****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Регистрационный номер и название команды** | №314, «Будь с нами», Воронежская область. |
| **2** | **Название проекта** | «Под одним небом» |
| **3** | **Руководитель проекта** (укажите ФИО и контактные данные (для оперативной связи) члена команды, ответственного за реализацию проекта) | Петрова Дарья Станиславовна, 89515559044, [dobroramon@yandex.ru](mailto:dobroramon@yandex.ru) |
| **4** | **Команда проекта** (укажите состав команды: ФИО, контактные данные и функциональные обязанности в ходе реализации проекта) | 1. Петрова Дарья Станиславовна, 89515559044– координатор; разработка основных положений проекта, урегулирование спорных вопросов совместно с руководителями лагеря 2. Ребрищева Тамара Алексеевна, 79009245105 – написание сценариев развлекательной части проекта и их реализация, поиск потенциальных спикеров для мероприятий 3. Орищенко Наталья Витальевна, 89518608704 - аналитик; анализ активности участников оффлайн мероприятий, проведения мер по расширению охвата пользователей сети Интернет, выявление проблемных мест в работе команды с аудиторией, ответственная за сбор данных опроса 4. Лисунов Александр Александрович, 89042128068 – эмоциональный лидер; поддержание дружественной и настроенной на позитив атмосферы в лагере, создание образа мероприятия, который будет заинтересовывать потенциальных участников проекта 5. Дудрицкая Ирина Артемовна, 89525487021- мотиватор; разработка обучающих тренингов, внедрение новых механизмов в работу команды, которые будут мотивировать и укреплять коллектив 6. Игнатова Анна Сергеевна, 89003058549 - креативщик; разработка инновационных механизмов, способных поднять эффективность мероприятий, помощь в написании сценариев и сценарных планов, улучшение и преобразование старых методов преподнесения информации 7. Лихачева Валерия Михайловна, 89518608679 – организация рабочих моментов, помощь в исполнении мероприятий, непосредственная работа с участниками проекта 8. Щеблыкина Олеся Сергеевна, 89204279699 исполнитель; помощь в организации рабочих моментов, досуга детей, участие в сценариях и мероприятиях 9. Лисневский Александр Петрович, 89529503462 - исполнитель; ответственный за отчетность проведенных мероприятий, исполнении проектного плана в виде фото- и видеосъемке. 10. Штукина Ангелина Юрьевна, 895115643163 - исполнитель; помощь в проведении входного и выходного опроса, анализе и подведении результатов, работа с участниками проекта и помощь в проведении мероприятий 11. Воробьева Анастасия Александровна, 89304108340 – исполнитель, ответственная за разработку и исполнение творческой части проекта, такой как проведение флэшмобов, различных площадок, помощь в проведении мероприятий и работе с детьми |
| **5** | **Руководитель команды** (укажите ФИО и контактные данные педагога/родителя/вожатого и т.д., который будет сопровождать команду в течение реализации проекта) | Ребрищева Светлана Анатольевна, 79066770175, [sveta.rebrisheva@yandex.ru](mailto:sveta.rebrisheva@yandex.ru) |
| **6** | **Место реализации проекта** (укажите где будет реализован проект: субъект РФ, город/поселок/село) | Воронежская область, Рамонский район, п. Рамонь. |
| **7** | **Начало реализации проекта**  (не раннее 01.06.20) | 01.07.2020 |
| **8** | **Конец реализации проекта**  (не позднее 01.11.20) | 01.12.2020 |
| **9** | **Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект** | Ситуация в нашем районе осложняется тем, что увеличиваются миграционные потоки из регионов ближнего зарубежья (Украина, Молдавия, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан). Дети и подростки тяжело переживают переезд, оказываются вырванными из привычных культурных и социальных слоев, с трудом адаптируются в новых условиях, часто оказываются социально незащищенными. Этот вопрос становиться актуальным и для МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской, так как по данным исследования в школе обучаются дети 6 национальностей: 70% - русские; 5% – татары; 5% - украинцы; 5% - азербайджане, 3 % - таджики; 5% -армяне; 2 %- узбеки; 3% - белорусы, 2% - евреев.  