

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Абрамов Сергей Алексеевич
От 1 января 2024 года №1-01



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Организация работы классного руководителя (куратора) в образовательной организации»

Введение

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки организуется на основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 №ЛБ-С-070-12127.

Обучение позволит работникам образования ознакомиться с приоритетами государственной политики в сфере образования и концептуальными подходами к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения.

Программа предусматривает организацию комплексного обучения работников образования для повышения эффективности осуществления ими функций классного руководства.

По завершении обучения обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Объем программы: 250 часов. Учебный план предполагает самостоятельное изучение лекционного материала по образовательной программы без прохождения обучающимся стажировок и промежуточных аттестаций.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и приказа Минобрнауки РФ от 03.02.2006 №21 и включает в соответствии с учебным планом образовательной программы изучение широкого спектра общих и специальных дисциплин.

Содержание дополнительной профессиональной программы может быть скорректировано с учетом потребностей лица и (или) организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, согласно локальным нормативным актам Организации и (или) договору.

Образовательная программа может быть полностью идентична образовательной программе либо представлять собой актуализированную в силу изменения законодательства Российской Федерации редакцию образовательной программы, которая включена в федеральные реестры образовательных программы и (или) зарегистрирована в установленном порядке в государственных системах.

Организационно-педагогические условия образовательной программы представлены ниже.

Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе следующих нормативных документов, в том числе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Специалист в области воспитания».

Требования к базовому образованию

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа ориентирована на

слушателей, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для обучения в сети «Интернет».

Цель образовательной программы

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Характеристика приобретаемой новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (уровень бакалавр);
2. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Планируемые обобщенные результаты обучения

Код компетенций		Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
Бакалавр	Магистр			
ОК-13		готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные	А/01.6 А/02.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность

		знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		
	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся способность решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	А/01.6 А/03.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-7		способностью организовывать сотрудничество	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая

		обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности		деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		
	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью		

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

В рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Основное общее образование	Преподаватели в средней школе	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	
			Развивающая деятельность	А/03.6	
Основное общее образование		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	

Категория слушателей

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Педагогические работники образовательных организаций;
4. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
5. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;

6. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
7. Методисты муниципальных методических служб;
8. Иные физические лица, заинтересованные в получении данной квалификации и (или) обучении по данной образовательной программе.

Режим занятий, срок освоения и календарный учебный график

Трудоемкость обучения: 250 часов.

Обучение организовано без отрыва от работы.

Форма обучения: очная/заочная форма с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы обучения и сроки освоения могут определяться договором об образовании.

Нормативный срок освоения программы – до 15 календарных месяцев.

Допускается на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с локальными нормативными актами организации.

Организация в соответствии с законодательством Российской Федерации организует учебный процесс в течение всего календарного года (52 недели) и допускается проведение занятий в выходные и праздничные дни. Прием и обучение осуществляется по мере комплектации групп и/или заключения договоров об образовании, включая обучение по индивидуальному учебному плану. Учебные каникулы не предусматриваются

Учебный план программы профессиональной переподготовки

№	Наименование разделов	Краткое описание и тем раздела	Виды занятий в часах		
			Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Практическая работа
1.	Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	-	27	27	-
2.	Основы психологии для педагогических работников	-	27	27	-
3.	Психологические аспекты деятельности педагогического работника	-	27	27	-
4.	Психология развития и возрастная психология	-	27	27	-

5.	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	-	27	27	-
6.	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	-	27	27	-
7.	Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности	-	27	27	-
8.	Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	-	27	27	-
9.	Основы деятельности классного руководства в образовательной организации	-	33	33	-
	Всего часов		247	247	-
	Итоговая аттестация		3	-	-
	Итого		250	-	-

Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе повышения квалификации проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Задания аттестации по образовательной программе представлены в разделе «Итоговая аттестация» на странице соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа может предусматривать следующие виды промежуточной и (или) итоговой аттестации:

1. тестирование, которое организуется на основании случайного вывода определенного количества заданий из фондов оценочных средств, которые разработаны по настоящей образовательной программе и (или) ее части;
2. прохождение практик и стажировок в организации или в иных организациях, в том числе в некоммерческих организациях и (или) органах государственной власти;

3. практические и семинарские занятия, лабораторные работы;
4. круглые столы, мастер-классы, семинары, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги
5. консультации;
6. проведение экспертиз, в том числе экспертиз информационной продукции и (или) педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, и оценочных мероприятий;
7. выполнение аттестационной, дипломной и проектной работы.

Система оценки, формы аттестации и порядок ее прохождения регламентируется локальными нормативными актами организации и (или) законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы по образовательной программе определяются в зависимости от форм аттестации, в том числе могут представлять собой комплекс вопросов, основанных на вводе текста ответа и (или) выборе правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. В целях избежания возможностей использования вариантов оценочных заданий обучающемуся не предоставляется возможность ознакомиться заранее с ними.

