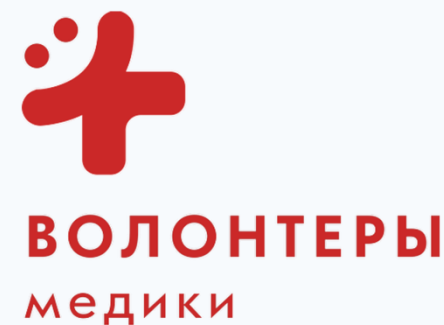
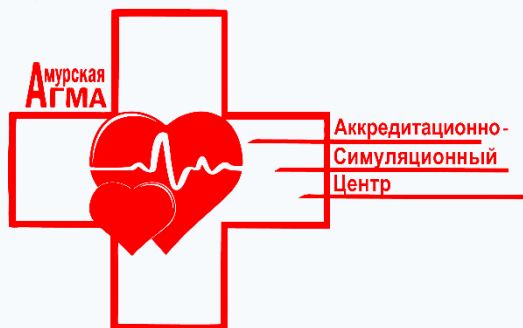


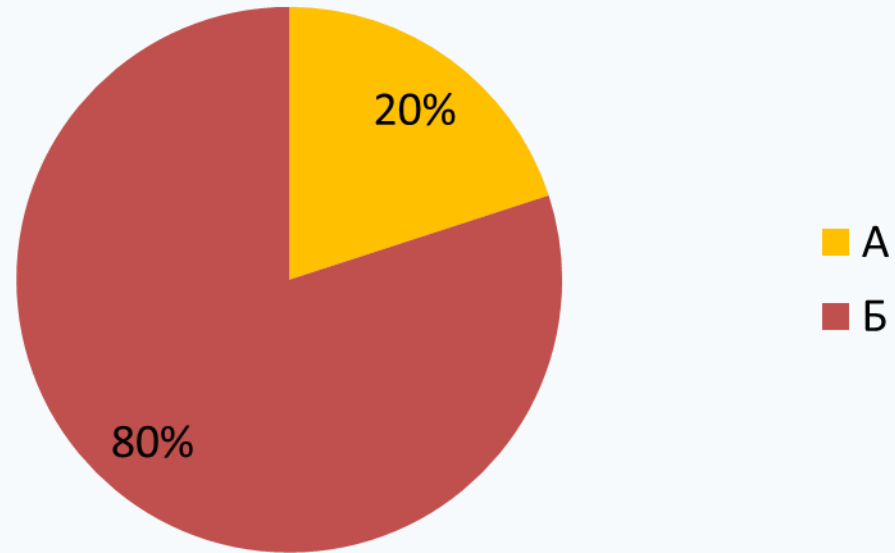


# Социальный проект «Линия жизни»



# Результаты социального опроса населения г. Благовещенска

Вы идёте по улице, на тротуаре лежит человек. Ваши действия?



А. Вызову СМП и пойду дальше;

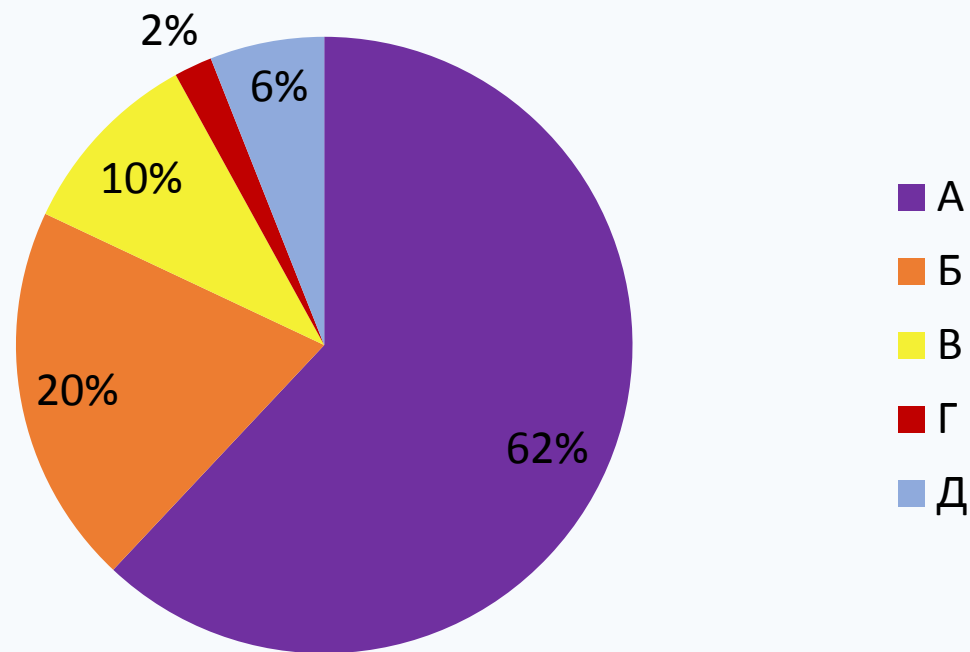
Б. Самостоятельно произведу оценку состояния пострадавшего, после чего вызову СМП;