Поэтому, так как в современном мире всё же актуальна проблема межнациональных конфликтов, то необходимо проводить профилактическую работу в данном направлении по формированию толерантной личности. Межнациональные отношения в Рамонском районе можно охарактеризовать, как относительно стабильные. Этнических конфликтов, возникших на почве национальной ненависти, в 2019 году зафиксировано не было. Но предупрежден – значит вооружен. Известно, что формирование толерантного создания происходит в течение всей жизни человека и его основы закладываются в процессе первичной социализации, к которой относится семья и образования. Таким образом, в современных условиях ***проблема*** межэтнических и межкультурных взаимодействий, обучающихся становится наиболее актуальной.  В этих условиях появляется необходимость в разработке проекта, который направлен на обеспечение стабильности межнациональных отношений и будет способствовать ребятам разных национальностей, найти общий язык и больше узнать друг о друге. |
| **10** | **Цель проекта** (опишите цель проекта, используя технологию SMART) | Повышение уровня знаний о национальностях народов России, проживающих на территории Воронежской области среди подростковпоселка Рамонь, путем проведения лагеря дневного пребывания детей «В кругу друзей», включающего в себя не менее 20 развлекательных и обучающих мероприятий и акций, в июле2020 года. |
| **11** | **Задачи проекта** (опишите основные шаги по достижению цели проекта) | 1. Организовать и провести лагерь дневного пребывания детей «В кругу друзей»; 2. Провести мероприятия, способствующие формированию установок толерантного сознания и профилактики межкультурных и межэтнических отношений у подростков; 3. Проинформировать учащихся об особенностях национальностей нашего региона через ознакомления с народными обычаями и предметами быта; 4. Воспитать уважение к истории, культуре народов, проживающих на территории Воронежской области. 5. Сплотить коллектив лагеря посредством совместных мероприятий. |
| **12** | **Целевая группа проекта** (укажите на какую аудиторию (пол, возраст, категория) направлена реализация вашего проекта) | Проект направлен на учащихся 5 - 7 классов МКОУ «Рамонский лицей» им. Е. М. Ольденбургской, а также на людей, которые будут участвовать в онлайн сессии. Планируется охватить деятельностью по проекту более 100 людей, среди которых будут и участники лагеря, и участники онлайн формата. |
| **13** | **Краткое описание проекта**  (изложите в чем основная идея вашего проекта, представьте краткую информацию о деятельности в рамках вашего проекта, какой получите результат) | Идея нашего проекта заключается в проведении лагеря дневного пребывания детей «В кругу друзей», длительностью 21 день. Участники лагеря пытаются прожить каждый день в течение 6 часов жизнью того или иного народа. Каждый день носит название «Национальный день». Основной смысл национального дня заключается в том, что в этот день все участники лагеря должны почувствовать себя представителем конкретной национальности. Им предоставляется возможность узнать много новой информации о других культурах современности, вчувствоваться, получить опыт пребывания в роли представителя другой национальности, что способствует развенчанию мифов и идей превосходства одной культуры над другой. Каждый день мы выбираем национальность, которая станет главным предметом изучения. Мы информируем подростков и просим минимально подготовиться, выбрав задание из предложенного: принести атрибутику той или иной национальности, прочитать статью, приготовить что-либо из национальной кухни, выучить что-то из народного творчества и так далее. День национальности включает в себя: национальные игры, знакомство с символикой, атрибутикой (гимн, флаг, герб и так далее) стран, где данная национальность является титульной, и стран, в которой есть ее представители. Этот пункт является важным для того, чтобы восполнить пробелы в знаниях, выявленные путем проведения