

УТВЕРЖДЕНО

Учредители Конкурса

Директор НОЧУ «СОШ «Феникс»

Т.И. Есина

А.В. Кузьмин

31.12.2022

Положение

о проведении III Всероссийского конкурса учителей частных школ “Вклад учителя” (с международным участием)

1. Общие положения

1.1. Цель конкурса - привлечь внимание широкой общественности к значимости частных школ в системе российского образования.

1.2. Задачи Конкурса:

- создание сообщества учителей частных школ;
- поощрение лучших педагогов частных школ;
- обмен педагогическим опытом;
- повышение квалификации педагогов частных школ.

1.3. Участники Конкурса - учителя частных школ России, имеющих лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего / основного общего / среднего общего образования, а также учителя русскоязычных частных школ из-за рубежа.

1.4. Количество участников конкурса от одной школы не ограничено.

1.5. Учредители конкурса Т.И. Есина (учредитель и директор НОЧУ СОШ “Феникс”) и А.В. Кузьмин.

1.6. Призовой фонд Конкурса 1 149 425 руб.

2. Порядок проведения

2.1. Этапы Конкурса.

Этап 1. **1 января - 12 февраля 2023 года.**

Участники заполняют заявку на сайте www.uchitel.top (Приложение 1).

Этап 2. **1 - 23 февраля 2023 года.**

Участники, чья заявка одобрена, присылают в адрес Оргкомитета видеоролик на заданную тему. Продолжительность ролика не должна превышать 3 минут. За превышение лимита времени с участника снимаются баллы.

По результатам 2 этапа отбирается **не более 100 человек.**

Этап 3. **1 - 23 марта 2023 года.**

Для участия в 3 этапе необходимо выполнить задание 2 этапа.

В 3 туре конкурсанты разрабатывают сценарий образовательного события в соответствии с заданием и рекомендациями, данными в Приложении 2, и до 23 марта 2023 года включительно присылают его в адрес Оргкомитета.

В следующий этап выходит **не более 50 человек**.

Этап 4. **1 апреля - 23 апреля 2023 года.**

Для участия в 4 этапе необходимо выполнить задание 3 этапа.

До 23 апреля 2023 конкурсанты реализуют в своей школе образовательное событие по сценариям других конкурсантов. Выбор сценария осуществляется случайным образом Оргкомитетом. Видеоотчеты о проведении образовательных событий размещаются в группах Конкурса в ВКонтакте и Telegram.

После проведенного события, но не позднее 26 апреля 2023 года, члены Конкурсной комиссии берут онлайн-интервью у его участников: учеников, родителей, выпускников, учителей.

По результатам 4 этапа объявляются **10 финалистов**.

Финал. **13-14 мая 2023 года.**

10 финалистов Конкурса принимают участие в заключительном событии, по результатам которого происходит определение призеров и победителя.

2.2. Представление работ на Конкурс рассматривается как согласие их авторов

- с правилами Конкурса, определенными настоящим Положением,
- на открытую публикацию работ с обязательным указанием авторства,
- на их использование учредителями конкурса путем воспроизведения, распространения, публичного показа, практической реализации, сообщения в эфир по кабелю, доведения до всеобщего сведения без выплат вознаграждения. При этом заключения отдельных договоров не требуется.

Права авторов на пользование своим именем, на неприкосновенность работы и ее защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

2.3. Оценивание конкурсантов.

Каждую конкурсную работу оценивают не менее трех членов Конкурсной комиссии. Оценивание проходит по критериям, перечисленным в Приложении 3.

2.4. Сопровождение участников Конкурса.

Во время проведения Конкурса участникам предлагается принять участие в вебинарах и мастер-классах, проводимых членами Конкурсной комиссии и экспертами Конкурса. Участие этих мероприятиях позволит более качественно выполнить конкурсные задания.

2.5. Награждение победителей и призеров.

Победитель и призеры определяются по сумме набранных баллов за все время проведения Конкурса.

Призовой фонд Конкурса распределяется следующим образом:

I место - 689 655 руб.

II место - 344 828 руб.

III место - 114 942 руб.