В. Вызову такси и отвезу его в больницу;

Г. Пройду мимо.

# Результаты социального опроса населения г. Благовещенска

Из каких источников Вы получали когда-либо информацию, повествующую об оказании первой помощи пострадавшим?



А. Школьные уроки ОБЖ;

Б. Телевидение;

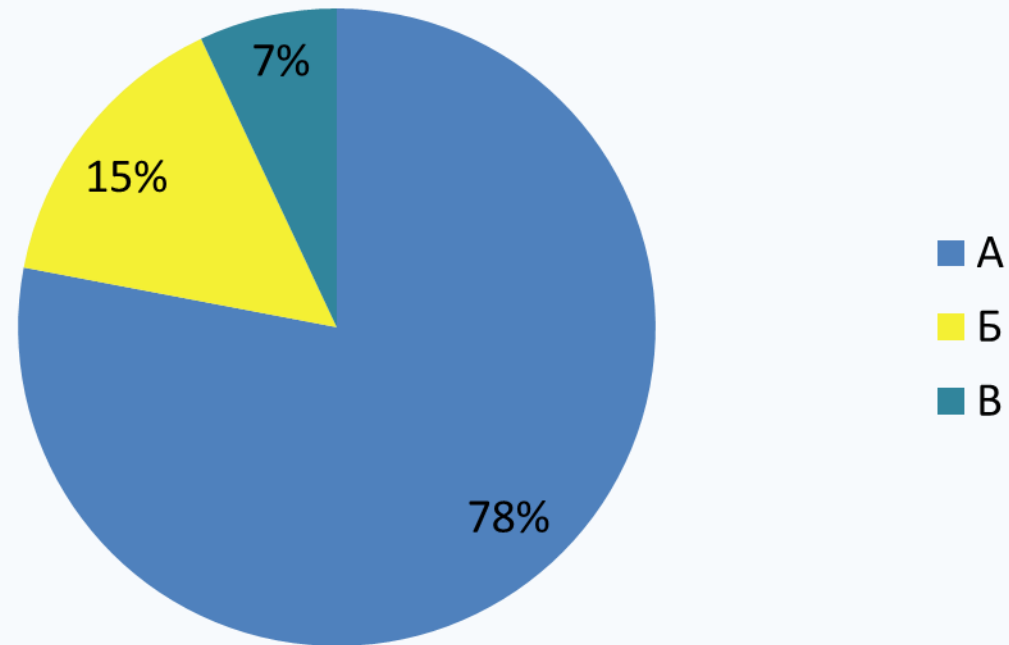
В. Интернет источники;

Г. Печатные издания (книги, газеты, журналы, в том числе специализированные);

Д. Другие варианты

# Результаты социального опроса населения г. Благовещенска

Хотели ли бы вы получить дополнительные и/или новые знания об оказании первой помощи пострадавшим?



А. Да;  
Б. Нет;  
В. Не знаю.

