



# Школа лидера

Цикл 1  
Блок 1  
Занятие 2

Кто же такой лидер?	03
Задачи	04
Анкета	05
Что такое аргумент?	06
Игра	07
Принятие правил работы в группе	09
Тренинг	11

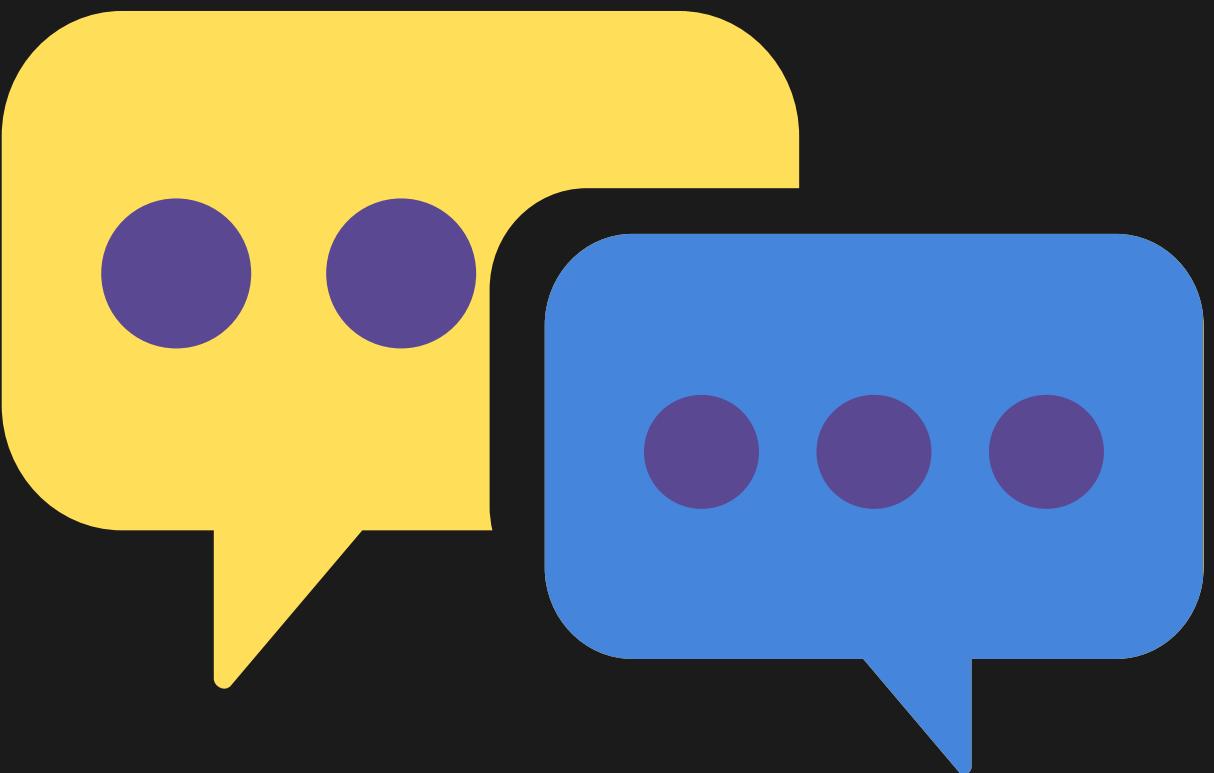
# Содержание



# Кто же такой лидер?

Лидер — это человек, который может влиять на поведение других людей, брать на себя ответственность, последовательно идти к достижению конкретных целей и вести за собой команду. Сегодня многие компании заявляют о востребованности на рынке труда именно лидеров, талантливых и амбициозных. Но, как известно лидерские качества в человеке не появляются из неоткуда, но их может развить в себе каждый.

Коммуникабельность, самостоятельность и умение работать в команде, стрессоустойчивость и креативность, наличие “активной гражданской позиции”. Всё это поможет нам на пути становления лидерами.



# ЗАДАЧИ:



- Развитие способности эффективно взаимодействовать с окружающими
- Развитие активной социальной позиции
- Сплочение коллектива

# АНКЕТА:



Назовите имя и знак зодиака?