опроса. Также неотъемлемыми частями дня национальности являются ознакомление с народным творчеством и наиболее выдающимися деятелями культуры, участие в викторине, проведение «экспресс-знакомства», которое заключается в следующем: на знакомство приглашаются группы подростков, их рассаживают за столы, и тот собеседник, который окажется на помеченном стуле, по истечении времени должен перейти за другой стол. Даётся 5-7 минут для обсуждения конкретных тем, которые сводятся к одной большой теме «Национальности. Дружба народов». С помощью такого «экспресс-знакомства» учащиеся смогут лучше узнать о традициях других народов. Все тематические дни подводят к «Фестивалю национальностей», который станет завершающим событием нашего проекта. «Фестиваль национальностей» включает в себя различные площадки, которые рассказывают об одной из национальностей школы, на базе которой реализуется проект. На площадках могут быть представлены народные костюмы, предметы быта, национальная кухня и костюмы, игры, музыкальные инструменты. Фестиваль также включает в себя показ коротких видеороликов, кратко представляющих национальности. Участники фестиваля познакомятся с музыкой, кухней, развлечениями и творчеством народов. Однако о желающих, которые не смогут присутствовать на нашем заключительном мероприятии, мы не забываем. Специально для них планируется провести онлайн трансляцию, которая будет посвящена не только фестивалю, но и развлечению зрителей с помощью викторин, конкурсов и различного интерактива. Также на протяжении каждого дня смены наша команда будет поддерживать связь с участниками онлайн формата, проводя опросы, лотереи, выкладывая дайджест прошедшего дня и так далее. |
| **14** | **Количественные показатели**  (укажите подробно количественные результаты) | * 1. В лагерь дневного пребывание привлечено 52 учащихся Рамонского лицея и 50 онлайн участников, общий обхват участников составляет 100 человек и будет изучено 15 национальностей; * 2.В лагере будет проведено 6 мероприятий * 3. В ходе реализации проекта будет проведено 5 круглых столов, 8 «Час встреч» и 4 интерактивных площадок в которых примет участие 100 подростков. * 4.Ежедневно в лагере будет работать «Музыкальный киоск» (18) и «Час общения» (18) и один квест в которых примет участие 100 подростков.   5. Будет создана клумба «Дружба народов» и проведен фестиваль в котором примет участие 100 учащихся и 20 родителей. |
| **15** | **Качественные показатели**  (укажите подробно качественные изменения) | 1. Проведен лагерь дневного пребывания детей «В кругу друзей»;   * 2. В ходе проведения мероприятий будет сформировано толерантное сознание у подростков. * 3. Ребята смогут получать знания о народных обычаях и предметов быта разных национальностей Воронежского края. * 4. Воспитание у подростков уважение к истории и культуре народов, проживающих в Рамонском районе.   5. Сплочение коллектива подростков на основе совместной деятельности. |
| **16** | **Мультипликативность проекта** (укажите как можно (если можно) распространить опыт по реализации проекта) | Информация о реализации проекта будет поступать к своей целевой аудитории через проведение круглых столов, информационные буклеты и массовые мероприятия. Общественность будет информироваться через Районную общественно-политическую газету «Голос Рамони»; школьную информационно-развлекательную газету для детей, подростков, учителей и родителей «Седьмой урок»; сайт образовательного учреждения <https://www.ramonschool.ru> и группа ВК  <https://vk.com/goodrm1> В ходе проекта будет осуществляться постоянное информирование и наших партнеров. |
| **17** | **Партнеры проекта и собственный вклад** (укажите партнеров, которые готовы оказать вам информационную, консультационную, материальную, финансовую или иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта) | МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов» - консультативная поддержка;  Отдел по образованию, спорту и молодежной политики – финансовая поддержка;  Центральная районная библиотека;  Дворцовый комплекс Ольденбургских – материальная поддержка;  Парк детского и семейного отдыха «Нелжа. Ру – материальная поддержка.  Собственный вклад на реализацию проекта состоит из административных, материальных, человеческих ресурсов. |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки (дд.мм.гг)** | **Ответственный** | | **Показатели результативности** |