# Цель проекта «**Линия жизни**»



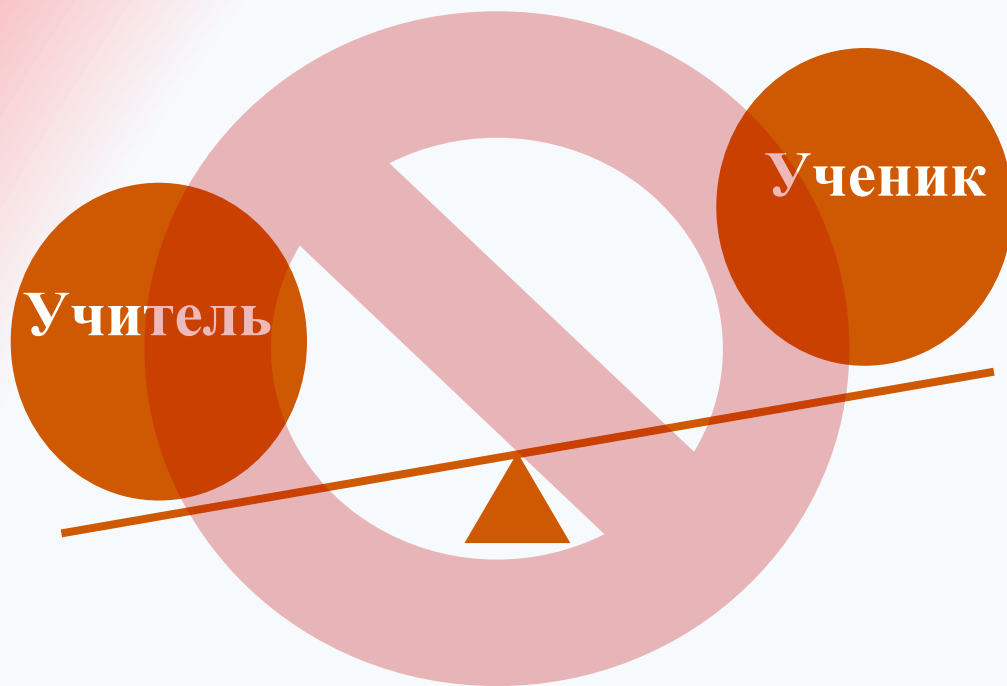
Проведение обучающих семинаров-практикумов по формированию стереотипа здорового образа жизни, получению основ навыков десмургии, повышению грамотности в вопросах оказания первой помощи пострадавшему у контингента населения немедицинских специальностей в Амурской области.

# Задачи проекта

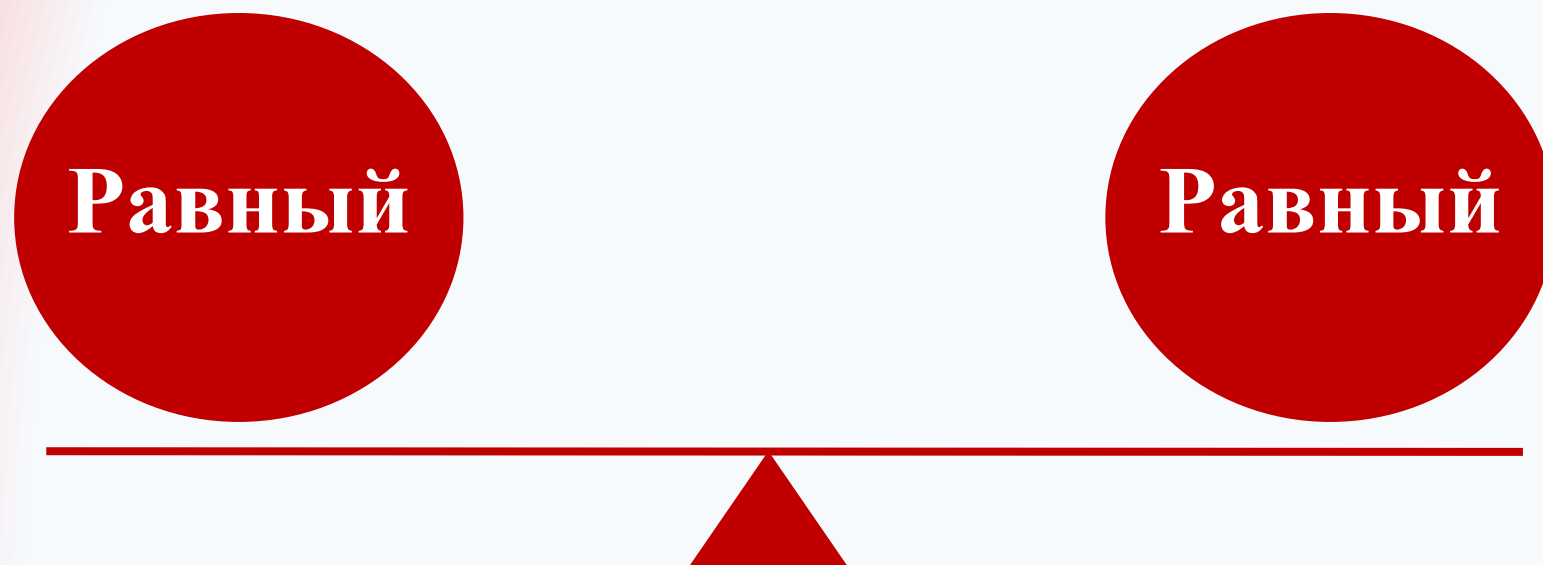
## «Линия жизни»

