

ПРОГРАММА
интегрированных общеразвивающих занятий по повышению уровня социализации
и адаптивного потенциала детей

Программа разработана специалистами «Центра
психологической поддержки и развития "Поверь в себя»
Фот Е.С., социальный педагог, методист
Скачко О.О., социальный педагог, методист

Первоуральск
2023

1. Проблема и актуальность

На сегодняшний день помощь малообеспеченным, многодетным семьям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, является одной из наиболее актуальных проблем. Очень часто дети из таких семей испытывают трудности в социализации и социальной адаптации. Это связано с недостатками семейного воспитания, неблагополучным психологическим климатом в семье, родительской некомпетентностью.

Решение данной проблемы возможно в условиях реализации целенаправленной комплексной программы.

Мы предлагаем проводить с детьми комплекс общеразвивающих мероприятий, что способствует повышению социализации и адаптационного потенциала детей. В рамках программы повышения социализации и адаптационного потенциала с детьми будет внедрен комплекс интегрированных общеразвивающих мероприятий:

1. интеграция познавательной-исследовательской деятельности (развивающие занятия);
2. двигательные-игровые занятия (подвижные развивающие игры)
3. развития творческо-прикладных способностей детей (мастер-классы).

2. Цель и задачи программы

Цель программы: повышение социализации и адаптационного потенциала детей за счет развития интеллектуальных, физических и эмоциональных навыков в ходе реализации комплекса интегрированных общеразвивающих мероприятий.

Задачи программы:

1. создать комфортные условия для реализации комплекса интегрированных общеразвивающих мероприятий;
2. развить индивидуальные характеристики детей: внимание, память, мышление, воображение;
3. оптимизировать поведенческие характеристики детей;
4. обеспечить социальную активность через проведение групповых занятий

3. Целевая группа

Дети (от 5 до 12 лет)

4. Принципы работы

- толерантность, гуманизм, дружеское взаимодействие;
- учет индивидуальных особенностей и развитие адаптационных возможностей детей;
- комплексность.

5. Особенности реализации Программы

Программа интегрированных общеразвивающих занятий по повышению уровня социализации и адаптивного потенциала детей (далее - Программа) рассчитана на 104 дней (312 занятий), реализуется с группой детей численностью до 15 человек на протяжении 12-ти месяцев еженедельно (в выходные дни).

Проведение мероприятий, рекомендованных данной программой, реализуются в виде интегрированных групповых занятий.

В целях выполнения Программы социальные педагоги составляют календарно-тематический план проведения мероприятий.

6. Методы и формы реализации Программы

В Программе используются групповые и коллективные формы работы, которые осуществляются с использованием методов:

- мотивирование и приобщение к действию;
- содействие и сотрудничество;
- беседы;
- соревнования;

- игры;
- дискуссии, обсуждения;
- тематические занятия;
- тематические праздники, презентации;
- анимационные мероприятия, экскурсии;
- практические методы (тематические викторины, квесты, игры, мастер – классы);
- объяснительно - иллюстративный метод;
- метод устного изложения;
- метод наглядности.

Важнейшими средствами организации работы с детьми являются создание условий для работы в команде, а также для проявления самостоятельности, инициативы в принятии решений и самореализации.

7. Материально-техническое оснащение

- мебель для занятий (столы и стулья в соответствии с возрастными особенностями детей);
- ноутбук;
- проектор с экраном;
- необходимый инвентарь в соответствии с разделами 9, 10 данной Программы.

8. Развивающие занятия

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия
1	Развитие коммуникативных навыков и самоконтроля	1) «Знакомимся играя» (первое знакомство) 2) «Дружная команда» (правила дружбы) 3) «Мирись-мирись, больше не дерись» (как избежать ссоры и правильно помириться) 4) Почему мы злимся или радуемся (учимся управлять своими эмоциями) 5) «Я -личность» (как выражать свою индивидуальность) 6) «Я-оратор» (как не бояться публичных выступлений)
2	Формирование навыков самообслуживания	7) «Помоги маме - приберись за собой» (зачем поддерживать порядок в доме) 8) «Каждая вещь на своем месте» (навыки уборки) 9) «У всех в доме свои обязанности» (распределение обязанностей среди всех членов семьи) 10) «Гигиенические процедуры на каждый день» (что такое гигиена и зачем она нужна) 11) «Делаю уроки сам» (почему нужно делать уроки самостоятельно) 12) «Делаю покупки сам» (как самостоятельно ходить в магазин) 13)«Еда и здоровье» (как и чем необходимо питаться)
3	Формирование навыков социально-бытового ориентирования	14) «Мой любимый город» (рассказ о городе, в котором живем) 15) «Как вести себя в общественных местах» (правила поведения в общественных местах) 16) «Безопасное поведение на дороге» (правила ПДД) 17) «Один дома» (инструкция по безопасному поведению дома)

