

**Международная Премия #МЫВМЕСТЕ 2025. Трек «НКО и проекты»
Номинация «Страна возможностей»**

Синицын Антон Александрович (Вологодская область)

Проект: *Школа инженерного наставничества для школьно-студенческих проектных групп*

Направления

Наставничество - Наука - Образование

Описание (до 3000 символов)

Проект Школы инженерного наставничества для школьно-студенческих проектных групп создан в 2017 году и реализуется в соответствии с поручением Правительства РФ по подготовке инженерных кадров, повышению престижа инженерных профессий. Несмотря на то, что в стране для молодёжных технологических стартап-команд уже разработаны меры продвижения и акселерации, важную роль играет формирование слаженных студенческих и школьно-студенческих коллективов, способных решать инженерные задачи, поставленные региональным бизнесом и властями. Необходима комплексная система формирования междисциплинарных научно-технических коллективов, способных решать творческие исследовательские задачи и впоследствии интегрироваться в профессиональные коллективы предприятий региона.

1. Первый такт Школы инженерного наставничества для школьно-студенческих проектных групп длится 2 месяца и заключается в подготовке мероприятий и заключении соглашений с предприятиями, проработкой логистики и экскурсионных маршрутов, приобретении расходных материалов.

2. Второй такт Школы длится 2 недели. Организуются 3 ключевых траектории развиваемых компетенций (личностные, профессиональные и коммуникационные). Такт включает в себя Лекторий от ведущих специалистов, представителей индустриальных партнёров, мастер-классы по командообразованию и наставничеству, подготовке медиаконтента и бизнес-планированию. Участники Школы посещают профильные предприятия на территории области и знакомятся с перспективами трудоустройства и стажировок, общаются с выпускниками и лидерами отрасли. Под руководством старших студентов-наставников и отраслевых экспертов-наставников от индустрии начинающие студенты-наставники выявляют проблемы на посещаемых предприятиях, а также в рамках проектной сессии преобразуют проблемы в реалистичные проекты с участием наставляемых ими школьников. По окончании проектной сессии профильные эксперты заслушивают представленные им проекты для рекомендации к дальнейшей работе.

3. Третий такт Школы длится 4 месяца и заключается в подготовке и прохождении конкурсного отбора заявок на участие во всероссийской образовательной инициативе «Сириус.Лето: начни свой проект», во включении в проектные команды школьников и организации проектной, наставнической, НИОКР школьниками и учащимися СПО под руководством студентов - участников и отраслевых экспертов-наставников от производства.

Опыт проведения предыдущих школ 2017, 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годов позволяет успешно реализовывать предложенную методику инженерного наставничества для школьно-студенческих проектных групп.

Подобный подход повышает мотивацию учащихся и обучающихся с техническим уклоном к проектной и наставнической деятельности, решению реальных практических задач по проблематике территории проживания, позволяет получить современные компетенции в смежных областях знаний (Tech+IT, Tech+Ecomom).

Проект получил поддержку в форме гранта «Движение первых» в 2025 году, а также поддержан в 2023 году Росмолодежь.гранты в форме микрогранта.

Цель (до 3000 символов)

Школа позволяет объединить детей и молодежь региона для практической реализации принципов устойчивого развития (ESG: Environmental, Social, Governance) в энергетике с применением современных образовательных технологий, практикоориентированного подхода и системы наставничества, соответствующих федеральной концепции «Обучение служением». В проекте, длящемся с июля текущего года по май следующего года, участники, разделившись на команды наставников (по 2–3 человека на условиях междисциплинарных компетенций) и участников (по 6–10 человек), самостоятельно разрабатывают и реализуют проекты, сформированные как решение реальных научно-технических задач региональных предприятий. Лучшие проекты оцениваются экспертами Школы и рекомендуются для дальнейшей реализации в рамках инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект», программы технологического предпринимательства АНО «Платформа НТИ» и программы «Студенческий Стартап» Фонда содействия инновациям.

