



Школа лидера

Цикл 1
Блок 1
Занятие 2

Кто же такой лидер?	03
Задачи	04
Анкета	05
Что такое аргумент?	06
Игра	07
Принятие правил работы в группе	09
Тренинг	11

Содержание




Кто же такой лидер?

Лидер — это человек, который может влиять на поведение других людей, брать на себя ответственность, последовательно идти к достижению конкретных целей и вести за собой команду. Сегодня многие компании заявляют о востребованности на рынке труда именно лидеров, талантливых и амбициозных. Но, как известно лидерские качества в человеке не появляются из неоткуда, но их может развить в себе каждый. Коммуникабельность, самостоятельность и умение работать в команде, стрессоустойчивость и креативность, наличие “активной гражданской позиции”. Всё это поможет нам на пути становления лидерами.



ЗАДАЧИ:

- 
- Развитие способности эффективно взаимодействовать с окружающими
 - Развитие активной социальной позиции
 - Сплочение коллектива

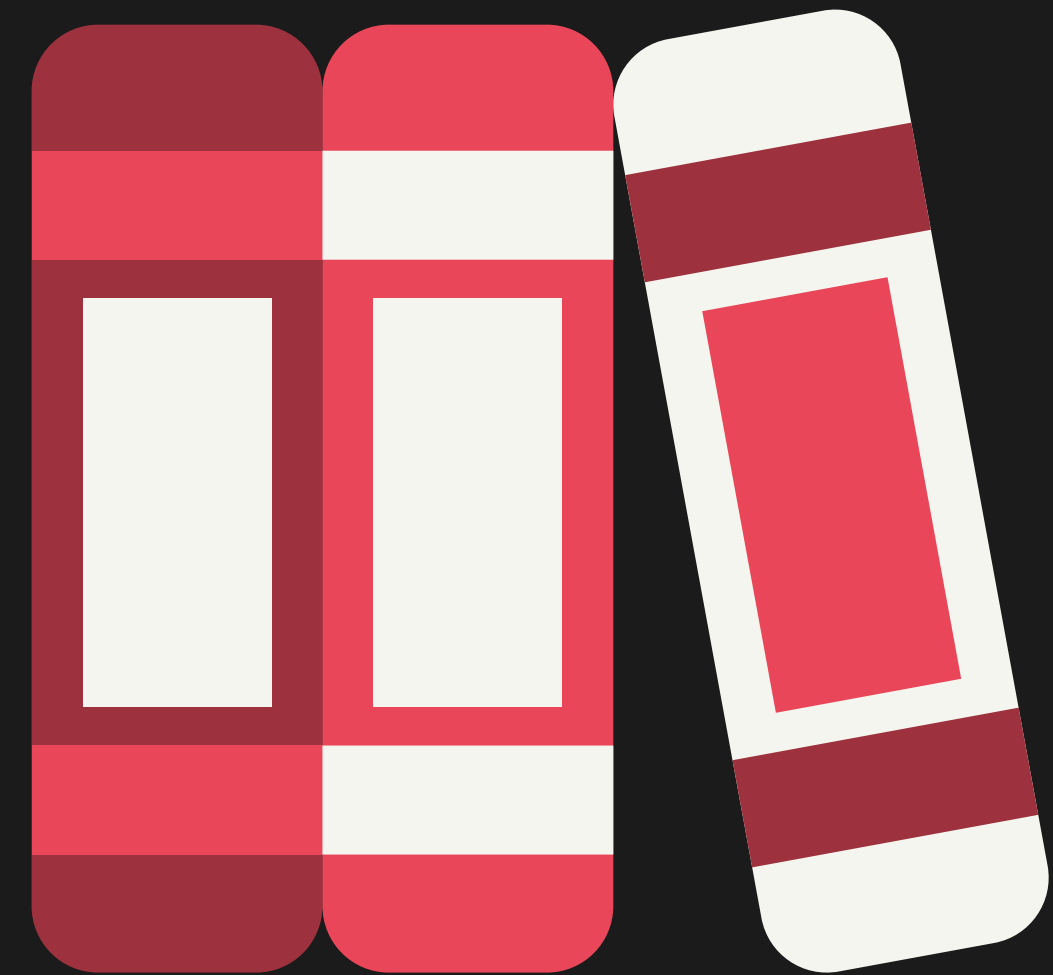
АНКЕТА:

- Назовите имя и знак зодиака?
- Назовите любимое время года, блюдо, хобби?
- Какое качество своего характера вы считаете наиболее ценным?