2.6. Члены Конкурсной комиссии имеют право устанавливать дополнительные номинации и предоставлять дополнительные призы.

3. Конкурсная комиссия

3.1. Состав Конкурсной комиссии утверждается учредителями Конкурса не позднее 15 февраля 2023 года.

3.2. **Председатель Конкурсной комиссии - Киселева Наталия Александровна**, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы. Награждена медалью «За вклад в развитие Российского образования», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Является победителем конкурса профессионального мастерства «Учитель года Мурманской области», победителем конкурсного отбора «Лучший учитель России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», лауреатом конкурса «Профессиональная команда страны». Включена в ТОП-50 лучших учителей планеты, финалист Global Teacher Prize.

3.3. **Члены Конкурсной комиссии:**

Анисимова-Карасик Мария Александровна - архитектор, сооснователь компании «Playply» - бюро мебели, дизайна и интерьеров для детей. Победитель премии Kids Review, в номинации инновация года 2014, премии ARCHWOOD 2017 в номинации предметный дизайн, премии музея ДПИ 2020 в номинации «Мебель», мама двоих детей.

Банникова Маргарита Викторовна - заместитель директора АНОО «Школа 800» (Нижний Новгород), почетный работник образования РФ, награждена грамотами департамента образования Нижнего Новгорода, министерства образования Нижегородской области, почетной грамотой министерства образования РФ, благодарностями главы администрации г. Нижнего Новгорода и губернатора, призер Всероссийского конкурса «Директор школы».

Бачкова Ирина Александровна - директор Лицея МГУ им. Н.П. Огарёва; лауреат премии (гранта) Президента Российской Федерации лучшим учителям.

Бойко Ольга Анатольевна - Учитель химии школы «Феникс», Москва; «Педагог года-2021» в номинации: самый творческий учитель, 2 место; победитель (III место) Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя-2022»

Вяткина Лада Брониславовна - кандидат психологических наук, доцент Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, эксперт Министерства образования Пермского края.

Глазырина Зоя Валентиновна - Учитель начальных классов школы «Поколение», Волгоград; Финалист конкурса «Я меняю школу»; Волонтер в Волгоградской региональной общественной детской организации поддержки и развития личности и способностей детей «Созвездие талантов»; финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя-2022».

Голощанова Татьяна Сергеевна - Учитель английского языка «Центральной школы», Рязань; Член Совета учителей-блогеров при Министерстве Просвещения РФ; Член жюри конкурса проектов «СОТ»; Победитель конкурса «Лига лекторов» 3 сезон; финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя-2022».

Голубицкий Алексей Викторович - директор "Школа будущего" п. Большое Исаково, Калининградская область, серебряный призер Всероссийского конкурса "Директор школы".

Гонышева Ирина Витальевна - директор МБОУ «Школа имени Гонышева А.И.» (Оренбургская область), Победитель Всероссийского конкурса «Лучший муниципальный служащий», областного конкурса «Лидер образования», призер Всероссийского конкурса «Директор Школы», член районного президиума Совета женщин.

Груздева Ирина Викторовна - директор МАОУ "Гимназия №10" г. Перми; кандидат педагогических наук, доцент; Почетный работник общего образования РФ.

Гулин Александр Сергеевич - директор частной школы "Снегири", эксперт Федеральной целевой программы «Современная цифровая образовательная среда», член экспертного совета по реализации Приоритетного национального проекта «Образование» 2016-2018 (подраздел «Цифровая школа»), автор и разработчик курсов повышения квалификации для педагогов на национальной платформе открытого образования, а также РАНХИГС «Цифровая трансформация образования».

Даньков Владимир Алексеевич - руководитель физвоспитания школы «Феникс», Москва; финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя-2022».

Звегинцева Елена Анатольевна - директор МАОУ "Химико-технологическая школа "СинТез"" г. Перми, почетный работник общего образования, призер Всероссийского конкурса «Директор Школы»

Зинец Светлана Александровна - Учитель химии «Барнаульской классической школы», Барнаул; Заместитель директора по УВР «Барнаульской классической школы»; Удостоена званий «Почетный работник общего образования РФ» и «Заслуженный работник образования Алтайского края»; Победитель конкурса учителей в рамках ПНПО; Лауреат конкурса «Учитель года Алтай», финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя 2022».