Количественные показатели одного цикла Школы:

- сформирован реестр из не менее 15 научно-технических и инженерно-практических задач реального сектора экономики области;*
- в проект вовлечено не менее 50 обучающихся-наставников кросс-отраслевых направлений;*
- сформировано не менее 10 школьно-студенческих стартап-команд на принципах наставничества, преемственности и «Обучения служением»;*
- вовлечено не менее 5 опытных наставников – представителей бизнеса, технологического производства, профессорско-преподавательского состава и органов власти;*
- привлечено не менее 5 профильных лекторов и экспертов из числа выпускников вуза, лидеров энергетической отрасли и технологического предпринимательства;*
- организовано не менее 5 экскурсионно-выездных профориентационных мероприятий на предприятия региона;*
- в проекте приняли участие не менее 100 школьников инженерных и технологических классов региона.*

Количественные показатели проекта:

Проект обеспечивает трансляцию таких ценностей среди детей и молодёжи, как “Взаимопомощь и взаимоуважение” и “Созидательный труд”. Взаимопомощь и взаимоуважение в системе наставничества реализованы на условиях добровольности, взаимного согласия и доверия, взаимообогащения и открытого диалога всех участников Школы. А проектно-созидательная деятельность через исследовательскую работу направлена на решение учащимися научно-практических проблем, выполнение которых осуществляется на основе активных проблемно-поисковых действий и представленная в виде конечного результата - проекта.

Достигнутые результаты (до 3000 символов)

первая летняя школа была проведена руководителем проекта в 2017 году при поддержке Департамента экономического развития области. Положительный опыт был отмечен на уровне Правительства региона и принят как пример по подготовке молодёжных стартап-команд для решения научно-технических задач. В период с 2020 по 2024 годы при поддержке Департамента энергетики Вологодской области и участии Образовательного центра «Импульс» и Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов проведены 5 школ в очно-дистанционном формате. Такой формат летней школы одновременной отработкой “мягких” и “жёстких” навыков позволяет стартап-командам усилить подготовку участников и получить финансирование из федерального бюджета на развитие собственных проектов.

Количественные показатели за 2017-2024 гг:

1. За 6 лет проведения летних школ Вологодский государственный университет вошел в ТОП-10 вузов, реализующих систему наставничества по системе ОЦ «Сириус».
2. Заключено более 20 соглашений с индустриальными партнерами и работодателями.
3. Сформирован реестр из 35 научно-технических и инженерно-практических задач реального сектора экономики области.
4. В проект вовлечено более 200 обучающихся-наставников кросс-отраслевых направлений.
5. Сформировано более 50 школьно-студенческих стартап-команд на принципах наставничества, преемственности и «Обучения служением».
6. Вовлечено более 30 опытных наставников – представителей бизнеса, технологического производства, профессорско-преподавательского состава и органов власти.
7. Привлечено более 20 профильных лекторов и экспертов из числа выпускников вуза, лидеров энергетической отрасли и технологического предпринимательства.
8. Организовано более 30 экскурсионно-выездных профориентационных мероприятий на предприятия региона.
9. В проекте приняли участие более 500 школьников инженерных и технологических классов Вологодской и Архангельской области.
10. За весь период на наставническую деятельность привлечено порядка 13 млн. руб. из фонда «Талант и успех» и ФСИ по программе "Студенческий стартап".

Перспективы развития:

Благодаря многолетнему опыту реализации подобных активностей, Школа инженерного наставничества может быть реализована и тиражирована в очном и смешанном форматах во всех субъектах РФ. Проект способствует развитию активной гражданской позиции через решение технологических, организационных и научно-практических задач, внося вклад в улучшение качества жизни в регионе.

Тэги

*наставничество
преемственность
предпринимательство
профессия
командообразование*

Охват по регионам

*Вологодская область
Архангельская область*

Проект в соцсетях

*https://vk.com/kaftgv_vogu35 с фильтрацией по хэштэгам: #сириус@energylab_vogu35
#сириус@kaftgv_vogu35 и #летняяшкола@kaftgv_vogu35 #летняяшкола@energylab_vogu35*

Актуальность проектной активности

*В соответствии с поручением Президента РФ и Правительства по подготовке инженерных кадров, повышению престижа инженерных профессий и организации производственных практик, в стране разрабатывается комплекс мер для повышения привлекательности инженерных специальностей. Однако большинство регионов отмечают острую нехватку инженеров. Например, согласно статистике**, около 70% крупных промышленных предприятий испытывают дефицит специалистов, а потребность превышает 26 тыс. человек (в машиностроении – 17,6 тыс., в химии – 5 тыс., в нефтедобыче – 1,2 тыс.). Исследование компании Hays показывает дефицит кадров на 50% в промышленности и металлургии и 48% в химическом производстве.*

