителя**

**Слайд 30:**

7 марта 2020 года исполнилось 80 лет Лётчику-космонавту СССР, дважды Герою Советского Союза – Виктору Петровичу Савиных. Виктор Петрович Савиных родился в деревне Берёзкины (Березичи) Оричевского района Кировской области 7 марта 1940 г. в семье Петра Кузьмича и Ольги Павловны Савиных.

**Слайд 31:**

Первый полёт Виктора Петровича проходил с 12 марта по 26 мая 1981 года. Он являлся бортинженером пятой основной экспедиции (вместе с командиром В.В. Ковалёнком) на станции «Салют-6». Программа полёта была выполнена, В.П. Савиных были присвоены почетные звания «Лётчик-

космонавт СССР» и «Герой Советского Союза», он был награждён Орденом Ленина и медалью «Золотая звезда». Космонавт Савиных стал ровно пятидесятым в нашей стране и сотым в мире.

Второй полёт проходил с 6 июня по 21 ноября 1985 года. Это была 4-ая основная экспедиция на станцию «Салют-7», которая вошла в историю отечественной космонавтики как одна из самых опасных и технически сложных операций в космосе по спасению станции.

### **Слайд 32:**

Третий полет Виктор Петрович совершил с 7 по 17 июня в 1988 г. на корабле «Союз ТМ-5» в качестве бортинженера экспедиции на станцию «Мир» (вместе с командиром Анатолием Яковлевичем Соловьёвым и космонавтом-исследователем из Болгарии Александром Александровым). В ходе экспедиции было проведено около 50 экспериментов в области физики, космической медицины и биологии.

За годы пребывания в отряде космонавтов Виктор Петрович Савиных три раза принял участие в космических полётах, общая продолжительность полетов – 252 суток 17 часов 37 минут. Помимо этого, он семь раз становился космонавтом-дублёром (1980, 1980, 1982, 1983, 1984, 1984, 1987 гг.).

Много внимания Виктор Петрович уделяет родной Вятской земле. В Москве он возродил Вятское землячество, является его председателем. По инициативе В.П. Савиных в городе Кирове в 1988 году был открыт музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики в доме, где в 1873-1878 жила семья Циолковских. В музее регулярно каждые два года проводится Всероссийский форум Молодёжные Циолковские чтения, и В.П. Савиных является их почётным председателем. В марте 2018 года рядом с историческим зданием музея открылся Детский космический центр, который в настоящее время носит имя В.П. Савиных.

## Этап №7

### 65 лет со дня основания космодрома Байконур

Тезисы, ключевые понятия:

- История основания космодрома Байконур;
- Байконур – основная космическая гавань;
- Город Байконур.

Деятельность учащихся:

Ознакомление с историей основания космодрома Байконур.

Современное состояние космодрома Байконур.

Мультимедиа:

- Демонстрация слайдов 33-35 (см. «Презентация»);
- Фильм «Байконур: космическая гавань. Часть 1 и Часть 2».

**Текст учителя**

**Слайд 33:**

Проект строительства «Научно-исследовательского испытательного полигона № 5» (НИИП-5) был утвержден 2 июня 1955 года. Впоследствии этот объект получил широкую известность как космодром Байконур.

Создания новой площадки для испытаний потребовала МБР (межконтинентальная баллистическая ракета) Р-7, разработанная для доставки водородной бомбы и использовавшаяся в дальнейшем как прототип для создания ракет-носителей для осуществления пилотируемых космических полетов. Для ее размещения был отведен значительный участок пустынной местности между двумя райцентрами Кзыл-Ординской области Казахской ССР — Казалинском и Джусалы около разъезда Тюра-Там Среднеазиатской железной дороги.

**Слайд 34:**

Сегодня космодром Байконур — это основная космическая гавань нашей страны, открывшая миру путь к научно-техническому прогрессу, а человечеству — дорогу в космос. Именно с этого космодрома был запущен

первый Спутник, провозгласивший о начале космической эры. С Байконура в первый в истории человечества полет в космос отправился Юрий Гагарин. С этого космодрома стартовали ракеты-носители доставлявшие в космос корабли с Германом Титовым, Валентиной Терешковой, Алексеем Леоновым, Светланой Савицкой и другими космическими героями нашей страны.

