



Вклад в будущее



Годовой отчет 2020





Содержание

ОБРАЩЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ФОНДА	02
ОБРАЩЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА ФОНДА	03
1. О ФОНДЕ	04
1.1. Миссия и стратегия деятельности	06
1.2. Органы управления.....	08
1.3. Экспертно-стратегический совет фонда	09
1.4. Сотрудники	13
1.5. Подходы к финансированию.....	14
1.6. Направления деятельности.....	15
2. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	16
2.1. Программа по развитию личностного потенциала	18
2.2. Программа «Цифровая платформа персонализированного образования в школе».....	24
2.3. Программа «Финансовая грамотность».....	26
2.4. Программа «Цифровые навыки и компетентности»	30
2.5. Программа «Учитель для России»	36
2.6. Конкурс «Успешная школа».....	38
3. ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА	40
3.1. Благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»	42
3.2. Благотворительная акция «Мир открытых возможностей»	45
3.3. Проект «Инклюзивный музей».....	47
3.4. Проект «Всё получится!».....	49
4. ПРОГРАММА «ВМЕСТЕ»	54
5. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
5.1. Просветительский спецпроект с «Мелом».....	60
5.2. Освещение работы фонда в СМИ.....	61
6. ФИНАНСЫ	62
7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	68



МАРИНА РАКОВА

вице-президент,
директор дивизиона
«Цифровые платформы
образования» ПАО Сбербанк,
председатель Совета фонда

В 2020 году Благотворительному фонду Сбербанка «Вклад в будущее» исполнилось пять лет. Юбилей пришлось на разгар всемирной пандемии — период тревоги и неопределенности, когда всем важнейшим общественным институтам пришлось объединить свои усилия и работать на пределе возможностей.

Пандемия стала испытанием, которое сделало видимыми изменения, происходящие в обществе, в том числе в образовании. В этой ситуации фонду удалось масштабировать свою работу, оказать поддержку огромному количеству школ и педагогов, реализовать новые проекты. И мы еще раз убедились в правильности выбранного пути.

Наша миссия — подготовить сегодняшних школьников к меняющимся условиям современной жизни, к вызовам XXI века — неопределенности, сложности, высокой скорости изменений; дать им полезные знания и навыки будущего, сделать качественное персонализированное образование доступным для каждого ребенка в России.

Мы благодарны каждому, кто воспользовался нашими продуктами, — учителям, директорам, управленцам. Именно вы проявили стойкость, вдохновение, умение меняться в самых сложных условиях. Я уверена: вместе мы сможем построить систему, где раскрытие потенциала ребенка и его счастье будут главными критериями успеха.



ПЁТР ПОЛОЖЕВЕЦ

исполнительный директор
Благотворительного
фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

Если бы в январе 2020 года кто-нибудь сказал, что мы столкнемся с неопределенностью такого масштаба, то никто бы в это не поверил. Теперь неопределенность — это не просто функциональный сбой, а определяющая черта новой реальности. Нашему фонду, как и другим организациям, пришлось активно адаптироваться и перестраивать свою работу, а также принимать решения в ответ на риски и вызовы, возникавшие в ходе реализации наших программ в условиях пандемии. Общими усилиями нам удалось перевести все важнейшие мероприятия и конкурсы в онлайн. В итоге, несмотря на сложности, мы не потеряли ни одной из целей и задач, стоявших перед нами в начале года. И более того, по отдельным направлениям нам удалось достичь большего, чем планировалось изначально. Не стану пересказывать здесь содержание отчета — пролистав дальше, вы всё увидите сами. Скажу только, что мы выдержали все испытания и у нас всё получилось.

Хочу напомнить, что в 2020 году нашему фонду исполнилось пять лет. К первому юбилею мы подошли, имея значительные результаты. В орбиту наших проектов и программ за такой короткий срок нам удалось вовлечь более 5 миллионов детей, 55 тысяч педагогов и почти 3 тысячи школ. Вместе со специалистами из 100 НКО мы помогли более чем 9 тысячам детей с особенностями. За этими внушительными цифрами стоит сплоченная команда талантливых и вдохновленных своим делом людей, а также содействие огромного количества партнеров и друзей по всей стране. Благодарю всех вас! Надеюсь, у каждого, кто откроет наш отчет, появится или укрепится желание работать вместе с нами, вносить свой вклад в развитие образования, а значит, и страны в целом.



1 О ФОНДЕ

«В 2015 году при создании Благотворительного фонда Сбербанка мы ставили перед собой цель внести вклад в будущее нашей страны — в образование и развитие детей. Сбербанк уделяет большое внимание созданию новых возможностей для каждого ребенка, его родителей и учителей. Развивая и поддерживая различные проекты в области личного потенциала и цифровых навыков, мы готовим и адаптируем участников программ к вызо-

вам XXI века. За пять лет фонд «Вклад в будущее» стал инициатором и активным участником внедрения персонализированной модели образования и развития инклюзивной среды в России. Убежден: только совместной работой, энергией и заботой мы сможем создать успешное будущее для нового поколения».

Герман Греф,
Президент,
председатель правления Сбербанка





1.1 МИССИЯ И СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия фонда — прилагать совместные усилия, чтобы люди уверенно чувствовали себя в быстро меняющемся мире и могли отвечать на вызовы XXI века. Деятельность фонда направлена на содействие развитию образования с учетом вызовов XXI века, а также на создание инклюзивной среды, обеспечивающей членам общества равные возможности самореализации и полноценной жизнедеятельности вне зависимости от особенностей развития и здоровья.

Деятельность фонда реализуется в трех основных направлениях: «Современное образование», «Инклюзивная среда» и программа «Вместе». В рамках направления «Современное образование» фонд инициирует и поддерживает проекты, способствующие формированию у детей навыков XXI века* и новой грамотности. В рамках направления «Инклюзивная среда» фонд оказывает поддержку проектам и лучшим

* См. <https://vbudushee.ru/library/chto-takoe-navyki-xxi-veka/>

практикам социализации, адаптации, профориентации, трудоустройства детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ментальными нарушениями. В рамках направления «Программа «Вместе» фонд содействует развитию благотворительности в России через создание новых возможностей для НКО, в том числе на базе сервисов по сбору адресных и регулярных пожертвований.



ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

1.2

Управление фонда осуществляется Советом под руководством председателя, который переизбирается раз в год. Члены Совета избираются на срок до трех лет и выполняют свои обязанности безвозмездно и добровольно. Заседания Совета проходят каждые два месяца или чаще. Одной из главных задач Совета является определение приоритетных направлений деятельности фонда, утверждение программ и проектов.

Исполнительный директор фонда отвечает за:

- административное руководство деятельностью;
- финансово-хозяйственные вопросы;
- направления, не относящиеся к исключительной компетенции Совета фонда.

Программный директор отвечает за:

- разработку программ и проектов фонда;
- координацию работы фонда;
- реализацию партнерских программ.

ЧЛЕНЫ СОВЕТА

Ракова Марина Николаевна	Вице-президент, директор дивизиона «Цифровые платформы образования» ПАО Сбербанк, председатель Совета фонда
Исаханова Юлия Юрьевна	Старший управляющий директор, начальник Управления финансового контроля ПАО Сбербанк
Крейнин Владислав Геннадьевич	Старший вице-президент, директор Департамента маркетинга и коммуникаций ПАО Сбербанк
Кудряшова Елена Борисовна	Управляющий директор, руководитель Дирекции по развитию корпоративной культуры ПАО Сбербанк
Кузнецов Станислав Константинович	Заместитель председателя правления, руководитель блока «Сервисы» ПАО Сбербанк
Положевец Петр Григорьевич	Исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»
Попов Анатолий Леонидович	Заместитель председателя правления, руководитель блока «Корпоративно-инвестиционный бизнес» ПАО Сбербанк
Чечет Юлия Викторовна	Советник Президента ПАО Сбербанк
Чупина Юлия Германовна	Старший вице-президент, куратор блоков «Стратегия и развитие» и «HR» ПАО Сбербанк



1.3 ЭКСПЕРТНО-СТРАТЕГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ФОНДА

Экспертно-стратегический совет фонда «Вклад в будущее» создан с целью проведения экспертизы реализации социально значимых программ и проектов, а также определения стратегии развития.

Одной из основных задач Совета является анализ международного и отечественного опыта развития образования с целью определения наиболее эффективных направлений образовательной практики. Научно-методическое сопровождение программ и проектов также осуществляется силами Экспертно-стратегического совета фонда.

Кандидат в члены Экспертно-стратегического совета вступает в состав Совета по приглашению фонда. Научный руководитель фонда возглавляет Совет.

Заседания Экспертно-стратегического совета проходят не менее одного раза в два месяца. Решения принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов.



АЛЕКСАНДР АСМОЛОВ
председатель Экспертно-стратегического совета, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, д. п. н., профессор, академик РАО

ЭКСПЕРТНО-СТРАТЕГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ФОНДА

Эвелина Алиева

Заместитель председателя Экспертно-стратегического совета, и.о. директора ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ по науке, кандидат педагогических наук

Алла Головенькина

Заслуженный учитель Республики Татарстан, заместитель директора «Лицея Иннополис» (Республика Татарстан), абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2014»

Анатолий Григорьев

Зав. каф. экологической и экстремальной медицины факультета фундаментальной медицины ИМБП РАН МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН

Юрий Зинченко

Декан факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, президент Российского психологического общества, доктор психологических наук, профессор

Анастасия Зырянова

Заместитель министра просвещения Российской Федерации

Елена Казакова

Научный руководитель программы «Платформа персонализированного образования для школы», директор Института педагогики СПбГУ, доктор педагогических наук

Михаил Котюков

Заместитель министра финансов Российской Федерации

Николай Кудрявцев

Президент Московского физико-технического института, доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАН

Дмитрий Леонтьев

Зав. каф. Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, профессор НИУ ВШЭ и факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор психологических наук



Марина Михайлова

Программный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

Вячеслав Никонов

Председатель Комитета по образованию и науке Государственной Думы, декан факультета государственного управления МГУ, доктор исторических наук, профессор

Петр Положевец

Исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

Марина Ракова

Вице-президент Сбербанка, руководитель дивизиона «Цифровые платформы образования» ПАО Сбербанк

Игорь Реморенко

Ректор Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук

Виталий Рубцов

Президент Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Сергей Рязанский

Герой Российской Федерации, летчик-космонавт Российской Федерации, руководитель Российского движения школьников

Алексей Семенов

Доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН и РАО

Елена Соболева

Эксперт, доктор экономических наук, профессор

Михаил Стриханов

Директор Института нанотехнологий в электронике, спинтронике и фотонике НИЯУ МИФИ, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАО

Андрей Филиппович

Декан факультета информационных технологий Московского политехнического университета, кандидат технических наук, доцент

Владимир Филиппов

Президент Российского университета дружбы народов, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАО, председатель ВАК

Исак Фрумин

Научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ, доктор педагогических наук, профессор

Юлия Чечет

Советник Президента ПАО Сбербанк





1.4 СОТРУДНИКИ

Команда включает руководителей программ и проектов, методических и административных специалистов и формируется по функциональным направлениям. В 2020 году в фонде работало 30 человек. Все сотрудники имеют опыт управления социальными проектами в области образования, науки, культуры.