		18) «У кого попросить помощи» (куда обратиться в случае непредвиденной ситуации)
4	Формирование нравственности	19) «Будь вежливым» (вежливые слова и как их применять) 20) «Я в гостях» (как вести себя в гостях и общественных местах) 21) «Вредные привычки» (что такое вредные привычки и как их избежать) 22) «Довожу все дела до конца» (нужно все делать своевременно и доводить начатые дела до конца) 23) «Обожаю читать» (что такое книги, почему их нужно беречь) 24) «Уроки добра» (учимся сочувствовать и сопереживать) 25) «У дружбы нет породы» (беседа о добром отношении к животным)
5	Воспитание патриотизма и гражданственности	26) «Три цвета родины» (история создания российского флага) 27) «Где родился, там и пригодился» (патриоты Урала) 28) «Русские, изменившие мир» (годы жизни и творения великих русских ученых) 29) «Мы все одной крови». (уважительное отношения к представителям другой культуры, национальности, религии) 30) «108 минут» (о первом полете в космос). 31) «Бессмертный полк» (история создания и суть акции) 32) «Доброта на каждый день» (примеры добрых дел и поступков, которые можно совершать каждый день) 33) «Я патриот своей Родины» (что такое патриотизм) 34) «Хочу быть волонтером!» (все о волонтерстве и благотворительности)
6	Формирование семейных ценностей	35) «Моя семья и семейные ценности» (занятие о семейных ценностях и традициях) 36) 20 шагов навстречу родителям (лекция о детско-родительских отношениях) 37) «Уважительное общение с близкими» (как нужно общаться с семьей) 38) «Наше фамильное дерево» «что такое родословная, как составляется фамильное дерево)
7	Формирование навыков об окружающем мире	39) «Что нас окружает» (беседа об окружающей среде) 40) «Что умеет компьютер» (знакомство с компьютером, роль компьютера в современном обществе) 41) «Что такое деньги» (понятие денег, их виды: банкноты, монеты; ценностью денег; доходы и расходы семьи) 42) «Где летает наша планета» (первоначальные сведения о Земле и солнечной системе) 43) «Про воздух и про воду» (значение воды и воздуха для жизни человека, животных и растений) 44) «Наши зеленые помощники» (растения, как

		живой организм, как они помогают человека) 45) «Четыре сезона» (сведения о сезонах, чем они отличаются друг от друга) 46) «Почему мы спим ночью» (значение сна для человека) 47) «Зачем нам телефон и телевизор» (значение гаджетов в нашей жизни и для чего они нужны) 48) «Поможем Земле вместе» (понятие экологии, взаимосвязь между человеком и природой) 49) «Они под защитой» (Красная книга, информация о некоторых животных, меры по сохранению этих животных) 50) «Из чего что сделано?» (использование различных материалов для изготовления предметов) 51) «Все машины разные» (какой бывает транспорт, история развития транспорта) 52) «Грибное царство» (разнообразие грибов: съедобные, несъедобные, ядовитые)
--	--	--

