

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## **ПРОГРАММА**

XXIV Ежегодной научно-практической конференции студентов и  
молодых исследователей, посвященной  
Году единства народов России и Году созидательного труда и  
семейных ценностей в Республике Тыва

25 апреля 2026 г.

Кызыл – 2026

## **ПРОГРАММА** **25 апреля 2026 г.**

формат мероприятия: очно-дистанционный  
Актовый зал, ул. Ленина 36

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/97983879628342>

### **Открытие конференции**

- 09.00 - 09.30** Регистрация участников.  
**09.00 - 12.00** Выставка научных достижений студентов на площадках подразделений ТувГУ.

### **Пленарное заседание**

- Модератор** *Донгак Мария Ивановна*, доцент, к.с.-х.н., начальник отдела научных исследований ТувГУ.
- 09.30 – 09.35** Приветственное слово *Дубровского Олега Николаевича*, к.ю.н., доцента, проректора Тувинского государственного университета.
- 09.35 – 09.40** Приветственное слово *Орлана Николаевича Сояна*, и.о. министра образования Республики Тыва.
- 09.40 – 10.00** Приветственное слово *Белекмаа Владимировны Мунге*, председателя Комитета по образованию, культуре и информационной политике, депутата Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва.

### **Пленарные доклады**

- 10.10 – 10.20** Военно-патриотическое воспитание молодежи как фактор единства народов России. *Казаков Владимир Сергеевич*, соискатель кафедры отечественной истории, заместитель начальника Управления Росгвардии по РТ, полковник.
- 10.30-10.40** Роман М.Б. Кенин-Лопсана «Настигающий птицу: особенности повествования», *Монгуш Роланда Маныевна*, аспирантка кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».
- 10.45 – 10.55** Путеводитель в будущее: вклад ректора ТувГУ Хомушку О. М. в развитие современной студенческой молодежи. *Ооржак Долчана Мергеновна*, студентка 3 курса, ОРМ\_303 группы ИФ.
- 11.00 – 11.15** Дискуссия. Закрытие пленарной части.

- 11.15 – 11.40.** Церемония награждения призеров олимпиады ТувГУ  
для школьников.
- 12.00 – 14.30** Работа секций.
- 14.30 – 15.00** Работа жюри, подведение итогов.

## КЫЗЫЛСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

### **СЕКЦИЯ «Актуальные вопросы социальной психологии»**

**Руководитель секции:** Момбей-оол Сырга Мергеновна,

доцент кафедры психологии, к. псих.н..

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная 69, ауд. 317.

1. Взаимосвязь отношения к деньгам и копинг-стратегий у предпринимателей Республики Тыва. *Шыырап Чейнеш Анатольевна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
2. Копинг-стратегии женщин, страдающих алкоголизмом в РТ. *Касыга Дарый Май-ооловна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
3. Образ преступника у дознавателей с разным уровнем субъективного благополучия и стилем деятельности. *Ооржак Инесса Вячеславовна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
4. Основные кризисные периоды средневозрастной группа государственных служащих и их связь с ценностными ориентациями. *Василовская Елена Сергеевна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
5. Особенности образа тела у людей с разным уровнем тревожности. *Севек Маргарита Петровна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
6. Особенности оказания психологической помощи через чат-боты в мессенджерах. *Самыыжык Тайгана Биче-Хереловна, 4 курс, ППО\_302 группа.*
7. Особенности психологического благополучия детей военнослужащих. *Широкова Маргарита Владимировна, 5 курс, ППО\_311 группа.*
8. Особенности эмоционального выгорания медицинских работников с разным стажем профессиональной деятельности. *Дамдын Эремаа Валерьевна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
9. Психологические особенности поколений Z и Альфа. *Сарыглар Артемида Кежиковна, ученица 4 «з» класса МБОУ СОШ №3 им. Т.Б. Кечил-оола, г. Кызыл.*
10. Психологические факторы и организационная среда как условия развития волонтерской мотивации в молодежной среде. *Иргит Алесия Алексеевна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
11. Сравнительное исследование особенностей монетарных отношений у подростков и взрослых. *Донгак Чайзана Кара-Катовна, 1 курс, Пс\_425 группа.*

12. Особенности образа участника боевых действий в сознании студентов-психологов. *Байыр-оол Чинчи Кара-Кысовна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
13. Отношение к деньгам и психологическое благополучие студентов. *Дииспей Саяна Хулер-ооловна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
14. Особенности образа следователя в сознании людей. *Куулар Айлана Андриановна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
15. Профилактика буллинга «травли» и формирование культуры конструктивного взаимодействия среди подростков через образовательную игру. *Монгуш Асия Аясовна, ученица 10 «д» класса МАОУ «Лицей №15 им. Н. Н. Макаренко», г. Кызыл.*
16. Факторы повседневного стресса у подростков. *Стецурина Ярослава Антоновна, ученица 10 класса МБОУ СОШ №8, г. Кызыл.*

### **Научные руководители:**

1. Ситников В.Л., профессор д.пс.н. (3);
2. Момбей-оол С.М., доцент, к.пс.н. (1, 5, 6, 7, 11,12,14);
3. Салчак А.М., к.псих.н., доцент (7-9);
4. Монгуш Ч.Н., к.псих.н., доцент (10);
5. Фотекова Т.А., д.псх.н., доцент (8);
6. Пфау Т.В., к.псих.н., доцент (2, 4);
7. Хомушку А.В., учитель начальных классов (9);
8. Кедич С.И., к.пс.н., доцент (13);
9. Полум А.А., педагог-психолог (15);
10. Саая А.С., старший преподаватель (16).

### **СЕКЦИЯ «Семья в современном обществе»**

**Руководитель секции:** Салчак Ая Михайловна,  
доцент кафедры психологии, к. псих. н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная 69, ауд. 315.

1. Гендерные особенности взаимосвязи родительской критики и деструктивных копинг-стратегий в молодом возрасте. *Шыырап Шенне Эрес-ооловна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
2. Гендерные особенности воспитания детей в тувинской семье. *Монгуш Севиль Аясовна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
3. Образы супругов в сознании комбатантов и некомбатантов. *Идам-Сюрюн Дозураш Буянович, 1 курс, Пс\_425 группа.*

4. Особенности детско-родительских отношений в многодетных семьях. *Саая Алдынай Радомировна, 4 курс, Пс\_424 группа.*
5. Особенности эмоционального выгорания матерей, совмещающих обучение с материнством. *Иргит Чинчи Данияровна, 4 курс, ППО\_302 группа.*
6. Особенности Я-образа молодых людей с разным уровнем психологической сепарации от родителей. *Салчак Анна Алексеевна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
7. Семейные ценности молодежи в контексте совладающего поведения и смысложизненных ориентаций. *Идам-Сюрюн Аялга Эрес-ооловна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
8. Структура семьи и факторы формирования иерархии семейных отношений. *Тюлюш Лариса Орлеановна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
9. Трансформация тувинской семьи как контекст изучения совладающего поведения супругов. *Ооржак Чаяна Омаковна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
10. Эмоциональная сепарация от родителей как фактор психологического благополучия молодых взрослых. *Камаан-Оол Ай-Кат Викторевна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
11. Связь особенностей этнической идентичности и самоотношения тувинских женщин. *Шыырап Виктория Сергеевна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
12. Образ супруга в сознании жён военнослужащих. *Куулар Менди Монгун-ооловна, 1 курс Пс\_425 группа.*
13. Роль семьи в формировании личности ребенка. *Натсак Ильгизар Артышович, ученик 4 «б» класса МБОУ СОШ №18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена, г. Кызыл.*

#### **Научные руководители:**

1. Ситников В.Л., д.пс.н., профессор (3);
2. Салчак А.М., к. псх. н., доцент (4, 8-11);
3. Монгуш Ч.Н., к. псх. н., доцент (1);
4. Кечил Д.И., к. псх. н., доцент (2,12);
5. Момбей-оол С.М., доцент, к.пс.н. (5,6);
6. Кедич С.И., доцент, к.пс.н. (7);
7. Минзек А.А., ст.преп. (13).

## **СЕКЦИЯ «Актуальные вопросы психологии»**

**Руководитель секции:** Монгуш Чочагай Николаевна,  
доцент кафедры психологии, к. псих.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная 69, ауд. 316.

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/76442468723622>

1. Агрессивность среди людей, играющих онлайн-игры (на примере молодежи Тувы). *Сундуй Даяна Алексеевна, 5 курс ППО 311 группа.*
2. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и жизнестойкости подростков. *Полум Айсуу Артуровна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
3. Исследование особенностей профессиональной идентичности будущих психологов. *Шалган Юлия Саяновна, 4 курс, ППО\_302 группа.*
4. Особенности копинг-стратегий у подростков с разным уровнем агрессивности. *Куулар Саглай Белековна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
5. Особенности отклоняющегося поведения студентов на разных этапах обучения. *Чымба Чаян Алексеевич, 2 курс, Пс\_424 группа.*
6. Особенности сепарации студентов от родителей на разных этапах обучения. *Монгуш Июжана Геннадьевна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
7. Особенности тревожности студентов ТувГУ. *Оюн Ольга Май-ооловна, 4 курс, ППО\_302 группа.*
8. Особенности ценностных ориентаций молодежи на этапе профессионального становления. *Жукова Долаана Мергеновна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
9. Особенности эмоционального выгорания работающих матерей. *Домур-оол Алина Саяновна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
10. Психологические особенности проживания подросткового периода у поколений Z и Альфа. *Сарыглар Шахиста Кежиковна, ученица 7 «в» класса МБОУ СОШ №3 им.Т.Б. Кечил-оола, г. Кызыл.*
11. Половые различия в профессиональных предпочтениях старшеклассников. *Соколова Наталья Петровна, 1 курс, Пс\_425 группа.*
12. Особенности буллинга у младших подростков. *Монгуш Алина Орлановна, 2 курс, Пс\_424 группа.*
13. Влияние типа темперамента на выбор профессии. *Ойдуп Викториа Викторовна, 2 курс, Пс\_304 группа.*
14. Влияние положительных и отрицательных эмоций на успешность деятельности студентов 1 курса ГБПОУ РТ «ТТИТ». *Сагатаева Ирина Петровна, 1 курс, 13 «а» группа, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий».*

15. Роль мотивации в жизни учеников. *Кара-Сал Аэлита Базыровна, 2 курс, 27а группа, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий».*
16. Методики ОСА-31, PVQ-21 И BSDS: адаптация и валидизация на тувинской выборке. *Ондар Александр Орланмаевич, 2 курс, «Прикладная социальная психология» НИУ Высшей школы экономики, г. Москва.*
17. Взаимосвязь стрессоустойчивости студентов Тувинского сельскохозяйственного техникума с уровнем тревожности. *Монгуш Евгений Тэмирович, 2 курс, специальность «Экономика и бухгалтерский учет», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».*
18. Оценка уровня состояния тревожности у кадет КПКУ». *Монгуш Доржу Вадимович, кадет 10 «б» класса, ФГКОУ «Кызылское ПКУ».*
19. Влияние цифровой среды на уровень эмпатии подростков». *Бультова Александра Валерьевна, ученица 10 «б» МАОУ Лицей 15 им.Н. Н. Макаренко», г. Кызыл.*
20. К проблеме изучений перфекционизма в психологии. *Сарыглар Кристина Кенденбилъевна, 2 курс Пс\_424.*
21. Зачем нам две руки. *Самбуу Субедей Буянович, ученик 2 «б» класса МБОУ СОШ №1 им.М.А. Бухтуева, г. Кызыл.*
22. Для чего нужна нам улыбка. *Самбуу Сугдер Буянович, ученик 1 «б» класса МБОУ СОШ №1 им. М.А. Бухтуева, г. Кызыл.*

#### **Научные руководители:**

1. Ситников В.Л., профессор д.пс.н. (1,3,4, 7,11);
2. Момбей-оол С.М., доцент, к.пс.н. (2, 5);
3. Салчак А.М., к.пс.н., доцент, (3-5);
4. Монгуш Ч.Н., к. псх. н., доцент (8,9);
5. Опен Ш.А., учитель МБОУ СОШ №3 г. Кызыла (10);
6. Пфау Т.В., к.псих.н., доцент (12,20);
7. Минзек А.А., ст.преп. (13);
8. Монгуш Ч.Н, ст.преп. (14,15);
9. Монгуш Б.Б., преподаватель общеобразовательных дисциплин (17);
10. Ондар Шанаан Олегович, старший преподаватель (18);
11. Полум Ай-Суу Артуровна, педагог-психолог (19);
12. Самбуу С.С., педагог-психолог (21);
13. Ооржак А.Д., педагог-психолог (22).

## СЕКЦИЯ «Тенденции социально-психологического развития современной молодёжи»

**Руководитель секции:** Домбуу Айдана Юрьевна,  
ст. преподаватель кафедры психологии.

Место проведения: ул. Колхозная 69, ауд.218

1. Исследование копинг-стратегий и жизнестойкости у работающих и неработающих студентов. *Кара-Сал Оргаадай Мерген-Хереловна, 1 курс, Пс\_305 группа.*
2. Исследование времени скроллинга на ощущение одиночества. *Пак Полина Игоревна, 1 курс, Пс\_305 группа.*
3. Исследование взаимосвязи социальных сетей и психоэмоционального состояния. *Сандык Орлана Орлановна, 1 курс, Пс\_305 группа.*
4. Исследование ценностей у людей, находящихся в кризисе среднего возраста (30-35 лет). *Мамасалиева Марьяна Михаиловна, 2 курс, Пс\_324 группа.*
5. Изучение тревожности и депрессии у работающих и воспитывающих детей студентов. *Артына Алина Викторовна, 2 курс, Пс\_324 группа.*
6. Исследование идентичности в зрелом возрасте. *Седб-оол Алимаа Владимировна, 2 курс, Пс\_324 группа.*
7. Исследование психологической безопасности образовательной среды. *Арзыл Буяна Калдар-ооловна, 2 курс, Пс\_324 группа.*
8. Прокрастинация у студентов и ее влияние на успеваемость. *Бижик Долума Буяновна, 2 курс, Пс\_324 группа.*
9. Психологические особенности восприятия буддийских символов в образовательном процессе. *Монгуш Милана Буяновна, 2 курс, Пс\_304 группа.*
10. Исследование эмпатии и эмоционального интеллекта у молодежи. *Сат Алдынай Эрес-ооловна, 2 курс, Пс\_304 группа.*
11. Влияние индивидуально-психологических особенностей личности на социально-психологическую адаптированность студентов к условиям вуза. *Баянова Туяа Урту-Назыновна, 2 курс Пс\_304 группа.*
12. Адаптация студентов в вузе. *Маадыр Сайлык Чойгановна, 2 курс Пс\_304 группа.*
13. Особенности девиантного поведения у студенческой молодежи. *Ондар Саглай Алексеевна, 2 курс Пс\_304 группа.*

14. Воля и от чего она зависит. *Домбуу Ачыты Ай-Херелович, ученик 5 класса МБОУ Гимназия №5, г. Кызыл.*
15. Символика моей малой Родины. *Монгуш Кузел Адыгжыевна, ученик 3 класса МБОУ СОШ №12 имени Воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола, г. Кызыл.*
16. Мой любимый карандаш. *Ангыр-оол Арлеана Орлановна, ученица 3 класса МБОУ СОШ №12 имени Воина-интернационалиста Юрия Валерьевича Кара-оола, г. Кызыл.*

#### **Научные руководители:**

1. Домбуу А.Ю., ст. преподаватель (1-10,14);
2. Минзек А.А., ст. преподаватель (11-13);
3. Саая А.К., учитель начальных классов (15,16).

#### **СЕКЦИЯ: «Актуальные проблемы дефектологии и языкового образования»**

**Руководитель секции:** Ондар Чодураа Геннадьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики языкового образования и логопедии.

Место проведения: ул. Колхозная 69, ауд. 313

1. Что в имени твоём, шоколадка? *Монгуш Милена Арсениевна, ученица 4 класса МОАУ «Лицей №15 им. Н.Н. Макаренко», г. Кызыл.*
2. Мой родной язык и его популяризация. *Хирбээ Начын Русланович, ученик 4 «ж» класса МОАУ «Лицей №15 им. Н.Н. Макаренко», г. Кызыл.*
3. Формирование пространственно-временных представлений у детей дошкольного возраста с ЗПР с использованием игровых технологий. *Ондар Тоджана Орлановна, 5 курс, СДО\_311 группа.*
4. Обогащение словарного запаса старших дошкольников с ЗПР посредством тувинских народных сказок. *Монгуш Аруна Викторовна, 5 курс, СДО\_311 группа.*
5. Обучение пересказу старших дошкольников с задержкой психического развития. *Эрелчин Адар Борбак-оолович, 4 курс, СДО\_302 группа.*
6. Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством метода наглядного моделирования. *Каваа Чодураа Кан-ооловна, 5 курс, СДО\_311 группа.*

7. Сюжетная игра как средство формирования словаря существительных у дошкольников с ЗПР. *Аралчыт Белекмаа Шораан-ооловна, 5 курс, СДО\_311.*
8. Мнемотехника как средство развития зрительной памяти у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. *Ламажык Угулга Артыш-ооловна, 4 курс, СДО\_302 группа.*
9. Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. *Ламажык Уранза Артыш-ооловна, 4 курс, СДО\_302 группа.*
10. Пластинография как технология в коррекционной работе со старшими дошкольниками с ЗПР. *Санчат Шораана Сергеевна, 4 курс, СДО\_302 группа.*
11. Многофункциональное сенсорное пособие «Волшебный куб» в коррекции мелкой моторики у детей с ЗПР. *Шырап Ай - Чечек Николаевна, 3 курс, СДО\_303 группа.*
12. Сенсорные панно как средство развития тактильной чувствительности и мелкой моторики у детей с ЗПР. *Монгуш Севил Айдыс – ооловна, 3 курс, СДО\_303 группа.*
13. Методика использования интерактивных карточек PECS для формирования глагольного словаря у невербальных детей с расстройством аутистического спектра. *Монгуш Челээш Хаяевна, 4 курс, СДО-302 группа.*
14. Сенсорная развивающая книга как средство стимуляции мелкой моторики и тактильного восприятия у дошкольников с ЗПР. *Ондар Шораана Кызыл – ооловна, 5 курс, СДО\_311 группа.*
15. Развитие связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста задержкой психического развития. *Доос Ен-Цуу Алексеевна, 4 курс, СДО\_302 группа.*
16. Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в процессе изобразительной деятельности. *Идам Айраа Даниловна, 4 курс, СДО\_302 группа.*
17. Использование дидактических игр для развития пространственной ориентации у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. *Кара-оол Отчугаиш Витальевич, 4 курс, СДО\_302 группа.*
18. Формирование навыка пересказа у старших дошкольников с ЗПР с использованием зрительной символики. *Дамдин Саяна Баировна, 5 курс, СДО\_311 группа.*

19. Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна при работе с пластическими материалами. *Монгуш Кара-Кат Родионовна, 4 курс, СДО\_302 группа.*
20. Развитие графомоторных навыков с использованием этнокультурного компонента у старших дошкольников с ЗПР. *Кужугет Анита Александровна, 4 курс, СДО\_302 группа.*

**Научные руководители:**

1. Сат Н.Д., доцент, к.ф.н (3,4);
2. Кечил-оол С.В., к.ф.н., доцент (5,6,7);
3. Ондар Ч.Г., ст. преп. (8,9);
4. Салчак Б.В., ст.преп., к.ф.н. (10);
5. Геваргис В.О., ст. преп (11,12,13,14);
6. Кара-оол Л.С., к.ф.н., доцент (15,16,17,18);
7. Щербакова О.Н., старший преподаватель (19,20);
8. Ойнарова Л.К., учитель начальных классов (1);
9. Шарап Р.О., учитель начальных классов (2).

**СЕКЦИЯ: «Актуальные проблемы математического образования»**

**Руководитель секции:** Ондар Чечена Момужаевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования, к.п.н.

Место проведения: ул. Колхозная 69, ауд. 305

1. Использование звука в науке и жизни. *Ооржак Владимир Вилорович, ученик 10 «в» класса МБОУ СОШ №1 им. М.А. Бухтуева, г. Кызыл.*
2. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников при решении текстовых задач на движение. *Хертек Доржу Базыр-Тараевич, 1 курс, НООВД\_305 группа.*
3. Обучение решению логических задач младших школьников (3 класс). *Анукаева Сайлык Шолбановна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
4. Обучение младших школьников решению комбинаторных задач (3 класс). *Дамба Айдана Андреевна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
5. Формирование геометрических понятий у младших школьников (3 класс). *Донгак Надежда Алексеевна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
6. Формирование у младших школьников понятий, связанных с величинами и их измерением. *Иргит Чайзат Александровна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*

7. Использование столбчатой диаграммы при обучении младших школьников решению задач на уроках математики. *Кастаган Аржай Олегович, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
8. Обучение младших школьников решению логических задач (1 класс). *Кол Саяра Артемовна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
9. Формирование геометрических понятий у младших школьников (1 класс). *Монгуш Долгармаа Адыговна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
10. Обучение младших школьников решению комбинаторных задач (1-2 классы). *Монгуш Херелмаа Сергековна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
11. Формирование у младших школьников понятий, связанных с нумерацией чисел. *Саая Таймира Бады-Сугуевна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
12. Формирование алгебраических понятий у младших школьников (1-2 классы). *Чимит Анюта Шолбановна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
13. Обучение младших школьников решению задач различными способами. *Чооду Ай-Кыс Омаковна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
14. Формирование алгебраических понятий у младших школьников (3 класс). *Седен-оол Арина Владимировна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*
15. Обучение младших школьников решению текстовых задач посредством моделирования. *Тюлюш Саяна Салимовна, 3 курс, ДОН\_303 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Ондар Ч.М., к.п.н., доцент (2-15);
2. Филимова Г.Г., учитель физики (1);

#### **СЕКЦИЯ: «Современные подходы в подготовке учителей и педагогов в сфере технологического образования: инновации, вызовы и перспективы»**

**Руководитель секции:** Ондар Аниела Борисовна, доцент кафедры технологии и предпринимательства, к. культурологии.

Место проведения: ул. Колхозная 69, ауд. 305

1. Декорирование тувинской подушки «сыртык». *Хомушку Ангелина Адыжжыевна, Кужугет Долума Шолбан-ооловна, 2 курс, НОТ\_304 группа.*
2. Буддийские знаки и символы цвета в работах современных тувинских дизайнеров. *Лоспанова Дина Алексеевна, Тойбухаа Чинара Чалбыышовна, 2 курс, НОТ\_304 группа.*

3. Разновидности традиционной верхней одежды тувинцев тон. *Конгар-Оол Милана Май-Ооловна, Ондар Айслана Адыг-ооловна, 2 курс, НОТ\_304 группа.*
4. Современные тенденции моды и их влияние на проектирование нарядной одежды тувинцев. *Конгар Аялга Александровна, 5 курс, ТДО\_301 группа.*
5. Виды декорирования одежды. *Дульба Надежда Белек-Байыровна, 5 курс, ТДО\_301 группа.*
6. Технология изготовления традиционного тувинского музыкального инструмента чанзы. *Дамдын Доржу-Начын Маратович, 5 курс, ТДО\_301 группа.*
7. Технология изготовления традиционного тувинского музыкального инструмента игил. *Дувен-Бады Чаян Чингисович, 5 курс, ТДО\_301 группа.*
8. Разработка униформы. *Балданай Шээли Элисейевна, Базыр-оол Александра Андреевна, 3 курс, ТДО\_303 группа.*
9. Технология изготовления тувинской шапки «малагай». *Чимит Олча Олеговна, 3 курса, ТДО\_303 группа.*
10. Творческий проект «Алмазная мозаика». *Даш-Шиви Айлуи Шолбановна, ученица 4 «А» класса МБОУ СОШ №17, г. Кызыл.*
11. Барабан - ударный музыкальный инструмент. *Ланчаа Тензин Аганакович, ученик 3 «д» класса МБОУ СОШ №17, г. Кызыл.*

#### **Научные руководители:**

1. Майны Ш.Б., к.культ., доцент (1-3);
2. Шоюн К.А., старший преподаватель (4,5);
3. Ондар А.Б. к.культ., доцент (6);
4. Опакай Б.О., старший преподаватель (7-9);
5. Ким Ч. К., учитель начальных классов (10);
6. Шырап Р.Э., учитель начальных классов (11).

#### **СЕКЦИЯ «Проблемы современного дошкольного образования»**

**Руководитель секции:** Хурен-оол С.Х., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования, к.и.н.

Место проведения: ул. Колхозная, 69, КПИ, ауд. 318

1. Развитие эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений детей 4-5 лет. *Биче-оол Вероника Владимировна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*

2. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей как средство воспитания трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста. *Монгуш Азиймаа Чечек-ооловна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
3. Формирование у детей 3-4 лет культурно-гигиенических навыков посредством фольклора. *Чаш-оол Диана Эртинеевна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
4. Развитие познавательной активности детей 3-4 лет посредством организации предметно-пространственной среды. *Донгак Чайзат Каадыровна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
5. Формирование самооценки детей 5-6 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения. *Даргат Саглаш Маадыровна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
6. Технология «Кубики Блума» как средство развития критического мышления детей 4-5 лет. *Даажомба Айдана Айдыновна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
7. Формирование представлений о своей малой родине у детей 4-5 лет. *Монгуш Аялга Викторовна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
8. Воспитание интернациональных чувств у детей 5-6 лет. *Монгуш Лидия Танаатовна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
9. Воспитание ценностного отношения к Родине у детей 6-7 лет. *Саая Майгу Владимировна, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
10. Формирование уважительного отношения к Родине и символам страны у детей 4-5 лет. *Саая Севек Севээнович, 5 курс, ДОМ\_301 группа.*
11. Мир природы в тувинских народных сказках. *Азыраа Айлин Сайдашовна, ученица 1 “Б” класса МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева, г. Кызыл.*
12. О семейном альбоме. *Кара-Сал Агата Кежиковна, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева, г. Кызыл.*
13. Язык школьников в Telegram. *Дамбыра Даяна Александровна, ученица 3 «д» класса МБОУ СОШ №3 им.Т.Б. Кечил-оола, г. Кызыл.*
14. Педагогическая династия в вузе: Ондар Хеймер-оол Опанович. *Оолчукай Тана Эртинеевна, 8 «б» класс МАОУ Лицей 15 им. Н.Н. Макаренко, г. Кызыл.*

#### **Научные руководители:**

1. Хурен-оол Стелла Херел-ооловна, к.и.н., доцент (1-4);
2. Сержин-оол Алдынай Анатольевна, старший преподаватель (5-9);
3. Азыраа Шенне Юрьевна, к.ф.н., доцент (10);
4. Ооржак А.Д., учитель начальных (11-12);

5. Куулар М.О., учитель начальных классов (13);
6. Иргит Е.Л., доцент, к.п.н. (14).

## ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ

### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы управления и цифровых технологий в системе обеспечения устойчивого развития экономики»**

**Руководитель секции:** Оюн Аяна Орлановна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Место проведения: г. Кызыл, ул. ул. Рабочая, 4 А, ЭФ, ауд. 504

1. Направления совершенствования кадровой политики предприятия (организации) в условиях цифровизации. *Балды Карина Хеймер-ооловна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
2. Разработка мероприятий по совершенствованию управления оборотными средствами организации в условиях цифровизации. *Кара-Сал Олчей Буяновна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
3. Комплексная оценка хозяйственной деятельности организации с использованием методов бизнес-анализа. *Куулар Айыс Чеченович, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
4. Бизнес-план по организации мини-производства шоколадных батончиков на основе тувинских национальных блюд. *Кыргыз Александр Хурешович 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
5. Бизнес-план по разработке электронного паспорта состояния физического здоровья (на примере студентов ТувГУ). *Ооржак Айслана Альбертовна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
6. Разработка плана продвижения интернет-магазина. *Оюн Элита Владимировна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
7. Совершенствование распределения прибыли предприятия в условиях цифровой трансформации. *Санчыт Олчей Шолбановна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
8. Бизнес-план клуба организации и проведению спортивных мероприятий. *Сарыглар Анастасия Алдыновна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
9. Бизнес-план по разработке рецептуры и организации производства сывороточных напитков с разными растительными добавками. *Сырат Лилия Алексеевна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
10. Бизнес-план по разработке технологий и организации мини-производства функциональных снеков на основе тувинских национальных продуктов. *Тюлюш Алдын-Сай Май-ооловна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*

11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения её эффективности в цифровой экономике. *Хомушку Айчек Артышовна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
12. Система управления реализацией национального проекта «Цифровая экономика». *Хомушку Сайлаш Айбековна, 4 курс, ЦЭ\_302 группа.*
13. Современное состояние и перспективы развития антимонопольной политики в Республике Тыва (на примере деятельности Тывинского УФАС России). *Оюн-оол Солангы Эчисовна, 2 курс, БУ\_304 группа.*
14. Об исследовании регионального рынка труда. *Идам Аделина Владимировна, 2 курс, БУ\_304 группа.*
15. Анализ агропромышленного комплекса регионов СФО. *Кашкак Тумен Орланович, 2 курс, БУ\_304 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Оюн А.О., ст. преподаватель (8,9,13,14,15);
2. Монгуш О.Н., к.э.н., доцент (4,5,7,10);
3. Санжина О.П., д.э.н., профессор (12);
4. Балакина Г.Ф., д.э.н., профессор (6);
5. Севек Р.М., к.э.н., доцент (2,3,11);
6. Шир-оол С.Х., старший преподаватель (1).

#### **СЕКЦИЯ «Государственное и муниципальное управление: теория, методология и практика»**

**Руководитель секции:** Монгуш Ольга Николаевна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.  
Место проведения: г. Кызыл, ул. Рабочая, 4 А, ЭФ, ауд. 502

1. Роль государственных (муниципальных) предприятий в решении социально-экономических проблем. *Байсклан Эвелина Семис-ооловна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
2. Механизмы финансирования государственных (муниципальных) предприятий, *Дагба Снежана Саяновна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
3. Особенности кадровой политики правоохранительных органов в Российской Федерации. *Донгак Аялга Аясовна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
4. Оценка эффективности расходов регионального бюджета (на примере Республики Тыва). *Доржукай Айсулу Руслановна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*

5. Инвестиционные стратегии государственных (муниципальных) предприятий в регионе. *Дыртык Идегел Мергеновна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
6. Кадровая политика органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. *Кара-Сал Айдана Чингир-ооловна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
7. Совершенствование методов налогового регулирования экономики России. *Кенден Айда-Сай Эресовна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
8. Модели финансового управления в государственных и муниципальных организациях. *Кок Аялга Аликовна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
9. Государственное регулирование процесса банкротства организаций общественного сектора. *Кужугет Долу-Сай Сергеевна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
10. Особенности безработицы как социально-экономического явления в регионе. *Монгуш Бадымаа Николаевна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
11. Социально-экономические проблемы развития агропромышленного комплекса на примере Республики Тыва. *Монгуш Белек Буянович, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
12. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения. *Монгуш Буян Максимович, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
13. Организации малого и среднего бизнеса в общественном секторе экономики на примере Республики Тыва. *Монгуш Саглана Эрес-ооловна 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
14. Особенности реализации государственных программ в экономике на примере Республики Тыва. *Монгуш Чимис Хереловна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
15. Финансовое планирование на государственных и муниципальных предприятиях. *Монгуш Чочагай Николаевна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
16. Направления и модели развития муниципальных организаций в сфере жилищно-коммунального хозяйства. *Монгуш Юнона Сергеевна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
17. Развитие налогообложения субъектов малого предпринимательства на примере ООО «Алдан». *Намзырай Айлин Эдуардовна, 2 курс, ГМУ\_414-1 группа.*
18. Особенности разработки стратегии социально-экономического развития туристско-рекреационных регионов. *Ондар Челээш Орлановна, 2 курс, ГМУ\_414-1;*

19. Мотивация как инструмент развития кадрового потенциала государственной службы. *Ооржак Олчей Сииш-ооловна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа;*
20. Роль саморегулируемых организаций в государственном контроле. *Оюн Айдана Николаевна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*

**Научные руководители:**

1. Монгуш О.Н., к.э.н., доцент (1,6,8,9,12);
2. Соян Ш.Ч., к.э.н., доцент (5,7,19);
3. Балакина Г.Ф., д.э.н., профессор (13-16);
4. Санжина О.П., д.э.н., профессор (10,11);
5. Донгак Б.А. к.э.н., доцент кафедры БУАиА (2,3,4);
6. Бадарчи Х.Б. к.э.н., доцент кафедры БУАиА (17,18,20).

**СЕКЦИЯ «Государственная политика и управление: институциональное, ценностное и гуманитарное измерение в условиях глобальных трансформаций»**

Руководитель секции: Донгак Буян Алексеевич, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Рабочая, 4 А, ЭФ, ауд. 501

1. Особенности развития кадрового потенциала муниципальных образований Республики Тыва. *Оюн Кудер Анатоьевич, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
2. Малые города России: стратегическое управление территориальным развитием. *Саая Ай-Мерген Алдынчы оглу, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
3. Оценка и экспертиза недвижимости в управлении имуществом предприятия. *Саая Чолдуг Хураган-оолович, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
4. Российский рынок труда: состояние, приоритеты развития в современных условиях. *Сайды Чайзат Леонидовна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
5. Финансовое планирование на государственных и муниципальных предприятиях. *Сарыглар Чочагай Аясовна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
6. Государственный финансовый контроль за реализацией национальных проектов. *Сат Максим Май-оолович, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*

7. Особенности развития государственной службы в современной России. *Седивес Солангы Эдуардовна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
8. Развитие туризма России в условиях санкций: кадровый аспект. *Таваажан Чайзат Эресовна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
9. Дорожные карты как инструмент управления и планирования развития территории. *Тюлюш Алдынай Эдуардовна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
10. Цифровая трансформация системы муниципального управления в Республике Тыва. *Ховалыг Ай-Кыс Орлановна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
11. Стратегическое планирование социально-экономического развития Республики Тыва. *Ховалыг Аян Романович, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
12. Управление человеческими ресурсами организации: цели, задачи, современные технологии. *Ховалыг Олча Артуровна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
13. Цифровые технологии и платформенные решения в управлении кадровым составом государственных органов. *Хомушку Чайрана Окпановна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
14. Особенности реализации государственных программ и инфраструктурных проектов в регионе. *Хунан-Кара Йомужан Айдынович, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
15. Национальные проекты и их роль в развитии кадрового потенциала региона. *Чаш-оол Аржаан Адыгжыевич, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
16. Организационные механизмы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. *Чепкасов Максим Алексеевич, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
17. Совершенствование системы оплаты труда государственных и муниципальных служащих. *Кара-Сал Олимпиада Владимировна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
18. Кластерный подход к инновационному развитию территорий. *Шивит Сылдыс Андрианович, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*
19. Кадровая политика органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере Республики Тыва). *Шыырап Азияна Доржуевна, 2 курс, ГМУ\_414-2 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Монгуш О.Н., к.э.н., доцент (2,3,4,5,11,14,15,16);
2. Балакина Г.Ф., д.э.н., профессор (10,12,13);
3. Санжина О.П., д.э.н., профессор (17,18,19);

4. Донгак Б.А к.э.н., доцент (6,7,8,9);
5. Бадарчи Х.Б. к.э.н., доцент (1).

### **СЕКЦИЯ «Проблемы социально-экономического развития Тувы»**

**Руководитель секции:** Чульдум Аяна Эрес-ооловна,  
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Рабочая, 4 А, ЭФ, ауд. 406

1. Проект открытия сети камер хранения в г. Кызыл. *Чоомбул Милена Мергеновна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
2. Проект создания коворкинг-центра в г. Кызыл. *Монгуш Ай-Суу Кариповна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
3. Проект открытия ресторана национальной кухни в Республике Тыва. *Тюлюш Наина Алексеевна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
4. Проект по созданию спортивного тренажерного зала в г. Кызыл. *Кара-Сал Сугдер Шолбанович, 4 курс, Мен\_302 группа.*
5. Открытие кризисного центра в городе Кызыле. *Ондар Айгуля Афанасьевна, 4 курс Мен\_302 группа.*
6. Проект по организации деятельности студии детейлинга в г. Кызыл. *Хертек Евгений Эдуардович, 4 курс Мен\_302 группа.*
7. Проект по открытию ателье по пошиву и ремонту одежды в г. Кызыле. *Кечил-оол Алдынай Алексеевна, 4 курс Мен\_302 группа.*
8. Коммерческие банки и их роль в экономике страны. *Сарыглар Эленора Орлан-ооловна, 3 курс Фик\_303 группа.*
9. Банковская конкуренция в современных условиях. *Ховалыг Чойгаана Эртинеевна, 2 курс Фик\_304 группа.*
10. Организация деятельности коммерческого банка. *Донгак Дарый Идегел кызы, 2 курс Фик\_304 группа.*
11. Инвестиционная деятельность банков. *Нас-Сюрюн Шораана Дмитриевна, 2 курс Фик\_304 группа.*

### **Научные руководители:**

1. Донгак Ч.Г., к.э.н., доцент (1, 4, 6);
2. Севек Р.М., к.э.н, доцент (2, 8, 9, 10, 11);
3. Севек В.К., д.э.н, профессор (3);
4. Манчык-Сат Ч.С., к.э.н., доцент (5,7).

## **СЕКЦИЯ «Рациональное использование экономического потенциала региона»**

**Руководитель секции:** Севек Руслана Монгушовна, доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Рабочая, 4 А, ЭФ, ауд. 404

1. Проект по созданию козьей фермы: управление проектом. *Кара-Сал Чайана Аяновна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
2. Проект открытия гранд-кафе в г. Кызыле. *Дамчаа Артыш Хулерович, 4 курс, Мен\_302 группа.*
3. Проект создания фотостудии в г. Кызыле. *Керттик-оол Менди Доспес-ооловна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
4. Проект создания комиссионного магазина в г. Кызыле. *Косолапова Дарья Аркадьевна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
5. Проект создания детской игровой комнаты «Веселая планета» в г. Кызыле. *Тулуш Долгар Ылык-ооловна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
6. Проект по изготовлению продукции методом 3D-печати и печати стикеров в г. Кызыле. *Салчак Ояна Алдын-Хереловна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
7. Создание туристического агентства «Тыва»: и точка отсчета - перспективное направление в сфере туризма региона. *Ондар Алдын-Сай Омаковна, 4 курс, Мен\_302 группа.*
8. Банковские карточки и их роль в платежном обороте. *Саая Вероника Альбертовна, 3 курс, ФиК\_303 группа.*
9. Формы безналичных расчетов, их содержание и сравнительная характеристика. *Суге-Батор Анжелика Александровна, 3 курс, ФиК\_303 группа.*
10. Сравнительное исследование безработицы и занятости населения Республики Тыва с другими регионами СФО. *Ховалыг Чойгаана Эртинеевна, 2 курс, ФиК\_304 группа.*
11. Анализ состояния рынка труда и занятости населения в г. Кызыле. *Нас-Сюрюн Шораана Дмитриевна, 2 курс, ФиК\_304 группа.*

### **Научные руководители:**

1. Донгак Ч.Г., к.э.н., доцент (2);
2. Чульдум А.Э., к.э.н., доцент (5, 6);
3. Севек Р.М., к.э.н, доцент (7, 8, 9);
4. Севек В.К., д.э.н, профессор (1, 4);
5. Манчык-Сат Ч.С., к.э.н, доцент (3);
6. Монгуш А.К., ст. преподаватель (10,11).

## **СЕКЦИЯ «Экономика и управление на предприятии»**

**Руководитель секции:** Донгак Чейнеш Геннадьевна,

доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Рабочая, 4 А, ЭФ, ауд. 405

1. Количественные методы оценки человеческого капитала. *Оюн Николай Юрьевич, 2 курс, ЭУП\_414 группа.*
2. Мерчандайзинг как инструмент продвижения товаров на предприятиях. *Сарай Дамырак Чочагайовна, 2 курс, ЭУП 414 группа.*
3. Безработица в республике два и пути её снижения. *Салчак Алдын-Сай Самдар-ооловна, 2 курс, ЭУП 414 группа.*
4. Совершенствование систем оплаты труда и мотивации как фактор повышения экономической эффективности организации. *Санмал Алдын-Сай Саяновна, 2 курс, ЭУП 414 группа.*
5. Пути повышения эффективности социально-экономического развития Кызылского района. *Норбу-оол Сайзана Васильевна, 2 курс, ЭУП 414 группа.*
6. Анализ и оценка социально-экономического развития Каа-Хемского района. *Салчак Аялга Александровна, 2 курс, ЭУП 414 группа.*
7. Социально-экономическая характеристика Пий-Хемского района. *Чолдаголова Сай-Суу Вячеславовна, 2 курс, ЭУП 414 группа.*
8. Анализ состава и структуры бюджета г. Кызыл. *Суур-оол Валерия Аясовна, 2 курс ЭУП 414 группа.*
9. Понятие и принципы нормативно-правового регулирования занятости населения. *Чымба Вероника Май-ооловна, 2 курс, ЭУП\_414 группа.*
10. Формирование адаптивной стратегии развития малых предпринимательских структур на основе сценарного анализа в условиях цифровой трансформации экономики. *Момбей-оол Алена Байбековна, 2 курс, ЭУП 414 группа.*
11. Формирование креативной экономики региона. *Монгуш Шенне Вячеславовна, 2 курс, ЭУП\_414 группа.*

### **Научные руководители:**

1. Донгак Ч.Г., к.э.н., доцент (3,5,6,7);
2. Чульдун А.Э., к.э.н., доцент (1,2,4);
3. Севек Р.М., к.э.н., доцент (9,10,11);
4. Севек В.К., д.э.н., профессор (8).

## **СЕКЦИЯ «Анализ и оценка экономики региона»**

**Руководитель секции:** Манчык-Сат Чодураа Сергеевна,

доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Рабочая, 4 А, ЭФ, ауд. 403

1. Малый бизнес в тени крупного конкуренция с федеральными сетями и холдинга. *Тарган Алдынай Орлановна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
2. Страховой рынок России: современное состояние и направления развития. *Салчак Ариана Александровна, 1 курс, ЭУП\_415 группа*
3. Управление производительностью труда: методы повышения. *Сат Аэлика Буяновна, 1 курс, ЭУП\_415 группа*
4. Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. *Сарыглар Алдын-Сай Владимировна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
5. Теоретические аспекты социально-экономического развития приграничного региона. *Донгак Айслана Айдысовна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
6. Теоретические основы исследования финансовой устойчивости организации и механизма и обеспечения. *Лопсан Диана Сергеевна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
7. Теоретические основы стратегического планирования и управления ресурсами предприятия. *Доскаар Сай-Кыс Оолаковна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
8. Современные методы оценки финансовой деятельности муниципального образования *Тойбухаа Чайзат Чалымовна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
9. Роль инноваций в региональной экономике. *Тарган Алдынай Орлановна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
10. Теоретические основы управления рисками и системы внутреннего контроля кредитной организации. *Пирингиле Элла Эресовна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
11. Анализ первичного рынка жилой недвижимости на примере Республики Тыва. *Ондар Баян Константиновна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
12. Теоретико-методологические аспекты анализа финансового состояния предприятия. *Ховалыг Буяна Орлан-ооловна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*
13. Теоретические аспекты функционирования региональных рынков труда. *Монгуш Аржаана Александровна, 1 курс, ЭУП\_415 группа.*

14. Анализ и оценка налоговых доходов в бюджете Республики Тыва. *Монгуш Оюу Мергеновна, 1 курс, ЭУП 415 группа.*
15. Анализ социально-экономического развития муниципального образования. *Сат Аржаана Сергеевна, 1 курс, ЭУП 415 группа.*
16. Совершенствование управления издержками торгового предприятия как фактор повышения рентабельности. *Артына Алдын-Сай Орлановна, 1 курс, ЭУП 415 группа.*
17. Анализ разрыва между ожидаемых сотрудников и действующей системой мотивации как основа для её редизайна. *Амыр-оол Айзана Шолбановна, 1 курс, ЭУП 415 группа.*
18. Особенности формирования и реализации бюджетной политики регионов РФ в современных социально-экономических условиях. *Тонгурбан Аялга Мергеновна, 1 курс, ЭУП 415 группа*
19. Планирование потребности в персонале как фактор устойчивого развития организации. *Одекей Айза Аясовна, 1 курс, ЭУП 415 группа.*
20. Проблемы привлечения инвестиций в регион. *Иргит Аяна Андреевна, 1 курс, ЭУП 415 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Донгак Ч.Г., к.э.н., доцент (4,6,12,14,15,19,20);
2. Чульдум А.Э., к.э.н., доцент (3,7,16,17);
3. Севек Р.М., к.э.н, доцент (2,8,10,18);
4. Севек В.К., д.э.н, профессор (1,5, 9,13);
5. Манчык-Сат Ч.С., к.э.н, доцент (11).

#### **СЕКЦИЯ «Экономика глазами школьников»**

**Руководитель секции:** Монгуш Аржаана Кырган-ооловна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента.  
Место проведения: г. Кызыл, ул. Рабочая, 4 А, ЭФ, ауд. 405

1. Коммерческий проект обновления спортивной площадки школы №1. *Чооду Алдынай Викторовна, 10 класс, МБОУ СОШ №1 г. Кызыла.*
2. Понятие денег в моей семье. *Дашкыл-оол Асель Айратовна, 6 класс, МБОУ СОШ №2 г. Шагонар.*
3. Бисерный капитал: от хобби к микробизнесу. *Конга-Монгуш Онзагай Мергеновна, 11 класс, МБОУ СОШ №11 г. Кызыла.*

4. Экономия семейного бюджета: изготовление настольных игр с камнями. *Дастан Сумбер Кежикович, 5 класс, МБОУ СОШ №1 с.Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна.*
5. Подростковое предпринимательство: роль авторских брелков в развитии творчества и поддержки семейного бюджета. *Сат Евгения Леонидовна, 10 класса МБОУ СОШ №3.*
6. Технология создания клена «Торгу». *Оруспай Долана Алимовна, ученица 10 класса Государственного лицея г. Кызыл.*
7. Мой малый бизнес. *Саая Лана Семеновна, ученица 6 класса МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И. Араптана, Кызылский кожуун.*
8. Банковские карты. *Монгуш Долума Васильевна, ученица 7 класса МБОУ Кара-Хаакская СОШ, Кызылский кожуун.*
9. Факторы риска и механизмы вовлечения обучающихся в мошеннические схемы. *Маргиев Эдуард Русланович, Намчал Найыр Чингизович, Оюн Айнур Аймирович, 7 «а» класс, им.Н.Н. Макаренко», г. Кызыл.*
10. История становления Тувинбанка. *Ооржак Демир Белекович, 7 «а» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*
11. Кем быть? Исследование рынка труда в России. *Донгак Батыр Эресович, 7 «а» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*

#### **Научные руководители:**

1. Доржиева Э.Д., учитель математики (1);
2. Ховалыг А.Б., учитель русского языка и литературы (2);
3. Дежнева Н.А., педагог-библиотекарь (3);
4. Намы С.И., учитель русского языка и литературы (4);
5. Таршинаева Ш.С., учитель родного (тувинского) языка и литературы (5);
6. Хертек Ч.А., учитель биологии (6);
7. Саая Д.Ч., учитель истории и обществознания (7);
8. Долзат С.Д., руководитель ВУД (8);
9. Салчак А.М., доцент, Чудаан-оол Х.А., помощник прокурора г. Кызыла (9);
10. Салчак С.А., классный руководитель (10,11).

## СЕКЦИЯ «Актуальные вопросы конституционного и муниципального права»

**Руководитель секции:** Саая С.В., доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин, к.и.н.

Место проведения секции: ФГБОУ ВО ТувГУ, ул. Рабочая, д.4 «а», ауд. 303.

1. Органы исполнительной власти в системе местного самоуправления: понятие, виды, наименование, основные принципы формирования. *Ооржак Долгар Орлановна, 3 курс, Ю\_303 группа.*
2. Основные гарантии депутатской деятельности: понятие, виды, содержания. *Сарыглар Сайлана Славатовна, 3 курс, Ю\_303 группа.*
3. Компетенции органов местного самоуправления: понятие, общая характеристика, виды полномочий, тенденция развития. *Кара-Сал Шарлана Шолбановна, 3 курс, Ю\_303 группа.*
4. Территориальное общественное самоуправление населения: понятие, формы, компетенция, ответственность. *Оюн Кудерек Сайлык-оолович, 3 курс, Ю\_303 группа.*
5. Реализация права и духовное развитие общества. *Ховалыг Сырга Орлановна, 1 курс, ЮГосП\_415 группа.*
6. Механизм реализации права: понятие, структура и общая характеристика. *Долба Аэлита Артуровна, 1 курс, ЮГосП\_415 группа.*
7. Формы реализации права: понятие и содержание. *Сонам Анурада Алексеевна, 1 курс ЮГосП\_415 группа.*
8. Правореализация в социальной сфере». *Балдан Менди Борисовна, 1 курс ЮГосП\_415.*
9. Экономические отношения и процессы реализации права. *Кыргыс Араптан Владимирович, 1 курс ЮГосП\_415 группа.*
10. Правоприменительные акты: понятие и виды. *Сандак Диана Радиковна, 1 курс ЮГосП\_415 группа.*
11. Способы (приемы) толкования правовых норм. *Ооржак Буяна Аржановна, 1 курс ЮГосП\_415 группа.*
12. Правовое сознание личности и правореализующее поведение. *Тоорук Айдын Андриянович, 1 курс ЮГосП\_415 группа.*
13. Практика применения законодательства в сфере образования для лиц с ограниченными возможностями. *Монгуш Тайгана Артышовна, 2 курс, ЮГосП\_414 группа.*

14. Национальные проекты, как эффективное средство реализации социальных основ в РФ. *Ондар Баярмаа Александровна, магистрант 2 курс, ЮГосП\_414 группа.*
15. Правовой статус федерации Самбо Республики Тыва. *Куулар Комбу-Доржу Оргелээрвич, 1 курс, группа Ю\_305 группа.*
16. Деятельность органов ФСБ России по противодействию коррупции в образовательных организациях. *Сат Доржу Саянович, 1 курс, Ю\_305 группа.*
17. Вопросы реализации прав и обязанностей призывника. *Монгуш Айлуна Ужар-ооловна, 1 курс, Ю\_305 группа.*
18. Правовое положение шаманизма в Республике Тыва. *Буурел Намзырай Май-оолович, 1 курс, Ю\_305 группа.*
19. Проблемы защиты авторского права в современном обществе. *Ойдул Чойгана Сылдысовна, 1 курс, Ю\_305 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Саая С.В., к.и.н., доцент (1,2,3,4,5,6,7,8);
2. Ондар Л.Ш., к.и.н., доцент (9,10,11);
3. Самдан А.А., к.и.н., доцент (12,13);
4. Ондар А.-Х.Э. к.ю.н., доцент (14,17);
5. Куулар Э.М. ст. преподаватель (15,16,18,19).

#### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы уголовно-правовой науки»**

**Руководитель секции:** Монгуш А.С.,

доцент, заведующая кафедрой УПиП, к.ю.н.

Место проведения секции: ФГБОУ ВО ТувГУ, ул. Рабочая, д.4 «а», ауд. 204.

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних (по материалам МВД по Республике Тыва. *Ширижик Дан-Хаяа Аяновна, 1 курс, Ю\_305 группа.*
2. Организация выявления преступлений экономической и коррупционной направленности (по материалам МВД по Республике Тыва)». *Кыргыз Бадарчы Александрович, 4 курс, Ю\_302 группа.*
3. Организация профилактики наркопреступлений (на примере администрации Барун-Хемчикского кожууна)». *Саая Мерген Сумелдейович, 4 курс, Ю\_302 группа.*

4. Применение возможностей искусственного интеллекта при осуществлении правосудия. *Шарбии Санджа Мергенович, 4 курс, Ю\_302 группа.*
5. Признаки и отличие организованной преступной группы, специализирующихся на совершении краж от группы лиц по предварительному сговору. *Монгуш Батый Эдуардович, 4 курс, Ю\_302 группа.*
6. Виды судебных экспертиз и их специфика. *Базыр Такина Сухеевна, 4 курса, Ю\_302 группа.*
7. Проблемы разграничения убийства и причинения смерти по неосторожности. *Салчак Айыраа Орлановна, 4 курс, Ю\_302 группа.*
8. Анализ изменений норм об исправительных и принудительных работах. *Ооржак Адыгжы Артышович, 4 курс, Ю\_302 группа.*
9. Причины ужесточения наказания по ряду преступлений против военной службы. *Ооржак Алдын-Сай Артышовна, 4 курс, Ю\_302 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Монгуш А.С., к.ю.н., доцент (2,3,4,5,6);
2. Ондар А.-Х.Э., к.ю.н., доцент (1,7,8,9).

#### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы гражданского права и процесса»**

**Руководитель секции:** Монгуш А.Л.,

доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н.,

Место проведения секции: ФГБОУ ВО Тувгу, ул. Рабочая, д.4 «а»,  
ауд. 304.

1. К вопросу ограничение дееспособности граждан. *Болат-оол Алдын-Чаи Юрьевна, 2 курс, Ю\_304 группа.*
2. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав *Дадар Тайгана Эртинеевна, 2 курс, Ю\_304 группа.*
3. Правовое регулирование ответственности индивидуального предпринимателя в России. *Донгак Айдыс-Маа Буяновна, 2 курс, Ю\_304 группа.*
4. Актуальные проблемы договорной ответственности как вида гражданской договорной ответственности. *Кудерек Арзылан Эресович, 2 курс, Ю\_304 группа.*
5. Недействительность завещания с пороками формы. *Куулар Виктория Викторовна, 2 курс, Ю\_304 группа.*

6. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. *Мекпер-оол Тайгана Радиковна, 2 курс, Ю\_304 группа.*
7. Особенности исполнения денежных обязательств в гражданском праве. *Санчы Сайын-Белек Орланович, 2 курс, Ю\_304 группа.*
8. Изменение условий трудового договора: проблемы правового регулирования. *Салчак Динара Адыгжыевна, 2 курс, Ю\_304 группа.*
9. О понятии инвестиционного товарищества. *Сат Доржу Омакович, 2 курс, Ю\_304 группа.*
10. Особенности правового статус индивидуального предпринимателя. *Сотпа Дияна Юрьевна, 2 курс, Ю\_304 группа.*
11. Актуальные проблемы исполнительного производства. *Успун Айда-Сай Сылдысовна, 2 курс, Ю\_304 группа.*
12. Защита прав участников Специальной военной операции и их семей». *Хертек Сугдер Дагжыевич, 2 курс, Ю\_304 группа.*
13. Понятие предпринимательского обязательства. *Сундуй Азияна Эртинеевна, студент 2 курс, Ю\_304 группа.*
14. Гражданско-правовая ответственность за самовольное строительство». *Хурак-оол Айрат Артурович, 2 курс, Ю\_304 группа.*
15. Государственное регулирование особых экономических зон в России. *Чигжит Намзырай Вячеславович, 2 курс, Ю\_304 группа.*
16. Правовой анализ преимуществ и преференций для резидентов особых экономических зон в Российской Федерации. *Маады Айыжы Данилович, 2 курс, Ю\_304 группа.*
17. Предпринимательский договор: сущность, содержание, особенности. *Тартак Пема Хереловна, 2 курс, Ю\_304 группа.*
18. CRM-системы как объект гражданских прав и нематериальных активов». *Куулар Айдемир Таш-Монгеевич, 3 курс, Ю\_303 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Салчак А.А., к.ю.н., доцент (1,2,7,11);
2. Монгуш А.Л., к.ю.н., доцент (12,14,18);
3. Билдинмаа А.А. ст. преподаватель (6,8,10,13,17);
4. Донгак О.Ш. ст. преподаватель (3,4,15,16);
5. Маады А.И. ст. преподаватель (5).

## ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### **СЕКЦИЯ: «Инновации в естественнонаучном образовании: школа-вуз»**

**Руководитель секции:** Мандыт Марта Кан-ооловна,  
старший преподаватель кафедры географии и туризма, к.г.н.  
Место проведения: Ленина, д. 36, ауд. 116.

1. Видеоопыты как средство организации самостоятельной работы. *Артына Айрана Орлановна, Аракчаа Сымчаана Яновна, 5 курс, БХ\_301 группа.*
2. Использование интерактивных технологий на уроках географии (на примере 7 класс). *Хомушку Буяна Алексеевна, 5 курс, ГБЖ\_301 группа.*
3. Использования картографических материалов в обучении географии. *Соян Ева Дамбаевна, 4 курс, БГ\_302 группа.*
4. Использования кейс-технологий на уроках географии. *Соян Дарый Монгун-ооловна, 4 курс, БГ\_302 группа.*
5. Методика применения наглядных средств обучения на уроках географии. *Хомушку Диана Мариановна, 4 курс, БГ\_302 группа.*
6. Познавательные задания как психолого-педагогическое средство обучения (на примере тем 8 класса по химии). *Серен Чайна Аркадьевна, 4 курс, Х\_302 группа.*
7. Урок-экскурсия «Аржааны Тувы». *Мырлаа Эртине Кызыл-оолович, 4 курс, БГ\_302 группа.*
8. Интерактив на уроках химии: использование ИКТ для визуализации сложных химических процессов. *Дагба Сумия Шолбановна, 4 курс, Х\_302 группа.*
9. Организация работы географической площадки в школе и ее использование в преподавании географии. *Шинчик Буян-Ай Буяновна, 4 курс, БГ\_302 группа.*
10. Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности на уроках географии. *Соян Ольга Хемер-ооловна, 4 курс, БГ\_302 группа.*
11. Разработка цифрового контента и оценочных средств для дистанционного обучения химической экологии. *Шойдаа Дынгылаа Оолаковна, 4 курс, Х\_302 группа.*
12. Разработка электронного ресурса этнографических турмаршрутов по Республике Тыва. *Кудерек Аялга Амуровна, 2 курс, Г\_304 группа.*

13. Разработка этнокультурного тура на территории Барыын-Хемчикского кожууна Республики Тыва. *Хомушку Олча Орлановна, 2 курс, Г\_304 группа.*
14. Роль экскурсий в формировании географических знаний. *Дамдын-оол Хеймер-Кыс Маадыровна, 4 курс, БГ\_302 группа.*
15. Современные этнографические музеи России. *Балдыржаа Чодураа Байлаковна, 2 курс, Г\_304 группа.*
16. Формирование универсальных учебных действий на примере групповой формы работы учащихся по географии. *Доржу Валерия Батыровна, 5 курс, ГБЖ\_301 группа.*
17. Этнографические объекты мира. *Даваа Алдын-Сай Николаевна, 2 курс, Г\_304 группа.*
18. Этнографический туризм в зарубежных странах. *Маскыр-оол Чайыраш Михайловна, 2 курс, Г\_304 группа.*
19. Японский ностальгический туризм на Сахалине. *Куулар Олча Соруковна, 2 курс, Г\_304 группа.*
20. Разработка онлайн-курса по органической химии «Ароматические соединения». *Балдар Айда-Сай Орлановна, 5 курс, БХ\_301 группа.*
21. Игровые технологии как средство повышения мотивации при изучении химии элементов. *Хомушку Денис Альбертович, 4 курс, Х\_302 группа.*
22. Динамика демографических процессов Республики Тыва. *Сактаагай Самира Топтыновна, 1 курс, специальность «Ветеринария», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».*
23. С интересом и пользой: семейный маршрут за грибами. *Оюн Аялга Темировна, 8 «а» класс, МБОУ СОШ №19 «Профлидер».*
24. Буддийский паломнический туризм на примере Республики Тыва и Республики Бурятия. *Чынан Арюна, 9 «в» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*

### **Научные руководители:**

1. Куулар Л.Л., к.п.н., доцент (1);
2. Кендиван О.Д.-С., к.х.н., доцент (20);
3. Ооржак У.С., к.х.н., доцент (21);
4. Ондар М.М., старший преподаватель (2-5,7,9,10,12-19).
5. Кашкак Е.С., к.б.н., доцент (8,11);
6. Лопсан-Ендан А.Б., старший преподаватель (6);
7. Монгуш Б.Б., преподаватель общеобразовательных дисциплин (22);
8. Монгуш Н.В., учитель географии высшей категории (23);

9. Сат Б.О., преподаватель общественных дисциплин (24).

**СЕКЦИЯ: «Инновационные педагогические технологии в системе средней и высшей школы в области естественных наук»**

**Руководитель секции:** Ондар Аяна Олеговна,  
доцент кафедры анатомии, физиологии и БЖД, к.б.н.

Место проведения: Ленина, д. 36, ауд. 311.

1. Разработка электронного паспорта состояния физического здоровья (на примере студентов ТувГУ). *Баян-оол Аюш Аясович, 5 курс, БФК\_301 группа.*
2. Влияние занятий спортом на морфофункциональные показатели здоровья студентов. *Дандаа Айдаш Владимирович, 5 курс, БФК\_301 группа.*
3. Влияние стандартной нагрузки на состояние сердечно-сосудистой системы студентов. *Куулар Аржаан Шолбанович, 5 курс, БФК\_301 группа.*
4. Методика изучения темы «Опорно-двигательная система» в разделе «Человек» школьного курса биологии. *Соян Алдынсай Александровна, 5 курс, БФК\_301 группа.*
5. Характеристика и динамика ЧС в РТ за последние годы. *Дулуш Виталий Владимирович, 5 курс, ГБЖ\_301 группа.*
6. Дорожно-транспортные происшествия с участием школьников в РТ и их причины. *Нордун-оол Ай-Херел Владимирович, 5 курса, ГБЖ\_301 группа.*
7. Обучение безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях природного характера. *Кечил Амырак Саяновна, 5 курс, ГБЖ\_301 группа.*
8. Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью ситуационных задач на уроках «Основы безопасности и защиты Родины». *Сарыглар Мерген Эрес оглу, 5 курс, ГБЖ\_301 группа.*
9. Роль общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» в школьном курсе «Основы безопасности и защиты Родины». *Сундуй Чаян Николаевич, 5 курс, ГБЖ\_301 группа.*
10. Использование интерактивных и цифровых технологий в обучении основам безопасности и защиты Родины. *Ховен-оол Байлак Орланович, 5 курс, ГБЖ\_301 группа.*
11. Методика обучения безопасности и защите человека в ЧС техногенного характера. *Шыырап Дугармаа Эдуардовна, 5 курса, ГБЖ\_301 группа.*

12. Методика организации внеклассных мероприятий по профилактике детского травматизма и безопасности дорожного движения. *Ангыр-оол Долума Буяновна, 5 курс, ФКБЖ\_301 группа.*
13. Методика организации внеклассных мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ. *Дамбаа Батыр Викторович, 5 курс, ФКБЖ\_301 группа.*
14. Система работы школ г. Кызыла по профилактике дорожно-транспортных происшествий. *Сандакпан Найыр Мергенович, 5 курс, ФКБЖ 301 группа, ФФКиС.*
15. Степень сформированности навыков безопасного поведения на улице у обучающихся старшего школьного возраста. *Чыдым Айдан Артышович, 5 курс, ФКБЖ 301 группа.*
16. Методика проведения уроков раздела «Безопасность на транспорте». *Бады Баяр-Сайхан Булатович, 4 курс, ФКБЖ\_302у группа.*
17. Повышение эффективности уроков раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». *Куулар Онзагай Седиповна, 4 курс, ФКБЖ\_302 группа.*
18. Разработка онлайн-курса по органической химии «Алифатические соединения». *Куулар Аялга Аясовна, 5 курс, БХ\_301 группа.*
19. Спортивное ориентирование как средство профессионально-прикладной физической культуры студентов естественно-географического факультета. *Монгуш Айдыс Олегович, 4 курс, БФК 302 группа.*
20. Геймификация как инструмент повышения познавательной активности на уроках химии. *Ондар Ачыты Артышович, 4 курс, Х\_302 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Доржу У.В., к.б.н., доцент (1, 12, 13);
2. Айзман Р.И., д.б.н., профессор (2);
3. Будук-оол Л.К., д.б.н., профессор (3);
4. Сарыг С.К., к.б.н., доцент
5. Доржу М.С., к.г.н., доцент (5, 6);
6. Ондар А.О., к.б.н., доцент (8, 16, 17);
7. Серен-Чимит О.О., старший преподаватель (9, 10, 14, 15);
8. Кендиван О.Д.-С., к.х.н., доцент (18);
9. Дажы Ч.А., к.п.н., доцент (19);
10. Кашкак Е.С., к.б.н., доцент (20).

**СЕКЦИЯ: «Исследования в области естественных наук:  
фундаментальные и прикладные аспекты»**

**Руководитель секции:** Ооржак У. С, доцент кафедры химии, к.б.н.

Место проведения: Ленина, д. 36, ауд. 313.

1. Химический анализ облепихи крушиновидной (*Hipporhae rhamnoides*). Чыкай Виолетта Вадимовна, 2 курс, X\_304 группа.
2. Исследование витамина С в различных фруктах. Ховалыг Андрей Болатович, ученик 8 «а» класса ГАНОО РТ «Государственный лицей РТ».
3. Физико-химический анализ воды реки Тонмас-Суг. Хургул-оол Буяна Шолбановна, 4 курс, X\_302 группа.
4. Сравнительная оценка содержания аскорбиновой кислоты в различных овощных культурах. Ховалыг Саян Шораанович, ученик 8 «а» класса ГАНОО РТ «Государственный лицей РТ».
5. Изучение химического состава и антиоксидантных свойств черной смородины. Ендан Чайана Сергеевна, 2 курс, X\_304 группа.
6. Качество воды скважин частных домов г. Кызыла. Севек Азияна Эдуардовна, 4 курс, X\_302 группа.
7. Сорбционное извлечение красителя Е131 иммобилизованными сорбентами. Сады Аржаана Айдыновна, 4 курс, X\_302 группа.
8. Фитохимический профиль феруловидки щетинистой: качественный и количественный анализ. Куулар Азията Хулеровна, 2 курс, X\_304 группа.
9. Оценка качества лекарственного растительного сырья бадана толстолистного. Сайын-Херел Идегел Омаковна, 2 курс, X\_304 группа.
10. Химический анализ шиповника иглистого (*Rosa acicularis* Lindl.). Намзырай Уран Мергеновна, 2 курс, X\_304 группа.
11. Фармакогностический анализ горечавки крупнолистной (*Gentiana macrophylla* Pall.). Уржанай Сайхана Витальевна, 2 курс, X\_304 группа.
12. Применение аэрогеля в остеклении. Ондар Антон Павлович, 5 курс, БХ\_301 группа.
13. Фармакогностический анализ календулы лекарственной (*Calendula officinalis*). Хертек Алдын-Ай Хурен-ооловна, 2 курс, X\_304 группа.
14. Исследование пихты сибирской. Ооржак Айыран Эдуардовна, 2 курс, X\_304 группа.

15. Химический профиль мяты перечной: от состава до фармакологических свойств. *Езуту Сайдана Сергеевна, 2 курс, X\_304 группа.*
16. Фармакогностический анализ караганы гривастой (*Caragana jubata* (Pall.) Poir.). *Ооржак Белекмаа Белек-ооловна, 2 курс, X\_304 группа.*
17. Оценка качества сырья ели сибирской (*Picea obovata*). *Ооржак Диана Вячеславовна, 2 курс, X\_304 группа.*
18. Оценка подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья пиона. *Иргит Аюна Алим-Бекевна, 2 курс, X\_304 группа.*
19. Фармакогностическое изучение травы тимьяна ползучего (*Thymus serpyllum* L.). *Ооржак Сайзанак Аясовна, 2 курс, X\_304 группа.*
20. Фармакогностический анализ багульника болотного (*Ledum palustre*). *Кужугет Дан-Хаяа Шолбан-ооловна, 2 курс, X\_304 группа.*
21. Фармакогностический анализ щитовника пахучего (*Dryopteris fragrans*). *Тюлюш Калзан Альбертовна, 2 курс, X\_304 группа.*
22. Фармакогностический анализ и изучение ресурсов якорцев стелющихся. *Монгуш Долма Тамировна, 2 курс, X\_304 группа.*
23. Определение химического состава *Rosa rugosa* Thunb. *Бады Доржу Мергенович, 2 курс, X\_304 группа.*
24. Изучение химической основы пищевых добавок. *Донгак Дан-Хая Айбековна, ученица 8 класса МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы Каа-Хемского кожууна.*
25. Вся правда о насвае? *Ооржак Ринчен Начынович, ученик 8 «а» класса, МБОУ СОШ с.Сарыг-Сеп №2 им. С.К.Тока Каа-Хемского кожууна.*
26. Изучение химического состава питьевой воды. *Монгуш Дандар Вячеславович, 3 курс, X\_303 группа.*
27. Полезные свойства серебра и его способы очистки. *Самбуу Сайгал Оттукович, ученик 8 класса, МБОУ СОШ №19 «ПрофЛидер» г. Кызыла.*
28. Сравнительный физико-химический анализ антигистаминных препаратов. *Монгуш Айгуль Аннаар-ооловна, 11 класс МАОУ Лицей №15 им. Н.Н. Макаренко г. Кызыла.*

#### **Научные руководители:**

1. Лосев В.Н., д.х.н., профессор (1, 10);
2. Лопсан-Ендан А.Б., старший преподаватель (2, 4);

3. Ондар У.В., к.х.н., доцент (3, 6, 26);
4. Ооржак У.С., к.б.н., доцент (5, 8, 14, 15);
5. Чаш-оол Н.Н., к.х.н., ассистент (7, 9, 11, 13, 16, 17, 19, 21);
6. Долаан Б.Б., преподаватель (12);
7. Кашкак Е.С., к.б.н., доцент (18, 20, 22, 23);
8. Ооржак Р.А., учитель химии (24, 25);
9. Намы А.А., учитель химии (27);
10. Намы А.А., учитель химии (28).

**СЕКЦИЯ: «Междисциплинарные исследования экосистем Центральной Азии и сопредельных территорий»**

**Руководитель секции:** Самдан Андрей Михайлович,

доцент кафедры биологии и экологии, к.б.н.

Место проведения: Ленина, д.36, ауд. 218.

1. Поведение пчелы плотника. *Ултургашиев Арслан Максимович, 2 курс, Б\_304 группа.*
2. Видовой состав орнитофауны озера Азас. *Саая Диана Шораан-ооловна, 3 курс, БХ\_303 группа.*
3. Туристско-рекреационный потенциал г. Кызыла РТ. *Сат Дарина Родионовна, 5 курс, Тур\_311 группа.*
4. Туристско-рекреационный потенциал Таиланда: проблемы и перспективы развития. *Курочкина Екатерина Дмитриевна, 3 курс, БГ\_302 группа.*
5. Строение микроскопических грибов и их значение (*Micor, Penicillium, Sacharomyces*). *Севил Алдынай Павловна, 2 курс, Б\_304 группа.*
6. Туристско-рекреационный потенциал РТ. *Чкалов Сенди Ондарович, 3 курс, БГ\_302 группа.*
7. Семенное и вегетативное размножение бальзамина. *Ондар Ай-Хаан Буяндаевич, 2 курс, Б\_304 группа.*
8. Мировой океан и его роль в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. *Ондар Бады-Даваа Кежиккеевич, 2 курс, ГБЖ\_304 группа.*
9. Озеро – накопитель и хранитель солнечного тепла. *Ооржак Багыр Эресович, 2 курс, ГБЖ\_304 группа.*
10. Европейский бобр в пойме реки Каа-Хем. *Сат Валерия Витальевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп.*
11. Птицы поймы реки Каа-Хем. *Олет Радмила Радомировна, ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп.*

12. Исследование качества молока в домашних условиях. *Куулар Александра Эрес-ооловна, ученица 6 класса ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат».*
13. Видовое разнообразие водоплавающих птиц озера Шара-Нур. *Чкалов Сенди Ондарович, 3 курс, БГ\_303 группа.*
14. Разнообразие жесткокрылых окрестности озера Дус-Холь. *Куручкина Екатерина Дмитриевна, 3 курс, БГ\_303 группа.*
15. Видовое разнообразие насекомых окрестности озера Чагытай. *Ондар Ай-Хаан Буяндаевич, 2 курс, Б\_304 группа.*
16. Дневные чешуекрылые окрестности озера Дус-Холь. *Дулуш Чимис Каадыр-ооловна, 3 курс, БГ\_303 группа.*
17. Орнитофауна высокогорных биотопов кластерного участка Шуйский. *Ондар Айдаш Орланович, 3 курс, БГ\_303 группа.*
18. Экология питания птенцов обыкновенной пустельги. *Хайбан Ай-Хаан Каримович, 3 курс, БГ\_303 группа.*
19. Мелкие млекопитающие окрестности озера Дус-Холь. *Монге Лайдыл Алдын-Херелович, Монгуш Айдыс Каадырович, 3 курс, БГ\_303 группа.*
20. Особенности выращивания колеуса и способы его размножения. *Суге-Маадыр Дамырак Геннадьевна, 2 курс, Б\_304 группа.*
21. Выращивание целозии из семян: уход и рекомендации. *Аракчаа Тахир Хулерович, 2 курс, Б\_304 группа.*
22. Видовое разнообразие растений местечка Биче Шамбалыг Кызылского кожууна. *Ооржак Айлазат Алдын-ооловна, 2 курс, Б\_304 группа.*
23. Что за ягоды голубика, облепиха? *Ооржак Ринчен Начынович, ученик 8 а класса, МБОУ СОШ с. Сарыг-Сеп №2 им. С.К. Тока Каа-Хемского кожууна.*

#### **Научные руководители:**

1. Заика В.В., д.б.н., профессор (1);
2. Куксина Д.К., к.б.н., доцент (2, 16-19);
3. Мандыт М.М., к.г.н., старший преподаватель (3, 4, 6, 8, 9);
4. Ооржак А.В., к.б.н., доцент (5, 7, 20-22);
5. Макаевских Н.В., учитель биологии (10, 11);
6. Куулар С-С.Т. учитель биологии (12);
7. Дандаа О.В. старший преподаватель (13-15);
8. Ооржак Р.А., учитель биологии (23).

## **ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы горнодобывающей отрасли»**

**Руководитель секции:** Чылбак Алдынай Александровна,  
доцент, заведующая кафедрой «Горное дело», к.т.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, ауд. 204.

1. Комплексная оценка потенциала техногенных образований золотодобычи (на примере Республики Тыва). *Ооржак Евгения Эдуардовна, 2 курс ГД\_504 группа.*
2. Сравнение статически определяемой и статически неопределяемой рам одинакового поперечного сечения стержней по прочности и гибкости. *Кара-Сал Менги Владимирович, 4 курс ГД\_502 группа.*
3. Анализ причин разрушения зубьев ковшей экскаваторов в условиях низких температур: обоснование выбора стали. *Ондар Тайгана Радиковна, 3 курс ГД\_503 группа.*
4. Анализ эффективности современных промывочных приборов для извлечения мелкого и тонкого золота из россыпей. *Ондар Намзырай, 2 курс ГД\_504 группа.*
5. Обеспечение промышленной безопасности при подземной разработке в условиях Межегейского месторождения: современные подходы. *Ондар Ай-Урана Амировна, 2 курс ГД\_504 группа.*
6. Анализ конструкций ковшей активного действия. *Лопсан Айлаза Евгеньевна, 4 курс ГД\_502 группа.*
7. Анализ причин аварийных остановок гидравлических экскаваторов в условиях открытых горных работ. *Монгуш Сайын Эдуардович, 5 курс ГД\_501 группа.*
8. Откуда берется тепло в моем доме. *Сундуй Чоксум Аясович, ученик 6 класса, МБОУ СОШ №3 им. Т.Б. Кечил-оола, г. Кызыл.*
9. Повышение эффективности при эксплуатации карьерных самосвалов. *Чадамба Денис Орланович, 3 курс, ГД\_503 группа.*
10. Обоснование разработки Одегелдейского месторождения открытым способом. *Эренчин Эртине Чеченович, 2 курс, ГД\_504 группа.*
11. Повышение эффективности эксплуатации выемочно-погрузных машин на примере ООО «Тувинская горнборудная компания». *Ондар Чамьян Эртине-Дашович, ученик 10 класса школы № 1 им. М.А. Бхтуева, г. Кызыл.*
12. Обоснование параметров сухого обогащения углей Каа-Хемского месторождения с использованием пневматических сепараторов. *Монгуш Намзырай Омакович, 3 курс, ГД\_503 группа.*

13. Обоснование технологии глубокой переработки углей Межегейского месторождения для получения металлургического кокса и продуктов углехимии. *Норбу Севээн Суге-Маадырович, 3 курс, ГД\_503 группа.*

**Научные руководители:**

1. Сат А.Д, преподаватель (1, 4);
2. Чульдум У.Д, старший преподаватель (2);
3. Куулар О.О, старший преподаватель (3, 7);
4. Саая С.-С. Ш. (6);
5. Барымси А.В., старший преподаватель (5, 8);
6. Ондар Э.-Д.В, старший преподаватель (9, 10);
7. Ховалыг А.А, старший преподаватель (11);
8. Монгуш Г.Р., старший преподаватель (12, 13).

**СЕКЦИЯ «Современные проблемы строительства:  
теория и практика»**

**Руководитель секции:** Майны Шончалай Борисовна, доцент кафедры строительства и жилищно-коммунального хозяйства. к.т.н.

Место проведения: ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, 2 этаж, ауд. 115.

1. Реализация проекта «Инфраструктура для жизни». *Конгар Алия Аяс кызы, 4 курс, ПГС\_302 группа.*
2. Влияние геологического состава грунта при выборе фундамента жилого здания. *Чирбит Сайзанап Херел-ооловна, 1 курс, ГС\_415 группа.*
3. Местный теплоизоляционный материал из асбеста и глины. *Куулар Белек Болат-оолович, 2 курс, ТОС\_404 группа.*
4. О некоторых проблемах проектирования здания. *Шыырап Шончалай Монгуновна 4 курс, ТЭО\_302 группа.*
5. Разработка и совершенствование крупнопанельных типов ограждающих конструкций зданий, с целью повышения их несущей способности в условиях РТ. *Темек Алантос Сыын-ооловна, 2 курс, ТОС\_404 группа.*
6. Проблемы и особенности градостроительного развития города Кызыла. *Делгер-оол Айгуля Орлановна, 4 курс, ТЭО\_302 группа.*
7. Эксплуатационные свойства стеновых материалов для фасада жилого здания. *Монгуш Алдын-Ай Александровна, 1 курс, ГС\_415 группа.*

8. Модернизация инженерных систем объектов здравоохранения на основе энергоэффективных технологий РТ (на примере ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1). *Монгуш Арат Юрьевич, 2 курс, ТОС\_404 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Саая С.С., к.т.н., зав. каф., доцент (1, 2);
2. Кара-сал Б.К., д.т.н., профессор (3);
3. Дадар А.Х., к.т.н., доцент (4);
4. Стрельников А.Н., к.т.н., доцент (5);
5. Калдар-оол А-Х.Б., к.т.н., доцент (6, 7);
6. Майны Ш.Б., к.т.н., доцент (8).

#### **СЕКЦИЯ «Актуальные вопросы строительства и жилищно-коммунального хозяйства»**

**Руководитель секции:** Оолакай Зита Хулера-ооловна, старший преподаватель кафедры строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, ауд 214.

1. О памятниках архитектуры и искусства Республики Тыва. *Ондар Долума Эрес-ооловна, 2 курс, ПГС\_304 группа.*
2. Повышение пористости керамических стеновых материалов. *Сотнам Александр Романович, 3 курс, ПГС\_303 группа.*
3. Поверочный расчет железобетонной колонны. *Донгак Ангырак Айдысовна, 3 курс, ПГС\_303 группа.*
4. Инженерные решения по модернизации систем водоснабжения на примере п. Хову-Аксы. *Донгак Анита Робертовна, 3 курс, ЖКХ\_303 группа.*
5. BIM-технология в проектировании на примере здания УЛК №2. *Монгуш Алдын Аянович, Тюлюш Айыраа Орлановна, 2 курс, ПГС\_304 группа.*
6. О получении пористого заполнителя на основе местного сырья. *Куулар Сай-Суу Саяновна, 2 курс, ПГС\_304 группа.*
7. Электроэнергетика в ЖКХ (на примере РТ). *Завьялов Сергей Олегович, 3 курс, ЖКХ\_303 группа.*
8. Теплоснабжение РТ на примере с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна. *Ланзы Диана Леонидовна, 3 курс, ЖКХ\_303 группа.*

9. Определение влияния фасадной каркасной системы на прочность стенового материала. *Чооду Алексина Владиславовна, 2 курс, ПГС\_304 группа.*
10. Расчет выбросов углекислого газа автомобилями на светофоре дороги «Остановка «Почта» г. Кызыл. *Доржу Мартыс-оол Мергенович, 2 курс, ПГС\_304 группа.*
11. Загрязнение атмосферного воздуха выхлопными газами и их влияние на организм человека. *Сендажи Евгения Денисовна, 4 курс, группа №49, ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум».*
12. Беспроводная передача энергии - от катушек Теслы до зарядки будущего. *Куулар Анатолий Оскал-оолович, 3 курс, группа ЭС.23.9., «ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»*

### **Научные руководители:**

1. Саая С.С., к.т.н., зав. каф., доцент (1);
2. Кара-сал Б.К., д.т.н., профессор (2);
3. Калдар-оол А-Х.Б., к.т.н., доцент (3);
4. Майны Ш.Б., к.т.н., доцент (4);
5. Сат Д.Х., старший преподаватель (5);
6. Саая Б.О., старший преподаватель (6);
7. Оолакай З.Х. старший преподаватель (7, 8);
8. Иргит Б.Б. старший преподаватель (9, 10);
9. Сат Ч.Л. преподаватель специальных дисциплин (11);
10. Монгуш Д.А. преподаватель специальных дисциплин (12).