Руководители программ и проектов

- формируют стратегию развития программ/проектов
- осуществляют их перспективное и текущее планирование
- определяют подходы к достижению поставленных задач
- формируют технические задания на организацию работ
- подбирают исполнителей и контролируют исполнение договорных обязательств
- формируют группы экспертов и организуют экспертизу
- привлекают к сотрудничеству медиа- и интернет-ресурсы, а также сетевые сообщества
- анализируют результаты поддержанных проектов
- ведут базы данных и аналитических материалов



Петр Положевец
исполнительный директор

Марина Михайлова
программный директор

Валентина Агапова
руководитель направления
«Сетевое развитие»

Кирилл Бандеров
менеджер по административно-
финансовым вопросам

Евгения Вахрутдинова
руководитель проектов

Ирина Волкова
менеджер программы
«Инклюзивная среда»

Екатерина Граф
директор
по цифровым технологиям

Елена Дирюгина
руководитель направления
«Методология и оценка»

Мария Кондратьева
менеджер проектов программы
«Цифровые навыки и компетенции»

Надежда Короткова
руководитель программы
«Финансовая грамотность»

Григорий Нестеренко
директор по юридическим вопросам

Евгений Матвиенко
руководитель направления
«Внедрение»

Артыш Минчей
PR-менеджер

Александр Прохоров
помощник исполнительного директора

Дария Сатикова
руководитель программы
«Цифровые навыки и компетенции»

Дмитрий Сизарев
руководитель направления
«Разработка»

Светлана Тришкина
менеджер по обучению
и развитию

Елена Филиппенко
финансовый директор

Екатерина Хаустова
руководитель Программы по
развитию личного потенциала

Ольга Цуканова
директор по PR и маркетингу

Оксана Чернуха
руководитель
образовательных проектов

Инна Ширшова
руководитель программы
«Инклюзивная среда»

Екатерина Ядова
Директор проектов фонда

Александра Янченко
специалист по оценке



Методическая группа

- ведет и систематизирует банк методических материалов
- адаптирует разработанные образовательные продукты к требованиям оформления учебно-методической документации с учетом специфики аудитории
- обеспечивает содержательно-методическую часть семинаров, других поддерживающих мероприятий

Нина Рычка ведущий методист

Марина Катеева методист

Алексей Стехов методист

Татьяна Ермакова методист



1.5 ПОДХОДЫ К ФИНАНСИРОВАНИЮ

Проекты фонда финансируются самим фондом. Кроме того, фонд также поддерживает и деятельность других организаций, чье направление совпадает с миссией фонда. Любая некоммерческая организация, деятельность которой обоснована как эффективная, может обратиться в фонд за поддержкой, предоставив требуемый пакет документов. Прием заявок осуществляется регулярно как на конкурсной основе, так и вне конкурса.



СОВЕТ ФОНДА:

обсуждение и принятие финальных решений о поддержке



ВНЕШНИЕ ЭКСПЕРТЫ:

независимая оценка программ и проектов



РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ:

оценка и контроль деятельности фонда

В качестве контрольного органа фонда действует ревизионная комиссия, в состав которой входят сотрудники Сбербанка — учредителя фонда. Комиссия осуществляет проверку договоров, заключаемых от имени фонда, финансовой документации фонда, оценивает соответствие ведения бухгалтерского и налогового учета нормативным положениям, исполнение бюджета и т. п. Содержательный анализ деятельности грантополучателей по

выполнению проектов, поддержанных фондом, проводят руководители фонда, руководители направлений, программ и проектов. Для получения независимой оценки программ и проектов фонд привлекает внешних экспертов. По всем материалам проектной заявки – положение, бюджет, план-график – готовится не менее двух экспертных заключений. Окончательное решение об оказании поддержки выносится на обсуждение Совета фонда.

1.6 НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Современное образование

Поддержка программ и проектов, которые способствуют развитию у детей универсальных компетентностей и новых грамотностей, актуальных для быстро меняющегося мира



Инклюзивная среда

Поиск и поддержка эффективных решений по социализации, адаптации, трудоустройству детей и молодых людей с особенностями ментального развития или оставшихся без попечения родителей



Программа «Вместе»

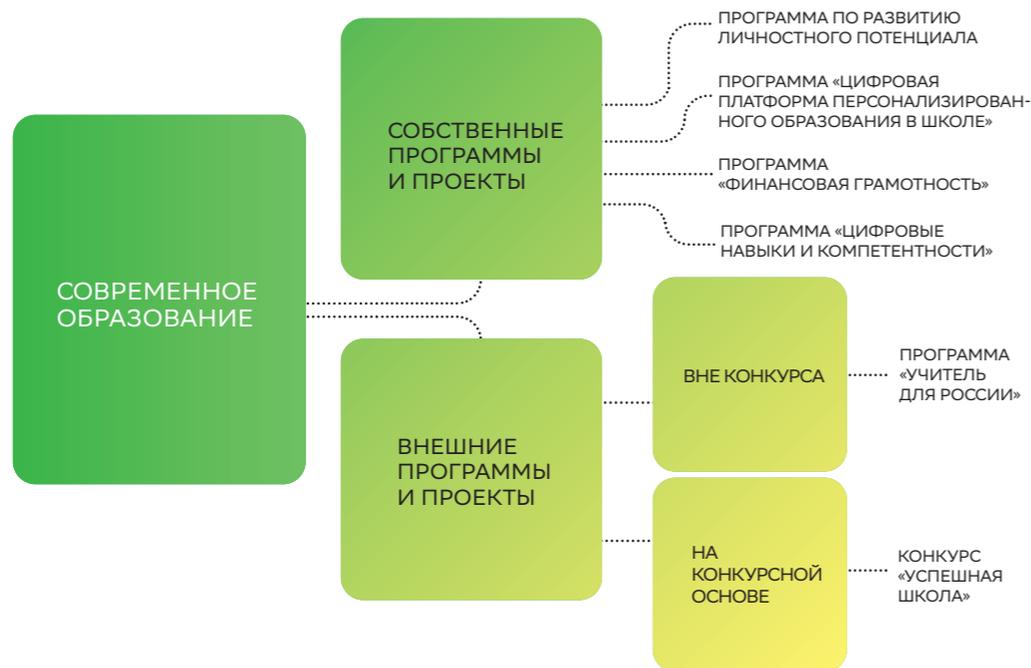
Развитие благотворительности с помощью создания новых возможностей для взаимодействия некоммерческих организаций (НКО) и частных доноров



2 СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачей фонда является содействие развитию российского общего образования для повышения его конкурентоспособности в мире. Фонд поддерживает изменения в образовании в русле компетентного и персонализированного подхода к обучению.

Лидером изменений, которые должны произойти в российской школе, фонд считает педагога. Фонд поддерживает появление в школе учителя-наставника, практикующего новые формы и технологии обучения, в том числе в цифровой среде.



vbudushee.ru





2.1 ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПОДРОБНЕЕ

Чего мы хотим достичь: способствовать формированию у ребенка навыка управления своими способностями, помогая ему научиться управлять мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь. Программа предлагает комплексное решение для образовательных организаций по сопровождению развития ребенка с 5 до 18 лет с

учетом его возрастных особенностей и вовлекает в этот процесс ключевых участников: педагогов, родителей, управленцев, образовательные организации, органы исполнительной власти в сфере образования, институты повышения квалификации и развития образования в регионах. Программа сочетает в себе глубокий научный подход с практичностью и применимостью.



ОХВАТ



+8

новых регионов России

Итого:

20

регионов, отобранных на конкурсной основе



Подготовлено:

1 377

управленцев

50

наставников в сфере образования



Обучено:

2 070

педагогов из

288

образовательных организаций



Работа с

50 тыс.

детей по методикам программы





РЕЗУЛЬТАТЫ

1/ В рамках Программы по развитию личностного потенциала был выпущен ряд тематических материалов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ

- Разработана модель и карта результатов развития личностного потенциала.
- Разработаны руководства по проведению тренингов развития личностного потенциала.

РАЗВИТИЕ ПРОДУКТОВОГО ПОРТФЕЛЯ

- Методическими пособиями для работы с подростками дополнены учебно-методические комплексы «Социально-эмоциональное развитие детей» и «Развитие личностного потенциала».
- Выпущены методические пособия по средовым решениям и проектированию пространственно-предметного компонента личностно-развивающей образовательной среды.

РАЗВИТИЕ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Разработаны программы повышения квалификации для управленцев системы образования, педагогов и преподавателей Программы по развитию личностного потенциала.
- Разработана система сопровождения педагогов и образовательных организаций.
- Апробирован онлайн-инструмент мониторинга индивидуального прогресса детей в развитии 4К-компетентностей.

2/ Дополнительным инструментом реализации программы стало мобильное приложение по саморазвитию «Мой выбор». Его контент опирается на актуальные исследования, имеет научное обоснование, что гарантирует надежность предлагаемых техник и инструментов.

В приложении собраны мини-курсы, посвященные следующим направлениям:

- Профориентация – «Как сделать осознанный выбор профессии?»
- Управление собой – «Возьми стресс под свой контроль!»
- Благополучие – «Как стать счастливым?»

Кроме того, приложение наполнено разнообразным контентом, содержащим тесты, чек-листы, кейсы, разбор сложных ситуаций, заметки, видео, интересные посты про науку, экологию, экономику, психологию и многое другое.



«Приложение очень полезно для тех, кто еще в принципе не определился с профессией в будущем. Оно может сориентировать по направлению деятельности. А тем, кто уже знает, чем хочет заниматься, оно поможет количеством ссылок и ресурсов, которые не всегда легко найти самому...»

Мария, 15 лет



3/ Исследовательский консорциум университетов «Развитие личностного потенциала в образовании».

В августе 2020 года семь ведущих педагогических университетов России и Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» объединились в консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании» для проведения совместных исследований, разработки и внедрения методик, направленных на развитие личностного потенциала в системе образования. Направления сотрудничества участников консорциума:

- Разработка и реализация программы магистратуры в сфере развития личностного потенциала, реализуемой по сетевой схеме.



«Для нас очень важно воспитать то поколение учителей, для которых гармонизация двух задач – задачи достижения важных для общества образовательных результатов и задачи достижения личного счастья и благополучия в этом процессе ученика – является ключевым приоритетом. Мы убеждены, что любой университет начинается тогда, когда педагог-ученый задает себе исследовательские вопросы: «Что такое для ребенка счастье?», «Как взаимодействует с учеником современный учитель?», «Каков он, сегодняшний ребенок?», «Какова сегодняшняя семья?», «Как все эти субъекты взаимодействуют в современном образовательном процессе для того, чтобы мы могли развивать личностный потенциал каждого ученика?». Это является важнейшей государственной задачей – сделать так, чтобы каждый ученик, который приходит в первый класс, понимал: школа создана для того, чтобы он мог найти свое место в жизни, научился учиться, раскрыл уникальные стороны своей личности. Ради этого мы формируем консорциум».

Е. И. Казакова, научный руководитель программы «Платформа персонализированного образования для школы», директор Института педагогики СПбГУ, доктор педагогических наук



- Разработка и внедрение новых образовательных продуктов, связанных с темой развития личностного потенциала.
- Систематизация, накопление и преумножение научных знаний в вопросах развития личностного потенциала ребенка и педагога.

- Разработка новых проектов и программ исследовательской деятельности и академической мобильности.
- Стимулирование обмена идеями, практиками, методами, опытом между университетами.

4/ В июне прошла Первая Всероссийская научно-практическая конференция участников программы «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», адресованная:

- управленцам и педагогам школ, детских садов и учреждений дополнительного образования;
- школьным психологам;
- педагогам специального образования;
- преподавателям системы непрерывного педагогического образования;
- участникам консорциума педагогических университетов «Развитие личностного по-

- потенциал в образовании» и кандидатам на вступление в консорциум;
- представителям региональных органов исполнительной власти в сфере образования;
- партнерским организациям.