Ильина Светлана Сергеевна - директор МБОУ гимназия N3 г. Самара, почетный работник общего образования, заслуженный работник образования Самарской области, призер Всероссийского конкурса «Директор школы», председатель Самарской региональной общественной организации «Клуб "Учитель года"», председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты г.о. Самара, член Совета директоров при министре просвещения РФ, победитель конкурсов "Учитель года Самарской области", "Директор года РФ", эксперт федерального уровня оценки качества образования, конкурсов профессионального мастерства «Учитель года».

Исаева Инна Владиславовна - директор гимназии №5 г. Чебоксары, призер Всероссийского конкурса "Директор школы", Заслуженный работник образования Чувашской республики, Почетный работник общего образования РФ.

Каранова Виктория Владимировна - проректор по научно-методической работе МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» г. Магадан, кандидат психологических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования, почетный работник образования Магаданской области, ответственный секретарь магаданского отделения ООО «Национальная родительская ассоциация», член Общественной Палаты г. Магадана, научный руководитель региональных инновационных образовательных площадок,

победитель конкурса «Женщина – лидер XXI века», эксперт всероссийского конкурса «Учитель года России», «Школы – лидеры качества образования».

Ким Анна Владимировна - учитель русского языка и литературы Президентского Лицея «Сириус»; эксперт ПК ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку; финалист второго сезона образовательного проекта «ТопБЛОГ» президентской платформы «Россия-страна возможностей»; финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя - 2022».

Кирпичёва Елена Алексеевна - директор МОУ «Средняя школа №52» города Ярославля, Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, медалью «За заслуги перед Красносельским районом Костромской области “Польза. Честь”», призер Всероссийского конкурса «Директор школы».

Кирюхин Валентин Юрьевич - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры ОТВШ РИНО ПГНИУ, исполнительный директор АНО ДПО «Институт ПрЭСТО».

Кокорин Алексей Юрьевич - руководитель Чеховского отделения Торгово-промышленной палаты, член Правления и Совета ТПП Московской области, общественный представитель АСИ по Туризму в Московской области, сертифицированный тренер Корпорации МСП, полуфиналист конкурсов «Лидеры России» и «Лидеры России. Политика», многодетный папа.

Кошелев Александр Анатольевич - директор, ГКОУ «Школа- интернат №10» г. Городец Нижегородской области, призер Всероссийского конкурса «Директор школы».

Кравченко Денис Леонидович - основатель и главный редактор «EdExpert. Эффективные решения в образовании», шеф-редактор журнала «Образовательная политика» (РАНХиГС, ВАК), заместитель директора Центра спорта и образования «Самбо-70», председатель правления Ассоциации лидеров практик неформального образования, член Общественного совета ДОНМ г. Москвы, член экспертного совета Агентства стратегических инициатив, член экспертного совета конкурса «Большая перемена». В прошлом - заместитель генерального директора комплекса "Воробьевы горы" (Московский Дворец пионеров на Воробьевых горах), советник заместителя министра образования и науки РФ по дополнительному образованию. Многодетный папа.

Лихацких Елена Викторовна - начальник Управления реализации государственной политики в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы; абсолютный победитель Всероссийского конкурса "Директор школы - 2015"; Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Лукичева Лариса Валерьевна - директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Вологды, Лауреат премии Фонда Сороса среди учителей средних общеобразовательных учреждений, Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Главы города Вологды, Знак «За заслуги в развитии образования города Вологды», победитель Премии «Человек года» по версии журнала «Рандеву» в номинации «Образование», призер Всероссийского конкурса «Директор школы», член Совета директоров школ города Вологды, член экспертного совета по инновационной деятельности при Департаменте образования Вологодской области, член Российского Совета директоров школ.

Мансветова Мария Александровна - директор института ПрЭСТО, директор образовательной платформы "Вперёд в будущее!", автор серии книг по тьюторству,

супервизор, тьютор, тренер тьюторских компетенций, ведущий преподаватель Института ПРЭСТО.

