



ПрофиТек

Социальный проект «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ ТРУДОВОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ С ОВЗ - "ПРОФИТЕК"»

Социальный проект Творческая производственная мастерская профессионального роста, трудовой и социальной адаптации лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья - "ПрофиТек"

Краткое описание проекта

Вхождение лиц из числа детей-сирот в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Причины возникновения трудностей вхождения в систему социальных отношений могут быть совершенно разными. Прежде всего, они связаны с особенностями в развитии и ограниченными возможностями здоровья (VIII категорий (видов) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей неадекватным восприятием сиротами тех требований, которые предъявляет социум. Основным условием для интеграции таких лиц в социум выступает профессиональная состоятельность и зрелость выпускника, который получая рабочую профессию, эффективно может применить полученные им знания и навыки. Для более успешной подготовки выпускника к производству, мотивации его к труду и адаптации требуется принципиально новый подход в этой работе, а именно, организация практической возможности трудовой адаптации через создание специализированной мастерской, где выпускник смог бы полноценно и в индивидуальном порядке не только получить, но и применять полученные профессиональные навыки с перспективой трудоустройства.

Проект включает в себя два модуля теоретического и производственного обучения, общим объемом 72 часа, такой подход позволяет эффективно подготовить и обучить необходимым профессиональным качествам и навыкам выпускника, организуя его деятельность через отработку и совершенствование профессиональных качеств в труде.

Теоретический модуль охватывает ценностно-профессиональные качества (профессиональную рабочую компетентность, социальную ответственность, экономическую грамотность) – работа в этом блоке будет выстроена через организацию серии обучающих занятий.

Практический модуль нацелен на организацию и осуществление профессионального обучения и подготовки. Вместе с наставником выпускники начинают изучать правила техники безопасности, знакомиться с историей ремесла и осваивать практические навыки по изготовлению различной продукции из дерева, а также цифровые продукты и соответствующее программное обеспечение. Модульная форма работы позволяет перевести обучение на субъект-субъектную основу индивидуализировать работу с отдельными студентами-сиротами, дозировать индивидуальную помощь.

По итогу реализации проекта появляется пространство для трудовой адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья (IV и III категорий) с возможностью трудоустройства.

Социальная значимость

Дети-сироты с ограниченными возможностями здоровья VIII вида, обучающиеся и проживающие в школе-интернате, вследствие как состояния здоровья, так и социальной изолированности отличаются рядом особенностей: отмечается своеобразие, неадекватность их поведения, отсутствие умения устанавливать отношения с взрослыми и сверстниками, скучность представлений об окружающем мире, неразвитость адаптационных способностей. На сегодняшний день в Астраханской области от общего количества детей-сирот, тех, кто имеет VIII категории больше 40%, ограниченность возможности здоровья выступает фактором, который определяет выбор учебного заведения и будущей профессии выпускника коррекционного учебного заведения.

Получение документа об окончании 9 классов коррекционной школы перед выпускниками автоматически закрывает двери многих профессиональных учебных заведений, а получение ряда профессий - делает невозможным.

При этом, исходя из практики нашей работы по профориентации (социальный проект «Профессия в руки» реализуется с 2019 года) с воспитанниками детских социальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья (VIII категории) одним из самых интересных видов профессий воспитанники отметили для себя профессии, в которых можно проявлять творчество и мастерить своими руками. Как итог мы пришли к выводу о необходимости создания современной производственной творческой мастерской, где с педагогами-мастерами, имеющими опыт работы с детьми-сиротами VIII категории для ребят будет организована индивидуальная программа освоения профессии плотника-столяра, где важным звеном выступает индивидуальный подход. Производственная творческая мастерская столярного дела — это площадка для освоения не только профессиональных качеств и навыков, но место, где выпускники детских домов смогут реализовать свой потенциал в профессии изготавливая изделия бытового назначения воспитывая в себе самодостаточных, мотивированных к работе, труду и дисциплине личностей способных влиться в общество безболезненно.

