**Областной конкурс сочинений**

**в рамках проекта «Культурно-образовательная среда «Своя территория»**

Автор: Егорова Вероника Александровна, 15 лет, 9 класс

Телефон: 89502181155

Омский муниципальный район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Надеждинская средняя общеобразовательная школа»

Родитель: Ляшева Анастасия Владимировна

Телефон: 89609800880

Руководитель: Обухова Валентина Николаевна

Телефон: 89514003615

**Почему к учителям относятся с таким пренебрежением?**

Осенний день угасал, раскидывая на небе красные всполохи уходящего солнца. Под ногами шуршала опавшая листва. После семи уроков, сделанных домашних заданий, посещения множества кружков, я еле плелась домой, как вдруг около Дома культуры в «железке» услышала разговор. Сразу поясню, что «железкой» у нас называют место, где собираются подростки в позднее время суток. Почему такое название? Да, просто сделана из железа возле хоккейной коробки закрытая трибуна. Оттуда я и услышала громкий смех и нецензурную брань. По голосам я поняла, что это были мои одноклассники.

- Я так ненавижу учителей! Географичка говорит, что я никогда не сдам географию. А, что я должен еще сдавать? Там, хоть атласы разрешают брать.

- А математичка вчера заболела, мы так рады были! Хоть бы ее понос пробрал!

- А уроков сколько задают! Каждый хочет, чтобы его предмет знали. А на кой мне этот родной русский? Я его и так знаю!

Тут парень так сильно выругался, что я подумала, ему, точно нужно учить родной русский язык. Больше я не стала слушать. Мне стало обидно за моих родных и любимых бабушку и мамулю, которые всю жизнь отдали ученикам. Я задумалась, почему к учителям относятся с таким пренебрежением?

Вы, наверняка, уже не раз натыкались на видео в социальных сетях, где даётся множество всевозможных пранков над учителем, или видели телевизионные программы, где пытаются уволить учителя, или слышали, а возможно, и участвовали, в разговоре о том, какие бессовестные, злые и жестокие учителя. Спросите любого школьника: «Что ты думаешь о своём учителе?», и он с удовольствием перемоет ему все кости, проклиная все те плохие оценки, которые получил за свою лень. У меня появился такой вопрос «Почему меня это волнует, неужели, я не отношусь к общей куче учеников?».

Да, я - учительский ребёнок и знаю ту сторону жизни педагога, о которой никто даже не задумывался. Мне обидно слышать от своих одноклассников, как они ненавидят учителей и проклинают школу, как они обвиняют учителя в сложных до невозможности заданиях, хотя сами не знают даже номер заданного параграфа. А как грустно смотреть на то, как мои родные просыпаются очень рано, приходят домой поздно, по ночам проверяют тетради и готовят уроки, а в конечном итоге, их не уважают.

Моя бабушка Самолюк Татьяна Алексанровна проработала на ниве просвещения более сорока лет. Она преподает историю и обществознание. Имеет много правительственных наград, высшую категорию. Всю жизнь она отдала школе. Каждый ее урок можно сравнить со спектаклем, где главную роль играют ученики. Однажды она сказала, что преподавать историю плохо невозможно! Дети любят ее предмет и с удовольствием на него ходят. Однажды я была свидетелем такого разговора. Взрослый мужчина, бывший военный сказал: «Татьяна Александровна, я навсегда запомнил ваши слова, что армия – это дверь государства. Я это своим солдатам говорил». Бабушка очень удивилась: «Я уже и забыла, что так говорила». В том нет ничего удивительного, ведь она живет в ногу со временем. Меняются времена, меняются и точки зрения. Каждый год в День учителя взрослые бывшие ученики и школьники дарят любимому учителю букеты цветов. Я никогда не слышала неуважительные слова по отношению к Татьяне Александровне. Мне кажется, все зависит от самого педагога, хотя, откуда я знаю, может и о моем любимом человеке кто-то говорит пренебрежительно.