Милкус Александр Борисович - председатель Общественного совета при Минпросвещения России по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, заместитель председателя Общественного совета при Департаменте образования и науки г. Москва, член Общественного совета ГК "Роскосмос", обозреватель по образованию и науке ИД "Комсомольская правда".

Миндюк Михаил Борисович - генеральный директор издательства "Интеллект-Центр", кандидат педагогических наук, автор более 20 пособий по математике для учащихся 5-11 классов.

Московский Алексей Николаевич - Housemaster: North в АНОО «Областная гимназия им.Е.М.Примакова»; Ведущий передачи о театральной педагогике на pedsovet.org; финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя - 2022».

Мухаметшина Лилия Рушановна - директор MentorEd International Consultancy, в прошлом - директор департамента образовательного консалтинга сингапурской компании Educare International Consultancy.

Полухутенко Павел Михайлович - педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель школьного телевидения школы «Газпром школа Санкт-Петербург»; Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (в составе команды от школы); Победитель регионального тура Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (в составе команды от школы); Победитель Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» (в составе команды от школы); финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя - 2022».

Прохорова Мария Павловна - учитель английского языка Школы-интерната №30 среднего общего образования ОАО «РЖД», Комсомольск-на-Амуре; победитель конкурса «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД» на Дальневосточной железной дороге»; победитель (II место) Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя - 2022».

Прутченков Александр Сергеевич - доктор педагогических наук, профессор; сертифицированный тренер Совета Европы; Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; главный технолог «Педагогического конструкторского бюро»

Прутченкова Светлана Александровна - генеральный директор NewTutor, руководитель «Педагогического конструкторского бюро»

Раитина Татьяна Вячеславовна - партнёр «Атлас Коммуникации», основатель Всероссийской школы педагогов и директоров.

Рожкова Лариса Евгеньевна - директор Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина, призер Всероссийского Конкурса «Директор школы», победитель конкурса при Правительстве Свердловской области «Женщина года», автор и организатор уникальной современной сельской школы для детей от 3 лет до 18 «Школа на твоём берегу».

Садыкова Юлия Наилевна - Учитель истории и обществознания «Новошколы», Уфа; Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории; Научный руководитель призёров республиканского этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина; Победитель (I место) Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя - 2022».

Сатаева Ирина Геннадьевна - директор МБОУ «Школа № 88 “Новинская”» г. Нижний Новгород. Отличник народного просвещения. Призер Всероссийского конкурса «Директор школы», победитель Всероссийского конкурса «Успешная школа».

Седов Антон Федорович - учитель русского языка и литературы Ломоносовской школы, г. Москва; призер Всероссийского конкурса «Мужская профессия».

Сукиасян Александра Михайловна - исполнительный директор, учредитель ЧОУ СОШ «Поколение» г. Волгоград, учредитель ЧДОУ «Разумка», заместитель председателя Правления Ассоциации некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России по взаимодействию с органами государственной власти, президент Волгоградской некоммерческой ассоциации частных образовательных организаций, председатель Комитета по социальному предпринимательству ВО МСП «Опора России», член Общественной Палаты Волгограда, награждена Почетной грамотой министерства по делам молодежи РФ, комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России», Благодарностью Совета Федерации Федерального собрания РФ, Общественной палаты Волгоградской области, Комитета по развитию женского предпринимательства «Опора России», награждена почетным знаком Ассоциации некоммерческих образовательных организаций регионов (АсНООР) России «За заслуги в развитии общественной школы», победитель Всероссийского конкурса проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект 2019 года».

Серикова Людмила Владиславовна - проректор по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию Академии социального управления, Москва. Почетный работник общего образования РФ. Награждена грамотами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Пермского края. Призер Всероссийского конкурса "Директор школы". Тематический куратор конференции Московского международного салона образования "ММСО.Директор школы".