### **СЕКЦИЯ «Юные техники и изобретатели»**

**Руководитель секции:** Сандан Айлана Сергеевна,  
доцент кафедры общинженерных дисциплин, к.т.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, 116 ауд.

1. Биогаз – альтернативный источник энергии. *Кара-оол Даяна Эртинеевна, 9 класс, ТРЛИ, участник кружка «Эдисон».*
2. Доступный источник альтернативной энергии у нас дома. *Хаджиева София Роландовна, 8 класс, ТРЛИ, участник кружка «Эдисон».*
3. Использование отходов как альтернативный способ получения энергии. *Ооржак Анела Аликовна., 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
4. Отходы – угроза окружающей среде. *Отажанова Ксения Камоловна, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*

5. Мусор: проблемы и пути решения. *Монгуш Ариана Аркадьевна, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
6. Изучение процессов теплообмена в системе «Солнечный коллектор – аккумулятор тепла». *Монгуш Аэлуна Орлановна, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
7. Мусор как ценный ресурс. *Салчак Ай-хаан Хая-Мергенович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
8. Дренарующий бетон для автомобильных дорог. *Сарыг-оол Анелия Чингизовна, 10 класс, ТРЛИ, участник кружка «Эдисон».*
9. Технология получения в лабораторных условиях светящихся тротуарных плиток (люмобетон). *Салчак Сайхаан Рустамович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
10. Разработка пешеходного перехода с использованием светящихся гранул для обеспечения безопасного дорожного движения в темное время суток. *Монгуш Диар Буянович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
11. Экологически чистое топливо как способ решения проблемы загрязнённости окружающей среды в РТ. *Макал-оол Тумен Альбертович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
12. Разработка состава самоочищающегося бетона как очистки атмосферного воздуха. *Кара-оол Оттук Орланович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
13. Разработка состава декоративного бетона. *Куулар Азиана Тамировна, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
14. Исследование эффективности сжигания твердого топлива с использованием минерального порошка «эффектор». *Сандык Тензинмаа Кежик-ооловна, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
15. Автономная система видеонаблюдения с освещением на опоре (солнечная панель+ ветрогенератор). *Хертек Богдан Мергенович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
16. Система слежения за Солнцем для фотоэлектрических модулей. *Сат Долма Орлановна, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
17. Автоматизированная система коммерческого учёта электроэнергии. *Ховалыг Алдын Родионовна, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*

18. Погружные мини ГЭС для малых потоков рек и каналов. *Сат Даяна Болатовна, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
19. Ветрогенераторы малой мощности. *Хертек Артур Орланович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
20. Исследование альтернативных источников в Республике Тыва. *Сарыглар Шыырап Байлакович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
21. Электроснабжение населенного пункта в условиях чрезвычайных ситуаций. *Хомушку Найдан Саянович, 11 класс, участник программы «ЭНЕРГОкласс».*
22. Моя школа через 5 лет. *Ондар Александр Оюн-оолович, ученик 5 «г» класса МБОУ СОШ №1 г. Чадан.*
23. Оценка риска для здоровья населения от вредных веществ, выделяемых выхлопными газами автотранспорта города Кызыла. *Ондар Елина Евгеньевна, 8 класс, МБОУ СОШ №17;*

#### **Научные руководители:**

1. Кысыыдак А.С., к.т.н., доцент (1-7);
2. Сандан А.С., к.т.н., доцент (8-14);
3. Кенден К.В., к.т.н., доцент (15- 20);
4. Ондар Ю.Ч., старший преподаватель (21);
5. Ондар А.Б., учитель биологии (22);
6. Шериг-оол А.А., учитель физики МБОУ СОШ №17 (1).

#### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы теплоснабжения»**

**Руководитель секции:** Кысыыдак Алена Санчайевна,

доцент, заведующая кафедрой общеинженерных дисциплин, к.т.н.

Место проведения: ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, 3 этаж, ауд 319.

1. Модульные котельные: проблемы и перспективы. *Шалдин Василий Владимирович, 3 курс, ТТ\_303 группа.*
2. Повышение энергоэффективности при реконструкции системы теплоснабжения города Шагонар. *Анарат Сайдаш Шолбанович, 3 курс, ТТ\_303 группа.*
3. Оценка перспектив использования ресурсов животноводства Республики Тыва в качестве тепловой энергии. *Соян Буян Эдуардович, 3 курс, ТТ\_303 группа.*

4. Изучение возможностей использования солнечных коллекторов как аккумулятор тепла. *Тюлюш Александра Станиславовна, 3 курс, ТТ\_303 группа.*
5. Повышение энергоэффективности локальной котельной для обеспечения тепловых нагрузок производственной базы. *Иргит Денис Александрович, 3 курс, ТТ\_303 группа.*
6. Варианты развития системы теплоснабжения г. Кызыл в условиях увеличения тепловой нагрузки за счёт строительства жилищного фонда. *Бинов Начын Айдынович, 3 курс, ТТ\_303 группа.*
7. Интеграция возобновляемых источников энергии в системы теплоснабжения. *Дартай-оол Сайын-Белек Александрович, 3 курс, ТТ\_303 группа.*
8. Разработка технологических режимов получения водоугольной суспензии из угольной мелочи месторождений Республики Тыва. *Донгак Аржаан Эдуардович, 3 курс, ТТ\_303 группа.*
9. Повышение энергетической эффективности котельных посредством внедрения АСУ ТП. *Салчак Долма Хереловна, 3 курс, ТТ\_303 группа.*
10. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности многоквартирных домов. *Оюн Найыр Кызыл-оолович, 3 курс, ТТ\_303 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Кысыыдак А.С., к.т.н., доцент (4, 5);
2. Сандан А.С., к.т.н., доцент (1, 2);
3. Монгуш Г.Р., к.т.н., ст. преподаватель (8);
4. Седип С.В., старший преподаватель (6);
5. Ондар А.М., старший преподаватель (3, 7);
6. Ламажык Ч.А., старший преподаватель (9, 10).

#### **СЕКЦИЯ «Современные направления развития энергетики»**

**Руководитель секции:** Ондар Юрий Чамьянович,  
старший преподаватель кафедры общинженерных дисциплин.  
Место проведения: ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, 1 этаж, ауд 112.

1. Физические процессы в фотоэлектрическом преобразователе. *Руднов Никита Витальевич, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*
2. Оптимальный угол наклона солнечной панели. *Бартан Тумен Айдынович, 1 курс, ЭЭ-305 группа.*

3. Изучение аккумуляторных батарей в автономных системах электроснабжения, *Авыда Алина Сергеевна, 1 курс, ЭЭ-305 группа.*
4. Расчет солнечной инсоляции с учетом геолокации и погодных параметров на разных территориях Республики Тыва. *Ооржак Буян-Билэг Олегович, 4 курс, ЭЭ 302 группа.*
5. Оценка ветроэнергетического потенциала Монгун-Тайгинского района. *Тамдын Мерген Ренадович, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*
6. Оценка гидроэнергетического потенциала Монгун-Тайгинского района. *Солаан-оол Кежик Эдуардович, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*
7. Оценка надежности автономно-гибридной энергоустановки в пос. Кызыл-Хая. *Кыргыз Артур От-Суренович, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*
8. Проектирование электрических сетей с. Ырбан. *Ооржак Хуреш Алиевич, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*
9. Перепланировка электрических сетей в с. Качык при применении региональных программ. *Ооржак Аян-Херел Алашович, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*
10. Эффективность применения отходов серпентинита для дорожного покрытия. *Хол Сылдыс Багай-оолович, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*
11. Эффективность применения малой гидроэлектростанции в чабанских стоянках. *Монгуш Чаян Сарыг-оолович, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*
12. Создание высокотехнологичной системы капельного орошения для гарантированного производства товарного картофеля с использованием солнечной энергетики в Республике Тыва. *Куулар Доржу Танаа-Херелович, 2 курс, ЭЭ-304 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Кенден К.В., к.т.н., доцент (1-3);
2. Ондар А.М., старший преподаватель (4-7);
3. Очур-оол А.П., старший преподаватель (8-11);
4. Монгуш Г.Р., к.т.н., ст. преподаватель (12).

#### **СЕКЦИЯ «Энергоэффективность и управление энергохозяйством»**

**Руководитель секции:** Кенден Кара-кыс Вадимовна,  
доцент кафедры общеинженерных дисциплин, к.т.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, ауд 317.

1. Сравнительный анализ возобновляемой энергетики в Афганистане и Республике Тыва. *Абдулсамад Раван, 1 курс, ЭЭ\_405 группа, (Россия).*

2. Технические потери в распределительных сетях: мероприятия по их снижению на примере АО «Тывазнерго». *Ооржак Анзат Олеговна, 2 курс, ЭЭ\_414 группа.*
3. Проектирование автоматизированной гибридной энергоустановки (солнечная-дизельная) для электроснабжения децентрализованного поселка. *Монгуш Пасан-Янчен Кызыл-ооловна, 1 курс, ЭЭ\_415 группа.*
4. Анализ и прогнозирование перспектив применения электромобильного транспорта в РФ с учетом воздействия на электроэнергетические системы. *Хертек Ай-Херел Андреевич, 1 курс, ЭЭ\_415 группа.*
5. Методы повышения энергоэффективности систем электроснабжения жилых комплексов с применением умных счетчиков. *Сарыглар Ренат Девлатович, 1 курс, ЭЭ\_415 группа.*
6. Сравнительный анализ основных направлений в области энергосбережения и повышения энергоэффективности экономики Китая и России. *Саая Ай-Демир Кошкен-оолович, 2 курс, ЭЭ\_414 группа.*
7. Исследование возможностей солнечной энергетики для получения электроэнергии в условиях Республики Тыва. *Ховалыг Лилия Николаевна, 1 курс, ЭЭ\_415 группа.*
8. Определение мероприятий по энергосбережению потребления электрической энергии в котельных. *Куулар Чаяна Семис-ооловна, 1 курс, ЭЭ\_415 группа.*
9. Анализ внедрения модели умных энергетических сетей в энергосистеме Тувы. *Саая Олчей Олеговна, 1 курс, ЭЭ\_415 группа.*
10. Энергоэффективность промышленного предприятия при внедрении интеллектуальных систем управления энергопотреблением и энергетического менеджмента. *Ооржак Таймир Омакович, 1 курс, ЭЭ\_415 группа.*
11. Инновационные способы модернизации системы электроснабжения городской телефонной станции. *Баданай Серен-Тажы Тарасович, 2 курс, ЭЭ\_414 группа.*
12. Электроснабжение коттеджного поселка с применением энергосберегающих технологий. *Даржаа Аяс Орлан-оолович, 2 курс, ЭЭ\_414 группа.*
13. Разработка энергосберегающих систем микроклимата для зданий. *Кандан Анастасия Омаковна, 2 курс, ЭЭ\_414 группа.*

14. Внедрение системы энергетического менеджмента в Тувинском государственном университете на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 50001-2012. *Кенден Айдысмаа Валериевна, 2 курс, ЭЭ 414 группа.*
15. Оптимизация строительства высоковольтных линий электропередачи с учетом местных и климатических условий. *Куулар Оксана Олеговна, 2 курс, ЭЭ 414 группа.*
16. Разработка методов защиты сталеалюминиевых проводов воздушных линий электропередачи от усталостных колебательных повреждений. *Монгуш Аянтэй Романович, 2 курс, ЭЭ 414 группа.*
17. Инновационные способы применения автономной системы энергообеспечения малоэтажного здания. *Ондар Дозур Вячеславовна, 2 курс, ЭЭ 414 группа.*
18. Снижение потерь в электроэнергетике путем внедрения АИСКУЭ. *Сат Айсан Айданович, 2 курс, ЭЭ 414 группа.*
19. Особенности энергообеспечения в системе «Умный дом». *Ховалыг Чингис Узун-оолович, 2 курс, ЭЭ 414 группа.*
20. Проектирование солнечной электростанции для энергосбережения жилого поселка горно-обогатительного комбината «Кызыл-Таштыг». *Хурагандай Менги Романович, 2 курс, ЭЭ 414 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Кысыыдак А.С., к.т.н., доцент (7, 8,11, 17);
2. Сандан А.С., к.т.н., доцент (5, 16, 18);
3. Кенден К.В., к.т.н., доцент (1, 13, 14);
4. Монгуш Г.Р., к.т.н., ст. преподаватель (3, 4, 12);
5. Седип С.В., старший преподаватель (9, 10);
6. Сат А.В., старший преподаватель (15,19,20);
7. Сендажи Ч.В., старший преподаватель (2, 6).

#### **СЕКЦИЯ «Наземные транспортно-технологические системы»**

**Руководитель секции:** Ондар Айлана Мергеновна, старший преподаватель кафедры транспортно-технологических средств, к.т.н.  
Место проведения: ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, 3 этаж, ауд 311.

1. Обзор конструкций ковша экскаватора. *Оруснай Руслан Шораанович, 1 курс, ТТС\_505 группа.*
2. Использование строительно-дорожных машин в зимнее время. *Балчий-оол Чаян Алексеевич, 1 курс, ТТС\_505 группа.*
3. Нанесение шумовых разметок на трассе Р-257. *Куулар Найдан Сергеевич, 1 курс, ТТС\_505 группа.*

4. Совершенствование мостового однобалочного подвесного крана ООО «Строй-Экспресс». *Кежиkey Чаян Вадимович, 5 курс, ТТС\_501 группа.*
5. Модернизация одноковшового экскаватора путем совершенствования рабочего оборудования. *Бадан Артём Алексеевич, 5 курс, ТТС\_501 группа.*
6. Основные методы технического обслуживания и ремонта СДМ. *Монгуш Шораан Саянович, 5 курс, ТТС\_501 группа.*
7. Модернизация ковшового рабочего органа гидравлического экскаватора. *Монгуш Белек Фармитович, 5 курс, ТТС\_501 группа.*
8. Системы улучшения видимости в ночное время в транспортно-технологических средствах. *Дондай Долума Вячеславовна, 1 курс, ТТС\_505 группа.*
9. Особенности формирования парка строительно-дорожных машин в зимний период. *Укей Денис Григорьевич, 1 курс, ТТС\_505 группа.*
10. Анализ опасных факторов и разработка системы безопасности оператора шнекороторного снегоочистителя с гидравлическим приводом на шасси УРАЛ-4320. *Сембирээ Диана Демьяновна, 5 курс, ТТС\_501 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Саая С.Ш., старший преподаватель (1);
2. Шавыраа Ч.Д., к.т.н., доцент (2, 3);
3. Монгуш С.Ч., к.т.н., доцент (4);
4. Монгуш Э.С., старший преподаватель (5);
5. Ондар А.М., к.т.н., старший преподаватель (6);
6. Борбак-оол Н.С., старший преподаватель (7);
7. Бора-Тараа Н.Т., старший преподаватель (8, 9);
8. Балзанай С.В., старший преподаватель (10).

#### **СЕКЦИЯ «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**Руководитель секции:** Шавыраа Чечек Деспи-ооловна,

доцент кафедры транспортно-технологических средств, к.т.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная, д. 125, УЛК-2, ауд 305.

1. Исследования рабочего процесса ДВС. *Монгуш Сайын-Белек Витальевич, 3 курс, ЭТК\_303 группа.*
2. Обзор современных систем подачи топливной смеси на основе водорода в двигатели. *Данчай-оол Начын Петрович, 3 курс, ЭТК\_303 группа.*

3. О гибридных подшипниках качения для авиационных двигателей. *Сандый Аржаан Аранович, 3 курс, ЭТК\_303 группа.*
4. Автомобильный транспорт и его воздействие на окружающую среду. *Шыырап Шенне Вадимовна, 1 курс, ТТС\_505 группа.*
5. Анализ и перспектива развития СТО в г. Кызыле. *Ооржак Сонам Валерьевич, 4 курс, ЭТК\_302 группа.*
6. Анализ технического обслуживания автомобильной техники ООО «Туваавтотранс». *Монгуш Саид Омакович, 3 курс, ЭТК\_303 группа.*
7. Разработка информационных табличек на остановке общественного транспорта в г. Кызыле. *Монгуш Ананды Викторович, 3 курс, ЭТК\_303 группа.*
8. Перспективы развития и эксплуатация электромобилей в Республике Тыва. *Иргит Айыжы Афанасийевич, 5 курс, ТТС\_501 группа.*
9. Обоснование выбора оборудования для 3D - сканирования на участке кузовного ремонта СТО. *Куулар Кежик Артышович, 4 курс, ЭТК\_302 группа.*

**Научные руководители:**

1. Саая С.Ш., старший преподаватель (1, 2, 3);
2. Шавыраа Ч.Д., к.т.н., доцент (4);
3. Монгуш Э.С., старший преподаватель (5, 6);
4. Бора-Тараа Н.Т., старший преподаватель (7);
5. Борбак-оол Н.С., старший преподаватель (8);
6. Балзанай С.В., старший преподаватель (9).

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы растениеводства  
и пути их решения»**

**Руководитель секции:** Чадамба Н.Д.,  
старший преподаватель кафедры агрономии.  
Место проведения: ул. Монгуш Сат, 9, СХФ, ауд.308

1. Влияние применения комплексных удобрений в хелатной форме на продуктивность сои в условиях Республики Тыва. *Дендип Чай-Суу Чатовна, 4 курс, Аг\_302 группа;*
2. Изучение поливного режима на посевах гороха. *Донгак Айыран Геннадьевна, 4 курс, Аг\_302 группа;*
3. Сортоиспытание сахарного сорго в условиях Республики Тыва. *Кунзек Дангырак Орлановна, 4 курс, Аг\_302 группа;*
4. Сортоиспытание сорго-суданский травы в условиях Республики Тыва. *Куулар Саглай Юрьевна, 4 курс, Аг\_302 группа;*
5. Эффективность применения гербицидов на посевах сои в условиях Республики Тыва. *Монгуш-оол Ачыты Владиславович, 4 курс, Аг\_302 группа;*
6. Влияние регуляторов роста на продуктивность гороха посевного в условиях Республики Тыва. *Очур Монгун Владимирович, 4 курс, Аг\_302 группа;*
7. Сортоиспытание сои в условиях Республики Тыва. *Оюн Адыя Викторовна, 4 курс, Аг\_302 группа.*
8. Влияние регуляторов роста на рост и развитие сои в условиях Республики Тыва. *Саая Адриян Акыр-оолович, 4 курс, Аг\_302 группа;*
9. Эффективность применения инокулянтов на рост и развитие сои в условиях Республики Тыва. *Салчак Онзагай Борисовна, 4 курс, Аг\_302 группа;*
10. Сортоиспытание зернового сорго в условиях Республики Тыва, *Седип Чечен Ойдан-оолович, 4 курс, Аг\_302 группа;*
11. Эффективность применения гербицида Мнура в борьбе с сорняками на посевах чины посевной сорта Елена. *Соскал Ачыты Айдынович, 4 курс, Аг\_302 группа;*
12. Влияние норм высева и сроков посева на продуктивность сои в условиях Республики Тыва. *Тоглакпан Довук Радикович, 4 курс, Аг\_302 группа;*
13. Влияние применения комплексных удобрений в хелатной форме на продуктивность чины в условиях Республики Тыва. *Шалык Сай-кат Орлановна, 4 курс, Аг\_302 группа;*

14. Эффективность применения на посевах гороха гербицида Миура. *Шойзат Доржу Айдынович, 4 курс, Аг\_302 группа;*
15. О влиянии различных доз удобрений на урожайность зеленой массы чины посевной. *Кежик-оол Алаш Александрович, 4 курс, Аг\_302 группа;*
16. Анализ качества корма естественных сенокосов в условиях ООО Мараловодческого хозяйства «Туран» Пий-Хемского района. *Хомушку Эдуард Эзир-оолович, 4 курс, Аг\_302 группа.*
17. Сортоиспытание растений томата. *Ондар Долгар, 10 класс, ГАНОУ РТ «Тувинский республиканский лицей-интернат».*

#### **Научные руководители:**

1. Канзываа С. О., к.б.н., доцент (1, 9,10,12);
2. Ховалыг Н. А., к.с.-х.н., доцент (2,14);
3. Чадамба Н. Д., ст. преподаватель (5, 7,8,);
4. Санчай-оол Б.В., ст. преподаватель (3, 4);
5. Куулар Э.А., ст. преподаватель (6,11,13,16);
6. Бадьжык Ч.М., преподаватель (15);
7. Чомужук С.В., учитель биологии (17).

#### **СЕКЦИЯ «Проблемы и перспективы лесного хозяйства»**

**Руководитель секции:** Ховалыг Н.А., доцент кафедры агрономии, к.с.-х.н.

Место проведения: ул. Монгуш Сат, 9, СХФ, ауд.303

1. История изучения почв Национального парка культуры и отдыха Республики Тыва. *Монгуш Эжеш Александрович, 3 курс, ЛД\_303 группа;*
2. Определение полной влагоемкости почв УОП БС ТувГУ. *Кудерек Дан-Хая Алексеевна, 3 курс, ЛД\_303 группа;*
3. Анализ облесения пахотных угодий Кызылского района. *Ханды Айбек Александрович, 3 курс, ЛД\_303 группа;*
4. Видовой состав лесных ягодных растений в Тес-Хемском лесничестве. *Седен Байслана Баир-Белековна, 2 курс, ЛД\_304 группа;*
5. Разработка технологии получения вермикомпоста на растительной основе. *Салчак Айырыы Аясовна, 2 курс, ЛД\_304 группа;*
6. Распространенность инвазивных растений в России и Тыве. *Тойбухаа Чола Солангыевич, 2 курс, ЛД\_304 группа;*

7. Ассортимент древесных и декоративных растений Национального парка культуры и отдыха Республики Тыва. *Саяты Аялга Александровна, 2 курс, ЛД\_304 группа;*
8. Выявление облесения пахтонных угодий Тандынского района Республики Тыва с использованием ГИС-технологий. *Монгуш Аида Алдаровна, 2 курс, ЛД\_304 группа;*
9. Жуки-короеды и их разнообразие на хвойных породах. *Эрелчин Субудай Романович, 2 курс, ЛД\_304 группа;*
10. Видовое разнообразие стволовых вредителей древесных пород. *Серен Айлаш Айдашовна, 2 курс, ЛД\_304 группа;*
11. Влияние микроудобрений в хелатной форме на онтогенез овощных и цветочных культур. *Ооржак Олча Олеговна, 1 курс, Аг\_305 группа;*
12. Морфолого - биологические особенности агарикуса листовничного гриба. *Мартый-оол Владлен Витальевич, 2 курс, ЛД\_304 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Канзываа С. О., к.б.н., доцент (6,7,11);
2. Ховалыг Н. А., к.с.-х.н., доцент (9,10,12);
3. Чадамба Н. Д., ст. преподаватель (4);
4. Санчай-оол Б.В., ст. преподаватель (1,2,5);
5. Куулар Э.А., ст. преподаватель (3,8).

#### **СЕКЦИЯ «Современные тенденции и технологии в развитии животноводства и ветеринарии»**

**Руководитель секции:** Донгак М.И.,

доцент кафедры ветеринарии и зоотехнии, к.с.-х.н.

Место проведения: ул. Монгуш Сат, 9, СХФ, ауд.303

1. Оценка экстерьера помесных лошадей. *Чондан Буян Родионович, 3 курс, Зоо\_303 группа;*
2. Гематологические показатели крови овец УНПЦ «Животновод» в разные сезоны года. *Донгак Ай-Мерген Артурович, 3 курс, Зоо\_304 группа;*
3. О весовом и линейном росте помесного молодняка овец УНПЦ «Животновод». *Нанзал Адыгжы Артурович, 2 курс, Зоо\_304 группа;*
4. Современное состояние козоводства Республики Тыва. *Сувандии Олча Байыровна, 3 курс, Зоо\_303 группа;*
5. О линейных параметрах шерсти коз тувинской пуховой породы СППК «Уургай». *Чамбал Амита Дурген-ооловна, 3 курс, Зоо\_303 группа;*

6. Влияние зернобобовой подкормки на прирост живой массы молодняка коз в условиях УНПЦ «Животновод». *Бора-Тараа Сылдыс Монгеевич, 3 курс, Зоо\_303 группа;*
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, используемых для приготовления национальных тувинских блюд. *Кол Камелия Владимировна, 4 курс, ВСЭ\_302 группа;*
8. О структуре молочного стада ООО «Аян-Агро». *Кечил Чейнеш Саяновна, 3 курс, Зоо\_303 группа;*
9. О воспроизводительных качествах маток и сохранность помесного молодняка овец УНПЦ «Животновод». *Ондар Хулер Кан-оолович, 3 курс, Зоо\_304 группа;*
10. Характеристика пантовой продуктивности маралов в условиях Республики Тыва. *Билчир Алдын-Херел Орланович, 3 курс, Зоо\_304 группа;*
11. Тенденции развития мараловодства в условиях Республики Тыва. *Байкара Виктория Мергеновна, 1 курс, Зоо\_305 группа;*
12. Молочная продуктивность и качество молока коз разных пород. *Савина Елизавета Дмитриевна. 1 курс, ДТ - 22-25 группа, Технологического института РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева.*
13. Анализ комбикормов на содержание хлорида натрия. *Гарикова Елизавета Евгеньевна, 2 курс, ДЗ 08-24 группа, Институт зоотехнии и биологии РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева.*
14. Гигиена содержания уток породы индийский бегунок. *Мамаева Ольга Андреевна, 2 курс, ДЗ 10-24 группа, Института зоотехнии и биологии РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева.*
15. Закономерности роста и продуктивные качества молодняка яков в зависимости от природно-климатических условий Тувы. *Хертек Кара-Кат Ужар-оолович, 4 курс, ТСХП\_302 группа;*
16. Продуктивный потенциал и адаптационная пластичность лошадей в условиях интенсивного использования пастбищ разных зон разведения Республики Тыва. *Ондар Байыр Бичел-оолович, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*
17. Статистический анализ динамики животноводства Республики Тыва. *Ооржак Олчей Владиковна, 1 курс, специальность «Ветеринария», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».*

#### **Научные руководители:**

1. Донгак М.И., доцент, к.с.-х.н. (2,3);
2. Иргит Р.Ш., доцент, к.с.-х.н. (4, 5);

3. Кульмакова Н. И. профессор (13, 14);
4. Комбу А.М., преподаватель (10,11);
5. Жукова Е.В., доцент, к.с.х.н. (12);
6. Монгуш Б.М., доцент, к.с.-х.н. (1,6);
7. Монгуш С.Д., доцент, к.с.-х.н. (15,16);
8. Сат Ч.М., доцент, к.б.н. (7,8);
9. Ондар Г.К., старший преподаватель (9);
10. Монгуш Б.Б., преподаватель общепредметных дисциплин (17).

**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

**Руководитель секции:** Сандак Елена Красовна, старший преподаватель кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, к.с.-х.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, 9 литер А, ауд. 211.