По итогам мероприятия:

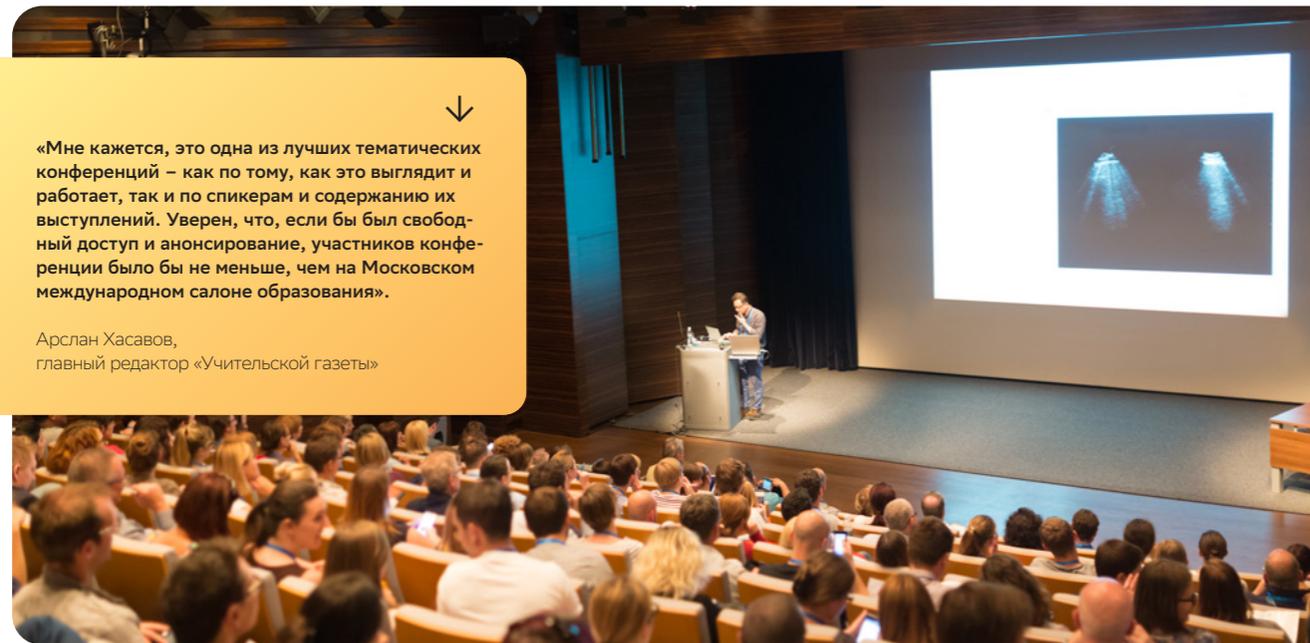
- к конференции подключились более 2 600 человек из 46 регионов России;
- на конференции выступили 38 федеральных и региональных экспертов;
- среднее время просмотра мероприятий конференции одним участником превысило 4 часа.

ПОДРОБНЕЕ



«Мне кажется, это одна из лучших тематических конференций – как по тому, как это выглядит и работает, так и по спикерам и содержанию их выступлений. Уверен, что, если бы был свободный доступ и анонсирование, участников конференции было бы не меньше, чем на Московском международном салоне образования».

Арслан Хасавов,
главный редактор «Учительской газеты»



ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНОВ НА 2020 ГОД

- Проведен всероссийский конкурс по отбору восьми регионов для участия в Программе по развитию личностного потенциала.

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

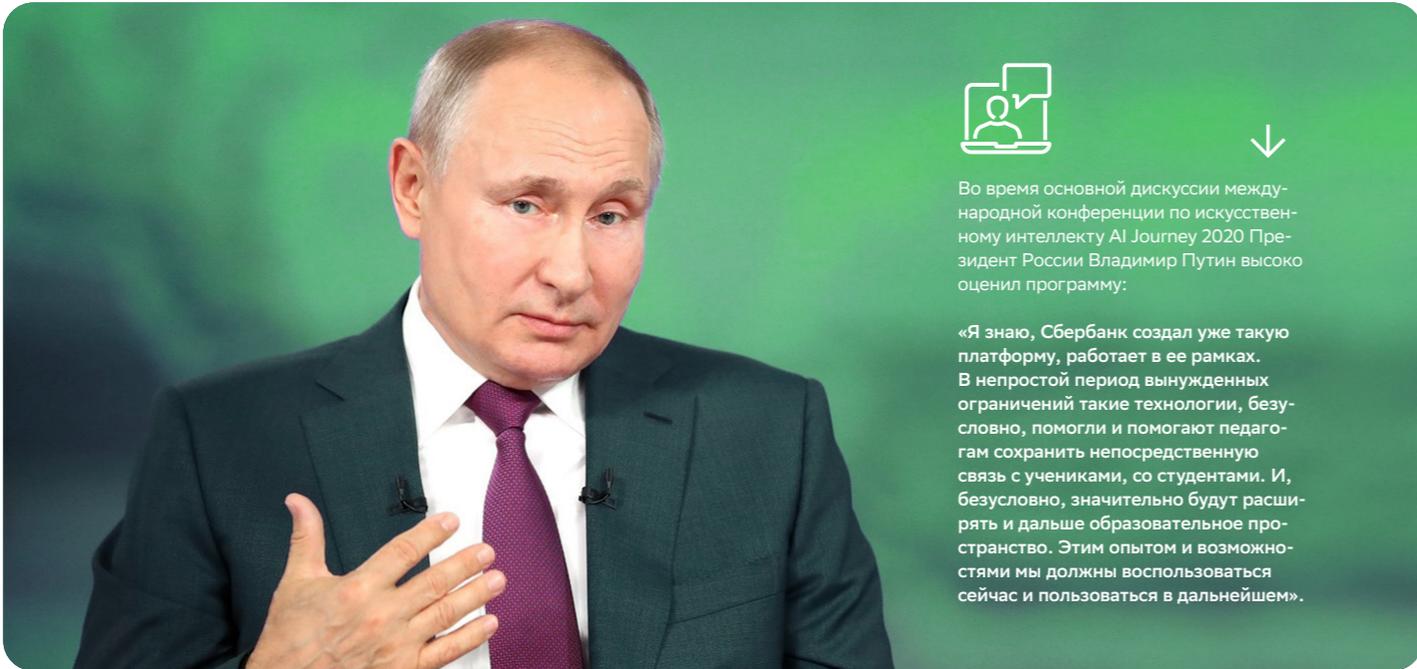
- Проведение третьего конкурсного отбора субъектов РФ для участия в Программе по развитию личностного потенциала.
- Расширение состава консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании» и разработка сетевой магистерской программы.
- Запуск новых образовательных продуктов для детей и родителей.
- Перевод продуктового портфеля программы в цифровой формат.
- Организация и проведение двух федеральных онлайн-конференций.



«Этот проект – шанс уйти от формализма, превзойти рутину, скуку, обрести профессиональное счастье, почувствовать, что рука ребенка в твоей. Ты только не тормози – внедряй сразу, чтобы голова не лопнула от идей. И сразу получай удовольствие от процесса!»

Светлана Каймакова,
завуч школы № 3, г. Ярославль





Во время основной дискуссии международной конференции по искусственному интеллекту AI Journey 2020 Президент России Владимир Путин высоко оценил программу:

«Я знаю, Сбербанк создал уже такую платформу, работает в ее рамках. В непростой период вынужденных ограничений такие технологии, безусловно, помогли и помогают педагогам сохранить непосредственную связь с учениками, со студентами. И, безусловно, значительно будут расширять и дальше образовательное пространство. Этим опытом и возможностями мы должны воспользоваться сейчас и пользоваться в дальнейшем».



«Мы убеждены, что персонализированная модель образования является тем новым подходом, даже новой образовательной парадигмой, которая делает российские школы глобально конкурентоспособными и станет основой их развития в соответствии с требованиями современности. В ПМО нашли свое применение лучшие достижения отечественной педагогики и психологии, выводы многолетних исследований, а также передовой опыт зарубежных коллег. Это именно то, что воплотит в жизнь грезы классиков педагогики о школе, в которой ребенку действительно интересно учиться, где он осознанно идет по своему пути роста, ведущему к усвоению навыков и знаний, нужных для успеха в реальной жизни».

Татьяна Иванова,
директор школы №4 в Малоярославце
Калужской области

ПРОГРАММА «ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ» (СБЕРКЛАСС)

2.2

Программа направлена на то, чтобы каждый ребенок мог получить доступ к современному персонализированному образованию, которое позволит раскрыть его потенциал. В основе СберКласса – персонализированная модель образования (ПМО). Она позволяет школьнику перейти из позиции «меня учат» к «я изучаю». Ребенок - центр и субъект образовательного процесса, который под руководством учителя имеет возможность выбирать и осознанно идти к достижению своих учебных целей. При реализации ПМО в школе основную роль

играет учитель, и платформа предоставляет ему удобные цифровые инструменты и образовательный контент для выстраивания образовательного процесса. Он получает еще больше возможностей для мотивации и развития детей. Этот инструмент помогает спланировать и организовать учебу так, чтобы каждый ученик имел возможность максимально результативно использовать свое время, а учитель мог направлять и отслеживать успехи всех, оперативно предоставлять обратную связь по учебному процессу. Обучение с использованием платформы СберКласс осуществляется в соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив от 30 января 2019 г. № Пр-118.

Ведущее педагогическое издание «Учительская газета» назвала СберКласс «Проектом года – 2020».

ОХВАТ

- 2018-2019 гг. разработка и внедрение персонализированной модели образования в 11 пилотных школах Калужской области
- 2019-2020 гг. апробация цифровой платформы в 15 школах Калужской, Липецкой, Нижегородской, Новгородской областей и Республики Татарстан
- Март-апрель 2020 г. перевод на обучение в дистанционном формате на цифровой платформе 350 тыс. школьников 5-8 классов из 2 234 школ 23 регионов РФ
- Ноябрь 2020 г. почти 500 тыс. учеников из 2 500 школ 65 регионов России используют цифровую платформу (СберКласс)

РЕЗУЛЬТАТЫ



ПОДРОБНЕЕ



ПРОГРАММА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2.3

Чего мы хотим достичь: содействовать формированию финансовой грамотности педагогов, родителей и детей от 5 до 18 лет с помощью серии образовательных инструментов в области финансов, экономики и права.

Мероприятия программы реализуются на четырех уровнях – методологическом, контентном, коммуникационном и информационно-технологическом.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Методологический уровень реализован посредством создания карты компетенций, включающей набор знаний, позволяющих заполнить пробелы в области финансовой грамотности и права детей от 5 до 18 лет. Карта содержит набор тематических блоков, разделенных на уровни освоения материалов. Дополнительно разрабатываются методические материалы для учителей и педагогов дополнительного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Запущена разработка контрольно-измерительных материалов для определения уровня знаний по финансовой грамотности, а также методическое пособие для инклюзивного образования.
- Три образовательных продукта программы вошли в федеральный перечень продуктов, рекомендуемых Ассоциацией развития финансовой грамотности:
 - Программа развития финансовой грамотности для воспитанников детских домов;
 - деловые игры по финансовой грамотности для детей 12–18 лет;
 - мобильное приложение «Вклад».

ПОДРОБНЕЕ

ОХВАТ

Разработаны и внедрены продукты по финансовой грамотности для основного и дополнительного образования, для начальных школ, детских садов и детских домов:



31

регион России



88 тыс.

педагогов



3 млн

школьников



20

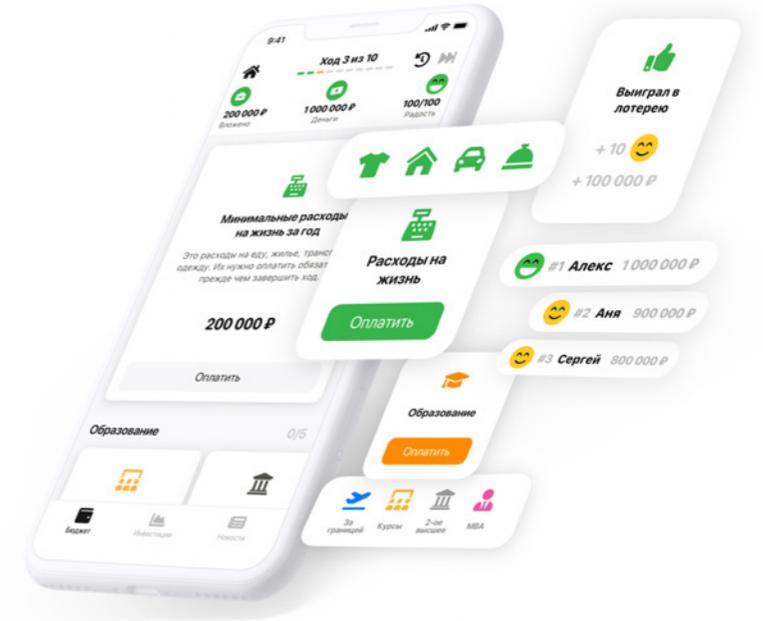
детских домов

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «ВКЛАД»

В 2019 году фонд запустил финансовую игру-симулятор «Вклад». Игра представляет собой мобильное приложение, позволяющее ребенку перенестись во взрослую жизнь и попытаться достичь высокого уровня финансового благополучия, учитывая потребности и интересы всех членов семьи.

В 2020 году финансовая игра-симулятор «Вклад» обновилась: в приложение был интегрирован образовательный курс по финансовой грамотности, а также добавлена возможность персонализированного анализа игровой стратегии пользователя. Более того, для Недели высоких технологий и технопредпринимательства был разработан урок «Цифровой турнир», предполагающий использование «Вклада» в качестве соревновательной площадки.

