

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент «Региональная
спортивная общественная
организация Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
«Федерация хоккея»

Родионова А.А.Родионова

« 15 » декабря 2025 г.



ПРОГРАММА

образовательной профильной смены физкультурно-спортивной
направленности «Зимний образовательный интенсив по инклюзивному хоккею
на коньках»

Возраст: 7-11 лет

Срок реализации: 6 дней

Составитель: президент РСОО ХМАО-Югры «Федерация хоккея» Родионова А.А.

Ханты- Мансийск 2026 год

1. Пояснительная записка

По сроку реализации программа «Зимний образовательный интенсив по инклюзивному хоккею на коньках» рассчитана на зимний период, продолжительностью 6 дней. Направлена на апробацию и развитие инновационных образовательных подходов и практик в инклюзивном образовании детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, посредством создания условий для объединения обучающихся в рамках дополнительного образования с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения) и их норма развивающихся сверстников по разным образовательным программам в разных муниципалитетах, в организациях разной правовой формы собственности, но имеющие признаки идентичности занятий, а именно посредством хоккея на коньках.

Время реализации в зимний период, когда необходима зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Инклюзивная среда- пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни, вне зависимости от ограничений здоровья. Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Сегодня физическая культура и спорт занимает в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания детей, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. В тоже время, разработка и внедрение новых методик в инклюзивном образовании (инклюзии) важны для обеспечения качественного обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями. Новые подходы и технологии позволяют более эффективно организовывать учебный процесс, в том числе в рамках дополнительного образования, учитывая разнообразие особенностей занимающихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс. Основная направленность программы: физкультурно-спортивная, реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение занятий физкультурно- спортивной направленности посредством «хоккея» в инклюзивной среде и спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, культурного и спортивного туризма, познавательных путешествий по окружной столице Югры, организация встреч с интересными людьми – которые призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию

нравственных, волевых качеств личности, патриотического воспитания.

Программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микрогрупп, команд и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств. Своеобразное творческое поле, инклюзивное пространство, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

Данная программа разработана и реализуется в рамках проекта «Региональная инклюзивная образовательная смена физкультурно- спортивной направленности, посредством хоккея на коньках, для детей с ментальными нарушениями», с использованием гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа– Югры на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» - оператором грантов Губернатора.

2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена прежде всего, тем что в современном мире постепенно растет доля детей-инвалидов в составе населения и к сожалению Ханты- Мансийский автономный округ- Югра не является исключением. Социальная поддержка детей с ограниченными возможностями на уровне региона является неотъемлемой частью социальной политики, как федеральной, так и региональной, развиваются новые методики и подходы в инклюзивном образовании. Создана модель системы непрерывного физкультурного образования для детей с ОВЗ (ментальные нарушения) в инклюзивной среде посредством хоккея (на коньках), которую необходимо далее развивать на региональном уровне, как вектор развития талантов всех детей, в том числе с ОВЗ.

Комплексная программа «Зимний образовательный интенсив по инклюзивному хоккею на коньках» открывает новую возможность для обучающихся, предусматривает грамотное сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров– преподавателей) познавательных мероприятий, в содержание которых включается цикл упражнений из профилирующих и других видов спорта.

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет.

3. Новизна программы

Инновационное развитие системы инклюзивного образования в Российской Федерации, является значимым направлением, о чем свидетельствует содержание документов, принимаемых на высшем уровне. Инклюзивный хоккей (на коньках) для лиц с ментальными нарушениями, в рамках программной деятельности в области дополнительного образования, развивается только на территории Ханты-Мансийского автономного округа- Югры.

По соотношению инновационной идеи с идеей, лежащей в основе существующих прототипов на территории других регионов, инновация относится к следующему виду:

- открывающая инновация – методология или технология не имеет сопоставимых прототипов.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в рамках инклюзивной образовательной смены стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера, развитию толерантности и эмпатии у обучающихся к незащищенным слоям населения.

4. Цель программы

Создание устойчивой модели организации и проведения региональных инклюзивных образовательных смен для детей с ментальными нарушениями и без ограничений здоровья, занимающихся по программам дополнительного образования посредством хоккея на коньках и внедрение объединяющей модели одного инклюзивного пространства образовательной профильной смены в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре по развитию талантов детей, занимающихся по программам дополнительного образования в разных муниципалитетах, внесение образовательной смены в региональный план мероприятий.

Разработать и апробировать на практике способ создания максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в инклюзивной среде в рамках образовательной региональной смены, по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

5. Задачи программы

Создание условий и ресурсов для проведения инклюзивной образовательной смены для детей с ментальными нарушениями и без ограничений здоровья, занимающихся по программам дополнительного образования посредством хоккея на коньках.

6. Участники программы

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет, занимающихся в некоммерческой организации РСОО ХМАО-Югры «Федерация хоккея» в г. Нефтеюганске и в МАУ ДО «Спортивная школа №2» Сургутского района из г.п. Белый Яр и с.п. Солнечный. Предельная наполняемость – 22 человека, дети с ОВЗ (Диагнозы ТНР, РАС, ЗРР, ЗПР) и дети без ограничений здоровья.

7. Принципы реализации программы

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики.

Общие методические принципы - это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы воспитательного процесса в соответствии с общими целями здоровье сберегающих воспитательных технологий. Систематическое воздействие на организм и психику детей может быть успешным только в том случае, если методика применения средств здоровье Сберегающего воздействия будет согласована с закономерностями этого применения.

Принцип сознательности и активности состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

Принцип доступности и индивидуализации предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

Принцип систематичности и последовательности заключается в регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности. Только в системе занятия ведут к положительному и действенному результату, способствуют развитию

приобретённых умений и морально-волевых качеств.