ЧТО ТАКОЕ АРГУМЕНТ?

АРГУМЕНТ — ЭТО ДОВОД,
ТО ЕСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО
КАКОГО-ЛИБО ФАКТА.



The background is a solid black field filled with the word "ИГРА" (Game) in a bold, sans-serif font. The word is repeated numerous times in various sizes, orientations, and shades of gray, creating a dense, layered effect. Some instances are large and prominent, while others are small and subtle, blending into the background. The overall composition is abstract and visually busy, emphasizing the concept of "game" through repetition and scale.

ПРАВИЛА:



1

После того как противоположная команда скажет аргумент, вы можете опровергнуть их аргумент. За это у команды отнимется один балл, а к вам наоборот прибавится.

2

Либо, вы можете назвать свой аргумент и получить за это один балл.

ПРИНЯТИЕ ПРАВИЛ РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- Доверительный стиль общения.
- Общение по принципу “Здесь и сейчас”.
- Персонификация высказывания “от собственного имени”.
- Недопустимость оценок в адрес другого.
- Активное участие во всех упражнениях.
- Уважение к говорящему, принцип активного слушания.



ПРИНЯТИЕ ПРАВИЛ РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- Эмоциональный лидер — умеет выстраивать доброжелательные отношения с разными людьми в коллективе
- Лидер-критик — умеет критически проанализировать проект или ситуацию, выделив их слабые и сильные стороны
- Лидер-интеллектуал – умеет продуцировать разные позитивные идеи
- Лидер-организатор — умеет планировать выполнение работы и распределять обязанности между участниками
- Лидер-исполнитель — умеет четко и в положенный срок выполнить возложенные на него обязанности



The background is a solid black field filled with the Russian word "ИГРЫ" (Games). The word is repeated numerous times in various sizes, orientations, and shades of gray, creating a dense, layered effect. Some instances are large and prominent, while others are small and faint, blending into the background. The overall composition is abstract and visually busy, emphasizing the concept of games through repetition.

НАША ТАНЯ ГРОМКО ПЛАЧЕТ:
УРОНИЛА В РЕЧКУ МЯЧИК.
— ТИШЕ, ТАНЕЧКА, НЕ ПЛАЧЬ:
НЕ УТОНЕТ В РЕЧКЕ МЯЧ.

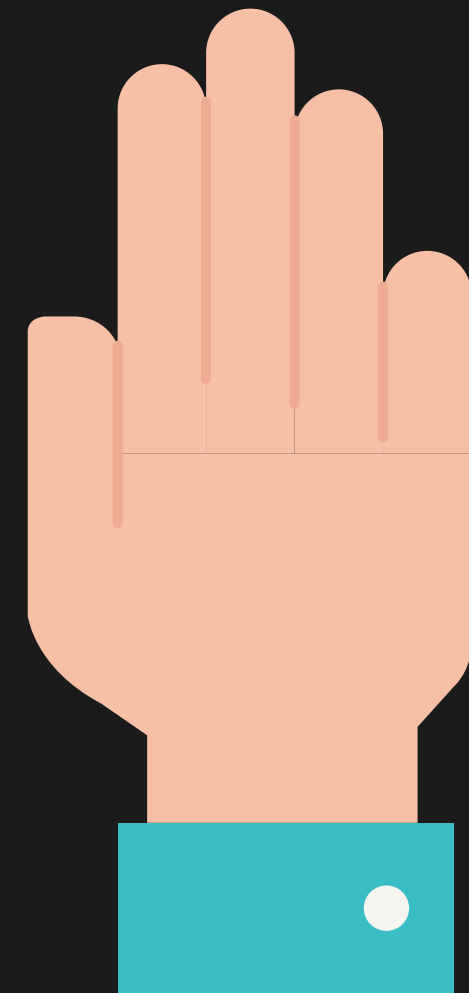


ПРОЧИТАЙТЕ СТИШКИ ШЕПОТОМ,
С МАКСИМАЛЬНОЙ ГРОМКОСТЬЮ,
КАК БУДТО ВЫ...