ПОДРОБНЕЕ



ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

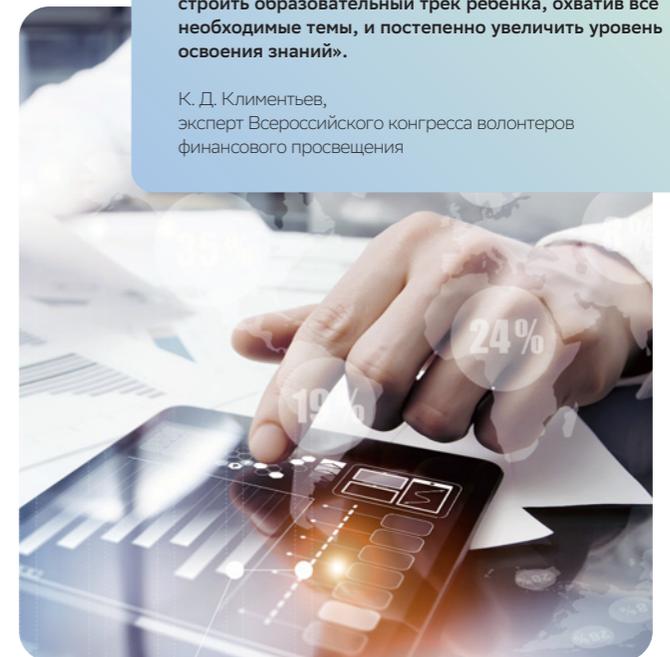
→ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Актуализация базы вопросов для контрольно-измерительных материалов по трем уровням: базовому, среднему и продвинутому; доработка функционала цифрового инструмента диагностики.
- Завершение создания контрольно-измерительных материалов.
- Адаптация курсов по финансовой грамотности для инклюзивной среды.



«Карта компетенций позволяет легко и грамотно построить образовательный трек ребенка, охватив все необходимые темы, и постепенно увеличить уровень освоения знаний».

К. Д. Климентьев,
эксперт Всероссийского конгресса волонтеров
финансового просвещения





КОНТЕНТНЫЙ УРОВЕНЬ

На контентном уровне создаются образовательные материалы для детей, родителей и педагогов с ясным и интересным содержанием, актуальными ситуациями и интерактивным форматом обучения:

- курс межпредметных задач по финансовой грамотности, в котором задания интегрируются в программы образования по учебным предметам: «История», «Иностранный язык», «География», «Информатика», «Основы безо-

пасности жизнедеятельности», «Литература», «Технология», «Обществознание», «Математика»;

- курс по финансовой грамотности для дошкольников и детей начальной школы «Юный финансист». Он состоит из пяти занятий, содержащих обширный познавательный материал по теме финансов, и включает двигательную, командную, речевую и творческую деятельность детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

→ В рамках курса межпредметных заданий и задач по финансовой грамотности было разработано 100 заданий для учеников 5–11 классов.

→ В рамках курса по финансовой грамотности было создано шесть игр и игровых занятий для детей 8–13 лет.

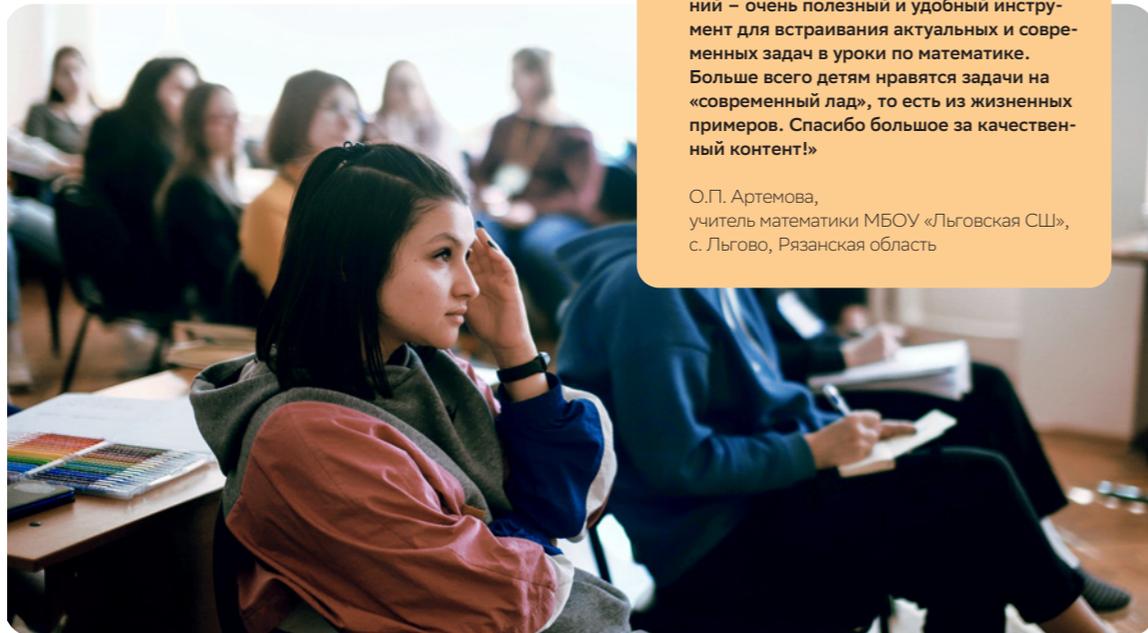
ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

Разработка курса дополнительного образования «Благополучие» для школьников 5–11 классов.

↓ 

«Пользуюсь Курсом межпредметных заданий – очень полезный и удобный инструмент для встраивания актуальных и современных задач в уроки по математике. Больше всего детям нравятся задачи на «современный лад», то есть из жизненных примеров. Спасибо большое за качественный контент!»

О.П. Артемова,
учитель математики МБОУ «Льговская СШ»,
с. Льгово, Рязанская область



КОММУНИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

В 2020 году продолжилось развитие сообщества педагогов, содействующих внедрению финансовой грамотности. Несмотря на ограничения из-за вируса, к движению присоединились новые члены, продолжившие совместную творческую работу над созданием нового контента и освоение преподавательских методик.

ОХВАТ



ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

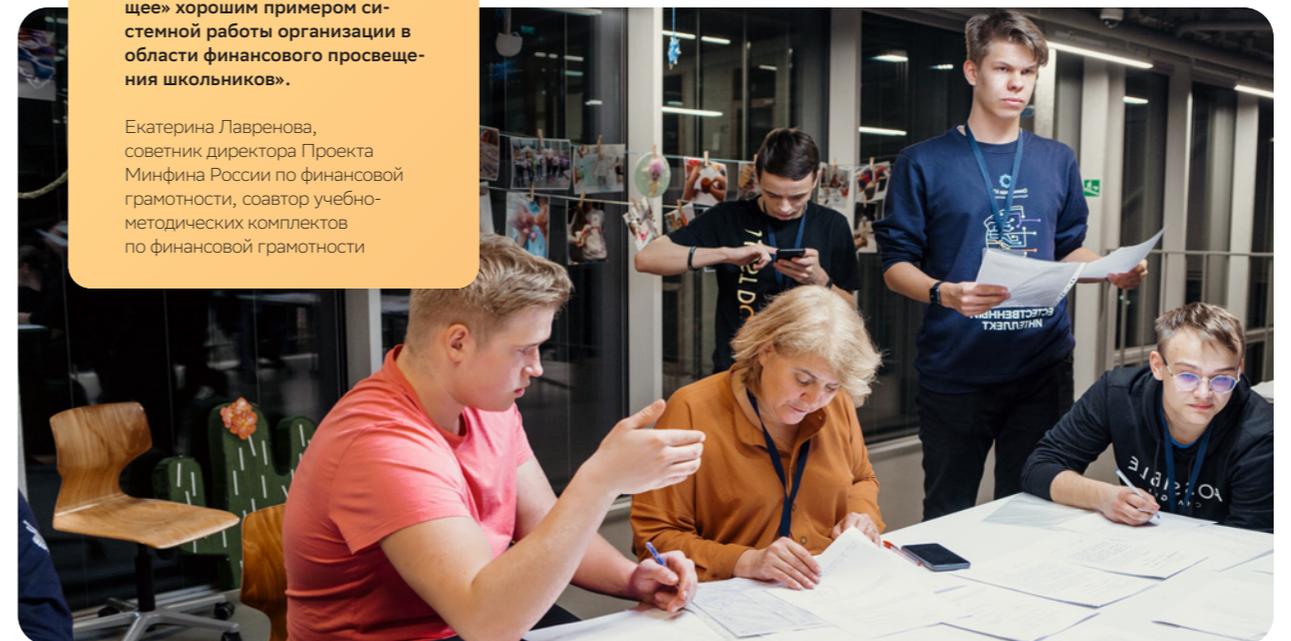
Вовлечение



↓ 

«Все больше финансовых организаций наряду с государством развивают собственные проекты по повышению финансовой грамотности детей... Считаем курсы и продукты программы «Финансовая грамотность» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» хорошим примером системной работы организации в области финансового просвещения школьников».

Екатерина Лавренова,
советник директора Проекта Минфина России по финансовой грамотности, соавтор учебно-методических комплектов по финансовой грамотности





ПРОГРАММА «ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ»

2.4



Чего мы хотим достичь: дополнить школьное образование таким образом, чтобы у учащихся формировалось понимание важности развития новых технологий, появилась возможность получить знания в сфере цифровых инноваций, соответствующие мировому прогрессу.

Программа направлена на то, чтобы дать школьникам знания, навыки и умения, необходимые для работы с технологическими продуктами, а также способствовать формированию мышления, актуального для цифровой эпохи.

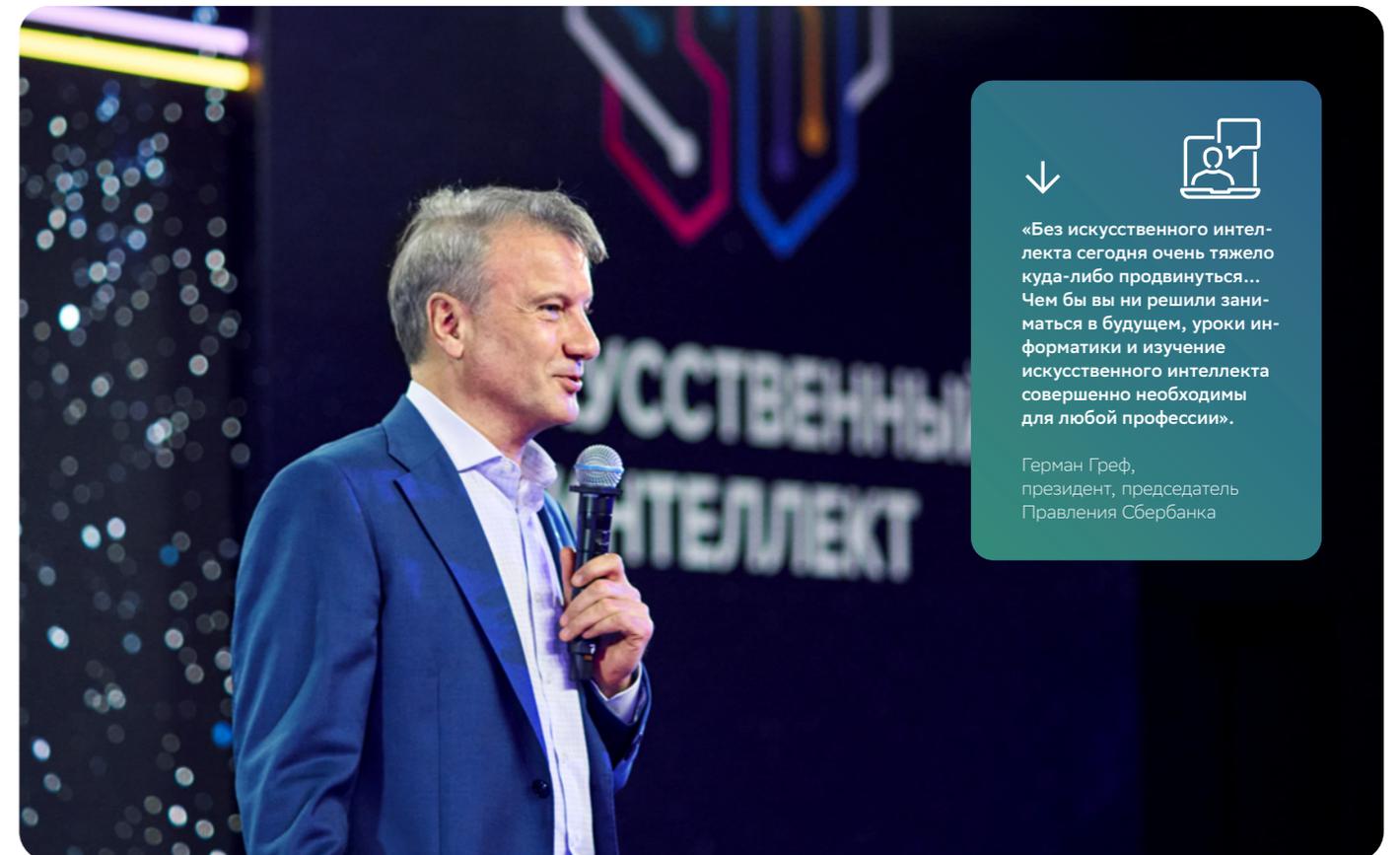
ПОДРОБНЕЕ

Академия искусственного интеллекта для школьников

«Особенно важным проектом программы «Цифровые навыки и компетенции» стала Академия искусственного интеллекта. Деятельность проекта направлена на формирование у школьников интереса к технологиям

искусственного интеллекта. Школьникам предоставляется информация о возможностях профессионального развития и карьерного роста в сфере искусственного интеллекта.