*Для молодёжных технологических стартап-команд уже разработаны меры продвижения и акселерации (например, в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»). Важную роль играет формирование слаженных студенческих и школьно-студенческих коллективов, способных решать инженерные задачи, поставленные региональным бизнесом и властями, что является основой для технологического предпринимательства***.*

Таким образом, необходима комплексная система формирования междисциплинарных научно-технических коллективов, способных решать творческие исследовательские задачи и впоследствии интегрироваться в профессиональные коллективы предприятий региона. Кроме того, согласно Плана реализации молодёжной политики и нацпроекта «Молодёжь и дети», к 2030 году планируется привлечь к участию в проектах не менее 75% молодёжи, что повлияет на ценностные ориентиры, образование, науку и профессиональное развитие.

**Источник: <https://litteria.ru/nws/perspektivy-razvitiya-inzhenernogo-dela-v-rossii-mnenie-rossijskogo-soyuza-inzhenerov>*

***Источник: <https://tass.ru/obschestvo/15649695>*

****Подробнее: Синицын, А.А. Опыт реализации практической подготовки обучающихся в формате летней образовательной школы с применением ЭО И ДОТ в ФГБОУ ВО "ВоГУ" / А.А. Синицын, Е.Н. Филиппова // Высшее образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ: материалы II Всероссийской научно-методической конференции, М., 2022. С. 106-113.*

Среди студентов 1-3 курса инженерного профиля ВоГУ был проведён опрос. Респонденты отвечали на вопросы, которые представлены в форме: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCpTOV7bvytIYUTuOICu9br7_P6pc9r22_1RdPnV6EFJrCog/viewform

Результаты показали высокую заинтересованность студентов и подтвердили актуальность и востребованность проекта "Школа инженерного наставничества для школьно-студенческих проектных групп».

Публикации по теме проекта:

<https://vologda-poisk.ru/news/obrazovanie/zharkaya-pora-dlya-nauki-trehnedelnyy-intensiv-nabiraet-oboroty>

<https://siriusleto.ru/0055>

<https://www.krassever.ru/news/innovatsionnyye-ustroystva-dlya-vedushchikh-predpriyatiy-vologdchiny-sproyektiruyut-studenty-vogu>

<https://vologda-poisk.ru/news/obrazovanie/shkola-inzhenera-buduschego-teper-v-vologde>

<https://vologda.bezformata.com/listnews/rabotat-pik-letney-shkoli/95656257/>

<https://vologda.bezformata.com/listnews/letney-shkole-energynetschool/127215189/>

<https://vologda-poisk.ru/news/obrazovanie/v-vologde-startovala-letnyaya-nauchno-obrazovatel'naya-shkola-molodogo-spetsialista-energynetschool-2024>