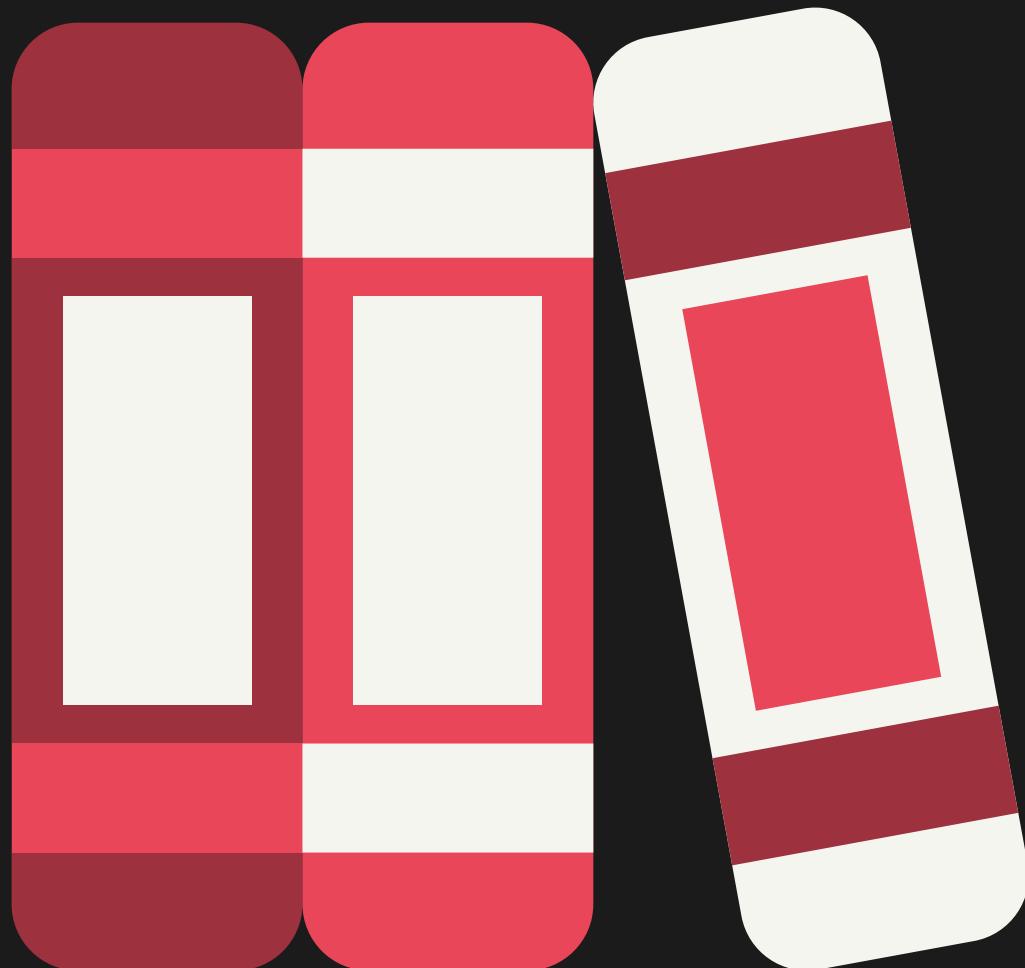
Назовите любимое время года, блюдо, хобби?

Какое качество своего характера вы считаете наиболее ценным?



# ЧТО ТАКОЕ АРГУМЕНТ?

АРГУМЕНТ — ЭТО ДОВОД,  
ТО ЕСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО  
КАКОГО-ЛИБО ФАКТА.





# ПРАВИЛА: 1



2

После того как противоположная команда скажет аргумент, вы можете опровергнуть их аргумент. За это у команды отнимется один балл, а к вам наоборот прибавится.

Либо, вы можете назвать свой аргумент и получить за это один балл.

# ПРИНЯТИЕ ПРАВИЛ РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- Доверительный стиль общения.
- Общение по принципу “Здесь и сейчас”.
- Персонаификация высказывания “от собственного имени”.
- Недопустимость оценок в адрес другого.
- Активное участие во всех упражнениях.
- Уважение к говорящему, принцип активного слушания.