Основные направления деятельности академии:



↓

«Без искусственного интеллекта сегодня очень тяжело куда-либо продвинуться... Чем бы вы ни решили заниматься в будущем, уроки информатики и изучение искусственного интеллекта совершенно необходимы для любой профессии».

Герман Греф,
президент, председатель
Правления Сбербанка



Специалисты Сбербанка провели ряд просветительских уроков, в ходе которых рассказывали школьникам и учителям о новых технологиях. Проект охватил Москву, Московскую область и все регионы России.

«Урок Цифры»

В 2020 году продолжилась всероссийская акция «Урок Цифры». Программа состояла из познавательной видеолекции, тренажера и методических рекомендаций для учителей. Благодаря «Уроку Цифры» ученики узнали о роли искусственного интеллекта в современном мире, познакомились с машинным обучением и даже смогли сделать первые шаги в качестве исследователей данных. На игровом тренажере можно было пройти все этапы карьеры в сфере Data Science и самостоятельно создать алгоритм для беспилотных автомобилей.

ПОДРОБНЕЕ

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

Вовлечение 4 млн школьников в просветительские мероприятия по искусственному интеллекту.

ОХВАТ



86

стран



>2

млн
прохождений
урока по машинному
обучению школьни-
ками



24

тыс.
педагогов –
участников акции



111

открытых
уроков



«Цель проекта – помочь ребятам с профориентацией, продемонстрировать им цифровые технологии и подходы, которые используют передовые компании на рынке. Для нас также важно, что это успешный опыт консолидации усилий государства и бизнеса для благого дела – создания кадрового потенциала страны. В «Уроке Цифры» за время существования проекта приняли участие 38 миллионов школьников. Практически все регионы страны вовлечены в процесс».



Дмитрий Чернышенко,
Заместитель Председателя Правительства России

Образовательные материалы

В 2020 году в рамках программы «Цифровые навыки и компетенции» были подготовлены и выпущены следующие материалы:

- модель цифровых навыков для школьников 1–11 классов;
- бесплатный онлайн-курс по машинному обучению для школьников 8–11 классов;
- курс повышения квалификации для педагогов «Искусственный интеллект: основы теории и методика обучения в основной школе».

РЕЗУЛЬТАТЫ

>5 000

пользователей начали
обучение на курсе
по машинному обучению

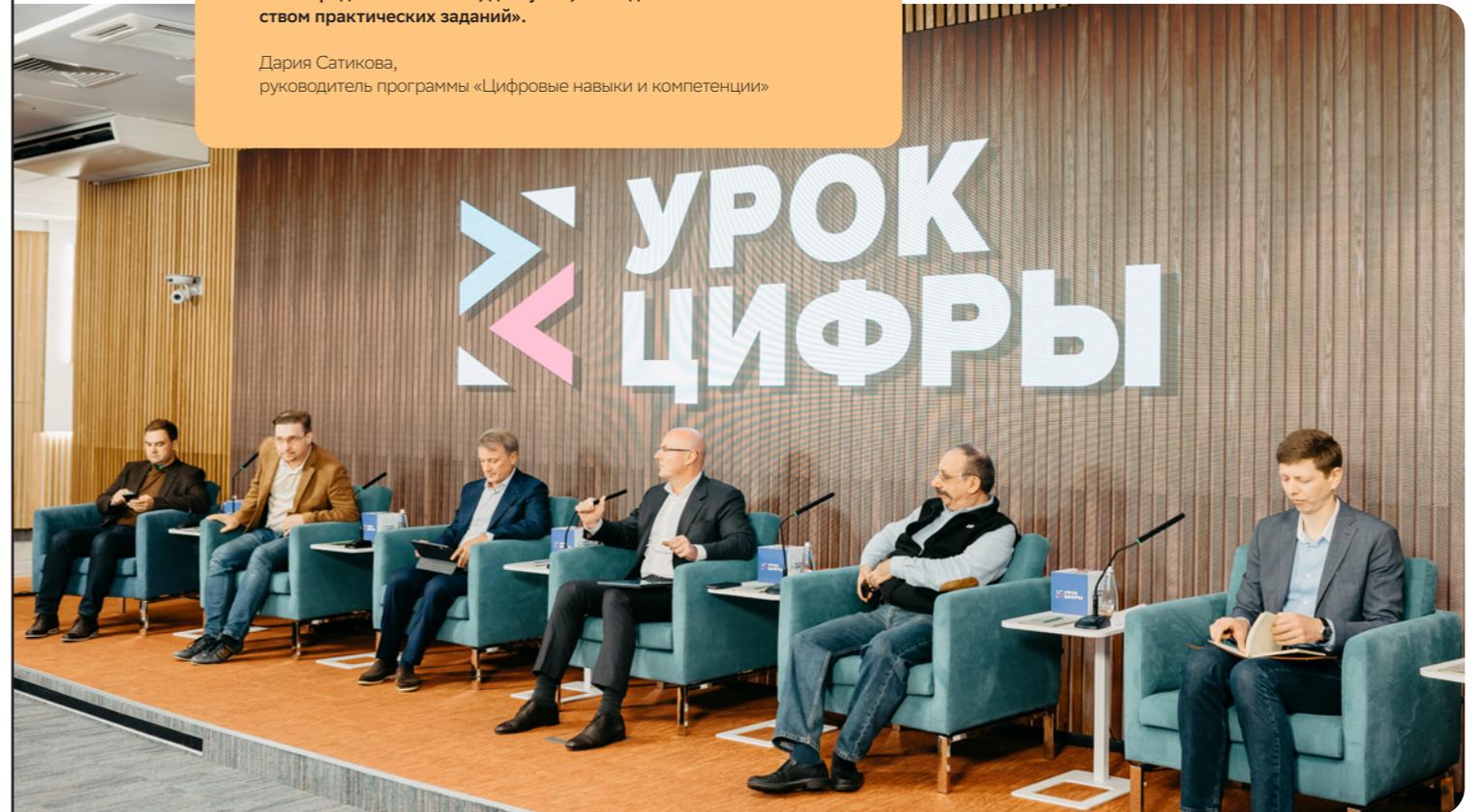
>200

педагогов прошли
курс повышения
квалификации



«Мы разработали онлайн-курс, который рассчитан на учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, которые хотят рассказать школьникам о технологии «Искусственный интеллект», но не знают, с чего начать и какими материалами пользоваться. Именно эти моменты мы и стараемся прояснить, чтобы всё было предельно понятно, доступно, наглядно и с большим количеством практических заданий».

Дария Сатикова,
руководитель программы «Цифровые навыки и компетенции»





IX Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства

К акции Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» разработал серию просветительских школьных уроков «Знакомство с искусственным интеллектом», целью которых было рассказать школьникам о технологиях искусственного интеллекта, машинного обучения и особенностях их использования в реальном мире. Материал каждого урока включает презентацию и методические рекомендации с альтернативными сценариями для проведения урока с использованием технических средств и без них.

ОХВАТ
>700
тысяч участников



«Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства стала своеобразным инновационным интерфейсом прямого взаимодействия высокотехнологичного сектора со школьником».



Андрей Мельников,
директор Департамента новых образовательных технологий и проектов для детей и молодежи Фонда инфраструктурных и образовательных программ



Совместный профиль «Искусственный интеллект» Олимпиады Кружкового движения НТИ и Академии искусственного интеллекта для школьников

С 2019 года флагманское соревнование Академии Искусственного интеллекта проходит в формате профиля «Искусственный интеллект» Олимпиады Кружкового движения НТИ. Участники состязались в решении технологических задач, предоставленных исследователями данных Сбербанка. Победители удостоились ценных призов, преимущества при поступлении в вузы и приглашения на стажировку в экосистему Сбербанка по направлению «Искусственный интеллект».

РЕЗУЛЬТАТЫ

100

лучших участников по итогам отборочных этапов приехали в Москву, где их ждали лекции от экспертов, выставка лабораторий Сбербанка, игровые зоны и новые вызовы

25

призеров и победителей получили преимущества при поступлении в вузы

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

- Подведение итогов Олимпиады 2020/21.
- Старт нового сезона Олимпиады 2021/22.
- Организация оплачиваемых стажировок для победителей и призеров Олимпиады.



«Сбербанк уже не первый год проводит совместный профиль «Искусственный интеллект» Олимпиады Кружкового движения НТИ и Академии искусственного интеллекта для школьников фонда Сбербанка «Вклад в будущее». По условиям мероприятия, принять участие в нем может каждый желающий, и дети приезжают как из продвинутых школ, так и из вполне обычных. У нас в области нет образовательных организаций, которые бы готовили детей в этом направлении, поэтому мы здесь имеем дело просто с любыми мотивированными школьниками, которые тем не менее участвуют и даже достигают неплохих результатов. К счастью, в последние годы сфера дополнительного образования стала развиваться довольно активно, появились кружки, на которых дети изучают основы программирования, робототехники, машинного обучения, Big Data и так далее».

Галина Федченко,
доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики Благовещенского государственного педагогического университета

В сентябре 2020 года стартовал новый сезон Олимпиады, в котором участвуют:

84

региона РФ, а также Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Латвии и Беларуси

>4 700

зарегистрированных школьников

Призовой фонд

3 млн руб.,

а также преимущества при поступлении в вузы и приглашение на стажировку по направлению «Искусственный интеллект»



ПРОГРАММА «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»

2.5

ПОДРОБНЕЕ

Чего мы хотим достичь: обеспечить равенство образовательных возможностей для детей из школ регионов России, которым по объективным причинам сложно привлечь мотивированных и активных учителей.

Программа реализуется Благотворительным фондом «Новый учитель» в стратегическом партнерстве с ПАО Сбербанк, Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Институтом образования НИУ ВШЭ. Участники проекта – специалисты из разных сфер, которые предварительно проходят многоступенчатый отбор и интенсивную переподготовку по педагогическому мастерству, навыкам лидерства и коммуникации, дополнительному образованию, методам исследований и проектирования в образовании.

С первого дня в школе программа непрерывно поддерживает участников, способствуя их всестороннему развитию: с каждым учителем индивидуально работают лучшие практикующие педагоги, кураторы, методисты, эксперты в сфере образования и социальных инноваций.

Кроме двухлетней педагогической деятельности, участники разрабатывают и создают образовательные, культурные и социальные проекты, актуальные для конкретного региона. За пять лет работы программы 19 учителей – участников программы победили в престижных профессиональных конкурсах. Более 400 их учеников тоже добились успеха на олимпиадах разных уровней, впервые участвуя в них.

Ответы на вызовы пандемии

В 2020 году процесс набора участников перешел в режим онлайн, в котором были успешно применены новые технологии отбора и инструменты по привлечению наиболее перспективных кандидатов. Для этого были привлечены профессиональные оценщики, выработаны стандарты этапов проведения отбора, унифицирован формат обратной связи и др. В результате уменьшилось количество отчислений в «Летнем институте». «Летний институт» по подготовке учителей был успешно переведен в онлайн-режим.

