

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Касаткино»

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета МОБЦ « СОШс. Касаткино» <u>Протокол №1 от 30.08.23</u></p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>Е.В.Блинова</u> Е.В.Блинова</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОБУ «СОШ с. Касаткино» для ДОКУМЕНТОВ Т.В.Калинина Приказ № 51 От «31» августа 2023 г.</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ВОЛОНТЕР»**

Наименование направления	социальное
Учитель	Пашкова Н.А.
Срок реализации программы (учебный год)	2023-2024гг
Количество часов по учебному плану	В неделю 1 час Количество часов за год 5,6,7,8 классы – 38 часов
Планирование составлено на основе	на основе Школа волонтера. 5-8 класс (Т.Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А.А. Соколов), Москва, 2021г. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волонтеры» Педагог — психолог Попова Е.А, 2015 г.
Рабочую программу составила	Пашкова Н.А.

Пояснительная записка.

Данная программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни волонтерами. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

Актуальность: Современный ребёнок должен сегодня не только что-то делать и знать, он должен научиться учиться, уметь применять полученные знания в школе, вне школы, самостоятельно в любой жизненной ситуации. А значит, в настоящее время актуальным остаётся деятельностный метод обучения не только в учебной деятельности, но и во внеурочной, так как этот метод предполагает разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого ученика. Метод хорош и тем, что он обеспечивает рост творческого потенциала ученика, создаёт основу для самостоятельного успешного обучения.

Волонтерский отряд – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творческими и социально активными детьми. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение; во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования); в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный – равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, оформление стенгазет. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами.

Цель программы:

-Формирование у детей общечеловеческих ценностей, освоение основных понятий о социальных нормах, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания, а также культуры социальных отношений.

-Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести пропагандистскую работу, направленную на негативное отношение к потреблению алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ в подростковой среде.

- Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие с окружающей средой и его последствия, а так же понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Задачи программы:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование здорового образа жизни (посредством участия в военно-патриотических соревнованиях, играх);
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- Формирование умения волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям;

Принципы организации:

- добровольности;
- законности;
- самоуправления;
- непрерывности и систематичности;
- свободы определения внутренней структуры форм и методов работы;
- осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственного отношения к деятельности.

Информация о количестве учебных часов. 1 час в неделю.

Формы деятельности: мастер-классы, круглые столы, конференции, диспуты, беседы, акции, игры, изготовление плакатов, оформление стенгазет, конкурсы, выставки, анкетирование (тесты, опросы, и т. д.), соревнования, состязания, социальное творчество.

Направления деятельности:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Получение детьми опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Получением обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- Повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых школой, районом, областью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать, верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

- **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**
- В результате освоения программы обучающийся сможет:
- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.
- В результате освоения программы обучающийся получит опыт:
- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.

Содержание курса

Обучающиеся присоединяются и разрабатывают акции.

Принимают активное участие в праздничных, спортивных, массовых мероприятиях. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Участие в субботниках, экологическое просвещение для учащихся, приобретение навыков экологически грамотного поведения, проведение работы по пропаганде знаний в области окружающей среды, организация практических мероприятий по улучшению и благоустройству территорий.

Оказание посильной помощи Ветеранам ВОВ, детям войны. Благоустройство памятников.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Первая рабочая встреча. Знакомство с РДДМ.	1		
2	Знакомство с планом работы на год. «Адреса милосердия».	1		
3	Операция «Школьный двор».	1		
4	Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	1		
5	День Учителя Участие в акциях от Движения первых.	1		
6	Права и обязанности волонтера. Регистрация в сайте Добро.ру	1		
7	Выборы в актив Оформление уголка волонтерского отряда.	1		
8	Сбор информации о погибших односельчанах в специальной военной операции. Продолжение оформления стенда.	1		
9	Международный день школьных библиотек. Ремонт книг. Мастер класс по изготовлению обложек на учебники.	1		
10	День народного единства.	1		
11	День открытых дверей в мини-музее «Русская изба»	1		
12	Передвижной пункт сбора батареек. Информирование учащихся о проведении акции «Сдай батарейку»	1		
13	День Доброты.	1		
14	Акция «Сделай домик для птиц»	1		
15	День матери Участие в праздничном концерте.	1		
16	Безопасность в сети.	1		
17	День волонтера. Участие в муниципальных акциях.	1		

18	Работа по оформлению Угла боевой Славы ВОВ.	1		
19	День конституции.	1		
20	Акция «Новогодние окна»	1		
21	«Новогодняя ёлка».	1		
22	Колядки. История праздников.	1		
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) .	1		
24	Безопасность детства	1		
25	День науки	1		
26	День защитника Отечества. Участие в акциях от РДДМ.	1		
27	Всемирный день дикой природы.	1		
28	«Международный женский день». Участие в акциях РДДМ	1		
29	День присоединения Крыма к России.	1		
30	«Мои безопасные каникулы»	1		
31	Акция «Чистое село»	1		
32	Всемирный День здоровья.	1		
33	День Памятников и исторических мест. Участие в муниципальных акциях.	1		
34	Праздник Весны и Труда Участие в акциях от Движения первых.	1		
35	Акция «Окно Победы».	1		
36	День детских общественных организаций России. Участие в акциях от Движения первых.	1		
37	Международный день отказа от табака. Муниципальная акция «Дыши легко»	1		
38	Подведение итогов работы за год.	1		
	Итого	38		

Учебно-методическое обеспечение:

1. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2012.

2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2016, № 5

3. Методические рекомендации по развитию добровольческого движения в муниципальных образованиях Амурской области / Авт.-сост. Г.В. Васильева, А.Н. Екжанов, 2018.
4. Энергия добра. (Серия "Молодежь на службе обществу")/ Сост. и гл. ред. М.А. Слободская. - М.: Институт проблем гражданского общества, 2002.
5. Певная М. В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. – 2017.
6. Школа волонтера. 5-9 кл. класс (Т.Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А.А. Соколов), Москва, 2021г.
7. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волонтеры» Педагог — психолог Попова Е.А, 2015 г.