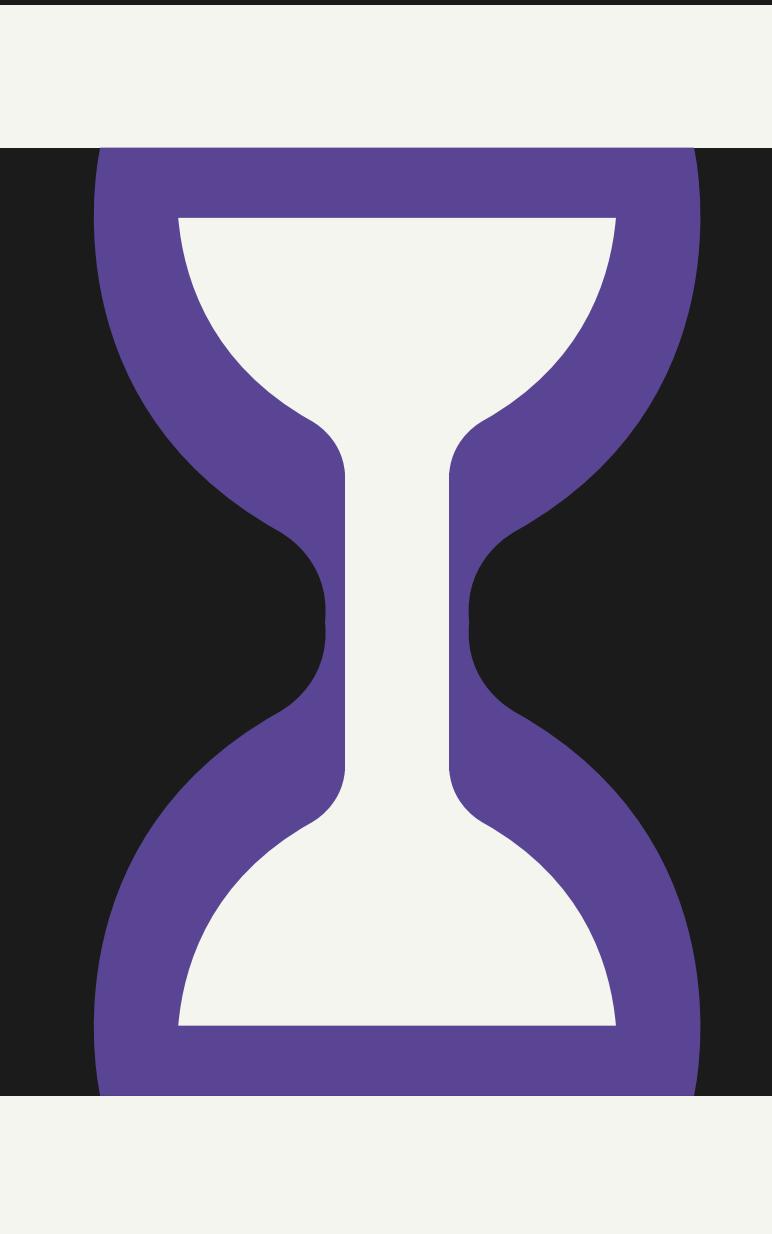
# ПРИНЯТИЕ ПРАВИЛ РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- Эмоциональный лидер — умеет выстраивать доброжелательные отношения с разными людьми в коллективе
- Лидер-критик — умеет критически проанализировать проект или ситуацию, выделив их слабые и сильные стороны
- Лидер-интеллектуал — умеет продуцировать разные позитивные идеи
- Лидер-организатор — умеет планировать выполнение работы и распределять обязанности между участниками
- Лидер-исполнитель — умеет четко и в положенный срок выполнить возложенные на него обязанности





НАША ТАНЯ ГРОМКО ПЛАЧЕТ:  
УРОНИЛА В РЕЧКУ МЯЧИК.  
— ТИШЕ, ТАНЕЧКА, НЕ ПЛАЧЬ:  
НЕ УТОНЕТ В РЕЧКЕ МЯЧ.