Космодром Байконур — это мощный научно-испытательный комплекс:

- 5 действующих стартовых комплексов для запусков ракет-носителей;
- 13 монтажно-испытательных корпусов, в которых размещены 34 технических комплекса для предстартовой подготовки ракет-носителей, космических аппаратов и разгонных блоков, а также заправочно-нейтрализационная и заправочная станции для заправки космических аппаратов и разгонных блоков компонентами ракетного топлива и сжатыми газами;
- измерительный комплекс с современным информационно-вычислительным центром для контроля за полётом ракет-носителей, разгонных блоков, управления космическими аппаратами, а также обработки измерительной информации;
- кислородно-азотное производство;
- 600 трансформаторных подстанций;
- два аэродрома: «Крайний» и «Юбилейный»;
- 470 км железнодорожных путей;
- 1281 км автомобильных дорог;
- 6610 км линий электропередачи;
- 2784 км линий связи.

## **Слайд 35:**

Столица космодрома Байконур — город Байконур начал строиться одновременно с возведением важнейших специальных объектов полигона с 1955 года, как посёлок для испытателей. Генеральный план застройки города очень похож на планы других крупных военных городков того времени. Место расположения жилых домов, культурно-просветительных учреждений, спортивная и медицинская зоны обозначались, как «площадка № 10». Генеральным подрядчиком строительства полигона и города было определено 130-е управление инженерных работ, коллектив которого тогда возглавлял инженер-полковник Георгий Максимович Шубников, в последующем ставший генерал-майором инженерно-технической службы

Административный центр космодрома, г. Байконур, претерпел несколько названий: пос. Заря, Звездоград (перед приездом генерала Шарля де Голля), пос. Ленинский, город Ленинск и с 1995 г. официально — город Байконур.

### **Этап №8**

#### **Космические юбилеи:**

**90 лет со дня рождения Лётчика-космонавта СССР, дважды Героя**

**Советского Союза – Павла Романовича Поповича.**

**90 лет со дня рождения Лётчика-космонавта СССР, Героя**

**Советского Союза - Юрия Петровича Артюхина.**

**85 лет со дня рождения Лётчика-космонавта СССР, Героя**

**Советского Союза – Германа Степановича Титова.**

Тезисы, ключевые понятия:

- Лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза – Павел Романович Попович;
- Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза – Юрий Петрович Артюхин;

- Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза – Герман Степанович Титов;

Деятельность учащихся:

- Учащиеся знакомятся с информацией на слайдах, участвуют в обсуждении.

Мультимедиа:

- Демонстрация слайда 36 (см. «Презентация»);
- Видеоролики «Космонавт Павел Попович»; «Космонавт Юрий Артюхин», «Космонавт Герман Титов».

**Текст учителя**

**Слайд 36:**

**Лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза – Павел Романович Попович.**

Павел Романович Попович - 4 космонавт СССР и 6 космонавт мира.

Продолжительность полетов - 18 суток 16 ч 26 мин 28 с.

12-15 августа 1962 года Павел Попович совершил свой первый космический полёт в качестве пилота космического корабля «Восток-4» продолжительностью 2 суток 23 часа. Это был первый групповой космический полёт (с космическим кораблём «Восток-3»).

После первого полета Павел Попович продолжил подготовку в отряде космонавтов. Проходил подготовку к полету по «лунной» программе, а после ее закрытия готовился к полетам на кораблях типа «Союз» и орбитальной космической станции типа «Алмаз».

3-19 июля 1974 года Попович совершил второй космический полёт в качестве командира на космическом корабле «Союз-14» и орбитальной станции «Салют-3» продолжительностью 15 суток 17 часов 30 минут.

**Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза – Юрий Петрович Артюхин.**

Юрий Петрович Артюхин - 30 космонавт СССР и 71 космонавт мира.

Продолжительность полета - 15 суток 17 часов 30 минут 28 секунд.

Свой полёт Юрий Артюхин совершил 3 июля 1974 года. Он в роли бортинженера корабля «Союз-14» и 1-й основной экспедиции на орбитальной пилотируемой станции «Салют-3», с космонавтом Павлом Романовичем Поповичем.

**Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза**

**– Герман Степанович Титов.**

Герман Степанович Титов – 2 космонавт СССР и мира.

Продолжительность полета – 1 сутки 01 час 18 минут.

С 1960 года по 1970 год Герман Титов находился в отряде космонавтов.

Был дублером у первого космонавта планеты Земля Юрия Гагарина.

6-7 августа 1961 года Герман Титов совершил полет на космическом корабле "Восток-2", став космонавтом № 2. Продолжительность полета составила одни сутки и один час. Космический корабль совершил 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров. Это был первый в мире космический полет длительностью более суток.

Герман Титов был первым, кто провел испытания системы ручного управления космическим кораблем, осуществлял маневрирование, выполнил ряд других экспериментов. Он сделал первые фотоснимки Земли, впервые пообедал и поужинал в невесомости, и, главное, сумел поспать в космосе, что было одним из важнейших экспериментов.