1. Анализ медико-социальных потребностей населения г. Благовещенска.
2. Привлечение внимания контингента населения немедицинских специальностей к актуальности ведения здорового образа жизни и формированию активной гражданской позиции.
3. Разработка перспективных форм работы и эффективное внедрение мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
4. Создание условий для получения целевыми аудиториями углубленных теоретических знаний в сфере здорового образа жизни, практических знаний в области оказания первой помощи пострадавшему, основ навыков десмургии.
5. Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов, посвящённых тематике проекта, в целевых аудиториях.
6. Предоставление учебно-методических материалов и разработок в свободное пользование всем заинтересованным лицам.
7. Анализ выполненной работы с учетом качественных и количественных критериев и индикаторов.
8. Совершенствование методик обучения и практик оказания первой помощи пострадавшему.





«Ярмарка здоровья» -  
тематические занятия  
и чтение лекций по  
принципу «Равный-  
Равному»

















# Симуляционная программа «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Имитационный модуль «**Базовая сердечно-легочная реанимация**». - 2,5 часа (теоретическая часть, отработка практических навыков, тестирование, симуляция);
2. Имитационный модуль «**Остановка кровотечений. Основы десмургии**». - 2,5 часа (теоретическая часть, отработка практических навыков, тестирование, симуляция);
3. Имитационный модуль «**Транспортная иммобилизация пострадавшего**». - 2,5 часа (теоретическая часть, отработка практических навыков, тестирование, симуляция);
4. Имитационный модуль «**Внутримышечные инъекции**». - 2,5 часа (теоретическая часть с помощью виртуальной обучающей среды Moodle, отработка практических навыков «Телементор»);
5. **Итоговое занятие** (брифинг, симуляция с множеством пострадавших в зале катастроф с использованием тренажеров с функцией обратной связи и аниматоров, дебрифинг).





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова

Решение ЦКМС  
Протокол № 4 от

« 20 » апреля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских

Решение Ученого Совета  
протокол № 18 от

« 16 » мая 2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОКАЗАНИЮ  
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ».

Всего часов: 18 часов  
Вид контроля: Зачет

Благовещенск 2017г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа составлена на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (с изменениями и дополнениями).

**Авторы:**

Руководитель Симуляционно-аттестационного центра, ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии С.В. Ходус

Аспирант кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии В.С. Олексик

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой травматологии, ортопедии с курсом стоматологии, д.м.н. И.В. Борозда.