- замерзли
- как бы прочитал
инопланетянин
- человек, только что
научившийся говорить
- пятилетний ребенок

ВАМ ПРЕДСТОИТ СИДЕТЬ НА СТУЛЕ ТАК, КАК СИДИТ:

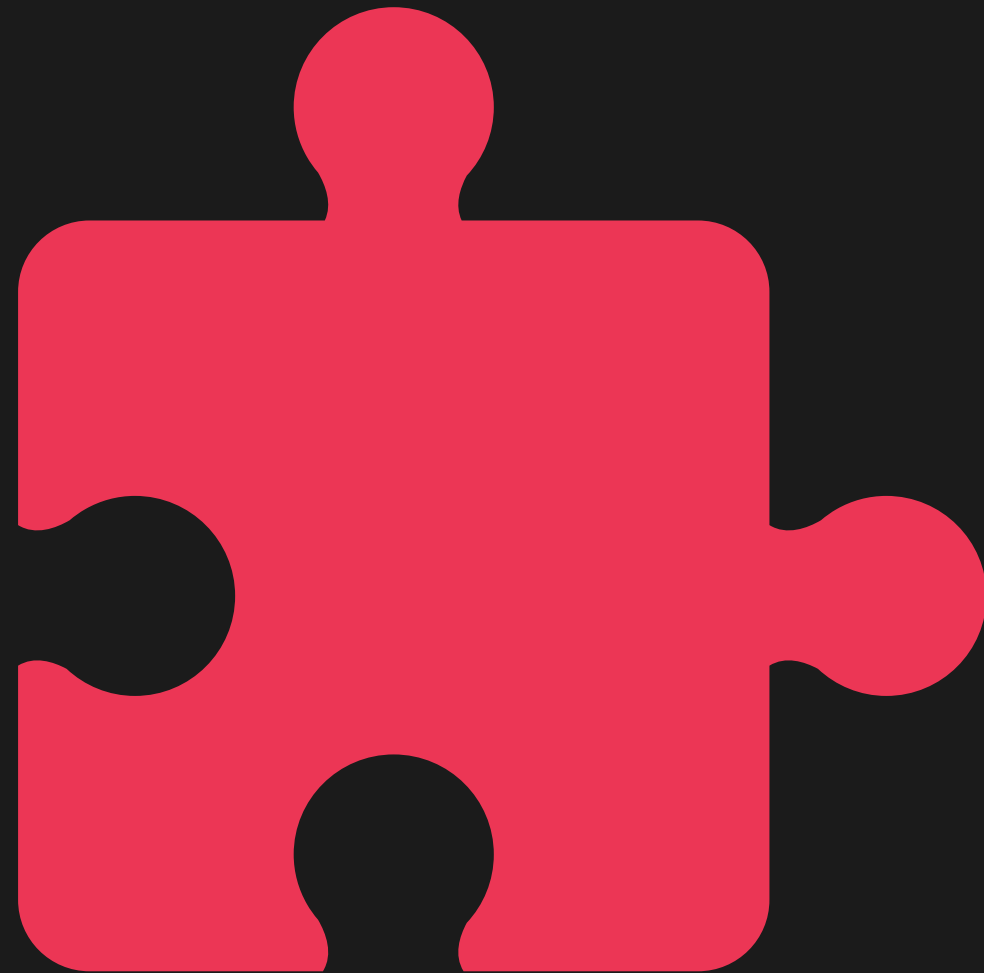
- председатель Верховного Совета
- кассир на рабочем месте
- наказанный Буратино
- ученик на последней парте