Интересный факт! На момент полёта Герману Титову было 25-лет, и до сих пор Герман Степанович остается самым молодым космонавтом в мире!

### **Заключение**

Деятельность учащихся:

- Рефлексия по результатам урока.

Мультимедиа:

- Демонстрация слайда 37 (см. «Презентация»);

### Текст учителя

Итак, ребята, давайте вспомним, какому дню был посвящен наш сегодняшний урок.

### Ответы учеников. Организация обсуждений.

Давайте вспомним, о каких памятных датах мы сегодня говорили на уроке...

Ответы учеников на возможные вопросы учителя:

- Как Победа в Великой Отечественной войне оказала влияние на достижения в освоении космоса?
- Как вы думаете, какие специальности необходимы для освоения космического пространства?
- Как вы считаете, важно ли быть первым в своём деле?

### Видеоматериалы

Источник: Телестудия Роскосмоса

№	Наименование	Ссылка	Прод-сть
<b>75 лет Победы в Великой Отечественной войне. От победы в войне к победам в космосе</b>			
1.	1961 год первый человек в космосе Юрий Гагарин / 1961 - First Man in Space Yuri Gagarin	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0ktgWIN7SE&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=b0ktgWIN7SE&amp;t=58s</a>	4:39
2.	Юрий Гагарин	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ds44_CkfCW4">https://www.youtube.com/watch?v=Ds44_CkfCW4</a>	8:38
3.	Гагарин (фильм HD)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dmb1F03aYA4">https://www.youtube.com/watch?v=Dmb1F03aYA4</a>	52:05
4.	Королёв Сергей Павлович	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=g">https://www.youtube.com/watch?v=g</a>	12:46

		<a href="#">ZkVzdzWBzw</a>	
5.	Космонавт Георгий Береговой	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fkTTREXMBzI">https://www.youtube.com/watch?v=fkTTREXMBzI</a>	6:45
6.	Космонавт Павел Беляев	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzgcCOnZCIw">https://www.youtube.com/watch?v=CzgcCOnZCIw</a>	3:08
7.	Космонавт Константин Феоктистов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ExPk5euL6Wk">https://www.youtube.com/watch?v=ExPk5euL6Wk</a>	4:40
8.	Космонавт Георгий Добровольский	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8CguY1mZ0zc&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=8CguY1mZ0zc&amp;t=2s</a>	5:16
9.	Космонавт Владимир Комаров	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ztctFGJenmU">https://www.youtube.com/watch?v=ztctFGJenmU</a>	4:58
10.	Космонавт Владимир Шаталов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJsWTrQXUFk">https://www.youtube.com/watch?v=SJsWTrQXUFk</a>	3:45
<b>60-летие набора в Первый отряд космонавтов СССР</b>			
11.	Пионеры космоса	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2ETq-3i9pc">https://www.youtube.com/watch?v=N2ETq-3i9pc</a>	11:00
<b>55-летие первого выхода человека в открытое космическое пространство</b>			
12.	Алексей Леонов. Прыжок в космос	<a href="http://www.tvroscosmos.ru/425/">http://www.tvroscosmos.ru/425/</a>	44:25
13.	Алексей Леонов. 12 минут во Вселенной	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSYWa23411I&amp;t=74s">https://www.youtube.com/watch?v=LSYWa23411I&amp;t=74s</a>	7:36
<b>50-летие миссии «Лунохода-1» - первого в мире дистанционно управляемого самоходного аппарата</b>			
14.	Мы были на Луне	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qGqrxU4l_c">https://www.youtube.com/watch?v=qGqrxU4l_c</a>	22:18
15.	Луноход - назад в будущее	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BGztzApD7ys">https://www.youtube.com/watch?v=BGztzApD7ys</a>	5:18
<b>35 лет миссии «Союз Т-13». Спасение орбитальной станции «Салют-7»</b>			