Силуянова Светлана Викторовна - заместитель директора по научно-методической работе в ЧОУ «Гимназия им. М.И. Пинаевой» г. Пермь, почётный работник общего образования РФ, финалист Первого Всероссийского конкурса «Вклад учителя-2021», трёхкратный победитель Всероссийского конкурса лучших учителей по приоритетному национальному проекту «Образование», лауреат муниципального конкурса «Учитель года» (2005 г. в номинации «Учитель»; 2010 г. – в номинации «Лидер в образовании»), награждена почетными грамотами департамента образования г. Перми, благодарственными письмами Министерства образования и науки Пермского края, Союза изобретателей им. А.С. Попова, Союза театральных деятелей РФ (Пермское отделение), благодарностью главы администрации Орджоникидзевского района г. Перми и губернатора Пермского края.

Склюева Оксана Ивановна - директор МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет» г. Перми, призер Всероссийского конкурса «Директор школы», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Сорока Ольга Александровна - учитель начальных классов АНОО «Ломоносовский лицей», Московская область, победитель Первого Всероссийского конкурса «Вклад учителя-2021», награждена грамотами управления образования администрации Богородского округа, почетной грамотой от Международной Ассоциации «Развивающее обучение», благодарностями главы администрации г.Ногинска

Старунов Геннадий Владимирович - учитель ОБЖ Школы на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова, Москва; призер Всероссийского конкурса «Мужская профессия», призер VII метапредметной олимпиады «Московский учитель», победитель конкурса "Добровольцы России-2020" в номинации "Добрая идея", финалист Международной премии #МыВместе, финалист Всероссийского конкурса "ТопБлог", Учитель года Москвы 2022 г., лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года» 2022 г.

Старунова Ольга Александровна - учитель информатики Школы на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова, Москва; научный руководитель классов "Силаэдр", победитель конкурса «iУчитель».

Тарасов Александр Иванович - педагог-организатор и учитель физики в МОУ СШ №20 г. Волгограда, Призер Всероссийского конкурса "Директор школы", эксперт журнала "Директор школы", эксперт конкурса "i-Учитель".

Терешатова Екатерина Евгеньевна - шеф-редактор журнала «Директор школы», эксперт Лаборатории медиакоммуникаций в образовании НИУ ВШЭ.

Червонных Алла Валерьевна - директор МАОУ "СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков" г. Перми, доцент Пермского государственного национального исследовательского университета; Почетный работник общего образования РФ, Победитель Всероссийского конкурса учителей приоритетного национального проекта «Образование».

Черных Ольга Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы Гимназии «Томь» (Томск); обладатель дипломов за участие в фестивале театральных проектов «Весь мир театр, а люди в нем актеры...», за подготовку учащихся к региональному конкурсу сочинений «Книга в моей жизни»; обладатель грамот за добросовестный труд и профессионализм, а подготовку дипломанта финального этапа VII Международной Олимпиады по основам наук по русскому языку и литературе, за подготовку исследовательских работ и организацию конференции «На том стояла и стоять будет Русская земля», финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя-2021».

Шкуркина Наталья Александровна - учитель русского языка и литературы «Гимназии «Лидер», Краснодар; заслуженный учитель Кубани; лауреат краевого конкурса «Учитель года – 96»; победитель ПНП «Образование», 2012; финалист Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя-2021».

Шмелева Екатерина Вячеславовна - директор Центра дополнительного образования Adriatic Craft (Черногория), победитель конкурса «iУчитель», призер олимпиады «Московский учитель».

4. Наблюдатели Конкурса.

4.1. Для установления объективного оценивания конкурсантов может быть создана группа наблюдателей.

4.2. Наблюдателем может стать любой специалист, работающий в сфере образования, разделяющий ценности, цели и задачи конкурса.

4.3. Чтобы стать наблюдателем, необходимо подать заявку установленной формы через форму, размещенную на сайте <https://uchitel.top/>

4.4. Наблюдатели имеют право

- предложить провести вебинар для участников конкурса по самостоятельно заявленной теме на дистанционной конкурсной площадке;

- участвовать во всех конкурсных мероприятиях, кроме закрытого обсуждения членами жюри итогов конкурсных испытаний;

- знакомиться с любой документацией конкурса, включая протоколы членов жюри.