1. Организация мини-производства шоколадных батончиков на основе тувинских национальных блюд. *Байырмаа Чаяна Леонидовна, Баян-оол Элиста Эриксоновна, Тюлюш Айыран Алдай-ооловна, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*
2. Разработка технологий и организация мини-производства функциональных снеков на основе тувинских национальных продуктов. *Блак Айлуна Дой-ооловна, Думендей Чодураа Хереловна, Салчак Саяра Ангыр-ооловна, 4 курс, ТСХП\_301 группа.*
3. Технология приготовления национальных блюд из субпродуктов. *Куулар Диана Александровна, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*
4. Разработка рецептуры кисломолочного напитка «Наринэ» с фруктово-ягодными наполнителями. *Монгуш Алдын-Ча Радикович, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*
5. Технология приготовления копченого быштака в условиях ООО НПЦ «Ак-Чем». *Ондар Алдын-Сай Владимировна, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*
6. Технология изготовления войлочных изделий из пуха тувинских пуховых коз. *Ондар Чечена Валериевна, Ооржак Кежик Чыргалович, Хертек Азиймаа Омаковна, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*
7. Технология приготовления тувинского национального мясного продукта «Куйга». *Оюн Монгун-оол Маратович, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*
8. Технология приготовления «онигири» с различными начинками. *Сайын Сурен Салимович, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*

9. Разработка рецептуры кисломолочного напитка «Ацидофильный йогурт с фруктово-ягодными наполнителями». *Суван Шенне Саяновна, 4 курс, ТСХП\_302 группа.*
10. Технология производства пантогематогена «Саяны» в условиях ООО Мараловодческого хозяйства «Туран» Пий-Хемского района. *Сат Ою Аясовна, 2 курс, ТСХП\_304 группа.*
11. Технология производства кисломолочного продукта «кумыс». *Монгуш Ай-Чулуу Омаковна, 1 курс, ТСХП\_305 группа.*
12. О применении региональных растительных ресурсов в технологии глазированных сырков. *Херел-оол Элиза Арсениевна, 3 курс, ТСХП\_303 группа.*
13. Управление качеством и безопасностью при производстве айрана. *Бугаёва Дарья Дмитриевна., 4 курс, ДТ – 403 группа технологического института РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева.*
14. Использование выжимок сокового производства как элемент безотходной технологии переработки растительного сырья. *Лазарева Элина Сергеевна., 4 курс, ДТ – 405 группа технологического института РГАУ-МСХА им К. А. Тимирязева.*
15. Разработка технологии пролонгирования сроков годности рубленых полуфабрикатов с использованием диэмульсионных пищевых сред. *Смирнов Владимир Павлович., 4 курс, ДТ – 402 группа технологического института РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева.*
16. Разработка технологии пролонгирования срока хранения натурального мясного полуфабриката с применением бетулина. *Фомкина София Игорьевна., 4 курс, ДТ – 402 группа технологического института РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева.*
17. Сравнительный анализ химического состава запеченных роллов. *Монгуш Намзырай Андреевич, 2 курс, ТСХП\_304 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Баян-оол Н.Н., старший преподаватель (8);
2. Барунмаа Ч.М., старший преподаватель (17);
3. Биче-оол С.Х., к.с.-х.н., доцент (5);
4. Бондаренко О.В., к.с.-х.н., доцент (1,2);
5. Дажы Ч.В., старший преподаватель (6,7);
6. Монгуш С.Д., к.с.-х.н., доцент (3,6,10,12);
7. Красуля О.Н., д.т.н., профессор (15,16);
8. Одинцова А.А., преподаватель, Дунченко Н.И., д.т.н., профессор (13);
9. Осмоловский П.Д., к.с.-х.н., доцент (14);
10. Сандак Е.К., к.с.-х.н., старший преподаватель (8,11);

11. Хомушку Ч.М., к.б.н., доцент (4,9).

**СЕКЦИЯ «Сельскохозяйственные исследования в школе»**

**Руководитель секции:** Бадьжык Ч.М., преподаватель кафедры агрономии.

Место проведения: ул. Монгуш Сат, 9, СХФ, ауд. 212

1. Роль освещения в формировании урожайности и пищевой ценности микрозелени. *Донгак Намсал Найданович, 6 класс, МБОУ Лицей № 21 г. Кызыл.*
2. Разведение кур в домашних условиях. *Логинов Матвей Андреевич, 5 «б» класс, МБОУ СОШ № 12 имени Воина-Интернационалиста Юрия Кара-оола, г. Кызыл.*
3. Оценка картофеля из разных агроклиматических зон Республики Тыва. *Оюн Севил Александровна, 3 класс, МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева. г. Кызыл.*
4. Как ученые помогают делать сыр Рокфор. *Полунин Максим Максимович, 5 «в» класс МБОУ СОШ № 17 г. Кызыл.*
5. Экспресс-метод контроля состояния растений с помощью N-тестера. *Тумат Саглай Юлиановна, 5 «г» класс, МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар.*
6. Определение количества чабанских стоянок Кызылского района с помощью ГИС-технологий. *Хертек Ананды Артышович, 8 «б» класс, МБОУ СОШ с. Эрбек им. О.К.Оолак.*
7. Применение ГИС-технологий для определения количества чабанских стоянок Чеди-Хольского кожууна. *Ховалыг Дондуп Эресович, 6 «б» класас, МБОУ СОШ № 22, г. Кызыл.*
8. Сравнительный анализ роста и развития микрозелени при использовании почвогрунта и вермикулита. *Ховалыг Найдан Эресович, 3 класс, МБОУ СОШ № 7, г. Кызыл.*
9. Причины и условия образования кристаллов. *Тумат Майя Маратовна, 6 «а» класс МАОУ «Лицей №15 им. Н.Н. Макаренко».*
10. Качество и пищевая ценность печенья из разной муки. *Тумат Дарья Маратовна, 2 «в» класс МАОУ «Лицей №15 им. Н.Н. Макаренко».*
11. Тувинское топленое масло «саржаг» и его способ приготовления. *Ондар Ясмина Аясовна, 2 «а» класс, МБОУ СОШ №1 г. Чадан.*
12. Моя грядка-мой помощник: как растение помогает нам жить. *Серээ Сайлаш Алашовна, 4 «в» класс, МБОУ СОШ №2 им. С.К.-Х.Тока с. Сарыг-Сеп.*
13. Лошади в истории моей семьи и моего края. *Монгуш Субудай Кежиикович, 4 «в» класс, МБОУ СОШ №1 г. Чадан.*

### **Научные руководители:**

1. Бондаренко О.В., к.с.-х.н., доцент (4);
2. Куулар Э-С.А., старший преподаватель (1,2,3,6,7,8);
3. Логинова Т.Б. (5);
4. Монгуш С.Д, к.с.-х.н., доцент (9);
5. Сат Е.М. учитель начальных классов (10);
6. Монгуш Э.Ч., учитель начальных классов (11);
7. Серээ А.А., преподаватель специальных дисциплин (12);
8. Ондар А.О., учитель начальных классов (13).

### **СЕКЦИЯ: ФИП «Образовательный сельскохозяйственный кластер»**

**Руководитель секции:** Комбу Айлана Монгун-ооловна,  
преподаватель кафедры ветеринарии и зоотехнии.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, 9 литер А, ауд. 211

1. О современных методах контроля и снижения содержания нитратов в растениеводческой продукции. *Сат Белек Алдарович, 3 курс, специальности «Агрономия», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».*
2. Загрязнение почв тяжёлыми металлами: экологические риски и пути решения. *Хомушку Данил Артемович, 3 курс, специальности «Агрономия», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».*
3. Технология приготовления кефира в домашних условиях. *Хомушку Аялга Калындууевна, 4 курс, специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».*
4. Технология приготовления тувинского шоколада. *Тюлюш Алдын-Сай Алдын-ооловна, 4 курс, специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум».*
5. Технология производства блинчиков из гречневой муки. *Шириме Долаана Орлановна, 4 курс, специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий».*
6. Технология производства капкейки из овсяной муки. *Донгак Айыра Артышовна, 4 курс, специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий».*

7. Технология производства хлеба с добавлением семечек. *Шадын Чайлана Альбертовна, 4 курс, специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий».*
8. Разработка рецептуры и технологии муравейника из традиционного тувинского продукта «Тыва далган». *Саая Тайгана Артышовна. 4 курс, специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий».*
9. Технология производства пирога с начинкой. *Сат Алдын-Сай Маадыровна, 3 курс, специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий».*
10. Технология производства макаронных изделий в домашних условиях. *Лопсан Аганак Александровна, 4 курс, специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий».*
11. Разработка и оптимизация технологии получения кондитерских изделий: тип «слоеная трубочка». *Кужугет Айдана Артуровна, 4 курс, специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий».*
12. Клейковина как показатель качество пшеничной муки. *Попкова Виктория Алексеевна, 1 курс, ГБПОУ РТ Тувинский агропромышленный техникум.*

#### **Научные руководители:**

1. Барова Ч.С., преподаватель (1, 2);
2. Ооржак С.О., преподаватель (3, 4);
3. Серээ А. А., преподаватель (5, 6, 7, 8);
4. Салчак А.А., преподаватель (9, 10);
5. Дондуп С.С., преподаватель (11);
6. Чалзып А.В., преподаватель (12).

## **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

### **СЕКЦИЯ «Математика и методика преподавания математики»**

**Руководитель секции:** Бичи-оол Елена Карловна,

старший преподаватель математики и МПМ.

Место проведения: ул. Колхозная, 125, ауд. 407.

1. Решение некоторых физических задач с помощью интеграла. *Ооржак Арьявала Алиевна, 4 курс, М\_302 группа.*
2. Алгоритмизация метода изоклин при решении дифференциальных уравнений. *Куулар Айгулья Руслановна, 4 курс, М\_302 группа.*
3. Дифференциальные уравнения в школьном курсе математики. *Серин Лана Сылдыс-ооловна, 4 курс, МИ\_302 группа.*
4. Циркуляция векторного поля. *Дамбыы Констанция Аясовна, 2 курс, М\_304 группа.*
5. Использование информационных технологий при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика». *Донгак Айнера Аясовна, 3 курс М\_303, Куулар Евгения Аясовна, 3 курс, М\_303 группа.*
6. Дистанционный курс «Финансовая математика». *Даржай Саглай Аясовна, 2 курс, М\_304 группа.*
7. Критерий Фридмана. *Ооржак Долума Мандал-ооловна, 2 курс, М\_304 группа.*
8. Элементы теории кодирования: двоичные коды. *Майны Ай-Херел Адикович, 2 курс, М\_304;*
9. Решение геометрических задач алгебраическим способом. *Донгак Шолбаана Юрьевна, 5 курс, МИ\_301 группа.*
10. Различные способы решения тригонометрических уравнений. *Саая Отчугаиш Артышович, 4 курс, МИ\_302 группа.*
11. Оригинальные способы решения задач, связанных со свойствами функций. *Бойду Эртине Григорьевич, 4 курс, МИ\_302 группа.*
12. Модуль числа в задачах школьного курса математики». *Шыдаева Алдын-Сай Хереловна, 5 курс, МИ\_301 группа.*
13. Графический способ решения уравнений и неравенств. *Кара-Сал Чечек Мергеновна, 5 курс, МИ\_301 группа.*
14. Уравнения и неравенства, основанные на использовании свойства функции. *Тильбаа Ай-Суу Сайдашовна, 3 курс, М\_303 группа.*
15. Наибольшее и наименьшее значения функции. *Барова Милана Франческиевна, 1 курс, МИ\_305 группа.*

16. Задачи на прямоугольный треугольник. *Ховалыг Лариса Викторовна, 1 курс, МИ\_305 группа.*
17. Использование наглядных пособий на уроках математики. *Сотнам Шораана Мергеновна 4 курс, МИ\_302 группа.*
18. Формирование устного счета при вычислении дробей. *Балчыр Денис Орланович, 4 курс, МИ\_302 группа.*
19. Использование практико-ориентированных задач на уроках математики основной школы. *Саая Алдынай Артышовна, 5 курс, МИ\_301 группа.*
20. Система подготовки к устному экзамену по геометрии в 8 классе. *Ондар Аяс Мерген-оолович, 5 курс, МИ\_301 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Бичи-оол Е.К., старший преподаватель (1-5);
2. Бурбужук Д.Э., старший преподаватель (6);
3. Хомушку А.М., старший преподаватель (7);
4. Шактар О.О., старший преподаватель (5,8);
5. Кара-Сал Н.М., к.п.н., доцент (9-16);
6. Саая С.К. старший преподаватель (17-20).

#### **СЕКЦИЯ «Физика и методика преподавания физики»**

**Руководитель секции:** Чебодаев М.И.,  
старший преподаватель кафедры физики, к.ф.-м.н.  
Место проведения: ул. Колхозная, 125, ауд. 417.

1. Методика изучения темы «Явления переноса в термодинамике». *Куулар Сурунчап Демирович, 5 курс, ФиА\_301 группа.*
2. Методика изучения темы «Интерференция света» в школьном курсе физики. *Ондар Амир Тимурович, 5 курс, ФиА\_301 группа.*
3. Методика изучения темы «Магнитное поле» в школьном курсе физики. *Монгуш Буян Радиевич, 5 курс, ФиА\_301 группа.*
4. Методика изучения темы «Кинематика» в школьном курсе физики. *Анарат Айдысмаа Афанасьевна, 5 курс, ФиА\_301 группа.*
5. Исследование зависимости силы сопротивления воздуха от величины скорости при малых скоростях падения тела шарообразной формы. *Кок Шораана Шолбановна, 5 курс, ФиА\_301 группа;*
6. Методика изучения темы «Законы идеальных газов» в школьном курсе физики. *Кара-Сал Ванесса Викторовна, 5 курс, ФиА\_301 группа.*

7. Методика изучения темы ««Центр масс» в школьном курсе физики. *Сат Дан-Хаяа Хулеровна, 5 курс, ФИА\_301 группа.*
8. Экспериментальное определение постоянной Ридберга. *Аралдии Чаяна Семеновна, 5 курс, ФИА\_301 группа.*
9. Методика изучения темы «Дифракция света» в школьном курсе физики. *Монгалбии Айнаш Ковей-ооловна, 5 курс, ФИА\_301 группа.*
10. Определение предельного угла преломления призмы с помощью гониометра. *Чадамба Чочагай Байлаковна, 5 курс, ФИА\_301 группа.*
11. Исследование вращения плоскости поляризации световой волны в сахарном растворе. *Мартый-оол Айдысмаа Аясовна, 5 курс, ФИА\_301 группа.*
12. Методика изучения темы «Законы постоянного тока» в курсе физики профильной школы. *Дамдын Айна Чингизовна, 1 курс, ФО\_414 группа.*
13. Методика проведения демонстрационных опытов по теме «Свободные механические колебания» в курсе физики профильной школы. *Комбу Найырана Абрамовна, 1 курс, ФО\_414 группа.*
14. Нахождение оптимальных параметров для наблюдения резонанса напряжения на оборудовании кафедры физики ТувГУ. *Кунчу Балган Михайлович, 1 курс, ФО\_414 группа.*
15. Исследование возможности экспериментальной проверки закона Мялюса с помощью оборудования кафедры физики ТувГУ. *Куулар Долана Валерьевна, 1 курс, ФО\_414 группа.*
16. Демонстрация справедливости теоремы о движении центра масс тела неправильной формы. *Монгуш Юлия Монгалбиевна, 1 курс, ФО\_414 группа.*
17. Исследование возможностей экспериментального нахождения горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли на оборудовании кафедры физики ТувГУ. *Намчак-оол Айдыс Шолбанович, 1 курс, ФО\_414 группа.*
18. Методика изучения темы «Гравитационные силы» в курсе физики профильной школы. *Салчак Сай-Суу Артыш-ооловна, 1 курс, ФО\_414 группа.*
19. Методика построения силовых линий электростатического поля при изучении темы «Электростатическое поле» в курсе физики профильной школы. *Самбуу Шончалай Мерген кызы, 1 курс, ФО\_414 группа.*
20. Исследование возможности конструирования прибора Лермонтова для определения модуля Юнга тонкой проволоки с помощью

оборудования кафедры физики ТувГУ. *Шириндиви Бямбасурэн Рудиковна, 1 курс, ФО\_414 группа.*

**Научные руководители:**

1. Чебодаев М.И., старший преп., к.ф.-м.н. (7–10,19,20,21,26);
2. Маадыр-оол Ш.О., преподаватель (1,2,3);
3. Шириндиви Б.Р., преподаватель (4,15,16);
4. Самчат-оол Алита Владимировна, преподаватель (5,6);
5. Уржук Роланда Руслановна, преподаватель (11,12,13,14);
6. Носков Михаил Фёдорович, д.т.н., профессор (17,18,22,24,25).

**СЕКЦИЯ «Методика преподавания информатики и информационные технологии»**

**Руководитель секции:** Сарыглар С.В., доцент кафедры информатики, к.п.н.

Место проведения: ул. Колхозная, 125 А, ауд. 418.

1. Разработка мобильного приложения PhaseoFun. *Монгун-оол Есугай Хулер-Маадырович, 4 курс, ФИТ\_302 группа.*
2. Разработка сайта «Устойчивые словосочетания тувинского языка: образовательные, культурные, аксиологические аспекты». *Мыйтын-оол Самба Орланович, 4 курс, ПРИ\_302 группа.*
3. Разработка мобильной игры «Аът чарыжы». *Куулар Сумбер-Кангы Седен-Дамбаевич, 4 курс, ПРИ\_302 группа.*
4. Разработка веб-сервиса для поиска и отображения расписания преподавателя по его имени. *Куулар Лодай-Дамба Айдарович, 2 курс, ПРИ\_304 группа.*
5. Разработка сайта «Туры по Республике Тыва». *Шактар-оол Саглай Айдысовна, 4 курс, ПРИ\_302 группа;*
6. Проектирование русско-тувинского онлайн-справочника по математике. *Чамзырын Саян Валентинович, 4 курс, ПРИ\_302 группа.*
7. Применение технологий дополненной реальности в процессе изучения архитектуры компьютера. *Доржукай Тамерлан Онер-оолович, 2 курс, ФИТ\_304 группа.*
8. Трекер отслеживания здоровья животных. *Седип Аюрзана Шолбановна, 2 курс, ФИТ\_304 группа.*
9. Фишинг и мошенничество: как не попасться на удочку. *Ондар Шончалай, 4 курс, МИ\_302 группа.*

10. Разработка веб-сайта «Туристические базы Тувы: ваш путеводитель». *Баа-Хоо Санита Сайдашовна, 3 курс, ПРИ\_303 группа.*
11. Автоматизация развертывания агентов GLPI для инвентаризации ПК через групповые политики. *Чаптыг Айчек Олеговна, Цховребов Артем Алексеевич, 3 курс, ПРИ\_303 группа.*
12. Оценка экономии рабочего времени ИТ-персонала при массовом развертывании ОС с предустановленным ПО через WDS. *Саая Буян-Кежик Чечек-оолович, Ховалыг Темир Болатович, 3 курс, ПРИ\_303 группа.*
13. Разработка веб-игры «Буга-Шыдыраа». *Дамба Александр Шораанович, 4 курс, ПРИ\_302 группа.*
14. Создание игрового приложения «Наадым». *Семис-оол Айдыс Сылдысович, 4 курс, ПРИ\_302 группа.*
15. Разработка 2D игры-платформера на движке Godot. *Доржу Киваа Олчаевич, 4 курс, ПРИ\_302 группа.*
16. Разработка сайта «Виртуальные путешествия по Тыве». *Шивит Херел Александрович, 3 курс, ФИТ\_303 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Монгуш Ч.М., к.ф.-м.н., доцент (1,2);
2. Куулар Д.О., декан, доцент (3,4);
3. Тугар-оол Э.Ч., старший преподаватель (5);
4. Домур-оол Ч.Д., доцент (6-10);
5. Хомушку А.Д., преподаватель (11,12);
6. Ондар С.К., старший преподаватель (13-16);

#### **СЕКЦИЯ «Информационные технологии в преподавании информатики в школе»**

**Руководитель секции:** Кара-Сал Надежда Маасовна,  
доцент кафедры математики и МПМ, к.п.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Колхозная, 125, ауд. 515.

1. Алгоритмический и аналитический подходы к решению задачи №21 ЕГЭ по информатике: методика и практика. *Ооржак Анела Аликовна, Сарыглар Шыырап Байлакович, 11 класс, МБОУ СОШ №3 им Т., Кечил-оола, г. Кызыла, участники программы «ЭНЕРГОкласс».*
2. Использование табличных процессоров в решении задачи №21 ЕГЭ по информатике: методика и алгоритм. *Сат Долма Орлановна,*

- ученица 11 класса МБОУ СОШ №20, Хертек Богдан Сергеевич, участники программы «ЭНЕРГОкласс».*
3. *Машина Тьюринга. Куулар Ляна Евгеньевна, 10 класс МБОУ СОШ №1 г. Кызыла;*
  4. *Числа Фибоначчи; Монгуш Алина Байбековна, 5 «ж» класс, МАОУ лицей №15 Н.Н. Макаренко;*
  5. *Священные числа у тувинцев. Даржай Тензин Омакович, 4 «б» класс, МБОУ СОШ №12 г. Кызыла;*
  6. *Числа в загадках, в пословицах и поговорках, в песнях и стихотворениях». Кара-Сал Кан-Демир Эресович, 6 «в» класс, МБОУ СОШ 12 г. Кызыла.*
  7. *Физика мяча: от школьного двора до штрафного удара. Домур-оол Кан Дамирович, 7 класс, МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла.*
  8. *Секрет термоса. Уржук Даримаа Даваа-Доржуевна, 7 класс, МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла.*
  9. *Влияние наушников на слух человека. Самдан Шимет Роланович, 10 класс, МБОУ СОШ №22 им. Д.Б. Ондара, г. Кызыл.*
  10. *Ультразвуковая левитация: технология бесконтактного удержания объектов. Кужугет Очур Сайын-Белекович, 10 класс, МБОУ СОШ №22 им. Д.Б. Ондара, г. Кызыл.*
  11. *Математика и мода. Монгуш Алиса Альбертовна, 4 «в» класс, МБОУ СОШ №1 г. Чадан.*
  12. *Схема Бернулли при решении задач по теории вероятностей. Вельмезев Данил Алексеевич, 10 «а» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*
  13. *Использование метода координат для решения стереометрических задач. Донгак Арат Адыгжыевич, 10 «а» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*
  14. *Метод объемов: секретный инструмент для решения задач со скрещивающимися прямыми». Куулар Субедей Чойганович, 10 «а» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*
  15. *Функция Эйлера. Ооржак Айдан Игоревич, 10 «а» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*
  16. *Метод дополнительных построений при решении геометрических задач. Саая Шагдыр Шолбанович, 10 «а» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*

#### **Научные руководители:**

1. Семис-оол А.С., преподаватель (1);
2. Ондар А.М., преподаватель (2);

3. Доржиева Э.Д. учитель математики (3);
4. Салчак А.Э., старший преподаватель (4);
5. Кара-Сал Н.М., доцент, к.п.н. (5,6);
6. Саая А.-С.А., учитель физики (7,8);
7. Комбуй-оол А.-Х.М., учитель математики и физики (9,10);
8. Ондар А.О., учитель начальных классов (11);
9. Хамар-оол С.В., преподаватель общественных дисциплин (12,13,14,15,16).

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### **СЕКЦИЯ «Теоретические и методические аспекты обучения иностранным языкам»**

**Руководители секции:** Доржу Намдолмаа Сурун-ооловна, доцент кафедры иностранных языков, к.п.н.;

Натпит Айдысмаа Андреевна, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, д. 9, ауд. 126

1. Методы совершенствования коммуникативной компетенции у старшеклассников на уроках иностранного (английского) языка (на примере работы с аутентичными материалами). *Кудурукнай Камилия Шолбановна, 5 курс АФ\_301 группа.*
2. Совершенствование лингвокультурной компетенции у учащихся на среднем этапе обучения английскому языку через изучение современных английских идиом. *Ендан Менди Май-ооловна, 5 курс АФ\_301 группа.*
3. Влияние субтитров на изучение языка: английские vs китайские субтитры при просмотре сериалов. *Биче-оол Олчей Сатовна, 2 курс АК\_304 группа.*
4. Использование аутентичных песенных материалов (на примере творчества Эда Ширана и Адель) для обучения фонетическим явлениям связной речи (элизии). *Чооду Сайлана Шораановна, 4 курс АН\_301 группа.*
5. Влияние групповой работы на эффективность изучения английского языка (на примере средних классов). *Кенденова Баяна Мергеновна, 4 курс АН\_302 группа.*
6. Высокоэффективные способы изучения английского языка в перцепции тувинских студентов. *Монгольбии Диана Даймировна, 3 курс АФ\_303.*
7. Роль диалога в совершенствовании навыков устной речи на английском языке в старших классах. *Ооржак Айлана Буяновна, 5 курс АФ\_301 группа.*
8. Использование квестовых технологий на уроках англ языка в 5 и 6 классах. *Седин Сайдаяк Май-ооловна, 5 курс, АФ\_301 группа.*
9. Настольная игра «9 драгоценностей Тувы» на английском языке как эффективный прием в обучении. *Яндай-оол Алдын-Туяра Кудеровна, 4 курс АН\_302 группа.*

10. Нейросети в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Говорение. *Дончай-оол Айды Андреевич*, 5 курс АФ\_301 группа.
11. Интенсивная методика в обучении говорению на английском языке. *Тере Ариадна Рафаэльевна*, 5 курс АФ\_301 группа.
12. Обучение монологической речи на уроках английского языка. *Монгуш Анастасия Алексеевна*, 5 курс АФ\_301 группа.
13. Разработка комплекса упражнений страноведческого материала в обучении лексике по-иностранному (английскому) языку в средних классах. *Аракчаа Азияна Анатольевна*, 5 курс АФ\_301 группа.
14. Разработка комплекса упражнений для совершенствования лексических навыков на среднем этапе обучения на уроках иностранного (английского) языка. *Куулар Айлаш Орлановна*, 5 курс АФ\_301 группа.
15. Мобильное приложение PhraseoFun как инструмент преодоления лингвокультурологического барьера при изучении английской фразеологии на среднем этапе обучения. *Делег Таура Шолбановна*, 5 курс АФ\_301 группа.
16. Развитие иноязычной лексической компетенции в средних классах на уроках английского языка. *Хертек Даяна Дмитриевна*, 5 курс АФ\_301 группа.
17. Проблема перевода тувинских этнокультурных реалий на английский язык. *Сарыг-оол Алина Альбертовна*, 4 курс АН\_302 группа.
18. Создание заданий по иностранному языку на основе ресурсов Интернета. *Тумат Ай-Хаан Шолбанович*, 4 курс АН\_302 группа.
19. Особенности употребления фразовых глаголов на примере книги Дж.К. Роулинг «Гарри Поттер и Кубок огня». *Калзан Сундари Саяновна*, 4 курс АН\_302 группа.
20. Использование подкастов для развития навыков аудирования на английском языке на среднем этапе обучения. *Нордуп Янсолмаа Нэкоевна*, 5 курс АФ\_301 группа.
21. Особенности перевода английских названий фильмов на русский язык. *Банчык Даяна*, 9 класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».

#### **Научные руководители:**

1. Байкалова Е.Д., к.пед.н., доцент (23, 24);
2. Оюн ЮД., к. филол. н., доцент (18);
3. Чыпсымаа О.О., к.филол.н., доцент (16, 17);
4. Монгуш Н.О., старший преподаватель (1, 2, 3);

5. Монгуш Д.Ш., старший преподаватель (5, 6, 7, 8, 25, 26);
6. Севекпит Ч.В., старший преподаватель (9, 10, 11, 12);
7. Доржу А.-Х.Ш., старший преподаватель (20, 21);
8. Лопсан А.П., старший преподаватель (13, 14, 15, 22);
9. Натпит А.А., к.филол.н., старший преподаватель (19);
10. Тюлюш А.Р., преподаватель (4).
11. Кулундарий В.В., преподаватель общественных дисциплин (21).