9. Подвижные развивающие игры

№ п/п	Название игры	Краткое описание	Необходимый инвентарь
1.	Конструирование из Лего блоков	Строим город дружбы из Лего-конструктора	Конструктор типа Лего
2.	Боулинг	Кегли расставляют в ряд в конце комнаты или складывают в виде	Детский набор «Боулинг»
3.	Игра «Попади в цель»	Каждому ребенку дают по 5 мячей. Дети отходят на несколько шагов от корзины и пытаются забросить шарик в свою цель. Побеждает игрок с наибольшим количеством заброшенных мячей	Корзины, мячи (пластиковые)
4.	Игра «Новая планета»	Участники должны посетить новую планету — как можно быстрее надуть воздушные шарик, а затем «заселить» ее — быстро изобразить маркером на шарике фигурки людей. Тот, у кого жителей на планете получится больше — победитель.	Шарики, маркеры
5.	Конструирование из деревянных блоков	Строим из деревянных блоков.	Набор деревянных блоков различных формы
6.	Конкурс «Сладкоежка»	На ковре раскладывают конфеты. Игроки с завязанными глазами должны собирать в корзины разбросанные сладости. Победитель набирает максимальное количество конфет.	Конфеты
7.	Построй дом мечты	Из различных элементов конструктора участникам необходимо построить дом своей мечты. Победителя определяют путем зрительского голосования.	Деревянный конструктор
8.	Собери пазл	Каждый участник получает набор пазлов из 10-15 элементов. Детям нужно как	Пазлы

		можно быстрее сложить картинку.	
9.	Прыгаем и кидаем	Нужна одна корзина, наполненная шариками, одна пустая корзина. Из клейкой цветной бумаги вырезаются следы и клеятся с разных направления в виде дорожки от одной корзины к другой. Дети делятся на 2 команды, с двух сторон от дорожки со следами ставятся игроки. Каждый игрок должен отпрыгать дорожку со следами от пустой корзины к полной, взять из полной корзины шарик и унести его в пустую корзину.	Две корзины, шарик пластиковые, клейкая цветная бумага
10.	Собираем из Лего сказочных человечком	Все участники из лего-деталей собирают своего необычного человечка и рассказывают о нем.	Лего набор
11.	Рисунок на расстоянии	Участники садятся на стул. Перед каждый кладется чистый лист и краски. Каждому участнику дают длинную палку, на конце которой приклеена кисть. Участники должны нарисовать рисунок на заданную тему.	Кисточки, скотч, палка, краски, бумага
12.	Собираем головоломки, пазлы	Головоломки могут быть как увлекательными, так и познавательными. Игрокам нужно собрать картинку из пазлов. Для детей младшего возраста можно использовать 3D игрушки-пазлы. Головоломки со словами улучшают словарный запас и подходят для детей постарше.	Головоломки, пазлы
13.	Меткие стрелки	Участники с определенного расстояния набрасывают кольца на стойки	Кольцеброс
14.	Охотники за сокровищами	Угощения прячут в разных местах. Участнику дают первую подсказку, которая приводит к последующим подсказкам и в итоге к самому сокровищу.	Карточки с заданиями и подсказками
15.	<i>Цепочка действий мяч в стакан</i>	Участники должны бросить мяч партнеру, а тот поймать его своим стаканом. Начинают с близкого расстояния, а затем усложняют задачу и делают шаг назад.	Мячи, пластиковые стаканы
16.	Угадай рисунок	Один игрок рисует пальцем мотив, букву или слово на спине другого. Если партнер угадывает изображение, он может рисовать следующим.	Инвентарь не требуется
17.	Классики, запутанный лабиринт	Из малярного скотча на пол наносят классики и лабиринт. Игрок должен сначала отпрыгать классики, затем найти выход из лабиринта.	Малярный скотч
18.	Играем в настольные игры	Играем в различные настольные игры.	Мемо, бродилки, Дубль, UNO, лото, домино, Дженга и др.
19.	Поймай бабочки	Каждый участник получает длинную	Реквизит