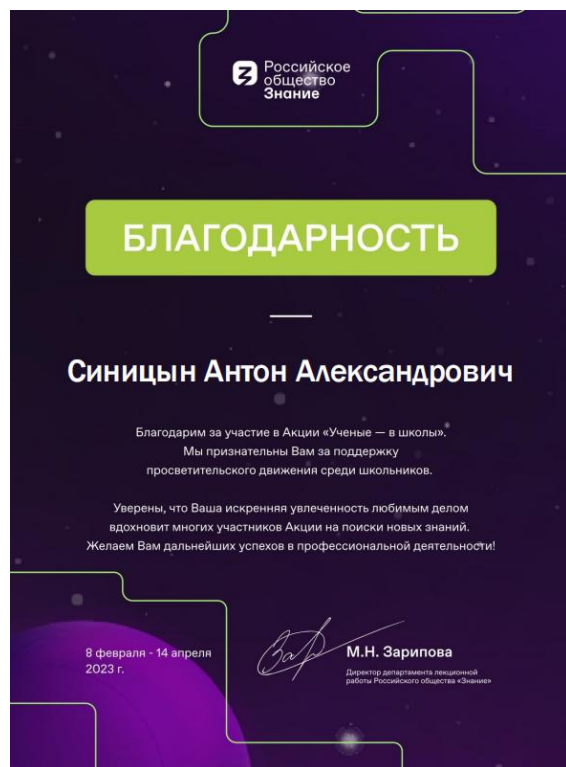
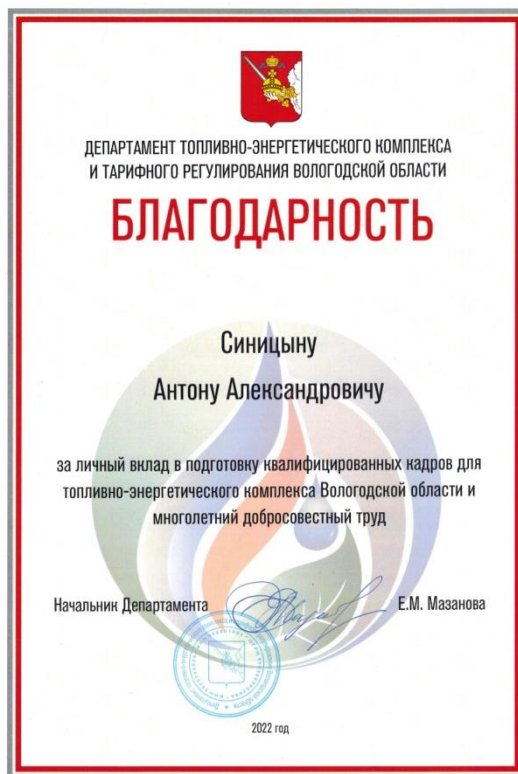
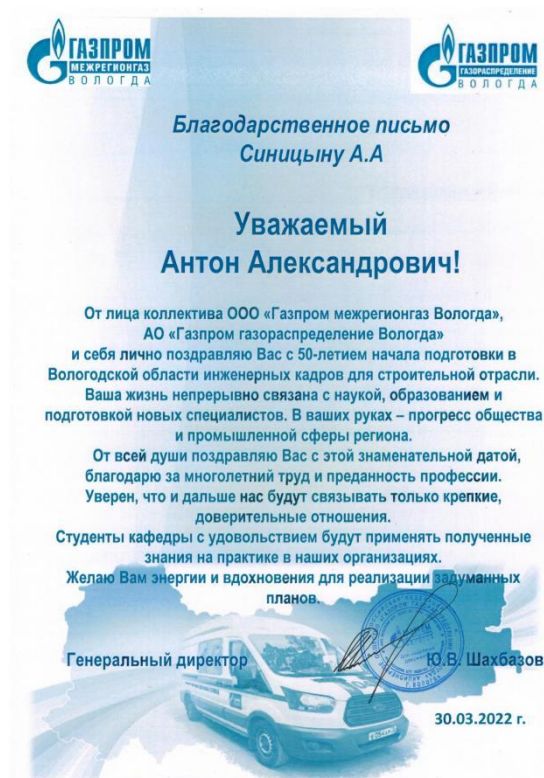
<https://vologda.bezformata.com/listnews/studentov-vogu-rekomendovani-k-uchastiyu/134046350/>

https://vk.com/wall-4311_50597

https://vk.com/wall-117336275_473386

Документы (письма поддержки, благодарственные письма)

Копии документов, подтверждающие оценку деятельности



АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»

Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»



ИМПУЛЬС
образовательный центр

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Синицыну Антону Александровичу
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

наставнику победителей регионального трека
Всероссийского конкурса научно-технологических
проектов «Большие вызовы»

Наша совместная работа позволяет раскрыть и поддержать
талантливых и способных обучающихся. Надеемся на
долгосрочную и плодотворную работу на благо нашего общего
дела.

Руководитель центра «Импульс»

Н.Е. Цветков



БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Вологда 2024



ИМПУЛЬС
образовательный центр

БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация ОАУ ДО ВО
«Региональный центр дополнительного образования детей»
и Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Вологодской области «Импульс»
выражает благодарность

Синицыну Антону Александровичу

за высокий профессионализм, глубокое знание темы, компетентную
экспертную оценку проектов участников Всероссийской образовательной
инициативы «Сириус. Лето: начни свой проект» и активную деятельность по
формированию профессионального самоопределения
у обучающихся Вологодской области.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество
на благо нашего общего дела!

Руководитель Центра выявления, поддержки
и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Вологодской области
«Импульс»

Н.Е. Цветков
для документов

2023 года

Копии документов, подтверждающие поддержку проекта



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ВОЛОГДА»

(АО «Газпром газораспределение Вологда»)

ул. Селезнева, д. 4А, г. Вологда, РФ, 160014
телефон (8172) 59-51-36, факс (8172) 59-51-66
e-mail: info@vologdazso.ru

ИИН: 3525020300, ОГРН: 302501001, ОКПО: 01203661

№ 34/2024

на № _____ от _____

Письмо поддержки

Уважаемый Артур Валерьевич!