16.	Правда о «Салюте-7»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=16RYL1qOCWI">https://www.youtube.com/watch?v=16RYL1qOCWI</a>	8:04
<b>80-летие Лётчика-космонавта СССР, Дважды Героя Советского Союза – Виктора Петровича Савиных</b>			
17.	Космонавт Виктор Савиных	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k3_QhQtwqIs">https://www.youtube.com/watch?v=k3_QhQtwqIs</a>	8:10
18.	Как мы спасали «Салют-7»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K42q_4RscaE&amp;t=368s">https://www.youtube.com/watch?v=K42q_4RscaE&amp;t=368s</a>	16:20
19.	Битва за «Салют». История подвига	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wxhv6GOLZqE&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=Wxhv6GOLZqE&amp;t=11s</a>	43:22
<b>65 лет со дня основания космодрома Байконур</b>			
20.	Байконур: космическая гавань. Часть 1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=w5j__yp-A-k">https://www.youtube.com/watch?v=w5j__yp-A-k</a>	6:52
21.	Байконур: космическая гавань. Часть 2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XofnL-jGbuQ">https://www.youtube.com/watch?v=XofnL-jGbuQ</a>	5:34
<b>Космические юбилеи:</b> <b>90 лет со дня рождения Лётчика-космонавта СССР, Дважды героя Советского Союза – Павла Романовича Поповича;</b> <b>90 лет со дня рождения Лётчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза - Юрия Петровича Артюхина;</b> <b>85 лет со дня рождения Лётчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза – Германа Степановича Титова.</b>			
22.	Космонавт Павел Попович	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rf0vsb99rbo">https://www.youtube.com/watch?v=rf0vsb99rbo</a>	4:53
23.	Космонавт Юрий Артюхин	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jwJbPTZKRxE">https://www.youtube.com/watch?v=jwJbPTZKRxE</a>	4:30
24.	Космонавт Герман Титов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4djeAXFDh58">https://www.youtube.com/watch?v=4djeAXFDh58</a>	4:12

## **ВАЖНО!**

Методические материалы для подготовки мероприятий можно найти по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zgBvg5v8rhvYvEtEb3fDU4VFz50tFGpj>

## Концепция проведения добровольческого квиза

### «Интеллект добра»

#### КОМООРСАМ «ЮКОНА»

**Идея мероприятия:** знакомство подростков и молодёжи с понятием добровольчества, его видами, формами и возможностью включения в добровольческое движение.

**Дата проведения:** 24 сентября 2020 года

**Место проведения:** образовательные организации Кировской области.

**Целевая аудитория:** школьные добровольческие отряды, общественные организации, учащиеся образовательных школ 8-11 классов Кировской области

**Контакты координатора акции:** КОМООРСАМ «ЮКОНА», тел. 8-922-982-44-80, 42-44-80, электронная почта: [ukona-kirov@mail.ru](mailto:ukona-kirov@mail.ru), <https://vk.com/yukona>

**Информационное сопровождение:** информация об акции выкладывается на сайте муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ЮКОНА #ЮКОНА\_ИнтеллектДобра #ДобронаЮге

#### **Технология проведения:**

Квиз «Интеллект добра» состоит из вопросов, представленных в нескольких категориях, связанных с добровольчеством. Данная игра будет проходить в онлайн-формате, через прямую трансляцию в группе социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/yukona> (ЮКОНА. Группа общения). В квизе могут принять участие команды от 3 до 15 человек. Без ограничений количества команд от одной образовательной организации.

Для участия понадобятся 2 электронных устройства. Одно необходимо для просмотра прямой трансляции мероприятия, второе для участия.

1. Сформировать команду
2. Зарегистрировать команду **ДО 21.09.2020** года с помощью гугл формы: <https://forms.gle/wgschgTrUk1E4Q5C9>
3. Собраться командой 23 сентября в 14:00 с подготовленными электронными устройствами.
4. Прейти по ссылке: <https://vk.com/yukona> в группу «Юкона. Группа для общения» и подключиться к прямой трансляции.

## **Концепция проведения фестиваля «Добрая Вятка»**

**Региональный ресурсный центр  
по развитию добровольчества**

**Идея мероприятия:** провести фестиваль для подведения итогов марафона добрых территорий «Добрая Вятка».

**Дата проведения:** 25 сентября 2020 года

**Место проведения:** образовательные организации, учреждения культуры.

**Целевая аудитория:** участники марафона, жители муниципальных образований

**Технология проведения:** На открытии фестиваля подводятся итоги марафона (количество организаторов, партнеров, количество проведенных мероприятий, участников, волонтеров), демонстрируется фотоотчет, вручаются благодарственные письма всем организаторам и партнерам.

**Информационное сопровождение:** пресс и пост-релизы об акции и фотографии выкладываются на сайтах муниципальных образований, в социальной сети «ВКонтакте» в официальных группах муниципального образования, молодежной политики, группах марафона с хештегами #ДобраяВятка #Добрый+название муниципального образования (например, #ДобрыйСлободской) #ДобронаЮге

**25 сентября состоится Форум «Технологии добра на Вятке».**  
**Информация по участию в Форуме будет предоставлена дополнительно.**