| 1. 1. | Определение круга участников проекта | 3.06.2020 | Петрова Дарья  Инициативная группа | | Участники проекта определены. Это учащиеся 5-7 классов в количестве 52 человек, также привлечено 50 пользователей сети Интернет. |
| 1. 2. | Разработка входного и выходного тестирования, направленного на выявление знаний об особенностях национальностей | 4.10.2020 -10.06.2020 | Петрова Дарья,  Орищенко Наталья, Штукина Ангелина | | В процессе создания и апробации |
| 1. 3. | Проведение тестирования | 10.06.2020 – 15.06.2020 | Петрова Дарья,  Орищенко Наталья, Штукина Ангелина, инициативная группа | | Проведено тестирование и подведены результаты |
| 1. 4. | Разработать эмблему лагеря. | 15.06.2020 – 20.06.2020 | Игнатова Анна;  Инициативная группа | | Эмблема готова. |
| 1. 5. | Написания сценария конкурсной программы «Народы как братья» | 21.06.2020 | Дудрицкая Ирина;  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция. |
| 1. 6. | Проведение мероприятия «Народы как братья»  (возможно в онлайн формате) | 1.07.2020 | Дудрицкая Ирина;  Инициативная группа | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 1. 7. | Написания сценария Флешмоба «Мир дому твоему» | 11.06.2020 | Воробьева Анастасия; | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 8. | Проведение мероприятия «Мир дому твоему»  (возможно в онлайн формате) | 2.07.2020 | Воробьева Анастаси, инициативная группа | | Проведено мероприятия и его анализ |
| 1. 9. | Написания сценария конкурса талантов «Творческое наследие моего народа» | 12.06.2020 | Дудрицкая Ирина;  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 10. | Проведение мероприятия «Творческое наследие моего народа»  (возможно в онлайн формате) | 3.07.2020 | Дудрицкая Ирина;  Инициативная группа | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 1. 10. | Написания сценария эстафеты «Давайте дружить!» | 13.06.2020 | Лисунов Александр;  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 11. | Проведение эстафета «Давайте дружить!»  (возможно в онлайн формате) | 04.07.2020 | Лисунов Александр;  Инициативная группа | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 1. 11. | Написания сценария Фото флэш-моба | 14.06.2020 | Игнатова Анна  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 12. | Проведение фото флэш-моба  (возможно в онлайн формате) | 5.07.2020 | Игнатова Анна,  Инициативная группа | | Проведен флэш-моб |
| 1. 13. | Написания сценария игры «ДоброКвест» | 15.06.2020 | Ребрищева Тамара;  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 14 | Проведение мероприятия по сценарию игры «ДоброКвест»  (возможно в онлайн формате) | 6.07.2020 | Ребрищева Тамара;  Инициативная группа | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 1. 15. | Написания сценария интерактивной площадки «Национальность – человек» | 16.06.2020 | Петрова Дарья;  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 16. | Проведение мероприятия по сценарию интерактивной площадки «Национальность – человек»  (возможно в онлайн формате) | 07.07.2020 | Петрова Дарья;  Инициативная группа | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 1. 17. | Написания сценария круглого стола «Дети солнца — разные, но равные!» | 17.06.2020 | Петрова Дарья;  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 18. | Проведение мероприятия по сценарию круглого стола «Дети солнца — разные, но равные!»  (возможно в онлайн формате) | 8.07.2020 | Петрова Дарья;  Инициативная группа | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 1. 19. | Написания сценария час встреч «Народы Воронежской области» | 18.06.2020 | Петрова Дарья;  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 20 | Проведение мероприятия по сценарию час встреч «Народы Воронежской области»  (возможно в онлайн формате) | 09.07.2020 | Петрова Дарья;  Инициативная группа | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 1. 21. | Написания сценария «Музыкальный киоск». Разучивание песен и танцев народов. | 19.06.2020 | Ребрищева Тамара;  Воробьева Анастасия | Написанный сценарий,  Разработана концепция | |