Принцип творчества и успеха реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

Принцип разновозрастного единства. Принцип обеспечивает сотрудничество воспитанников разных возрастов и педагогов, что помогает проявить воспитанникам инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а так же умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

8. Формы и методы работы

Методология проекта, в рамках которого реализуется программа- Agile (Эджайл) — гибкая и быстрая модель, позволит разрабатывать методы, внедрять и корректировать в случае необходимости.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, туризм, акции, индивидуальные беседы и т.д.);
- репродуктивный метод (игры, викторины, соревнования, квесты и т.д.).

9. Ожидаемые результаты

1. создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
2. психологическое исцеление детей посредством радости, физической активности, сплоченности;
3. создание профильного инклюзивного пространства, объединяющего

- обучающихся по дополнительным программам по средствам хоккея из разных муниципалитетов;
4. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
 5. социальная реабилитация и вовлечение в активный досуг детей с инвалидностью;
 6. формирование региональной модели по выявлению и поддержке талантов детей;
 7. получение детьми и молодыми людьми игровой и соревновательной практики, повышение уровня спортивного мастерства игроков;
 8. обмен опытом между тренерами- преподавателями по адаптивному хоккею и хоккею;
 9. развитие сотрудничества в области инклюзивного хоккея между командами муниципалитетов Ханты- Мансийского автономного округа- Югры;
 10. мотивация детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
 11. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей;
 12. создание системы развития и воспитания активной творческой личности.

Цель образовательной смены заключается в формировании «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего округа, традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала.

10. План работы образовательного интенсива

в период 15.01.2026- 20.01.2026

День	Время	Название мероприятия	Место проведение
15.01.2026 Первый день (Четверг)	14.40 - 16.00 (2 часа)	1. Бинго знакомств	г.Ханты- Мансийск, ул. Энгельса, д. 45 Гостиница «Олимпийская»
	17.00-17.40 (1 час)	2. Конкурс видеоклипов «МаксимУм полезных знакомств и спортивных достижений»	г.Ханты- Мансийск, ул. Энгельса, д. 45 Гостиница «Олимпийская»
	19.00- 20.20 (2 часа)	3. «Ханты- Мансийск: история и современность»	Ханты- Мансийск
16.01.2026 Второй день (Пятница)	9.40- 10:20 (1 час)	4. Зарядка	г. Ханты- Мансийск, ул. Ледовая, д.1 «Ледовый дворец спорта»
	10.20 – 11.00 (1 час)	5. Равные возможности 1	г. Ханты- Мансийск, ул. Ледовая, д.1 «Ледовый дворец спорта»
	11.20 - 12.00 (1 час)	6. ОФП хоккейный	г. Ханты- Мансийск, ул. Ледовая, д.1 «Ледовый дворец спорта» (Зал хореографии)
	16.30- 17.10 (1 час)	7. Тимбилдинг «Вырасти над собой»	г. Ханты-Мансийск, ул. Отрадная, дом 9 «Открытый стадион»
17.01.2026 Третий день (Суббота)	10.00 -10.40 (1 час)	8. Равные возможности 2	г. Ханты- Мансийск, ул. Ледовая, д.1 «Ледовый дворец спорта»
	15:00- 15:40 (1 час)	9. Рефлексия «Экватор»	г.Ханты- Мансийск, ул. Энгельса, д. 45 Гостиница «Олимпийская»
	17.00-17.40 (1 час)	10. Тюбинговый экшен	г. Ханты-Мансийск, Ледовая улица, 14 горнолыжный комплекс «Хвойный урман»
	17.40- 18.20 (1 час)	11. Спортивно-туристическое мероприятие «Хвойный урман »	г. Ханты-Мансийск, Ледовая улица, 14 горнолыжный комплекс «Хвойный урман»
18.01.2026 Четвертый день (Воскресенье)	10.00- 10.40 (1 час)	12. Равные возможности 3	г. Ханты- Мансийск, ул. Ледовая, д.1 «Ледовый дворец спорта»
	10.40- 11:20 (1 час)	13. Звездный мастер-класс	г. Ханты- Мансийск, ул. Ледовая, д.1 «Ледовый дворец спорта»
	16.00-16.40 (1 час)	14. Поход в государственный художественный музей	г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 2 «Государственный художественный музей»

	16.40- 17:20 (1 час)	15. Тематический Мастер-класс	г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 2 « Государственный художественный музей»
	19.30- 20.10 (1 час)	16. Знакомство с окружной столицей	Ханты- Мансийск, ул. Мира, 11 (Центральная площадь) Парк Бориса Лосева
19.01.2026 Пятый день (Понедельник)	10.00- 12.00 (3 часа)	17. Товарищеский матч по «хоккею»	г. Ханты- Мансийск, ул. Ледовая, д.1 «Ледовый дворец спорта»
	16.00- 16.40 (1 час)	18. Эко-Марафон под открытым небом	г. Ханты-Мансийск, ул. Отрадная, дом 9 « Открытый стадион»
	17.30-18.10 (1 час)	19. Конкурс видеоклипов «МаксимУм полезных знакомств и спортивных достижений»	г.Ханты- Мансийск, ул. Энгельса, д. 45 Гостиница «Олимпийская»
Шестой 20.01.2026	9.20 - 10.00 (1 час)	20. Рефлексия «Путь домой»	г.Ханты- Мансийск, ул. Энгельса, д. 45 Гостиница «Олимпийская»
<p>Длительность каждого занятия равна одному академическому часу, продолжительность академического часа составляет 40 минут. Количество часов 24 часа.</p>			

Программа разработана руководителем проекта «Региональная инклюзивная образовательная смена физкультурно- спортивной направленности, посредством хоккея на коньках, для детей с ментальными нарушениями» Родионовой Анастасией Александровной.

Нормативные документы:

- 1.Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4009.2014 г.№ 1726 –р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»