### **СЕКЦИЯ «Лингвострановедческие и дидактические аспекты иностранных языков»**

**Руководители секции:** Чыпсымаа Оюмаа Олеговна,

доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.;

Монгуш Долаана Шолбан-ооловна,

старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, д. 9, ауд.225

1. Цветовая символика в традиционной одежде Тувы и Китая: сравнительный анализ. *Балган Айыран Аясовна, 2 курс АК\_304 группа.*
2. Особенности ведения переговоров: китайская тактика «от противного» и американская прямолинейность. *Манзырыкчы Мочурга Романовна, 2 курс АК\_304 группа.*
3. Мотивация изучения языков: выбор в пользу английского как «глобального» или китайского как «языка возможностей». *Ооржак Намдалма Найдановна, 2 курс АК\_304 группа.*
4. Чайнглиш как феномен межкультурной коммуникации. *Оюн Орланда Романовна, 4 курс РК\_302 группа.*
5. Язык жестов и невербальное общение: что нельзя делать в Китае, но можно на Западе. *Миндин Аялзы Мироновна, 2 курс АК\_304 группа.*
6. Концепция «личного пространства» в США, Китае и России. *Караоол Аниса Эдуардовна, 2 курс АК\_304 группа.*
7. Феномен «language mixing»: почему билингвы переключаются между языками посреди предложения. *Ондар Диана Орлановна, 2 курс АК\_304 группа.*
8. Сравнение систем письменности: влияние алфавита и иероглифики на мышление. *Сат Кристина Салимовна, 2 курс АК\_304 группа.*
9. Народный буддизм в Туве и Китае: как простые верующие видят одно и то же божество? (На примере божества богатства Дзамбала / Намсарай). *Миндирия Лилиана Аясовна, 2 курс АК\_304 группа.*

10. Code-switching: как меняются логика мысли и интонация речи. *Тулуш Аржаана Шолбановна, 2 курс АК\_304 группа.*
11. Новейшие англицизмы в современном русском языке и их классификация. *Танзын Чейнеш, 1 курс СДО\_305 группа.*
12. Роль использования интернет мемов на уроках английского языка на среднем этапе обучения. *Чичканова Айдысмаа Кысыгбайовна, 4 курс АН\_302 группа.*
13. Организация индивидуальной внеклассной работы по иностранному языку на среднем этапе обучения. *Созур-оол Вилена Владиславовна, 4 курс РоИ\_302 группа.*
14. Формирование лингвострановедческой компетенции у учащихся на среднем этапе обучения. *Ооржак Н.В., 1 курс ОИ\_415 группа.*
15. Организация самостоятельной работы учащихся на уроке английского языка в средней школе. *Донгак Ч.Д., 1 курс ОИ\_415 группа.*
16. Совершенствование умений проблемного монологического высказывания на английском языке в 6-7 классах образовательных организации РТ. *Ондар Чойгана Мергеновна, 4 курс РоИ\_302 группа.*
17. Организация процесса обучения чтению на английском языке на среднем этапе обучения на основе - личностно ориентированного подхода. *Очур-оол Диана Робертовна, 4 курс РоИ\_302 группа.*
18. Английский вистл и тувинский шоор, лимби. *Тулуш Анита Николаевна, ученица 10 «б» класса МБОУ СОШ №18 г. Кызыла.*

#### **Научные руководители:**

1. Монгуш Н.О., старший преподаватель (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10);
2. Монгуш Д.Ш., старший преподаватель (11,16,17);
3. Доржу А.Ш., старший преподаватель (4,12,);
4. Лопсан А.П., старший преподаватель (13);
5. Байкалова Е.Д., к.п.н, доцент (14,15);
6. Иргит А.С., учитель английского языка (18).

**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы современного  
китайского языкознания»**

**Руководители секции:** Доржу Анай-Хаак Шой-ооловна,  
старший преподаватель кафедры иностранных языков;  
Монгуш Надежда Оттуковна, старший преподаватель кафедры  
и иностранных языков

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, д. 9, УЛК-2, ауд.201

1. Сопоставительный анализ семантической структуры лексемы "красный" в китайском и русском языках. *Бимба Оюу Робертовна, 4 курс, РК\_302 группа.*
2. Лингвокультурологический анализ русских и китайских фразеологизмов о еде. *Клим Алсу Эдуардовна, 4 курс, РК\_302 группа.*
3. Лексико-семантические и фонетические особенности англицизмов в сфере косметики и моды в китайском языке. *Минзек Аржаана Алексеевна, 4 курс, РК\_302 группа.*
4. Отражение национального менталитета в семейных обращениях (на материале китайской и тувинской лингвокультур). *Монгуш Олча Хензиг-ооловна, 4 курс, РК\_302 группа.*
5. Сопоставительный анализ концепта «Семья» в русской и китайской языковых картинах мира (на материале пословиц и поговорок). *Ооржак Яна Маадыровна, 4 курс, РК\_302 группа.*
6. Английские и китайские заимствования в русском языке. *Монгуш Урансай Отчество, 2 курс, АК\_304 группа.*
7. Китайские заимствования в тувинском языке: история проникновения, примеры употребления и особенности адаптации. *Саая Долума Аясовна, 4 курс, РК\_302 группа.*
8. Репрезентация концепта "труд" в русских и китайских пословицах как отражение национального характера. *Сурун-оол Алина Шолбановна, 4 курс, РК\_302 группа.*
9. Неологизмы в современном китайском языке: механизмы образования и функционирование в цифровой среде. *Чоргаадай Рахиль Николаевна, 4 курс, РК\_302 группа.*
10. Сопоставительный анализ лексических единиц, обозначающих эмоции, в китайском и русском языках. *Чымба Нансолмаа Альбертовна, 4 курс, РК\_302 группа.*
11. Лингвокультурологический анализ числовой символики в современном китайском и русском языках (на примере сакральных значений чисел 4, 8, 7, 13). *Шой Олзеймаа Мергеновна, 4 курс, РК\_302 группа.*

12. К вопросу китайских заимствований в тувинском языке. *Монгуш Удумбара Ангыр-оолович, 6 «б» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*
13. Фонетическая интерференция при изучении английского языка носителями китайского языка. *Мордкович Юлиана, 11 класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*

#### **Научные руководители:**

1. Доржу А.-Х.Ш., старший преподаватель (1, 2, 5, 8, 10);
2. Монгуш Н.О. (3, 4, 6, 7, 9, 11);
3. Килик А.А., преподаватель общественной дисциплин (12);
4. Кулундарий В.В., преподаватель общественных дисциплин (13).

#### **СЕКЦИЯ «Актуальные вопросы тувинского языка и методики его преподавания в современных условиях»**

**Руководители секции:** Уламсурэн Цэцэгдарь, к.ф.н, доцент кафедры тувинской филологии и общего языкознания;

Монгуш Шенне Вадимовна, к.ф.н, ст. преп. кафедры тувинской филологии и общего языкознания.

Место проведения: г. Кызыл, ул. ул. Монгуша Сата, д. 9,  
УЛК-2, ауд.203

1. Эрес Колдуң «Мөңгө чаңгы» деп шүлүктөр чыындызының лексиктиг сайгарылгазы. *Чолдак-кыс Идегел Артышовна, 3 курс, РоИ 303 группа.*
2. Азбука инклюзии: лингвокультурная адаптация правил взаимодействия для учащихся средней школы (5-7 классов) на тувинском языке. *Чидаран Сырга Алексеевна, 3 курс, РоИ\_303 группа.*
3. Шагаа байырлалының лексиказы. *Монгуш Роланда Даш-ооловна, 3 курс РоИ 303 группа.*
4. Тыва Республиканың өөредилге албан черлериниң аттарының лексиказы. *Ондар Алдынай Даш-Могеевна, 3 курс, РоИ\_303 группа.*
5. Дыңнап тургаш шингээдип алырын илередир демдек аттары. *Ховалыг Идегел Аясовна, 3 курс РоИ\_303 группа.*
6. Көрүп тургаш шингээдип алырын илередир демдек аттары. *Мин Дарина Андреевна, 3 курс, РоИ 303 группа.*
7. «Кижиги» деп компоненттиг быжыг сөс каттыжышкыннарының тыва дылда болгаш англи дылда деңнелгелиг анализи. *Монгуш Алдын-Кыс Романовна, 3 курс РоИ\_303 группа.*

8. Тыва дылда өттүнүг сөстөриниң бөлүктээшкини. *Чалбак Салбак Радиковна, 5 курс РоИ 301 группа.*
9. А.Ондарның «Ынакшылдың ыдыбы» деп чыындызында антропонимнерни ажыглаанының онзагайы. *Ооржак Диана Сергеевна, 5 курс РоИ 301 группа.*
10. Аңгыр-оолдуң тоожузунда хуу аттарның онзагайы. *Сандыкмаа Айза Сайыновна, 5 курс РоИ 301 группа.*
11. Тыва улустун үлегер домактарында «аът» деп лексеманы тыва дыл болгаш чогаал кичээлдеринге ажыглаары. *Чаш-оол Тандалай Байыровна, 5 курс РоИ\_301 группа.*
12. Тыва дылда чыырының сан аттары. *Ондар Снежаана Шолбановна, 5 курс РоИ 301 группа.*
13. Тыва дылда тодаргай ат оруннары. *Монгуш Аина Радиевна, 5 курс РоИ\_301 группа.*
14. Тыва дылда «хөй» деп утканы илередир аргалар. *Кол Аюш Хуреш-ооловна, 5 курс РоИ\_301 группа.*
15. Алексей Хуурақтың «Ынакшылды камнаар болза» деп номунда фразеологизмнерниң ажыглалының онзагайы. *Боралдай Аруна Чечен-ооловна, 4 курс РоИ\_302 группа.*
16. Тыва дылда кижиниң сонуургалын илередип турар демдек аттары. *Ооржак Чочагай, 2 курс РоИ 304 группа.*
17. Ыыт-дааш үндүрерин илередир кылыг сөстөри. *Шойдан Татьяна Леонидовна, 2 курс РоИ\_304 группа.*
18. «Аас-кежиктиг» деп утка илередир демдек аттары. *Ооржак Алена Леонидовна, 2 курс РоИ\_304 группа.*
19. Лидия Ооржактың «Өңнүг кижиге» деп новеллазының лексиктиг сайгарылгазы. *Донгак Угулза Кановна, 3 курс РоИ\_303 группа.*
20. Чечен Ирбижейниң «Ногаан таңныыл» деп номунда чогаалдарның лексиктиг сайгарылгазы. *Дамдын-Бюрбю Онзагай Алексеевна, 3 курс РоИ\_303 группа.*
21. Кызыл-Эник Кудажының «Алдын-кушкаш» деп тоол шиизинде адалгаларны ажыглааны. *Саая ДианаАмуровна, 11 класс МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла.*
22. Чечен Ирбижейниң «Частышкын» деп чогаалының дылының сайгарылгазы. *Доржу-оол Ульяна Радиковна, 11 класс МБОУ СОШ с. Хову-Аксы.*
23. Кара-Күске Чоодунуң «Тес-Хем» деп чогаалының лексиктиг сайгарылгазы. *Донгак Севил Робертовна, 10 класс МБОУ СОШ № 2 им. Монгуша А.О. с. Самгалдай.*

### **Научные руководители:**

1. Уламсурэн Цэцэгдарь, к.ф.н., доцент (1,19,20);
2. Сувандии Н.Д., к.ф.н., доцент (3,4,9,10,11,15);
3. Салчак А. Я., к.ф.н., доцент (5,6,16,17,18);
4. Куулар Е.М., к.ф.н., доцент (8);
5. Хертек А. Б., к.ф.н., доцент (12,13,14);
6. Монгуш Ш. В., к.ф.н., старший преподаватель (2,7).
7. Кашпыына Ф.И., учитель высшей категории;
8. Монгуш З.Д., учитель высшей категории;
9. Тирчин А.М., учитель высшей категории.

### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы тувинской литературы и методики её преподавания»**

**Руководители секции:** Соян Айланмаа Мылдыргыновна, доцент тувинской филологии и общего языкознания, к.ф.н.;  
Хомушку Анчы Васильевич, старший преподаватель кафедры тувинской филологии и общего языкознания.  
Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, д. 9, ауд.125

1. Владимир Серен-оолдуң шүлүктөрүндө рифма, оон ужур-дузасы. *Салчак Арьяа Маадыр-ооловна, 5 курс РoИ 301 группа.*
2. Степан Сарыг-оолдуң «Аңгыр-оолдуң тоожузу» деп чогаалыңа даянып эрттирер класстан дашкаар ажылдар. *Монгуш Сайзана Менгиевна, 4 курс, РoИ 302 группа.*
3. «Хөөн» студиязының ырларының сөзүглелдериниң онзагайлары. *Серээдар Валерия Валерияновна, 3 курс РoИ\_303 группа.*
4. Антон Үержааның шүлүктөрүндө төрөөн чер-чурт темазы. *Саая Сай-Суу Сайын-ооловна, 3 курс РoИ 303 группа.*
5. Шүлүкчү-дайынчы – *Вадим Чыкай. Нажик Кудерек Сылдысович, 11 класс ГБОУ РШИ «Тувинский кадетский корпус».*
6. «Чаатының Дондай камбызы» – төөгүлүг ном. *Салчак Ай-Мерген Буянович 9 класс, ГБОУ РШИ «Тувинский кадетский корпус».*
7. Мария Күжүгеттиң тыва дылче очулдурган шүлүктөрүниң дылының онзагайлары. *Морзекей Лилия Орлан-ооловна, 3 курс РoИ\_303 группа.*
8. Литературлуг оюннарны эрттирери (Аржаан Ооржактың шүлүктөрүңгө даянып). *Ооржак Аяк-Хээ Адыгжыевна, 4 курс, РoИ\_302 группа.*

9. Ава дугайында А.Даржайның ыр апарган шүлүктери биле амгы үеңиң ырларының деңнелгези. *Монгуш Херел Артышович, 3 курс, РoИ 303 группа.*
10. «Чаалыг шөлден чагаалар». *Дармажап Ай-Сай Шораановна, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 1 гпг. Каа-Хем.*
11. Бай-Тайганың Кызыл-Даг девискээринде черлер аттарының дугайында тоолчургу чугааларда омур-хевирлер. *Адыгбай Айрана Артышовна, 5 курс РoИ 301 группа.*
12. Александр Ондарның «Ыдыктыг Хемчик» деп чогаалында Хемчиктиң омур-хевири. *Монгуш Адыя Александрович, 3 курс РoИ 303 группа.*

### **Научные руководители:**

1. Соян А.М., к.ф.н., доцент (1,2,7,8,11,12);
2. Хомушку А.В., ст. преподаватель (3,4,9);
3. Ооржак Л.Х., учитель тувинского языка и литературы (5,6);
4. Ондар М.С., учитель тувинского языка и литературы (10).

### **СЕКЦИЯ «Русский язык в поликультурном пространстве»**

**Руководитель секции:** Ондар В.С., доцент кафедры русского языка и литературы, к.ф.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, д. 9, ауд. 223

1. Выразительные средства языка в поэзии Г.И. Принцевой. *Шири Шенне Демир-Хаевна, 5 курс, РЛ 301 группа.*
2. Сочинение как средство формирования ключевых компетенций учащихся 5 класса. *Бора-оол Инга Орлановна, 5 курс, РЛ 301 группа.*
3. Влияние интернет-коммуникаций на речевую культуру: анализ письменной речи учащихся. *Ооржак Айлуна Шолбановна, 5 курс, РЛ 301 группа.*
4. Методы проведения рефлексии на уроках русского языка в 5 классе. *Мунзук Анастасия Орлановна, 5 курс, РЛ 302 группа.*
5. Реминисценция как средство повышения мотивации к изучению русского языка. *Сат Артыш Павлович, 5 курс, РЛ 310 группа.*
6. Применение здоровьесберегающей технологии на уроках русского языка для повышения мотивации к изучению русского языка в 6 классе. *Кужугет Наталья Артуровна, 6 курс, РЛ 310 группа.*
7. Глаголы состояния в языке современной молодежи. *Хорагай Алдынай Валерьевна, 5 курс, РЛ 301 группа.*

8. Образная характеристика внешности человека в системе устойчивых сравнений русского и тувинского языков. *Тогарак Аялга Аяновна, 5 курс, РЛ\_301 группа.*
9. Формирование культуры речи через изобразительно-выразительные средства на уроках русского языка в 6 классе. *Кужугет Айгуль Марденовна, 2 курс, ЛО\_414 группа.*
10. Отражение концепта «Быт» в тувинских народных сказках. *Оюн Агы Омаковна, 1 курс, ЛО\_415 группа.*
11. Лексические способы выражения отношения к лицу в переводном романе-эпосе К.К. Кудажи «Улуг-Хем неугомонный». *Сат Бадма Седен-Дамбаевна, 5 курс, РЛ\_301 группа.*
12. Оценочная лексика в переводных произведениях тувинских писателей. *Куулар Хорагай Александровна, 5 курс, РЛ\_301 группа.*
13. Мобильное приложение «Дружу с русскими предлогами» (на примере речевой ситуации «В аэропорту»). *Комбу Белла Арзылановна, 5 курс, РЛ\_301 группа.*
14. ЭОР на уроках русского языка (на материалах «Словаря топонимов русского языка» Б. Ондар). *Соян Идегел Кара-Катовна, 4 курс, РЛ\_302 группа.*
15. Отражение концепта «Дружба» в переводном романе-эпосе К.К. Кудажи «Улуг-Хем неугомонный». *Сергеева Дамелия Чыргаловна, 6 курс, РЛ\_310 группа.*
16. Язык интернет-публикации (на материале группы в ВК «Тувинский государственный университет»). *Ооржак Нелли Радиковна, 5 курс, РЛ\_301 группа.*
17. Мобильное приложение «Дружу с русскими предлогами» (на примере речевой ситуации «В аэропорту»). *Комбу Белла Арзылановна, 5 курс, РЛ\_301 группа.*
18. ЭОР на уроках русского языка (на материалах «Словаря топонимов русского языка» Б. Ондар). *Соян Идегел Кара-Катовна, 4 курс, РЛ\_302 группа.*
19. Отражение концепта «Дружба» в переводном романе-эпосе К.К. Кудажи «Улуг-Хем неугомонный». *Сергеева Дамелия Чыргаловна, 6 курс, РЛ\_310 группа.*
20. Язык интернет-публикации (на материале группы в ВК «Тувинский государственный университет»). *Ооржак Нелли Радиковна, 5 курс, РЛ\_301 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Сат К.А., к.филол.н., доцент (1,2,3,4,5,6);

2. Тарыма А.В., к.филол.н., доцент (7,8,9,10);
3. Даржа У.А., к.филол.н., доцент (11, 12);
4. Ондар В.С., к.филол.н., доцент (17);
5. Даржа У.А., к.филол.н., доцент (18,19);
6. Дамбыра И.Д., к.филол.н., доцент (20);

**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы современного русского языка и методики его преподавания»**

**Руководитель секции:** Даржа У.А., доцент кафедры русского языка и литературы, к.ф.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, д. 9, ауд. 202

1. Семантический анализ писем с фронта времен Великой Отечественной Войны. *Куулар Ляна Евгеньевна, 10 А класс, МБОУ СОШ №1 им. М.А. Бухтуева.*
2. Практико-ориентированный проект «Создание Памятки «Склонение тувинских фамилий и имен». *Шактар-оол Адыяна Айасовна, 10 класс, ФГКОУ «Кызылское ПКУ».*
3. Фразеологизмы с названиями животных. *Хажит Тамерлан Вадинович, 7 класс, ФГКОУ «Кызылское ПКУ».*
4. Глубины народной мудрости: ключ к выполнению задания 14 впр по русскому языку. *Соловьева Алина Антоновна, 7 класс, МБОУ СОШ №12.*
5. Фразеологизмы как отражение ментальности народа. *Щетинина Екатерина Максимовна. 10 класс. МБОУ СОШ №1 ПГТ. Каа-Хем.*
6. Имена, которые мы носим: антропонимика нашей школы. *Лопсан Найыр Буянович, 6 класс, МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба.*
7. Писать грамотно-модно! почему взрослые люди добровольно идут на проверку знаний. *Куулар Сергелен Витальевич, ученик 6 «а» класса. МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп, Каа-Хемского кожууна.*
8. Пунктуация как система знаков и дыхание текста. *Монгуш Айрат Геннадьевич, ученик 6 «а» класса. МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп, Каа-Хемского кожууна.*
9. Сопоставительный анализ фразеологизмов со словом сердце в русском и тувинском языках. *Ондар Аника Николаевна, 6 «в» класс, МБОУ СОШ №1, г. Чадан.*
10. Языковые «вирусы» в речи подростков. *Ооржак Ромэн Ролан оглу, 8 класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*

### **Научные руководители:**

1. Шарыпова Т.Л., учитель русского языка и литературы (1);
2. Намзырай Ч.А., преподаватель ОД (русский язык и литература) (2);
3. Хевертей С.Д., преподаватель ОД (русский язык и литература) (3);
4. Тупицына Е.Г., учитель русского языка и литературы (4);
5. Чооду А.А., учитель русского языка и литературы (5);
6. Кол Ч.Ш., учитель русского языка и литературы (6);
7. Лакпа Ш.Р., учитель русского языка и литературы (7,8);
8. Ондар А.О., учитель начальных классов (9);
9. Митюкова К.С., преподаватель ОД (русский язык и литература) (10);

### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы современной русской литературы»**

**Руководитель секции:** Монгуш Е.Д.,

доцент кафедры русского языка и литературы, к.ф.н.

**Место проведения:** г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, д. 9, ауд. 222.

1. Образ России в прозе Сергея Довлатова. *Мендот Илона Дмитриевна, 4 курс, РЛ 302 группа.*
2. Пространство и время в романе Ивана Бунина. *Монгуш Саглаана Айдыновна, 4 курс, РЛ\_302 группа.*
3. Отражение советской эпохи в повестях и рассказах Андрея Битова. *Кужугет Айслана Айбековна, 4 курс, РЛ\_302 группа.*
4. Сатира и антиутопия в прозе Владимира Сорокина («День опричника», «Голубое сало», «Норма»). *Салчак Ай-Чырыы Артуровна, 4 курс, РЛ\_302 группа.*
5. Повести Анатолия Кима: философско-экзистенциальный аспект. *Кол Аялга Анатольевна, 5 курс, РЛ\_309 группа.*
6. Идеино-художественное своеобразие малой прозы Фазиля Искандера. *Кол Алдынай Юрьевна, 5 курс, РЛ\_309 группа.*
7. Великая Отечественная война в повестях Юрия Бондарева, Григория Бакланова. *Хоядыр Сырга Октябрьевна, 5 курс, РЛ\_309 группа.*
8. Творческая деятельность М.А. Хадаханэ. *Тюлюш Дамырак Омаковна, 2 курс, РЛ\_304 группа.*
9. Творческая деятельность А. Емельянова. *Санчат-оол Аялга Алексеевна, 6 курс, РЛ\_310 группа.*
10. Художественные особенности рассказа Антона Чехова «Ионыч». *Ондар Байыр Юрьевич, 10 «а» класс, МБОУ СОШ №22 имени Д.М. Ондара, г. Кызыл.*

11. Образ Пьера Безухова в романе Льва Толстого «Война и мир». *Ооржак Сухбат Орланович, 10 «а» класс, МБОУ СОШ №22 имени Д.М. Ондара г. Кызыл.*
12. Образ Бабы-Яги и Чылбыга в русских и тувинских сказках. *Тулуш Алексей Эртинеевич, МБОУ СОШ №1, г. Чадан.*
13. Сопоставительная характеристика героев поэмы А.С. Пушкина «Цыганы» и новеллы П. Мериме «Кармен». *Банчык Даяна Чайновна, 9 класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».*

**Научные руководители:**

1. Монгуш Е.Д., к.филол.н., доцент (1,2,3,4,5,6,7);
2. Донгак У.А., к.филол.н., доцент (8,9);
3. Монгуш Р.С., учитель русского языка и литературы (10,11);
4. Ондар А.О., учитель начальных классов (12);
5. Митюкова К.С., преподаватель ОД (русский язык и литература) (13);

## **ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

### **СЕКЦИЯ: «Современные аспекты спортивной подготовки»**

**Руководитель секции:** Мендот И.Э., доцент кафедры ФКиСД, к.п.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, д. 9, ауд. 201

1. Влияние круговой тренировки на развитие физических качеств младших школьников. *Биче-оол Айдыс Адар-оолович, 3 курс, ФК\_303 группа.*
2. Методика обучения техническим действиям в защите борцов на этапе начальной подготовки спортивной школы «Олимп». *Кужугет Уранза Степановна, 4 курс, ФКБЖ\_302 группа.*
3. Методика развития скоростно-силовых способностей у юных борцов-сумоистов. *Монгуш Сайын-Белек Вадимович, 5 курс, ФКБЖ\_301 группа.*
4. Методика развития физических качеств у юных борцов 14-15 лет посредством специальных упражнений. *Сагды Павел Аркадьевич, 4 курс, ФКБЖ\_302 группа.*
5. Новые виды спорта зимней Олимпиады-2026. *Кара-Сал Оргаадай Мерген-Хереловна, 1 курс, ПС\_305 группа, Сарыглар Айдын Николаевич, магистрант 2 года обучения, ФК\_414 группа.*
6. Обучение технико-тактическим действиям в защите юных дзюдоистов. *Куулар Ринчен Аясович, 4 курс, ФКБЖ\_302 группа.*
7. Развитие гибкости у юных дзюдоистов. *Соян Александра Омаковна, 3 курс, ФК\_303 группа.*
8. Техничко-тактическая подготовка юношей, занимающихся в секции футбола Гимназии №9 г. Кызыла. *Хен-оол Хаяжык Хеймер-оолович, 5 курс, ФКБЖ\_301 группа.*
9. Эффективность индивидуальных технико-тактических действий волейболистов в защите. *Седий-оол Аржаана Николаевна, 3 курс, ФКБЖ\_303 группа.*
10. Методика специальной физической подготовки сборной команды Республики Тыва по кикбоксингу. *Шокнаа Эртине Эресович, 2 курс, АФК\_304 группа.*
11. Содержание начальной технической подготовки начинающих боксеров. *Монгуш Ай-Даш Геннадьевич, 2 курс, АФК\_304 группа.*
12. О влиянии простираций на физическое здоровье лам и практикующих спортсменов Республики Тыва. *Балган Очур Сезен-оолович, 2 курс ФКБЖ\_304 группа.*

13. Методика развития физических качеств юных волейболистов 12-14 лет спортивной школы Чеди-Хольского кожууна. *Седий-оол Аржаана Николаевна, 3 курс ФКБЖ 303 группа.*
14. Об успехах студентов ТувГУ в смешанных видах единоборств ММА. *Тувет-оол Кудер-Мерген Васильевич, 3 курс, ФКБЖ\_303 группа; Монгуш Найыр Семенович, 3 курса, ФКБЖ\_303 группа.*
15. История и современное состояние волейбола в Туве. *Саая Сайзана Тимуровна, 1 курс, ФК\_305 группа; Монгуш Найыр Семенович, 3 курс, ФКБЖ 303 группа.*
16. Исторические особенности развития смешанных видов единоборств ММА. *Тувет-оол Кудер-Мерген Васильевич, 3 курс, ФКБЖ\_303 группа.*
17. Из истории развития вольной борьбы. *Шокпаа Эртине Эресович, 2 курс, АФК\_304 группа.*
18. Аэробные и анаэробные энергетические системы. *Хомушку Илона Самдар-ооловна, 1 курс, ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж».*

#### **Научные руководители:**

1. Аг-оол Е.М., к.п.н., доцент (6, 14, 15, 16, 17);
2. Балчирбай М.В., к.п.н., доцент (10,11).
3. Дажы Ч.А., к.п.н., доцент (3, 8, 12, 13);
4. Кыргыз Э.К., к.п.н., доцент (1,7);
5. Мендот И.Э., к.п.н., доцент (5);
6. Монгуш Г.В., старший преподаватель (2);
7. Ондар Р.Д., старший преподаватель (9);
8. Ооржак Х.Д.-Н., д.п.н., профессор (4);
9. Ооржак А.С., к.б.н., старший преподаватель (18).