| 1. 22. | Проведение мероприятия по сценарию «Музыкальный киоск». Разучивание песен и танцев народов.  (возможно в онлайн формате) | В течении смены | Ребрищева Тамара;  Воробьева Анастасия | Проведено мероприятие и его анализ | |
| 1. 23. | Написания сценария часы общения «Взгляни на мир глазами доброты» | 20.06.2020 | Ребрищева Тамара;  Инициативная группа | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 24. | Проведение мероприятия по сценарию часов общения «Взгляни на мир глазами доброты»  (возможно в онлайн формате) | 10.07.2020 | Ребрищева Тамара;  Инициативная группа. | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 24. | Написания сценария квест «Рамонь многонациональная» |  | Дудрицкая Ирина;  Ребрищева Тамара; | | Написанный сценарий,  Разработана концепция |
| 1. 25. | Проведение мероприятия по сценарию квеста «Рамонь многонациональная»  (возможно в онлайн формате) | Июль | Дудрицкая Ирина;  Инициативная группа | | Проведено мероприятие и его анализ |
| 1. 26. | Написания сценария фестиваля национальных культур «Дети разных народов. | Июль | Ребрищева Тамара;  Дудрицкая Ирина;  Лихачева Валерия. | Написанный сценарий,  Разработана концепция | |
| 27. | Проведение мероприятия по сценарию фестиваля национальных культур «Дети разных народов  (возможно в онлайн формате) | Июль | Дудрицкая Ирина;  Ребрищева Тамара;  Инициативная группа. | Проведено мероприятие и его анализ. | |
| 1. 28 | Разработка эскиза и оформление клумбы «Дружба народов»  ( возможно в онлайн формате) | Июнь -июль | Игнатова Анна;  Инициативная группа;  Участники проекта. | | Подготовили эскиз и оформили клумбы. |
| 1. 21. | Анализ результатов, полученных от реализации проекта. | 30.06.2020 | Петрова Дарья;  Орищенко Наталья. | | Провели анализ реализации проекта. |
| 1. 22. | Освещение в средствах массовой информации. | 28.06.2020 – 01.07.2020 | Петрова Дарья;  Орищенко Наталья. | | Создали сообщества в социальной сети ВК, написали статьи в районной общественной газете «Голос Рамони» |

**Необходимые ресурсы, оборудование и материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Необходимые ресурсы, оборудование и материалы** | **Количество** | **Источник** |
| **Информационные ресурсы:** | | | | |
| 1. 1. | | Поддержка проекта в СМИ | 2 | Районная общественно-политическая газета «Голос Рамони»;  Газета для детей, подростков, учителей и родителей «Седьмой урок» |
| 1. 2. | | Поддержка проекта на сайте школы. | 1 | <https://www.ramonschool.ru/> |
| 1. 3. | | Группа в социальных сетях ВК | 1 | <https://vk.com/goodrm1> |
| **Материально технические ресурсы:** | | | | |
| 1. 4. | | Школьный автобус для поездок в краеведческие музеи на территории Воронежской области. | 2 | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| 1. 5. | | Отрядные комнаты | 3 | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| 1. 6. | | Актовый зал | 1 | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| 1. 7. | | Спортивный комплекс «Лидер» для разучивания национальных игр. | 1 | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| 1. 9. | | Технический инвентарь. | Ноутбук – 15 шт.  Проектор– 2 шт.  Колонки – 2шт.  Карта памяти – 2 шт.  Музыкальный центр – 1 шт.  Микрофоны – 6 шт.  Подсветка: белая светодиодная – 5 шт. | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| 1. 10 | | Канцелярские товары. | Гуашь – 50 шт.  Цветная бумага – 50 шт.  Бумага А3 – 20 шт.  Бумага А2 – 20 шт.  Набор фломастеров – 30 шт.  Набор гелиевых ручек – 20 шт.  Фотобумага Lomond – 5 пачек  Бумага A4 Sveto Copy Classic – 5 пачек  Цветная бумага Пастель – 5 пачек  Кисточки для рисования – 20 шт.  Карандаш простой – 50 шт.  Ластик – 50 шт.  Планшет для рисования песком – 5 шт.  Песок для рисования 1кг – 10 шт. | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| **Человеческие ресурсы:** | | | | |