ОХВАТ



> 500

человек стали педагогами за пять лет существования программы



240

учителей – участников программы прошли отбор и приступили к работе в 2020/21 учебном году



30 тыс.

школьников обучаются участниками программы в 2020/21 учебном году



96

школ из семи регионов России вовлечено в проект



4 299

заявок на участие в программе «Учитель для России» было принято в 2020 году

РЕЗУЛЬТАТЫ

- В период пандемии программа «Учитель для России» стала ключевым партнером Министерства образования и науки Калужской области по переводу школ на дистанционный формат обучения.
- Для выпускников программы «Учитель для России» стартовал пилотный проект «Директор и завуч для школы».
- В процессе работы участники программы предлагают собственные инициативы по проектной деятельности. Некоторые из программ выходят на межрегиональный уровень, создавая новые сообщества:
 - «Через театр». Театральная лаборатория и фестиваль, объединивший более 450 детей из восьми регионов России и Беларуси. Итоговый перформанс был проведен онлайн.
 - «Мысли вслух». Детская конференция в разговорном формате, на ней дети из городов и сёл готовят выступления на важные для них темы. В 2020 году был проведен онлайн-формат, на отдельном сайте собраны речи и подкасты участников.



«Для меня важно остаться на третий год. Принимая решение взять первый класс, я дала себе слово остаться с ними до победного! Я хочу выпустить своих девочек из младшей школы, хочу вложить в них максимально много того, чему сама научилась в программе, и хочу увидеть, как они изменятся за это время».

Алина Сапегина, выпускница IV набора, учительница начальных классов в школе с. Каринское



«С приходом молодых учителей меняется всё. И чем их больше, тем сильнее меняется атмосфера в школе. Когда мы видим, что есть успех и что уроки, которые ведут учителя – выпускники программы «Учитель для России», нравятся детям, когда есть благодарные отзывы от родителей – назад уже вернуться нельзя, и приходится меняться всем. И это самое главное».

Альберт Полуяхтов, директор школы № 22, г. Калуга

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД



180

новых участников в программе «Учитель для России»





успешная школа



КОНКУРС «УСПЕШНАЯ ШКОЛА» 2.6

Чего мы хотим достичь: определить образ успешной школы будущего. Наметить направления для реализации этого образа и поделиться своими выводами с общеобразовательными организациями, которые смогут их воплотить в жизнь.

ПОДРОБНЕЕ

IV Всероссийский конкурс «Успешная школа» реализовался силами Благотворительного

фонда «Вклад в будущее» и ведущего издания страны об образовании «Учительская газета» при поддержке Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре и Агентства стратегических инициатив. В конкурсе приняли участие школы из 56 регионов России.

Шестнадцать команд – победительниц заочного этапа получили право бороться за звание абсолютного победителя и грант в размере 1 млн рублей.

Абсолютным победителем конкурса была объявлена гимназия № 38 г. Тольятти.

Второе место и 750 тыс. рублей между собой разделили гимназии из Новосибирска и Грозного.

Третье место и 500 тыс. рублей достались гимназиям из Анапы и с. Красногвардейское Ставропольского края, а также лицею из Казани.

В процессе совместной работы конкурсанты продемонстрировали навыки системного анализа возможностей обновления общего образования, формирования образов желаемого и возможного будущего, моделирования реалистичных и эффективных путей достижения заданной цели.

Полученные победителями гранты будут потрачены на реализацию идей и проектов, представленных на конкурсе.



«Сейчас караван российского образования растянулся донельзя. Когда авангард уже штурмует подступы к первой десятке в мировом рейтинге, арьергард еще даже не знает, что положить в рюкзаки.

В данной связи надо сделать все возможное, чтобы идеи и технологии из конкурсных проектов были осмыслены и вошли в современное общее образование. Была создана площадка профессионального взаимодействия успешных общеобразовательных организаций в области развития у школьников ключевых компетентностей XXI века, а общеобразовательные организации вовлечены в продвижение, внедрение и апробацию таких методик, технологий и моделей организации образовательного процесса».

Михаил Богуславский, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, член экспертной группы и жюри конкурса «Успешная школа»



3 НАПРАВЛЕНИЕ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА»

Деятельность фонда в рамках направления «Инклюзивная среда» сосредоточена на создании возможностей для включения в обычную жизнь детей и молодых людей с особенностями ментального развития, а также детей, оставшихся без попечения родителей. Эта

цель достигается через поддержку формирования инфраструктуры доступных услуг для них в сфере социализации, образования, профориентации и содействия занятости, а также обучение специалистов НКО и продвижение инклюзивной культуры в обществе.



vbudushee.ru





Проект реализуется в три этапа:



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-АКЦИЯ «ДОБРЫЙ НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК»

3.1

Почти миллиону детей с особенностями развития и детей с опытом сиротства в России требуется особая поддержка и забота. Только системные и регулярные занятия со специалистами позволяют им постепенно обретать самостоятельность, заниматься творчеством, получать образование и профессию. Без этого им будет тяжело включиться в жизнь общества, и, к сожалению, многие из них ждут такой специализированной помощи годами. Программа «Добрый новогодний подарок» нацелена на то,

чтобы как можно больше этих ребят могли заниматься с профессионалами из некоммерческих организаций и обрели возможности для достойной жизни в будущем.

Из пожертвований неравнодушных людей со всей страны, традиционно удваиваемых Сбербанком, создается грантовый фонд. Его средства на конкурсной основе распределяются для поддержки эффективных проектов и практик НКО по социализации, адаптации и профориентации особенных детей. Занятия, на которые идут собранные средства:

- подготовка к детскому саду и школе;
- адаптация детей к самостоятельной жизни;
- коррекционно-развивающие занятия;
- освоение профессии;
- спортивные занятия;
- творческая реабилитация.

Ответ на вызовы пандемии

НКО оказались особенно уязвимыми перед вызовами пандемии: сократились объемы пожертвований, закрылся доступ в интернаты и детские дома. Появилась угроза, что проекты грантополучателей «Доброго новогоднего подарка» приостановятся или их реализация вовсе будет отменена. Такие последствия привели бы к откату или утрате развиваемых у детей навыков, ведь результата можно достичь только при непрерывных и регулярных занятиях.

Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» целенаправленно помогал НКО-партнерам сохранить устойчивость поддерживаемых проектов: оперативно согласовывал изменения планов проектов, форматов мероприятий, перераспределение бюджета и принятие невозвратных по объективным обстоятельствам затрат.





Инклюзивная среда ↓

Важным результатом 2020 года стал перевод всех конкурсных процедур программы «Добрый новогодний подарок» на цифровую облачную платформу. Прием заявок от НКО-участников, фиксирование данных, получение отчетов и остальной документооборот – всё это раньше делалось вручную. Это требовало больших затрат временного и человеческого ресурса. В итоге цифровизация сделала управление программой гораздо эффективнее. Взаимодействие между НКО и экспертами конкурса через онлайн-систему стало удобнее, что удвоило количество участников конкурса в 2020–2021 годах.

Благодаря онлайн-платформе удалось:

- повысить прозрачность конкурсных процедур;
- сделать более эффективным управление конкурса;
- обеспечить оперативный доступ к аналитике данных по проектам;
- создать условия для мониторинга и оценки эффективности реализуемых проектов;
- внедрить электронный документооборот;
- сделать возможным привлечение экспертов из субъектов РФ;
- сделать подачу заявки на конкурс и отчетности от НКО гораздо проще и удобнее.

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

Поддержка большего количества НКО за счет увеличения суммы сборов.



«У Дамира ДЦП, и для него особенно важно правильно организовать всю деятельность. Вместе с мамой они выполняют все задания онлайн и по видеоурокам. Я очень рада за Дамира: несмотря на то что очные занятия прекратились, благодаря нашей совместной работе мы уверены, что после окончания пандемии Дамир не утратит свои навыки».

Екатерина Шуптарская, педагог-психолог проекта АНО «Диаконический Центр «Прикосновение».



РЕЗУЛЬТАТЫ



в 2,5 РАЗА

по сравнению с 2019 годом вырос объем поддержки НКО



>27 МЛН РУБ

составил общий фонд поддержки НКО с учетом удвоения Сбербанком



67

НКО из 38 регионов получили деньги на реализацию проектов



2 900

детей получили помощь



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «МИР ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

3.2

Цель «Мира открытых возможностей» в 2020 году – это помощь детям, которые не могут говорить. Их окружение и самих ребят можно обучить способам альтернативной коммуникации (АДК). АДК – это система средств общения, которые помогают ребенку с особенностями развития заменить устную речь языком жестов, тела и мимики.

Способность общаться – один из важнейших навыков, необходимых для жизни в социуме. У детей с особенностями часто встречаются нарушения речевого развития. Выражение своих самых простых желаний, общение со сверстниками, обучение недоступны для них.

ПОДРОБНЕЕ

ОБЪЕМЫ ПОДДЕРЖКИ НКО



На поддержку проектов РБОО «Центр лечебной педагогики» и АНО «Пространство общения» было направлено более

5 МЛН РУБ.,
из них

2,281

млн рублей были собраны благодаря жертвователям на платформе СберВместе



Проекты РБОО «Центр лечебной педагогики» и АНО «Пространство общения», поддержанные в 2020 году «Миром открытых возможностей», направлены именно на обучение детей со множественными нарушениями развития способам альтернативной коммуникации. Благодаря этому ребята получают возможность общаться с родителями, со сверстниками и педагогами, а значит, смогут пойти в школу и открыть для себя весь мир.

• **Центр лечебной педагогики «Особое детство» и его проект «Макатон».** Проект дает возможность общаться людям с коммуникативными трудностями и направлен на обучение детей выражать свои эмоции и желания с помощью языковой программы, сочетающей в себе использование жестов, символов и звучащей речи.

Программа была разработана в Великобритании в 1970-х годах. Сейчас «Макатон» широко используется в школах, больницах, социальных службах в более чем 40 странах мира, а теперь и в России.

Использование жестов и символов делает общение доступным для детей с трудностями понимания звучащей речи, у которых она отсутствует или неразборчива. Благодаря развитию коммуникативных навыков, дети с нарушениями развития учатся устанавливать контакт с окружающими, выражать свои желания и эмоции, делать осознанный выбор и озвучивать его.

• **Центр «Пространство общения» и его проект «Мастерская ассистивных технологий».** На проекте дети в «Мастерской ассистивных технологий» учатся общаться через специальные приспособления и программные средства. Используя их, ребята могут выражать свои желания, просить о помощи, задавать вопросы и общаться с окружающими. В проекте участвуют дети не только с коммуникативными нарушениями – некоторым из них в силу двигательных ограничений сложно выполнять даже простые действия. По этой причине механика использования технических помощников через взаимодействие с кнопками или сенсорным экраном является наиболее удобной.

Всем ребятам, осваивающим язык через эти приспособления, тяжело обучаться и планировать свои действия. Но с помощью устройств дети могут усваивать сложные для них последовательности действий благодаря специальной системе подсказок и визуальных алгоритмов.

РЕЗУЛЬТАТЫ

34

- ребенка со множественными нарушениями учатся общаться при помощи специальных жестов и символов.
- Было опубликовано методическое пособие по программе «Макатон», языку альтернативной коммуникации.
- 25 специалистов из регионов получили знания на дистанционном курсе «Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

Поддержать практики и проекты некоммерческих организаций, направленные на подготовку к школе детей с особенностями развития из регионов.



ПРОЕКТ «ИНКЛЮЗИВНЫЙ МУЗЕЙ»

3.3

Чего мы хотим достичь: расширить для детей с ментальными особенностями культурную жизнь за счет доступности музейных программ.

Благодаря проекту тысячи российских семей, воспитывающих детей с инвалидностью, стали выходить из социальной изоляции. Сотрудники российских музеев начали реализовывать программы, способствующие творческому развитию и расширению социокультурного опыта ребят с особенностями развития. Реализация проекта осуществляется на нескольких уровнях:





Инклюзивная среда ↓

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Увеличение числа музеев – участников грантового конкурса «Инклюзивный музей» и акции «Музей для всех!».
- В 2020 году были разработаны методические пособия:
 - Перечень контрольных вопросов и рекомендаций (чек-лист) по обеспечению доступности музея для посетителей с ментальными особенностями;
 - «Социальные истории и инструменты визуальной поддержки в музеях».
- Создан видеоролик «Социальная история», где показано, как можно использовать методы визуальной поддержки для работы с людьми с инвалидностью.