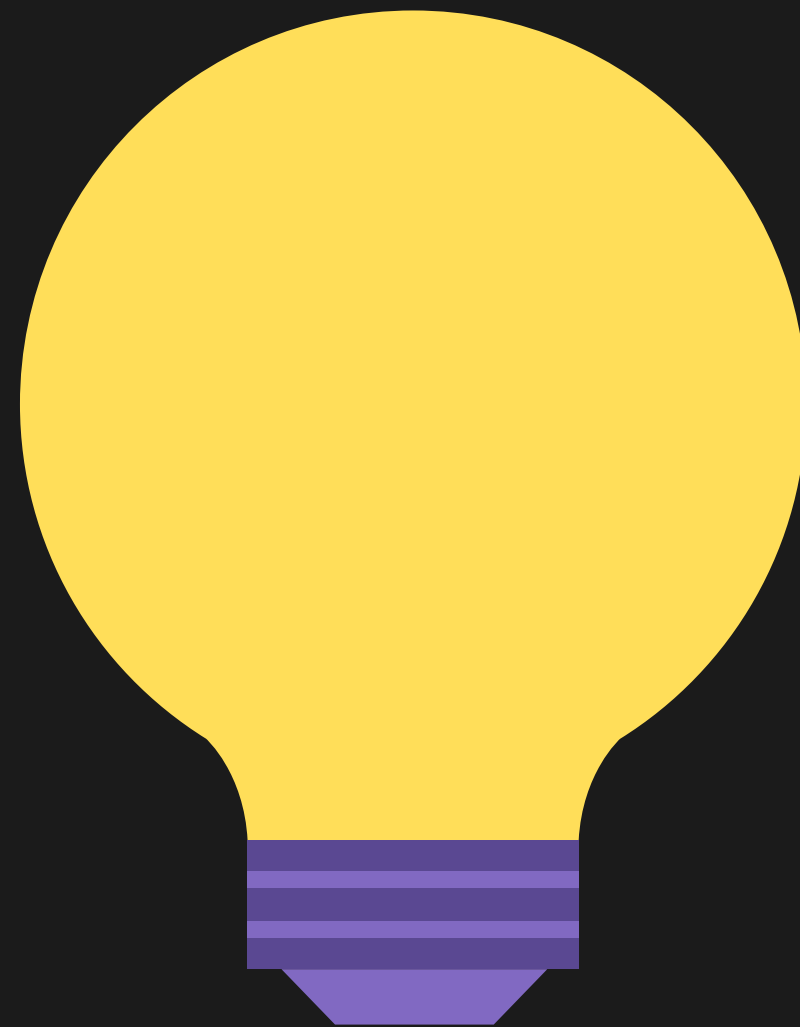
ИЗОБРАЗИТЕ, КАК РАЗГОВАРИВАЕТ:

- младенец
- лев
- французский король
- индейский вождь



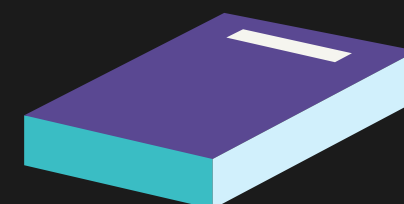
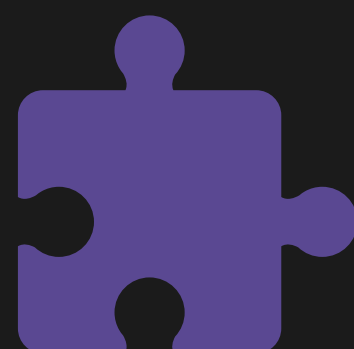
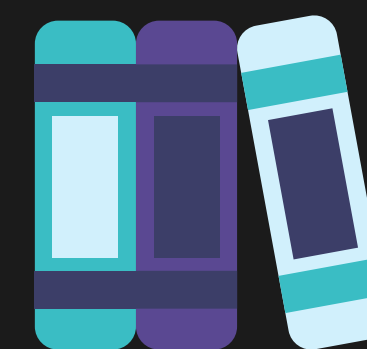
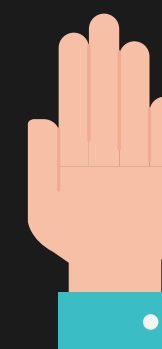
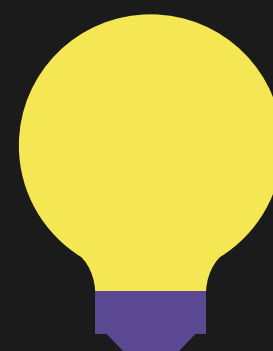
УЛЫБНИТЕСЬ, КАК УЛЫБАЮТСЯ:

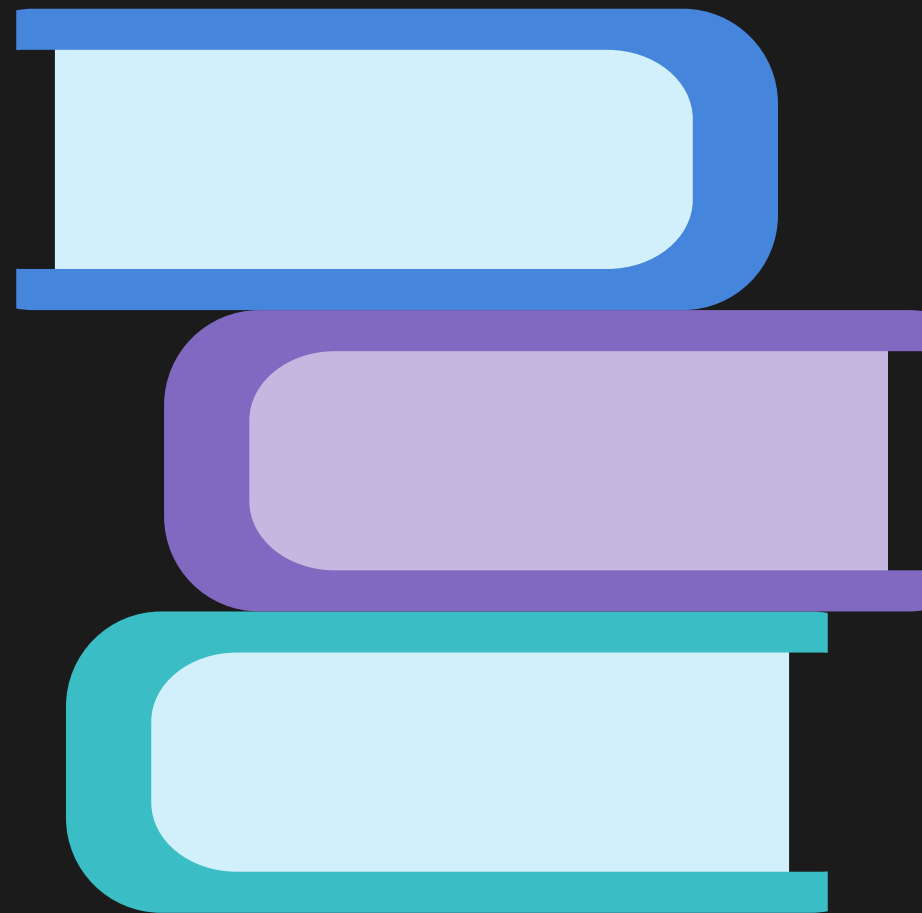
- очень вежливый японец
- собака своему хозяину
- кот на солнышке
- волк зайцу



НАХМУРЬТЕСЬ, КАК:

- ребенок, у которого отняли игрушку
- Наполеон
- человек, желающий скрыть улыбку
- рассерженный попугай





ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- Что запомнилось на занятии больше всего?
- Какие чувства вызвали эти события?
- Что бы вы хотели добавить в тренинг?