| 1. 11. | | Команда проекта | 11 | Волонтерский отряд «Будь с нами» РОО «Волонтеры добра» МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| 1. 12. | | Сотрудники школы. | 5 | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| 1. 13. | | Руководитель РОО «Волонтеры добра» | 1 | МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов» |
| 1. 14. | | Директор центра. | 1 | МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов» |
| **Административные ресурсы:** | | | | |
| 15. | Координатор проекта | | 1 | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| 16. | Руководитель проекта | | 1 | МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской |
| **Финансовые ресурсы:** | | | | |
| 1. 18. | | Социальные партеры. | 5 | МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»  Отдел по образованию, спорту и молодежной политики.  Центральная районная библиотека.  Дворцовый комплекс Ольденбургских.  Парк детского и семейного отдыха «Нелжа. Ру» |

**Информационное освещение проекта. Медиаплан**

**На протяжении всей лагерной смены в группе проекта «В кругу друзей» планируется каждый день выкладывать 2 поста для поддержания активности и количества аудитории.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Источник**  **Дата публикации** | **Группа проекта  «Мы вместе!» в ВК** | **Группа проекта «В кругу друзей»** | **Группа команды «Волонтеры добра»** | **Группа «Голос Рамони», «Седьмой урок»** |
| 1.06. 2020 | Пост с кратким с содержанием проект и иачало выпуска коротких роликов, рассказывающих о нем, которые будут публиковаться в течение 5 дней с периодичностью один раз в день. Максимальное количество – 5. | Начать игру-квест, которая будет раскрывать основную идею лагеря |  | Статья о том, что планируется лагерь дневного пребывания в ходе реализации проекта. Осветить проблему межнациональных отношений и укрепления взаимоотношений между представителями национальностей |
| 7. 06. | Лонгрид на тему важности освещения межнациональных и межкультурных отношений | Лонгрид на тему важности освещения межнациональных и межкультурных отношений | Лонгрид на тему важности освещения межнациональных и межкультурных отношений |  |
| 10. 06. | Пост-знакомство с командой проекта |  |  |  |
| 15. 06. |  | Публикация постов, направленных на увеличение активности среди участников группы |  |  |
| 20. 06. |  | Проведение викторины на тему национальностей |  |  |
| 25.05 | Публикация поста-отчета о работе команды, который будет содержать в себе элементы привлечения внимания и интерактива | Публикация поста-отчета о работе команды, который будет содержать в себе элементы привлечения внимания и интерактива | Публикация поста-отчета о работе команды, который будет содержать в себе элементы привлечения внимания и интерактива |  |
| 30.06 | Пост о готовности к реализации проекта, интервью команды на тему «ожидания и планы» | Пост о готовности к реализации проекта, интервью команды на тему «ожидания и планы» | Пост о готовности к реализации проекта, интервью команды на тему «ожидания и планы» |  |
| 1. 07. | Пост, содержащий информацию о запуске проекта |  |  | Статья, рассказывающая о начале реализации проекта |
| 15. 07. | Дайджест главных событий и промежуточных инсайтов как команды, так и участников | Дайджест главных событий и промежуточных инсайтов как команды, так и участников | Дайджест главных событий и промежуточных инсайтов как команды, так и участников |  |
| 20.07 |  | Трансляция фестиваля | Публикация поста, который будет перенаправлять на трансляцию |  |
| 29. 07. | Пост о подведении итогов | Пост о подведении итогов | Пост о подведении итогов | Статья о подведении итогов |

**План пресс-релиза:**

**1. Выжимка краткого описания проекта**

**2. Актуальность темы для нашего района**

**2. Цель**

**3. Знакомство с командой**

**4. Ожидаемые результаты**