ОХВАТ

 **99**
проектов приняли участие в грантовом конкурсе

 **2,5 млн**
участников акции «Музей для всех!»



ПРОЕКТ «ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!» 3.4

Чего мы хотим достичь: чтобы молодые люди с низкими стартовыми возможностями – выпускники детских домов и ребята с особенностями развития – могли работать и жить достойно.

Благодаря проекту «Все получится!» в России стала доступна успешно апробированная технология жизненного цикла трудоустройства молодежи с низкими стартовыми возможностями. Она интегрирует сопровождаемое трудоустройство на открытом рынке труда с социальной и образовательной поддержкой, что открывает большие возможности для молодых людей с инвалидностью и опытом сиротства. В 2017 году Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» поддержал пилотный проект по сопровождаемому трудоустройству выпускников детских домов в Санкт-Петербурге,

реализуемый Благотворительным фондом «Рауль» и Центром «Работа-и», а с 2019 года поддерживает проект «Все получится!» с целью масштабировать технологию и опыт ее реализации по всей стране.

Партнеры

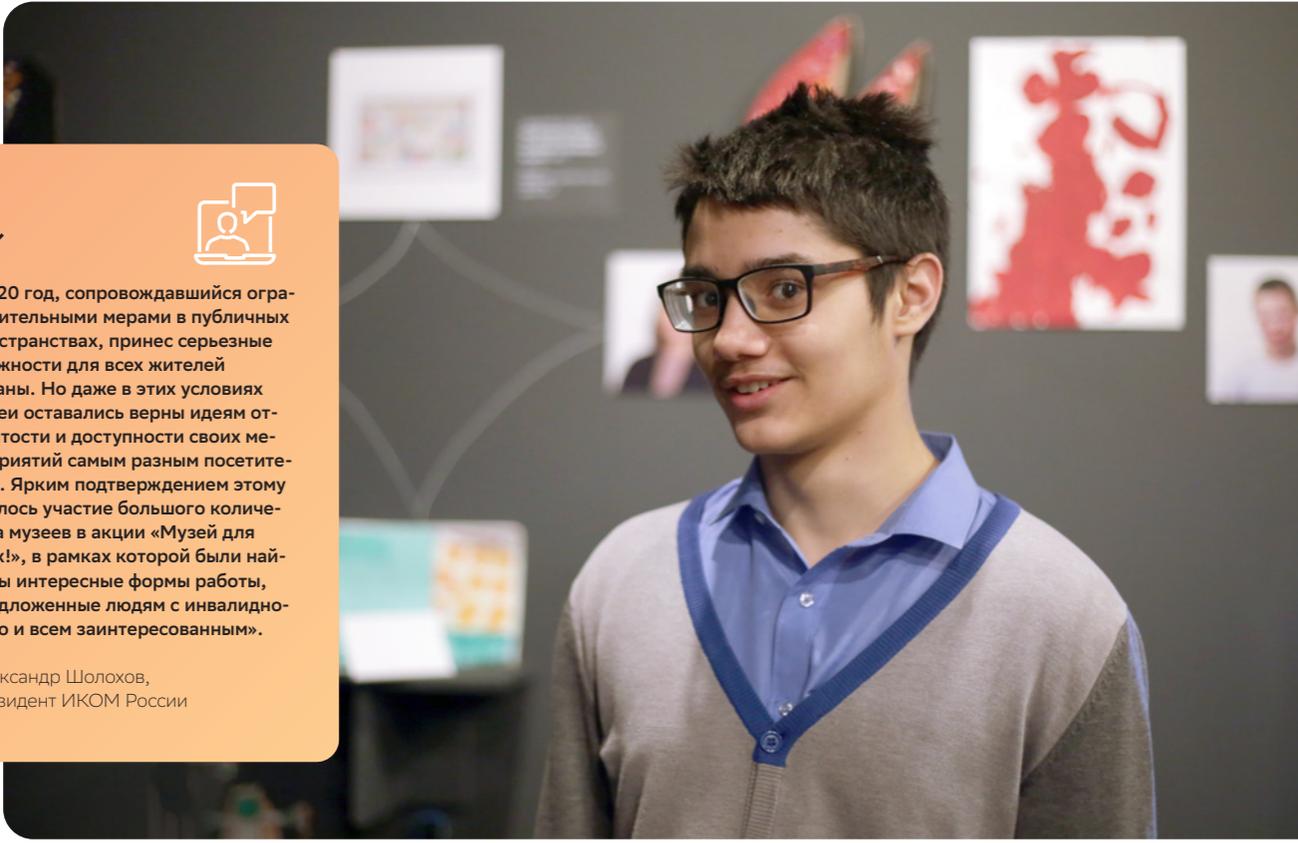
- ЧУСО Детская Деревня-SOS Вологда
- ЧУСО Детская Деревня-SOS Лаврово
- ЧУ «Центр Социально-Трудовой Адаптации Инвалидов «Мастер ОК»
- Центр «Работа-ай»
- Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга
- СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- РК «Детские деревни – SOS»
- КРБОО «Добрый-Юг»
- АНДОО «Счастье»

ПОДРОБНЕЕ

↓ 

«2020 год, сопровождавшийся ограничительными мерами в публичных пространствах, принес серьезные сложности для всех жителей страны. Но даже в этих условиях музеи оставались верны идеям открытости и доступности своих мероприятий самым разным посетителям. Ярким подтверждением этому явилось участие большого количества музеев в акции «Музей для всех!», в рамках которой были найдены интересные формы работы, предложенные людям с инвалидностью и всем заинтересованным».

Александр Шолохов,
президент ИКОМ России





РЕЗУЛЬТАТЫ

- Запущена первая и единственная в России социальная франшиза по сопровождаемому трудоустройству молодых людей с низкими стартовыми возможностями.
- 96 ведущих экспертов НКО, бизнеса и государственного сектора одобрили выпущенные в 2020 году методические материалы по технологии сопровождаемого трудоустройства.

Начали работу 2 больших онлайн-ресурса:

- один – о проекте с доступом ко всем методическим материалам <https://vsepoluchitsya.org/>;
- второй – уникальный сервис онлайн-рекрутинга, интегрированный с чатами в социальных сетях, что позволяет снять организационные и психологические барьеры для соискателей <https://vsepoluchitsya.online/>.

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

- Два дополнительных региона внедрения.
- Восемь НКО-франчайзи.
- 10 новых методических материалов по технологии жизненного цикла трудоустройства, включающей вопросы взаимодействия с работодателями.

ОХВАТ



Проект действует в **пяти** регионах России, к запуску готовы еще несколько регионов



6
НКО-франчайзи



147
компаний-работодателей включено в проект



71
корпоративный волонтер принял участие в проекте



663
молодых ученика получили поддержку. 142 из них получили первый опыт работы



«Хотелось бы отметить проект «Всё получится!», нацеленный на трудоустройство молодых людей с инвалидностью и выпускников детских домов, реализуемый Благотворительным фондом «Рауль» при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Проект предлагает системное решение – новую технологию жизненного цикла трудоустройства на основе существующих наработок и адаптации передовой европейской практики. Проект опирается на опыт и рекомендации экспертного сообщества. Надеемся, что благодаря таким начинаниям количество программ сопровождаемого трудоустройства в России будет неуклонно расти».

Ольга Шамайко, Фонд «Обнаженные сердца»





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ

ПОДРОБНЕЕ

Чего мы хотим достичь: содействовать формированию финансово грамотного поведения у выпускников детских домов за счет создания эффективных образовательных инструментов для преподавателей и контента, учитывающего бытовой и психический контекст ребенка. Ключевой фигурой программы развития финансовой грамотности является волонтер, который получает доступ к программе с эффективной методикой обучения. Действие методики направлено на изменение финансового поведения детей посредством формирования навыков, которые позволят воспользоваться полученными знаниями в реальной жизни. Дети учатся разумно обращаться с деньгами, защищаться от мошенников и приобретают

практические навыки для осуществления простых финансовых операций.

Программа содержит:

- образовательный курс, состоящий из трех уровней и нацеленный на обучение разумному обращению с деньгами и безопасному финансовому поведению;
- методику по развитию финансовых навыков, цель которой – научить ребенка действовать правильно в реальной жизни или в стрессовых ситуациях;
- обучающий курс для волонтеров, желающих преподавать курс по финансовой грамотности воспитанникам детских домов.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ

Вопросы финансовой грамотности, дисциплины и мотивации; сложные кейсы; психолого-педагогический инструментарий.

Разбор механики игр; рекомендации по управлению динамикой занятия



ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА ВОЛОНТЕРОВ

Помощь и консультации экспертов; обсуждение волнующих вопросов; обмен опытом проведения занятий



РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценка эффективности работы команд; отслеживание активности, коммуникация с участниками.

Инструкции по измерению результатов учеников, подведение итогов занятий

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создано 30 команд волонтеров.
- В 2020 году запущена Цифровая платформа для волонтеров, которая:
 - создает цифровую инфраструктуру для мониторинга подключения к программе новых команд волонтеров и детских домов;
 - переводит контент обучающего курса для волонтеров в онлайн-формат;
 - проводит мониторинг и анализ частоты посещаемости детского дома, эффективности команд волонтеров и процесса обучения детей в детских домах через цифровые показатели результативности.

ПЛАНЫ НА 2021 ГОД

- Масштабирование Программы развития финансовой грамотности для воспитанников детских домов.



«Дети, выросшие в детских домах, с большой вероятностью никогда не видели взрослых, которые осознанно взаимодействуют с деньгами. Я надеюсь, что этот курс поможет хоть немного восполнить недостающий пробел в навыках взаимодействия с деньгами».

Лиля Брайнис,
директор Благотворительного фонда для приемных детей «Шалаш»





4 ПРОГРАММА «ВМЕСТЕ»

Чего мы хотим достичь: сделать благотворительность простой и востребованной, выстраивая отношения между людьми и благотворительными организациями на принципиально новом уровне эмпатии, вовлеченности и коммуникаций. Для объединения неравнодушных людей и эффективных и, главное, надежных некоммерческих организаций создана и развивается электронная площадка Сбер-Вместе. Это позволяет людям регулярно совершать добрые дела и поддерживать проекты и истории НКО со всей России, работающих в самых разных направлениях благотворительности: помощь детям, взрослым, а также природе и культуре.

Программа «Вместе» направлена на покрытие всех регионов РФ посредством электронного приложения «Сбербанк Вместе», которое начало функционировать в 2019 году.

Благотворительный фонд «Вклад в будущее» задается целью обеспечить финансовую устойчивость не менее 80% функционирующих в России НКО через поддержку образования, науки, культуры, искусства, спорта и других направлений деятельности.

Одна из задач фонда – увеличить долю постоянных дарителей с 9 до 25% за счет увеличения осознанной благотворительности.





ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

Надежность: проекты и истории, размещенные на платформе «Сбербанк Вместе», тщательно проверяются.

Комфорт: на платформе принимаются пожертвования любых размеров.

Прозрачность: даритель по электронной почте получает отчет по проекту или истории.

ВАРИАНТЫ ДЛЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ

107 млн
рублей собрано

114 652
пожертвования сделано

122
проверенных НКО

50
закрытых историй

НАИБОЛЕЕ ЯРКИЕ ПРОЕКТЫ 2020 ГОДА



ОСТАНОВИМ КОРОНАВИРУС ВМЕСТЕ

Благотворительная акция по сбору средств, направленная на поддержку проектов российских научно-исследовательских институтов и организаций по обеспечению доступности вакцин и лекарств от коронавируса, а также на другие профилактические и лечебные мероприятия, которые помогут остановить эпидемию.



«Победить коронавирус можно только вместе. Открывая сбор средств в мае 2020 года, мы понимали, что от наших совместных действий зависит общее будущее страны — то, насколько успешно мы сможем противостоять болезни, насколько быстро появятся вакцины, насколько эффективно мы сможем лечить COVID-19. Нужны были не только вакцины, но и точные знания о природе вируса, требовались исследования по воздействию на него различных лекарственных препаратов. Именно на эти цели и были направлены собранные средства, которые были максимально быстро отправлены получателям и сразу же пошли в дело».