Организацией могут внедрены технического контроля посещаемости обучающимся и (или) ознакомления с образовательной программой в целях осуществления текущего контроля успеваемости.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется путем соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения и (или) соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации аттестация обучающихся организована в электронной информационно-образовательной среде организации.

Организации праве применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций, в связи с чем время проведения указанных процедур включается в сроки реализации образовательных программ, в том числе с правом организации внести изменения в учебный план.

Рабочие программы учебных предметов образовательной программы

Перечень учебных предметов установлен настоящей образовательной программой и представлен в учебном плане.

1) Общая характеристика учебного предмета представлена в учебном плане образовательной программы. На страницы образовательной программы на сайте организации в сети "Интернет" может быть опубликована информация о разделах, параграфах и темах (при их наличии) и (или) расширенная характеристика образовательной программы в целом. Допускается отсутствие в учебных предметах образовательной программы, опубликованных и доступных после записи на обучение на сайте в сети "Интернет", разделов, параграфов и тем. Содержание учебных предметов направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2) Механизмы реализации учебных предметов образовательной программы: при реализации образовательной программы организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и использовании различных образовательных технологий.

Учебные предметы, указанные в настоящей образовательной программе, могут предусматривать:

1. ознакомление обучающимися с лекционным материалом, который опубликован в образовательной программе и доступный в электронной информационно-образовательной среде организации;

2. самостоятельную работу с дополнительными материалами, в том числе нормативными правовыми актами, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями, которые опубликованы в электронной информационно-образовательной среде организации;

3. прохождение практик и стажировок в организации или в иных организациях, в том числе в некоммерческих организациях и (или) органах государственной власти;

4. практические и семинарские занятия, лабораторные работы;

5. круглые столы, мастер-классы, семинары, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги

6. консультации;

7. проведение экспертиз, в том числе экспертиз информационной продукции и (или) педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, и оценочных мероприятий;

8. выполнение аттестационной, дипломной и проектной работы;

9. и иные виды учебных занятий и учебных работ, которые не противоречат законодательству Российской Федерации.

Виды учебных занятий и учебных работ указаны по каждому учебному предмету указаны в настоящей образовательной программе.

1) Место учебного предмета в учебном плане определено учебным планом образовательной программы, если иное не определено локальными нормативными актами организации и (или) законодательством Российской Федерации.

3) Результаты освоения учебного предмета соотнесены с результатам освоения образовательной программы, если иное не определено локальными нормативными актами организации и (или) законодательством Российской Федерации.

4) Учебно-методическое и (или) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности отдельных учебных предметов образовательной программы не отличается от учебно-методического и (или) материально-технического обеспечения образовательной деятельности образовательной программы в совокупности.

Методические материалы

Методические материалы опубликованы на официальном сайте организации в сети "Интернет" и доступны в следующих разделах указанного сайта:

1. раздел "Курсы" в части материалов, доступных обучающемуся после записи на обучение;
2. раздел "Новости" в части материалов, доступных обучающемуся;
3. раздел "Сведения об образовательной организации" в части материалов, доступных обучающемуся в разделе "Образование".

Также методические материалы по образовательной программе и (или) ее части опубликованы в официальном сообществе в социальной сети "ВК" и доступны по адресу https://vk.com/e_urok.

Дополнительные характеристики образования

Обучение ведется на русском языке.

Электронная информационно-образовательная среда организации включает:

1. Государственная информационная система «Электронная библиотека образования» (номер регистрации (свидетельства): 2023620812);
2. Государственная информационная система «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» для реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий (номер регистрации (свидетельства): 2023617681);

3. Единая государственная информационная система учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (ЕГИСУ НИОКТР);
4. Государственная информационная система «Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей».

Локальными нормативными актами организации могут быть внесены дополнения и (или) изменения в указанную образовательную программу, которые могут действовать в отношении части отдельных образовательных программ и (или) всех образовательных программ организации, в том числе в целях организации практик и стажировок обучающихся. Организация вправе издать локальные нормативные акты, направленные на осуществление воспитания обучающихся и профилактику общественно опасных явлений среди них, в том числе в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для обучения по образовательной программе необходимо персональное устройство с выходом в сеть "Интернет", доступ к которой оплачивается обучающимся самостоятельно.

Кадровые требования к реализации образовательной программы включают реализацию образовательной программы лицами, имеющими значительный опыт и достижения в соответствующей области.

Интернет-источники

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>);
2. Официальное сообщество "Образовательный портал "Единый урок"" в социальной сети "ВК" (https://vk.com/e_urok).