#### **СЕКЦИЯ: «Актуальные вопросы физического воспитания современной молодежи»**

**Руководитель секции:** Аг-оол Е.М., доцент кафедры ТОФК, к.п.н.

Место проведения: г.Кызыл, ул. Монгуша Сата, ауд. 107

1. История и развития водного туризма в Туве. *Ондар Дайра Орлановна, 3 курс, ИсО\_303 группа.*
2. Клуб по организации и проведению спортивных мероприятий (на примере г. Кызыла). *Кол Ай-Чурек Амирович, 4 курс, ФКБЖ\_302у группа.*

3. Массово-физкультурная спортивная работа в детском оздоровительном лагере с. Нарын Эрзинского кожууна. *Шыырап Сылдыс Алексеевич, 5 курс, ФКБЖ\_301 группа.*
4. Методика ЛФК и массажа при нарушениях осанки у детей школьного возраста. *Монгуш Онзагай Эртинеевна, 5 курс, ФКБЖ\_301 группа.*
5. Методика технической подготовки школьников МБОУ СОШ пгт. Хову-Аксы. *Маипалдыр Альберт Васильевич, 5 курс, ФКБЖ\_301 группа.*
6. Особенности выбора маршрута для спортивного и оздоровительного туризма: критерии и рекомендации. *Акыя Ачылыг Альбертович, 1 курс, ФК\_305 группа.*
7. Особенности и развития спортивного ориентирования в Туве. *Саая Сайзана Тимуровна, 1 курс, ФК\_305 группа.*
8. Перспективы развития экологического туризма в Туве. Тюлюш Амина Кановна, студентка 4 курс, *ФКБЖ\_302у группа.*
9. Студенческий спорт, его организационные особенности. *Авыр-оол Анай-Хаак Аржан-ооловна, 3 курс ОРМ\_303 ИФ, Ооржак Алина Шолбановна, 1 курс ФКиТ\_305 группа.*
10. Студенческий туристский клуб платформа приобщения здорового образа жизни. *Тарма Айдын Агатович, 1 курса, ФОТ\_415 группа.*
11. Участие в соревнованиях как служение Родине. *Шой-Сюрюн Саяна Кановна, 3 курс, ФКиК\_303 группа.*
12. Физическая подготовка юношей, занимающихся смешанными единоборствами (ММА). *Хертек Айслан Сылдысович, 4 курс, ФКБЖ\_302у группа.*
13. Физкультурно-оздоровительная работа как приоритетное направление деятельности образовательных учреждений СПО Республики Тыва. *Шыырап Начын Орлан-оолович, 4 курс, ФКБЖ\_302у группа.*
14. Формирование здорового образа жизни у студентов ЭФ. *Саая Диана Владиленовна, 3 курс, ЦЭ\_303 группа.*
15. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и воспитания у студентов ФФКиС. *Монгуш Найыр Семенович, 3 курс, ФКБЖ-303 группа.*
16. Занятия волейболом населения по месту жительства в с. Элдиг-Хем Дзун-Хемчикского района. *Ооржак Владимир Олегович, 2 курс, АФК\_304 группа.*

17. Воспитание быстроты движений у школьников начальных классов с применением подвижных игр. *Ондар Батый Херелович, 2 курс, АФК\_304 группа.*
18. Урок физической культуры на основе элементов настольного тенниса на базе МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак. *Очур Алдын-Сай Альбертовна, 2 курс, АФК\_304 группа.*
19. Позиционирование факультета физической культуры и спорта Тувинского государственного университета в образовательном пространстве Сибири и России. *Хажыкы Айдын Юрьевич, 2 курс, ФКБЖ\_304 группа.*
20. Формирование личности ребёнка в тувинской семье посредством традиционных видов спорта. *Монгуш Алдар Аясович, 2 курс, ФКБЖ\_304 группа.*
21. Мотивация к занятиям физической культурой и спортом школьников. *Монгуш Амелия Алимовна, 5 «а» класс, МБОУ СОШ №22 имени Д.М. Ондара, г. Кызыл.*
22. Лыжный спорт перспективы развития в Республике Тыва. *Тулуш Буян-Бадыргы Чыкалович, 1 курс, ФК\_305 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Аг-оол Е.М., к.п.н., доцент (4);
2. Балчирбай М.В., к.п.н., доцент (10,16,18);
3. Дажы Ч.А., к.п.н., доцент (13,19,20,21);
4. Кужугет А.Ч., старший преподаватель (17);
5. Мендот И.Э., к.п.н., доцент (1,2,9)
6. Монгуш Г.В., старший преподаватель (5)
7. Ооржак Х.Д.-Н., д.п.н., профессор (3)
8. Саая М.А., старший преподаватель (7, 8)
9. Сюрюнот А.А., преподаватель (6)
10. Тарыма Ч.В., старший преподаватель (15)
11. Тодошева С.Б., преподаватель (12)
12. Хомушку В.В., старший преподаватель (11, 14).
13. Мендот Э.Э., к.п.н., доцент (22).

**СЕКЦИЯ: Актуальные вопросы преподавания учебного предмета  
«Физическая культура» в образовательных учреждениях**

**Руководитель секции:** Балчирбай М.В., доцент кафедры ТОФК, к.п.н.

Место проведения: г. Кызыл, ул. Монгуша Сата, ауд. 202

1. О развитии армейского рукопашного боя в Республике Тыва. *Полунин Сергей Максимович, 8 «в» класс, МБОУ СОШ №17, г. Кызыл.*
2. О мотивации занятий волейболом у юных спортсменов на примере волейбольного клуба «Хербис». *Ондар Челээш Арсеновна, 4 «з» класс, МАОУ Лицей №15 им. Героя Союза Н.Н. Макаренко г. Кызыл, Саая Алдын-Сай Тимуровна, 5 «а» класс, МБОУ СОШ №17, г. Кызыл*
3. О приемах начальной подготовки по боксу. *Сарыг-оол Арат Буянович, 6 «б» класс МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем, Балчирбай Белек Васильевич, 4 «в» класс МБОУ СОШ №1 им. М.А. Бухтуева, г. Кызыл*
4. Методика применения фитнеса в учебном процессе физического воспитания школьников г. Кызыла. *Дажы Байыр Эртинеевич, 9 «и» класса, МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла*
5. Бокс как средство физического воспитания подростков. *Викторов Сергей Иванович, ученик 9 «и» класса, МБОУ Гимназия №5 г. Кызыла*
6. О характеристиках физических качеств. *Иргит Намчыл Ужар-оолович, ученик 11 класса МБОУ СОШ №1 им. М.А. Бухтуева г. Кызыл*
7. О строении мышечного волокна. Митохондрии. *Доржу Яна Чойгановна, ученица 11 класса МАОУ Лицей №15 им. Героя Союза Н.Н. Макаренко г. Кызыл*
8. О гигиене питания старшеклассников. *Чаш-оол Арияна Олеговна, ученица 11 класса МБОУ СОШ №12 г. Кызыла*
9. О классификации физических упражнений. *Оюн Айдыс Артышович, ученик 11 класса МБОУ СОШ с. Кара-Хаак Кызылского кожууна*
10. Становление и развитие лыжного спорта в Туве. *Монгуш Найыр Семенович, 3 курс, ФКБЖ\_303;*
11. О гигиене питания у старшеклассников (расстройство пищевого поведения). *Молдурушкун Доржу Алексеевич, ученик 11 класса МБОУ СОШ №19 г. Кызыла.*
12. Дзюдо - путь к успеху. *Монгуш Сандан-Доржу Эресович, ученик 3 «д» класса МБОУ СОШ №1 им. М.А. Бухтуева, г. Кызыл.*

**Научные руководители:**

1. Балчирбай М.В., к.п.н., доцент (3);
2. Дажы Ч.А., к.п.н., доцент (4,5);
3. Ондар Р.Д., старший преподаватель (2);
4. Ооржак А.С., к.б.н., старший преподаватель (6,7,8,9,11);
5. Полунина Н.В., старший преподаватель (1);
6. Саая М.А., старший преподаватель (2);
7. Чымалдай А.Б., преподаватель (10);
8. Шыырап Р.Э., учитель начальных классов (12).

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### **СЕКЦИЯ «Исторический кружок «Клио» - шаг в науку»**

**Руководители секции:** Доржу З.Ю., профессор кафедры отечественной истории, д.и.н.

Оюн О.П., доцент кафедры отечественной истории, к.и.н.

Место проведения: ул.Ленина, 5, ауд. № 212

1. Из истории тувинского радио. *Саая Мария Вячеславовна, 5 курс, ИСА\_301 группа.*
2. Крестьянская семья и воспитание девочек: особенности подхода. *Дондуп Радна Мергеновна, 2 курс, ИСО 304 группа.*
3. Из истории строительства железной дороги в Сибирь. *Байкара От-Сюрен Михайлович, 2 курс, ИСА\_304 группа.*
4. Личные качества Екатерины II и среда, влиявшая на её развитие. *Оюн Лера Станиславовна, 2 курс, ИСО\_304 группа.*
5. Женское образование в Российской империи во второй половине XIX век. *Сотпа Айда-Сай Сергеевна, 2 курс, ИСА 304 группа.*
6. Бородинское сражение и участие в нем белоруссов. *Куулар Милана Эдуардовна, 2 курс, ИСА\_304 группа.*
7. История промышленного покорения Восточной Сибири. *Хертек Диана Буяновна, 5 курс, ИСО 301 группа.*
8. Культурное развитие Тувы в 1970-е годы по материалам периодической печати. *Ховалыг Аржаана Дурген-ооловна, 5 курс, ИСО\_301 группа.*
9. Церковные обряды как инструмент легитимации. *Ооржак Чаян Аясович, 2 курс, ИСА\_304 группа.*
10. Использование экскурсионной деятельности и музейной педагогики в обучении. *Чылбак-оол Чаяна Вячеславовна, 4 курс, ИСА-302 группа.*
11. Жизненный путь и научное наследие Л.В. Гребнева: от Ленинградского детства к исследованию Тувы. *Доржукай Самдан Хурешович, 2 курс, ИСА\_304 группа*
12. Карикатура как зеркало политических пороков России начала XX в. *Комбуй-оол Яна Саяновна, 4 курс ИСО\_302 группа.*
13. Буддийский храм в Сарыг-Сепе как символ памяти участника Специальной военной операции. *Ондар Дайра Орлановна, 3 курс ИСО\_302 группа.*
14. Великий чайный путь из России в Китай (II половина XVII-XIX вв.) *Сарыглар Алдын-Сай Омаковна, 2 курс, ИСА\_304 группа.*

15. Человек на войне: повседневная жизнь и психология русской армии в Швейцарском походе А.В. Суворова 1799 года (по мемуарным источникам). *Саакпан Чимис Эмировна*, 2 курс, *ИсА 304 группа*.
16. Социокультурный портрет баптистов Тувы в I четверти XX века (на примере поселка Березовка). *Монгуш Венера Владимировна*, 2 курс *ИсО\_304 группа*.
17. Влияние приезжих советских специалистов на развитие науки и образования в Туве в середине XX столетия. *Донгак Лайжит Робертовна*, *Найтий-оол Дарина Айдыновна*, 3 курс *ИсО 303 группа*.
18. Социально-демографическое развитие населения Тувинской автономной области (по материалам переписи 1959 г.). *Середар Ананды Романовна*, 5 курс, *ИсА\_301 группа*.
19. История парламентаризма в Республике Тыва: изучаем играя. Саая Бадмажаб Менгиленович, кадет 7 б класса ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».
20. Динамика спроса на заграничные паспорта: от порядка оформления к причинам популярности. *Шожап Алдын-Сай Арбай-ооловна*, кадет 9 «в» класса ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».
21. Вклад адмирала Ивана Федоровича Крузенштерна в становление России как морской державы. *Шыырап Алдар Кежиккович*, *Оюн Найыр Викторович*, кадеты 7 «а» класса ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».
22. Отображение героических сражений под командованием Ф.Ф. Ушакова в произведениях изобразительного искусства. *Хайын Норву Мергенович*, *Яговдик Макар Александрович* кадеты 7 «а» класса ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».

#### **Научные руководители:**

1. Доржу З.Ю., д.и.н., профессор (1-4);
2. Северьянов М.Д., д.и.н., профессор (5-6);
3. Седен А.В., к.и.н., доцент (7-8);
4. Оюн О.П., к.и.н., доцент (9-11);
5. Очур Н.М., к.и.н., доцент (12-13);
6. Чыргалан С.Ю., к.и.н., доцент (14-15);
7. Стороженко А.А., к.и.н., доцент (16-17);
8. Ширап Р.О., к.и.н., доцент (18);
9. Сат Б.О., преподаватель ОД КПКУ (19,20);
10. Салчак С.А. воспитатель СП КПКУ (21,22).

## СЕКЦИЯ «История России: люди, факты, события»

**Руководитель секции:** Очур Надежда Михайловна,  
доцент кафедры отечественной истории, к.и.н.

Ширап Регина Олеговна, к.и.н., доцент кафедры  
отечественной истории

Место проведения: г. Кызыл, ул. Ленина, д. 5, ауд. 209

1. Михаил Сперанский: жизненный путь и профессиональная деятельность выдающегося государственного деятеля. *Номчула Маргарита Михайловна, 1 курс ЗОО\_305 группа.*
2. Развитие физической культуры и спорта в Туве: история и современность. *Куулар Тайгана Шолбановна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
3. Советское образование: плюсы и минусы (на основе анализа подкастов). *Марьясова София Андреевна, 1 курс ППО\_305 группа.*
4. Сталинские высоты *Хертек Айыран Эресовна, 1 курс РоИ\_305 группа.*
5. «Город будущего»: нереализованные архитектурные объекты СССР в 20-30-е гг XX века. *Соян Айслуу Александровна, 1 курс РоИ\_305 группа.*
6. Воспоминания декабристов как исторический источник по истории ссыльного движения в Сибири. *Шойдан Саглан Айдыновна, 1 курс Г-305 группа.*
7. Визуальные источники по истории Октябрьской революции 1917 г. – *Хурбуштей Мерген Орланович, 1 курс Г-305 группа.*
8. Эволюция образа врага. *Монгуш Александра Дмитриевна, 2 курс, Жур\_304 группа.*
9. А.Н.Крылов - «академик кораблестроения». *Чаткар-оол Саина Станиславовна, 1 курс ФИ\_305 группа.*
10. Шоковая терапия как путь к рыночной экономике. *Чыргар Сайдаш Сергеевич, 1 курс, БУ\_305 группа.*
11. Защитники Родины: братья Сулеймановы. *Сарыглар Акилина Владиславовна, ученица 9 класса МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандынского района.*
12. Военная авиация нашей страны. *Ондар Дамир Миронович, ученик 3 «б» класса МБОУ СОШ №1 г. Чадан.*
13. Советское кино в 1950-1960-е гг. *Куулар Кежикмаа Аясовна 1 курс РоИ\_305 группа.*

14. Остатки древних сооружений и археологические раскопки на территории села Ээрбек. *Куулар Челээш Артышовна, 8 класс, МБОУ СОШ с. Ээрбек им. Оюн Оолак Кавааевича.*
15. Роль России в Великой Отечественной войне. *Кужугет Солаан Сайын-Белекович, 7 «г» класс, МБОУ СОШ №22 г. Кызыла.*

#### **Научные руководители:**

1. Сундуй Э.А., ассистент (1);
2. Алдын-оолов А.В., ст. преподаватель (2);
3. Очур Н.М. к.и.н. доцент (3);
4. Ондар Е.М., к.и.н., доцент (4,5,13);
5. Ширап Р.О., к.и.н, доцент (6,7);
6. Чыргалан С.Ю., к.и.н., доцент (8);
7. Киселева Е.Л., старший преподаватель (9);
8. Боровикова В.И., учитель русского языка и литературы (11);
9. Ондар С.А., учитель начальных классов (12);
10. Кара-Сал К.Х., руководитель школьного музея (20);
11. Хомушку У.-Ч. А. учитель (15).

#### **СЕКЦИЯ: «Реализация проекта обучение служением»**

**Руководитель секции:** Монгуш С.О., доцент кафедры философии, к. филос.н.

Место проведения: Ленина, д. 5, ауд. 305.

1. Путеводитель в будущее: вклад ректора ТувГУ Хомушку О.М. в развитие современной студенческой молодежи. *Ооржак Долчана Мергеновна, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*
2. Анализ деятельности волонтерского движения среди студентов Тувинского государственного университета (на примере ВСКС). *Хертек Виктория Сайдашовна, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*
3. Анализ деятельности студенческих научных кружков Тувинского государственного университета: проблемы и перспективы развития. *Монгуш Сайлык Май-ооловна, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*
4. Герои Тувы: Ооржак Мурзууна Сундуй оглу. *Ооржак Эртине Владимирович, 1 курс, ПРИ\_305 группа.*
5. Вуз как ключевая площадка для реализации государственной молодежной политики (на примере ТувГУ). *Донгак Ай-кыс Айдысовна, 1 курс, ОРМ\_305 группа.*
6. Реализация всероссийского проекта «Мы вместе» в ТувГУ. *Хомушку Сайдаш Артемович, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*

7. Формирование коммуникативных навыков у студентов ТувГУ. *Ондар Аржаан Шораанович, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*
8. Роль студенческих педагогических отрядов ТувГУ в профилактике социального сиротства и детского неблагополучия. *Хомушку Уяна Кудеровна, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*
9. Тувинская культура: организация и реализация мероприятий в студенческой среде ТувГУ. *Ооржак Оргадай Менгиевна, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*
10. Адаптация иностранных студентов к условиям жизни и учебы в Тувинском государственном университете. *Шойзат Айза Андреевна, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*
11. Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФФКиС ТувГУ (на примере мужества Героя России Мергена Донгака). *Биче-оол Айдыс Адар-оолович, Бадарчы Монге Монгун-оолович, Хертек Владимир Мергенович, 3 курс, ФК\_303 группа.*
12. Экологическое воспитание студентов ТувГУ. *Монгуш Даяна Мерген-ооловна, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*
13. Студенческие сообщества как форма организации работы с молодежью. *Монгуш Аэлита Армановна, 3 курс, ОРМ\_303 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Полунина Н.В., старший преподаватель (1,2,3,12,13);
2. Даваа Е.К., к.и.н., старший преподаватель (4);
3. Одушпай С.О., преподаватель (5);
4. Донгак В.С., к.с.н., доцент (6,7,8);
5. Монгуш С.О., к.филос.н., доцент (9,10);
6. Чаш А.А., старший преподаватель (11).

#### **СЕКЦИЯ: «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук»**

**Руководитель секции:** Ондар Н.Д., доцент кафедры философии, к.филос.н.

**Место проведения:** Ленина, д. 5, ауд. 212

1. Образы родной земли в творчестве тувинского хоомейжи Саая Кан-Хулера Валерьевича. *Коккуудей Буяна Мергеновна, 5 курс, НХК\_311 группа.*

2. Семантика коллекции этнических костюмов Вячеслава Донгака. *Донгак Ай-Херел Романович, студент 3 курса, Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола.*
3. Нравственные принципы воспитания в буддизме. *Сарыг-оол Алина Андреевна, 3 курс, ППО\_303 группа.*
4. Сравнительный анализ конфуцианства и легизма. *Кызыл-оол Дарий Андреевна, 3 курс, ППО\_303 группа.*
5. О буддийских топонимах Республики Тыва. *Карастан Ай-Луна Буяновна, Хертек Аэлита Айдысовна, 1 курс, ОРМ\_305 группа.*
6. *Изучение буддийской притчи в начальной школе: воспитательный аспект.* *Ондар Байлак Омаковна, 2 курс, ЦТГО\_404 группа.*
7. *Буддийская лексика в повести М.А. Кужугет «Салым таңмазы» («Знак судьбы»).* *Ондар Монгун-Сай Артемовна, 2 курс, магистратура, ЦТГО\_404 группа.*
8. С.К.Тока-философ, видный государственный и общественный деятель, писатель (к 125-летию со дня рождения). *Сырат Валерий Владиславович, 3 курс, X\_303 группа.*
9. Философские проблемы теории эволюции Ч. Дарвина и современность. *Монгуш Билзек Менгиевна, ЕГФ, 3 курс, X\_303 группа.*
10. Вавилонская башня плюрализма: иллюзия диалога, как инструмент господства. *Саая Алаш Владимирович, ЕГФ, 3курс, ГБЖ\_303 группа.*
11. Нерукотворные священные места Тувы и их мировоззренческая и социально-нравственная роль. *Ангыр-оол Вероника Васильевна, ЕГФ, 3 курс, ГБЖ\_303 группа.*
12. Монахи Устуу-Хурээ в воспоминаниях потомков. *Донгак Диана Олимповна, ученица 8 класса, МБОУ СОШ № 1, г. Чадан.*
13. Гражданское общество и право: философский взгляд. *Кара-Сал Анчы Анчы-оолович, 3 курс, Ю\_303 группа.*
14. Права человека: философские предпосылки и вызовы. *Сарыглар Сайлана Славатовна, 3 курс, Ю\_303 группа.*
15. Философские теории юридической справедливости. *Ооржак Долгар Орлановна. 3 курс, Ю\_303 группа.*

16. Буддизм: формы и ареал распространения. *Чымба Ай-Суула Шолбановна*, 1 курс, ОРМ\_305 группа.
17. Основные идеи буддизма (Восьмеричный путь). *Хурагандай Аялга Романовна, Монгуш Чайзат Аясовна*, 1 курс, ОРМ\_305 группа.
18. Буддийский паломнический туризм (на примере Республики Тыва и Республики Бурятия). *Чынан Арюна Чаяновна*, кадет 9 «в» класса, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».
19. Физическая культура в религиозной практике буддистов Республики Тыва. *Ондар Буян Андреевич*, 3 курс, ФКБЖ\_303.
20. Ритуально-обрядовая практика как духовное служение в буддийской традиции. *Бимба Айдын Васильевич*, 1 курс, «Буддийская философия» группа, Российский буддийский университет.
21. Об очерке Ф.И. Щербатского «Философское учение буддизма». *Оюн Казимир Бараевич*, 1 курс, «Буддийская философия» группа, Российский буддийский университет.
22. Философия Конфуция: человек, общество, государство. *Ооржак Алдар Вячеславович*, 1 курс, «Буддийская философия» группа, Российский буддийский университет.

### **Научные руководители:**

1. Майны Ш.Б., к.культ., доцент (1,2)
2. Даваа Е.К., к.и.н., доцент (3,4,5);
3. Санчай Ч.Х., к.культ., доцент (6,7);
4. Ондар Н.Д. (8,9,10,11, 12);
5. Монгуш С.О., к.филос.н., доцент (13,14,15);
6. Чаш-оол А.А., старший преподаватель (16,17);
7. Сат Б.О. (18);
8. Дажы Ч.А., к.п.н, доцент (19);
9. Адыгбай Ч.О., к.филос.н. (20,21,22).

## СЕКЦИЯ «Вопросы документирования управленческой деятельности в организациях»

Руководитель секции – Шепелева Л.А., старший преподаватель кафедры всеобщей истории, археологии и документоведения.

Место проведения: Ленина, д. 5, ауд. 202

1. Особенности оформления приказов и распоряжений в организациях. *Болат-оол Салгал Салгынович, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
2. Документирование поощрений и дисциплинарных взысканий работников. *Бошка Долгар Шолбановна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
3. Особенности оформления служебных писем в деловой переписке. *Дангаа Родмила Витальевна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
4. Анализ системы государственных стандартов в области документационного обеспечения управления. *Донгак Алдын-Чечек Робертовна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
5. Организация контроля за исполнением документов в учреждениях. *Донгак Бай-Белек Шолбанович, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
6. Автоматизация документооборота в управленческой деятельности. *Донгак Санчира Алексеевна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
7. Разработка шаблонов должностных инструкций и положений о структурных подразделениях. *Монгуш Ай-Булат Алексеевич, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
8. Документирование совещаний: протоколы и доклады. *Монгуш Алдын-Сай Айдыновна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
9. Защита персональных данных в кадровой документации. *Монгуш Анзат Викторовна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
10. Сравнительный анализ бумажного и электронного документооборота. *Монгуш Шенне Буян-ооловна. 1 курс, ДиА\_305 группа.*
11. Лингвистические особенности делового письма: стиль, этика, формулы обращения. *Оюн Алина Альбертовна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
12. Электронная корреспонденция, документооборота: преимущества и риски. *Саая Анастасия Александровна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
13. Унифицированные системы документации: состав и особенности применения. *Саая Долгар Оюн-ооловна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
14. Анализ требований ГОСТ Р 7 0.97-2025 к оформлению организационно-распорядительных документов. *Седей Сенги Буянович, 1 курс, ДиА\_305 группа.*

15. Особенности оформления договоров в управленческой деятельности. *Сувакбут Аюуша Октябриновна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
16. Виды деловых писем и особенности их оформления в современной управленческой практике. *Тобияс Вероника Александровна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*
17. Функциональный анализ документа как элемента информационной системы управления. *Ховалыг Анай-Хаак Омаковна, 1 курс, ДиА\_305 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Шепелева Л.А., старший преподаватель (1, 4, 6, 7, 9,10, 15, 16);
2. Оюн А.М. (2, 3, 5, 11,12, 14, 15);
3. Тулуш Е.О. (8, 13, 17).

#### **СЕКЦИЯ «Теоретические и прикладные аспекты делопроизводства и архивного дела»**

**Руководитель секции:** Монгуш В.Ч., доцент кафедры всеобщей истории, археологии и документоведения, к.и.н.

Место проведения: Ленина, д. 5, ауд. 207.