		ленточку и палку. Побеждает тот, кто первым успеет намотать нить на палку и поймать бабочку.	изготавливается самостоятельно
20.	Самый ловкий	Коробку наполняют ватными шариками и отправляют на стол. Игроки с завязанными глазами с помощью ложки должны собрать как можно больше шариков.	Коробка, ватные шарики
21.	Игра «Крокодил»	Участник вытягивает карточку с заданием и пытается изобразить то, что там написано. Остальные дети должны угадать, что он показывает.	Игровой набор «Крокодил»
22.	Передай орех	Игроки сидят по кругу и держат во рту пластиковую ложку. Одному из участников на ложку кладут арахис, и игра начинается. Задача – передать орех партнеру справа. Кто уронит, тот выбывает.	Пластиковые ложки, орехи
23.	Выполняй движения под песню	Участники с помощью движений и артикуляции должны под фонограмму изобразить все, о чем идет речь в популярной песне. Победителей может быть несколько: «артистичный», «внимательный» и т.д.	Ноутбук, колонки
24.	Конкурс знатоков	Участникам с помощью наводящих слов и ответов ведущего «Да» или «Нет» нужно назвать загаданный предмет. Угадавший становится следующим ведущим.	Реквизит не требуется
25.	Аплодисменты	Дети встают в круг и получают свой порядковый номер. Каждый по очереди должен хлопнуть в ладоши и назвать свой номер, а затем хлопнуть по коленям и назвать номер любого другого участника. Участник, чей номер назвали, должен сделать то же: хлопнуть в ладони, назвав свою цифру, и по коленям, проговорив цифру другого ребенка. Если участник конкурса неправильно назовет свой номер или номер других участников, он проигрывает.	Инвентарь не требуется
26.	Открой конфетку	Конфеты заворачивают в несколько слоев газеты. Участники сидят за столом. Нужны еще варежки, перчатки и столовые приборы (и каждому присваивается номер от 1 до 6). Все кладется перед детьми. Игроки по очереди бросают кости. Кому какая цифра выпадает, тот предмет и должен надеть ребенок. А затем в перчатках или варежках и с помощью столовых приборов извлечь конфетку из упаковки и съесть ее.	Конфеты, варежки, перчатки, столовые приборы
27.	Газетный бой	Комнату разделяют веревкой на две половины. С каждой стороны стоит игрок с 10 газетами. По сигналу они сминают	Газеты, листы бумаги

		газеты в шарики и перебрасывают их на сторону соперника. Игра заканчивается, когда у одной из команд заканчиваются листы.	
28.	Гонка кенгуру	Участники зажимают мяч между ног, преодолевают отмеченное расстояние и передают мяч следующему игроку.	Мячи
29.	Игра «Твистер»	Играем в игру «Твистер»	Твистер
30.	Игра «Фанты»	Перед тем как надуть шары, в них помещают фанты с заданиями. Игроки по очереди лопают шары и выполняют выпавшее задание.	Бумага, ручка, шарики
31.	Заводила	Играющие образуют круг, став лицом к центру. Водящий отходит в сторону, так как не должен видеть, кого выберут заводилой. Задача заводилы показывать различные движения, которые должны тут же, не отставая от него, повторить остальные играющие: хлопать в ладоши, приседать, подпрыгивать, грозить пальчиком и т. д. Водящего зовут в круг. И он начинает ходить внутри него, присматриваясь, кто же командует игроками. Заводила должен менять движения незаметно, выбирая момент, когда водящий на него не смотрит. Если водящий угадал заводилу, то меняется с ним ролями.	Инвентарь не требуется
32.	Часовой	«Часовой» - садится на землю в центре круга. У него завязаны глаза. Остальные дети стоят за границей круга. Педагог показывает рукой на одного из играющих. Тот начинает осторожно приближаться к «часовому». Услышав шаги или шорох, он должен указать рукой, откуда эти звуки доносятся. Если укажет верно, меняется местами с идущим. Если нет, то движение продолжается. Продолжает тот, кто сумеет пересечь круг.	Инвентарь не требуется
33.	Валенки	Как мне кажется, такая подвижная игра подойдет и для младших групп. Опять же детей делят на две команды. Каждой команде дают по паре валенок и не простых валенок, а взрослых. Дети должны в них уместиться прямо в своей обуви. Так же, детям дают по одному флажку. Перед каждой командой ставится стульчик на расстоянии приблизительно 5 метров. Первые игроки из команды должны добежать до своего стульчика, обойти его по кругу и вернуться назад, передав флажок следующему игроку. Побеждает команда, в которой последний игрок первым закончил данную эстафету.	Валенки 2 пары (взрослые)