Заведующая кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н. Н.П. Володченко

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи» утверждена на заседании Симуляционно-аттестационного центра от «16» апреля 2017г. Протокол № 15

Руководитель Симуляционно-аттестационного центра \_\_\_\_\_ С.В. Ходус



# Обучение населения первой помощи пострадавшим







# Основы десмургии





# Агитационный материал, Содержащий медико – социальную рекламу

**ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕНТРА:**

- 3 зала для проведения дебрифинга, оснащенных современным мультимедийным и аудиовизуальным оборудованием;
- 3 зала для практических занятий, оборудованных по тематическому принципу;
- «Виртуальная клиника», состоящая из отделений анестезиологии и реанимации, родильного зала, неонатологии, отделения лапароскопии, оборудованных самым современным медицинским и симуляционным оборудованием, оснащенных интерактивной системой видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения;
- Конференц-зал, оборудованный мультимедийной системой и системой интерактивных опросов и голосования;
- Зал катастроф, оборудование которого позволяет воссоздать реальную обстановку чрезвычайного происшествия;
- Сертификационная оценка медицинских навыков и компетенций

**Контакты:**

Руководитель: Мельников Сергей Викторович  
Адрес: Амурская государственная медицинская академия, корпус 1, корпус 101  
Телефон: (4162) 41-41-41  
E-mail: info@amur.ac.ru

**ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:**

- Формирование у студентов, интернов, ординаторов, слушателей факультета последипломного образования стойких практических компетенций по различным направлениям медицинской подготовки;
- Обучение гражданского населения теоретическим вопросам диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях;
- Обучение гражданского населения практическим навыкам неотложной помощи с применением тренажеров-симуляторов, роботов-симуляторов, электронных фантомов, моделей-нулевок;
- Прогнозирование и формирование стереотипа здорового образа жизни у гражданского населения и работников здравоохранения;
- Участие в реализации социально значимых проектов, проведение мастер-классов, площадок по практической подготовке.


Зал катастроф, оборудование которого позволяет воссоздать реальную обстановку чрезвычайного происшествия

Общая площадь - 757,73 м<sup>2</sup>

Более 70 кабинетов и симуляторов включая 6 уровней сложности, не имеющих аналогов на Дальнем Востоке

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
Центр Практических Умений  
Центр ССУ "Инициативная молодежь XXI века"

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ  
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**



**Основные элементы десмургии**



Практическая повязка: накладывается на рану, порез, царапину, ожог, обморожение, ушиб, вывих, перелом, для фиксации конечности.

Косыночная повязка: используется для фиксации конечности, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации конечности.

Черепная повязка: накладывается на голову, для фиксации головы, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации головы.

Повязка на руку: используется для фиксации руки, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации руки.

Повязка на ногу: используется для фиксации ноги, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации ноги.

Крестовидная: используется для фиксации конечности, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации конечности.

Спиральная: используется для фиксации конечности, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации конечности.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГБОУ ВПО АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
Симуляционно-аттестационный центр

**Сертификат**  
участника мастер-класса  
*"Первая помощь пострадавшим"*  
выдается

Экзектор Симуляционно-аттестационного центра

**Транспортная иммобилизация**



Транспортная иммобилизация шейного отдела позвоночника: используется для фиксации шеи, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации шеи.

Транспортная иммобилизация плечевого сустава: используется для фиксации плеча, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации плеча.

Транспортная иммобилизация предплечья: используется для фиксации предплечья, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации предплечья.

Транспортная иммобилизация локтевого сустава: используется для фиксации локтя, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации локтя.