В нашем регионе отсутствуют площадки, где такие ребята могли бы не только научиться труду, но и в перспективе оставаться работать. Основной и самой эффективной формой работы с детьми-сиротами с ОВЗ является трудовое обучение, а в последствии и само трудоустройство. Для большей реализации умений и навыков подопечных организаций профориентационных мастер-классов и экскурсий становится недостаточно, нужны дополнительные ресурсы, поэтому перед нами стоит проблема активной вовлеченности в

трудовую деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для дальнейшей реализации в профессиональной деятельности, ведь именно труд как целенаправленное воздействие на личность особенно тесно связан многочисленными зависимостями и обусловленностями с другими воспитательными воздействиями, и, если эти зависимости и обусловленности не реализуются, то труд превращается просто в обязанность и не даёт ничего ни разуму, ни душе.

Работая с детьми с интеллектуальными нарушениями, педагоги-мастера обязаны дать максимум знаний, умений, трудовых навыков, в данном случае по столярному делу. Наша команда проекта верит, что в будущем ребята, благодаря хорошей материальной базе, полученной в ходе реализации проекта, смогут еще лучше изучать предмет и будут показывать высокие результаты на экзаменах и в жизни.

Цель Создание мастерской для профессионального роста, трудовой и социальной адаптации лиц из числа детей-сирот с ОВЗ - "ПрофиТек"

Задачи:

1. Организовать работу по подготовке и проведению проекта (закупка оборудования и материалов, заключение договоров об оказании услуг, приведение состояния площадки проекта в соответствии с техникой безопасности, проведение широкой информационной компании проекта)
2. Разработать программы теоретического и практического модулей с учетом индивидуальных особенностей участников проекта (обучение наставников из числа детей-сирот, разработка вводного анализа, формирование группы участников проекта из числа детей-сирот с ОВЗ);
3. Реализовать комплекс мероприятий для профессионального роста, трудовой и социальной адаптации лиц из числа детей-сирот, и детей,

оставшихся без попечения родителей с ОВЗ через работу в производственной мастерской - "Профитеч (проведение промежуточного анализа, реализация модулей);

4. Обеспечить участников проекта возможностью реализовать их трудовой потенциал (поддержка инициатив, содействие в трудоустройстве в том числе посредством организации деятельности мастерской, для реализации изделий, сделанных участниками проекта) 2. Организация самостоятельной и творческой деятельность учащихся

Целевая аудитория

- 1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья (VIII категория)
- 2) Дети и молодежь, проживающие на территории Астраханской области

Результаты проекта

Проект имеет перспективу развития по расширению перечня профессиональных направлений подготовки выпускников коррекционных учреждений для детей-сирот. Так следующим этапом станет изготовление малых архитектурных форм для благоустройства территории города Астрахани и Астраханской области в рамках проекта "Комфортная городская среда" и др. Перспективой реализации выступает практическая возможность использования мастерской для творческой самореализации и трудового воспитания молодежи всех категорий.

Бюджет проекта

- ## 1. Долбежно-пазовый станок - 76 000

<https://www.jettools.ru/catalog/dolbezhnye-stanki/jet-jfm-6-dolbezhno-pazovalnyy-stanok/>

- ## 2. Радиально-сверлильный станок 400 В - 40 000

<https://www.jettools.ru/catalog/radialno-sverlilnye-stanki/jet-jdr-34-radialno-sverlilnyy-stanok-400v/>

- ### 3. Барабанный шлифовальный станок – 133 000

<https://www.jettools.ru/catalog/shlifovalnye-stanki/jet-jwds-1632-m-barabannyy-shlifovalnyy-stanok/>

- #### 4. Фуговально-рейсмусовый станок – 266 000

<https://www.jettools.ru/catalog/fugovalno-reysmusovye-stanki/jpt-410-fugovalno-reysmusovyy-stanok/>

- ## 5. Ленточнопильный станок – 288 800

<https://www.jettools.ru/catalog/lentochnopilnye-stanki-po-derevu/jet-jwbs-18-t-lentochnopilnyy-stanok-400-v/>

- ## 6. Токарный станок по дереву – 91 200

<https://www.jettools.ru/catalog/tokarnye-stanki-po-derevu/jwl-1221vs-tokarnyy-stanok-po-derevu/>

- ## 7. Лазерный станок по дереву – 175 000

8. Стружкоотсос – 65 000

[B5%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9&text=вытяжка+для+столярной+мастерской&lr=37](#)

9. Рабочий стол 2 шт. –