1. Оптимизация взаимодействия секретариата и профильных ведомств при подготовке протокольных материалов. *Василовская Елена Сергеевна, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
2. Модель жизненного цикла документа в автоматизированной системе управления учебным процессом. *Иргит Дан-Хаяа Бичелдеевна, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
3. Нормативные требования к документированию образовательной деятельности учителя в условиях сельской школы. *Иргит Шончалай Борисовна, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
4. Классификация систем документации в библиотечной деятельности: от учетных до отчетных. *Лопсан Идегел Борисовна, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
5. Требования к документированию аттестации работников в библиотеке. *Монгуш Айыраа Мергеновна, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
6. Виды оперативной документации ЕДДС: классификация и требования к оформлению. *Монгуш Белек Мергенович, 1 курс, ДиА\_415 группа.*

7. Классификация проектной документации в университетской среде: от стратегических до учебных проектов. *Монгуш Эльвира Аясовна, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
8. Специфика документирования библиотечно-информационной деятельности в среднем профессиональном образовании. *Монгуш Юлия Сергеевна, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
9. Документы контроля в соблюдении лесного законодательства при освоении арендных участков ГКУ РТ «Тоджинское лесничество». *Хуваалга Алексей Алексеевич, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
10. Правовые основы формирования личного дела военнослужащего. *Хунан Танаа-Херел Аясович, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
11. Критерии формирования личных фондов участников Великой Отечественной войны в государственных архивах. *Дамдын Алдын-Сай Николаевна, 1 курс, ДиА\_415 группа.*
12. Документирование деятельности отдела организации учебного процесса ТувГУ в условиях цифровизации. *Иргит Айсулу Степановна, 2 курс, ДиА\_414 группа.*
13. Документационное обеспечение цифровой образовательной среды школы: нормативный аспект. *Ондар Ангырак Романовна, 2 курс, ДиА\_414 группа.*
14. Защита персональных данных пациентов при хранении медицинских карт. *Сартыыл Майя Байыр-ооловна, 2 курс, ДиА\_414 группа.*
15. Документирование процесса рассмотрения страховых случаев в филиале компании. *Сарыглар Надежда Хереловна, 2 курс, ДиА\_414 группа.*
16. Правовые аспекты обработки персональных данных студентов в вузе. *Хертек Белек Орлан-ооловна, 2 курс, ДиА\_414 группа.*
17. Составление акта уничтожения документов с истёкшим сроком хранения в деканате исторического факультета Тувинского государственного университета: теоретические и практические аспекты. *Хурак-оол Дан-Хая Тимуровна, 2 курс, ДиА\_414 группа.*
18. Законодательное обеспечение деятельности образовательной организации дополнительного образования МБУ ДО ДШИ с. Сукпак. *Чимит Айлана Хензиг-ооловна, 2 курс, ДиА\_414 группа.*

### **Научные руководители:**

1. Монгуш В.Ч., к.и.н., доцент (1,3,8,14,15,17);
2. Дамдынчап В. М., к.и.н., доцент (4,5,10,13, 18);
3. Ховалыг С.С., к.и.н., доцент (2,7,12);
4. Даржа У. А., к.филол.н., доцент (6,9,16);
5. Мунге Б.В., к.культ., доцент (11).

### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы гуманитарных исследований»**

**Руководитель секции:** Дамдынчап В.М., доцент кафедры всеобщей истории, археологии и документоведения, к.и.н.

Место проведения: ул. Ленина, 5 № 308 аудитория

1. Интеграция искусственного интеллекта в школьные уроки истории: новые возможности и образовательные горизонты: *Базырчап Ай-Луна Буяновна, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
2. Интеграция искусственного интеллекта в школьные уроки истории: новые возможности и образовательные горизонты: *Донгак Айыран Алдын-ооловна, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
3. История ТНР на карте: цифровая репрезентация. *Допчаа Аганак Ангыр-ооловна, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
4. Этническая и этносоциальная история тувинцев XIX-XX веков: проблемы изучения и реконструкции на основе генеалогии. *Кызыл-оол Артыш Александрович, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
5. Сохранение и популяризация историко-культурного наследия Тувы в условиях цифровой трансформации. *Сонай Сайлык Алексеевна, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
6. История ТНР на карте: цифровая репрезентация. *Соян Хорагай Анай-ооловна, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
7. Тувинцы-добровольцы в контексте исторической памяти: анализ и визуализация данных с использованием цифровых методов Digital Humanities. *Доржу Солангы Олеговна, 2 курс, ЦСИО\_404 группа.*
8. Сакральное пространство Тувы в Цинский период. *Монгуш Саймир Артурович, 2 курс, ЦСИО\_404 группа.*
9. Историко-культурный облик тувинцев-толжинцев XX в. Визуальный анализ. *Ондар Буяна Карбыевна, 2 курс, ЦСИО\_404 группа.*

10. Культурно-образовательная деятельность музея (на примере Национального музея имени Алдан-Маадыр Республики Тыва). *Иванов Эдвин Алексеевич, 2 курс, ЦСИО\_404 группа.*
11. Развитие академической науки в Туве в XX в.: опыт сетевого анализа. *Кызыл-оол Эмина Кан-ооловна, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
12. Новые медиа как инструмент формирования ценностных ориентаций современной молодежи в России. *Сырат Норжай Орлановна, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
13. Цифровой анализ семейной фотографии как источник изучения быта и культуры Тувы советского периода. *Ундезин Чингис Леонидович, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
14. Моделирование социального портрета тувинских спортсменов: просопографический анализ. *Хертек Чочагай Алексеевич, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
15. Торговля в Урянхайском крае во второй половине XIX – первой четверти XX вв.: социально-сетевая модель. *Шмит Андрей Романович, 1 курс, ЦСИО\_405 группа.*
16. Внутрорегиональная миграция русского населения Тувы в 1920-1970 гг.: опыт моделирования цифровыми методами. *Ондар Саглай Аранчыновна, 2 курс, ЦСИО\_404 группа.*
17. Формирование и развитие академической культуры в Туве: анализ методами и подходами Digital Humanities. *Оюн Аюшина Кара-ооловна, 2 курс, ЦСИО\_404 группа.*
18. Трансформация социокультурного ландшафта Тувы в 1920-1960-е гг.: этноконфессиональный аспект. *Пашковская Кристина Леонидовна, 2 курс, ЦСИО\_404 группа.*
19. Проектная работа по теме «Код Победы: ЕГЭ-версия». *Киршина Полина Михайловна, 11 «а» класс, МБОУ СОШ №11 г. Кызыла.*

#### **Научные руководители:**

1. Дамдынчап В.М., к. и.н, доцент (1-9);
2. Дыртык-оол А.О., к.и.н., доцент (10);
3. Стороженко А.А., к.и.н., доцент (11-18);
4. Киршина И.П., учитель истории (19);

## СЕКЦИЯ «Мозаика времён: древний мир и средневековье в исторической перспективе»

**Руководитель секции:** Нурзат А.А., старший преподаватель кафедры всеобщей истории, археологии и документоведения.

Место проведения: ул. Ленина, 5 № 309 аудитория

1. Институт «королевских миниериалов» в государстве Каролингов: слуги или элита? *Куулар Аюрзана Орлановна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
2. Алиенора Аквитонская как политический игрок стратегии легитимации власти денщины в 12 веке. *Делгер Аялга Сергеевна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
3. Дуэль как способ разрешения конфликтов в рыцарской среде: "Божий суд" или защита чести? *Монгуш Айдемир Кара-оолович, 1 курс ИсД\_305 группа.*
4. «Женское лицо» ереси: роль женщин в распространении катаризма в Лангедок. *Монгуш Норжай Эртинеевна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
5. Ян Гус как ректор университета: интеллектуальные истоки церковной реформы в Чехии. *Тожу Евгения Кан-ооловна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
6. Городская баня в средневековой Германии: функция, клиентура и символическое значение. *Сат Айдызана Айдосовна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
7. Образ спартанского воспитания (агоге) в античной традиции: идеализация vs. реальная педагогика. *Ооржак Айда Сай Оюн-ооловна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
8. Правовой статус женщины в Древнем Вавилоне (по Законам Хаммурапи): между бесправием и экономической самостоятельностью, *Шалык Олча Акимовна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
9. Правовой статус раба и колона в Поздней Римской империи: стирание граней (по кодексам Феодосия и Юстиниана). *Монгуш Аялга Геннадьевна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
10. Кризис III века в Римской империи глазами современников: Геродиан и «История Августов» (сравнение нарративов). *Салчак Саглай Шолбановна, 1 курс ИсД\_305 группа.*
11. Эхнатон и Нефертити: проблема соправительства и интерпретация образов в Амарнском искусстве». *Куулар Тайгана Шолбановна, 1 курс ИсД\_305 группа.*

12. Фома Аквинский и аверроизм: границы разума и веры в парижских диспутах XIII век. *Оюн Оргаадай Аркадьевна, 1 курс ИсД\_305.*

**Научные руководители:**

1. Дамдынчап В.М., к.и.н., доцент (1-6,12);
2. Нурзат А.А., ст. преподаватель (7-11).

## **КЫЗЫЛСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы преподавания по программам начального и коррекционного образования»**

**Руководитель секции:** Кужугет С-С.Ч., преподаватель ПЦК педагогики и психологии.

Место проведения: ул.Колхозная,69, аудитория 208

1. Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи. *Ондар Есения Эресовна, 1 курс, КП\_205 группа;*
2. Развитие внимания у детей младшего школьного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата. *Ондар Анела Сылдысовна, 1 курс, КП\_205 группа;*
3. Развитие памяти у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством дидактической игры. *Дамба Аюна Шолбановна, 1 курс, КП\_205 группа;*
4. Формирование культурно-гигиенических навыков детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью. *Мартый-оол Самира Чаяновна, 1 курс КП\_205 группа;*
5. Внеклассная деятельность по окружающему миру как средство формирования экологических навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья в 3-ем классе. *Хууракай Хорагай Маадыровна, 3 курс, КП\_203 группа;*
6. Применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования коммуникативных компетенций обучающихся 2 класса. *Сандык Аустлана Сайын-Белековна, 3 курс, КП\_203 группа;*
7. Изучение геометрических фигур на уроках математики в коррекционном 3-ем классе. *Оюн Айзат Айдыновна, 3 курс, КП\_203 группа;*
8. Дидактические игры как средство повышения эффективности уроков труда для младших школьников с особыми образовательными потребностями. *Санчай-оол Августа Артуровна, 3 курс, КП\_203 группа;*
9. Внеурочная деятельность по математике как средство закрепления знаний у учащихся 4-ого коррекционного класса. *Ховалыг Наталья Аясовна, 3 курс, КП\_203 группа;*
10. Эффективность экскурсионных мероприятий у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): сравнительный анализ методов и практик. *Мочек Аялга Артышовна, 3 курс, КП\_203 группа.*

### **Научные руководители:**

1. Кужугет С-С.Ч.- преподаватель (1,2,3,4);
2. Монгуш Э.А.- преподаватель (5,10);
3. Монгуш К.К.- преподаватель (7,9);
4. Зайцева С.В.- преподаватель (8);
5. Аракчаа Л.Д.-преподаватель (6).

### **СЕКЦИЯ «Физическая культура, спорт и фитнес»**

**Руководитель секции:** Уварова А.А, преподаватель  
ПЦК физической культуры.

Место проведения: ул. Колхозная, 69, КПК, ауд.205

1. Анализ техники игры в защите на начальном этапе. *Куулар Айыжы Буянович, 2 курс, ФК\_204 группа.*
2. Методика отбора юных спортсменов-волейболистов. *Саржит-оол Кудер Владимирович, 2 курс, ФК\_204 группа.*
3. Сравнительный анализ технической и тактической подготовки игроков различной специализации в футболе. *Таспанчик Хасан Мерген-Херелович, 2 курс, ФК\_204 группа.*
4. Анализ техники и методика обучения подачам мяча и приемам мяча с подачи в волейболе. *Эрелчин Норбу Сылдысович, 2 курс, ФК\_204 группа.*
5. Физическая реабилитация как технология повышения уровня здоровья молодежи с ограниченными возможностями здоровья. *Бегзи Чингис Владимирович, 2 курс, АФК\_204 группа.*
6. Силовые упражнения на тренажерах специального типа в комплексах адаптивной физической культуры. *Доктугу Айрат Александрович, 2 курс, ФК\_204 группа.*
7. Адаптивное физическое воспитание в семье. *Монгуш Олча Эзир-ооловна, 2 курс, АФК\_204 группа.*
8. Методика целенаправленного развития координации движений при реабилитации инвалидов по зрению. *Чаитыг Омак Олегович, 2 курс, АФК\_204 группа.*
9. История развития фиджиталспорта. *Монгуш Базыр Биче-оолович, 1 курс, ФК\_205 группа;*
10. Перспективы развития фиджиталспорта в современном мире. *Хомушку Омар Отчугашович, 1 курс, ФК\_205 группа.*
11. История развития баскетбола в Республике Тыва. *Ондар Артыжсана Омаковна, 1 курс, ФК\_205 группа.*

### **Научные руководители:**

1. Уварова А.А., преподаватель ПЦК физической культуры (2,6);
2. Оюн К.А., преподаватель ПЦК физической культуры (4,5);
3. Куулар Ш.А., преподаватель ПЦК физической культуры (8);
4. Уваров В.В., преподаватель ПЦК физической культуры (1,3,7,9,10,11).

### **СЕКЦИЯ «Актуальные вопросы математики и информатики в современном образовании»**

**Руководитель секции:** Салчак Сайлан Монгун-ооловна,  
преподаватель ПЦК математики.

*Место проведения: г.Кызыл, ул.Колхозная 69, ауд. 2019*

1. Использование ИКТ-технологий на уроках математики в начальной школе. Сонам Оюн Сонам Андреевич, 2 курс, ПНК\_204 группа.
2. Использование игровых технологий в обучении математике в начальной школе. Чадамба Диана Шораановна, 2 курс, ПНК\_204 группа.
3. Формирование функциональной математической грамотности в начальной школе. Биче-оол Ангелина Шораановна, 2 курс, ПНК\_204 группа.
4. Организация досуга младших школьников средствами образовательной робототехники. Ондар Болат Юрьевич, 2 курс ПДО\_204 группа.
5. Применение робототехники в начальной школе как эффективного средства организации внеурочной деятельности. Тулуш Алдын-Херел Сайдашович, 2 курс, ПДО\_204 группа.
6. Использование образовательной платформы Learning Apps. в начальной школе. Сенгии Саглай Орлановна, 1 курс, КП\_205 группа.
7. Разработка дидактических игр с применением ИКТ-технологий для младших школьников. Ондар Диана Альбертовна, 1 курс, КП-205 группа.
8. Развитие логического мышления младших школьников в процессе обучения математики. Монгуш Фея Хертен-ооловна, 2 курс, КП\_204 группа.
9. Формирование вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе. Бадыргы Айслана Чечен-ооловна, 2 курс, КП\_204 группа.

10. Формирование навыков самоконтроля у младших школьников при обучении решения уравнений. *Комбу Чаяна Вячеславовна, 2 курс, КП\_204 группа.*

**Научные руководители:**

1. Салчак С.М., преподаватель (4,5,7);
2. Ооржак Б.С., преподаватель (6);
3. Монгуш К.К., преподаватель (8, 9,10);
4. Кончук В.Э., преподаватель (1, 2, 3).

**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы преподавания  
естественных дисциплин»**

**Руководитель секции:** Хомушку А.В.,  
преподаватель ПЦК общественных и естественных дисциплин.  
Место проведения: ул.Колхозная, 69, ауд. 206

1. Формирование у учащихся представления о биоразнообразии и экологической устойчивости в рамках внеклассных занятий по окружающему миру. *Ооржак Диана Орлановна, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
2. Формирование экологической компетентности младших школьников в проектной деятельности. *Сарыглар Айлэндра Радмировна, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
3. Воспитание эмоционально - ценностного отношения к природе у младших школьников с помощью игровых и проектных технологий в экологической деятельности. *Сайын-оол Саманта Дмитриевна, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
4. Воспитание бережного отношения к природе младших школьников во внеклассной работе. *Ооржак Кежик Алдай-оолович, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
5. Клубовая деятельность младших школьников в системе непрерывного экологического образования. *Чаптыг Евгений Орланович, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
6. Развитие творческих и исследовательских способностей у учащихся третьих и четвертых классов в процессе изучения экологических и биологических тем. *Донгак Аяк-Хээ Олимтийевна, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
7. Методика организации внеурочной работы по экологии в начальных классах МБОУ СОШ №12 имени Воина-интернационалиста

- Ю.В.Кара-оола. *Монгуш Камила Сылдысовна, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
- Использование интерактивных методов обучения на уроках Окружающего мира. *Хертек Гема Хуреш-ооловна, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
  - Формирование экологических представлений младших школьников во внеурочное деятельности. *Чамьян Буяна Юрьевна, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
  - Использование компьютерной техники на уроках по окружающему миру в МБОУ СОШ №1 имени М. А. Бухтуева г. Кызыла. *Ооржак Чолдуг Алдай-оолович, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
  - Роль современных средств обучения в формировании знаний об окружающем мире у младших школьников. *Сарыглар Анчы Орлан-оолович, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
  - Экологическое воспитание младших школьников в рамках внеурочной деятельности. *Байкара Денис Андреевич, 3 курс, ПДО\_203 группа.*
  - Реализация проекта «Агроэкологическая школа» в Кызылском педагогическом колледже. *Байкара Денис, Одулаа Ачыты, Мартый -оол Май-кыс, 3 курс, ПДО\_203 группа, КП\_203 группа, 2 курс ДО\_204 группа.*

#### **Научные руководители:**

- Монгуш Э.А., преподаватель (1,3,6,13);
- Куулар Р.Д., преподаватель (2,4,7,10,11);
- Хомушку А.В., преподаватель (5,9,12,13);
- Ооржак Н.М., преподаватель (8).

#### **СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы преподавания по программам дошкольного и специального дошкольного образования»**

**Руководитель секции:** Кенден-оол Е.М.,  
преподаватель ПЦК педагогики и психологии.

Место проведения: ул. Колхозная 69 КПК, ауд. 108

- Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. *Донгак Хадиджа Буяновна, 2 курс, ДО\_204 группа.*
- Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством кубика Блума. *Луковникова Валентина Сергеевна, 2 курс, СДО\_204 группа.*

3. Использование национально-региональных составляющих в старшей группе на занятиях по физической культуре. *Койгунмай Наньмулуна Мерген-Хереловна, 2 курс, ДО\_204 группа.*
4. Мультипликация с использованием даров Ф. Фрёбеля. *Монгуш Ай-Душ Артышовна, 2 курс, ДО\_204 группа.*
5. Арт-терапия как средство преодоления тревожности у детей старшего дошкольного возраста. *Ооржак Саглай Аясовна, 2 курс, СДО\_204 группа.*
6. Проектирование уголка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях Центра раннего развития ТувГУ. *Кенден Анита Мергеновна, 3 курс, ДО\_203 группа.*
7. Педагогические условия формирования и развития словарного запаса у детей среднего возраста с общим недоразвитием речи. *Монгуш Чайна Алексеевна, 3 курс, СДО\_203 группа.*
8. Юрта как средство формирования духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста. *Салчак Александра Олеговна, 2 курс, ДО\_204 группа.*
9. Настольно-печатные игры для формирования количественных представлений у детей старшей группы. *Хомушку Долума Кызылооловна, 2 курс, СДО\_204 группа.*
10. Проектирование мини-музея в процессе формирования нравственных качеств детей в Центре раннего развития ТувГУ. *Куулар Айда-Сай Вячеславовна, 3 курс, ДО\_203 группа.*
11. Развитие связной речи детей младшей группы посредством театрализованной деятельности. *Сат Амина Михайловна, 3 курс, ДО\_203 группа.*
12. Использование технологической карты подвижной игры в старшей группе. *Мартыкмаа Май-кыс Аркадьевна, 2 курс, ДО\_204 группа.*
13. Педагогические условия, способствующие развитию речи у детей с задержкой психического развития. *Саая Саглай Аясовна, 2 курс, СДО\_203 группа.*

#### **Научные руководители:**

1. Сандан В.С., преподаватель (1, 7,13);
2. Оюн М.М., преподаватель (2,4,6, 8, 10);
3. Кенден-оол Е.М., преподаватель (5, 3, 9,12);
4. Айдыс-оол Д.Г., преподаватель (5).
5. Хеленмей А.А., преподаватель (11).

**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы преподавания  
русского и тувинского языков»**

**Руководитель секции:** Саая Ч.М.,

преподаватель ПЦК русского и тувинского языков.

Место проведения: ул. Колхозная, 69, КПК, ауд.208

1. Эге класстарга литературлуг номчулга кичээлдеринге тоолдар өөредиринге словарь ажылын чорудар аргалар (Приемы словарной работы при изучении сказок на уроках литературного чтения в начальных классах). *Билчиир Буяна Радиковна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
2. Формирование каллиграфических навыков в период обучения грамоте в 1 классе *Биче-оол Айрана Салаватовна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
3. 4-кү класска литературлуг номчулга кичээлдеринге эдэртиглерни бижидери – харылзаалыг чугаа сайзырадырының бир дээштиг аргазы (Написание изложений – один из эффективных способов развития связной речи на уроках литературного чтения в 4 классе). *Делгер Яна Валерьевна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
4. Использование игровых технологий при изучении служебных частей в 4 классе. *Дамба Чаяна Чечен-ооловна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
5. Формирование образного восприятия и речевой компетенции обучающихся 3 класса средствами выразительного чтения поэтических произведений. *Кыргыз Дарьяна Менгиевна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
6. Формирование познавательной активности обучающихся 2 класса через игровые технологии и творческие задания на уроках русского языка. *Монгуш Амига Айбековна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
7. 4-кү класска литературлуг номчулга кичээлдеринге словарь ажылын чорудар дээштиг аргалар (Эффективные приемы проведения словарной работы на уроках литературного чтения в 4 классе). *Ооржак Аюна Маратовна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
8. Изложение как один эффективный способ развития связной речи учащихся на уроках русского языка в начальной школе. *Ооржак Оттук Орлан-оолович, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
9. Система орфографической работы на уроках русского языка в условиях ФГОС начального общего образования. *Сарыг-оол Регина Олеговна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*

10. Комплекс педагогических мер по формированию устойчивых навыков звукового анализа и синтеза у первоклассников на начальном этапе обучения грамоте. *Бора-Тараа Чаяна Орлановна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*
11. Формирование читательской компетентности учащихся начальных классов путём систематизации приёмов жанрового анализа художественных произведений. *Чооду Хорагай Эрес-ооловна, 3 курс, ПНК\_203 группа.*

**Научные руководители:**

1. Сарыглар А.А., преподаватель (1, 2, 4, 8);
2. Саая Ч.М., преподаватель (3,7);
3. Аракчаа Л.Д., преподаватель (5, 6, 10, 11);
4. Монгуш А.М., преподаватель (9).

**СЕКЦИЯ «Актуальные проблемы школьного образования»**

**Руководитель секции:** Оюн М.М.,

преподаватель ПЦК педагогики и психологии.

Место проведения: ул Колхозная, 69, КПК, ауд. 217

1. Оюн Виктор Бугалдаевич-человек труда. *Монгуш Намзырай Алисерович, 10 «а» класс, МБОУ СОШ № 2 им Т.Б. Куулар.*
2. Развитие «Я - идеального» у подростка. *Сбородовская Александра Александровна, 10 класс, МБОУ СОШ № 17 г Кызыла.*
3. Развитие эмоционального интеллекта у подростка. *Монгуш Янжма Шораановна, 10 класс, МБОУ СОШ № 17 г Кызыла.*
4. Формирование у детей младшего школьного возраста системы представлений о событиях ВОВ и героях родного края. *Косачёв Александр Александрович, 10 «а» класс МБОУ СОШ № 2 им Т.Б. Куулар.*
5. Проектирование этнокультурной развивающей среды для детей раннего возраста в условиях Центра развития ТувГУ. *Ооржак Алина Начыновна, 10 «а» класс, МБОУ СОШ № 2 им Т.Б. Куулар.*
6. Память о героях. Участие тувинских добровольцев в ВОВ. *Салчак Онзагай Александровна, 10 «а» класс, МБОУ СОШ № 2 им Т.Б. Куулар.*
7. Рациональные способы учебной работы с учетом ведущей модальности восприятия. *Оолчукай Тана Эртинеевна, Оолчукай Тана Эртинеевна, ученица 8 класса МАОУ Лицей № 15.*

8. Влияние занятий вокалом на эмоциональное самочувствие и психологическое благополучие человека. Сандык Садым Сергекович, 6 «б» класс, ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».
9. Формирование адекватной самооценки у подростков. *Спицина Дарья Дмитриевна*, 9 «б» класс, МБОУ СОШ № 17 г Кызыла.
10. Профилактика стрессовых ситуаций у подростков. Ильиных Екатерина Александровна, 9 «б» класс МБОУ СОШ № 17 г Кызыла.
11. Роль декабристов в становлении ревлюционного движения. *Монгуш Намзырай Аясович*, 10 «е» класс, МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева.
12. Разработка дидактических игр с применением ИКТ-технологий для младших школьников. *Салчак Янслу Менгиевна*, 7 класс, ГАОО РТ «Аграрный лицей им. Морозова П.А.».
13. Сортоиспытание растений томата. *Ондар Долгар Руслановна*, ученица 10 класса ГАНОУ РТ "Тувинский республиканский лицей-интернат".
14. Плавание - путь к здоровью. *Хомушку Алтея Саяновна*, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 3 им. Т.Б. Кечил-оола, г Кызыл.

#### **Научные руководители:**

1. Кужугет Ж.О., директор МБОУ СОШ № 2 им Т.Б. Куулар (1,6);
2. Сагалакова Л.П., педагог - психолог (2,3,7);
3. Оюн М.М., преподаватель (4,5);
4. Ондар Л.М., педагог-психолог (8);
5. Куулар С.Б. педагог-психолог (9,10);
6. Монгуш Ш.С., преподаватель (11);
7. Салчак С.М., преподаватель (12);
8. Чомужук С.В., учитель биологии (15);
9. Хомушку А.В., преподаватель (14).

#### **СЕКЦИЯ «Теория и методика дополнительного образования детей»**

**Руководитель секции:** Туляев С.В., преподаватель ПЦК МХиГТ.

Место проведения: ул.Колхозная, д.69, КПК, ауд.106

1. Создание спортивных моделей на кружковых занятиях. *Ооржак Ананды Арапчорович*, 2 курс, ПДО 204 группа.
2. Методика проведения занятий в объединении «Электротехника». *Тунгур-оол Айдан Артурович*, 2 курс, ПДО 204.

3. Методика поддержки детской одаренности в дополнительном образовании. *Монгуш Субудай Дадр-оолович, 2 курс, ПДО 204 группа.*
4. Формирование творческих воображений детей в дополнительном образовании. *Дажы Арслан Баазан-Доржуевич, 2 курс, ПДО 204 группа.*
5. Организация профильно-каникулярной смены в школе технического творчества. *Шыырап Байыр Шолбанович, 2 курс, ПДО 204 группа.*
6. Методика организации досуга детей в МБОУ СОШ села Арыскан Улуг-Хемского кожууна. *Савыр Оттук Ранисович, 3 курс, ПДО 203 группа;*
7. Методика использования тувинских традиционных игр в рамках празднования национального праздника «Шагаа». *Сат Эртине Артышович, 3 курс, ПДО 203 группа.*
8. Сакральная символика и культурное значение мешочка для пуповины ребёнка «Хин-хавы». *Монгуш Айдыс Геннадьевна, 3 курс, ПДО\_213 группа.*
9. Этнокультурное значение традиционной утвари «Шай-дус хавы» в повседневной жизни тувинцев. *Монгуш Ляна Кызыл-ооловна, 3 курс ПДО\_213 группа.*
10. Тьюторская позиция педагога дополнительного образования. *Будникова Алена Егоровна, 2 курс, ПДО\_204.*

**Научные руководители:**

1. Туляев С.В., преподаватель (1,2,3,4,5,6,7);
2. Зайцева С.В., преподаватель (8,9,10).