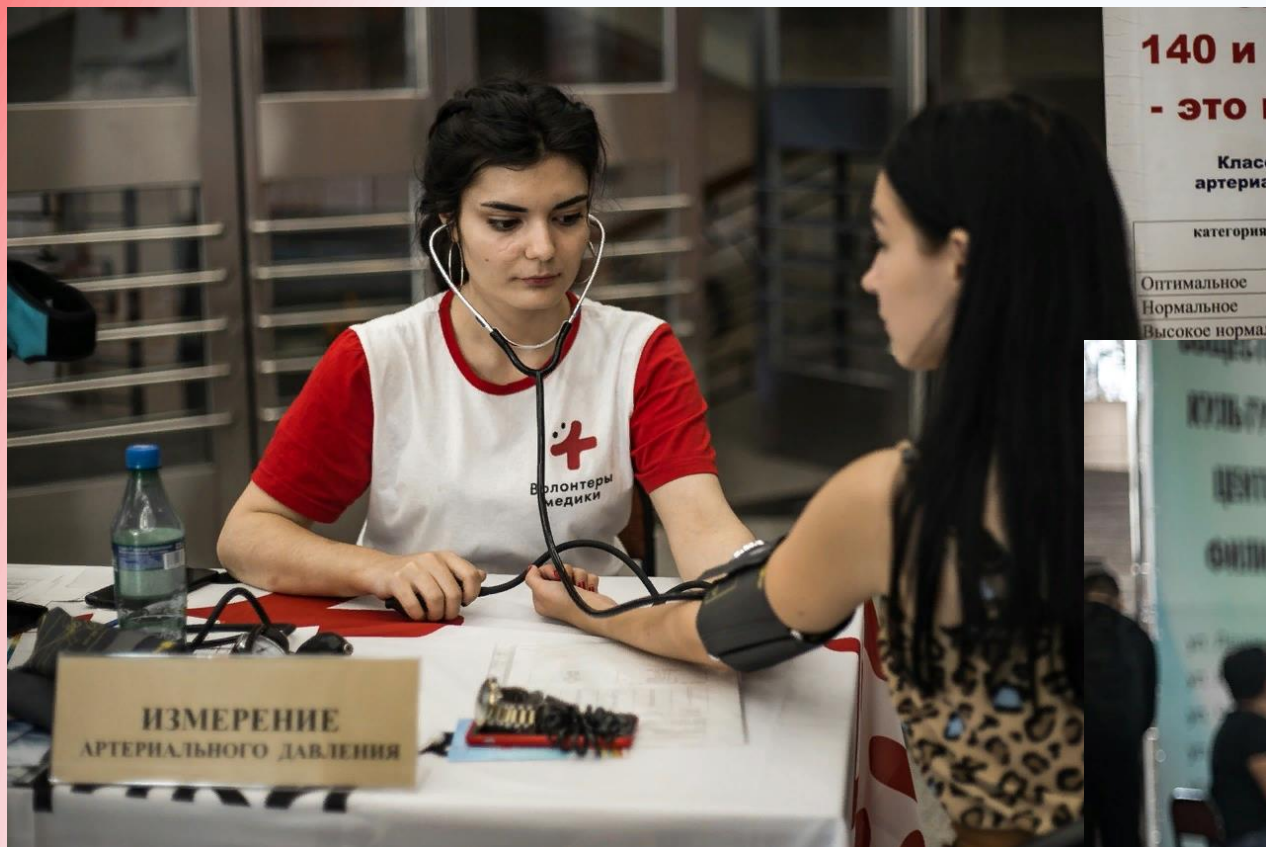
Транспортная иммобилизация запястья: используется для фиксации запястья, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации запястья.

Транспортная иммобилизация кисти: используется для фиксации кисти, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации кисти.

Транспортная иммобилизация стопы: используется для фиксации стопы, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации стопы.

Транспортная иммобилизация голеностопного сустава: используется для фиксации голеностопа, при переломах, вывихах, ушибах, ожогах, обморожениях, для фиксации голеностопа.