4.5. Наблюдатели обязаны:

- не реже одного раза в 7 дней с начала конкурсных испытаний размещать в любой социальной сети (Telegram.org, Вконтакте, Одноклассники) пост о конкурсе и отправлять ссылку на размещенный пост в группу наблюдателей в Telegram.

Директор НОЧУ «СОШ «Феникс»
М.П.

Т.И. Есина

А.В. Кузьмин

Заявка на конкурс «Вклад учителя»

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Адрес проживания	
Телефон, e-mail	
Образование (полное наименование учебного заведения, год окончания, форма обучения, специальность, серия и номер диплома, дата выдачи)	
Повышение квалификации (год, название курса, образовательная организация)	
Место работы (с указанием адреса сайта школы)	
Должность, функционал	
Педагогический стаж	
Результаты профессиональной деятельности (реализованные проекты, события, публикации, методические разработки и проч.)	
Ссылка на резюме или личный сайт (при наличии)	
Справка с места работы (ссылка)	
Копия лицензии (ссылка)	
Иная информация, которую Вы бы хотели сообщить конкурсной комиссии	

Рекомендации по написанию сценария образовательного события

Образовательное событие - педагогическое явление, которое

- соотносится с жизненным опытом участника;
- ориентировано на достижение образовательных результатов;
- выходит за рамки повседневности;
- связано с ярким субъективным переживанием, которое фиксируется в памяти участника после его формального окончания.

Задание: создать сценарий образовательного события, которое позволит сделать шаг вперед в развитии школы, где работает автор.

Сценарий образовательного события должен быть написан в соответствии с предложенным форматом:

1. Название события.
2. Описание идеи (ЧТО? ДЛЯ КОГО? КАК? ЗАЧЕМ?).
3. Возраст учащихся.
4. Целевые аудитории.
5. Цель проведения образовательного события.
6. Какие проблемы хотим решить / дефициты закрыть?
7. Планируемые результаты.
8. Способы измерения результатов.
9. Описание деятельности участников события во взаимосвязи с планируемыми результатами.
10. Ресурсы: временные, человеческие, материальные.

Объем сценария - не более 3 страниц формата А 4.

При дальнейшей реализации образовательного события по выбранному сценарию конкурсанты имеют право адаптировать его содержание под близкую им предметную область.

Пример сценария образовательного события

Название	Турнир по решению проектных задач “МетаГор”
Описание идеи	<p>ЧТО?</p> <p>Турнир “МетаГор” нацелен на развитие метапредметных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативности, - критического мышления, - коммуникации и работы в команде, - планирования совместной деятельности, - управления ресурсами,

	<p>- публичной презентации.</p> <p>ДЛЯ КОГО?</p> <p>К участию в Турнире приглашаются команды 5-7-классников в составе 6-7 человек из разных школ. В роли организаторов Турнира выступают ученики 9 классов.</p> <p>КАК?</p> <p>Турнир проводится в один день в течение 3 часов. Ученики получают проектное задание, проходят интеллектуальную разминку (игра “Что? Где? Когда?”), работают над проектом, цель которого - сконструировать какой-то объект (мост/башня/яйцелет...), представляют свой продукт, тестируют его.</p>
Возраст учащихся	5-7 класс
Целевые аудитории	5-7-классники (в том числе из других школ) - участники Турнира 9-классники - организаторы Турнира
Цель проведения события	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать в сознании учащихся значимость в современной жизни метапредметных навыков. 2. Выявить точки роста для развития метапредметных навыков учащихся.
Какие проблемы хотим решить / дефициты закрыть?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование духа креативности в школе. 2. Конструктивное сотрудничество учеников одного класса в малых группах. 3. Взаимодействие учеников старших классов с младшими. 4. Развитие педагогической рефлексии путем наблюдения за проектно-игровой деятельностью учащихся.
Планируемые результаты	<p>Ученики 5-7 классов разовьют навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности; - формулировки и аргументации своей точки зрения; - конструирования; - командной работы; - публичного выступления; - самооценки и рефлексии. <p>Ученики 9 классов получают опыт или разовьют свои навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектных заданий; - организации образовательного события; - самооценки и рефлексии.
Способы измерения результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое наблюдение. 2. Анкетирование участников.