34.	Поймай мяч	Эта игра с мячом на ловкость рук. Больше подходит для средней и старшей группы. Дети становятся в круг и кидают мяч друг другу. Самый неловкий игрок, не поймавший мяч, наказывается. Наказание - стоять на одной ноге и ловить мячик. Если он не поймает мячик, то его наказание утяжеляется - стоять на одном колене. При следующей неудаче ему нужно будет встать на два колена. Но если наказанный игрок поймает мячик, то ему прощаются все предыдущие неудачи.	Мяч
35.	Обгони	В этой игре детей делят на две команды. Одна команда называется воробьи, другая - вороны. Воспитатель объясняет каждой команде задачу. Например, команда «воробьи», как только их назовут должна лечь на пол, а команда «вороны» встать на стульчики. Все движения выполняются быстро. Тот, кто перепутал, выбывает из команды и игры. Побеждают те, у кого на конец игры осталось больше игроков в команде.	Инвентарь не требуется
36.	Играем в настольные игры	Играем в различные настольные игры.	Мемо, бродилки, Дубль, UNO, лото, домино, Дженга и др.
37.	Построй необычную детскую площадку	Из различных элементов конструктора участникам необходимо построить дом своей мечты. Победителя определяют путем зрительского голосования.	Деревянный конструктор
38.	Воздух, вода, земля	Подобная игра не только подвижная, но и ориентирована на детскую сообразительность. Игроки садятся в круг. Ведущий ходит перед ними и говорит «земля, воздух, вода» каждый раз меняя расположение слов. Остановившись около любого ребенка, ведущий произносит слово, к примеру, «земля». А ребенок в ответ должен изобразить любого животного ходящего по земле. При слове «вода» игрок изображает рыбу, а при слове «воздух» - птицу.	Инвентарь не требуется
39.	Найди нужный цвет	Дети встают в круг и по команде ведущего ищут предметы названного цвета для того, чтобы до них дотронуться. Проигравшим считается тот, кто дотронется до нужной вещи последним. Он выбывает из игры.	Инвентарь не требуется
40.	Крестики-нолики	Напольная игра «Крестики-нолики». На полу наклеивается сетка для игры. Крестики и нолики можно сделать из цветного картона. Дети играют на выбывание.	Цветной скотч
41.	Соображайка	Тренируем межполушарное	Самостоятельно

		взаимодействие, внимание и координацию движений	сделанные картинки
42.	Игра в ПДД	Скотчем на полу клеятся дороги, дорожные знаки, пешеходные переходы. Машины рисуются на листах. Разыгрываются различные дорожные ситуации.	Скотч, картин, краски, карандаши
43.	Хвост дракона	Хвост дракона — веселая и подвижная игра для детей от пяти лет и старше, развивающая внимание, реакцию и ловкость. В нее играют, в основном, в закрытом помещении — в большой комнате, в спортзале или раздевалке. Количество играющих не менее 4 человек (но чем больше, тем интереснее и веселее). Игроки встают друг за другом, взяв впереди стоящего за талию (как бы образуя дракона/змейку). Стоящий впереди — голова дракона, задний — хвост. «Голова» дракона пытается поймать свой «хвост», а «хвост» должен увернуться от «головы», при этом все остальные звенья дракона/змейки не должны расцепляться. Когда передний игрок поймает заднего, пойманный становится «головой». Остальные меняются местами по желанию. Игра продолжается.	Инвентарь не требуется
44.	Болтающийся вагон	Болтающийся вагон — динамичная, веселая игра, способствующая развитию реакции и координации движений. Участники делятся на группы по три и более человека — «поезда». Два человека остаются без групп — «болтающиеся вагоны». Поезда начинают бегать по кругу, препятствуя резкими поворотами «болтающимся вагонам» прицепиться к себе. Цель «вагонов» прицепиться в хвост «поезда». После того, как «болтающемуся вагону» удастся прицепиться к «поезду» первый игрок (голова «поезда») сам становится «болтающимся вагоном».	Инвентарь не требуется
45.	Конструирование из Лего блоков	Строим необычный завод из Лего-конструктора	Конструктор типа Лего
46.	Освободители	Освободители — динамичная игра, хорошо развивающая слух, внимательность, координацию и реакцию у ведущего игрока и ловкость и реакцию у остальных игроков. Образуют круг из стульев, для того чтобы ограничить перемещение игроков. Участник со связанными руками и ногами (пленник) сидит в центре круга, образованного из стульев. Рядом с ним	Инвентарь не требуется