АО «Газпром газораспределение Вологда» подтверждает поддержку
проекта «Школа инженерного наставничества для школьно-студенческих
проектных групп «Энергетика Первых», реализуемого ООО УК
«КодингЦентр». Мы осознаем, что подготовка квалифицированных
специалистов топливно-энергетического сектора имеет первостепенное
значение для развития отрасли и устойчивого экономического роста региона.

Наш опыт работы в ТЭК позволяет нам оценить важность внедрения
современных образовательных технологий и наставнических программ,
направленных на формирование практических навыков и инженерного
мышления у подрастающего поколения. Мы готовы оказать информационную,
организационную и консультационную поддержку проекту, способствуя
обмену опытом между образовательными учреждениями и представителями
отрасли.

Уверены, что реализация данного проекта усилит кадровый потенциал,
повысит уровень профессиональной подготовки будущих инженеров и внесёт
значительный вклад в развитие ТЭК в регионе. Надеемся на плодотворное
сотрудничество и успешное воплощение инициативы, направленной на
подготовку специалистов, способных решать современные задачи отрасли.

Генеральный директор

Ю.В. Шахбазов

Н.Н.Шестакова
(8172) 76-89-77 доб. 35155, +7-911-548-61-87



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПУТАТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ ОБЛАСТИ
Денисова Марина Васильевна

Пушкинская ул., 25, г. Вологда, 160000
тел. (8172) 59-51-36, факс (8172) 59-51-66
e-mail: mdenisova@vologdazso.ru

№ _____

На № _____ от _____

О поддержке проекта

Председателю Правления
Движения Первых

А.В. Орлову

Уважаемый Артур Валерьевич!

Настоящим письмом рекомендую проект «Школа инженерного
наставничества для школьно-студенческих проектных групп «Энергетика
Первых» (далее – проект «Школа инженерного наставничества»),
реализуемого ООО УК «КодингЦентр».

Проект «Школа инженерного наставничества» направлен на развитие
инженерного потенциала и формирование практических навыков у молодежи,
что способствует не только профессиональному росту, но и укреплению
гражданской активности в регионе.

Данный проект поможет в подготовке будущих специалистов и внесет
значительный вклад в развитие инженерной сферы и инновационного
потенциала региона.

Принимая во внимание значимость и актуальность проекта «Школа
инженерного наставничества», готова оказать информационную,
организационную и методическую поддержку в реализации проекта.

С уважением

М.В. Денисова

**МИНИСТЕРСТВО
ЭНЕРГЕТИКИ, КОММУНАЛЬНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ
И ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Россия, 160012, г. Вологда, Советский пр-кт, д. 80 Б
тел./факс (8172) 230130
E-mail: TEKVO@tekvo.gov35.ru
ОГРН 1103525002680
ИНН / КПП 3525236925 / 352501001

26.02.2025 №ИХ.14-1051/25

На № _____ от _____

Председателю Правления Движения
Первых

А.В. Орлову

О поддержки проектной активности

Уважаемый Артур Валерьевич!

Министерство энергетики, коммунальной инфраструктуры и тарифного регулирования Вологодской области (далее – Минэнерго области) подтверждает поддержку проекта «Школа инженерного наставничества для школьно-студенческих проектных групп «Энергетика Первых», реализуемого ООО УК "КодингЦентр". Данная инициатива стратегически важна для развития инженерного потенциала и инновационной среды в Вологодской области.

Проект соответствует приоритетам государственной политики в области образования и подготовки квалифицированных специалистов. Его реализация способствует укреплению связей между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями, развитию практических навыков молодежи, а также повышению конкурентоспособности региональной экономики.

Минэнерго области готово предоставить административное, информационное и консультационное сопровождение на всех этапах реализации проекта.

Считаю, что проект «Энергетика Первых» сыграет значимую роль в формировании будущих лидеров инженерной отрасли и окажет положительное влияние на социально-экономическое развитие региона.

Заместитель министра



И.В. Будасова

Г.В. Генералова, (8172) 23-01-32 (доб.1424)