<p>Описание деятельности участников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяется лидер проекта, который готовит Положение о проведении Турнира (пример см. здесь: https://docs.google.com/document/d/1jZm9eBIRMkRHpYIEBU9fiAoRd_-8E_rg/edit?usp=sharing&oid=113785107909261559018&rtpof=true&sd=true) 2. За месяц до начала Турнира собирается рабочее совещание по подготовке, к участию в котором приглашаются педагоги и 9-классники. На этом совещании <ol style="list-style-type: none"> а) распределяются роли: <ul style="list-style-type: none"> - ответственные за подготовку информационных материалов и их рассылку; - ответственные за проведение игры “Что? Где? Когда?”; - ответственные за разработку проектного задания (пример см. здесь: https://docs.google.com/document/d/1SP3YiVLUUPZ1Ttzy_V4N39Ness0wgQKJ/edit?usp=sharing&oid=113785107909261559018&rtpof=true&sd=true) - ответственные за приобретение призов, подарков, дипломов; - ответственные за подготовку помещений для проведения Турнира; б) составляются планы по подготовке; в) определяются необходимые ресурсы. 3. На протяжении месяца, предшествующего Турниру, по мере необходимости проходят рабочие совещания. 4. В день проведения Турнира команды-участницы <ul style="list-style-type: none"> - собираются, - получают проектное задание, - участвуют в игре “Что? Где? Когда?” (тема связана с темой Турнира), которую проводят 9-классники, - выполняют проектное задание, - представляют продукт, - проходят тестирование, - в ожидании подведения итогов команды из других школ проходят экскурсию по школе, организованную 9-классниками, - участвуют в подведении итогов и награждении победителей и призеров. 5. Спустя 2-3 дня после Турнира проходит рефлексия.
<p>Ресурсы</p>	<p><i>Временные:</i> Не более 20 часов, из них 3 часа - проведение Турнира.</p> <p><i>Человеческие:</i> Минимум 1 педагог на 1 команду в роли наблюдателя (рефери). Минимум 1 9-классник на 1 команду в роли куратора.</p>

	<p><i>Материальные:</i></p>
--	-----------------------------

Канцтовары предоставляет Школа.

Призы - родительское сообщество.

Критерии оценивания участия в основных этапах Конкурса

Задание	Критерии	Баллы	Максимальный балл
Видеоролик на заданную тему	Актуальность используемых практик и технологий для развития жизненно важных навыков.	макс. 3	Макс. 10
	Уровень профессиональной рефлексии	макс. 3	
	Эффективность предложенных практик и технологий	макс. 2	
	Чувство юмора	макс. 2	
Сценарий образовательного события	Соответствие заданию	макс. 5	Макс. 20
	Креативность идеи	макс. 3	
	Формулировка целей и проблем	макс. 3	
	Формулировка образовательных результатов	макс. 3	
	Формулировка алгоритма действий для взрослых и учебных задач для учеников	макс. 3	
	Система оценивания достижения цели	макс. 3	
Проведение образовательного события	Качество организации проведения события	Макс. 5	Макс. 25
	Достижение результатов	Макс. 5	
	Рефлексивные комментарии к предложенному сценарию	Макс. 5	
	Интервью с участниками	Макс. 10	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, проживающий по адресу _____, подтверждаю свое ознакомление с нормативными документами, определяющими порядок проведения конкурса «Вклад учителя» (далее - Конкурс), а именно с Положением о проведении Всероссийского конкурса для учителей частных школ «Вклад учителя», утвержденным учредителями Конкурса (далее - Организатор Конкурса).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие Организатору Конкурса на обработку моих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также публикацию персональных данных в общедоступных источниках. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие дается в целях проведения Организатором Конкурса, в т.ч. приглашения субъекта персональных данных для участия Конкурсе и иных мероприятиях, проводимых Организатором Конкурса.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных, год, месяц, дата и место рождения субъекта персональных данных, сведения об образовании субъекта персональных данных, наименование образовательной организации, в которой работает субъект персональных данных, а также любая иная информация, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Организатору Конкурса.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

Подпись

_____ « » _____ 20 г.
Расшифровка подписи