Станислав Кузнецов,
заместитель председателя правления Сбербанка

Результаты

48 тыс.
человек сделали пожертвования

127
компаний сделали пожертвования

89 млн
рублей было собрано

179
млн рублей после удвоения суммы Сбербанком

6
масштабных проектов российских научно-исследовательских институтов и организаций, направленных на изучение вируса, создание вакцин и лекарственных средств, полученных материальную поддержку



5 ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ СПЕЦПРОЕКТ С «МЕЛОМ»

5.1

Проект подготовлен фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с сайтом об образовании и воспитании детей «Мел» и адресован родителям и педагогам. Его главная задача – освещать навыки и методики, которые помогут ребенку гармонично жить в меняющейся реальности. Материалы разделены на тематические блоки: социально-эмоциональное развитие, мотивация и целеполагание,

цифровая грамотность, финансовая грамотность, когнитивное развитие, инклюзия, школа, экология.

Проект рассказывает:

- о ребенке и его развитии как личности;
- о навыках, которые помогают ребенку гармонично жить в меняющейся реальности;
- о методиках, которые позволяют работать с ребенком, всесторонне его развивая;
- о комплексном подходе в образовательном процессе, идущем от ребенка и развития его как личности;
- о необходимости новой модели образования как основы благосостояния и успешности каждого человека.

ОСВЕЩЕНИЕ РАБОТЫ ФОНДА В СМИ

5.2

Деятельность Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» не осталась без внимания СМИ в 2020 году. Большая часть публикаций носила позитивный характер. Благодаря широкому анонсу проектов читатели имели возможность не только ознакомиться с деятельностью фонда, но и принять непосредственное участие в некоторых программах. Всего в 2020 году вышло 7 066 публикаций с упоминанием фонда «Вклад в будущее» в СМИ и 17 959 сообщений в социальных сетях. Больше всего СМИ и социальные сети интересовались проектом СберКласс: 2 012 упоминаний в СМИ и 6 119 – в социальных сетях. В рамках проекта много писали о доступе школьников, педагогов и наставников к цифровой платформе, способствующей повышению качества образования, внедрению современных методик и технологий обучения и развитию ка-

дрового потенциала страны. Так, информационное агентство ТАСС в сентябре рассказало о том, что нуждающиеся ученики из участвующих в проекте школ получили от Сбербанка 25 тыс. специальных комплектов смартбоксов (приставка и клавиатура с тачпадом), позволяющих пользоваться возможностями цифровой платформы.

На втором месте по упоминаниям в СМИ и социальных сетях оказался проект «Уроки цифры по искусственному интеллекту». Примечательно, что некоторые СМИ интересовались деятельностью фонда в связи с эпидемией коронавируса. Например, «Известия» писали о том, что во время эпидемии Сбербанк предоставил россиянам доступ ко многим образовательным сервисам, которыми могут воспользоваться не только школьники и студенты, но и люди старшего возраста. Речь идет о Школьной цифровой платформе, созданной в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», которая содержит обучающие модули по всем предметам школьной программы и авторские модули для углубленного изучения материалов.



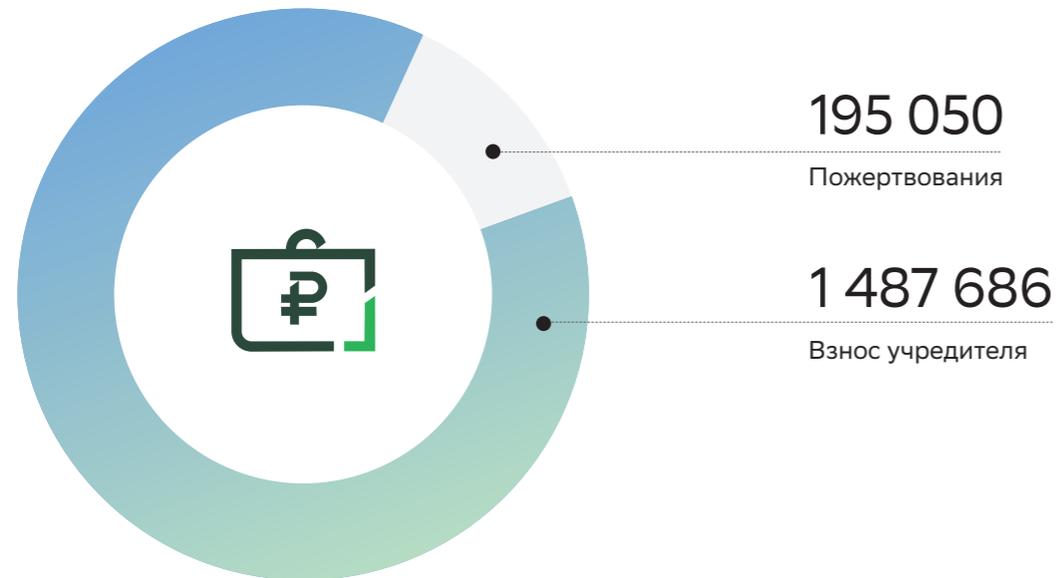


6 ФИНАНСЫ

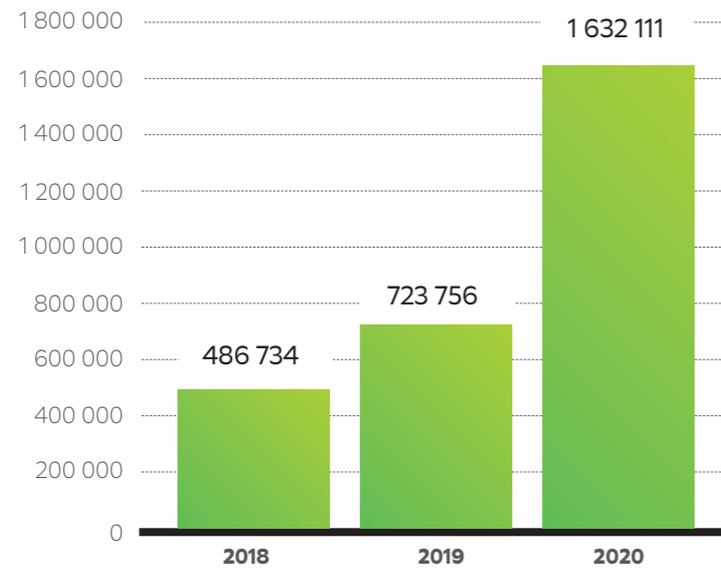




ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ, ТЫС. РУБЛЕЙ



ОБЪЕМ РАСХОДОВ ПО ГОДАМ, ТЫС. РУБЛЕЙ



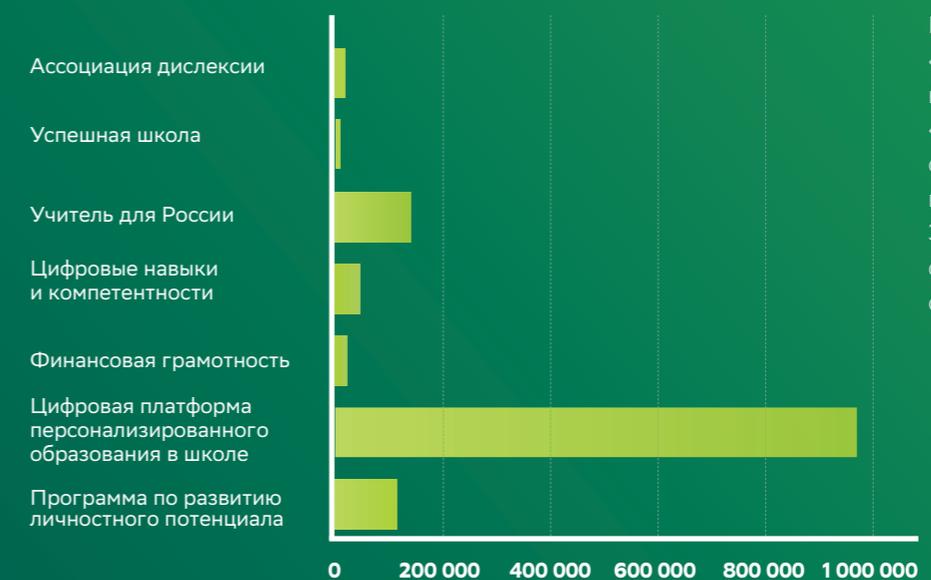
Каждый год расходы по проектам фонда увеличиваются. И если в 2019 году рост составил 33%, то в 2020 году расходы увеличились на 56% по сравнению с 2019 годом.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАСХОДОВ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ, ТЫС. РУБЛЕЙ



Традиционно на направление «Современное образование» пришлось наибольшее количество расходов: 82%. Значительно по сравнению с предыдущим годом выросли расходы на программу «Вместе». Они составили 15% от всех затрат. На проекты «Инклюзивной среды» было потрачено 3% программного бюджета Фонда.

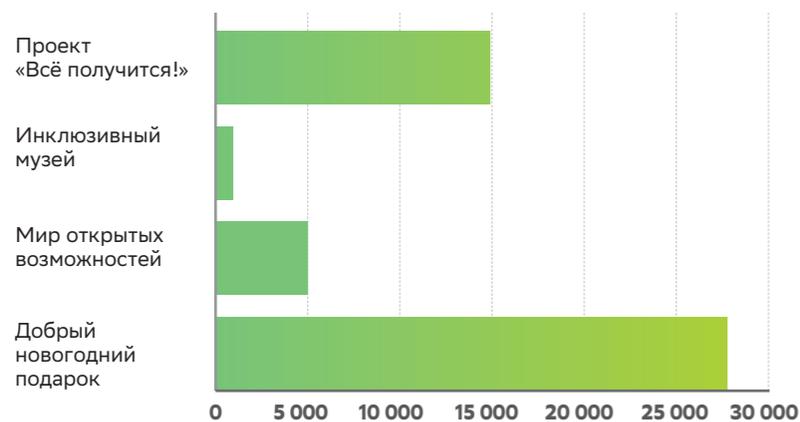
РАСХОДЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ТЫС. РУБЛЕЙ



По расходам в направлении «Современное образование» лидирует программа «Цифровая платформа персонализированного образования в школе». Затраты на программу составили 74% от общего объема.



РАСХОДЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ В НАПРАВЛЕНИИ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА», ТЫС. РУБЛЕЙ



В 2020 году наибольшие расходы в категории «Инклюзивная среда» пришлось на программу-акцию «Добрый новогодний подарок». Они составили 49% от всех расходов в данном направлении.

БЮДЖЕТ ФОНДА «ВКЛАД В БУДУЩЕЕ» В 2020 ГОДУ

НАИМЕНОВАНИЕ	Факт, тыс. руб.
Взнос учредителя	1 487 686
Пожертвования	195 050
Возвраты	188
Прочие	50
Всего поступлений	1 682 974
ПРОГРАММНЫЕ РАСХОДЫ	
НАПРАВЛЕНИЕ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА»	
Добрый новогодний подарок	27 614
Мир открытых возможностей	5 000
«Инклюзивный музей»	1 107
Проект «Всё получится!»	14 880
Расходы на разработку программ	3 435
Расходы на администрирование и продвижение проектов	4 820
Всего по направлению «Инклюзивная среда»	56 856
НАПРАВЛЕНИЕ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	
Программа по развитию личностного потенциала	120 953
Цифровая платформа персонализированного образования в школе	963 646
Финансовая грамотность	12 253
Цифровые навыки и компетентности	28 871
Учитель для России	146 440
Цифровая стратегия (Цифровые продукты и процессы фонда)	3 783
Успешная школа	5 166
Ассоциация дислексии	16 100
Экспертно-стратегический совет	5 994
Расходы на разработку программ	1 029
Всего по направлению «Современное образование»	1 304 235
НАПРАВЛЕНИЕ «ВМЕСТЕ»	
Благотворительная программа «Вместе»	238 294
Всего по направлению «Вместе»	238 294
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАСХОДЫ	25 726
ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ САЙТА	7 000
ИТОГО	1 632 111



**Вклад
в будущее**



Россия, Москва, 117312,

ул. Вавилова, д. 19.

info@vbudushee.ru

+7 (495) 669-0808 (доб. 78915099)

+7 (926) 837-4428

vbudushee.ru



Вклад в будущее



vbudushee.ru