		находится игрок с завязанными глазами (охранник). Остальные участники игры (освободители) пытаются освободить пленника, то есть пытаются развязать его. Охранник должен помешать. Задев любого участника, он выводит его из игры, тот должен уйти за круг стульев. Игрок, которому удастся освободить пленного и не быть пойманным, сам становится охранником в следующий раз.	
47.	Самый гибкий	Самый гибкий — подвижная, веселая игра для большой группы детей. Игра помогает развить гибкость и координацию движений. Ведущий натягивает между двумя столбами или деревьями скакалку (или веревку) на высоте груди игроков. Игроки должны проходить под нее, выгибаясь назад, не задев веревки. Каждый раз, когда игроки проходят под веревкой, она опускается ниже на 30 сантиметров. Участник, задевший веревку — выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним.	Инвентарь не требуется
48.	Шапка-невидимка	Шапка-невидимка — динамичная игра с мячом. Игроки становятся в круг смотря в затылок друг другу, а мячик ложиться посередине этого круга. После этого игроки начинают передавать шапку (игрок у которого шапка передает ее впереди стоящему игроку). Так передают шапку по кругу, пока кто-то не решит, что его соседу пора стать невидимкой — игрок с шапкой, неожиданно для впереди стоящего, надевает на его голову шапку со словами «Берегись невидимки!» После чего все игроки разбегаются, а невидимка должен добежать до мяча, схватить его и крикнуть «Стой, ни с места!». После этого все игроки останавливаются, а невидимка старается попасть мячом со своего места по любому игроку. Если невидимка попал по какому-либо игроку, то он бросает шапку и убегает, а игрок (по которому попал невидимка) сам становится невидимкой (т. е. бежит к мячу, надевает шапку и старается попасть по другому игроку и так далее). Если же невидимка (уже неважно какой) промахнулся, то игра начинается заново.	Шапка
49.	Прыжки через ров	На песке (земле, полу) игроки рисуют две линии на небольшом расстоянии друг от друга. Эти линии — «ров». Игроки делятся на две команды.	Цветной скотч, ножницы

		По очереди игроки из разных команд подходят ко «рву» с закрытыми глазами и прыгают. Задача перепрыгнуть через «ров», не наступив на линию. Выигрывает команда, в которой больше участников перепрыгнули через ров и не задели черту.	
50.	Строители	Понадобятся детские кубики одинакового размера. Играть могут несколько команд. Соперники выстраиваются колоннами друг за другом. Поочередно, участники осторожно ставят свои кубики один на другой. Выиграет команда с высочайшей башней.	Деревянные кубики
51.	Тяни-толкай	Игра очень хорошо развивает координацию, выносливость, силу ребенка. Дети разбиваются на пары. Каждая пара становится спиной друг к другу и сцепляется руками в локтях. В таком положении дети должны пробежать 20 — 30 метров до финиша и, не разворачиваясь, вернуться на старт. Таким образом, каждый играющий в одну сторону бежит вперед лицом, а в другую — спиной.	Инвентарь не требуется
52.	Конструирование из Лего блоков	Строим детскую комнату из Лего-конструктора	Конструктор типа Лего

10. Мастер-классы

№ п/п	Название мастер -класса	Форма	Необходимый инвентарь
1	Дружная команда	Рисунок	Альбомный лист, простой карандаш, ластик, фломастеры, карандаши или цветные мелки, ножницы, клей
2	Наши защитники!	Рисунок, аппликация	Альбомный лист, простой карандаш, ластик, фломастеры, карандаши или цветные мелки, ножницы, клей, цветная бумага
3	Гвоздики для Героев	Рисунок, аппликация	Альбомный лист, простой карандаш, ластик, фломастеры, клей, цветная бумага, красные салфетки
4	Одуванчик для мамы	Рисунок	Альбомный лист, пальчиковые краски
5	Сказочное древо	Рисунок	Альбомный лист, гуашь, ватные палочки
6	Золотая рыбка желаний	Поделка	Альбомный лист, пластилин
7	Наши сердца	Рисунок	Альбомный лист, свечка, акварель
8	Веселый рожок	Поделка	Альбомный лист, простой карандаш, ластик, ножницы,