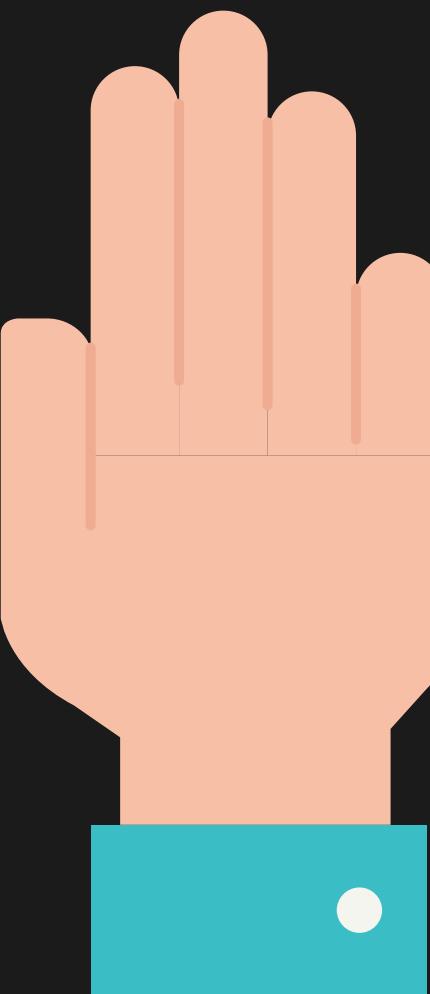


ПРОЧИТАЙТЕ СТИШКИ ШЕПОТОМ,  
С МАКСИМАЛЬНОЙ ГРОМКОСТЬЮ,  
КАК БУДТО ВЫ...

- замерзли
- как бы прочитал  
инопланетянин
- человек, только что  
научившийся говорить
- пятилетний ребенок

## ВАМ ПРЕДСТОИТ СИДЕТЬ НА СТУЛЕ ТАК, КАК СИДИТ:

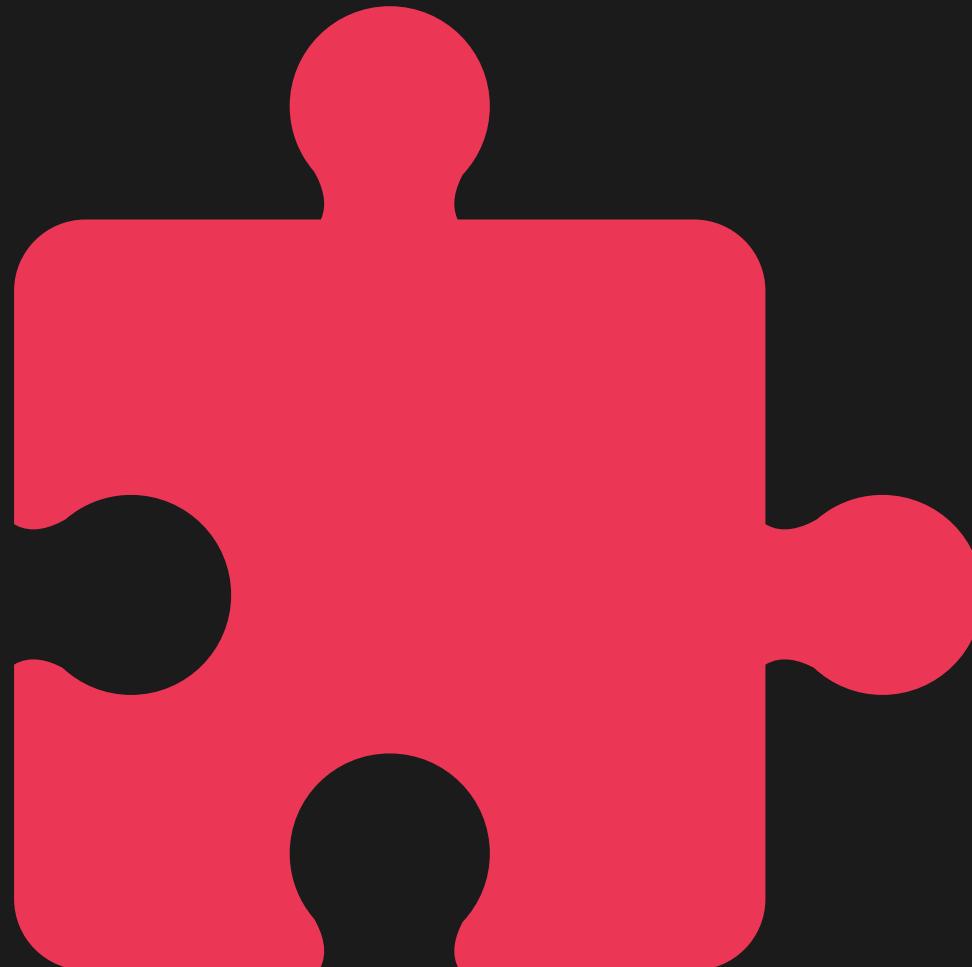
- председатель Верховного Совета
- кассир на рабочем месте
- наказанный Буратино
- ученик на последней парте





