

ОТЗЫВЫ по проведенным играм от пользователей платформы «Заповедные игры»

(авторская орфография и пунктуация сохранены)

1. Удачный тест. Быстро проводится. Легко работает с большими группами. Применяли как часть урока Дружи с заповедными островами
2. Над этой игрой команде пришлось поломать голову. А потом было как пишут в интернете, а потом как понял :) в целом ребятам понравилось зашифровывать названия животных и растений, команда обсудила и пришла к выводу что сама по себе игра немножко не живая , но например как задание для квеста очень неплохой вариант.
3. Удобная игра, как в подготовке, так и в проведении. Можно использовать в качестве проверки знаний. Не требует специальных условий проведения, мобильна и может использоваться в любой аудитории.
Динамичная игра, с возможностью отработать пройденный на уроке материал по пищевым цепям. А также познакомиться с экосистемой Кавказа и Предгорья. Включили как элемент урока. Создателям спасибо за игру!
4. Большое спасибо за такой классный бонус к рассказу про Антарктиду! Ребята сначала принимают участие во Всероссийском заповедном уроке, а после узнают, что могут лично поблагодарить его создателей через хештеги, участие в интеллектуальных играх и ряд других флешмобов и активностей. Уже не в первый раз пробуем рассказывать детям о южном полюсе Земли. И каждый раз применяем яркие хештеги для памятных фотографий :)
5. Благодаря материалам этого сайта, дети были вовлечены в процесс игры. Всё до одного заинтересовались об экологическом будущем нашего города. Им все понравилось,попросили побольше таких уроков.
Кроссворд подводит некий итог изучаемому на уроке материалу. Поэтому значим для закрепления новых знаний и умений!
6. Благодаря материалам этого сайта,дети были вовлечены в процесс игры. Всё до одного заинтересовались об экологическом будущем нашего города. Им все понравилось,попросили побольше таких уроков.
7. Добрый день! Игра «Поиск сокровищ. Воронья охота» была проведена с ребятами МБУДО «Центра детского экологического г. Челябинска». Участники – 18 человек 7-12 лет (были разделены на две команды). Ведущие – 1 взрослый и 1 ребенок. Реквизит – природный материал, подручный материал. Игра прошла очень динамично, интересно и увлекательно. Ребята с удовольствием выполняли задания: искали предметы из списка, слушали природные звуки, старались опередить друг друга, применяли знания о природе и экологии. Участники поделились своими впечатлениями: «Сын участвовал в первый раз, ему очень понравилось. Задания неожиданные, интересные, нужна быстрая реакция и смекалка. Большое спасибо за игру.» «Можно отметить следующие плюсы в игре: активная, командная, задания на сообразительность. Спасибо за игру» « ...мы тоже хотим чтобы с нами провели такую игру!»- сказали старшие ребята центра. Спасибо авторам за

такую интересную и полезную игру! Хотели приложить фотографии, но они не прикрепляются сюда, к сожалению.

8. Замечательная игра! Все гениальное просто! Проводилась среди параллелей 5 классов. Дети активно приняли участие, включились в игру. Игра позволила как познакомить, так и закрепить на практике информацию о возможности заменить многие знакомые одноразовые предметы более экологичными. Плюсом является и возможность копирования материалов и включение в игру большего количества учащихся. Спасибо авторам! Однако! Дети задали вопрос о том, что многоразовые, например, подгузники, спонжики, диски, трубочки и т.д) требуют стирки и мытья, что увеличивает расход потребляемой воды, а значит поднимает плату за коммунальные услуги и предусматривает использование моющих средств. Думаю, что ответила верно (не была готова к такому вопросу): вода, используемая для мытья и стирки, проходит очистку и включается вновь в круговорот, а используемые одноразовые предметы, к сожалению, в круговорот НЕ включаются. Плата за воду по сравнению с общим вредом одноразовых предметов в таком случае ничтожна. При стирке и мытье, конечно же, используйте моющие средства не содержащие нитраты и фосфаты!
9. Игра участникам марафона ДЗО понравилась: - можно поразмышлять -узнать новое - весело провести время Данетки вышли очень разными, от простых до сложных: внезапно одной из самых сложных оказалась про лягушку в молоке, ребятам пришлось даже гуглить слово крынка , самая простая оказалась про грибы. играть всем советуем, а мы пошли писать свои ужасные данетки на Самайн.
10. Сегодня проводила эту игру для шестиклассников. Точнее эту игру проводила шестиклассница для своих одноклассников. Игра настолько проста в воплощении, что с ее проведением легко может справиться ученик. Отдельное спасибо за такой прекрасный приятный и лёгкий дизайн презентации. Материал познавательный, вопросы интересные и разнообразные. Благодарю разработчиков за эту замечательную игру.
11. Отличная игра. С удовольствием играли с 5 и 9 классом. Уложились точно в урок. Игра показала что дети знают, чего нет и на чем можно в обучении сделать акценты. Играли и в 5 и 9 классе по командам. Разделили учеников на 3 команды. И далее что бы долго не думали какой вопрос и из какого раздела выбирать ограничивали во времени 5-10 секунд. Очень быстро выбиралась категория вопроса и далее обсуждение и ответ. Интересные ответы на вопрос какая птица летает низко в пасмурную погоду и почему. Что это ласточка ответили все, а вот почему она так делает, были много нестандартных ответов. Для того что бы в пасмурную погоду не упасть, что бы вверху не намокли крылья, что бы быть ближе к гнезду. Игра викторина День птиц очень интересная.
12. Провели Квиз среди студентов колледжа 1 курса. Участвовало более 150 человек. Очень интересные вопросы. Показывает и знания и общую эрудицию учащегося. Понравилось очень студентам.
Интересный и хорошо оформленный квиз. Вопросы чередуются по степени сложности, что даёт возможность проявить себя разным по опыту и знаниям учащимся.
13. 13 марта был день, посвященный работникам геодезии и картографии. Мы решили провести творческую игру: ИГРА-РАСКРАСКА МУРАВЕЙНИК , у 1 класса. В настольной игре-ходилке ребята смогли сложить из 4 фрагментов целую карту. После этого ребята

находили и раскрашивали определенные числа, чтобы получилась настоящая игра-ходилка. Также ребята сами в команде научились делать игральный кубик. Урок получился интересный, творческий и познавательный.

14. 13 марта был день, посвященный работникам геодезии и картографии. Мы решили провести творческую игру: ЗАПОВЕДНЫЙ ДОМ , у 1 класса. В настольной игре-ходилке ребята смогли сложить из 4 фрагментов целую карту. После этого ребята находили и раскрашивали определенные числа, чтобы получилась настоящая игра-ходилка. Также ребята сами в команде научились делать игральный кубик. Урок получился интересный, творческий и познавательный.

Игра очень понравилась. Интересная познавательная игра

15. Игра интересная и полезная. Не сложная как в подготовке, так и в проведении. При этом достигает необходимого результата - дети размышляют, рассуждают, делают выводы. Очень просто и понятно, а главное игроки запомнят первоцветы.

16. Игра достаточно серьезная, имеет выбор приема для решения проблем
Игра очень познавательна, особенно для жителей других регионов.
интересно подобранный материал. Спасибо!