Родная мама тоже учитель. Ляшева Анастасия Владимировна преподает в начальных классах. Всегда спокойная, любящая, улыбающаяся, она, не только дома, но и в школе. Ее ученики такие же, дисциплинированные, трудолюбивые и уважающие старших. Неужели и они будут браниться и пренебрежительно отзываться об учителях? Просто, не верится!

Недавно я прочитала повесть Василя Быкова «Обелиск». В данном произведении Мороз Алексей Иванович был не только учителем, но и организатором сельской школы. Он помогал бедным семьям, сам искал книги для внеклассного чтения, отводил маленьких детей через лес домой, защищал слабых и честных людей, усыновил мальчика, спас его от избиения, взял к себе двух собак, одна из которых была трёхлапая, слепого кота, птичку. Во всех школьных делах принимал самое активное участие. Вспомним, хотя бы сцену, заготовка дров. Алесей Иванович был примером для своих учеников.

Во время Великой Отечественной Войны, не боясь расстрела, осуждения, открыл школу под видом немецкой, сам тайком обучал детей по советской программе, морально готовил их к бою. Он шпионил за фрицами, выяснял обстановку в стране и передавал сводки в отряд и жителям. Ради того, чтобы спасти своих учеников пошёл к немцам на смерть. Он знал, что ребята поступили неправильно, необдуманно, мог бы спастись, бросив их, но… Он оказался настоящим педагогом и погиб с ними.

Так почему к учителям в настоящее время относятся пренебрежительно? На этот вопрос я, не имеющая жизненного опыта, попытаюсь ответить.

В школу приходит первоклассник. Он такой неопытный, совсем кроха. В голове его всевозможные игры, а тут надо сидеть весь урок, держа спину прямо, чтобы не было искривления позвоночника. Не каждому это по плечу. Часто у маленького шалуна обнаруживается тайно-спрятанная машинка или другая игрушка. Вот тут главное – не навредить, не сделать для начинающего школьника учебу невыносимой пыткой. Можно же обыграть любую игрушку, подчинить ее к образовательному процессу, незаметно эта вещь исчезнет с парты малыша. К сожалению, есть такие учителя, которые сразу же будут высказывать претензии родителям. Те же в свою очередь, дома ребенка накажут. Больше первокласснику будет не интересна школа. Он начнет ее сначала бояться, а потом ненавидеть.

Школьник растет, набирается опыта. Привыкает к тому, что хочет он или нет, но в школу идти надо. Для многих уроки становятся мучениями, а учителя мучители. Дети не понимают, что педагог делает все, чтобы школьник любым путем получил знания. А бывает так, что ученик старался, работал, но в силу своих умственных способностей не смог дать необходимый результат и получил плохую оценку. Его наказали за это дома. Тогда учитель стал бесчувственной машиной, которая не ценит старания и упорства.

Сейчас многие педагоги делают уроки интересными, используя современные средства, доступные учениками. Что только не выдумывают? А раньше занятия были с учебником и в тетради. А вспомним, как уважали учителя! Он считался уважаемым человеком, особенно в селе. Общаясь со старожилами, удивляешься, как они высказываются о своих педагогах. Кого-то ценили за строгость, кого за любознательность, за воспитательные моменты. Ни один старый человек не сказал пренебрежительного слова в адрес учителя.

Сейчас все изменилось. Плохое отношение к педагогу стало в чести. Дома при детях могут свободно обсудить поведение педагога, обвинить его в жизненных ситуациях, словестно унизить, обругать. Так, как же ему работать, когда ученики смотрят ему в лицо ехидными и наглыми глазами? А вот так и приходится. И ищет педагог новые инновационные методы и дифференцированные подходы.

Осенний день угасал, раскидывая на небе красные всполохи уходящего солнца. Я иду, по-прежнему, после семи уроков, приготовления домашних заданий, после кучи кружков. Только я иду другой дорогой, подальше от «железки». Не хочу я слышать пренебрежительное отношение к учителям с использованием нецензурной лексики.

Под ногами шуршит листва. Учебный год начался. Так не хочется уходить на дистанционное обучение! Пусть все будут здоровы! Даже те, кто пренебрежительно относятся к своим учителям, ведь когда-нибудь они поймут, какой вклад в их жизнь внесли педагоги!