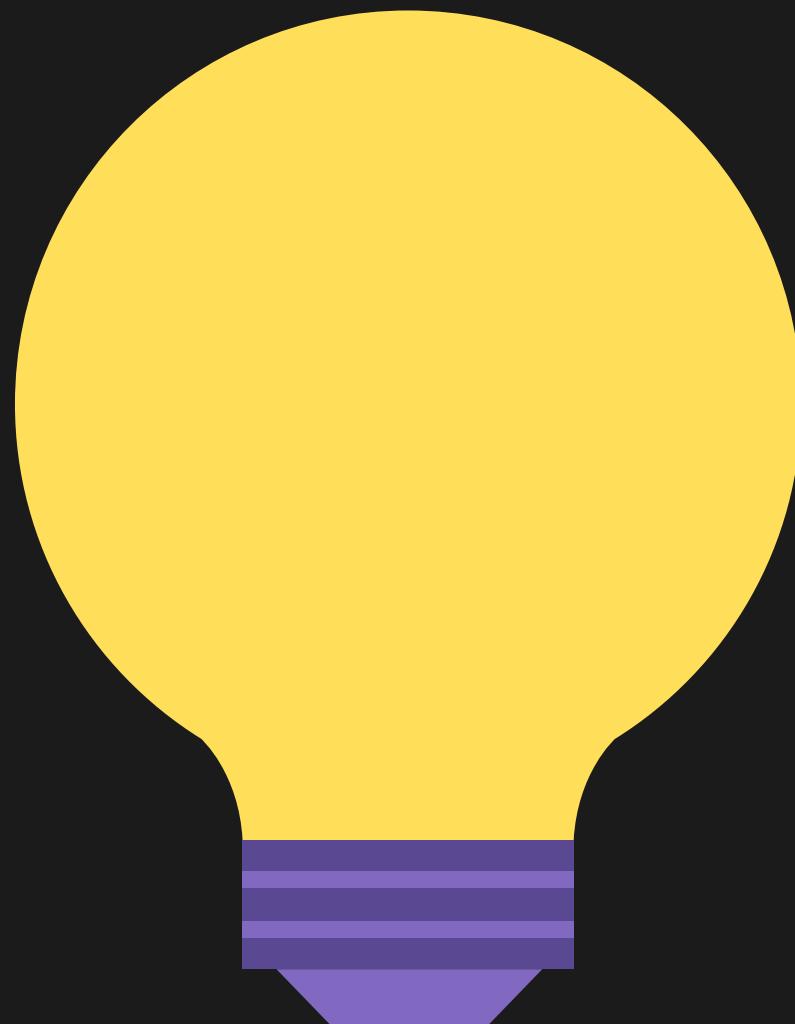
## ИЗОБРАЗИТЕ, КАК РАЗГОВАРИВАЕТ:

- младенец
- лев
- французский король
- индейский вождь



## УЛЫБНИТЕСЬ, КАК УЛЫБАЮТСЯ:

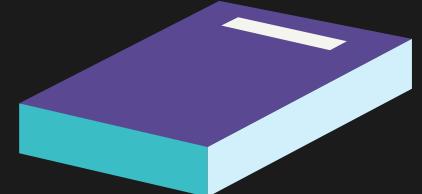
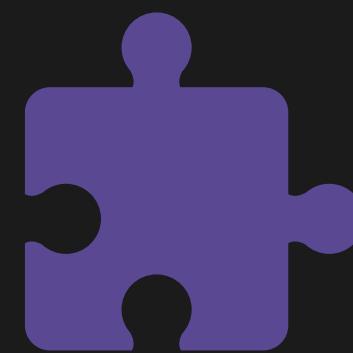
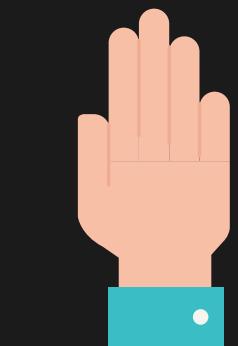
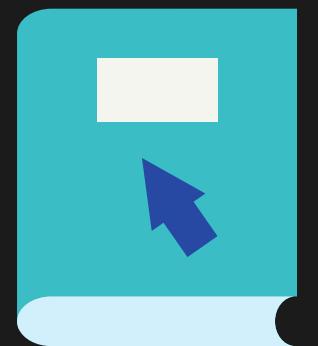
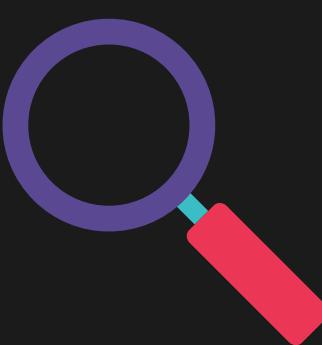
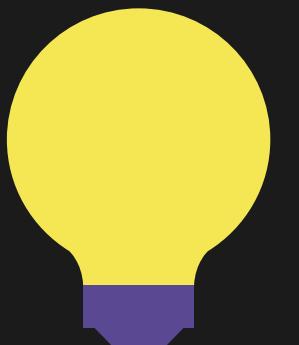
- очень вежливый японец
- собака своему хозяину
- кот на солнышке
- волк зайцу

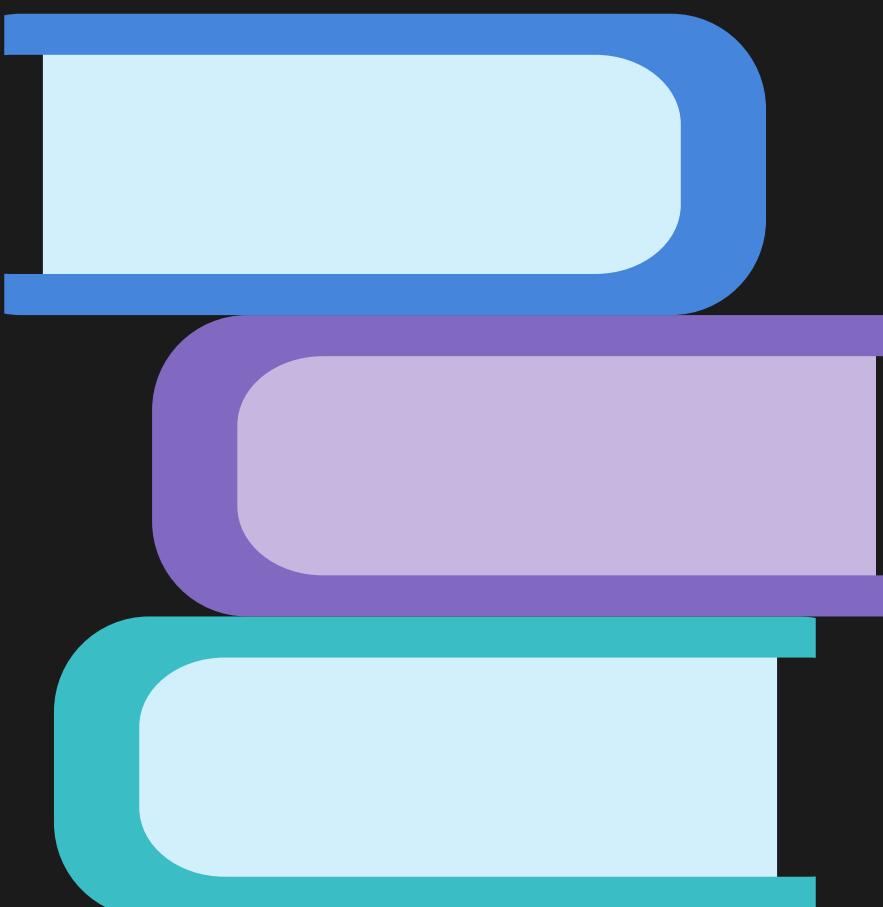


## НАХМУРЬТЕСЬ, КАК:

- ребенок, у которого отняли игрушку
- Наполеон
- человек, желающий скрыть улыбку
- рассерженный попугай

## СЕРИЯ ЛЕКЦИЙ «ШКОЛА ЛИДЕРА»





## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

- Что запомнилось на занятии больше всего?
- Какие чувства вызвали эти события?
- Что бы вы хотели добавить в тренинг?