			клей, цветная бумага, пластилин, бисер
9	Поле бабочек	Рисунок	Альбомный лист, гуашь, ножницы
10	Мухоморы	Рисунок	Альбомный лист, карандаши, пластилин
11	Ежики	Поделка	Шишки, пластилин, глазки
12	Осенний лист	Обрывная аппликация	Альбомный лист, цветная бумага, клей, ножницы
13	Снеговик	Рисунок, аппликация	Альбомный лист, цветная бумага, клей, ножницы, ватные диски
14	Пингвины из Мадагаскара	Поделка, аппликация	цветная бумага, клей, ножницы, глазки, ножницы
15	Веселый страус	Рисунок	Альбомный лист, цветные карандаши, ножницы
16	Розовый фламинго	Поделка, аппликация	Альбомный лист, пластилин, цветная бумага, клей, розовые салфетки, фломастеры, ножницы
17	Ландыши для мамы к 8 марта	Поделка, аппликация	Альбомный лист, пластилин, цветная бумага, клей, белые салфетки, фломастеры, ножницы
18	Три цвета родины	Аппликация	Картон, цветная бумага, клей, ножницы
19	Будем помнить	Открытка	Картон, цветная бумага, клей, георгиевская лента, ножницы
20	Дерево желаний	Поделка, аппликация	Альбомный лист, пластилин, цветная бумага, клей, фломастеры
21	Корзина фруктов	Поделка, аппликация	Альбомный лист, пластилин, цветная бумага, клей, ножницы
22	Светлая пасха	Поделка, аппликация	Альбомный лист, пластилин, цветная бумага, клей, ватные диски, фломастеры, ножницы
23	Цветочная поляна	Поделка, аппликация	Альбомный лист, цветная бумага, клей, фломастеры, карандаши, ножницы
24	На большом воздушном шаре	Поделка, аппликация	Цветной картон, цветная бумага, клей, фломастеры, карандаши, ножницы
25	Ромашки	Открытка	Цветной картон, цветная бумага, клей, фломастеры, карандаши, ножницы
26	Для папы и дедушки к 23 февраля	Открытка	Белая бумага, цветная бумага, клей, ножницы
27	Животные из осенних листьев	Поделка, аппликация	Цветной картон, цветная бумага, клей, фломастеры, карандаши
28	Снеговики	Поделка	Белые носки, манка, тесьма, цветная бумага, ножницы
29	Сердце в подарок	Поделка, аппликация	Цветной картон, цветная бумага, клей, фломастеры, карандаши, ножницы

30	Зайчик-попрыгайчик	Поделка, аппликация	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, ватные диски, цветные помпоны
32	Любителям чтения	Закладка для книги	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, ножницы
33	Балерина	Поделка, аппликация	Цветной картон, белая бумага, клей, белые салфетки, ножницы
34	Цветы из сердечек	Поделка, аппликация	Белый картон, цветная бумага, клей, ножницы
35	Осеннее дерево	Поделка, аппликация	Белый картон, цветная бумага, клей, осенние листья
36	Подсолнух	Поделка, аппликация	Белый картон, цветная бумага, клей, кофейные зерна, ножницы
37	Сочная земляника	Поделка, аппликация	Цветной картон, пластилин, цветная бумага, клей, ножницы
38	Зимняя улица	Поделка, аппликация	Цветной картон, цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы
39	Пасхальный цыплёнок	Поделка, аппликация	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, губка желтая
40	Ручной кот	Поделка	Белые носки, крупа, тесьма, цветная бумага, ножницы, нитки
41	Елочка гори	Поделка	Белый картон, цветная бумага, клей, пуговицы, ножницы
42	Пудель	Поделка, аппликация	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, ватные шарики
43	Бабушка рядом с дедушкой	Открытка	Белый картон, вата, клей, ножницы
44	Мери Поппинс	Поделка, аппликация	Цветной картон, цветная бумага, клей, салфетки, фломастеры, ножницы
45	Осенний лес	Аппликация	Цветной картон, цветная бумага, клей, фломастеры, ножницы
46	Доброе солнышко	Аппликация	цветная бумага, клей, фломастеры, ножницы
47	Прекрасные лебеди	Поделка, аппликация	Цветной картон, белый пластилин, ножницы, белые салфетки
48	Доброта спасет мир	аппликация	Белый картон, клей, ножницы, карандаши, красная цветная бумага
49	Новогодние часы	Поделка, аппликация	Белый картон, клей, ножницы, карандаши, красная цветная бумага
50	Лягушка	Оригами	Цветная бумага, клей
51	Волшебная палочка	Поделка,	Палочки для роллов, блески, цветная бумага, клей
52	Символ года	Поделка,	Цветной картон, цветная бумага, клей, фломастеры, ножницы