# «Радуга здоровья»





# «Школа здоровья»













# Областной образовательный форум по медицинскому добровольчеству













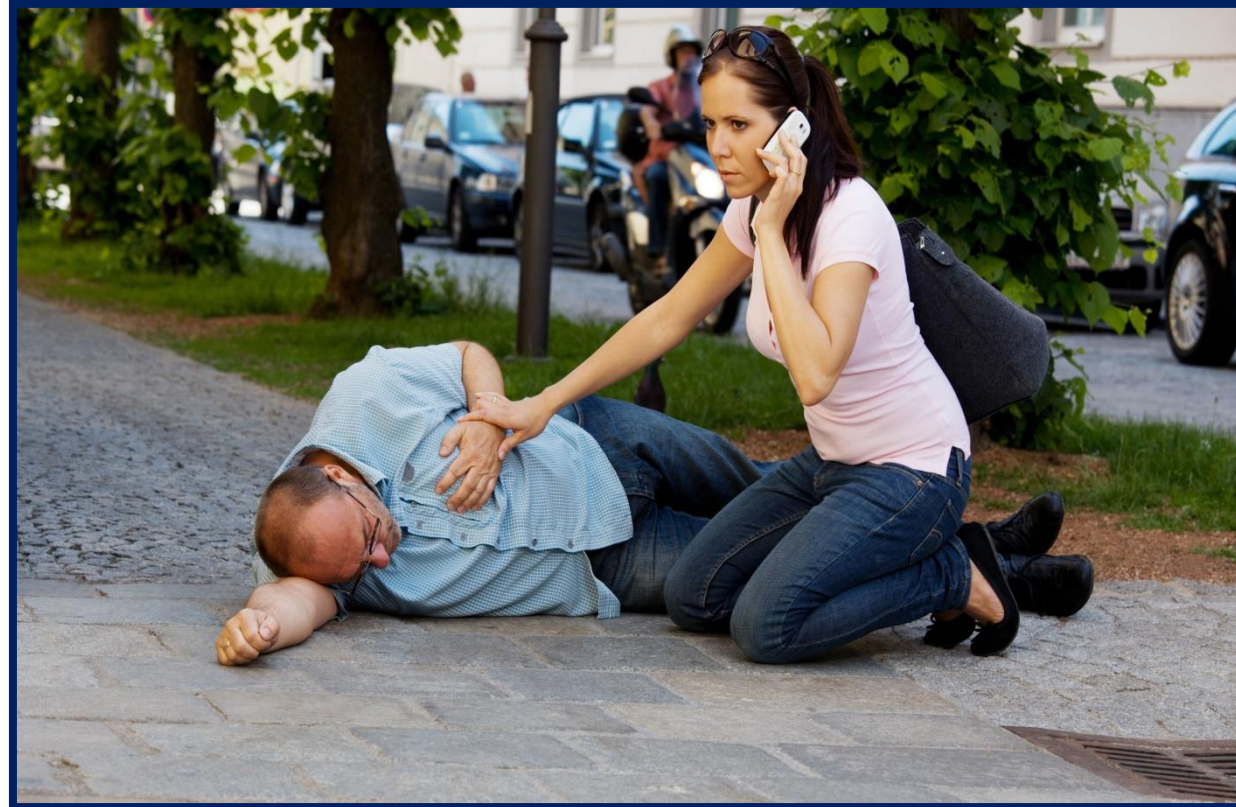


# Мастер-класс «Первая помощь пострадавшему»





**ЧЕЛОВЕК, ОБЛАДАЮЩИЙ ДАЖЕ САМЫМИ МИНИМАЛЬНЫМИ  
ЗНАНИЯМИ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В КРИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ,  
ТРАТИТ МЕНЬШЕ ВРЕМЕНИ НА ОЦЕНКУ  
ПРОИСХОДЯЩЕГО, РЕЖЕ ВПАДАЕТ В ПАНИКУ И СПОСОБЕН БОЛЕЕ  
ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИТЬ СОСТОЯНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО**





**«ЗОЛОТОЙ ЧАС»**

**30% пострадавших погибли**

# Комплекс базовой сердечно-легочной реанимации

1. Обеспечить безопасность себе, пострадавшему, окружающим
2. Оценить сознание пострадавшего

Оценка состояния сознания

"Ты меня слышишь?"  
"Сожми мою руку!"





3. При отсутствии сознания – громко позвать на помощь; обращаться к окружающим четко и конкретно

4. Произвести оценку дыхания пострадавшего: **не более 10 секунд**

Тройной прием



Правило трех «П»

- почувствовать
- послушать
- посмотреть



# Дыхание

```
graph TD; A[Дыхание] --> B[отсутствует]; A --> C[присутствует]; B --> D[Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации]; C --> E[Придание пострадавшему бокового стабильного положения];
```

отсутствует



Базовый комплекс  
сердечно-легочной  
реанимации

присутствует



Придание  
пострадавшему  
бокового  
стабильного  
положения



5. Вызвать скорую медицинскую помощь

6а. При отсутствии дыхания – начать комплекс базовых реанимационных мероприятий



30:2





6б. При наличии дыхания – придание пострадавшему бокового стабильного положения



**«ПРОМЕДЛЕНИЕ  
НЕВОЗВРАТИМОЙ  
СМЕРТИ ПОДОБНО»  
ПЁТР I**



**ПЕРВАЯ  
ПОМОЩЬ**